

แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา



โดย โรงเรียนราชภัฏดี
อำเภอสุโขทัย จังหวัดสุโขทัย

**แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวล
จรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**

ประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดให้ ก.ค.ศ. จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามประมวลจรรยาบรรณข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ก.ค.ศ. จึงได้กำหนดแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ดังนี้

ข้อ 1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องรักษาจรรยาบรรณอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ โดยต้องประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม โดยมีแนวทางการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้

- 1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
ส่งเสริม สนับสนุน และพิทักษ์รักษาสถาบันหลักของประเทศ โดยการรักษาผลประโยชน์ และชื่อเสียงของประเทศชาติ การปฏิบัติ ตามหลักศาสนา การเทิดทูนรักษาไว้ ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ รวมทั้งปฏิบัติ ตามรัฐธรรมนูญ และกฎหมาย	<p>ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) แสดงออกถึงความภูมิใจในชาติและยึดถือผลประโยชน์ ของประเทศชาติเป็นสำคัญ (2) ปกป้อง ดูแลผลประโยชน์และความมั่นคง ของประเทศชาติ (3) ยึดมั่นและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งเอกราชและอธิปไตย ของชาติ ให้คงอยู่อย่างมีเกียรติภูมิ (4) ไม่แสดงออกในลักษณะที่เป็นการดูหมิ่น เหยียดหยาม ทำลายสถาบันหลักของประเทศ หรือไม่กระทำการ อันเป็นการทำลายความมั่นคงของชาติ รวมทั้งไม่กระทำ การอันเป็นการให้ร้ายหรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสีย ต่อภาพลักษณ์ของ ประเทศ (5) ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ และเคารพ ในความแตกต่างของการนับถือศาสนา (6) ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบศีลธรรมอันดี (7) แสดงออกถึงความเคารพ เทิดทูน จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริม สนับสนุนและ มีส่วนร่วมกับกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสต่าง ๆ (8) แสดงออกถึงความเชื่อมั่น สนับสนุน ไม่แสดงการต่อต้านหรือกระทำการอันอาจเป็นปฏิปักษ์ ต่อการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- 2) ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ในฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างตรงไปตรงมา ตามกฎหมาย และตามทำนองคลองธรรม มีจิตสำนึกที่ดี คำนึงถึงผลกระทบ ต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสุจริตใจเป็นที่ตั้ง และมีความพร้อมรับการตรวจสอบและรับผลจากการกระทำของตน</p>	<p>ชื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <p>(1) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความจริงใจตรงไปตรงมา รักษาประโยชน์ของทางราชการ และพร้อมรับการตรวจสอบ</p> <p>(2) ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่แสวงหาประโยชน์โดยมิชอบในงานหรือหน้าที่ของตน ไม่หลีกเลียงกฎหมายและใช้ช่องว่างทางกฎหมาย เพื่อเอื้อประโยชน์ให้แก่ตนเอง หรือผู้อื่น</p> <p>(3) มีจิตสำนึกที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการ ผู้เรียน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>(4) ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและจริยธรรม ทางวิชาการ</p> <p>(5) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ ชุมชน และสังคม และคำนึงถึงหลักสากล ในการปฏิบัติตามหลักสิทธิมนุษยชนในงานของตน</p>

3) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม โดยจะไม่ยอมกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เพียงเพื่อรักษาประโยชน์หรือสถานภาพ ของตนเอง ยกย่องผู้ที่ทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม คัดค้าน หรือเสนอให้มีการลงโทษ ผู้ที่ทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง</p>	<p>กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความถูกต้องชอบธรรม ตามกฎหมายและตามทำนองคลองธรรม (2) รับผิดชอบและยอมรับต่อผลการกระทำของตนเอง อธิบายสิ่งที่ตนปฏิบัติได้อย่างมีเหตุผลและชอบธรรม เพื่อรักษาประโยชน์ของทางราชการและประโยชน์ ส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ (3) กล้านำเสนอ เปิดเผย หรือรายงานในกรณีพบเห็น การกระทำผิด การทุจริต หรือการกระทำที่อาจก่อให้เกิด ความเสียหายแก่ทางราชการ ต่อผู้บังคับบัญชาหรือผู้มี หน้าที่รับผิดชอบโดยไม่ปล่อยปละละเลย (4) ริเริ่ม คิดค้น และพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียน การสอน โดยมุ่งผลลัพธ์ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ (5) กล้าเสนอความเห็น หรือคัดค้านในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่ชอบธรรม (6) ให้ความช่วยเหลือผู้เรียนและผู้ร่วมงานที่ถูกละเมิด หรือได้รับการปฏิบัติที่ไม่เป็นธรรม (7) ไม่เผยแพร่ข้อมูลที่ไม่เหมาะสมในทางศีลธรรม ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี หรือละเมิดกฎหมาย

4) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มีจิตอาสา คิดถึงประโยชน์ของส่วนรวม เป็นที่ตั้ง มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ ในการปฏิบัติหน้าที่ รวมทั้งไม่กระทำการ อันมีลักษณะเป็นการขัดกันระหว่างประโยชน์ ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม</p>	<p>มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง เช่น (1) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อุทิศตนปฏิบัติหน้าที่โดยคำนึงถึง ความผาสุกและประโยชน์ส่วนรวม (2) แยกเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน (3) ไม่เอาประโยชน์ส่วนตนมาทำให้ประโยชน์ส่วนรวมต้องเสียไป (4) ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน ชุมชน และสังคม อย่างเหมาะสม</p>

5) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>มุ่งมั่น อุทิศตน ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็ม กำลังความสามารถโดยคำนึงถึงคุณภาพ การศึกษาเป็นสำคัญ เพื่อให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลคิดถึงประโยชน์ และความคุ้มค่า ในการใช้ทรัพยากรของรัฐและสนองประโยชน์ ของทางราชการ</p>	<p>มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถ ที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ชยัน อดทนเพื่อให้ งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลาและสถานการณ์ (2) ใช้ทรัพยากรและงบประมาณของทางราชการอย่างประหยัด และคุ้มค่า (3) ปฏิบัติงานโดยมุ่งให้บรรลุผลตามเป้าหมายขององค์กรเป็นหลัก ตามตัวชี้วัดที่เป็นรูปธรรมและมีการติดตามผลเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง (4) มุ่งพัฒนางานและรักษามาตรฐานการทำงานที่ดี มีระบบ มีการทำงานเป็นทีม เลือกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย อย่างเหมาะสม (5) รับฟังความคิดเห็น พร้อมทั้งจะชี้แจง หรืออธิบายเหตุผล ให้แก่ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (6) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ใช้ทักษะและสมรรถนะในการทำงาน เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามเป้าหมาย อย่างมีอาชีพ (7) ปรับปรุงวิธีการ กระบวนการทำงาน ข้อกำหนด ให้เหมาะสม และไม่ใช่อุปสรรคต่อการทำงาน โดยการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ (8) มีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธภาพในการปฏิบัติงาน กับผู้ร่วมงาน และผู้รับบริการ เพื่อให้งานบรรลุผล เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

6) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม ปราศจากอคติ และไม่เลือกปฏิบัติ โดยการใช้ความรู้สึก หรือความสัมพันธ์ ส่วนตัวหรือเหตุผลของความแตกต่าง เช่น เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง</p>	<p>ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเที่ยงธรรม เสมอภาค เท่าเทียม ปราศจากอคติ (2) ให้บริการด้วยความเต็มใจ ปฏิบัติต่อทุกคนอย่างให้เกียรติ (3) ปฏิบัติต่อผู้เรียน ผู้รับบริการ และผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติโดยอาศัยเหตุของความแตกต่างในเรื่อง เชื้อชาติ ศาสนา เพศ อายุ สภาพร่างกาย สถานะ ทางเศรษฐกิจสังคม และความเชื่อทางการเมือง

7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ด้วยการรักษาเกียรติศักดิ์ของความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐ รวมทั้งปฏิบัติตน เป็นพลเมืองดีด้วยการเคารพกฎหมาย และมีวินัย</p>	<p>ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ดำรงตนเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับตำแหน่งหน้าที่ น้อมนำพระบรมราโชวาท หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักคำสอนทางศาสนา จรรยาวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ มาใช้ในการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติหน้าที่ (2) ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี เคารพต่อกฎหมายและมีวินัย (3) เคารพ ศรัทธา และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง ภาคภูมิใจในความเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุทิศแรงกายแรงใจ ผลักดันภารกิจหลักของตนและ หน่วยงานให้บรรลุผลสำเร็จ (4) ประพฤติปฏิบัติตามวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม ของสังคมไทย เพื่อสืบทอดวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้ดำรงอยู่อย่างยั่งยืน รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (5) มีสติสัมปชัญญะ ควบคุมอารมณ์ ในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยวิธีที่เหมาะสม (6) ประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือศรัทธา ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่กระทำการใด ๆ อันอาจเป็นเหตุให้เสื่อมเสียเกียรติ ศักดิ์ศรี ภาพลักษณ์และชื่อเสียงแห่งวิชาชีพ และทางราชการ (7) หลีกเลียงกิจกรรมใด ๆ ที่ทำให้องค์กร หรือบริการของรัฐเสื่อมเสียชื่อเสียง หรือทำให้ประชาชนขาดความไว้วางใจ (8) ปฏิบัติตามมาตรการทางกฎหมายที่เกี่ยวกับการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ไม่ใช่ตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้ได้มา ซึ่งผลประโยชน์ส่วนตนหรือผู้อื่น

8) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ค้ำนึ่งถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล

หลักการ	แนวทางการประพฤติปฏิบัติตน
<p>ปฏิบัติหน้าที่โดยเคารพสิทธิและเสรีภาพ ของผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง ไม่ดูหมิ่นเหยียดหยาม เพราะเหตุแห่งความแตกต่างของบุคคล</p>	<p>เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ค้ำนึ่งถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) ไม่ดูหมิ่น เหยียดหยาม ต้อยค่าหรือปฏิบัติที่ไม่เหมาะสม ต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้รับบริการ หรือผู้เกี่ยวข้อง (2) ไม่นำความแตกต่างของผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง มาล้อเลียนให้เกิดความอับอาย หรือเกิดผลกระทบ ต่อจิตใจ (3) ไม่ให้ร้าย ต่ำว่า กลั่นแกล้ง ช่มเหง หรือรังแก ผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง (4) ใช้กิริยา อาการและถ้อยคำสุภาพ รับฟังความคิดเห็น จากผู้เรียน ผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน หรือผู้เกี่ยวข้อง ด้วยความตั้งใจ และมีเมตตาธรรม (5) ไม่แสดงกิริยาอาการหรือใช้ถ้อยคำข่มขู่ คุกคาม หรือมีพฤติกรรมในลักษณะเป็นการคุกคามทางเพศ (6) ให้ความช่วยเหลือ ป้องกัน และคุ้มครองผู้เรียนจากภัยอันตราย ที่อาจเกิดขึ้น การล้อเลียน การล่วงละเมิดทางเพศ การค้ำนุชย์ รวมถึงการแสวงประโยชน์กับผู้เรียนในทุกรูปแบบ

ข้อ 2 แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ เป็นกรอบแนวทาง ที่แสดงถึงการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในการปฏิบัติตน จะต้องค้ำนึ่งถึงข้อเท็จจริง สภาพแวดล้อม และปัจจัยในขณะนั้นด้วย

ข้อ 3 กรณีที่ส่วนราชการมีการจัดทำข้อกำหนดจรรยาธรรมเพื่อใช้บังคับกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเพิ่มเติมจากประมวลจรรยาธรรม ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารักษาจรรยาธรรม ตามข้อกำหนดจรรยาธรรมที่ส่วนราชการกำหนดเพิ่มเติมนั้นด้วย

ข้อ 4 ให้เป็นหน้าที่ของหัวหน้าส่วนราชการและผู้บังคับบัญชาในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทางจรรยาธรรม ประมวลจรรยาธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจรรยาธรรมของส่วนราชการ รวมถึงส่งเสริมและพัฒนา ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีพฤติกรรมทางจรรยาธรรมเป็นแบบอย่างที่ดี



คำสั่งโรงเรียนราชภัฏ

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทาง การ
ปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม และ
รักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ในการนี้ โรงเรียนราชภัฏฯ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้าง มาตรฐานทางจริยธรรม
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนราชภัฏฯ ประกอบไปด้วย

๑. นางนฤมล อูมา	ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏ	ประธานกรรมการ
๒. นางวนิดา รัตนร่วมมาลา	ครู โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๓. นางกัลยา พรหมเจียม	ครู โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๔. นางสาวชากียะห์ เจ๊ะสะแม	ครู โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๕. นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง	ครู โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๖. นางสาวอัสนี บินเจ๊ะอาหลี	ครู โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๗. นายประสพ เมืองแดง	พนักงานราชการ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๘. นางมาซีลา แวหะมะ	พนักงานราชการ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๙. นางสาวซาริดา ยูโซะ	ครูอัตราจ้างฯ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๐. นายมูลกัน ฮาแวร์	วิทยากรอิสลามฯ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๑. นางอนิตา เจ๊ะฮะ	วิทยากรอิสลามฯ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๒. นางสาวรุสมิณี เจ๊ะฮะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการฯ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๓. นางสาววาริมาห์ สาริ่งะ	ธุรการโรงเรียนฯ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๔. นายต่อละ เจ๊ะมะ	นักการภารโรงฯ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการ
๑๕. นายณัฐพงศ์ บุญให้	พนักงานราชการฯ โรงเรียนราชภัฏ	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากร ทาง
การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. การส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรฐานทาง
จริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรม

๒. ควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชภัฏ

๓. สอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมและแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของ ข้าราชการ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา หากฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ให้รายงานต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....

(นางนฤมล อูมา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏคีสี

การขับเคลื่อนจริยธรรม

(Do's & Don'ts)

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนราชภัฏดี อำเภอสู่ไหงป่าดี จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

Do & Don't

พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการ

✓ Do	✗ Don't
จงรักภักดีต่อประเทศชาติ รักษาผลประโยชน์ และรักษาความลับเกี่ยวกับความมั่นคงของชาติ	ไม่ดูย่ำค่าความเป็นไทย หรือก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อภาพลักษณ์ของประเทศชาติ
แสดงออกถึงความเคารพ เกิดุบน และรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ไม่แสดงกิริยาอาการหรือวาจาที่ไม่ให้เกียรติหรือไม่จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
นำหลักธรรมตามศาสนา ที่เคารพนับถือ มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ไม่ลบหลู่ ตูแคลมหรือดูย่ำค่าศาสนาใดศาสนาหนึ่ง
สนับสนุนให้มีการปฏิบัติศาสนกิจ สืบทอดและทำบุญบำรุงศาสนา ให้มีความเจริญยั่งยืน	ไม่ขัดขวางการทำบุญบำรุงศาสนาและการปฏิบัติศาสนกิจกึ่งปวง
มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า	ไม่ควรกระทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อความมั่นคงของชาติ

ข้าราชการต้องรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

จำขึ้นใจ

สำนักงาน ก.พ.

โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

โรงเรียนราชภัฏ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

แผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป

งาน

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ สพพ.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนข้อที่.....๑...
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑.๑ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอนิตา เจ๊ะชะ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓(๔) การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา (๑) ในเรื่องความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองและสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข (๓) ความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทยและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา (๕) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

เพื่อสนองนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทางโรงเรียนราชภัฏจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อสนองหลักการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียนและหลักธรรมของศาสนา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนเกิดการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๕ เพื่อให้ นักเรียนตระหนักรู้คุณค่าของความพอเพียงและการประหยัด
- ๒.๖ เพื่อให้ นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
- ๒.๗ เพื่อให้ นักเรียนรู้จักสามัคคี

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ.....จำนวน.....คน
- เชิงคุณภาพ.....

ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1 เสนอโครงการ
- 2 อนุมัติโครงการ
- 3 แต่งตั้งคณะกรรมการ

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันสำคัญ รายละเอียดกิจกรรม วันสำคัญ - สํารวจสภาพปัญหาและความต้องการ - เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร - ประชุมคณะทำงาน แต่งตั้งคําสั่ง - กิจกรรมวันสำคัญชาติ - วันพ่อ - วันแม่ - วันขึ้นปีใหม่ - วันเด็ก - ติดตาม ตรวจสอบผลการดำเนินงาน - ประเมินผล สรุปรายงาน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม รายละเอียดกิจกรรม -การอ่านหนังสือ -กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	3,000	1,000	1,000	1,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประกวดโครงงานคุณธรรมระดับชั้นเรียน รายละเอียดกิจกรรม -ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม -ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและความร่วมมือ	2,000	1,000	500	500
รวมเงิน	5,000	2,000	500	1,500

รวมทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท
 (.....ห้าพันบาทถ้วน)

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

การวัดผลและประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล ประเมินผล	เครื่องมือ
1.กิจกรรมวันสำคัญ	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีวินัย ใฝ่ดี รับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๕ มีวินัย ใฝ่ดี รับผิดชอบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน และหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
3.กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๘. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๘. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนราชภัฏดีทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none"> - สังเกต - สัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดี และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนิตา เจ๊ะฮะ)
ตำแหน่งครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวพิศวาท ทับทิมเมือง)
ตำแหน่งครูโรงเรียนราชภัฏดี (หัวหน้างาน)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางนฤมล อูมา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชภัฏดี

