



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาปฐมวัย



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉันทันต์สนาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการนี้ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานร่วมกับ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือ และแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อันสูงสุด แก่ผู้เรียน แผนงานโครงการได้กำหนดวิธีการ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และทิศทางที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ตอบสนองตามสภาพความเป็นจริง และความต้องการของผู้เรียน โดยเฉพาะเป็นการสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเพิ่มคุณภาพ และผลผลิตด้านการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติ

ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นการสนองความต้องการของผู้เรียน และท้องถิ่นเป็นหลักโรงเรียนจึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ได้สำเร็จตามความคาดหวังของโรงเรียน และชุมชน

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ
พฤษภาคม 2567

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทนำ ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน	1
ทิศทางของสถานศึกษา	11
กลยุทธ์สถานศึกษา	11
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	12
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	12
ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580)	13
แผนปฏิบัติการราชการของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	14
สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส	15
ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2	16
มาตรฐานการ ระดับการศึกษาปฐมวัย	18
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน	19
แผนการบริหารงบประมาณปี 2567	20
แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1	
- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	26
- โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	31
- โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	34
- โครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร	38
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	41
- โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเงาะเห	45
- โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	49
แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2564 ภาคเรียนที่ 2	
- โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	53
- โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	58
- โครงการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	61
- โครงการส่งเสริมการบริหารงานบุคลากร	64
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	67
- โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเงาะเห	72
- โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	76
แผนปฏิบัติการราชการปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ภาคเรียนที่ 1	80
แผนปฏิบัติการราชการปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ภาคเรียนที่ 2	86

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 1	91
แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายประจำปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2	96
คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนวน	101
การให้ความคิดเห็นชอบ	103

บทนำ
ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน

บทนำ

ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน

1. สภาพทั่วไป

1.1 ประวัติโดยย่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน อยู่ที่บ้านปลักช้าง หมู่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96110 โทรศัพท์/โทรสาร 0-7358-2953 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2483 เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลพร่อน 3 บ้านทุ่งฝ้าย” ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ได้ย้ายมาขอตั้งในที่ดินของวัดฉันทันต์สนาน และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดฉันทันต์สนาน”

ปี พ.ศ. 2547 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิริราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนเป็นปีแรก พร้อมทั้งมอบอุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์กีฬาพระราชทานแก่นักเรียน และได้มีดำริให้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้โทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และโรงเรียนได้สนองตามแนวดำริของท่านขวัญแก้ว วัชโรทัย จัดการเรียนรู้อุปกรณ์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตั้งแต่ พ.ศ. 2547 ถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2553 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิริราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีดำริให้โรงเรียนวัดฉันทันต์สนาน เข้าร่วมเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้นำเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ลำดับที่ 45 ซึ่งทางโรงเรียนวัดฉันทันต์สนาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้สนองดำริของท่านขวัญแก้ว วัชโรทัย โดยยื่นคำขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนไปยังกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนวัดฉันทันต์สนาน เป็น “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2554 เป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ลำดับที่ 45

วันที่ 21 กันยายน 2554 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิริราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และได้มอบอุปกรณ์การเรียนพระราชทานให้แก่นักเรียน

วันที่ 21 กันยายน 2554 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิริราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และได้มอบอุปกรณ์การเรียนพระราชทานให้แก่นักเรียน

วันที่ 23 มิถุนายน 2555 พลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะเดินทางไปยังโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เพื่อตรวจเยี่ยม พบปะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงรับทราบผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน

ปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2567) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนทั้งสิ้นรวม 240 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 19 คน เป็นผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน บุคลากรอื่น 4 คน มีอาคารเรียน 4 หลัง 16 ห้องเรียน อาคารชั่วคราว 1 หลัง ส้วม 2 หลัง 6 ที่นั่ง อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารหอประชุม 1 หลัง เปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา อนุบาล 1 - อนุบาล 3 และระดับประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณ แก่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2555 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 100,000 บาท เพื่อใช้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงาน
- พ.ศ. 2556 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 100,000 บาท เพื่อใช้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- พ.ศ. 2557 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้เพื่อใช้จัดกิจกรรมห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- พ.ศ. 2558 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- พ.ศ. 2559 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน, ซื้อสื่อชั้นอนุบาล
- พ.ศ. 2561 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 50,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- พ.ศ. 2562 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 50,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- พ.ศ. 2564 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 220,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- พ.ศ. 2566 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 50,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียน

โอกาสและข้อจำกัด

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีลักษณะเป็นพื้นที่พิเศษตามประกาศของกระทรวงการคลัง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้ตะเข็บแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย สภาพที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในท่านกลางชุมชนที่นับถือศาสนาพุทธ มีหมู่บ้านใกล้เคียงเช่นบ้านปลักช้าง บ้านทุ่งฝ้าย บ้านโคกมะม่วง บ้านวัดใหม่ เป็นต้น เป็นชุมชนกลุ่มน้อยในพื้นที่ ซึ่งส่วนใหญ่ย้ายลี้ภัยไปด้วยชุมชนของชาวไทยมุสลิม เป็นเขตพื้นที่เสี่ยงอันตรายจากการก่อความไม่สงบของกลุ่มโจรที่คอยจ้องจะลอบยิงและวางระเบิด ในกลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐและบุคคลทั่วไปอยู่เสมอ โดยเฉพาะทหาร ตำรวจ ครู นักเรียนและชาวไทยพุทธ ซึ่งทุกคนต้องคอยระมัดระวังตัวเองอยู่ตลอดเวลา ท่ามกลางความรุนแรงของเหตุการณ์ร้ายที่เกิดขึ้นประจำวัน

วัตถุประสงค์ของการจัดการสถานศึกษา

ท่ามกลางวิกฤติที่เกิดขึ้น โรงเรียนมีความมุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้วยความอดุสาหะ เพื่อรักษาเกียรติและศักดิ์ศรีของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และตามแนวทางแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดถึงต้องการอนุรักษ์สืบทอดแนวปฏิบัติทางประเพณีวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่นที่เป็นไทยพุทธมาแต่โบราณให้ยั่งยืนสืบไป ได้แก่วัฒนธรรมทางภาษาพูดของชาวท้องถิ่นตากใบหรือภาษาถิ่นเงาะเห ที่มีความเป็นมาอันยาวนาน สืบเนื่องมาจากสมัยอาณาจักรฟูนัน ที่อพยพลงมาตั้งถิ่นฐานอยู่ในภาคใต้ และได้มอบมรดกทางวัฒนธรรมการพูดภาษาไทยโบราณสำเนียงภาษาถิ่นเงาะเหเอาไว้ให้แก่อนุชนรุ่นหลังเป็นคุณค่าทางวัฒนธรรม ที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่เป็นมรดกทางภาษาแก่เด็กและเยาวชนรุ่นหลังได้ใช้ตลอดไป

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน บุคลากรอื่น 5 คน มีนักเรียนจำนวน 247 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน ซึ่งมี นางปริดา เมฆรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

1.2 ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96110

1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมดประมาณ 9 ไร่ - งาน 44 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนของวัดฉันทันต์สนาน (วัดปลักช้าง)

1.4 ลักษณะของชุมชน สถานศึกษาที่ตั้งอยู่

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 บ้านปลักช้าง ตำบลพร่อน และหมู่ 4 บ้านทุ่งฝ้าย ตำบลบางขุนทอง มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------|------------------------------------|
| - ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | บ้านปลักช้าง | หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ |
| - ทิศใต้ | ติดต่อกับ | บ้านโคกไผ่ | หมู่ที่ 2 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ |
| - ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | บ้านปลักช้าง | หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ |
| - ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | บ้านทุ่งฝ้าย | หมู่ที่ 4 ตำบลบางขุนทอง อำเภอตากใบ |

1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบ รอบ ๆ พื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นที่ตั้งของชุมชน มีถนนล้อมรอบโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านทิศเหนือเป็นถนนของทางหลวงชนบท ด้านทิศตะวันตกและทิศใต้ เป็นถนนในหมู่บ้าน ส่วนด้านทิศตะวันออก ติดกับวัดฉันทันต์สนาน (วัดปลักช้าง)

1.6 การคมนาคม

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 อำเภอสุไหงโก - ลก ระยะทาง 34 กิโลเมตร

1.7 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศมี 2 ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกชุกตลอดทั้งปี สภาพอากาศร้อนชื้น

1.8 สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ มีสภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมพุทธอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีวัดเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาจิตใจ และประกอบศาสนกิจทางศาสนาทุกวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และมีประเพณีถือปฏิบัติ คือ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันสารท

1.9 ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านปลักช้าง หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ และบ้านทุ่งฝ้าย หมู่ที่ 4 ตำบลบางขุนทอง อำเภอตากใบ อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรตากใบ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลพร่อน

1.10 ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ทั้งสองชุมชนขาดสาธารณูปโภค เช่น โทรศัพท์ ประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต เป็นต้น สำหรับทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้วยพื้นที่เป็นที่ราบรอบๆ พื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นชุมชนที่อาศัยอยู่ค่อนข้างหนาแน่น มีสวนยาพาราและสวนผลไม้มานานานชนิด

2. จำนวนอาคารสถานที่แยกตามประเภท

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารเรียน แบบ ป.1ก	2511	1	4
- อาคารเรียน แบบ ป.1ก	2522	1	3
- อาคารเรียน แบบ สปช.05/29 ปรับปรุง ใต้ถุนโล่ง 2 ชั้น 5 ห้องเรียน	2562	1	5
- อาคารเรียนอนุบาลขนาด 3 ห้องเรียน	2563	1	3
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์	2524	1	
- ส้วมแบบ สปช.601/26 2 ที่นั่ง	2531	1	
- บ้านพักครู	2552	1	
- ห้องส้วม แบบ 4 ที่นั่ง	2553	1	
- ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา	2554	1	
- หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา	2555	1	
สาธารณูปโภค			
- ไฟฟ้า			1 มิเตอร์
- ถังเก็บน้ำฝน			1
- บ่อน้ำ			1
- ประปา			1

3. สาธารณูปโภค

ที่	ประเภท	แบบ	จำนวน	หมายเหตุ
1.	ไฟฟ้า	-	1 มิเตอร์	-
2.	ถังเก็บน้ำ	-	1	-
3.	บ่อน้ำ	-	1	-
4.	ประปา	-	1	-

4. จำนวนบุคลากร (ณ 1 เมษายน 2567)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	49.00	
ครูประจำการ	4	8	-	10	2	42.17	
ครูพนักงานราชการ	1	-	-	-	1	46.00	
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	51.00	
บุคลากรอื่น	1	3	1	3	-	36.25	
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	
รวม	6	13	1	14	4	44.88	

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 13 คน (81.25%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 3 คน (18.75%)

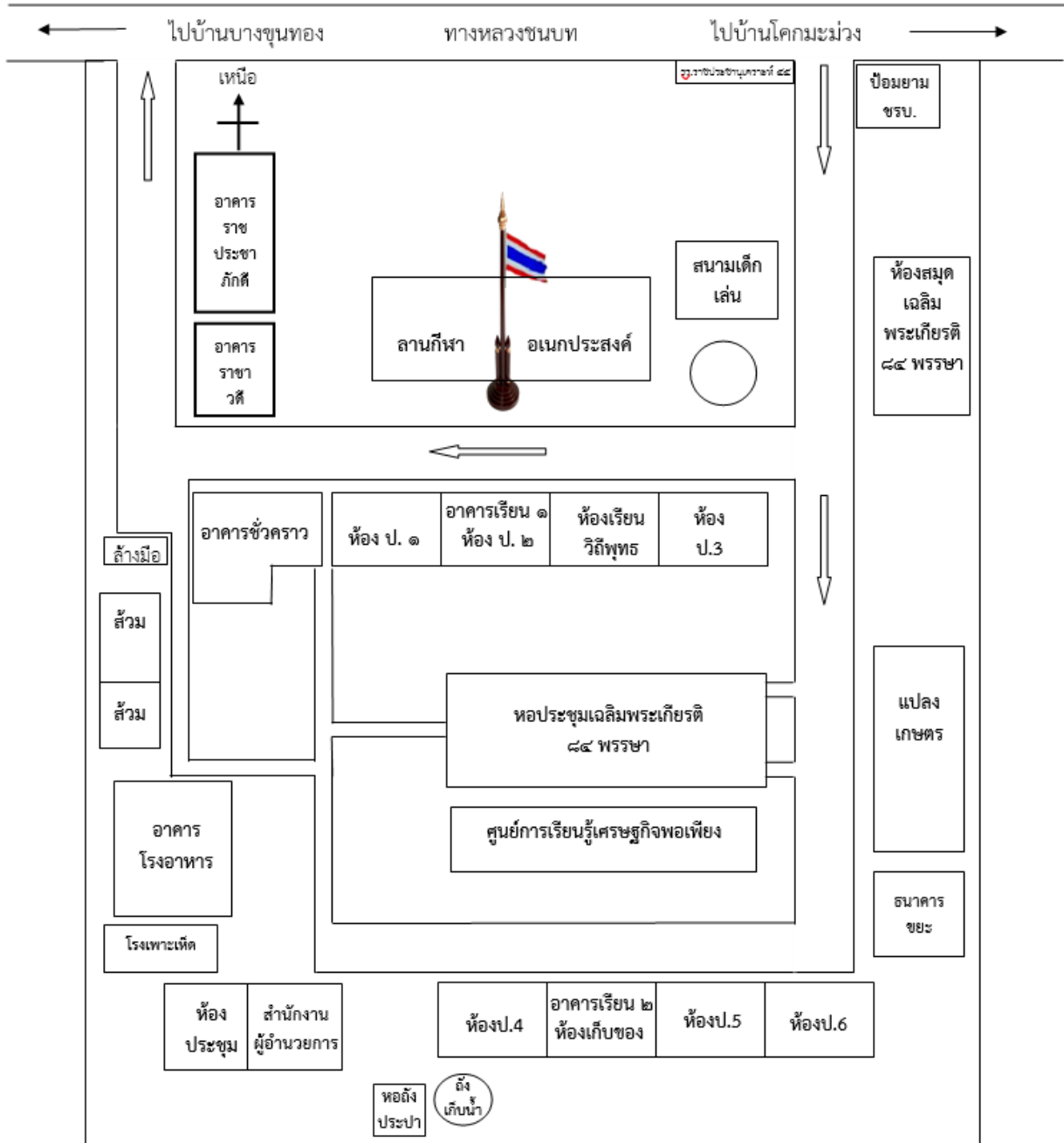
5. จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ 1 เมษายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	1	9	7	16
อนุบาล 2	1	12	17	29
อนุบาล 3	1	11	16	27
รวม	3	32	40	72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	15	11	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	21	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	13	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	17	28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	17	8	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	12	25
รวม	6	86	82	168
รวมจำนวนทั้งหมด	9	118	122	240

7. แผนผังโรงเรียน

แผนผังที่ตั้งอาคารและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉัททันต์สนาม
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สพป.นราธิวาส เขต ๒



8. ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 1 เมษายน 2567

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางปรีดา เมฆรัตน์	ศษ.ม. ป.บัณฑิต	การประถมศึกษา การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ
2	นางวัลลิสาทองคูปต์	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ครู คศ.3
3	นายสมชาย สมจิตร	วท.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	ครู คศ.3
4	นางทิมภาพร นุธรรมโชติ	บธ.บ.	การบัญชี,ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	ครู คศ.3
5	นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.3
6	นางสุชาดา บุญน้อย	ค.บ. กศ.ม. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน บริหารการศึกษา	ครู คศ.3
7	นางยุวดี คงทน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.3
8	นายจงรัก จันทร์ขาว	กศ.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย, การบริหารการศึกษา	ครู คศ.3
9	นางสาวซัชชลี ทองคูปต์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3
10	นายปรามิทธิ์ แดงปง	ค.บ.	เกษตรกรรม	ครู คศ.2
11	นางรุ่งเพ็ชร พรหมรัตน์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2
12	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.2
13	นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.1
14	นายเพชรพงศ์ อัจฉรงค์	ศศ.บ. กศ.ม.	ศิลปะศาสตร์, การบริหารการศึกษา	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)
15	นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคูปร์	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง
16	นางสาวนภาพร เอียดน้อย	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง
17	นางอังคณา กลมเกลี้ยง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง
18	นางวิมลรัตน์ อัจจุย	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
19	นายอดุล คงศรี	ม.6	-	ลูกจ้างชั่วคราว

9. สถิติจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	2567		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	9	7	16
อนุบาล 2	12	17	29
อนุบาล 3	11	16	27
รวมก่อนประถมศึกษา	32	40	72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	11	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	21	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	13	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	17	28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	8	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13	12	25
รวมประถมศึกษา	86	82	168
รวมทั้งสิ้น	118	122	240

ทิศทางของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

การเรียนดี มีคุณธรรม นำชุมชน รณรงค์รักษาสีแกวเด็ล้อม

สีประจำโรงเรียน แดง เหลือง

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง มานะ อดทน ความมั่นคง แดงเป็นผู้มีความจงรักภักดีต่อสถาบัน
พระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนโยน สงบเยือกเย็น มีคุณธรรมจริยธรรมและถือปฏิบัติตามหลักธรรมของ
ศาสนาที่นับถือ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน เร่งรัดจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมรักษาสีแกวเด็ล้อมได้สำเนียงตากใบ (เงาะเห) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนและ
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลัก
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม
(การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร
ต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำพระราชดำริ
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	อนุรักษ์ภาษาไทยภาคใต้ สำเนียงเงาะเห

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด - ชอบ/ชั่ว ดี ปฏิบัติแต่ สิ่งที่ดี ชอบ สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ และมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใน สถานศึกษาต้อง มุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมี จุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยง ตนเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถาบันการศึกษา และ สถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และ ความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคง เจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้อ งนำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของ ประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและ ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

3. รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการ เรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัด การศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

4. การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความ ถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5. ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

6. ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

7. ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสมกับ ความสามารถ และประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ ประกอบวิชาชีพครู

7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วยความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนา เศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของ สังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับ สมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่

1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

- 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ
- 5) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญ ในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติราชการทั้งหมด 6 เรื่อง

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติราชการแต่ละเรื่องดังกล่าว อีกทั้งได้เสนอแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างการรับรู้และเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากร การเน้นย้ำให้ผู้บริหาร หน่วยงานใช้แผนดังกล่าวเป็นกรอบในการกำหนดนโยบายและแผนที่

เกี่ยวข้อง การบูรณาการแผนดังกล่าว สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด และการกำกับ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นราธิวาส

วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเสมอภาค ทั้งถึง
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
2. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
เรื่อง จุดเน้น/เป้าหมายการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการบริหารจัดการศึกษาไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้กำหนดจุดเน้น/เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ทางโรงเรียนได้นำไปสู่การวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

จุดเน้นด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคน "อ่านออก เขียนได้" ดังนี้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านและเขียนคำพื้นฐานและประโยคง่ายๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านและเขียนคำพื้นฐานและประโยคสั้นๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านและเขียนคำพื้นฐาน ประโยคและข้อความสั้นๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คือ อ่านและเขียนคำ ประโยค ข้อความและเรื่องราวได้
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้
 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
 - ยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน Rt ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้น
 - ยกระดับผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น
 - ยกระดับผลการสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
 - ยกระดับผลการสอบ I - NET สูงขึ้น
3. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีพัฒนาการสูงขึ้น
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการจนเกิดทักษะและสมรรถนะที่สำคัญผ่านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอน การลงมือปฏิบัติของนักเรียน
6. มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

จุดเน้นด้านความปลอดภัย

1. โรงเรียนมีแผนการดูแลความปลอดภัยนักเรียนที่ ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้
2. เป็นโรงเรียนที่มีความร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ในการใช้ประโยชน์และการจัดการเรียนการสอน

จุดเน้นด้านโอกาส

1. โรงเรียนสามารถเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียนได้ครบร้อยละ 100
2. ตามนักเรียนตกหล่นกลับมาเรียนและป้องกันการออกกลางคัน
3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้
4. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบร้อยละ 100 และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ครบถ้วนสมบูรณ์
5. โรงเรียนมีการบริการต่างๆ ทั้งอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่ามีประโยชน์ และปริมาณที่เพียงพอแก่นักเรียน

จุดเน้นด้านการบริหาร

1. เน้นการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนในการบริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
4. โรงเรียนสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยรูปแบบที่ชัดเจน มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมในทุกด้าน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561
มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็น
พิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

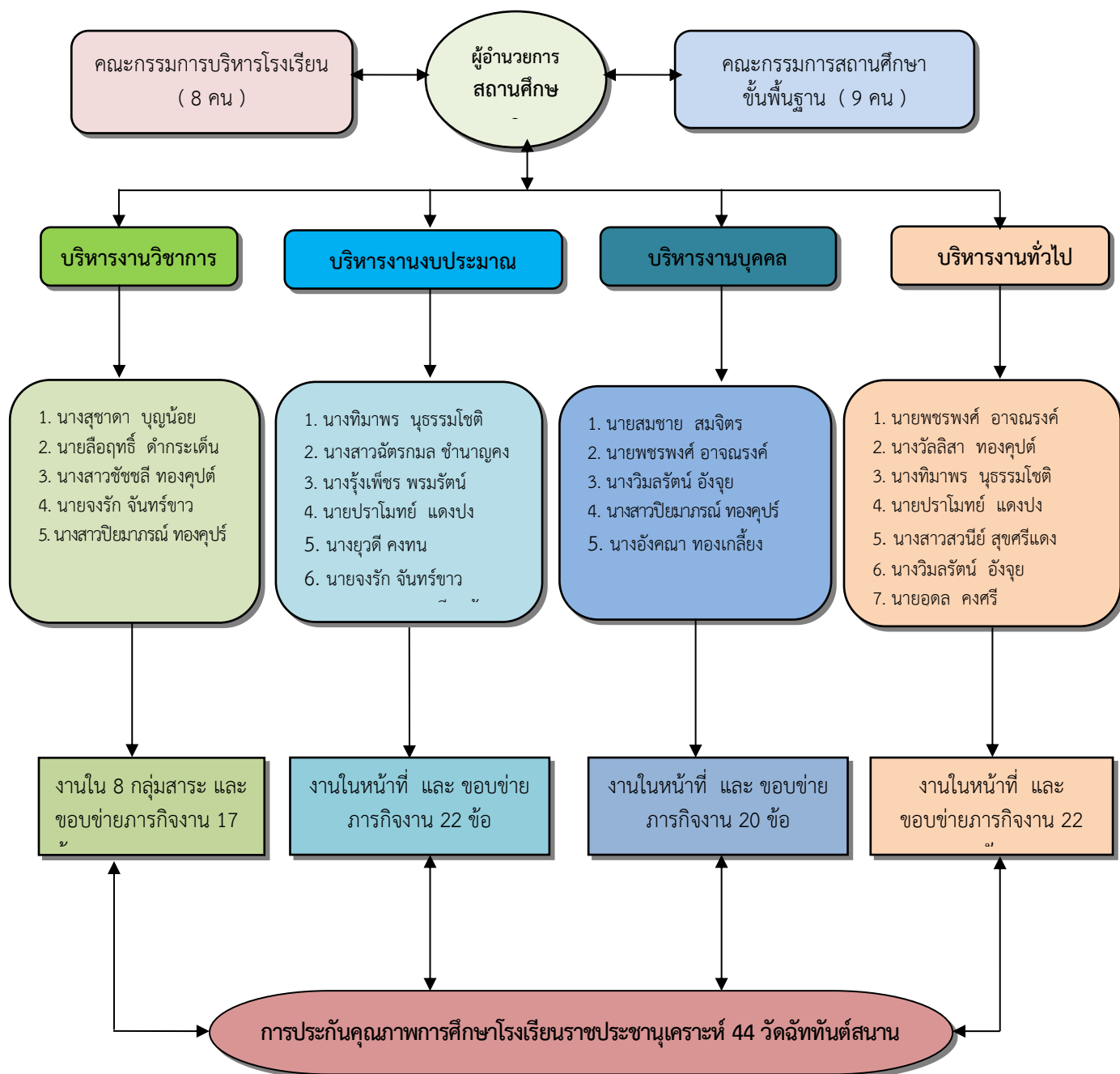
- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สำหรับครู
- ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

แผนภูมิรูปแบบของการขับเคลื่อน ขอบข่าย และกิจการบริหาร และจัดการสถานศึกษา



แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน มุ่งเน้นการบริหารโดย นำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10, รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560, ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580), แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนราธิวาส เรื่อง นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดการดำเนินงานพัฒนา การศึกษาจังหวัดนราธิวาส, ประเด็นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่าย งบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิก จ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|------|-----------------|
| 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา | ปีละ | 1,836 บาท ต่อคน |
| 3.2 ระดับประถมศึกษา | ปีละ | 2,052 บาท ต่อคน |

4. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 17 พฤษภาคม 2567

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3)	จำนวน	72 คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	จำนวน	168 คน
	รวมจำนวนทั้งสิ้น	240 คน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ. 2567 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	72 × 1,836.00	=	132,192 บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา	168 × 2,052.00	=	344,736 บาท
รวม		=	476,928 บาท

ร้อยละของงบประมาณ

- ก่อนประถมศึกษา	ร้อยละ 37
- ประถมศึกษา	ร้อยละ 63

5.2 งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566 จำนวน 98,042.36 บาท

5.3 สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2567 (ที่คาดว่าจะได้รับ)

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	72 × 1,836.00	=	132,192 บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา	168 × 2,052.00	=	344,736 บาท
รวม		=	476,928 บาท

6. การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

6.1 สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1.1 งบสำรองจ่าย ร้อยละ 28 ของเงินงบประมาณ	=	167,735.80 บาท
(1) ก่อนประถมศึกษา	=	30,404.16 บาท
(2) ประถมศึกษา	=	79,289.28 บาท
(3) งบประมาณที่เหลือจากงบประมาณที่แล้ว	=	58,042.36 บาท
6.1.2 งบพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 72 ของเงินงบประมาณ	=	342,603.72 บาท
(1) ก่อนประถมศึกษา	=	101,787.84 บาท
(2) ประถมศึกษา	=	305,446.72 บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา (ปฐมวัย)

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา ได้จำแนกการใช้จ่าย ออกเป็นดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		167,735.80	ครูทิมาพร
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000.00	ครูทิมาพร
	ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ	15,000.00	ครูชัชชลี
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000.00	ครูทิมาพร
	โครงการซ่อมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์	38,000.00	ครูฉัตรกมล
	โครงการเฉพาะกิจ (งบเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566)	74,735.80	ครูทิมาพร
ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)		101,787.84	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ) (ประถม)			
2	1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	70,287.84	ครูจรงค์
	- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	0	ครูจรงค์
	- กิจกรรมล้างมือถูกวิธีฟันดีทั่วหน้า	3,000	ครูวัลลิสสา
	- กิจกรรมเวทีחרษา	0	ครูยุวดี
	- กิจกรรมกินดีมีสุข	0	ครูวัลลิสสา
	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	0	ครูจรงค์
	- กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	1,000	ครูจรงค์
	- กิจกรรมกีฬา	3,000	ครูวัลลิสสา
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	5,000	ครูยุวดี
	- กิจกรรมโครงงาน	2,000	ครูยุวดี
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	0	ครูจรงค์
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	4,000	ครูยุวดี
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	0	ครูวัลลิสสา
	- กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี	7,000	ครูจรงค์
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	21,287.84	ครูยุวดี
	- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	15,000	ครูจรงค์
	- กิจกรรมจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์	3,000	
- กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	0	ครูวัลลิสสา	
		5,000	ครูจรงค์

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมวัดและประเมินผล	1,000	ครูวัลลิสิตา ครูยุวดี
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)		
3	1. โครงการครูมืออาชีพ - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนความรู้ - กิจกรรมการนิเทศภายใน	4,000 0 4,000 0	ครูยุวดี ครูวัลลิสิตา ครูจรงค์ ครูยุวดี
	กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)		
4	1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง 2. โครงการส่งเสริมการบริหารบุคลากร - กิจกรรมจัดหาครูพี่เลี้ยง	4,500 500 0 0 1,000 2,000 1,000 0 0 0	ครูวัลลิสิตา ครูจรงค์ ครูยุวดี ครูจรงค์ ครูจรงค์ ครูวัลลิสิตา ครูวัลลิสิตา ครูยุวดี ครูวัลลิสิตา ครูยุวดี
	กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		
5	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - กิจกรรมห้องเรียนนออยู่	20,000 5,000 0 15,000	ครูจรงค์ ครูจรงค์ ครูวัลลิสิตา ครูยุวดี

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)		
6	1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเง๊ะเห - กิจกรรมภาษาเง๊ะเหวันละคำ - กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น - กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น - กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	500 0 0 500 0	ครูยุวดี ครูวัลลิสสา ครูยุวดี ครูจรงค์ ครูยุวดี
	กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต		
7	1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมออมวันนี้ชีวิตมีสุข - กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาดปราศจากขยะ	2,500 2,000 500 0	ครูยุวดี ครูวัลลิสสา ครูจรงค์ ครูยุวดี
รวม		101,787.84	
	แผนการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ฯ		
8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ค่ายวิชาการ - ทักษะศึกษา - บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา - ICT	33,408 10,000 16,704 2,704 4,000	ครูจรงค์ ครูจรงค์ ครูวัลลิสสา ครูยุวดี ครูจรงค์

7. การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

7.1 วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
- 2) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
- 3) เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
- 4) เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

แผนงาน/โครงการประจำปีงบประมาณ 2567
ภาคเรียนที่ 1

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนกลยุทธ์สถานศึกษา สอนงานตามโครงสร้าง
อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรมใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
รู้จักช่วยเหลือตนเอง
เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
มีความซื่อสัตย์สุจริต
ตรงต่อเวลา
มีความกตัญญูกตเวที
มีความขยันหมั่นเพียร
มีความประพฤติเรียบร้อย
มีความโอบอ้อมอารี
รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
มีงานทำ-มีอาชีพ
เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับ
ผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ) (ปฐมวัย)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.1,ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.1/1.1,1.2,1.3,1.4 ม.3/3.1,3.2,3.3,3.4
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เสริมสร้างเด็กให้เติบโตและมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก รู้จักช่วยเหลือตนเอง เป็นเด็กที่มีความเมตตา กรุณา มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวที ความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอปอ้อมอารี รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข และรู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง อีกทั้งปลูกฝังให้เด็กมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ดังนี้ เพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- 2.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
- 2.6 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.7 เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ร้อยละ 80

- เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.5 เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
- 4.6 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 4.7 เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 43,500 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร	พฤษภาคม 67		จรงค์
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผน ดำเนินการ	พฤษภาคม 67		ยุวดี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	จรงค์
- กิจกรรมล้างมือถูกวิธี ฟันดีทั่วหน้า	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	1,500	วัลลิสสา
- กิจกรรมเวทีทรรษา	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	ยุวดี
- กิจกรรมกินดี มีสุข	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	วัลลิสสา
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	จรงค์
- กิจกรรมกีฬา	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	3,000	วัลลิสสา
- กิจกรรมหุ่นน้อยนักประดิษฐ์	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	จรงค์
- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	ยุวดี
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	พฤษภาคม 67 ตุลาคม 67	0	ยุวดี
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 64	0	จรงค์
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ยุวดี
- กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	วัลลิสสา
- กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	4,000	จรงค์
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	12,000	ยุวดี
- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	15,000	จรงค์
- กิจกรรมจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	3,000	วัลลิสสา
- กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	จรงค์
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	5,000	วัลลิสสา
- กิจกรรมวัดและประเมินผล	พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	ตุลาคม 67		จรงค์

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเอง 2. พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ 3. พัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. พัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ สิ่งที่ประเมิน 5. การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่าง หลากหลาย 6. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 7. ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจงาน	- แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการและ เกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจรงค์ จันทร์ขาว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง
อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

จักรรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
รู้จักช่วยเหลือตนเอง
เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
มีความซื่อสัตย์สุจริต
ตรงต่อเวลา
มีความกตัญญูกตเวที
มีความขยันหมั่นเพียร
มีความประพฤติเรียบร้อย
มีความโอบอ้อมอารี
รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
มีงานทำ-มีอาชีพ
เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
(การพัฒนาครู) (ปฐมวัย)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.2,ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.2/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
	ม.3/3.1,3.2,3.3,3.4
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองทั้งสี่ด้าน ซึ่งบุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวทีย มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอบอ้อมอารี รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง และรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประกการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน
- 2.2. เพื่อเป็นแนวทางให้ครูจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทั้งหมด จำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประกการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน
- 4.2. เพื่อเป็นแนวทางให้ครูจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน
- 5.2 ครู 4 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 67 - ตุลาคม 67

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 67		ยุวดี
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 67		วัลลิสา
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาครูปฐมวัย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	วัลลิสา
- กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	4,000	จงรัก
- กิจกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67		วัลลิสา
	ตุลาคม 67		ยุวดี

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่เข้าประชุมอบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ	- ตรวจสอบ - สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึก/รายงานการอบรม
2. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย	สอน - แบบสังเกต	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย		- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก		- แบบประเมินพัฒนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางยุวดี คงทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรมใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)

บริหารงานทั่วไป (152)

บริหารงานบุคคล (153)

บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)

บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

รู้จักช่วยเหลือตนเอง

เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตรงต่อเวลา

มีความขยันหมั่นเพียร

มีความประพฤติเรียบร้อย

มีความโอบอ้อมอารี

รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. plugged วินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู) (ปฐมวัย)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.2,ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.2/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6 ม.3/3.1,3.2,3.3,3.4
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองทั้งสี่ด้าน ซึ่งบุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวที มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอปอ้อมอารี รู้จักมัธยสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง และรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อวางแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก
- 2.3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย
- 2.5. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทั้งหมด จำนวน 4 คน
- มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- วางแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- แนวทางให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย
- ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. มีหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 4.2. มีแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก
- 4.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 4.4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย
- 4.5. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

5.2 ครู 4 คน

5.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร โรงเรียน	พฤษภาคม 67		วัลลิสสา
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 67		จงรัก
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	จงรัก
- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ยุวดี
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	จงรัก
- กิจกรรมการรายงานผลและการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	จงรัก
- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	1,000	วัลลิสสา
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	วัลลิสสา
- กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	ตุลาคม 67		วัลลิสสา

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - แนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก - ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ร้อยละผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย - ร้อยละความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากชุมชน 	- สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวัลลิสสา ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารบุคคล

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง
อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
รู้จักช่วยเหลือตนเอง
เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
มีความซื่อสัตย์สุจริต
ตรงต่อเวลา
มีความกตัญญูกตเวที
มีความขยันหมั่นเพียร
มีความประพฤติเรียบร้อย
มีความโอบอ้อมอารี
รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
มีงานทำ-มีอาชีพ
เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม
ของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ) (ปฐมวีย์)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ม.2

ประเด็นพิจารณา ม.2/2.2

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง ทั้งสี่ด้าน ซึ่งบุคลากรจำเป็นต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวที มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอปอ้อมอารี รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในหมู่คณะ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กและให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้เด็ก เมื่อเด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพแล้วเด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 2.2. เพื่อจัดหาครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูพี่เลี้ยงจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

- มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- มีครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดประสบการณ์ต่างๆ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 4.2. มีครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดประสบการณ์ต่างๆ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1. เด็กระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 67		วัลลิสา
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 67		จงรัก
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาครูพี่เลี้ยง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	ตุลาคม 67		วัลลิสา

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
- มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน - มีครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัด ประสบการณ์ต่างๆ	- สอบคัดเลือก	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวัลลิสา ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44

วัดฉันทันต์สนาน

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.2/ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.2/2.4,2.5
	ม.3/3.1,3.2,3.3
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายการบริหารงานทั่วไปและคณะครูผู้สอนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ได้ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่ต้องเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ตามแผนและอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการดังกล่าวขึ้นโดย คำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยให้การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย และรู้จักมีธรรมาภิบาลใช้ทรัพยากรทั้งหมดอย่างประหยัดและก่อให้เกิดคุณภาพสูงสุดให้การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งทำให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80
- เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ร้อยละ 90
- เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

- เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

- เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

4.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 20,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน			จงรัก
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	พฤษภาคม 67		วัลลิสสา
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67		
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67		จงรัก
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	5,000	วัลลิสสา
- กิจกรรมห้องหนูน่าอยู่	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	ตุลาคม 67	10,000	จงรัก

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1.อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด รมรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2.สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ 3.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้	การสำรวจ การติดตาม	แบบสำรวจ แบบติดตามผล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจรงค์ จันทร์ขาว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเงาะเห

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
 รู้จักช่วยเหลือตนเอง
 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ตรงต่อเวลา
 มีความกตัญญูกตเวที
 มีความขยันหมั่นเพียร
 มีความประพฤติเรียบร้อย
 มีความโอบอ้อมอารี
 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
 รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 มีงานทำ-มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)

(ปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.1/ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.1/1.3
	ม.3/3.2
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

ประเทศไทยเราเป็นประเทศที่มี ภาษาพูด ภาษาเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารที่เป็นภาษาของตัวเองมาช้านาน ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาทางด้านภาษามาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ภาษากลางเป็นภาษาที่ใช้พูดและเขียนอย่างเป็นทางการทั่วประเทศ แต่เมื่อแบ่งภูมิภาคออกเป็นภาค ทั้งภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ ทุกภาคจะมีภาษาพูดของตนเอง แม้แต่จังหวัดในภาคเดียวกัน ก็ยังมีภาษาที่มีอัตลักษณ์แตกต่างกันไป จึงนับเป็นความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นเสน่ห์ ที่น่าศึกษาและอนุรักษ์ไว้เป็นอย่างยิ่ง

ภาษาไทยถิ่นใต้สำเนียงตากใบ หรือภาษาเง๊ะเห เป็นภาษาไทยถิ่นใต้กลุ่มหนึ่ง ที่พูดกันมากตั้งแต่อำเภอ ปานาละ อำเภอสายบุรีของจังหวัดปัตตานี ลงไปจนถึงชายแดนไทย-มาเลเซียฝั่งตะวันออก โดยเฉพาะอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รวมถึงในเขตอำเภออื่น ๆ ของจังหวัดนราธิวาสด้วย มีวิวัฒนาการมาจากภาษาสุโขทัยโดยตรง เป็นภาษาที่มีสำเนียงการพูดที่มีเสน่ห์ และมีคำศัพท์ที่แตกต่างจากภาษาใต้ หรือภาษากลาง

ดังนั้นควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาสนใจภาษาถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อช่วยอนุรักษ์ภาษาไทยถิ่นใต้สำเนียงตากใบ หรือภาษาเง๊ะเห ให้คงอยู่ สามารถอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข มีความรู้ความเข้าใจต่อชุมชน มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตนเอง พร้อมทั้งช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ถึงแม้โลกจะเปลี่ยนแปลงเป็นโลกในยุคโลกาภิวัตน์ที่เป็นตัวเร่งให้ภาษาถิ่น สูญหายไป แต่เรายังสามารถที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีเหล่านี้ในการส่งเสริม สนับสนุน การใช้ภาษาถิ่นให้คงอยู่ได้ และควรนำภาษาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบโรงเรียนให้เข้ากับแต่ละพื้นที่ เพื่อส่งเสริมภาษาถิ่นในด้านการเรียน การสอนโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา ทำทาง สำนวน หรือแม้กระทั่ง วัฒนธรรมท้องถิ่น ก็จะช่วยปลูกฝังให้เด็กสามารถเรียนรู้ รับรู้ การมีอยู่ คุณค่าและความสำคัญของภาษาถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนอนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน
3. เพื่อให้ให้นักเรียนเรียนรู้และหวงแหนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น
4. เพื่อให้ให้นักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนานร่วมอนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน เรียนรู้และวางแผนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนอนุรักษ์ภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)
- 4.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน
- 4.3 นักเรียนเรียนรู้และวางแผนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น
- 4.4 นักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 67		ยุวดี
2. จัดประชุมคณะกรรมการทำงาน	พฤษภาคม 67		ยุวดี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมภาษาเง๊ะเหวันละ 3 คำ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	วัลลิสสา
- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ยุวดี
- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ยุวดี
- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	จงรัก
4. สรุปและรายงานผล	ตุลาคม 67		ยุวดี

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษา เจ๊ะเหวันละ 3 คำ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางท้องถิ่น 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางยุวดี คงทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ โครงการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกฤษฎีสถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง
อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน

- บริหารงานวิชาการ (151)
- บริหารงานทั่วไป (152)
- บริหารงานบุคคล (153)
- บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
- บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

- จักรรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (ปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่ ม.1/ม.3
- ประเด็นพิจารณา ม.1/1.3

ม.3/3.2

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ได้ดำเนินวิถีชีวิตอย่างเพียงพอด้วยศาสตร์พระราชามีการจัดตั้งธนาคารขยะด้วยวิธีการคัดแยกขยะและส่งเสริมเกษตรกรพอเพียงโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้เกษตรกรพอเพียงให้ได้ประโยชน์อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อเป็นการนำศาสตร์พระราชมารเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นเพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ ช่วยเหลือตนเองได้ เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีความกตัญญูทักท้วงต่อครูและผู้มีพระคุณ มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอปอ้อมอารี รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข รู้จักมีอัธยาศัยต่อคน และสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองทำให้เด็กเติบโตไปเป็นพลเมืองดีในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการนำศาสตร์พระราชามาใช้ดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
2. เพื่อลดขยะและการเรียนรู้การเกษตรพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนปฐมวัยมีการดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
- เด็กนักเรียนมีการคัดแยกขยะได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและเห็นคุณค่าของการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำศาสตร์พระราชามาใช้ได้จริง

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,500 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร โรงเรียน	พฤษภาคม 67 พฤษภาคม 67		ยุวดี วัลลิสลา
2. จัดประชุมคณะกรรมการทำงาน			
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67		
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	2,000	วัลลิสลา
- กิจกรรมออมวันนี้ชีวิที่มีสุข	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	จงรัก
- กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาดปราศจากขยะ	ตุลาคม 67	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานผล			ยุวดี

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ศาสตร์ พระราชา	- สังเกต/บันทึก - สอบถาม	- แบบสังเกต/แบบบันทึก - แบบสอบถามความ พึงพอใจ
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม		
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพอใจในการ ดำเนินงาน		

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางยุวดี คงทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44

วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44

วัดฉันทันต์สนาน

แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2567
ภาคเรียนที่ 2

โครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
 รู้จักช่วยเหลือตนเอง
 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ตรงต่อเวลา
 มีความกตัญญูกตเวที
 มีความขยันหมั่นเพียร
 มีความประพฤติเรียบร้อย
 มีความโอบอ้อมอารี
 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
 รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 มีงานทำ-มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ) (ปฐมวัย)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.1,ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.1/1.1,1.2,1.3,1.4
	ม.3/3.1,3.2,3.3,3.4
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยเป็นการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยยึดหลักการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านการเล่นและกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย เสริมสร้างเด็กให้เติบโตและมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล คือ ด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการประสานความร่วมมือระหว่างครอบครัว ชุมชน และสถานศึกษา ในการพัฒนาเด็ก รู้จักช่วยเหลือตนเอง เป็นเด็กที่มีความเมตตา กรุณา มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวที ความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอปอ้อมอารี รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข และรู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง อีกทั้งปลูกฝังให้เด็กมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 ดังนี้ เพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- 2.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- 2.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- 2.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
- 2.5 เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
- 2.6 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 2.7 เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลายร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ร้อยละ 80
- เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

- เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้
- เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
- เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.2 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.4 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- 4.5 เด็กปฐมวัยได้มีการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย
- 4.6 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- 4.7 เด็กปฐมวัย มีความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 67 - มีนาคม 68

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 26,787.84 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร	ธันวาคม 67		จงรัก
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผน ดำเนินการ	ธันวาคม 67		ยุวดี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68		
- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมล้างมือถูกวิธี ฟันดีทั่วหน้า	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,500	ยุวดี
- กิจกรรมเวทีธรรมชาติ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ยุวดี
- กิจกรรมกินดี มีสุข	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมกีฬา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมหุ่นน้อยนักประดิษฐ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	จงรัก
- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	2,000	ยุวดี
- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	5,000	ยุวดี
- กิจกรรมค่ายวิชาการ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	4,000	ยุวดี
- กิจกรรมทัศนศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ยุวดี
- กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	3,000	จงรัก
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	9,287.84	ยุวดี
- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ยุวดี
- กิจกรรมวัดและประเมินผล	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 68		จงรัก

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. พัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเอง 2. พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ 3. พัฒนาด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม 4. พัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ สิ่งที่ประเมิน 5. การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้อย่าง หลากหลาย 6. การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง 7. ความกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม	- สังเกต - สัมภาษณ์ - ตรวจงาน	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินพัฒนาการและ เกณฑ์การประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจรงค์ จันทร์ขาว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.2,ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.2/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
	ม.3/3.1,3.2,3.3,3.4
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 100

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองทั้งสี่ด้าน ซึ่งบุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวที มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอบอ้อมอารี รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง และรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประกการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน
- 2.2. เพื่อเป็นแนวทางให้ครูจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทั้งหมด จำนวน 4 คน

เชิงคุณภาพ

- บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถจัดประกการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้าน
- 4.2. เพื่อเป็นแนวทางให้ครูจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 เด็กระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน
- 5.2 ครู 4 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 67 - มีนาคม 68

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 67		จรงค์
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	ธันวาคม 67		จรงค์
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาครูปฐมวัย	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จรงค์
- กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จรงค์
- กิจกรรมการนิเทศภายใน	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จรงค์
4. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 68		

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของครูที่เข้าประชุม อบรมสัมมนาพัฒนาศักยภาพ	- ตรวจสอบ - สังเกตการณ์จัดการเรียนการสอน	- แบบบันทึก/รายงานการอบรม
2. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย	- แบบสังเกต	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละของครูใช้เครื่องมือการวัดประเมินพัฒนาการอย่างหลากหลาย		- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
4. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก		- แบบประเมินพัฒนาการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจรงค์ จันทร์ขาว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)

บริหารงานทั่วไป (152)

บริหารงานบุคคล (153)

บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)

บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

รู้จักช่วยเหลือตนเอง

เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตรงต่อเวลา

มีความขยันหมั่นเพียร

มีความประพฤติเรียบร้อย

มีความโอบอ้อมอารี

รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู) (ปฐมวัย)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.2,ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.2/2.1,2.2,2.3,2.4,2.5,2.6
	ม.3/3.1,3.2,3.3,3.4
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาเป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองทั้งสี่ด้าน ซึ่งบุคลากรจำเป็นต้องพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวที มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอบอ้อมอารี รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง และรู้จักสามัคคีในหมู่คณะ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม เป็นพลเมืองดี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม พัฒนาให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ และให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 2.2. เพื่อวางแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก
- 2.3. เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2.4. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย
- 2.5. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- บุคลากรทั้งหมด จำนวน 4 คน
- มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- ปรับปรุงหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- วางแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก
- ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- แนวทางให้ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย
- ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. มีหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- 4.2. มีแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก
- 4.3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 4.4. ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย

4.5. ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ได้ยกระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

5.2 ครู 4 คน

5.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 90

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 67 - มีนาคม 68

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,500 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 67		จงรัก
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	ธันวาคม 67		จงรัก
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	ยุวดี
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมการรายงานผลและการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	1,000	จงรัก
- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	1,000	ยุวดี
- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	500	ยุวดี
- กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 68		จงรัก

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรให้ครอบครัวพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน และสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - แนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่เด็ก - ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน - ร้อยละผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กให้เหมาะสมกับวัย - ร้อยละความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา และเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจากชุมชน 	- สอบถามความคิดเห็น	-แบบสอบถาม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายจรงค์ จันทร์ขาว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ โครงการส่งเสริมการบริหารบุคคล

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
 รู้จักช่วยเหลือตนเอง
 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ตรงต่อเวลา
 มีความกตัญญูกตเวที
 มีความขยันหมั่นเพียร
 มีความประพฤติเรียบร้อย
 มีความโอบอ้อมอารี
 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
 รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 มีงานทำ-มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ) (ปฐมวัย)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ม.2

ประเด็นพิจารณา ม.2/2.2

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่มุ่งส่งเสริมให้สถานศึกษาสามารถปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของสถานศึกษาและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่สอง ทั้งสี่ด้าน ซึ่งบุคลากรจำเป็นต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวที มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอปอ้อมอารี รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุขในหมู่คณะ สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็กและให้เกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงานเพื่อปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรมให้เด็ก เมื่อเด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพแล้วเด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพด้วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

2.2. เพื่อจัดหาครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดประสบการณ์

ต่าง ๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูพี่เลี้ยงจำนวน 1 คน

เชิงคุณภาพ

- มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- มีครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดประสบการณ์ต่างๆ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1. มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

4.2. มีครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดประสบการณ์ต่างๆ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1. เด็กระดับชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 67 - มีนาคม 68

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 67		ยุวดี
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	ธันวาคม 67		ยุวดี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม - กิจกรรมจัดหาครูพี่เลี้ยง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 68		ยุวดี

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
- มีครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน - มีครูพี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกให้กับครูในการจัดประสบการณ์ต่างๆ	- สอบคัดเลือก	- แบบทดสอบ - แบบสัมภาษณ์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางยุวดี คงทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่
 ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
 รู้จักช่วยเหลือตนเอง
 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ตรงต่อเวลา
 มีความกตัญญูกตเวที
 มีความขยันหมั่นเพียร
 มีความประพฤติเรียบร้อย
 มีความโอบอ้อมอารี
 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
 รู้จักมีธัญสกล์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 มีงานทำ-มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (ปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.2/ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.2/2.4,2.5 ม.3/3.1,3.2,3.3
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายการบริหารงานทั่วไปและคณะครูผู้สอนในระดับปฐมวัยของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ได้ตระหนักถึงสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่ต้องเอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ เป็นการกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ในด้านต่างๆตามแผนและอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นต้องจัดโครงการดังกล่าวขึ้นโดยคำนึงถึงประโยชน์ใช้สอยให้การจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย และรู้จักมีธรรมาภิบาลใช้ทรัพยากรทั้งหมดอย่างประหยัดและคุ้มค่าเกิดคุณภาพสูงสุดให้การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้สวยงามและเอื้อต่อการเรียนรู้ซึ่งทำให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80
- เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ ร้อยละ 90
- เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

- เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

- เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

- เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

4.2 สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

2.3 สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 67 - มีนาคม 68

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 67		ยุวดี
2. จัดประชุมครูปฐมวัยเพื่อวางแผนดำเนินการ	ธันวาคม 67		ยุวดี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	5,000	ยุวดี
4. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 68		ยุวดี

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ วัดผล	เครื่องมือ
1.อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน	การสำรวจ การติดตาม	แบบ สำรวจ แบบ ติดตาม
2.สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ		ติดตาม
3.สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้		ผล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางยุวดี คงทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉั้ทนต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉั้ทนต์สนาน

โครงการ โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเงาะเห

ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)

บริหารงานทั่วไป (152)

บริหารงานบุคคล (153)

บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)

บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

รู้จักช่วยเหลือตนเอง

เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตรงต่อเวลา

มีความกตัญญูกตเวที

มีความขยันหมั่นเพียร

มีความประพฤติเรียบร้อย

มีความโอบอ้อมอารี

รู้จักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3. ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)

(ปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.1/ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.1/1.3
	ม.3/3.2
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 90

1. รายละเอียดโครงการ

ประเทศไทยเราเป็นประเทศที่มี ภาษาพูด ภาษาเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารที่เป็นภาษาของตัวเองมาช้านาน ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาทางด้านภาษามาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ภาษากลางเป็นภาษาที่ใช้พูดและเขียนอย่างเป็นทางการทั่วประเทศ แต่เมื่อแบ่งภูมิภาคออกเป็นภาค ทั้งภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ ทุกภาคจะมีภาษาพูดของตนเอง แม้แต่จังหวัดในภาคเดียวกัน ก็ยังมีภาษาที่มีอัตลักษณ์แตกต่างกันไป จึงนับเป็นความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นเสน่ห์ ที่น่าศึกษาและอนุรักษ์ไว้เป็นอย่างดี ภาษาไทยถิ่นใต้สำเนียงตากใบ หรือภาษาเง๊ะเห เป็นภาษาไทยถิ่นใต้กลุ่มหนึ่ง ที่พูดกันมากตั้งแต่อำเภอปาดังเบซาร์ อำเภอสาบบุรีของจังหวัดปัตตานี ลงไปจนถึงชายแดนไทย-มาเลเซียฝั่งตะวันออก โดยเฉพาะอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รวมถึงในเขตอำเภออื่น ๆ ของจังหวัดนราธิวาสด้วยมีวิวัฒนาการมาจากภาษาสุโขทัยโดยตรง เป็นภาษาที่มีสำเนียงการพูดที่มีเสน่ห์ และมีคำศัพท์ที่แตกต่างจากภาษาใต้ หรือภาษากลาง

ดังนั้นควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาสนใจภาษาถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระราชทานพระบรมราชวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อช่วยอนุรักษ์ภาษาไทยถิ่นใต้สำเนียงตากใบ หรือภาษาเง๊ะเห ให้คงอยู่ สามารถอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข มีความรู้ความเข้าใจต่อชุมชน มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง พร้อมทั้งช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ถึงแม้โลกจะเปลี่ยนแปลงเป็นโลกในยุคโลกาภิวัตน์ที่เป็นตัวเร่งให้ภาษาถิ่น สูญหายไป แต่เรายังสามารถที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีเหล่านี้ในการส่งเสริม สนับสนุนการใช้ภาษาถิ่นให้คงอยู่ได้ และควรนำภาษาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบโรงเรียนให้เข้ากับแต่ละพื้นที่ เพื่อส่งเสริมภาษาถิ่นในด้านการเรียนการสอนโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา ทำทาง สำนวน หรือแม้กระทั่ง วัฒนธรรมท้องถิ่น ก็จะช่วยปลูกฝังให้เด็กสามารถเรียนรู้ รับรู้ การมีอยู่ คุณค่าและความสำคัญของภาษาถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนอนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)
2. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และหวงแหนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนานร่วมอนุรักษ์ภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เจ๊ะเห) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
2. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
3. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน เรียนรู้และหวงแหนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
4. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนอนุรักษ์ภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เจ๊ะเห)
- 4.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน
- 4.3 นักเรียนเรียนรู้และหวงแหนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น
- 4.4 นักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 67 - มีนาคม 68

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 67		ยุวดี
2. จัดประชุมคณะกรรมการทำงาน	ธันวาคม 67		ยุวดี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมภาษาเจ๊ะเหวันละ 3 คำ	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	ยุวดี
- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	ยุวดี
- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จงรัก
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 68		ยุวดี

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษา เจ๊ะเหวันละ 3 คำ 2. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวัน สำคัญทางท้องถิ่น 3. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น 4. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางยุวดี คงทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ โครงการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ชื่องาน -

ลักษณะโครงการ : สอนองกลยุทธ์สถานศึกษา สอนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ต่อเนื่อง

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ (151)
 บริหารงานทั่วไป (152)
 บริหารงานบุคคล (153)
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน (154)
 บริหารงานกิจการผู้เรียน (155)

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๙

จักรัรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
 รู้จักช่วยเหลือตนเอง
 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ตรงต่อเวลา
 มีความกตัญญูกตเวที
 มีความขยันหมั่นเพียร
 มีความประพฤติเรียบร้อย
 มีความโอบอ้อมอารี
 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
 รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 มีงานทำ-มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1. ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
2. ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางใน
 การดำเนินชีวิต (ปฐมวัย)

มาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่	ม.1/ม.3
ประเด็นพิจารณา	ม.1/1.3
	ม.3/3.2
ค่าเป้าหมาย	ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ได้ดำเนินวิถีชีวิตอย่างเพียงพอด้วยศาสตร์พระราชามีการจัดตั้งธนาคารขยะด้วยวิธีการคัดแยกขยะและส่งเสริมเกษตรกรพอเพียงโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้เกษตรกรพอเพียงให้ได้ประโยชน์อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อเป็นการนำศาสตร์พระราชมารเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อให้เด็กรู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ ช่วยเหลือตนเองได้ เป็นเด็กที่มีความเมตตา กรุณา มีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลา มีความกตัญญูกตเวทิต่อครูและผู้มีพระคุณ มีความขยันหมั่นเพียร มีความประพฤติเรียบร้อย มีความโอปอ้อมอารี รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข รู้จักมีธรรมาภิบาล และสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองทำให้เด็กเติบโตไปเป็นพลเมืองดีในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการนำศาสตร์พระราชามาใช้ดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
2. เพื่อลดขยะและการเรียนรู้การเกษตรพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นปฐมวัยจำนวน 72 คน

เชิงคุณภาพ

- เด็กนักเรียนปฐมวัยมีการดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
- เด็กนักเรียนมีการคัดแยกขยะได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและเห็นคุณค่าของการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำศาสตร์พระราชามาใช้ได้จริง

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- เด็กปฐมวัยจำนวน 72 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 67 - มีนาคม 68

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 0 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	ธันวาคม 67		ยุวดี
2. จัดประชุมคณะกรรมการทำงาน	ธันวาคม 67		ยุวดี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม			
- กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	ยุวดี
- กิจกรรมออมวันนี้ชีวิตมีสุข	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	จงรัก
- กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาดปราศจากขยะ	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	ยุวดี
4. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 68		

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	- สังเกต/บันทึก	- แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพอใจในการดำเนินงาน		

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางยุวดี คงทน)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

แผนปฏิบัติราชการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44
วัดฉันทันต์สนาน (ระดับชั้นอนุบาล) ภาคเรียนที่ 1

แผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน (ระดับชั้นอนุบาล)

ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม และน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (ปฐมวัย)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมล้างมือถูกวิธีฟันดีทั่วหน้า	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	1,500	ครูวัลลิสตา	
	- กิจกรรมเวทีหรรษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมกินดีมีสุข	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสตา	
	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมกีฬา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	3,000	ครูวัลลิสตา	
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสตา	
	- กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	4,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	12,000	ครูยุวดี	
	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	15,000	ครูจรงค์	

	- กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	3,000	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	5,000	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมวัดผลประเมินผล	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	- กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	4,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเอง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	1,000	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
2. โครงการส่งเสริมการบริหารบุคลากร	- กิจกรรมจัดหาครูพี่เลี้ยง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	5,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	10,000	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเง๊ะเห	- กิจกรรมภาษาเง๊ะเหวันละ 3 คำ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	2,000	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมออมวันนี้ชีวิตมีสุข	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูจงรัก	
	- กิจกรรมหนูน้อยรักษาสะอาด ปราศจากขยะ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	รวมทั้งสิ้น		67,500		
	รวมงบประมาณ 67		67,500		

แผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44
วัดฉันทันต์สนาน (ระดับชั้นอนุบาล) ภาคเรียนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน (ระดับชั้นอนุบาล)

ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม และน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (ปฐมวัย)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมล้างมือถูวิธีฟันดีทั่วหน้า	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,500	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมเวทีหรรษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมกินดีมีสุข	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมกีฬา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	5,000	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	2,000	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	4,000	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	3,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	9,287.84	ครูยุวดี	
- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์		

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
2.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมวัดผลประเมินผล	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	- กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการนิเทศภายใน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเอง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมการประชุมกรรมการสถานศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	500	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
2. โครงการส่งเสริมการบริหารบุคลากร	- กิจกรรมจัดหาครูพี่เลี้ยง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมห้องเรียนนออยู่	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	5,000	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเง๊ะเห	- กิจกรรมภาษาเง๊ะเหวันละ 3 คำ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น		0	ครูจรงค์	

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมออมวันนี้ชีวิตมีสุข	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด ปราศจากขยะ			ครูยุวดี	
	รวมทั้งสิ้น		34,287.84		
	รวมงบประมาณ 67		34,287.84		

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567
ภาคเรียนที่ 1

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

แผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน (ระดับชั้นอนุบาล)

ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม และน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (ปฐมวัย)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมล้างมือถูกวิธีฟันดีทั่วหน้า	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	1500	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมเวทีहरษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมกินดีมีสุข	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมกีฬา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	3,000	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมบ้นชิตน้อย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมโครงการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	4,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	12,000	ครูยุวดี	
	โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	15,000	ครูจรงค์	

1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	3,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	5,000	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมวัดผลประเมินผล	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	- กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาครูปฐมวัย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	4,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการนิเทศภายใน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	1,000	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
2. โครงการส่งเสริมการบริหารบุคลากร	- กิจกรรมจัดหาครูพี่เลี้ยง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	5,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	10,000	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเงาะเห	- กิจกรรมภาษาเงาะเหวันละ 3 คำ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถาน ในท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	2,000	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมออมวันนี้ชีวิตมีสุข	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	500	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมหนูน้อยรักษ์สะอาด ปราศจากขยะ	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูยุวดี	
	รวมทั้งสิ้น		67,500		
	รวมงบประมาณ 67		67,500		

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567
ภาคเรียนที่ 2

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน (ระดับชั้นอนุบาล)

ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม และน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (ปฐมวัย)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ครูจรรักษ์	หมายเหตุ
1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมออกกำลังกายวันละนิดจิตแจ่มใส	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยวดี	
	- กิจกรรมล้างมือถูวิธีฟันดีทั่วหน้า	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,500	ครูยวดี	
	- กิจกรรมเวทีทรรษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรรักษ์	
	- กิจกรรมกินดีมีสุข	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรรักษ์	
	- กิจกรรมวิทยาศาสตร์น้อย	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรรักษ์	
	- กิจกรรมหนูน้อยนักประดิษฐ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูจรรักษ์	
	- กิจกรรมกีฬา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยวดี	
	- กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	5,000	ครูยวดี	
	- กิจกรรมโครงการ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	2,000	ครูจรรักษ์	
	- กิจกรรมค่ายวิชาการ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยวดี	
	- กิจกรรมพัฒนาทักษะทางวิชาการ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	4,000	ครูยวดี	
	- กิจกรรมทัศนศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรรักษ์	
	- กิจกรรมจัดทำจัดหาสื่อเทคโนโลยี	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	3,000	ครูยวดี	
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	9,287.84	ครูจรรักษ์	
- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรรักษ์		
โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ

1.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย	- กิจกรรมจัดซ่อมแซมครุภัณฑ์	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการเรียนรู้ ICT	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมวัดและประเมินผล	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาครูมืออาชีพ	- กิจกรรมอบรมประชุมสัมมนาครูปฐมวัย	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมการนิเทศภายใน	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	- กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	1,000	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	500	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครอง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
2. โครงการส่งเสริมการบริหารบุคลากร	- กิจกรรมจัดหาครูพี่เลี้ยง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	0	ครูวัลลิสสา	
	- กิจกรรมห้องเรียนน่าน้อย	พฤษภาคม 67- ตุลาคม 67	5,000	ครูยุวดี	

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเง๊ะเห	- กิจกรรมภาษาเง๊ะเหวันละ 3 คำ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ธันวาคม 67- มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	- กิจกรรมฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	- กิจกรรมออมวันนี้ชีวิตมีสุข	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูจรงค์	
	- กิจกรรมหนูน้อยรักสะอาด ปราศจากขยะ	ธันวาคม 67 - มีนาคม 68	0	ครูยุวดี	
	รวมทั้งสิ้น		34,287.84		
	รวมงบประมาณ 67		34,287.84		

คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สถาน

ที่ 43 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สถาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งนี้ โรงเรียนมีความตระหนักในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนจึงมีการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการบริการ และอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการและคณะทำงานฝ่ายต่างๆประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. นางปรีดา เมฆรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุชาดา บุญน้อย | กรรมการ |
| 3. นางทิมาพร นุธรรมโชติ | กรรมการ |
| 4. นายสมชาย สมจิตร | กรรมการ |
| 5. นายพรพงษ์ อัจฉรงค์ | กรรมการ |
| 6. นางวัลลิสาทองคุปต์ | กรรมการ |
| 7. นางทิมาพร นุธรรมโชติ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการฝ่ายงานต่างๆ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 2.1 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารวิชาการ | ประกอบด้วย |
| 1. นางสุชาดา บุญน้อย | หัวหน้า |
| 2. นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวซัชชลี ทองคุปต์ | ผู้ช่วย |
| 4. นายจรงค์ จันทร์ขาว | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปร์ | ผู้ช่วย |
| 2.2 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารบุคคล | ประกอบด้วย |
| 1. นายสมชาย สมจิตร | หัวหน้า |
| 2. นายพรพงษ์ อัจฉรงค์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปร์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางวิมลรัตน์ อัจฉริยะ | ผู้ช่วย |
| 5. นางอังคณา ทองเกลี้ยง | ผู้ช่วย |

- 2.3 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย
1. นางทิมาพร นุธรรมโชติ หัวหน้า
 2. นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง ผู้ช่วย
 3. นางรุ่งเพ็ชร พรมรัตน์ ผู้ช่วย
 4. นายปราโมทย์ แดงปง ผู้ช่วย
 5. นางยุวดี คงทน ผู้ช่วย
 6. นายจรงค์ จันทร์ขาว ผู้ช่วย
 7. นางสาวนภาพร เอียดน้อย ผู้ช่วย
- 2.4 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย
1. นายพรพงศ์ อาจณรงค์ หัวหน้า
 2. นางวัลลิสาทองคูปต์ ผู้ช่วย
 3. นางทิมาพร นุธรรมโชติ ผู้ช่วย
 4. นายปราโมทย์ แดงปง ผู้ช่วย
 5. นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง ผู้ช่วย
 6. นางวิมลรัตน์ อังจุย ผู้ช่วย
 7. นายอดุล คงศรี ผู้ช่วย
- 2.5 คณะทำงานจัดรวบรวมเรียบเรียง จัดพิมพ์ และเข้าเล่ม ประกอบด้วย
1. นางปรีดา เมฆรัตน์ หัวหน้า
 2. นายลือฤทธิ ดำกระเด็น ผู้ช่วย
 3. นางรุ่งเพ็ชร พรมรัตน์ ผู้ช่วย
 4. นางวัลลิสาทองคูปต์ ผู้ช่วย
 5. นางสาวชานดา บุญน้อย ผู้ช่วย
 6. นายสมชาย สมจิตร ผู้ช่วย
 7. นางทิมาพร นุธรรมโชติ ผู้ช่วย
 8. นายปราโมทย์ แดงปง ผู้ช่วย
 9. นางยุวดี คงทน ผู้ช่วย
 10. นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง ผู้ช่วย
 11. นายจรงค์ จันทร์ขาว ผู้ช่วย
 12. นางซัชชลี ทองคูปต์ ผู้ช่วย
 12. นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง ผู้ช่วย
 13. นายพรพงศ์ อาจณรงค์ ผู้ช่วย
 14. นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคูปร์ ผู้ช่วย
 15. นางสาวนภาพร เอียดน้อย ผู้ช่วย
 1. นางวิมลรัตน์ อังจุย ผู้ช่วย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ
รับผิดชอบใช้วิจารณญาณความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

ลงชื่อ



(นางปรีดา เมษรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

การให้ความคิดเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2567 พิจารณา
 แผนงานโครงการแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 เห็นชอบให้ดำเนินการใช้ได้

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (นายสำเริง ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นายทวี ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นายสว่าง หมวกสกุล)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นายมานพ เสี่ยวทอง)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นางอรทัย ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (ด.ต.เชษ ดิพาส)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นางวัลลิสสา ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (พระครูอุดมรัตนาภรณ์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
 (นางปรีดา เมฆรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉัททันต์สนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉัททันต์สนาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการนี้ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการปฏิบัติงานของโรงเรียนเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์อันสูงสุดแก่ผู้เรียน แผนงานโครงการได้กำหนดวิธีการ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ และทิศทางที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ตอบสนองตามสภาพความเป็นจริงและความต้องการของผู้เรียนโดยเฉพาะเป็นการสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเพิ่มคุณภาพและผลผลิตด้านการศึกษาให้กับเยาวชนของชาติ

ดังนั้นในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เป็นการสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นเป็นหลักโรงเรียนจึงขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนร่วมดำเนินการในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ได้สำเร็จตามความคาดหวังของโรงเรียน และชุมชน

คณะผู้จัดทำแผนปฏิบัติการ

พฤษภาคม 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน	1
ทิศทางของสถานศึกษา	11
กลยุทธ์สถานศึกษา	12
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	12
นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	12
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	17
โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน	18
แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567	19
แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2567	26
- โครงการควบคุม ดูแล ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	27
- โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	30
- โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	35
- โครงการการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	39
- โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	43
- โครงการวันภาษาไทย	47
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์	51
- โครงการเปิดบ้านวิชาการ	56
- โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	61
- โครงการกีฬาสัมพันธ์	65
- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	69
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม	74
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	79
- โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	83
- โครงการสุขภาพดีมีความสุข	87
- โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	91
- โครงการสถานศึกษาปลอดภัย	96
- โครงการชุมนุมลูกเสือราชประชาฯ (ภาคใต้)	100
- โครงการพัฒนาบุคลากร	104
- โครงการนิเทศภายใน	109

- โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม	114
- โครงการการวัดและประเมินผล	117
- โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	122
- โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	126
- โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม	130
- โครงการพัฒนาหลักสูตร	133
- โครงการสัมพันธ์ชุมชน	137
- โครงการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	141
- โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	146
- โครงการรองรับการตรวจเยี่ยม	150
- โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	154
- โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	157
- โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	160
- โครงการห้องเรียนน่ายู่	164
- โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	167
- โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเงาะเห	170
- โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	175
แผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน	179
แผนนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้จ่ายปีการศึกษา 2567	184
คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน	189
การให้ความเห็นชอบ	192

บทนำ
ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน

บทนำ

ประวัติความเป็นมา และสภาพปัจจุบัน

1. สภาพทั่วไป

1.1 ประวัติโดยย่อโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน อยู่ที่บ้านปลักช้าง หมู่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96110 โทรศัพท์/โทรสาร 0-7358-2953 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 กันยายน 2483 เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลพร่อน 3 บ้านทุ่งฝ้าย” ต่อมาในปี พ.ศ. 2499 ได้ย้ายมาขอตั้งในที่ดินของวัดฉัททันต์สนาน และได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนวัดฉัททันต์สนาน”

ปี พ.ศ. 2547 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เดินทางมาตรวจเยี่ยมโรงเรียนเป็นปีแรก พร้อมทั้งมอบอุปกรณ์การเรียนและอุปกรณ์กีฬาพระราชทานแก่นักเรียน และได้มีดำริให้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้โทรทัศน์การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม และโรงเรียนได้สนองตามแนวดำริของท่านขวัญแก้ว วัชโรทัย จัดการเรียนรู้อุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียมตั้งแต่ พ.ศ. 2547 ถึงปัจจุบัน

ปี พ.ศ. 2553 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ มีดำริให้โรงเรียนวัดฉัททันต์สนาน เข้าร่วมเป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้นำเป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ลำดับที่ 45 ซึ่งทางโรงเรียนวัดฉัททันต์สนาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 ได้สนองดำริของท่านขวัญแก้ว วัชโรทัย โดยยื่นคำขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนไปยังกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการเปลี่ยนชื่อโรงเรียนวัดฉัททันต์สนาน เป็น “โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2554 เป็นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ลำดับที่ 45

วันที่ 21 กันยายน 2554 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และได้มอบอุปกรณ์การเรียนพระราชทานแก่นักเรียน

วันที่ 21 กันยายน 2554 นายขวัญแก้ว วัชโรทัย นายกมุทนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้เดินทางมาเป็นประธานในพิธีเปิดป้ายโรงเรียน และได้มอบอุปกรณ์การเรียนพระราชทานแก่นักเรียน

วันที่ 23 มิถุนายน 2555 พลเรือเอก พงษ์เทพ หนูเทพ องคมนตรี ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิราชประชานุเคราะห์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ และคณะเดินทางไปยังโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส เพื่อตรวจเยี่ยม พบปะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงรับทราบผลการดำเนินงานและปัญหาอุปสรรคของโรงเรียน

ปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2567) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนักเรียนทั้งสิ้นรวม 240 คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งสิ้น 19 คน เป็นผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน บุคลากรอื่น 4 คน มีอาคารเรียน 4 หลัง 16 ห้องเรียน อาคารชั่วคราว 1 หลัง ส้วม 2 หลัง 6 ที่นั่ง อาคารห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 1 หลัง อาคารโรงฝึกงาน 1 หลัง อาคารหอประชุม 1 หลัง เปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา อนุบาล 1 - อนุบาล 3 และระดับประถมศึกษา ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

มูลนิธิราชประชานุเคราะห์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนงบประมาณ แก่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และปรับปรุงซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง ตามลำดับ ดังนี้

- พ.ศ. 2555 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 100,000 บาท เพื่อใช้ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงฝึกงาน
- พ.ศ. 2556 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 100,000 บาท เพื่อใช้ปรับปรุงซ่อมแซมห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- พ.ศ. 2557 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้เพื่อใช้จัดกิจกรรมห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ
- พ.ศ. 2558 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้พัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- พ.ศ. 2559 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 200,000 บาท เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน, ซื้อสื่อชั้นอนุบาล
- พ.ศ. 2561 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 50,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- พ.ศ. 2562 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 50,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- พ.ศ. 2564 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 220,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- พ.ศ. 2566 ได้สนับสนุนเงิน จำนวน 50,000 บาท เพื่อพัฒนาผู้เรียน

โอกาสและข้อจำกัด

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีลักษณะเป็นพื้นที่พิเศษตามประกาศของกระทรวงการคลัง เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้ตะเข็บแนวชายแดนไทย-มาเลเซีย สภาพที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ในท่านกลางชุมชนที่นับถือศาสนาพุทธ มีหมู่บ้านใกล้เคียงเช่นบ้านปลักช้าง บ้านทุ่งฝ้าย บ้านโคกมะม่วง บ้านวัดใหม่ เป็นต้น เป็นชุมชนกลุ่มน้อยในพื้นที่ ซึ่งส่วนใหญ่รายได้มาด้วยชุมชนของชาวไทยมุสลิม เป็นเขตพื้นที่เสี่ยงอันตรายจากการก่อความไม่สงบของกลุ่มโจรสลัดที่คอยจ้องจะลอบยิงและวางระเบิด ในกลุ่มเจ้าหน้าที่ของรัฐและบุคคลทั่วไปอยู่เสมอ โดยเฉพาะทหาร ตำรวจ ครู นักเรียนและชาวไทยพุทธ ซึ่งทุกคนต้องคอยระมัดระวังตัวเองอยู่ตลอดเวลา ท่ามกลางความรุนแรงของเหตุการณ์ร้ายที่เกิดขึ้นประจำวัน

วัตถุประสงค์ของการจัดการสถานศึกษา

ท่ามกลางวิกฤติที่เกิดขึ้น โรงเรียนมีความมุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนด้วยความอดทนเพื่อรักษาเกียรติและศักดิ์ศรีของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และตามแนวทางแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดถึงต้องการอนุรักษ์สืบทอดแนวปฏิบัติทางประเพณีวัฒนธรรมชุมชนในท้องถิ่นที่เป็นไทยพุทธมาแต่โบราณให้ยั่งยืนสืบไป ได้แก่วัฒนธรรมทางภาษาพูดของชาวท้องถิ่นตากใบหรือภาษาถิ่นเงาะ ที่มีความเป็นมาอันยาวนาน สืบเนื่องมาจากสมัยอาณาจักรฟูนัน ที่อพยพลงมาตั้งถิ่นฐานอยู่ในภาคใต้ และได้มอบรมรดกทางวัฒนธรรมการพูดภาษาไทยโบราณสำเนียงภาษาถิ่นเงาะเอาไว้ให้แก่อนุชนรุ่นหลังเป็นคุณค่าทางวัฒนธรรม ที่ควรอนุรักษ์ไว้ให้คงอยู่เป็นมรดกทางภาษาแก่เด็กและเยาวชนรุ่นหลังได้ใช้ตลอดไป

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นผู้บริหาร 1 คน ครูผู้สอน 12 คน พนักงานราชการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน บุคลากรอื่น 5 คน มีนักเรียนจำนวน 247 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 9 คน ซึ่งมี นางปริดา เมฆรัตน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

1.2 ที่ตั้งของสถานศึกษา

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ที่ตั้ง หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96110

1.3 เนื้อที่ของโรงเรียน

มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมดประมาณ 9 ไร่ - งาน 44 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ดินที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนของวัดฉันทันต์สนาน (วัดปลักช้าง)

1.4 ลักษณะของชุมชน สถานศึกษาที่ตั้งอยู่

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน เป็นโรงเรียนที่ให้บริการแก่ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ 1 บ้านปลักช้าง ตำบลพร่อน และหมู่ 4 บ้านทุ่งฝ้าย ตำบลบางขุนทอง มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

- | | | | |
|---------------|-----------|--------------|------------------------------------|
| - ทิศเหนือ | ติดต่อกับ | บ้านปลักช้าง | หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ |
| - ทิศใต้ | ติดต่อกับ | บ้านโคกไผ่ | หมู่ที่ 2 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ |
| - ทิศตะวันออก | ติดต่อกับ | บ้านปลักช้าง | หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ |
| - ทิศตะวันตก | ติดต่อกับ | บ้านทุ่งฝ้าย | หมู่ที่ 4 ตำบลบางขุนทอง อำเภอตากใบ |

1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบ รอบ ๆ พื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นที่ตั้งของชุมชน มีถนนล้อมรอบโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านทิศเหนือเป็นถนนของทางหลวงชนบท ด้านทิศตะวันตกและทิศใต้ เป็นถนนในหมู่บ้าน ส่วนด้านทิศตะวันออก ติดกับวัดฉันทันต์สนาน (วัดปลักช้าง)

1.6 การคมนาคม

ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 2 อำเภอสุโขทัย - ลก ระยะทาง 34 กิโลเมตร

1.7 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศมี 2 ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกชุกตลอดทั้งปี สภาพอากาศร้อนชื้น

1.8 สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ มีสภาพชีวิตความเป็นอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมพุทธอันเป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัว มีวัดเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาจิตใจ และประกอบศาสนกิจทางศาสนาทุกวันสำคัญทางศาสนา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา และมีประเพณีถือปฏิบัติ คือ วันสงกรานต์ วันลอยกระทง วันสารท

1.9 ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ตั้งอยู่ระหว่างชุมชน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านปลักช้าง หมู่ที่ 1 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ และบ้านทุ่งฝ้าย หมู่ที่ 4 ตำบลบางขุนทอง อำเภอตากใบ อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรตากใบ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลพร่อน

1.10 ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

ทั้งสองชุมชนขาดสาธารณูปโภค เช่น โทรศัพท์ ประปา ไฟฟ้า อินเทอร์เน็ต เป็นต้น สำหรับทางด้านทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ด้วยพื้นที่เป็นที่ราบรอบๆ พื้นที่บริเวณใกล้โรงเรียนเป็นชุมชนที่อาศัยอยู่ค่อนข้างหนาแน่น มีสวนยาพาราและสวนผลไม้มานานานชนิด

2. จำนวนอาคารสถานที่แยกตามประเภท

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารเรียน แบบ ป.1ก	2511	1	4
- อาคารเรียน แบบ ป.1ก	2522	1	3
- อาคารเรียน แบบ สปช.05/29 ปรับปรุง ได้ถูกลง 2 ชั้น 5 ห้องเรียน	2562	1	5
- อาคารเรียนอนุบาลขนาด 3 ห้องเรียน	2563	1	3
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์	2524	1	
- ส้วมแบบ สปช.601/26 2 ที่นั่ง	2531	1	
- บ้านพักครู	2552	1	
- ห้องส้วม แบบ 4 ที่นั่ง	2553	1	
- ห้องสมุดเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา	2554	1	
- หอประชุมเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา	2555	1	
สาธารณูปโภค			
- ไฟฟ้า			1 มิเตอร์
- ถังเก็บน้ำฝน			1
- บ่อน้ำ			1
- ประปา			1

3. สาธารณูปโภค

ที่	ประเภท	แบบ	จำนวน	หมายเหตุ
1.	ไฟฟ้า	-	1 มิเตอร์	-
2.	ถังเก็บน้ำ	-	1	-
3.	บ่อน้ำ	-	1	-
4.	ประปา	-	1	-

4. จำนวนบุคลากร (ณ 1 เมษายน 2567)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1	49.00	
ครูประจำการ	4	8	-	10	2	42.17	
ครูพนักงานราชการ	1	-	-	-	1	46.00	
ครูธุรการ	-	1	-	1	-	51.00	
บุคลากรอื่น	1	3	1	3	-	36.25	
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	
รวม	6	13	1	14	4	44.88	

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 13 คน (81.25%)
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด 3 คน (18.75%)

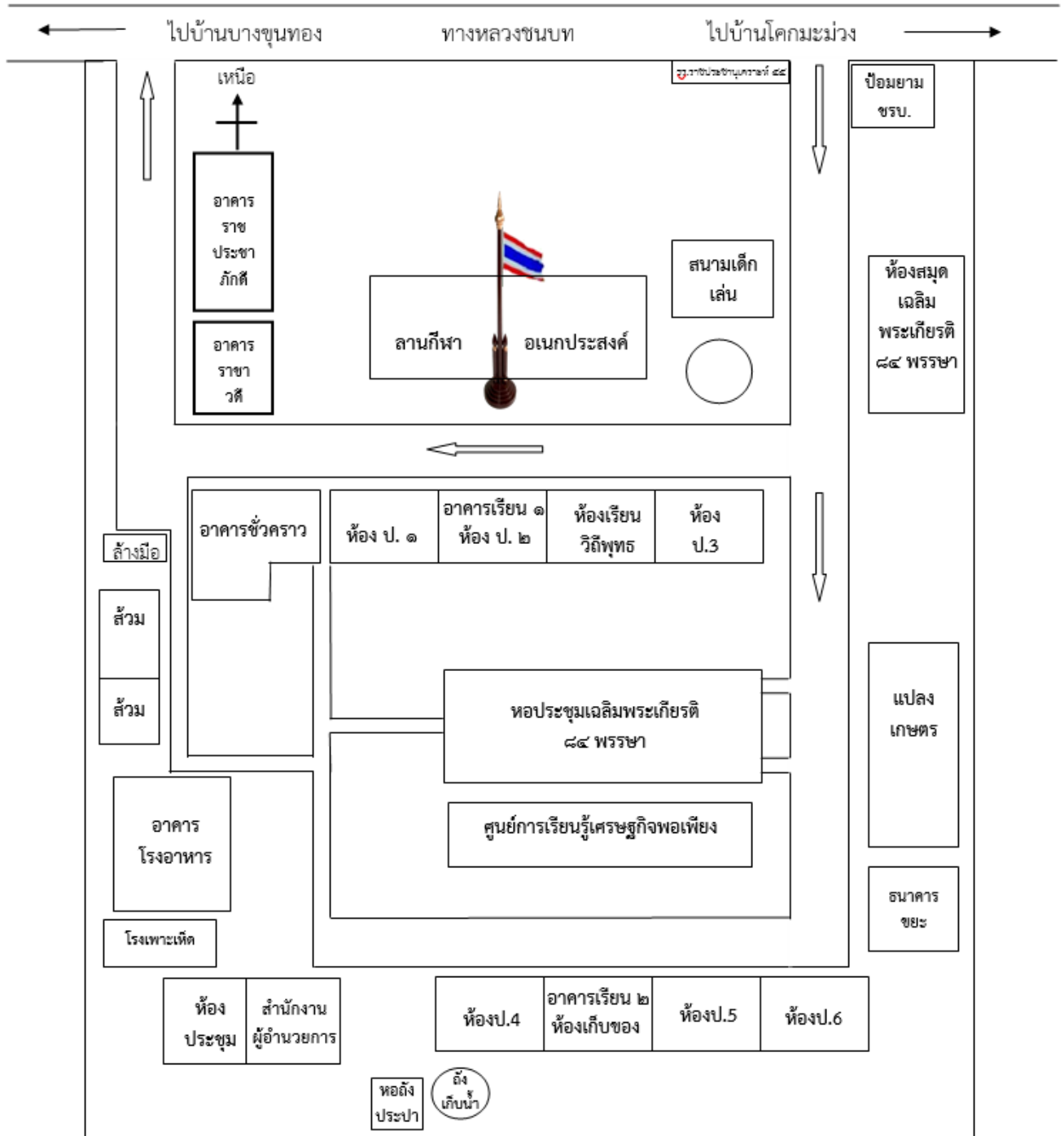
5. จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2567 (ข้อมูล ณ 1 เมษายน 2567)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 1	1	9	7	16
อนุบาล 2	1	12	17	29
อนุบาล 3	1	11	16	27
รวม	3	32	40	72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	15	11	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	18	21	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	12	13	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	11	17	28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	17	8	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	13	12	25
รวม	6	86	82	168
รวมจำนวนทั้งหมด	9	118	122	240

7. แผนผังโรงเรียน

แผนผังที่ตั้งอาคารและสิ่งก่อสร้าง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๔ วัดฉันทันตสนาน
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สพป.นราธิวาส เขต ๒



8. ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 1 เมษายน 2567

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิ	สาขาวิชา	ตำแหน่ง
1	นางปรีดา เมฆรัตน์	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	ผู้อำนวยการ
		ป.บัณฑิต	การบริหารการศึกษา	
2	นางวัลลิสาทองคูปต์	กศ.บ.	การประถมศึกษา	ครู คศ.3
3	นายสมชาย สมจิตร	วท.บ.	การฝึกและการจัดการกีฬา	ครู คศ.3
4	นางทิมพร นุธรรมโชติ	บธ.บ.	การบัญชี,ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	ครู คศ.3
5	นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู คศ.3
6	นางสุชาดา บุญน้อย	ค.บ. กศ.ม. ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน บริหารการศึกษา	ครู คศ.3
7	นางยุวดี คงทน	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.3
8	นายจงรัก จันทร์ขาว	กศ.บ. กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย, การบริหารการศึกษา	ครู คศ.3
9	นางสาวซัชชลิ ทองคูปต์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครู คศ.3
10	นายปราโมทย์ แดงปง	ค.บ.	เกษตรกรรม	ครู คศ.2
11	นางรุ่งเพ็ชร พรหมรัตน์	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.2
12	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ.2
13	นางสาวสุนีย์ สุขศรีแดง	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู คศ.1
14	นายพรพงษ์ อัจฉรวงค์	ศศ.บ. กศ.ม.	ศิลปะศาสตร์, การบริหารการศึกษา	พนักงานราชการ (ครูผู้สอน)
15	นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคูปร์	กศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง
16	นางสาวนภาพร เอียดน้อย	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูอัตราจ้าง
17	นางอังคณา กลมเกลี้ยง	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	ครูอัตราจ้าง
18	นางวิมลรัตน์ อัจจุย	บธ.บ.	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	เจ้าหน้าที่ธุรการ
19	นายอดุล คงศรี	ม.6	-	ลูกจ้างชั่วคราว

9. สถิติจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	2567		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	9	7	16
อนุบาล 2	12	17	29
อนุบาล 3	11	16	27
รวมก่อนประถมศึกษา	32	40	72
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	15	11	26
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	18	21	39
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12	13	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	11	17	28
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	8	25
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	13	12	25
รวมประถมศึกษา	86	82	168
รวมทั้งสิ้น	118	122	240

ทิศทางของสถานศึกษา

คำขวัญของโรงเรียน

การเรียนรู้ดี มีคุณธรรม นำชุมชน รณรงค์รักษาสีแกดล้อม

สีประจำโรงเรียน แดง เหลือง

สีแดง หมายถึง ความเข้มแข็ง มานะ อดทน ความมั่นคง แดงเป็นผู้นมีความจงรักภักดีต่อสถาบัน

พระมหากษัตริย์

สีเหลือง หมายถึง ความอ่อนโยน สงบเยือกเย็น มีคุณธรรมจริยธรรมและถือปฏิบัติตามหลักธรรมของ

ศาสนาที่นับถือ

วิสัยทัศน์โรงเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทพันต์สนาน เร่งรัดจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมรักษาสันติภาพ (เงาะเห) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ควบคู่กับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนและ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. พัฒนาครูและบุคลากรให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
2. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. ผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรม (การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

กลยุทธ์ที่ 3 บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)

กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมให้น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำพระราชดำริ

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา อนุรักษ์ภาษาไทยภาคใต้ สำเนียงเงาะเห

นโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

การศึกษาต้องมุ่งพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน คือ

ด้านที่ 1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีการเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด - ชอบ/ชั้ว ดี ปฏิบัติแต่ สิ่งที่ดี สิ่งที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

ด้านที่ 3 มีงานทำ และมีอาชีพ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมใน สถานศึกษาต้อง มุ่งมั่นให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งานทำงานจนสำเร็จ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอก หลักสูตรต้องมี จุดหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำที่สุด ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยง ตนเองและครอบครัว

ด้านที่ 4 การเป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ครอบครัว สถาบันการศึกษา และ สถานประกอบการต้องเสริมสร้างให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่ จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 เป็นกฎหมายสูงสุดในการปกครองประเทศ ที่ยังคง เจตนารมณ์ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยได้ระบุข้อมาตรที่ต้อง นำไปใช้บังคับในการจัดการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเข้ารับบริการการศึกษาของ ประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

2. รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

3. รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริมและสนับสนุนให้การจัดการศึกษาดังกล่าวมี คุณภาพ และได้มาตรฐานสากล

4. การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

5. ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตาม ความถนัดของตน

6. ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษาและเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู

7. ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศในด้านการศึกษา ดังต่อไปนี้

7.1 ดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

7.2 ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ตามวัตถุประสงค์ข้อ 1.6

7.3 ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูและอาจารย์ ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทน ที่เหมาะสมกับ ความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้างระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ ประกอบวิชาชีพครู

7.4 ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยให้สอดคล้องกันทั้งในระดับชาติ และระดับพื้นที่

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 กำหนดให้รัฐมียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน ต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ซึ่งกำหนดให้หน่วยงานรัฐทุกหน่วยมีหน้าที่ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ประกอบด้วย ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนา เศรษฐกิจและการกระจายรายได้ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของ สังคม ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึง การให้บริการของภาครัฐ การพัฒนาประเทศในช่วงเวลาของ ยุทธศาสตร์ชาติ จะมุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในรูปแบบ “ประชารัฐ” ซึ่งยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4)

ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับ สมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) ที่สอดคล้องเชื่อมโยง กับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง เพื่อให้ ทุกส่วนราชการในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 5 เรื่อง ได้แก่

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การ วิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยและการ สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา และ
- 5) การพัฒนา ประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญ ในแผนปฏิบัติราชการแต่ละ เรื่องดังกล่าว

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2566 เป็นแผนที่ใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือแผนงาน/โครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องหรือเป็นบทบาทหรือภารกิจของ ศธ. เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของประเทศไทยตามยุทธศาสตร์ชาติ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็น ประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ แผนปฏิบัติราชการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่ จำเป็น พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต และปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
2. สร้างโอกาสการเรียนรู้ตลอดชีวิต และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ผลิต พัฒนา และสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการทั้งหมด 6 เรื่อง

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

โดยมีเป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา แผนงาน/โครงการสำคัญในแผนปฏิบัติการแต่ละเรื่องดังกล่าว อีกทั้งได้เสนอแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ โดยการสร้างการรับรู้และเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากร การเน้นย้ำให้ผู้บริหาร หน่วยงานใช้แผนดังกล่าวเป็นกรอบในการกำหนดนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง การบูรณาการแผนดังกล่าว สู่แผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงานในสังกัด และการกำกับ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส วิสัยทัศน์ (Vision)

บริหารจัดการแบบบูรณาการ ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับ เพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างเสมอภาค ทั่วถึง
5. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน

เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ
2. ผู้เรียนทุกระดับได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน มีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
เรื่อง จุดเน้น/เป้าหมายการจัดการศึกษาปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

เพื่อเป็นแนวทางและทิศทางการบริหารจัดการศึกษามุ่งสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างรอบด้าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้กำหนดจุดเน้น/เป้าหมายการบริหารจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2567 เพื่อให้ทางโรงเรียนได้นำไปสู่การวางแผน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

จุดเน้นด้านคุณภาพ

1. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนทุกคน "อ่านออก เขียนได้" ดังนี้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านและเขียนคำพื้นฐานและประโยคง่ายๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านและเขียนคำพื้นฐานและประโยคสั้นๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อ่านและเขียนคำพื้นฐาน ประโยคและข้อความสั้นๆ ได้
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง คือ อ่านและเขียนคำ ประโยค ข้อความและเรื่องราวได้
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ดังนี้
 - ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียนทุกกลุ่มสาระอย่างน้อยอยู่ในระดับดี ขึ้นไป
 - ยกระดับผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน Rt ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สูงขึ้น
 - ยกระดับผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สูงขึ้น
 - ยกระดับผลการสอบ O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงขึ้น
 - ยกระดับผลการสอบ I - NET สูงขึ้น
3. นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านและมีพัฒนาการสูงขึ้น
4. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะต่างๆ เช่น ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาการจนเกิดทักษะและสมรรถนะที่สำคัญผ่านการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. ครูผู้สอนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) เน้นการใช้สื่อการเรียนการสอน การลงมือปฏิบัติของนักเรียน
6. มีการขับเคลื่อนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ โดยใช้ภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

จุดเน้นด้านความปลอดภัย

1. โรงเรียนมีแผนการดูแลความปลอดภัยนักเรียนที่ ครอบคลุมภัยคุกคามทุกรูปแบบ มีความชัดเจนสามารถปฏิบัติได้
2. เป็นโรงเรียนที่มีความร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย ในการใช้ประโยชน์และการจัดการเรียนการสอน

จุดเน้นด้านโอกาส

1. โรงเรียนสามารถเกณฑ์นักเรียนเข้าเรียนได้ครบร้อยละ 100
2. ตามนักเรียนตกหล่นกลับมาเรียนและป้องกันการออกกลางคัน
3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถช่วยเหลือแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนได้
4. มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนได้ครบร้อยละ 100 และมีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่ครบถ้วนสมบูรณ์
5. โรงเรียนมีการบริการต่างๆ ทั้งอาหารกลางวัน อาหารเสริม(นม) ที่มีคุณค่ามีประโยชน์

และปริมาณที่เพียงพอแก่นักเรียน

จุดเน้นด้านการบริหาร

1. เน้นการใช้เทคโนโลยีในกระบวนการจัดการเรียนในการบริหารจัดการและเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร
2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. โรงเรียนสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน
4. โรงเรียนสร้างเครือข่ายกับหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือการจัดการศึกษา
5. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยรูปแบบที่ชัดเจน มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรมในทุกด้าน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา
ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ
ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

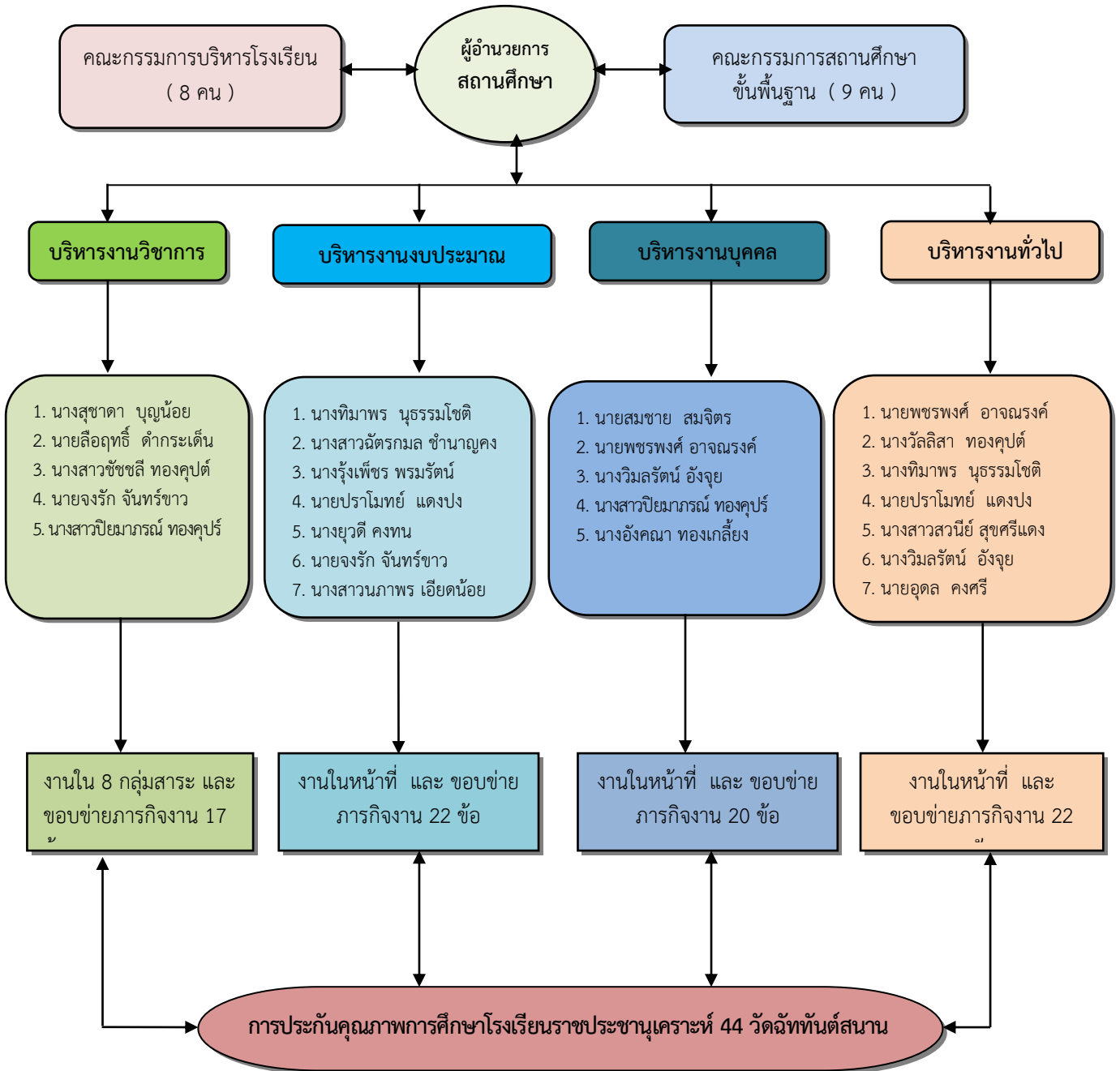
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

**แผนภูมิรูปแบบของการขับเคลื่อน
ขอบข่าย และกิจการบริหาร และจัดการสถานศึกษา**



แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนการบริหารงบประมาณประจำปีการศึกษา 2567
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10, รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560, ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580), แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2564 - 2566) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส เรื่อง นโยบาย จุดเน้น และตัวชี้วัดการดำเนินงานพัฒนา การศึกษาจังหวัดนราธิวาส, ประเด็นกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และแผนปฏิบัติราชการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับกรใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอนเพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิก

จ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

- 3.1 ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ 1,836 บาท ต่อคน
- 3.2 ระดับประถมศึกษา ปีละ 2,052 บาท ต่อคน

4. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล 17 พฤษภาคม 2567

- ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3)	จำนวน	72 คน
- ระดับประถมศึกษา (ป.1-6)	จำนวน	168 คน
	รวมจำนวนทั้งสิ้น	240 คน

5. งบประมาณ

5.1 งบประมาณปีการศึกษา พ.ศ. 2567 งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ที่คาดว่าจะได้รับ

- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	72 × 1,836.00	=	132,192 บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาประถมศึกษา	168 × 2,052.00	=	344,736 บาท
	รวม	=	476,928 บาท

ร้อยละของงบประมาณ

- ก่อนประถมศึกษา ร้อยละ 37
- ประถมศึกษา ร้อยละ 63

5.2 งบเหลือจ่ายจากปีการศึกษา 2566 จำนวน			98,042.36	บาท
5.3 สรุปงบประมาณปีการศึกษา 2567 (ที่คาดว่าจะได้รับ)				
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา	72 × 1,836.00	=	132,192	บาท
- ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา	168 × 2,052.00	=	344,736	บาท
	รวม	=	476,928	บาท

6. การใช้จ่ายงบประมาณ

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

6.1 สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ

6.1.1 งบสำรองจ่าย ร้อยละ 23 ของเงินงบประมาณ	=	231,582.20	บาท
(1) ก่อนประถมศึกษา	=	30,404.16	บาท
(2) ประถมศึกษา	=	79,289.28	บาท
(3) งบประมาณที่เหลือจากงบประมาณที่แล้ว	=	98,042.36	บาท
6.1.2 งบพัฒนาการศึกษา ร้อยละ 77 ของเงินงบประมาณ	=	367,234.56	บาท
(1) ก่อนประถมศึกษา	=	101,787.84	บาท
(2) ประถมศึกษา	=	265,446.72	บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา (ปฐมวัย)

6.3 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา (ประถมศึกษา)

ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา ได้จำแนกการใช้จ่าย ออกเป็นดังนี้

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง		231,582.20	ครูติมาพร
1	ค่าวัสดุสำนักงาน	10,000.00	ครูติมาพร
	ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ	15,000.00	ครูซัชชลี
	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	30,000.00	ครูติมาพร
	โครงการซ่อมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์	38,000.00	ครูฉัตรกมล
	โครงการเฉพาะกิจ (งบเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566)	114,735.80	ครูติมาพร
ค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)		265,446.72	
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ) (ประถม)			
2	1. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	2,000.00	ครูสุชาดา, ครูณภาพร
	2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	26,000.00	ครูลือฤทธิ์
	3. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	4,000.00	ครูฉัตรกมล
	4. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	500.00	ครูติมาพร
	5. โครงการวันภาษาไทย	2,000.00	ครูฉัตรกมล
	6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - กิจกรรมซ่อมเสริมวิชาการ	500.00	ครูลือฤทธิ์
	7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	3,000.00	ครูปิยมาภรณ์
	8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	4,000.00	ครูพรพงศ์
	9. โครงการกีฬาสัมพันธ์	13,000.00	ครูสมชาย
	10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	500.00	ครูปราโมทย์
	11. โครงการโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม	500.00	ครูซัชชลี

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
	12. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	500.00	ครูพรพวงค์
	13. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	2,000.00	ครูพรพวงค์
	14. โครงการสุขภาพดีมีสุข - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมวัยใสสู่วัยดี - กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	2,000.00	ครูรุ่งเพชร ครูสมชาย ครูพรพวงค์ ครูรุ่งเพชร
	15. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	500.00	ครูสวณีย์ ครูณภาพร
	16. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Moe Safety Center)	500.00	ครูฉัตรกมล
	17. โครงการชุมนุมลูกเสือราชประชาฯ (ภาคใต้)	20,000.00	ครูพรพวงค์
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)		
3	1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	15,000.00	ครูสมชาย
	2. โครงการนิเทศภายใน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	500.00	ครูชัชชลี, ครูสุชาดา
	3. โครงการผลิตสื่อและนวัตกรรม	5,000.00	ครูสวณีย์
	4. โครงการวัดและประเมินผล	1,000.00	ครูลือฤทธิ์
	5. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	-	ครูสมชาย
	6. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	10,000.00	ครูสมชาย
	กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)		
	1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	500.00	ครูชัชชลี

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
4	- กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์		
	2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	1,000.00	ครูลือฤทธิ์
	3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	500.00	ครูปราโมทย์
	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	200.00	
	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	300.00	
	4. โครงการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	500.00	ครูลือฤทธิ์
	5. โครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	ครูสวนีย์
	6. โครงการรองรับการตรวจเยี่ยม	10,000.00	ครูพชรพงศ์
	7. โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค	89,700.00	ครูทิมภาพร
	- ค่าไฟฟ้า	66,000.00	
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	20,000.00		
- ค่าประปา	2,400.00		
- ค่าโทรศัพท์	1,300.00		
8. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	15,000.00	ครูรุ่งเพ็ชร	
กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้			
5	1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่	52,746.72	ครูสมชาย
	- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา		
	- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ		
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์			
2. โครงการห้องเรียนน่าน้อย	7,000.00	ครูสวนีย์	
3. โครงการ Zero Waste Zone (เขตปลอดขยะ)	3,000.00	ครูชัชชลี	
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นได้สำเนียงตากใบ (เงาะเห)			
6	1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเงาะเห	500.00	ครูนภาพร
	- กิจกรรมภาษาเงาะเหวันละคำ		
	- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น		
	- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น		
กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต			
	1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12,000.00	ครูปราโมทย์
	- กิจกรรมห้องศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	5,000.00	ครูปราโมทย์
	- กิจกรรมน้ำผัก ผลไม้เพื่อสุขภาพ	500.00	ครูชัชชลี, ครูฉัตรกมล

ที่	รายการ	จำนวน	หมายเหตุ
7	- กิจกรรมจูลินทรีย์สังเคราะห์แสง	500.00	ครูรุ่งเพชร, ครูสุนีย์
	- กิจกรรมเลี้ยงปลาตก	1,500.00	ครูสมชาย
	- กิจกรรมส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน	2,000.00	ครูปราโมทย์, ครูทิมาพร
	- กิจกรรมแชมป์อ่านห่างจระเข้	500.00	ครูลือฤทธิ์
	- กิจกรรมคัดแยกขยะ	500.00	ครูณภาพร, ครูปิยมาภรณ์
	- กิจกรรมยุวชนบาเบอร์	1,500.00	ครูพรพวงค์, ครูสุชาดา
รวม		305,446.72	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี ฯ			
8	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	87,024.00	ครูพรพวงค์
	- วิชาการ	17,024.00	ครูชัชชลี
	- ทัศนศึกษา	30,000.00	ครูพรพวงค์
	- ลูกเสือ เนตรนารี บำเพ็ญประโยชน์ จิตอาสา	40,000.00	ครูสมชาย
	- กิจกรรม ICT	40,000.00	ครูทิมาพร

7. การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

7.1 วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
- 2) เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
- 3) เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาวิธีแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
- 4) เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

.....

แผนงาน/โครงการประจำปีการศึกษา 2567

โครงการ ควบคุม ดูแล ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและแผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธำรงค์ต่ออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2. กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจและมาตรา 16 ในแต่ละปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการควบคุม ดูแล ค่าใช้จ่ายส่วนกลางขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน
2. เพื่อวางแผนการใช้งบประมาณรายจ่าย ปีการศึกษา 2568
3. เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายเงินประจำปีการศึกษา 2567

3.2 เชิงคุณภาพ

1. การบริหารงานภายในโรงเรียนมีความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีข้อมูลต่างๆ บริการชุมชน องค์การภาครัฐและชุมชน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีการใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ
2. มีแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 240 คน
- 5.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 20 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 231,582.20 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567		นางทิมาพร
2. จัดประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567		นางทิมาพร
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางทิมาพร
- ค่าวัสดุสำนักงาน		10,000	
- ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ		15,000	
- ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ		30,000	
- ค่าซ่อมและบำรุงรักษาครุภัณฑ์		38,000	
- โครงการเฉพาะกิจ (งบเหลือจ่าย ปีการศึกษา 2566)		74,735.80	
4. ประเมินผล			
5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568		นางทิมาพร
	มีนาคม 2568		นางทิมาพร
รวม		231,582.20	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	การใช้งบประมาณอย่างเป็นระบบ	สำรวจความพึงพอใจ การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม
2	แนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน	ความพึงพอใจ การตรวจสอบ	- แบบสอบถาม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทิมาพร นุธรรมโชติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ ห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธัญสกล์ดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2 การศึกษามีคุณภาพ
- 3 plugged in วินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ,กลยุทธ์ที่ 5 ,กลยุทธ์ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ,1.2
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4 ,3.5
 - ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวางในทุกสถานที่ และทุกเวลาโดยผ่านสื่อที่หลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อการพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ที่สำคัญยังเป็นพื้นฐานในการส่งเสริม สนับสนุน และการปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า การเขียน การคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ตลอดจนการบูรณาการโดยผ่านกิจกรรมการเรียนและการสอนและกิจกรรมพิเศษต่างๆ ในทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญที่จะพัฒนาไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ ในสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ต้องให้มี

การพัฒนา ห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มี“หนังสือและกิจกรรมดีบรรยากาศดีบรรณารักษ์ดี หรือห้องสมุด 3 ดี” โรงเรียนจึงให้ความสำคัญกับห้องสมุดและตระหนักถึงการพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ให้เกิดในระดับโรงเรียนก่อนที่จะพัฒนาไปสู่ระดับประเทศชาติต่อไป โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่านสามารถใช้ห้องสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน บุคลากรและชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
4. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ต่อสัปดาห์
2. นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติมอย่างน้อยเดือนละ 1 เล่ม
3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 65
4. นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่านสัปดาห์ละ 3 ครั้ง/คน
5. ผู้รับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 4.2 ผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ นอกห้องเรียน
- 4.3 นักเรียน ได้รับการสนับสนุน การส่งเสริมทักษะ ทางวิชาการ ครบตามพัฒนาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 4.4 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความสามารถและความถนัด เต็มตามศักยภาพ
- 4.5 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะในการทำงาน และทักษะทางสังคม

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
จำนวน 245 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมแฟนพันธ์แท้ห้องสมุด - กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต - กิจกรรมนิยัรการอ่าน - กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา - กิจกรรมนักเล่านิทาน - กิจกรรมเขียนคำขวัญวันสำคัญ - กิจกรรมประกวดคัดลายมือ - กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ - กิจกรรมประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง - กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา - กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ 1 ครั้ง	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูสุชาดา และ ครูนภาพร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสุชาดา และ ครูณภาพร
4. ขั้นแก้ไขและ ปรับปรุง(ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสุชาดา และ ครูณภาพร

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมแฟนพันธุ์แท้ห้องสมุด	ตลอดปี	500	ครูสุชาดา
2	กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	ตลอดปี	-	ครูสุชาดา
3	กิจกรรมนิทรรศการอ่าน	ตลอดปี	-	ครูสุชาดา
4	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหา	ตลอดปี	-	ครูสุชาดา
5	กิจกรรมนักเล่านิทาน	ตลอดปี	-	ครูสุชาดา
6	กิจกรรมเขียนคำขวัญวันสำคัญ	ตลอดปี	-	ครูณภาพร
7	กิจกรรมประกวดคัดลายมือ	ตลอดปี	500	ครูณภาพร
8	กิจกรรมประกวดเขียนเรียงความ เขียนเรื่องจากภาพ	ตลอดปี	500	ครูณภาพร
9	กิจกรรมประกวดอ่านร้อยแก้ว ร้อยกรอง	ตลอดปี	500	ครูณภาพร
10	กิจกรรมบันทึกการอ่านตลอดปีการศึกษา	ตลอดปี	-	ครูณภาพร
11	กิจกรรมเล่าเรื่องจากหนังสือ เดือนละ 1 ครั้ง	ตลอดปี	-	ครูณภาพร
รวม			2,000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	จำนวนนักเรียนเข้า ใช้ห้องสมุด	แบบสังเกต
2	นักเรียนอ่านหนังสือเพิ่มเติม	การอ่านหนังสือ ของนักเรียน	แบบบันทึก การอ่าน
3	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน	การอ่านหนังสือ ของนักเรียน	แบบบันทึก การอ่าน
4	นักเรียนจัดทำบันทึกการอ่าน	การอ่านหนังสือ ของนักเรียน	แบบบันทึก การอ่าน

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
6	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น		
7	บุคลากรและชุมชนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าใช้ ห้องสมุด	แบบบันทึก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุชาดา บุญน้อย)

ตำแหน่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนภาพร เอียดน้อย)

ตำแหน่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ แข่งขันทักษะวิชาการ

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2.3
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1
 - ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 75

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลาและสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นโรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับ สติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์ คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียน การสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับ ศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ

2.2 นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ

- ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัดความสนใจของแต่ละบุคคลและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- 4.2 การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 26,000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. 67	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินงานจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	พ.ค.67 - มี.ค. 68	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	ควบคุม ตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานและแผนการปฏิบัติงาน ประจำปี	พ.ค.67 - มี.ค. 68	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น
4. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act)	สรุปประเมินโครงการ ฯ	มี.ค. 68	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าดำเนินการในการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทั้งระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ	ตลอดปี	26,000	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น
รวม			26,000	

8. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ให้ความรู้และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

9. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน
2. ศูนย์เครือข่ายครูพลัง
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2
4. สพฐ.

10. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ	- สัมภาษณ์ - ประเมิน ความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ร้อยละ 75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส	สำรวจรายการ	แบบสำรวจรายการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิริฤทธิ์ คำกระเด็น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

- โครงการ : การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้
- ลักษณะโครงการ : สมองกลยุทธสถานศึกษา สมองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)
- ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ
- กลุ่มบริหารงาน : บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

**ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9**

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะ
ของผู้เรียนการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การอ่านเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ช่วยให้เกิดความรู้ความสามารถ พัฒนาพฤติกรรมรวมทั้งช่วยในการพัฒนาการดำเนินชีวิตให้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงมีความสำคัญต่อมนุษย์ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการปี 2558 ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือ ต้องเป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการการประเมินผลให้เป็นรูปธรรม จึงกำหนดนโยบายให้นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

จากข้อมูลดังกล่าวโรงเรียนตระหนักเห็นเห็นความสำคัญในการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ซึ่งเป็นพื้นฐานในทุกๆวิชา จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 นักเรียนอ่านออก – เขียนได้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ เหมาะสมสอดคล้องตามระดับชั้นเรียน
- 4.2 ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำพื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้
- 4.3 ครูผู้สอนพัฒนานวัตกรรมการสอนในการแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
- 4.4 นักเรียนมีความรู้ และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่1 – 6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ เมษายน 2567 – เมษายน 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหาร โรงเรียน 2. จัดประชุมคณะทำงาน 3. เสนอขออนุมัติโครงการ 4. ดำเนินการจัดกิจกรรม - จัดทำแบบทดสอบการอ่าน และการเขียน ตามระดับชั้นเป็นรูปเล่มให้นักเรียนทุกคน - จัดทำบัญชีค่าพื้นฐานเป็นรูปเล่มให้ นักเรียนทุกคน - นักเรียนเขียนตามคำบอกจากบัญชีค่า พื้นฐานวันละ 20 คำ - นำคำใหม่ในบทเรียนมาแต่งประโยค เมื่อ จบบทเรียน	เมษายน 2567 พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	4,000	นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง
กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- อ่านนิทาน ข้อความสั้นๆ บทความ - กิจกรรมค้นศัพท์จากพจนานุกรม - จัดแข่งขันการอ่าน การเขียนในวันสำคัญ ต่างๆ เช่น วันสุนทรภู่ ภาษาไทย 5. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็น ระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ 6. สรุปผลการจัดทำโครงการและประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาโครงการครั้งต่อไป	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568 มีนาคม 2568 - เมษายน 2568		
รวม		4,000	

9. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละของผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนคำ พื้นฐานของแต่ละชั้นเรียนได้	ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก
- ร้อยละของผู้เรียนอ่านออก เขียนได้	ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและแผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธำรงค์ต่ออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นหนึ่งในสมรรถนะที่ต้องเกิดกับผู้เรียนโดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้องเหมาะสม และมีคุณธรรมเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวงานคอมพิวเตอร์จึงได้วางแผนพัฒนาคุณภาพครูไปพร้อมกับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านเทคโนโลยี เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนให้มีสมรรถนะความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตามหลักสูตรกำหนดและรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในปัจจุบัน

2. วัตถุประสงค์โครงการ

- 2.1. เพื่อให้ นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกระดับชั้น ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมายโครงการ

3.1. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (1) ร้อยละ85 ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.2. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. นักเรียนทุกระดับชั้น มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
- 4.2. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะในด้านทักษะคอมพิวเตอร์
- 4.3. นักเรียนทุกระดับชั้น ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันได้
- 4.4. มีครูผู้รู้พร้อมใช้งาน และสามารถใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 240 คน

5.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน จำนวน 20 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	500	นางทิมาพร
2. จัดประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567		นางทิมาพร
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา		นางทิมาพร
4. ประเมินผล	มีนาคม 2568		นางทิมาพร
5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2568		นางทิมาพร
รวม		500	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนานได้รับการส่งเสริมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถนำความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ได้ร้อยละ 85	- ประเมิน /บันทึก - ประเมิน /บันทึก	- แบบประเมิน/แบบบันทึก - แบบประเมิน/แบบบันทึก
2	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนานได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางด้านคอมพิวเตอร์อย่างน้อย 3 รายการ	- ประเมิน /บันทึก	- แบบประเมิน/แบบบันทึก
3	นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนานมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การตรวจสอบ สังเกต สัมภาษณ์	แบบประเมิน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทิมาพร นุธรรมโชติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

- โครงการ วันภาษาไทย
- ลักษณะโครงการ : สอนอภยกุลยทุทสถานศกษา สอนองงานตามครงสร้ง
 อื่น ๆ.....(ระบ)
- ลักษณะโครงการ : ครงการ/งาน/กจกรรม ใหม่ ตอเนอง พศษ
- กลุมบริหารงาน บริหารงานวชการ
 บริหารงานทวไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกจการผู้เรยน

ความสอดคลองของครงการ/งาน/กจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จดเนน
 พระบรมราโชบายดานการศกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จกรักษาความสะอาดทงกายและใจ
- รู้จกช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเดกดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูทเวท
- มีความขยันหม่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมนกันด้วยสันติสุข
- รู้จกการทำสวนคร้ว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จกมัธยสถอดอม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพืออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายดานการศกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคลองกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรยนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝงวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคลองกับกลยุทธ์สถานศกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรยนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 การศกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะ
 ของผู้เรยนการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นมรดกที่ล้ำค่าที่บรรพบุรุษสร้างสรรค์ไว้ให้แก่วงชนชาวไทย และเป็นเอกลักษณ์ที่แสดงถึงความเป็นเอกภาพของชาติมาจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ปัจจุบันการใช้ภาษาไทยประสบปัญหาเกี่ยวกับการใช้ภาษาไทยไม่ถูกต้อง ความสามารถในการใช้ภาษาต้อยลง ทั้งที่เป็นภาษาประจำชาติ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องร่วมมือกันสร้างความตระหนักให้เห็นคุณค่า และเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง ตลอดจนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารให้ดี และมีคุณภาพมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2552 ที่กำหนดให้วันที่ 29 กรกฎาคมของทุกปีเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมวันภาษาไทยขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้ การประกวดระบายสีภาพ การประกวดคัดลายมือ การเขียนเรียงความ การอ่านทำนองเสนาะ และการแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย เพื่อให้นักเรียน ได้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง และร่วมกันอนุรักษ์วัฒนธรรมทางภาษาไทยให้อยู่คู่ไทยสืบไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ผู้ทรงเป็นนักปราชญ์และนักภาษาไทย รวมทั้งเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณในพระองค์ที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย

2.2 เพื่อกระตุ้นและปลุกจิตสำนึกนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนให้ตระหนักถึงความสำคัญและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ตลอดจนร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุง ส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นเอกลักษณ์และเป็นสมบัติวัฒนธรรมอันล้ำค่าของชาติให้คงอยู่คู่ชาติตลอดไป

2.3 เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนรวมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

2.4 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

2.6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ
2. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. ร้อยละ 80 นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมการประกวดทักษะทางภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและเข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาไทย
3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการร่วมอนุรักษ์เอกลักษณ์ทางภาษาไทย และศิลปวัฒนธรรมไทย
4. นักเรียนรักการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนตระหนักในพระมหากรุณาธิคุณในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มหาราชที่ได้ทรงแสดงความห่วงใยและพระราชทานแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับภาษาไทย
- 4.2 นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม
- 4.3 นักเรียนมีความสามารถทางภาษาไทยตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้
- 4.4 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญ คุณค่าของภาษาไทย มีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์ภาษาไทย และวัฒนธรรมไทย

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน จำนวน 240 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ระยะเวลา คือระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม – 3 สิงหาคม 2567

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. 2567		
2. จัดประชุมคณะทำงาน	มิ.ย. 2567		
3. เสนอขออนุมัติโครงการ	มิ.ย. 2567		
4. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับวันภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. 2567		
5. จัดป้ายนิเทศวันภาษาไทยแห่งชาติ	22 – 26 ก.ค. 2567		
6. ดำเนินการจัดกิจกรรม	22 – 26 ก.ค. 2567		
- การประกวดระบายสีภาพ			
- การประกวดคัดลายมือ			
- การเขียนเรียงความ			
- การอ่านทำนองเสนาะ			
- การแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย			
7. สรุป และรายงานผลการดำเนินโครงการ	30 - 31 ก.ค. 2567		
รวม		2,000	นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง

9. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
- ร้อยละนักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ	ประเมิน/บันทึก ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก แบบประเมิน/แบบบันทึก
- ร้อยละนักเรียนมีความรู้จากการเข้าชมนิทรรศการวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	สอบถาม	แบบสอบถาม
- ร้อยละความพึงพอใจของที่มีต่อกิจกรรมวันภาษาไทย แห่งชาติ		ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในปัจจุบันมีการทดสอบระดับชาติ การทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานผู้เรียนระดับชาติ (NT) การทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) และการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษา โดยนำผลคะแนนการทดสอบระดับชาติไปเป็นเกณฑ์พิจารณาตัดสินผลการเรียนและการเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันจึงต้องตอบสนองต่อเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นนโยบายสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกคน ได้กำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมหลัก ดังนี้ (1) วิเคราะห์ผลการสอบในปีการศึกษาที่ผ่านมา (2) จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับระหว่างผู้บริหารโรงเรียนกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา (3) นำผลการวิเคราะห์ มาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ (4) ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้ (4.1) จัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) (4.2) จัดการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดในแต่ละมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อรองรับการประเมินผลระดับต่าง ๆ (4.3) พัฒนาความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนตามตัวชี้วัดที่ระบุในโครงสร้างข้อสอบ (Test Blue Print) (5) ประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมการสอบระดับต่าง ๆ (6) สรุปผลการดำเนินงานเป็นระยะ เสนอผู้บริหารโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้จัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการทดสอบระดับชาติ ระดับต่าง ๆ ขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ และให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียนที่ตั้งไว้ คือ มีผลการเรียนในแต่ละระดับเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ให้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

- ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้นตลอดจนนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4.2 นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

4.3 นักเรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระ

4.4 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น

4.5 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ 	พ.ค. 67	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - จัดกิจกรรมซ่อมเสริมวิชาการ - ประเมินผลตามสภาพจริง 	พ.ค.67 - มี.ค. 68	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
	<ul style="list-style-type: none"> - บันทึกผลหลังสอนและซ่อมเสริมผู้เรียน - ปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้ 		
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	<p>นิเทศกำกับดูแลประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ <p>สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน</p>	พ.ค.67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ
4. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act)	<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่ 	มี.ค. 68	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- จัดทำแผนจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ตลอดปี	500	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น
2	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)			
3	- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมวิชาการ			
รวม			500	

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

9. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	ประเมินผล	- แบบประเมินผล - แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)
2	ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่บกพร่องทางการเรียนรู้มีโอกาสพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการอ่านออกเขียนได้	ประเมินผล	- แบบประเมินผล - แบบรายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ

เปิดบ้านวิชาการ

ลักษณะโครงการ

 สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง อื่น ๆ.....(ระบุ)ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน

- บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
 รู้จักช่วยเหลือตนเอง
 เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
 มีความซื่อสัตย์สุจริต
 ตรงต่อเวลา
 มีความกตัญญูกตเวที
 มีความขยันหมั่นเพียร
 มีความประพฤติเรียบร้อย
 มีความโอบอ้อมอารี
 รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
 รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
 รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
 มีงานทำ-มีอาชีพ
 เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม หลักธรรม และจริยธรรม (การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนา
 คุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ) (ประถม)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 83

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการศึกษา คือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิต และการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาชีวิตอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่าง ๆ อย่างทั่วถึง

ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม เปิดบ้านวิชาการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ขึ้นเพื่อเป็นสื่อกลางให้ครู และนักเรียนในเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในชั้นประถมศึกษาของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) เพื่อเป็นการสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 4) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 5) เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1) ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน
- 2) นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนเข้าร่วมกิจกรรม
- 3) งานประชาสัมพันธ์การศึกษาอย่างทั่วถึง
- 4) มีการส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน ทุกครั้งและตลอดปี

การศึกษา

เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัดนิทรรศการร้อยละ 80
- 2) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว และชุมชน อย่างมีคุณภาพ
- 4) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินงาน

ขั้นตอนที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1) <u>ขั้นวางแผน (P)</u>	1.1 ประชุมคณะกรรมการ 1.2 วางแผนการดำเนินงานประชุม 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ 1.4 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2) <u>ขั้นดำเนินการ (D)</u>	2.1 จัดกิจกรรมการสอนที่สอดแทรกทักษะ ผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.2 จัดกิจกรรมประกวดผลงานนักเรียนทุก กลุ่ม สาระการเรียนรู้ 2.3 จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	พฤษภาคม 2567	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระฯ นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปร์
3) <u>ขั้นติดตามและ ประเมินผล (C)</u>	3.1 เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผล การดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ	พฤษภาคม 2567	นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปร์
4) <u>ขั้นปรับปรุง/แก้ไข (A)</u>	4.1 สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม 2567	นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปร์

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน 3000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อสำหรับจัดสถานที่	พฤษภาคม 2567	3000	นางสาวปิยมาภร์ ทองคุปร์
รวม			3000	

7. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันสนาน

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง 4 มาตรฐาน	- การสำรวจ	แบบสอบถาม
ร้อยละ 80 การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคนในโรงเรียนทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	- การสำรวจ	แบบสอบถาม

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้เผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน
- 2) นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 3) ได้สานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 4) ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน
- 5) นักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปร์)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเร็จ ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉั้ทหันต์สนาน

โครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวทิต
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ลงสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดทำหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่น และเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้นได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และทำให้ผู้เรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์รวมถึงการบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. วัตถุประสงค์

การดำเนินโครงการ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองมากขึ้น ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ให้คิดเป็น ทำเป็น มีเหตุผล
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. เพื่อให้ให้นักเรียนได้รู้ถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ของตนเอง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของครูจัดการเรียนและจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

เชิงคุณภาพ

2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้อย่างมีความสุข

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4.2 นักเรียนมีทักษะด้านการงานการอาชีพอย่างมีคุณภาพ
- 4.3 นักเรียนมีความสามารถ ความถนัด ในงานที่ได้รับ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 154 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูพรพวงค์ ครูพรพวงค์ ครูพรพวงค์
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูพรพวงค์

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	ตลอดปี	4000	ครูพรพวงค์
2	กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปี	-	ครูพรพวงค์
3	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ก.พ.-มี.ค.68	-	ครูพรพวงค์
รวม			4000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2	กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3	กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพรพงศ์ อัจฉรงค์)
 ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสำเริง ทองคุปต์)
 ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางปรีดา เมฆรัตน์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ กีฬาสัมพันธ์

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวทิต
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.2
 มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1
 ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิต ถ้าบุคคลมีสุขภาพดี จะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก การเฝ้าระวังทันตสุขภาพในเด็กวัยประถมศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๓๓) ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตให้พร้อมที่จะทำประโยชน์ให้สังคม ตามบทบาทและหน้าที่ของตน ในฐานะพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข โดยผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต ทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีสุขภาพสมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสามารถครองชีวิตอย่างเป็นสุข

ในปัจจุบันการปฏิรูปการศึกษาได้ปฏิรูปไปสู่การส่งเสริมสุขภาพเป็นกิจกรรมที่สำคัญและจำเป็นมากในโรงเรียนเพราะการที่เด็กและเยาวชนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจนั้นเป็นสิทธิขั้นต้นของมนุษย์ ที่ผู้อื่นไม่สามารถหยิบยื่นให้ได้ และเป็นหน้าที่ของคนทุกคนจะต้องแสวงหา สร้างเสริมให้เกิดกับตนเอง พร้อมทั้งช่วยเหลือเกื้อกูลต่อผู้อื่นที่อยู่ใกล้ชิด ดังนั้นโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาสังคม ในชุมชน มีวิทยากรต่างๆ หลากหลายตลอดจนบุคลากรที่ช่วยส่งเสริมสุขภาพ ควบคุมกับการศึกษา การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดแท่นต๋นสนาน เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน และสมาชิกในชุมชน ทั้งในเรื่องของการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ การบริการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพและการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน การเสริมสร้างสุขนิสัยที่ดีแก่นักเรียนที่เน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ การบริการอาหารกลางวัน ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ส่งเสริมการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการในโรงเรียน แต่ในสภาพปัจจุบัน โรงเรียนยังมีปัญหาด้านสุขภาพและพฤติกรรมที่เสี่ยงของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและสมาชิกในชุมชน ที่โรงเรียนจะต้องแก้ไขอีกมาก อาทิเช่น นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนยังไม่เห็นความสำคัญของการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยของตนเอง การมีพฤติกรรมเสี่ยงทั้งในเรื่องการสูบบุหรี่ รวมทั้งปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่ยังไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และสุขภาพ จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนจึงได้ดำเนินการเรื่อง กีฬาและนันทนาการของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนอย่างจริงจัง เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างปลูกฝังสุขนิสัยที่ดี ให้สามารถพัฒนาสุขภาพของตนเองอย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียน เรียนรู้ด้วยตนเอง จากกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดแท่นต๋นสนาน ได้เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา
2. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดแท่นต๋นสนาน ได้รับความรู้ ประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น
3. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดแท่นต๋นสนาน มีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ
- 4.2 นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มีประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง
- 4.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตัวเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- 4.4 นักเรียนให้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม – กันยายน 2567

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 13,000 บาท

งบบุคลากรรายหัว จำนวน 13,000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN)	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม – กันยายน 2567	คณะครูทุกคน
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	กันยายน 2567	นายสมชาย สมจิตร
4. ขั้นแก้ไขและ ปรับปรุง(ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	กันยายน 2567	นายสมชาย สมจิตร

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	ภาคเรียนที่ 1/67	13,000.00	ครูสมชาย
รวม			13,000.00	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและ นันทนาการ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมชาย สมจิตร)

ตำแหน่งครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันท์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันท์สนาน

โครงการ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3 pluggedวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ,กลยุทธ์ที่ 5 ,กลยุทธ์ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ,1.2

มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4 ,3.5

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่ผ่านมามีโรงเรียนสามารถพัฒนาการวางรากฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญยิ่งต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาทของตนเองในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงดำเนินโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนจะได้เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะ
ธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน
- 4.2 นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
จำนวน 155 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500.00 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูปราโมทย์
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4. ขั้นแก้ไขและ ปรับปรุง(ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูปราโมทย์

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ตลอดปี	500	นายปราโมทย์
รวม			500	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตนตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2	ร้อยละของนักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหาตัวแทนของตนเอง	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปราโมทย์ แดงปง)

ตำแหน่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันท์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันท์สนาน

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้น 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้น 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืนความเป็นมาของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้ กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมหารือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยผลการหารือสรุปได้ว่าการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจำเป็นต้องดำเนินการ จัดทำ “โครงการโรงเรียน

คุณธรรม สพฐ.” เพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึ่มีคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี อย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึ่ก่อดชอบซึ่ดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงาน และ องค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำ แต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียน คุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชน ผู้ปกครอง และชุมชน ได้อย่างยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2 นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการปฏิบัติตนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความตระหนักถึงความสำคัญของการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการปฏิบัติตนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4.2 ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการปฏิบัติตนและเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉั้พทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2567

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

- วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรม ความต้องการและความ เป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม – กันยายน 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตาม รายละเอียดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม 2567 สิงหาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูชัชชลี
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูชัชชลี
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการ ดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	ครูชัชชลี

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม – กันยายน 2567	500	ครูชัชชลี
รวม			500	

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 168 คน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ภาพถ่าย	สรุปกิจกรรม	รายงานกิจกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวชัชชลี ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏฐ์ทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏฐ์ทันต์สนาน

โครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย การรู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด - ชอบ/ชั่ว - ดี ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูต่เวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม และช่วยกันสร้างคนดีให้แก่วินัย การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 2.2. เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่น และชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนตามหลักธรรมเบื้องต้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความกตัญญูต่เวที
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประหยัด ใช้ทรัพยากรสิ่งของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
8. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4.2 ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- 4.3 โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด
- 4.4 นักเรียนที่มีสมรรถนะใน การสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551
- 4.5 สนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 ของการศึกษาไทย

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัณฑ์สันตสนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 154 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูพรพวงค์ ครูพรพวงค์ ครูพรพวงค์
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูพรพวงค์

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี	500	ครูพรพวงค์
2	กิจกรรมวันสำคัญ	ตลอดปี	-	ครูพรพวงค์
3	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	ก.พ.-มี.ค.68	-	ครูพรพวงค์
รวม			500	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2	กิจกรรมวันสำคัญ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3	กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	สังเกตพฤติกรรม	แบบทดสอบ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายพรพวงค์ อัจฉรงค์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ

บริหารงานทั่วไป

บริหารงานบุคคล

บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน

บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

รู้จักช่วยเหลือตนเอง

เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตรงต่อเวลา

มีความกตัญญูกตเวที

มีความขยันหมั่นเพียร

มีความประพฤติเรียบร้อย

มีความโอบอ้อมอารี

รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84, 84, 84

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้ เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง การศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้ เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับ กระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หนีเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่าง ต่อเนื่อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขขึ้น โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

2. วัตถุประสงค์

2.3 เพื่อให้ นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

2.2 เพื่อให้มีนักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติด อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลายและปัญหาอุบัติเหตุ สนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำแนะนำที่ถูกต้อง เหมาะสม จากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูที่ปรึกษา

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความกตัญญูตเวทีย
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
8. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนแกนนำทั้ง 4 ฝ่ายเข้าใจบทบาทหน้าที่ในภารกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อนกลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 4.2 ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
- 4.3 นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว
- 4.4 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- 4.5 ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดีมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2567

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 2,000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	มิถุนายน 2567 – สิงหาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK)	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประเมินผลการจัดกิจกรรม			
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูพรพวงค์

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	ตลอดปี	2,000	ครูพรพวงค์
รวม			2,000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรพวงค์ อัจฉรงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ สุขภาพดีมีสุข

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการ ดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะ อาชีพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาพะร่างกาย และจิตสังคม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 84

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย ด้านสติปัญญาด้านอารมณ์และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขกิจกรรมเพื่อพัฒนาส่งเสริมด้านสุขภาพของนักเรียนมีสามกิจกรรม กิจกรรมที่หนึ่งกิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกายเป็นการส่งเสริมกิจกรรมการออกกำลังกายส่งผลให้วัยเด็กที่กำลังอยู่ในวัยเรียนได้ฝึกฝนทักษะพื้นฐานการออกกำลังกาย ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักเคลื่อนไหวร่างกายมีการพัฒนาทางด้านร่างกายที่ดีทำให้สุขภาพของนักเรียนสมบูรณ์แข็งแรง กิจกรรมที่สองวัยใสสู่วัยตื่น ให้ความรู้การปรับตัวของวัยเด็กสู่วัยรุ่น การรู้จักหลีกเลี่ยงป้องกันตนเองจากสิ่งร้ายทางสังคมที่อาจก่อให้เกิดปัญหาชีวิต เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืนให้นักเรียนรู้จักการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ กิจกรรมที่สามกิจกรรมให้บริการห้องพยาบาลเมื่อนักเรียนเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

เมื่อนักเรียนได้ทำกิจกรรมร่วมกันทั้งสามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นเพื่อส่งเสริมให้สุขภาพนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มีความรู้สามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนได้ในโอกาสต่อไปทางโรงเรียนได้เห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดให้มีโครงการสุขภาพดีมีสุขนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
- 2.2. เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการปรับตัวจากวัยเด็กสู่วัยรุ่น
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการให้บริการห้องพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
2. นักเรียนชั้น ป.6 ร้อยละ 90 ได้รับความรู้ในเรื่องการปรับตัวจากวัยเด็กสู่วัยรุ่น
3. นักเรียนที่เกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วยร้อยละ 90 ได้รับการปฐมพยาบาลจากห้อง

พยาบาล

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1. นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย
- 4.2. นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการปรับตัวจากวัยเด็กสู่วัยรุ่น
- 4.3. นักเรียนได้รับบริการห้องพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ งบอุดหนุนรายหัว 2,000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย กิจกรรมวัยใสสู่วัยตื่น กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูสมชาย ครูพรพงศ์ ครูรุ่งเพชร
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูรุ่งเพชร

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	ตลอดปี	-	ครูสมชาย
2	กิจกรรมวัยใสสู่วัยตื่น	ก.พ.-มี.ค.	-	ครูพรพงศ์
3	กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	ตลอดปี	2,000	ครูรุ่งเพชร
รวม			2,000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	นักเรียนได้รับการทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย	บันทึกผลทดสอบ	แบบบันทึก
2	นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการปรับตัวจากวัยเด็กสู่วัยรุ่น	สอบถาม	แบบสอบถาม
3	นักเรียนได้รับบริการห้องพยาบาลเมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย	บันทึก	แบบบันทึก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งเพชร พรมรัตน์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้น 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งเน้น 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรมจริยธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียน มีสุขภาวะร่างกาย และจิตสังคม

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90, 80, 88

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถร่วมนอกอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนโดยยึดหลักว่าทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาซึ่งเรื่องหนึ่งที่กำหนดให้ดำเนินการ คือเรื่องความรู้และทักษะในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งนี้การจัดการกระบวนการเรียนให้คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนรู้จักประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้รู้จักคิดเป็น ทำเป็น รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาอีกทั้งมีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมมือกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำระบบการช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้มีกระบวนการทำงานเป็นระบบ มีความชัดเจน มีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน รวมทั้งวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอันจะส่งผลให้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนประสบความสำเร็จ ซึ่งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ และการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ประจำชั้นเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับครูที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองและชุมชน รวมถึงการช่วยเหลือนักเรียนและผู้ปกครองที่มีรายได้น้อย ครอบครัวแตกแยก หรือครอบครัวที่มีปัญหาทางการเงิน ด้วยการช่วยพานักเรียนเข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อได้รับการพิจารณาเรื่องทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- 2.2 เพื่อให้ครูออกแบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีผลการประเมินทั้งด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินสมรรถนะและการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.5 เพื่อส่งเสริมนักเรียนยากจนให้เข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบมีเอกสารหลักฐานผู้เรียน เป็นรายบุคคลครบทุกคน
2. ร้อยละ 80 ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นอนุบาล – ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล
3. ร้อยละ 88 นักเรียนที่เข้าข่ายเข้าระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนที่เข้าข่ายเข้าระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนได้รับทุนการศึกษา

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
- 4.2 ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน
- 4.3 ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมกิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูสวณีย์ ครูสวณีย์ ครูณภาพร
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสวณีย์
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสวณีย์

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปี	250	ครูสวณีย์
2	กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	ตลอดปี	100	ครูสวณีย์
3	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	ตลอดปี	150	ครูณภาพร
รวม			500	ครูสวณีย์

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้
1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้	สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลนักเรียน	แบบตรวจสอบรายการ
2. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	สังเกตการจัดกิจกรรม	แบบสังเกต
3. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

- โครงการ : สถานศึกษาปลอดภัย (Moe Safety Center)
- ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)
- ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ
- กลุ่มบริหารงาน : บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะ
 ของผู้เรียนการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถแจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้สถานศึกษา ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ร้อยละ 80 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนทุ่งมนวิทยาการทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

4.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 240 คน

5.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 20 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

8. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ชุมชน และตัวแทนนักเรียนศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ 2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 3. วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง 5. ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568	500	นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง
รวม		500	

9. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน เข้าใจการรักษาความปลอดภัย ในโรงเรียน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- การสังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ	ชุมนุมลูกเสือราชประชาฯ (ภาคใต้)
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา มาตรฐาน	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ข้อ 1.1.2) มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	(ข้อที่ 1)
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา สมรรถนะ	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรพงศ์ อัจฉรงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน 8 ประการ และกิจกรรมที่จะสนองต่อนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย 12 ประการ คือ กิจกรรมลูกเสือ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้ หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาล และมาตรการและแนวทางยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา/ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน : กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ขึ้นตามความมุ่งหมายและหลักการ มีเจตนารมณ์ที่ต้องการเน้นย้ำว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนับเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยมุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้ค้นพบความถนัด ความสนใจของตนเองซึ่งเป็นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมเพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและมีจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อสังคม

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 จึงมองเห็นความสำคัญด้านการส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือ เพื่อมุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดย

จัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกายสติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้มีทักษะในการดำเนินชีวิต ให้มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือสังคม
2. เพื่อเสริมสร้างระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหาและปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม
4. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ปฏิบัติจริง เสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตให้กับตนเอง
5. เพื่อฝึกให้รู้จักเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
6. เพื่อผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 นักเรียนมีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ แบ่งงานกันทำและรับผิดชอบร่วมกัน มีความสามัคคีพร้อมเพรียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีทักษะการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี รู้จักหน้าที่บทบาทของตนเอง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญ ประจำปี กิจกรรมการฝึกอบรมลูกเสือ จรรยา	เดือนกุมภาพันธ์-มีนาคม	20000	นายพรพงศ์ อัจฉรงค์ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ

5. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน.....20,000.....บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ..... งบอุดหนุน

(✓)กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....จำนวน.. 20,000.....บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
1	- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ประจำปี					20,000
	รวม		20,000			20,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1. ชุมชน
2. เจ้าหน้าที่ดูแลรับผิดชอบในค่ายลูกเสือ

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ลูกเสือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 168 นาย มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถฝึกอบรมนักเรียนโดยวิธีการและใช้กระบวนการลูกเสือ	- สังเกต - ตรวจสอบประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 จำนวน 168 นาย มีความรู้และทักษะในการดำเนินชีวิต มีความสามัคคี รู้จักบทบาทหน้าที่ รักหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ช่วยเหลือสังคม ร้อยละ 80
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมลูกเสือ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรพงศ์ อัจฉรงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธรรมาภิบาล ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

สนองมาตรฐานการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูมีการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ได้ให้ความสำคัญต่อการปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสมและกระบวนการการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อให้การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดระบบสารสนเทศบุคลากรที่ดีย่อมส่งผลต่อการบริหารจัดการงานต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนางองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐานจึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้นนั้น องค์ประกอบที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาองค์กร ประกอบด้วย 2 ด้านคือ ระบบในการทำงานและการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศักยภาพของบุคลากรจะต้องมีการพัฒนาและปรับให้มีความเหมาะสมกับยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตลอดเวลา การพัฒนาคุณสมบัติและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงความรู้ในด้านต่าง ๆ ของบุคลากร

ดังนั้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงานบุคลากร เนื่องจากสถานศึกษาจะประสบความสำเร็จในภารกิจจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์บรรลุเป้าหมายที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนเก่ง คนดีของสังคม ครูและบุคลากรถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญยิ่งที่จะส่งผลสำเร็จตามเป้าหมายดังกล่าว ดังนั้นการจัดระบบการบริหารงานบุคคลทั้งด้านการวางแผนอัตรากำลัง กำหนดตำแหน่ง การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง การดำเนินงานวินัย การรักษาวินัยและการลาออกจากราชการให้ มีประสิทธิภาพ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ การสร้างขวัญกำลังใจ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ถือเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนานจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพงานบุคลากรทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างของโรงเรียน มีศักยภาพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมแก่ตนเองและนำไปเผยแพร่เป็นแบบอย่างแก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้นตามความสามารถ

2.5 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรร้อยละร้อยได้ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้
2. บุคลากรร้อยละร้อยได้รับการพัฒนาตามความต้องการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละร้อยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามความต้องการ
2. บุคลากรทุกคนมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่
3. ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรมีความรู้ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและเกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ ระบบบริหารงานมีความคล่องตัวสูงและทันต่อสถานการณ์อยู่เสมอ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

งบบุคลากรรายหัว จำนวน 15,000 บาท

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการ (DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียดกิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม 1. ประชุม อบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพ 2. ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูสมชาย ครูสมชาย ครูสมชาย
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน (CHECK) - ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสมชาย
4. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) - สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสมชาย

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุม อบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพ	ตลอดปี	5,000	ครูสมชาย
2	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ตลอดปี	10,000	ครูสมชาย
3	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปี	-	ครูสุชาติ
รวม			15,000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ประชุม อบรมสัมมนา พัฒนาศักยภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
2	ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
3	กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมชาย สมจิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏทนต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเร็จ ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏทนต์สนาน

โครงการ นิเทศภายใน

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธัญสกล์ดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 2 การศึกษามีคุณภาพ
- 3 pluggedวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ,กลยุทธ์ที่ 5 ,กลยุทธ์ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ,1.2
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4 ,3.5
 - ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการเรียนการสอน เป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการ ให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้ พระราชบัญญัติการศึกษา ในปีพุทธศักราช 2542 ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโดยการกำหนดให้ โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และ ภายนอกการนิเทศการเรียนการสอนจึงหมายถึง การดำเนินการใดๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจ และมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และ พัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียน และของบุคลากรให้สูงขึ้น และรักษาไว้ จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้ง ผ่านการประเมิน ทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติ ที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้อันที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่าง เป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกัน ระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่ ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ใน ระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภาให้สูงขึ้น ฝ่ายวิชาการจึงได้จัดทำโครงการนิเทศการเรียนการสอนนี้ขึ้นมา เพื่อให้การนิเทศภายในของครู ดำเนินการอย่าง เป็นระบบมีแบบแผนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนาในทุกด้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตาม วัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (OUTPUT)

2.1 เพื่อให้ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน สื่อการจัดการเรียนรู้ และมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2 เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

2.3 เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคการสอนและวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

2.2 ผลลัพธ์ (OUTCOME)

ครูมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามหลักสูตร โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลายและเป็นปัจจุบัน

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน ร้อยละ 90

ด้านคุณภาพ

ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมาตรฐานการศึกษา ทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและสอดคล้องมาตรฐานการศึกษาทั้งนักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

4.2 ครูมีความพร้อมในการจัดทำเอกสารประจำห้องเรียน สื่อการจัดการเรียนรู้ และมีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4.3 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตรสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน

4.4 ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย

4.5 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 จัดทำแบบนิเทศภายใน - กระดาษ A 4 - กระดาษสีทำปก - กระดาษในการเข้ารูปเล่ม 3.2 ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน 3.3 ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศ		ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูชัชชลี ครูสุชาดา และครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ภายใน 3.4 ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการ นิเทศภายใน		
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูชัชชลี และ ครูสุชาดา
4. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูชัชชลี และ ครูสุชาดา

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแบบนิเทศภายใน	พ.ค. 67	300	ครูสุชาดา
2	ประชุมคณะกรรมการการนิเทศภายใน	พ.ค. 67	100	ครูชัชชลี
3	ประชุมคณะครู ชี้แจงขั้นตอนการนิเทศภายใน	พ.ค. - มิ.ย. 67	100	ครูสุชาดา
4	ดำเนินการนิเทศภายในตามปฏิทินการ นิเทศภายใน	ตลอดปี	-	ครูทุกคน
รวม			500	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ครูทุกคนได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	บันทึกการนิเทศ	แบบบันทึก การนิเทศ
2	นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด	การวัดผล ประเมินผลของ โรงเรียน	แบบรายงาน ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
3	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตรมาตรฐานการศึกษาที่นักเรียนยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้	บันทึกการนิเทศ (สังเกตการสอนและ ตรวจแผนการจัด กิจกรรมการเรียนรู้)	แบบบันทึก การนิเทศ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชัชชลี ทองคุปต์)

ตำแหน่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสุชาดา บุญน้อย)

ตำแหน่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

- โครงการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม
- ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
- อื่น ๆ.....(ระบุ)
- ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ
- กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
- บริหารงานทั่วไป
- บริหารงานบุคคล
- บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
- บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 plugged in วินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตาม
มาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ (2.4)
 ตัวชี้วัด 7, 8

คำเป้าหมาย ร้อยละ 85, 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำสื่อดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเอง โดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 85 ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
- 3.1.2 ร้อยละ 85 ผลิตสื่อและเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ครูผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน
- 5.2 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 5,000 บาท

7.1 วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	15 พ.ค.67	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ค.67	-	นางสาวสวนีย์ สุขศรีแดง
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดกิจกรรมผลิตสื่อ และนวัตกรรม	ตลอดปีการศึกษา	5,000 บาท	
4	ประเมินโครงการ	มี.ค. 68	-	
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	
รวมงบประมาณเป็นเงิน			5,000 บาท	นางสาวสวนีย์ สุขศรีแดง

7.2 งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี 2567-2568 เป็นเงิน 5,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดกิจกรรมผลิตสื่อ และ นวัตกรรม	ตลอดปี	5,000	ครูสวนีย์
รวม			5,000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	ชิ้นงาน	แบบประเมิน
2	ครูมีสร้าง พัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนมากขึ้น	ชิ้นงาน	การสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสวนีย์ สุขศรีแดง)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ การวัดและประเมินผล

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1, กลยุทธ์ที่ 2

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3, 2.4, 2.6
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.5
 - ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการพิจารณาว่า ผู้เรียนเกิดคุณภาพการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนั้นจะเห็นว่าการวัดและประเมินผลการเรียนนอกจากจะมีประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียนแล้ว ยังสะท้อนถึงประสิทธิภาพของการสอนของครู และเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาด้วย ดังนั้นครูและสถานศึกษาต้องมีข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งจากการประเมินในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับอื่นที่สูงขึ้น

ดังนั้นครูผู้สอนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงได้ศึกษาหลักการวัดและประเมินผล จุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งอยู่บนหลักพื้นฐาน 2 ประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน และเพื่อตัดสินผลการเรียน โดยผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้สะท้อนสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนด้วยวิธีการวัดและประเมินที่หลากหลายเพื่อให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงถึงพัฒนาการความก้าวหน้าและความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลตามระเบียบและคู่มือที่โรงเรียนตั้งไว้
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีคู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล
- 2.3 เพื่อให้ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้คู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการวัดและประเมินผลตามระเบียบและคู่มือที่โรงเรียนตั้งไว้ ร้อยละ 85
- 3.2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีคู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล ร้อยละ 85
- 3.3 ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้คู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล ร้อยละ 85

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน มีคู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล

4.2 ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

- ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน จำนวน 12 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	- ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ	พ.ค. 67	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	- ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง(เจ้าหน้าที่ทะเบียนวัดและประเมินผล) เพื่อหาแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล ปี 2567 และวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.67 - มี.ค. 68	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ	นิเทศกำกับดูแลประเมินผลการ	พ.ค.67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
(Check)	ดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนว ทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน		
4. ชั้นปรับปรุง/ พัฒนา (Act)	- นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ ดำเนินงาน พัฒนางาน ให้มี ความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง - นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำ โครงการใหม่	มี.ค. 68	นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาคู่มือ/ ระเบียบ/เครื่องมือการวัดและประเมินผล ปี 2567	ตลอดปี	1,000	นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น
2	ดำเนินการวัดและประเมินผลของผู้เรียนตาม ระเบียบและคู่มือที่โรงเรียนตั้งไว้			
รวม			1,000	

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

9. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ได้รับการวัดและประเมินผลตาม ระเบียบและคู่มือที่โรงเรียนตั้งไว้ร้อยละ 85	การตรวจชิ้นงาน/ ผลงานนักเรียน	แบบวัดและ ประเมินผล
2	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน มีคู่มือ/ ระเบียบ/คู่มือการวัดและประเมินผล ร้อยละ 85	แบบวัดและ ประเมินผล	- ระเบียบการวัด และประเมินผล - เครื่องมือการวัด และประเมินผล
3	ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในการใช้คู่มือ/ระเบียบ/เครื่องมือ การวัดและประเมินผล ร้อยละ 85	การประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสิริฤทธิ์ คำกระเด็น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ บริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธรรมาภิบาล ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

สนองมาตรฐานการศึกษาที่ 2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2.2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 10 ครูมีความเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” โดยถือว่าเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุด เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้แบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้น หัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม”

การวางแผนกำลังคน คือ กระบวนการคาดการณ์ความต้องการกำลังคนเป็นการล่วงหน้าว่าต้องการอัตรากำลังประเภทใด ระดับใด จำนวนเท่าใด และต้องการเมื่อใด นอกจากนี้ การวางแผนกำลังคนยังรวมถึงการเปรียบเทียบกำลังคนที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่ามีจำนวนและประเภทบุคคลตรงตามความต้องการ โดยคุณสมบัติบุคคลนั้นต้องตรงตามความจำเป็นของงานและต้องพร้อมใช้งานทันทีเมื่อหน่วยงานต้องการ ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นกระบวนการดำเนินการจัดอัตรากำลังคนให้เหมาะสมทั้งปริมาณและคุณภาพ ในระยะเวลาที่เหมาะสมตามความต้องการของหน่วยงานทางการศึกษา ในตำแหน่งที่เหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกจากจะต้องสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาแล้ว ยังต้องวางแผนเพื่อใช้กำลังคนให้ได้ประโยชน์สูงสุดด้วย กล่าวคือ จะต้องมีการวางแผนการกระจายกำลังคนหรือเริ่มวางแผนกำลังคนตั้งแต่ระดับสถานศึกษา ซึ่งในปัจจุบันพบว่าข้าราชการครูในระดับโรงเรียนหลายโรงเรียนมีสภาพอัตรากำลังที่ขาดแคลน ในขณะที่ภาพรวมของอัตรากำลังไม่ได้สะท้อนภาพดังกล่าว และหากพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับสาขาวิชาที่ข้าราชการครูที่สำเร็จการศึกษา พบว่า บางสาขาวิชาขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก ดังนั้น การวางแผนกำลังคนสำหรับข้าราชการครูจึงควรแก้ปัญหาในเรื่องจำนวนและคุณภาพของข้าราชการครูในสถานศึกษา การจัดการบริหารงานบุคลากรที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพงานบริหารโรงเรียนได้อย่างแท้จริง การจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรที่เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการย่อมส่งผลดีต่อการบริหารจัดการงาน การเรียนการสอนและงานต่างๆในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน มีความคล่องตัว ในการเพื่อพัฒนางาน พัฒนาองค์กร โรงเรียนก้าวสู่ความเป็นมาตรฐาน

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดสรรอัตรากำลังในสถานศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อรองรับให้การจัดการศึกษามีคุณภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 ร้อยละร้อยละการจัดสรรอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบันและมีบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน

3.2 ร้อยละร้อยละจัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างบุคลากรในตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

จำนวน 2 ตำแหน่ง

เชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานบุคลากร การจัดสรรอัตรากำลัง มีบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลน ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนมีบุคลากรในสาขาที่ขาดแคลนและมีอัตรากำลังเพียงพอ

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปี

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 180,000 บาท

งบบริจาค จำนวน 180,000 บาท

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ข้ออัตรากำลังครูในสาขาที่ขาดแคลนและจัด จ้างครูอัตราจ้างจำนวน 2 ตำแหน่ง	ตลอดปี	ครูสมชาย
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดโครงการ	เมื่อเสร็จสิ้น	ครูผู้รับผิดชอบ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	2. สรุปผลการจัดโครงการ	กิจกรรม	กิจกรรม
4. ขั้นแก้ไขและปรับปรุง(ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสมชาย

7.2 งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ซื้ออัตราค่าจ้างครูในสาขาที่ขาดแคลนและ จัดจ้างครูอัตราจ้างจำนวน 2 ตำแหน่ง	ตลอดปี	180,000	ครูสมชาย
รวม			180,000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	อัตรากำลังครูเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน	การประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบสังเกต แบบการประเมินผล การปฏิบัติงาน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมชาย สมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

ชื่อโครงการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

สนองมาตรฐานการศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดที่ 2 ครูมีการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ100

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนานมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่สถานศึกษาและผู้เรียนสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 2.3 เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรร้อยละร้อย มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน
2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละร้อยของผู้มีคุณสมบัติ
3. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ร้อยละร้อย ของผู้ที่ครบกำหนด

ระยะเวลาในปีการศึกษานี้

เชิงคุณภาพ

คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์

อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนางค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏฐ์ทัศนสถาน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนั้นมาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏฐ์ทัศนสถาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000 บาท

งบบุคลากรรายหัว จำนวน 10,000 บาท

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรม ความต้องการและความ เป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1.สำรวจข้อมูลบุคลากรที่มีคุณสมบัติ ในการขอรับการประเมินวิทยฐานะให้ สูงขึ้น 2.ให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา ตนเองตามความสนใจและในสาระที่ เกี่ยวข้องกับงานสอน 3. สสำรวจข้อมูลบุคลากรที่ต้องการต่อ ใบประกอบวิชาชีพและดำเนินการต่อ ใบประกอบวิชาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	ครูสมชาย
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) - ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการ ปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการ ดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูสมชาย

7.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	ตลอดปี	10,000	ครูสมชาย
รวม			10,000	

8.การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	1. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ของผู้มีคุณสมบัตินี้ 3. ครูได้รับการส่งเสริมการขอใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ ของผู้ที่ครบกำหนดระยะเวลาในปี การศึกษานี้	สอบถามความพึงพอใจ การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม การสัมภาษณ์

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสมชาย สมจิตร)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาม

โครงการ บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและแผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธรรมาภิบาล ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
 และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่.....
 ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนครั้งของการประชุมของผู้บริหารที่แสดงให้เห็นถึงการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 86

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับ เป็นส่วนหนึ่งของการส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริม ในการดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.2545 หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิ์จัดการศึกษาภาคบังคับโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถรู้บทบาทหน้าที่ของตนเองและมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้นโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา

2.2 เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

2.3 เพื่อเข้าใจอันดีช่วยเหลือและป้องกันปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเป้าหมาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง คณะกรรมการ เข้าร่วมประชุมร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้ปกครอง คณะกรรมการ เข้าร่วมประชุม

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้ององค์กรต่าง ๆ ของโรงเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่และให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน

4.2 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 30 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 67	-	ครูชัชชลี
2. จัดประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม 67	-	ครูชัชชลี
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม 67	-	ครูชัชชลี
3.1 กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 67	-	ครูชัชชลี
3.2 กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	พฤษภาคม 67	500	ครูชัชชลี
3.3 กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	พฤษภาคม 67	-	ครูชัชชลี
4. ประเมินผล	เมษายน 68	-	ครูชัชชลี
5. สรุปและรายงานผล	เมษายน 68	-	ครูชัชชลี
รวม		500	

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา	ประเมิน/บันทึก	แบบประเมิน/แบบบันทึก
2. ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวชัชชลี ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ พัฒนาหลักสูตร

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธัญสกลอดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1, 1.2
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3, 2.4, 2.6
 - ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นมาใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนร้อยละ 90
- 3.2 ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลร้อยละ 90

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีสามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาม
จำนวน 12 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 1,000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ 	พ.ค. 67	นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูผู้เกี่ยวข้อง เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรปีการศึกษา 2567 และวางแผนการปฏิบัติงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	พ.ค.67 - มี.ค. 68	ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	<p>นิเทศกำกับดูแลประเมินผลการใช้หลักสูตร ดำเนินงานตามโครงการเป็นระยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ <p>สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน</p>	พ.ค.67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ
4. ขั้นปรับปรุง/พัฒนา (Act)	<ul style="list-style-type: none"> - นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น - ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ - สรุปรายงานโครงการ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 	มี.ค. 68	นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
	- นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่		

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567	ตลอดปี	1,000	นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น
2	จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567			
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการใช้หลักสูตร			
รวม			1,000	

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

9. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัยสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชนร้อยละ 90	การประเมินผล	แบบวัดและประเมินผล การพัฒนาหลักสูตร ฯ
2	ครูผู้สอนมีการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลร้อยละ 90	- การสังเกต - การประเมินผล การปฏิบัติงาน	- แบบประเมินการ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอน - แบบสำรวจรายการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ สัมพันธ์ชุมชน

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมีธำรงค์ต่ออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1 ,กลยุทธ์ที่ 5 ,กลยุทธ์ที่ 6

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ,1.2
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4 ,3.5
- ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของโรงเรียนก็คือ การสร้างความสัมพันธ์และการให้บริการที่ดีต่อชุมชน เพราะกลยุทธ์ในการปฏิรูปการศึกษานั้น มุ่งเน้นให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร และให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร นอกเหนือจากกิจกรรมด้านการเรียนการสอนแล้ว โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ ข่าวสารการให้บริการอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และนำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีให้เกิดขึ้นแก่ชุมชน เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ให้การสนับสนุนส่งเสริม และเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- 4.2 สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- 4.3 ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- 4.4 ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา

ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

4.5 สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
จำนวน 155 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูปราโมทย์
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4. ขั้นแก้ไขและ ปรับปรุง(ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูปราโมทย์

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	ตลอดปี	200	ครูปราโมทย์
2	- กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปี	300	ครูปราโมทย์
รวม			500	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ร้อยละของผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปราโมทย์ แต่งปง)

ตำแหน่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด 2.3, 2.4, 2.6
 - ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 95

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 6 มาตรา 48 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง และให้มีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกปี การศึกษา ดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองพระราชบัญญัติดังกล่าว งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายพัฒนา คุณภาพการศึกษาและบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อดำเนินการประสานงานระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน โดยส่งเสริมให้ทุกฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และการจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยมีมาตรฐานการศึกษาของสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบ การดำเนินงาน ซึ่งผลจากการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้โรงเรียนทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และใช้เป็น แนวทางในการ พัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดทำมาตรฐานการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- 2.3 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2.4 เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 95
- 3.2 สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 95
- 3.3 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 95
- 3.4 สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 95

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา มีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา และทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 สถานศึกษามีระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบระเบียบ
- 4.3 สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- 4.4 สถานศึกษาทำรายงานการประเมินคุณภาพภายในรายงานต่อผู้เกี่ยวข้อง

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน จำนวน 12 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา - วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครู - จัดทำโครงการ - นำเสนอโครงการ 	พ.ค. 67	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น
2. ขั้นดำเนินการ (Do)	<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ - กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของแต่ละระดับ - จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารวิชาการ งานบริหารงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป 	พ.ค.67 - มี.ค. 68	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน
3. ขั้นตรวจสอบ (Check)	ควบคุม ตรวจสอบ การพัฒนาคุณภาพ ตามมาตรฐานและแผนการปฏิบัติงานประจำปี	พ.ค.67 - มี.ค. 68	คณะกรรมการนิเทศ
4. ขั้นปรับปรุง/	1. สรุปประเมินโครงการ ฯ	มี.ค. 68	นายลือฤทธิ์ ดำกระเด็น

ลำดับที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้ดำเนินการ
พัฒนา (Act)	2. จัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)		

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาที่มีคุณภาพปีการศึกษา 2567	ตลอดปี	500	นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น
2	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศงานบริหารวิชาการงานบริหารงบประมาณงานบริหารงานบุคคล และงานบริหารทั่วไป			
3	นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน			
4	จัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (SAR)			
รวม			500	

8. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

9. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ร้อยละ 95	การประเมินผล	แบบประเมินผลการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
2	สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ร้อยละ 95	การประเมินผล	แบบประเมินผลการจัดทำจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและการใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
3	สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ร้อยละ 95	- การประเมินผล - การสำรวจ	- แบบประเมินผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา - แบบสำรวจรายการ
4	สถานศึกษามีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายในร้อยละ 95	การประเมินผล	แบบประเมินผลการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสีอฤทธิ ดำกระเด็น)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเร็จ ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

- ชื่องาน/โครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
- ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)
- ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ
- กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมภิบาล บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลัก ธรรมภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - มาตรฐานที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1.1 ,1.2
 - มาตรฐานที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3.1 ,3.2 ,3.3 ,3.4 ,3.5

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านดอยช้าง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จึงจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น ทางเว็บไซต์ สังคมออนไลน์

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

5.2 คณะครูโรงเรียนบ้านราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

5.3 ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาม

5.4 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาม

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567- มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ - บาท

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)			
1. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง
2. ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	-		
3. ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ	-		
4. จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	-		
ขั้นดำเนินการ (D)			
1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง
2. ดำเนินงานตามโครงการฯ			
2.1 กิจกรรมจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ของ โรงเรียน	-		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)			
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด	-	ตลอด ปีการศึกษา	นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)			
4.4.1 สรุปประเมินโครงการ	-	พฤษภาคม 2567	นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง
4.4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่าย บริหาร	-		
รวมงบประมาณ			
เงินงบประมาณ	-		
รวมทั้งสิ้น		0 บาท	

8. การวัดผลประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ 1. โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่สู่ สาธารณะ	สังเกต สำรวจ	แบบสังเกต แบบสำรวจ
ด้านคุณภาพ โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลของโรงเรียน	ประเมินผล	แบบประเมินผล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏฐ์ทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัฏฐ์ทันต์สนาน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อ (1.2)

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ (3.1)

ตัวชี้วัดที่ 6, 7, 8

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

2. วัตถุประสงค์

1. ประเมินความก้าวหน้าของการขับเคลื่อนของโรงเรียน
2. สะท้อนข้อคิดเห็น และเสนอแนะแนวทางในการขับเคลื่อนสู่ความพร้อมในการประเมิน
3. รายงานผลการตรวจเยี่ยมประเมินความพร้อมฯ ต่อผู้จัดการโครงการส่งเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนมีความพร้อมในการต้อนรับการตรวจเยี่ยม

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 85 มีวินัย ความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น
2. นักเรียนร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต
3. นักเรียนร้อยละ 85 มีความกตัญญูกตเวที
4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม
5. นักเรียนร้อยละ 85 มีความประหยัด ใช้ทรัพย์สินของส่วนตน และส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
6. นักเรียนร้อยละ 85 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย
7. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน
8. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนและบุคลากรมีกำลังใจในการทำงาน
- 4.2 นักเรียนและบุคลากรมีคุณภาพ
- 4.3 นักเรียนและบุคลากรจัดการโครงการส่งเสริมศักยภาพการขับเคลื่อนของโรงเรียน

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 154 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 4000 บาท

7.1 แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียม(PPLAN) -ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ(DO) -เตรียมการต่างๆ -ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม - โครงการรองรับการตรวจเยี่ยม	พฤษภาคม 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูพรพวงค์
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) -ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ประเมินโครงการ 1.ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2.สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4.ขั้นแก้ไขและปรับปรุง (ACTION) -สรุปประมวลผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูพรพวงค์

7.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการรองรับการตรวจเยี่ยม	ตลอดปี	10000	ครูพรพวงค์
รวม			10000	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพรพงศ์ อัจฉรงค์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาม

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาม

โครงการ ดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและแผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่.....
 ประเด็นพิจารณา.....
 ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของระบบสารสนเทศมีค่าใช้จ่ายอย่างเพียงพอ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 100

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีเนื้อที่ 15 ไร่เศษ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง มีสื่อวัสดุอุปกรณ์ด้าน ICT ดังนั้นการเตรียมงบประมาณใน ด้านค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต จึงจำเป็นสำหรับการบริหารจัดการ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากร ของโรงเรียน สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและพัฒนางานในทุก ๆ ด้านให้มีประสิทธิภาพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อชำระค่าไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ของโรงเรียน

2.2 เพื่อให้บุคลากรของโรงเรียน สามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและพัฒนางานในทุก ๆ ด้าน ให้มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

.ร้อยละ 100.ชำระค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง

เชิงคุณภาพ

ชำระค่าไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ค่าโทรศัพท์ และค่าน้ำมันเชื้อเพลิงทันตามกำหนด

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคและค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพียงพอต่อการดำเนินงาน

4.2 โรงเรียนสามารถชำระค่าสาธารณูปโภคได้ทันตามกำหนด

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 240 คน

5.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 20 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 89,700 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	-	นางทิมาพร
2. จัดประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม 2567	-	นางทิมาพร
3. ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางทิมาพร
ดำเนินกิจกรรมชำระค่าสาธารณูปโภคและน้ำ		-	
มันเชื้อเพลิง		-	
- ค่าไฟฟ้า		66,000	
- ค่าวัสดุเชื้อเพลิง		20,000	
- ค่าน้ำประปา		2,400	
- ค่าโทรศัพท์		1,300	
4. ประเมินผล	มีนาคม 2568	-	นางทิมาพร
5. สรุปและรายงานผล		-	นางทิมาพร
รวม		89,700	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	1. จำนวนการชำระค่าสาธารณูปโภค ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย	- ประเมิน /บันทึก	- แบบประเมิน/แบบบันทึก
	2. จำนวนการรายงานค่าสาธารณูปโภคและดัชนีการประหยัดพลังงาน ถูกต้อง ทันเวลา	- ประเมิน /บันทึก	- แบบประเมิน/แบบบันทึก
	3. ร้อยละในการลดค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	- ประเมิน /บันทึก	- แบบประเมิน/แบบบันทึก

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางทิมาพร นุธรรมโชติ)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่.....
 ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย 90

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ จำนวน 17 คน

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองและ แสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบ มีค่านิยม มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย โรงเรียนจำเป็นต้องมี วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับสนับสนุนการจัดกิจกรรมและให้บริการกับ ครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนเพียงพอ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหา – ซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครุมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ

เชิงคุณภาพ

1. ครุมีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 ครุมี วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน จำนวน 17 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 15,000 บาท

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปี	15,000.00	ครูรุ่งพีพร
รวม			15,000.00	

8. การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	1. ครู มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทางการศึกษาเพียงพอ	สอบถาม	แบบสอบถาม

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรุ่งเพชร พรหมรัตน์)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่.....
 ประเด็นพิจารณา.....
 ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2.2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ค่าเป้าหมาย 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญในการพัฒนาระบบ สาธารณูปโภค ทั้งทางด้านอาคารสถานที่ ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา การคมนาคม การปรับภูมิทัศน์ พัฒนา สิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มที่และมีความสุข

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาปี พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนจึงเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านจึงสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ในการจัดสภาพแวดล้อมให้มี บรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ และสติปัญญาของผู้เรียนให้ดีที่สุด

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์ยอนานเห็นความสำคัญของเรื่องนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนจัด สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่ชำรุดให้ใช้งานได้ปกติ ปลอดภัย และสวยงาม
- 2.2 เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียนและใช้พื้นที่ในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์และคุ้มค่า
- 2.3 เพื่อปรับปรุงระบบประปาของโรงเรียนให้สามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงระบบไฟฟ้าของโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัยและสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของอาคารเรียนได้รับปรับปรุงซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้ปกติ ปลอดภัยและสวยงาม
2. พื้นที่ในบริเวณโรงเรียนร้อยละ 80 ได้รับการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้สามารถใช้สอยได้อย่างมี ประโยชน์และคุ้มค่า
3. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้ใช้น้ำประปาที่สะอาด ปลอดภัยและมี ปริมาณเพียงพอต่อการใช้ในการอุปโภคบริโภค
4. ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 สามารถใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพได้อย่าง ปลอดภัย

เชิงคุณภาพ

1. อาคารเรียนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างเป็นปกติและปลอดภัย
2. ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
3. ระบบประปาสามารถใช้งานได้อย่างเพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค
4. ระบบไฟฟ้าสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 อาคารที่ชำรุดได้รับการซ่อมแซมให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัย และสวยงาม
- 4.2 โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.3 ระบบประปาของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค
- 4.4 ระบบไฟฟ้าของโรงเรียนใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ ตลอดปีการศึกษา

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 52,746.72 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา	ตลอดปีการศึกษา	15,000.00	ครูสมชาย
- กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ	ตลอดปีการศึกษา	32,000.00	
- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	ตลอดปีการศึกษา	5,746.72	
รวม		52,746.72	

8. การประเมินผล (ตัวชี้วัด)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. อาคารเรียนอาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมสภาพใช้งานได้ดี	- ประเมิน / บันทึก	- แบบประเมิน/แบบบันทึก
2. ความเหมาะสม ความพร้อมของสถานที่ปฏิบัติกิจกรรม	- ประเมิน / บันทึก	- แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายสมชาย สมจิตร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ ห้องเรียนนำอยู่

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง

อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ

บริหารงานทั่วไป

บริหารงานบุคคล

บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน

บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ

รู้จักช่วยเหลือตนเอง

เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา

มีความซื่อสัตย์สุจริต

ตรงต่อเวลา

มีความกตัญญูกตเวที

มีความขยันหมั่นเพียร

มีความประพฤติเรียบร้อย

มีความโอบอ้อมอารี

รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข

รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย

รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มีงานทำ-มีอาชีพ

เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 4 จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1, 2

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 88, 85

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องเรียนน่าน้อย หมายถึง สถานที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่ผู้เรียนและผู้สอนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นสถานที่ที่มีความพร้อมทั้งด้านกายภาพและคุณภาพ มีความมั่นคง ปลอดภัย สะอาด สดใสสวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ครบครัน รวมทั้งมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เรียนจบหลักสูตร (มีเพื่อนดี มีครูดี) สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

กิจกรรมนี้จึงจัดขึ้น เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ตรงกับความต้องการของครูและเด็ก ส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพกายและจิตที่ดี ซึ่งจะมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนน่าน้อยขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี น่าน้อย ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะต่างๆ ให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้า พัฒนาตนเอง อันจะส่งผลให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนและโรงเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน
2. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ
3. เพื่อให้มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

2ต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ห้องเรียนมีความสะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย
- 3.2.2 มีสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้
- 3.2.3 มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และมีป้ายนิเทศให้นักเรียนไว้ศึกษาหาความรู้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีความสุขในการเรียน
- 4.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน
- 5.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 7,000 บาท

7.1 วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ	15 พ.ค.67	-	บุคลากรทุกคน
2	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	15 พ.ค.67	-	นางสาวสวินีย์ สุขศรีแดง
3	กิจกรรมที่ดำเนินการ มีดังนี้ 3.1 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน 3.2 ดำเนินการตกแต่งห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	7,000 บาท	นางสาวสวินีย์ สุขศรีแดง
4	ประเมินโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาวสวินีย์ สุขศรีแดง
5	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาวสวินีย์ สุขศรีแดง
6	รายงานผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. 68	-	นางสาวสวินีย์ สุขศรีแดง
รวมงบประมาณเป็นเงิน			7,000 บาท	นางสาวสวินีย์ สุขศรีแดง

7.2 งบประมาณที่ใช้ งบประมาณปี 2567-2568 เป็นเงิน 7,000 บาท

8. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. มีแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เช่น การจัดบอร์ด และป้ายต่างๆ	สังเกตฯ	แบบประเมิน/แบบสังเกต
2. มีการพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ	สังเกตฯ	แบบประเมิน/แบบสังเกต
3. มีสื่อประเภทวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ที่เหมาะสมสำหรับการเรียนการสอน	สังเกตฯ	แบบประเมิน/แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสวินีย์ สุขศรีแดง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

โครงการ โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและแผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 3 บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และ
 การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่.....
 ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวชี้วัดที่ 1 จำนวนครั้งของการประชุมของผู้บริหารที่แสดงให้เห็นถึงการมีระบบบริหารจัดการ

คุณภาพของสถานศึกษา

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้จัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2567 ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ที่ดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกฝังจิตสำนึก การลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง ซึ่งโครงการฯ ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก ได้รับการตอบรับจากสถานศึกษาเป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเห็นความสำคัญ และสามารถปฏิบัติในเรื่องการลด การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 90 ของนักเรียน สามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้อย่างถูกวิธี

2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ให้ความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

4.1 นักเรียนมีความรู้เรื่อง การลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

4.2 นักเรียนเห็นความสำคัญ สามารถปฏิบัติ การลด การคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้

4.3 นักเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

5.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 3,000 บาท

7.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. 67	-	ครูซัชชลี
2. จัดประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 67	-	ครูซัชชลี
3. ประชุมวางแผนดำเนินงาน กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ	มิ.ย. 67	-	ครูซัชชลี
4. จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น	มิ.ย. 67	3,000	ครูซัชชลี
4. ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	มิ.ย. 67- ก.พ. 68	-	ครูซัชชลี
5. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.พ. 68- มี.ค. 68	-	ครูซัชชลี
รวม		2,000	

8. การประเมินผล

สิ่งที่ประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนสามารถลด คัดแยกขยะ และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่อย่างถูกวิธี	สังเกต	แบบสังเกต
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน ใ้หาความร่วมมือในกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต	สังเกต	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางซัชชลี ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สถาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปริดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สถาน

โครงการ เรียนรู้วิถีชุมชนคนเงี้ยว

ลักษณะโครงการ : สอนกลยุทธ์สถานศึกษา สอนงานตามโครงสร้าง

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

- กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์อดออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม และน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (ประถม)

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
- มาตรฐานที่.....

ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด

คำนวณ

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเราเป็นประเทศที่มี ภาษาพูด ภาษาเขียน สำหรับใช้ในการสื่อสารที่เป็นภาษาของตัวเอง มาช้านาน ขณะเดียวกันก็มีการพัฒนาทางด้านภาษามาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้ภาษากลางเป็นภาษาที่ใช้พูดและเขียน อย่างเป็นทางการทั่วประเทศ แต่เมื่อแบ่งภูมิภาคออกเป็นภาค ทั้งภาคเหนือ ภาคอีสาน ภาคกลาง และภาคใต้ ทุกภาคจะมีภาษาพูดของตนเอง แม้แต่จังหวัดในภาคเดียวกัน ก็ยังมีภาษาที่มีอัตลักษณ์แตกต่างกันไป จึงนับเป็น ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นเสน่ห์ ที่น่าศึกษาและอนุรักษ์ไว้เป็นอย่างดี

ภาษาไทยถิ่นใต้สำเนียงตากใบ หรือภาษาเง๊ะเห เป็นภาษาไทยถิ่นใต้กลุ่มหนึ่ง ที่พูดกันมากตั้งแต่ อำเภอปานาเระ อำเภอสายบุรีของจังหวัดปัตตานี ลงไปจนถึงชายแดนไทย-มาเลเซียฝั่งตะวันออก โดยเฉพาะ อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รวมถึงในเขตอำเภออื่น ๆ ของจังหวัดนราธิวาสด้วย มีวิวัฒนาการมาจากภาษา สุโขทัยโดยตรง เป็นภาษาที่มีสำเนียงการพูดที่มีเสน่ห์ และมีคำศัพท์ที่แตกต่างจากภาษาใต้ หรือภาษากลาง

ดังนั้นควรส่งเสริมให้ผู้เรียนหันมาสนใจภาษาถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระบรมราโชบาย พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เพื่อช่วยอนุรักษ์ภาษาไทยถิ่นใต้สำเนียง ตากใบ หรือภาษาเง๊ะเห ให้คงอยู่ สามารถอยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข มีความรู้ความเข้าใจต่อชุมชน มีความเอื้ออาทร ต่อครอบครัวและชุมชนของตนเอง พร้อมทั้งช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ถึงแม้โลกจะเปลี่ยนแปลงเป็นโลกใน ยุคโลกาภิวัตน์ที่เป็นตัวเร่งให้ภาษาถิ่น สูญหายไป แต่เรายังสามารถที่จะใช้สื่อเทคโนโลยีเหล่านี้ในการส่งเสริม สนับสนุน การใช้ภาษาถิ่นให้คงอยู่ได้ และควรนำภาษาท้องถิ่นเข้าสู่ระบบโรงเรียนให้เข้ากับแต่ละพื้นที่ เพื่อ ส่งเสริมภาษาถิ่นในด้านการเรียนการสอนโดยการนำภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาษา ท่าทาง สำนวน หรือแม้กระทั่ง วัฒนธรรมท้องถิ่น ก็จะช่วยปลูกฝังให้เด็กสามารถเรียนรู้ รับรู้ การมีอยู่ คุณค่าและความสำคัญของภาษาถิ่น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)
2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และหวงแหนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น
4. เพื่อให้นักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของนักเรียนสามารถพูดภาษาไทยถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนานร่วมอนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้ สำเนียงตากใบ (เจ๊ะเห) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน เรียนรู้และหวงแหนสถานที่ หรือโบราณสถานในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4. นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนอนุรักษ์ภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เจ๊ะเห)
- 4.2 นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม วิถีชีวิต รวมถึงวันสำคัญของชุมชน
- 4.3 นักเรียนเรียนรู้และหวงแหนสถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น
- 4.4 นักเรียน ได้เรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นคนตากใบ

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน
จำนวน 168 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567 – กันยายน 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 500 บาท

7.1 กิจกรรม และการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียม(PLAN) - ศึกษาวิเคราะห์ปัญหา คุณธรรมผู้เรียน กิจกรรมความต้องการ และความเป็นไปได้	1. กำหนดแผนงาน 2. จัดทำเสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน 4. วางแผนการทำงาน	เม.ย. 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน
2. ขั้นดำเนินการ(DO) - เตรียมการต่างๆ - ดำเนินการกิจกรรม	1. ประชุมคณะทำงานรายกิจกรรม 2. จัดเตรียมเอกสารวัสดุอุปกรณ์ตามรายละเอียด กิจกรรม 3. ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมภาษาเจ๊ะเหวันละ 3 คำ กิจกรรมวันสำคัญในท้องถิ่น	เม.ย. 2567	ผู้บริหาร และ คณะครูทุกคน ครูคุณภาพ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - รับเจ้าเข้าเมือง - บังกุลบัว - ชิงเปรต - สวดนา กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - แหล่งโบราณสถานโคกอิฐ - พิพิธภัณฑสถานวัดชลธาราสিংเห กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> - จัดสานกระจูด 		ครูณภาพร
3. รวบรวม / ขั้นตรวจสอบ และ ประเมิน(CHECK) - ประเมินผลการจัด กิจกรรม	ประเมินโครงการ 1. ประเมินผลการจัดกิจกรรม 2. สรุปผลการจัดกิจกรรม	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
4. ขั้นแก้ไขและ ปรับปรุง(ACTION) - สรุปประมวผล และรายงานผล	รายงานผลโครงการ 1. รายงานการดำเนินงาน 2. ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ผลการปฏิบัติงาน 3. แก้ไขปรับปรุงวางแผนการดำเนินงาน	เมื่อเสร็จสิ้น กิจกรรม	ครูณภาพร

7.2 งบประมาณ

ที่	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมภาษาเจ๊ะเห วันละ 3 คำ	ตลอดปี	200	ครูณภาพร
2	กิจกรรมวันสำคัญทางท้องถิ่น - รับเจ้าเข้าเมือง - บังกุลบัว - ชิงเปรต - สวดนา	ตลอดปี		ครูณภาพร
3	กิจกรรมการเรียนรู้สถานที่หรือ โบราณสถานในท้องถิ่น - แหล่งโบราณสถานโคกอิฐ - พิพิธภัณฑสถานวัดชลธาราสিংเห	ภาคเรียนที่ 1/67		ครูณภาพร
4	กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดสานกระจูด	ตลอดปี	300	ครูณภาพร
รวม			500	

8 . การวัดผลประเมินผล

ที่	สิ่งที่ประเมิน	วิธีการวัดผล	เครื่องมือ
1	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมภาษาเจ๊ะเทวันละ 3 คำ	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
2	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
3	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต
4	ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกต

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนภาพร เอียดน้อย)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสำเริง ทองคุปต์)
ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปรีดา เมฆรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน

โครงการ การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ : สนองกลยุทธ์สถานศึกษา สนองงานตามโครงสร้าง
 อื่น ๆ.....(ระบุ)

ลักษณะโครงการ : โครงการ/งาน/กิจกรรม ใหม่ ต่อเนื่อง พิเศษ

กลุ่มบริหารงาน บริหารงานวิชาการ
 บริหารงานทั่วไป
 บริหารงานบุคคล
 บริหารงานงบประมาณและ แผนงาน
 บริหารงานกิจการผู้เรียน

ความสอดคล้องของโครงการ/งาน/กิจกรรมกับพระบรมราโชบาย นโยบาย ยุทธศาสตร์ จุดเน้น
 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 9

- รู้จักรักษาความสะอาดทั้งกายและใจ
- รู้จักช่วยเหลือตนเอง
- เป็นเด็กดีมีความเมตตา กรุณา
- มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ตรงต่อเวลา
- มีความกตัญญูกตเวที
- มีความขยันหมั่นเพียร
- มีความประพฤติเรียบร้อย
- มีความโอบอ้อมอารี
- รู้รักสามัคคี อยู่ร่วมกันด้วยสันติสุข
- รู้จักการทำสวนครัว เลี้ยงสัตว์แล้วนำไปจำหน่าย
- รู้จักมัธยัสถ์ถ่อออม ฝากเงินไว้ในบัญชีธนาคาร เพื่ออนาคตของตนเอง

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10

- มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม
- มีงานทำ-มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

สอดคล้องกับกรอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนา 3 เสาหลัก

- 1 ให้เด็กได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ
- 2 ให้เด็กสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 3 ปลุกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทาง
 ในการดำเนินชีวิต

สนองมาตรฐานการศึกษา

- ระดับปฐมวัย
 มาตรฐานที่.....
 ประเด็นพิจารณา.....

ค่าเป้าหมาย.....

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัด 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80

รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากความเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 ฯ ได้ดำเนินการส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียงด้วยศาสตร์พระราชามีการจัดตั้งธนาคารขยะ ด้วยวิธีคัดแยกขยะ และส่งเสริมเกษตรพอเพียงโดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีการเรียนรู้เกษตรพอเพียงเพื่อให้ได้ประโยชน์อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อเป็นการนำศาสตร์พระราชามาเรียนรู้การดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 ฯ จึงได้จัดทำโครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการนำศาสตร์พระราชาใช้ดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียง
- 2.2 เพื่อลดขยะและการเรียนรู้การเกษตรพอเพียง

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนในการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในระดับดีขึ้น
2. ร้อยละ 80 ของการมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมของผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการดำเนินวิถีชีวิตอย่างพอเพียงและสามารถเรียนรู้การเกษตรอย่างพอเพียงได้

4. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 4.1 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีและเห็นคุณค่าของการรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 4.2 นักเรียนสามารถเรียนรู้และนำศาสตร์พระราชาไปใช้ได้จริง

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 5.1 นักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน จำนวน 24 คน

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม 2567-มีนาคม 2568

7. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 12,000 บาท

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. เขียนโครงการเพื่อเสนอผู้บริหารโรงเรียน	พฤษภาคม 2567	-	ครูปราโมทย์
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงให้คณะครู นักเรียนรับทราบ	พฤษภาคม 2567	-	ครูปราโมทย์
3. ดำเนินกิจกรรม 3.1 การเรียนรู้ด้วยศาสตร์พระราชา - กิจกรรมห้องศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมน้ำผัก ผลไม้เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง - กิจกรรมเลี้ยงปลาตู้ - กิจกรรมส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน - กิจกรรมแชมป์หวานท่าจรเข้ - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมยุวชนบาเบอร์	ตลอดปีการศึกษา	5,000.00 500.00 500.00 1,500.00 2,000.00 500.00 500.00 1,500.00	ครูปราโมทย์ ครูปราโมทย์ ครูชัชชลี, ครูฉัตรกมล ครูรุ่งเพ็ชร, ครูสวนีย์ ครูสมชาย ครูปราโมทย์, ครูทิมาพร ครูลือฤทธิ์ ครูณภาพร, ครูปิยมาภรณ์ ครูพรพงศ์, ครูสุชาดา
4. ประเมินผล/รายงานผล	มีนาคม 2568	-	ครูปราโมทย์
รวม		12,000	

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้เรียนรู้ศาสตร์พระราชา	- สังเกต / บันทึก	- แบบสังเกต/แบบบันทึก
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีส่วนร่วมและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	- สังเกต / บันทึก	- แบบสังเกต/ แบบบันทึก สุขภาพ
3. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพอใจในการ ดำเนินงาน	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายปราโมทย์ แดงปง)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำเริง ทองคุปต์)

ตำแหน่ง ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางปรีดา เมฆรัตน์)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

แผนปฏิบัติการราชการ ปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม และน้อมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (ประถม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูสุชาดา,ครูณภาพร	.....
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	26,000.00	ครูลือฤทธิ์	.....
3. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	4,000.00	ครูฉัตรกมล	.....
4. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูทิมาพร	.....
5. โครงการวันภาษาไทย	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูฉัตรกมล	.....
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - กิจกรรมซ่อมเสริมวิชาการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูลือฤทธิ์	.....
7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	3,000.00	ปิยมาภรณ์	.....
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	4,000.00	ครูพรพงศ์	.....
9. โครงการกีฬาสัมพันธ์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	13,000.00	ครูสมชาย	.....
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูปราโมทย์	.....
11. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูชัชชลี	.....

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
12. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูพรพงศ์	.....
13. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูพรพงศ์	.....
14. โครงการอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมวัยใสสู่วัยดี - กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูรุ่งเพชร ครูสมชาย ครูพรพงศ์ ครูรุ่งเพชร	.....
15. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนนักเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูสวณีย์ ครูสวณีย์ ครูสวณีย์ ครูณภาพร	.....
16. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Moe Safety Center)	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูฉัตรกมล	.....
17. โครงการชุมนุมลูกเสือราชประชาฯ (ภาคใต้)	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูพรพงศ์	.....

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน	พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68	2,000.00	ครูสุชาดา, ครูณภาพร	.....

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
- กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)				
2. โครงการกิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูชัชชลี, ครูสุชาดา	.....
3. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	5,000.00	ครูสวนีย์	.....
4. โครงการวัดและประเมินผล	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	1,000.00	ครูลือฤทธิ	.....
5. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	-	ครูสมชาย	.....
6. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	10,000.00	ครูสมชาย	.....

กลยุทธ์ที่ 3. บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูชัชชลี	.....
2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	1,000.00	ครูลือฤทธิ	.....
3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00 200.00 300.00	ครูปราโมทย์	.....
4. โครงการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูลือฤทธิ	.....
5. โครงการส่งเสริมเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	-	ครูสวนีย์	.....

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
6. โครงการรองรับการตรวจเยี่ยม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	10,000.00	ครูพชรพงศ์	.....
7. โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าประปา - ค่าโทรศัพท์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	89,700.00 66,000.00 20,000.00 2,400.00 1,300.00	ครูธิมาพร	.....
8. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	15,000.00	ครูรุ่งเพชร	.....

กลยุทธ์ที่ 4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา - กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	52,746.72	ครูสุชาติดา,ครูนภาพร	.....
2. โครงการห้องเรียนน่าน้อย	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	7,000.00	ครูสวณีย์	.....
3. โครงการ Zero Waste Zone (เขตปลอดขยะ)	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	3,000.00	ครูชัชชลี	.....

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเง๊ะเห	พฤษภาคม 67 – กันยายน 68	500.00	ครูณภาพร	.....
- กิจกรรมภาษาเง๊ะเหวันละคำ		200.00		
- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น		-		
- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น		300.00		

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	2,000.00	ครูปราโมทย์	.....
- กิจกรรมห้องศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		5,000.00	ครูปราโมทย์	
- กิจกรรมน้ำผัก ผลไม้เพื่อสุขภาพ		500.00	ครูชัชชลี, ครูฉัตรกมล	
- กิจกรรมจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง		500.00	ครูรุ่งเพชร, ครูสวินัย	
- กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก		1,500.00	ครูสมชาย	
- กิจกรรมส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน		2,000.00	ครูปราโมทย์, ครูทิมาพร	
- กิจกรรมแชมป์หวานห่างจระเข้		500.00	ครูสิ่อฤทธิ	
- กิจกรรมคัดแยกขยะ		500.00	ครูณภาพร, ครูปิยมาภรณ์	
- กิจกรรมยุวชนบาเบอร์		1,500.00	ครูพรพงศ์, ครูสุชาดา	

แผนนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2567

กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณธรรม มีหลักธรรม จริยธรรม (การยกระดับผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน การพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ (ประถม)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูสุชาดา,ครูณภาพร	.....
2. โครงการแข่งขันทักษะวิชาการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	26,000.00	ครูลือฤทธิ์	.....
3. โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	4,000.00	ครูฉัตรกมล	.....
4. โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูทิมาพร	.....
5. โครงการวันภาษาไทย	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูฉัตรกมล	.....
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ - กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) - กิจกรรมซ่อมเสริมวิชาการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูลือฤทธิ์	.....
7. โครงการเปิดบ้านวิชาการ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	3,000.00	ปิยมารณ์	.....
8. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ - กิจกรรมส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	4,000.00	ครูพรพงค์	.....
9. โครงการกีฬาสัมพันธ์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	13,000.00	ครูสมชาย	.....
10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูปราโมทย์	.....
11. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. - กิจกรรมอบรมค่ายคุณธรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูชัชชลี	.....
12. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูพรพงค์	.....

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
- กิจกรรมวันสำคัญ - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา				
13. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูพรพงศ์	.....
14. โครงการอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางร่างกาย - กิจกรรมวัยใสสู่วัยทีน - กิจกรรมบริการห้องพยาบาล	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูรุ่งเพชร ครูสมชาย ครูพรพงศ์ ครูรุ่งเพชร	.....
15. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมมอบทุนนักเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูสวณีย์ ครูสวณีย์ ครูสวณีย์ ครูณภาพร	.....
16. โครงการสถานศึกษาปลอดภัย (Moe Safety Center)	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูฉัตรกมล	.....
17. โครงการชุมนุมลูกเสือราชประชาฯ (ภาคใต้)	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	2,000.00	ครูพรพงศ์	.....

กลยุทธ์ที่ 2. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้ปฏิบัติงานเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ (การพัฒนาครู)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	พฤษภาคม 67 - 31 มีนาคม 68	2,000.00	ครูสุชาดา, ครูณภาพร	.....

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
2. โครงการกิจกรรมการนิเทศภายใน - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูชัชชลี, ครูสุชาดา	.....
3. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	5,000.00	ครูสวณีย์	.....
4. โครงการวัดและประเมินผล	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	1,000.00	ครูลือฤทธิ	.....
5. โครงการบริหารจัดการจัดสรรอัตรากำลัง	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	-	ครูสมชาย	.....
6. โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	10,000.00	ครูสมชาย	.....

กลยุทธ์ที่ 3. บริการจัดการสถานศึกษาโดยใช้หลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ (การบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม - กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูชัชชลี	.....
2. โครงการพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	1,000.00	ครูลือฤทธิ	.....
3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00 200.00 300.00	ครูปราโมทย์	.....
4. โครงการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	500.00	ครูลือฤทธิ	.....
5. โครงการส่งเสริมเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	-	ครูสวณีย์	.....
6. โครงการรองรับการตรวจเยี่ยม	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	10,000.00	ครูพรพงค์	.....

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
7. โครงการดูแลรักษาระบบสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าประปา - ค่าโทรศัพท์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	89,700.00 66,000.00 20,000.00 2,400.00 1,300.00	ครูทิมาพร	.....
8. โครงการจัดหาวัสดุครุภัณฑ์	พฤษภาคม 67 – มีนาคม 68	15,000.00	ครูรุ่งเพชร	.....

กลยุทธ์ที่ 4. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ - กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าและประปา - กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ - กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	52,746.72	ครูสุชาดา,ครูณภาพร	.....
2. โครงการห้องเรียนน่ายู่	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	7,000.00	ครูสวนีย์	.....
3. โครงการ Zero Waste Zone (เขตปลอดขยะ)	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	3,000.00	ครูชัชชลี	.....

กลยุทธ์ที่ 5. ส่งเสริมผู้เรียนอนุรักษ์และสืบสานภาษาถิ่นใต้สำเนียงตากใบ (เง๊ะเห)

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการเรียนรู้วิถีชุมชนคนเง๊ะเห	พฤษภาคม 67 – กันยายน 68	500.00	ครูนภาพร	.....
- กิจกรรมภาษาเง๊ะเหวันละคำ		200.00		
- กิจกรรมวันสำคัญของท้องถิ่น		-		
- กิจกรรมเรียนรู้สถานที่หรือโบราณสถานในท้องถิ่น		300.00		

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	วันที่ปฏิบัติ
1. โครงการการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 67 - มีนาคม 68	2,000.00	ครูปราโมทย์	.....
- กิจกรรมห้องศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		5,000.00	ครูปราโมทย์	
- กิจกรรมน้ำผัก ผลไม้เพื่อสุขภาพ		500.00	ครูชัชชลี, ครูฉัตรกมล	
- กิจกรรมจุลินทรีย์สังเคราะห์แสง		500.00	ครูรุ่งเพชร, ครูสุนีย์	
- กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก		1,500.00	ครูสมชาย	
- กิจกรรมส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ในโรงเรียน		2,000.00	ครูปราโมทย์, ครูทิมาพร	
- กิจกรรมแชมป์หวานห่างจระเข้		500.00	ครูลือฤทธิ์	
- กิจกรรมคัดแยกขยะ		500.00	ครูนภาพร, ครูปิยะมากรณ์	
- กิจกรรมยุวชนบาเบอร์		1,500.00	ครูพรพงศ์, ครูสุชาดา	



คำสั่งโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

ที่ 43 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567

ด้วยโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน มีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องทั้งนี้ โรงเรียนมีความตระหนักในเรื่องการปรับปรุงคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง และเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนจึงมีการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการดำเนินการบริการ และอำนวยความสะดวกให้คณะกรรมการและคณะทำงานฝ่ายต่างๆประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. นางปรีดา เมฆรัตน์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุชาดา บุญน้อย | กรรมการ |
| 3. นางทิมาพร นุธรรมโชติ | กรรมการ |
| 4. นายสมชาย สมจิตร | กรรมการ |
| 5. นายพรพงษ์ อัจฉรงค์ | กรรมการ |
| 6. นางวัลลิสาทองคุปต์ | กรรมการ |
| 7. นางทิมาพร นุธรรมโชติ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงานโครงการฝ่ายงานต่างๆ ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 2.1 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารวิชาการ | ประกอบด้วย |
| 1. นางสุชาดา บุญน้อย | หัวหน้า |
| 2. นายลือฤทธิ์ คำกระเด็น | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวซัชชลี ทองคุปต์ | ผู้ช่วย |
| 4. นายจรงค์ จันทร์ขาว | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปต์ | ผู้ช่วย |
| 2.2 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารบุคคล | ประกอบด้วย |
| 1. นายสมชาย สมจิตร | หัวหน้า |
| 2. นายพรพงษ์ อัจฉรงค์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคุปต์ | ผู้ช่วย |
| 4. นางวิมลรัตน์ อัจฉริยะ | ผู้ช่วย |
| 5. นางอังคณา ทองเกลี้ยง | ผู้ช่วย |

- 2.3 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย
1. นางทิมาพร นุธรรมโชติ หัวหน้า
 2. นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง ผู้ช่วย
 3. นางรุ่งเพ็ชร พรหมรัตน์ ผู้ช่วย
 4. นายปราโมทย์ แดงปง ผู้ช่วย
 5. นางยุวดี คงทน ผู้ช่วย
 6. นายจรงค์ จันทร์ขาว ผู้ช่วย
 7. นางสาวนภาพร เอียดน้อย ผู้ช่วย
- 2.4 คณะทำงานฝ่ายงานบริหารทั่วไป ประกอบด้วย
1. นายพรพงษ์ อัจฉรงค์ หัวหน้า
 2. นางวัลลิสาทองคูปต์ ผู้ช่วย
 3. นางทิมาพร นุธรรมโชติ ผู้ช่วย
 4. นายปราโมทย์ แดงปง ผู้ช่วย
 5. นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง ผู้ช่วย
 6. นางวิมลรัตน์ อังจุย ผู้ช่วย
 7. นายอดุล คงศรี ผู้ช่วย
- 2.5 คณะทำงานจัดรวบรวมเรียบเรียง จัดพิมพ์ และเข้าเล่ม ประกอบด้วย
1. นางปรีดา เมฆรัตน์ หัวหน้า
 2. นายลือฤทธิ ดำกระเด็น ผู้ช่วย
 3. นางรุ่งเพ็ชร พรหมรัตน์ ผู้ช่วย
 4. นางวัลลิสาทองคูปต์ ผู้ช่วย
 5. นางสาวชานดา บุญน้อย ผู้ช่วย
 6. นายสมชาย สมจิตร ผู้ช่วย
 7. นางทิมาพร นุธรรมโชติ ผู้ช่วย
 8. นายปราโมทย์ แดงปง ผู้ช่วย
 9. นางยุวดี คงทน ผู้ช่วย
 10. นางสาวฉัตรกมล ชำนาญคง ผู้ช่วย
 11. นายจรงค์ จันทร์ขาว ผู้ช่วย
 12. นางชัชชลิ ทองคูปต์ ผู้ช่วย
 12. นางสาวสวณีย์ สุขศรีแดง ผู้ช่วย
 13. นายพรพงษ์ อัจฉรงค์ ผู้ช่วย
 14. นางสาวปิยมาภรณ์ ทองคูปร์ ผู้ช่วย
 15. นางสาวนภาพร เอียดน้อย ผู้ช่วย
 1. นางวิมลรัตน์ อังจุย ผู้ช่วย

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความ
รับผิดชอบใช้วิจารณญาณความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์
สูงสุดทั้งนี้ตั้งแต่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2567

ลงชื่อ



(นางปรีดา เมษรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉันทันต์สนาน

การให้ความคิดเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม พ.ศ.2567 พิจารณา
 แผนงานโครงการแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567 เห็นชอบให้ดำเนินการใช้ได้

ลงชื่อ.....ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (นายสำเร็จ ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นายทวี ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นายสว่าง หมวกสกุล)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นายมานพ เสี้ยวทอง)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นางอรทัย ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (ด.ต.เชษ ดิพาส)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (นางวัลลิสสา ทองคุปต์)

ลงชื่อ..... กรรมการ
 (พระครูอุดมรัตนาภรณ์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
 (นางปรีดา เมฆรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 44 วัดฉัททันต์สนาน



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๔ วัดฉัททันต์สนาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ