

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๗๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๗๐,๐๐๐

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรุลหุสเซน ยามา
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยกำลังเผชิญกับปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของเยาวชนที่เสื่อมถอยลงอย่างเห็นได้ชัด เช่น การไม่เคารพกฎระเบียบ ขาดความรับผิดชอบ เห็นแก่ตนเอง ใช้ความรุนแรง และขาดจิตสาธารณะ ปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์และความมั่นคงของสังคมในระยะยาว โรงเรียนในฐานะสถาบันทางการศึกษามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรมให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การจัดกิจกรรม และการเป็นแบบอย่างที่ดีจากครู บุคลากร และผู้บริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรมจึงมีความจำเป็นเพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะพื้นฐานที่สำคัญ เช่น ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ความพอเพียง และจิตอาสา ซึ่งเป็นคุณธรรมหลักที่ช่วยสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจ และเป็นรากฐานของการเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรมขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสันติสุข อันจะเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงในการพัฒนาคุณภาพคนไทยอย่างยั่งยืน

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ปลูกฝังนักเรียนในเรื่องการละหมาด การอ่านอัลกุรอาน การมีมารยาทที่ดีตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (ศ็อลลัลลอฮุอลัยฮิวะซัลลัม) รวมถึงการให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่างๆทางศาสนาอิสลาม

ทั้งยังเป็นโครงการที่ตอบสนองนโยบายของรัฐ ในโครงการโรงเรียนคุณธรรม ตามกรอบแนวคิดพอเพียง กตัญญู ซื่อสัตย์ รับผิดชอบและอุดมการณ์คุณธรรม ครอบคลุมผู้บริหาร ครู และนักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง(มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๔๒ คน
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๔๐๑ คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม สามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.ละหมาดดีมีบุญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.ควบคุมการอาบน้ำละหมาด ๒.๒.ควบคุมการละหมาดซุฮรี/อัสรีของนักเรียน ๒.๓.จดบันทึกการละหมาด ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอายีซ๊ะ มาหะมะ
กิจกรรมที่ ๒.กีรออาตีฟี่สอนน้อง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกีรออาตีฟี่ออกเป็น ๓ ช่วง	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา

- ช่วงที่ ๑ การอ่านกวีรออาตีช่วงชั้นอนุบาล เวลา ๐๘.๑๕-๐๙.๐๐ น. ในวันจันทร์-พุธ - ช่วงที่ ๒ การอ่านอัล-กุรอาน/กวีรออาตี ประถมศึกษาปีที่๑-๓ เวลา ๑๓.๑๕-๑๔.๐๐ น. ในวันอังคาร-พฤหัสบดี - ช่วงที่ ๓ การอ่านอัล-กุรอาน/กวีรออาตี ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลา ๐๙.๐๐- ๑๐.๐๐ น. ในวันพุธ-ศุกร์ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ทดสอบพัฒนาการอ่านของนักเรียนทุกคน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานผลดำเนินงาน ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๓.เมาลิตุรรอซูล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อการรักนบีมุฮัมมัด ๒.๒.อ่านซันจี ๒.๓.ร่วมกันอ่านซอลาวาตนบี ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๔.อาซูรอสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๘	นายมหามัดตาร์มีซี ดือเลาะ
--	---------------------	--------------------------------------

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.กิจกรรมการแสดงของนักเรียน เช่น อนาคต อ่านกุรอาน อ่านดุอา ๒.๒.ประกวดการทำขนมอาซุรในแต่ละสายชั้น โดยมีผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๕.รอมฎอนอันประเสริฐ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อรอมฎอนอันประเสริฐ ๒.๒.กิจกรรมการแสดงของนักเรียน เช่น อนาคต อ่านกุรอาน อ่านดุอาและการอาซาน ๒.๓.ร่วมกันละศีลอด ๒.๔.ร่วมกันละหมาดตารอวีห์ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป กิจกรรมที่ ๖.ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อรอมฎอนอันประเสริฐ ๒.๒.กิจกรรมการแสดงของนักเรียน เช่น อนาคต อ่านกุรอาน อ่านดุอาและการอาซาน ๒.๓.ร่วมกันละศีลอด ๒.๔.ร่วมกันละหมาดตารอวีห์ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายกีสือรอ รอยิ

ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ๒.๒.กิจกรรมฐานภายใต้หัวข้อคุณธรรม ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มกราคม ๒๕๖๙	นายมาสลิ้น มาหะมะ
กิจกรรมที่ ๗.โครงการคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียนโดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นการรื้อปัญหาและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมภายในห้องเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงาน กิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวตอฮิเร้าะ ยูโซะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา (๙๒,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑.ละหมาดตีมีบุญ ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการละหมาด เช่น ผ้าละหมาด ผ้าปูละหมาด พรหมเช็ดเท้า	๒,๐๐๐			✓
กิจกรรมที่ ๒.กิริยาดีที่สอนน้อง ค่าใช้จ่าย ๑. หนังสือกิริยาดี ๒. อัลกุรอาน ๓. ที่วางอัลกุรอาน	๑๐,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐			✓ ✓ ✓
กิจกรรมที่ ๓.เมาลิดุรรอซูล ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. ของรางวัล ๓. บุกรั่มปัย	๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐		✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๔.อาซรอฮ์สัมพันธ์ ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. วัตถุขมอาซรอ ๓. ของรางวัล	๒๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐		✓	✓ ✓
กิจกรรมที่ ๕. รอมฎอนอันประเสริฐ ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. ของรางวัล	๑๐,๐๐๐ ๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐		✓ ✓	✓
กิจกรรมที่ ๖.ค่ายคุณธรรมจริยธรรม ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าตอบแทนผู้บรรยาย ๒. วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมฐาน ๓. อาหาร/อาหารเบรก	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐	✓	✓	✓

กิจกรรมที่ ๗.โครงการคุณธรรม ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐			
๑. ไปสเตอร์โครงการ	๓,๐๐๐		✓	
๒. กระดาษชาร์ต อุปกรณ์เครื่องเขียน	๑,๐๐๐			✓
๓. รางวัล	๑,๐๐๐		✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ความสนใจและพัฒนาการในด้านต่างๆ เช่น การมีคุณธรรมเพิ่มขึ้น อ่านก๊ออาตีได้ดียิ่งขึ้น	-แบบประเมินความพึงใจต่อกิจกรรม -แบบบันทึกการอ่านก๊ออาตี
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
 ๗.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
 ๗.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนุรุลฮะมาห์ ยามา)
 ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายอัษฎา ไซยคง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กิจกรรม	ละหมาดตีมีบุญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอายีชะ มาหะมะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการละหมาดเป็นศาสนกิจหลักที่แสดงถึงความภักดีต่อพระผู้เป็นเจ้า และเป็นการเชื่อมโยงผู้ศรัทธากับอัลลอฮ์ การละหมาดช่วยปลูกฝังวินัยทางจิตวิญญาณ และทำให้ผู้ละหมาดมีความใกล้ชิดกับพระผู้เป็นเจ้ามากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม(มฐ.๑.๒ ข้อ ๒)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติศาสนกิจได้ (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๔๐๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม
๒. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติศาสนกิจและเป็นแบบอย่างที่ดี

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑.ละหมาดตีมีบุญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒.เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑. ควบคุมการอาบน้ำละหมาด ๒.๒. ควบคุมการละหมาดซุฮรี/อัสรีของนักเรียน ๒.๓. จัดบันทึกการละหมาด ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินงานกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอายีชะ มาหะมะ นางสาวอายีชะ มาหะมะ และคณะ นางสาวอายีชะ มาหะมะ นางสาวอายีชะ มาหะมะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๒,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม ละครฆาตคดีมีบุญ ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการ ละครฆาต เช่น ผ้าละครฆาต ผ้าปู ละครฆาต พรหมเช็ดเท้า	๒,๐๐๐	✓	-	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม ๓. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม ๔. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันผู้อื่นบนความ แตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติ ศาสนกิจและเป็นแบบอย่างที่ดี	ประเมินจากการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับดีเยี่ยม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๑)
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยที่นับถือศาสนาอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๒)
๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันผู้อื่นบนความแตกต่างและหลากหลายสามารถปฏิบัติศาสนกิจและ
เป็นแบบอย่างที่ดี (มฐ ๑.๒ ข้อ ๓)



(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอีย๊ะ มะหะมะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรุลอัมมะ ยามา)

หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	กีรอาตีฟสอนน้อง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรุลฮัมหมัด ยามา
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านทรายทองเป็นโรงเรียนที่สอนระบบอิสลามศึกษาแบบเข้มและมีนักเรียนนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐% ทางโรงเรียนจึงได้ให้ความสำคัญในเรื่องการอ่านอัลกุรอานของนักเรียน และเนื่องจากอัลกุรอานคือคัมภีร์ของอัลลอฮ์ (คำตรัสของอัลลอฮ์) หรือเปรียบเสมือนรัฐธรรมนูญที่สำคัญที่สุดสำหรับมุสลิมทุกคน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมการอ่านอัลกุรอานของนักเรียน โดยใช้ระบบการอ่านกีรอาตีฟ เพื่อให้เด็กนักเรียนสามารถอ่านอัลกุรอานได้เร็วขึ้น และอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีด ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่า และให้ความสำคัญกับการอ่านอัลกุรอานมากขึ้นอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการอ่านกีรอาตีฟ (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอ่านอัลกุรอานได้เร็วขึ้นและอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีด (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า และให้ความสำคัญกับการอ่านอัลกุรอานมากขึ้น (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| - นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -๓ | จำนวน ๑๑๗ คน |
| - นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ | จำนวน ๔๐๑ คน |
| - บุคลากรครูและวิทยากรอิสลามศึกษา | จำนวน ๗ คน |

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการอ่านกีรอาตีฟ และสามารถอ่านอัลกุรอานได้เร็วขึ้น

และอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อาชुरอสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑วางแผน/ประชุมหารือถึงรูปแบบการจัดกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกีร้อาติออกเป็น ๓ ช่วง - ช่วงที่ ๑ การอ่านกีร้อาติช่วงชั้นอนุบาล เวลา ๐๘.๑๕-๐๙.๐๐ น. ในวันจันทร์-พุธ - ช่วงที่ ๒ การอ่านอัล-กุรอาน/กีร้อาติ ประถมศึกษาปีที่๑-๓ เวลา ๑๓.๑๕-๑๔.๐๐ น. ในวันอังคาร-พฤหัสบดี - ช่วงที่ ๓ การอ่านอัล-กุรอาน/กีร้อาติ ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เวลา ๐๙.๐๐-๑๐.๐๐ น. ในวันพุธ-ศุกร์	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา และคณะ
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑.ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา
๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวนุรุลอัชมะห์ ยามา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม กีรราตีที่สอนน้อง	๑๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๑. หนังสือกีรราตี	๔,๐๐๐			✓
๒. อัลกุรอ่าน	๔,๐๐๐			✓
๓. ที่วางอัลกุรอ่าน	๒,๐๐๐			✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในระบบการอ่านกีรราตี	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม	-แบบประเมินการอ่านกีรราตี
๔. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบการอ่านกีรราตี (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๒ ผู้เรียนสามารถอ่านอัลกุรอ่านได้เร็วขึ้นและอ่านได้อย่างถูกต้องตามหลักตัจวีต (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่า และให้ความสำคัญกับการอ่านอัลกุรอ่านมากขึ้น (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๔ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงเพิ่มขึ้น (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)

(ลงชื่อ).... *Nurul Asma*ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนุรุลอัสมะห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนุรุลอัสมะห์ ยามา)
หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	เมอลิตูรอล
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายมหามัตถ์มีชี ดือเลาะ
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยเดือนรอมฎอนเป็นเดือนที่สำคัญและประเสริฐในศาสนาอิสลาม เป็นเดือนที่ประสูติท่านนบีมุฮัมมัด(ศ)ซึ่งทุกๆปีชาวมุสลิมจะรำลึกถึงคุณูปการของศาสดามุฮัมมัด(ศ)ที่มีต่อศาสนาอิสลามและยังเป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดความรักความสามัคคี ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในหมู่คณะ รวมทั้งเป็นแบบอย่างที่ดีของศาสดามุฮัมมัด(ศ) สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันด้วย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียนบ้านทรายทอง ได้เล็งเห็นความสำคัญต่อเดือนรอมฎอนประเสริฐนี้ จึงได้จัดกิจกรรมเมอลิตูรอลขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียนมากขึ้น ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและให้ความสำคัญต่อเดือนรอมฎอนมากยิ่งขึ้นอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม (มฐ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (มฐ๑.๒ ข้อ ๓)
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนักและได้รำลึกวันประสูติศาสดามุฮัมมัด อันเป็นที่รักของคนมุสลิมทั่วโลก (มฐ๑.๒ ข้อ ๓)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|--|--------------|
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายทอง | จำนวน ๔๒ คน |
| - นักเรียนชั้นอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทรายทอง | จำนวน ๕๔๖ คน |
| - ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | จำนวน ๕๐ คน |

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม เมลิตูรอสซูล ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนกิจกรรม ๑.๒.๑ เสนอกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ กิจกรรมบรรยายธรรมให้ความรู้ถึงวันสำคัญและบอกเล่าชีวประวัติของท่านนบีมุฮัมมัด ๒.๒ อ่านปี่รันจี้ ๒.๓ ร่วมกันสวดลาวัตตอนบี ๒.๔ กิจกรรมการแสดงความสามารถในด้านการขับร้องอนาซีด, การท่องจำอัล-กุรอาน, การอ่านอัล-กุรอานมีทำนอง, การท่องจำบทดุอาต่างๆของนักเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กันยายน ๒๕๖๘	นายมหามัดดาร์มีซี ดือเลาะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท) เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม เมลิตูรอสซูล ค่าใช้จ่าย ๑. อาหาร ๒. ของรางวัล	๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๑,๐๐๐	✓	✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๕. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญและชีวประวัติของท่านปิฎกฮัมหมัด ๖. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ประเมินจากการเข้าร่วม/ความสนใจกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงใจต่อกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมมีสานความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๓ ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๗.๔ ผู้เข้าร่วมมีการตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนาตามวิถีอิสลาม

(ลงชื่อ)



.ผู้เสนอโครงการ

(นายมหมัทดร์มีชี ดือเลาะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษาโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรุลอัสมะ ยามา)

พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กิจกรรม	อาชुरอสัมพันธ์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา
ลักษณะกิจกรรม	☐ กิจกรรมต่อเนื่อง ☒ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๘

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมอาชुरอสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนตามวิถีอิสลาม ปลุกฝังนักเรียนในเรื่องการเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลามเช่น เหตุการณ์ท่านนบีมูฮัมหมัดขึ้นสู่ท้องฟ้า, ทะเลแดงได้แยกออกให้ท่านนบีมูซาและสาวกรอดชีวิตจากการไล่ล่าของทหารฟิรอน, ท่านนบียะฮ์ยา อิมรอน, พลอดภัยจากกองไฟที่ถูกล่มรุตเฝ้า เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม (มฐ ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมภายในโรงเรียนและสร้างความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (มฐ๑.๒ ข้อ ๒)
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนาตามวิถีอิสลาม (มฐ.๑.๒ ข้อ ๒)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน ๔๒ คน
- นักเรียนชั้นอนุบาล -ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน ๕๔๕ คน
- ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม และสามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างถูกต้อง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม อาชुरอสัมพันธ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนกิจกรรม ๑.๒.๒ เสนอกิจกรรมเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ มอบหมายการทำขนมอาชुरอแต่ละสายชั้น ๒.๒ กิจกรรมบรรยายธรรมให้ความรู้ถึงวันสำคัญและบอกเล่าเหตุการณ์สำคัญทางศาสนาอิสลาม ๒.๓ กิจกรรมการแสดงความสามารถในด้านการขับร้องอนาซีด, การท่องจำอัล-กุรอาน, การอ่านอัล-กุรอานมีทำนอง, การท่องจำบทดุอาต่างๆของนักเรียน ๒.๔ กิจกรรมประกวดขนมอาชुरอแต่ละสายชั้น ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	กรกฎาคม ๒๕๖๘	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๔.อาชुरอสัมพันธ์	๓๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๑. อาหาร	๑๐,๐๐๐		✓	
๒. วัตถุดิบขนมอาชुरอ	๑๕,๐๐๐		✓	✓
๓. ของรางวัล	๕,๐๐๐	✓		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๗. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ความสนใจกิจกรรม	-แบบประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรม
๘. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์อิสลาม (มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕)
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมมีสานความสัมพันธ์อันดี ความสามัคคีในหมู่คณะ (มฐ.๑.๒ ข้อ ๒)
- ๗.๓ ชุมชนมีส่วนร่วม รับรู้ข่าวสาร แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (มฐ.๑.๒ ข้อ ๓)
- ๗.๔ ผู้เข้าร่วมมีการตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณีวันสำคัญทางศาสนา ตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๒)

(ลงชื่อ)..... *Nurul Asyiah*ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวนุรุลอัสมาห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนุรุลอัสมาห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

กิจกรรม	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	ครูมาสลัน มาหะมะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ค่ายคุณธรรม จริยธรรม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม ปลุกฝังนักเรียนในเรื่องการละหมาด การอ่านอัลกุรอาน การมีมารยาทที่ดีตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (คือลุลลอฮูออลัยฮิวะซัลลัม) รวมถึงการให้ความสำคัญกับวันสำคัญต่างๆทางศาสนาอิสลาม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปใช้ได้อย่างถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|---|--------------|
| - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ | จำนวน ๔๐๑ คน |
| - ครูและบุคลากรทางการศึกษา | จำนวน ๔๒ คน |

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม สามารถปฏิบัติ

ได้อย่างถูกต้องและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒ เขียนโครงการ ๑.๒.เสนอโครงการเพื่อรับการอนุมัติ	มกราคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ทีมงานวิทยากร นายมาสสัน มาหะมะ
๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑.บรรยายธรรมในหัวข้อการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ๒.๒.กิจกรรมฐานภายใต้หัวข้อคุณธรรม	มกราคม ๒๕๖๙	นายมาสสัน มาหะมะ และคณะครู
๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑. ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการ ดำเนินงานกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๙	นายมาสสัน มาหะมะ
๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปีต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๙	นายมาสสัน มาหะมะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา ๒๐,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม โครงการงานคุณธรรม	๒๐,๐๐๐			
ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าตอบแทนผู้บรรยาย	๒,๐๐๐	✓		✓
๒. วัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมฐาน	๕,๐๐๐			
๓. อาหาร/อาหารเบรก	๑๓,๐๐๐		✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมาสลัน มาหะมะ)
ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางสาวนุรุลฮัมมะห์ ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

กิจกรรม	โครงการคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารทั่ววิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อ ๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวตออีเราะะ ยูโซะ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	
สนองกลยุทธ์	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน - สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการคุณธรรมเป็นโครงการที่ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรม ตามวิถีอิสลาม การมีมารยาทที่ดีตามแบบอย่างของท่านศาสดามุฮัมมัด (คือลัลลอฮูอัลยฮีวะซัลลัม) เช่น ท่านนบีเป็นคนเอื้อเฟื้อใจ บุญ, ท่านนบีเป็นคนที่ยอมตน , ท่านนบีเป็นคนที่กำลังหาญ , ท่านนบีเป็นคนที่มีความเป็นกันเองกับทุกคนโดยไม่แบ่งชนชั้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านทรายยอ จำนวน ๕๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

- ผู้เข้าเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม สามารถปฏิบัติตนได้อย่าง

ถูกต้องและสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม โครงการคุณธรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ วางแผน/ประชุมหารือ ๑.๒. เขียนกิจกรรม ๑.๒. เสนอกิจกรรมรเพื่อรับการอนุมัติ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑. โครงการคุณธรรมประจำห้องเรียน โดยมีครูประจำชั้นเป็นผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นการแก้ปัญหาและส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมภายในห้องเรียน ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ ติดตามผลการดำเนินงาน ๓.๒ สรุปประเมินผลและรายงานการ ดำเนินกิจกรรม ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ สรุปปัญหา ๔.๒ นำข้อบกพร่องวางแผนแก้ไขในปี ต่อไป	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ และครูประจำชั้น นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ นางสาวต๋อฮิเร้าะ ยูโสะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา บาท) เงิน
รายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม โครงการคุณธรรม ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐			
๑. โปสเตอร์โครงการ	๓,๐๐๐			✓
๒. กระดาษชาร์ต อุปกรณ์เครื่องเขียน	๑,๐๐๐			✓
๓. รางวัล	๑,๐๐๐	✓		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม	ประเมินจากการเข้าร่วม/ ความสนใจกิจกรรม
๒. ผู้เรียนสามารถปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้อง		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เข้าร่วมมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมตามวิถีอิสลาม (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๒ ผู้เข้าร่วมสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามหลักอิสลาม (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๓ ผู้เข้าร่วมสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีและนำความรู้ไปเผยแพร่ได้อย่างถูกต้อง (มฐ๑.๒ ข้อ ๑)
- ๗.๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด (มฐ ๑.๒ ข้อ ๑)

(ลงชื่อ).....



.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวตอฮิเราะะ ยูโซะ)

ตำแหน่ง ครูผู้สอนอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวนุรุลอัสมะห์ ยามา)

ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา