

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๘๖,๐๑๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๘๖,๐๑๐

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนวลพรรณ ชุมพล
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ

- สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

- สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนบ้านทรายอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา การมีโอกาสดำเนินการหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในสถานศึกษา การเปิดมุมมอง โลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบ

(มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ ,๒.๔)

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด

(มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง (มฐ ๒ ข้อ.๒.๔)

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา (มฐ ๒ ข้อ ๒.๒)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ

๓.๒.๒ ครูจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๓ ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. กิจกรรมในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑.ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒.วางแผนการดำเนินงานตามที่ประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ จัดหลักสูตรเพื่ออบรมพัฒนาและศึกษาดูงาน ๒.๒ ติดต่อผู้เชี่ยวชาญเป็นวิทยากรให้ความรู้ตามหลักสูตรที่จัด ๒.๓ เข้าร่วมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานตามโอกาสและความสนใจ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ สิงหาคม ๒๕๖๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๙	ผู้บริหาร คณะครู ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูชรีรัตน์ ครูชรีรัตน์
กิจกรรมที่ ๒ แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานตามที่ประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ รวบรวมปัญหาและสาเหตุ ๒.๒ ประชุมปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนความรู้ หาวิธีการแก้ปัญหาตามกลุ่มสาระ ๒.๓ นำวิธีการที่เป็นข้อสรุป มาใช้แก้ปัญหาในห้องเรียน ๒.๔ ประเมินผล ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ มิถุนายน ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้บริหาร ครูนวลพรรณ และคณะครู ทุกคน ครูนวลพรรณ และคณะครู ครูนวลพรรณ และคณะครู ครูนวลพรรณ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ ๑.๒ วางแผนการดำเนินงานตามที่ประชุม ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ	ตลอดปีการศึกษา - มิถุนายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๑	ครูหทัยรัตน์ ผู้บริหาร ครูหทัยรัตน์ คณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ ๒. ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศตามกลุ่มสาระวิชา ๒.๒ กำหนดหลักเกณฑ์ ตัวชี้วัดในการนิเทศ ๒.๓ กำหนด วันเวลา เป็นปฏิทินนิเทศตามห้องเรียน ๒.๔ เข้านิเทศตามวันเวลาที่กำหนด ๒.๕ แจงผลและขอแนะนำแก่ผู้ถูกนิเทศ ๓. ติดตามประเมินผล/สรุปผลโครงการ (C) ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔. รายงานผลโครงการ (A) ๔.๑ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๒ รายงานผลต่อผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘- กันยายน ๒๕๖๘ ภาคเรียนที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	คณะกรรมการ การนิเทศ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์ ครูหทัยรัตน์

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๙,๕๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา๗๙,๕๐๐....บาท)
 เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ค่าวิทยากร ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าที่พัก ๑.๔ ค่ากระดาษ ๑.๕ ค่าพาหนะ	๗๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	✓ ✓ - - - -	✓ ✓ ✓ - - ✓	✓ - - - ✓ -
กิจกรรมที่ ๒. แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๕,๐๐๐	-	-	✓

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่าใช้จ่าย	-	-	-	-
๑. ค่าดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๑ ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๒ สื่อ ใบงาน ใบความรู้	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ				
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมนิเทศการศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	✓
ค่าใช้จ่าย				
๑. การดำเนินกิจกรรม	-			-
๑.๑ ค่ากระดาษ	๑,๐๐๐			✓
๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ	๑,๐๐๐			✓
รวมทั้งหมด	๗๙,๕๐๐	✓	✓	✓

***หมายเหตุ ขออภัยขออนุญาตกรณการ

๖. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐	ลงทะเบียนร่วมโครงการ	แบบฟอร์มการลงทะเบียน
๒. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูร้อยละ ๘๙ ให้มีความรู้ความสามารถ	บันทึกการอบรม	รายงานการอบรม
๓. ครูร้อยละ ๘๘ สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์ โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	สังเกตพฤติกรรม การนิเทศการสอน ติดตามผลการปฏิบัติงาน	-แบบสังเกต -แบบบันทึกการนิเทศ -แผนการสอน -รายงานผลการปฏิบัติงาน
๔. ครูร้อยละ ๘๗ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	นิเทศการสอน ผลิตสื่อการสอน สอบถาม/สัมภาษณ์	บันทึกการนิเทศการสอน รายงานการนิเทศ แบบบันทึกการใช้สื่อ
๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	การนิเทศชั้นเรียน ติดตามผลการปฏิบัติงาน สอบถาม/สัมภาษณ์	รายงานผลการปฏิบัติงาน
๖. ครูร้อยละ ๘๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ทดสอบ ประเมินผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ -แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
		-แบบบันทึกคะแนน
๗. ครูร้อยละ ๙๑ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	-ทดสอบ -ประเมินผลการเรียนรู้	แบบทดสอบ -แบบประเมิน -แบบบันทึกคะแนน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ
- ๘.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๘.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๘.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลพรรณ ชุมพล)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอัมภาวุธ ไชยคง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กิจกรรม	อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ
ลักษณะกิจกรรม	☒ กิจกรรมต่อเนื่อง ☐ กิจกรรมใหม่
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙
สนองกลยุทธ์	
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	
- สถานศึกษา	
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถ ทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้น ย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนบ้านทรายทอง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา การมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในสถานศึกษา การเปิดมุมมอง โลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ ,๒.๔)

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง (มฐ ๒ ข้อ.๒.๔)

๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา (มฐ ๒ ข้อ ๒.๒)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

เชิงคุณภาพ

๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด

๔. วิธีดำเนินการหรือกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.เตรียมการ(Plan) - นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ - จัดการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม - จัดเตรียมเอกสารต่างๆ ที่ต้องใช้ในการดำเนินกิจกรรม - ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ
๒.ดำเนินการ(Do) - อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ
๓. ตรวจสอบ(Check) - ประเมินโครงการ ประเมินความพึงพอใจ - รายงานผล -สรุปผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ
๔. ปรับปรุง/พัฒนา (Act) - นำผลการประเมินมา ปรับปรุง พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณและคณะ

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๖,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนปฐมศึกษา-..... บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ อบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าดำเนินกิจกรรม ๑.๑ ค่าวิทยากร ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าที่พัก ๑.๔ ค่ากระต่าย- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑.๕ ค่าพาหนะ	๗๖,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	✓ ✓ - - - -	✓ ✓ - - - ✓	✓ - - - ✓ -

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด	- ลงทะเบียนเข้าอบรม - รายงานการอบรม - ประเมินผลการเรียนรู้ - สังเกตพฤติกรรม - นิเทศการสอน - สอบถาม/สัมภาษณ์ - ทดสอบ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบฟอร์มการลงทะเบียน - แบบรายงานกิจกรรมการอบรม - แบบประเมิน - แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบบันทึกการนิเทศ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ ,๒.๔)

๗.๒ ครูและบุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๗.๓ ครูและบุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง (มฐ. ๒ ข้อ.๒.๔)

๗.๔ ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา (มฐ. ๒ ข้อ.๒.๒)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ)
ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางนวลพรรณ ชุมพล)
หัวหน้าโครงการ

กิจกรรม	แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
หน่วยงานที่สนับสนุน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางนวลพรรณ ชุมพล
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม	๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

สนองกลยุทธ์

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สถานศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคนปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้น เรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดัง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้น พื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่ง นวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู นั่นเอง หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง เป็นการรวมตัวกันท างานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ลปรร.) จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการ ทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลก็ได้ โดยผ่านโซเชียล

วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูนำวิธีการ PLC มาใช้ปรับปรุง พัฒนาการสอน (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓ , ๒.๔)
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีจากการ PLC แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทุกสัปดาห์ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองและนำเครื่องมือใหม่ๆมาใช้แก้ปัญหาในห้องเรียน (มฐ ๒ ข้อ.๒.๔)

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบเงินอุดหนุนรายหัวระดับประถมศึกษา .๑๕,๐๐๐ บาท)
เงินรายได้สถานศึกษา.....-.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ แลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๓๐,๐๐๐	-	-	✓
ค่าใช้จ่าย				
๑. ค่าดำเนินกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๑ ค่าเอกสาร	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๒ สื่อ ใบงาน ใบความรู้	๕,๐๐๐	-	-	✓
๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ต่างๆ	๑๕,๐๐๐	-	-	✓

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนและพัฒนาการสอนด้วยวิธีการ PLC ร้อยละ ๑๐๐ ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ๓.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ๔.ครูมีความสามัคคีและร่วมกันแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	-สมุดบันทึกข้อมูลการประชุมปรึกษาหารือ -ข้อมูลรายงานการแก้ปัญหารายชั้นเรียน -การทดสอบ บันทึกผล -ประเมินผลการเรียนรู้ -สังเกตพฤติกรรม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบฟอร์มบันทึกการประชุม -แบบฟอร์มบันทึก รายงาน -แบบประเมิน แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ -แบบทดสอบ -แบบบันทึกคะแนน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูทุกคนได้แลกเปลี่ยนและพัฒนาการสอนด้วยวิธีการ PLC ร้อยละ ๑๐๐ (มฐ. ๒ ข้อ ๒.๓,๒.๔)
๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

(มฐ. ๒ ข้อ ๒.๕, ๒.๖ / มฐ. ๓ ข้อ ๓.๑ , ๓.๓ , ๓.๕)

๗.๓ ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

(มฐ ๒ ข้อ.๒.๔)

๗.๔ ครูมีความสามัคคีและร่วมกันแก้ไขปัญหาการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ(มฐ ๒ข้อ ๒.๒)

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอกิจกรรม

(นางนวลพรรณ ชุมพล)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านทรายอ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางนวลพรรณ ชุมพล)

หัวหน้าโครงการ