



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านทรายอ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านทรายอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการศึกษา ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ประกาศให้สถานศึกษาใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวดำเนินงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้นโรงเรียนบ้านทรายอได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเพื่อเป็นกรอบและทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด แผนปฏิบัติการเล่มนี้ เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยได้รับความร่วมมือจากการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านทรายอ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาเล่มนี้จะช่วยกำหนดทิศทางการบริหารงาน ๔ ฝ่ายงานของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย โรงเรียนขอขอบคุณคณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องที่ร่วมกันระดมความคิดจนแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาเสร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนบ้านทรายอ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๒
ตอนที่ ๒ ทิศทางของโรงเรียนบ้านทรายอ	๑๘
ตอนที่ ๓ รายละเอียดโครงการ	๔๘
ตอนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๔๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทรายทอง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๖ ตำบลป่าเสม็ด อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๒๐ โทร ๐๙๓-๖๒๑-๗๒๙ โทรสาร ๐๙๓-๖๒๑-๗๒๙
website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/1096240237>

๑.๒ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑.๔ เปิดสอน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๕ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านบาโงทรายทอง หมู่ที่ ๑ และบ้านทรายทองนอก หมู่ที่ ๖

๑.๖ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียนได้แก่ นายอภิรักษ์ เบญจมาศ โทรศัพท์ ๐๘๕-๗๙๙๕๓๕๗
e-mail apinun๕๓๕๗@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม.สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน และรองผู้อำนวยการโรงเรียนได้แก่
นายบุญยืน บือราเฮ็ง โทรศัพท์ ๐๘๙-๙๗๗๐๓๓๒ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนเมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓

๑.๗ ประวัติโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

โรงเรียนบ้านทรายทอง ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๐๑ ณ หมู่ที่ ๑ ตำบลป่าเสม็ด
อำเภอ สุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับชั้น
ประถมศึกษาตอนต้น (ป.๑-ป.๔) โดยได้รับเงินบริจาคจาก นายวินัย สาและ สารวัตรกำนันตำบลป่าเสม็ด
จำนวน ๕,๑๓๑ บาท และประชาชนร่วมบริจาคอีกจำนวน ๓,๔๙๘ บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๘,๖๒๙ บาท เพื่อ
จัดซื้อที่ดินกว้างยาวด้านละ ๕๐ วา คิดเป็นเนื้อที่ ๖ ไร่ ๑ งาน โดยจัดสร้างอาคารเรียนชั่วคราว

๑ กรกฎาคม ๒๕๐๑ ได้ทำพิธีเปิดโรงเรียน โดยนายอำเภอสุโขทัย-ลกเป็นประธานในพิธีวันเปิด
เรียนมีนักเรียนทั้งสิ้น ๕๒ คน นายแสง แสงแก้ว เป็นครูใหญ่คนแรก

พ.ศ.๒๕๐๒ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ก ขนาด ๕ ห้องเรียน จำนวน
๑ หลัง เป็นเงิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๐๘ นายชอบ โคธาสวรรณ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

๑ ตุลาคม ๒๕๐๙ โรงเรียนโอนไปสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนราธิวาส

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๐๙ นายอุดม มะหะหมัด ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๐๙ ได้งบประมาณสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก.ขนาด ๑ ห้องเรียน เป็นเงิน
๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๐ ได้งบประมาณสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก.ขนาด ๕ ห้องเรียน โดยทำฝ้า
เพดานและฝาห้อง เป็นเงิน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๒ ได้ขยายชั้นเรียน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖

๑ ตุลาคม ๒๕๒๓ โรงเรียนโอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.๒๕๒๓ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานแบบ ๓๒๑ จำนวน ๑ หลัง เป็นเงิน ๘๔,๐๐ บาท

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๒๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนชั้นเด็กเล็ก แบบ ป.๑ ก. ขนาด ๑ ห้อง เป็นเงิน ๑๒๗,๐๐๐ บาท

๑๑ ธันวาคม ๒๕๒๔ นายจรูญ เมืองฤกษ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่

๕ มีนาคม ๒๕๒๕ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ ขนาด ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน เป็นเงินงบประมาณปี ๒๕๒๕ เป็นเงิน ๘๓๔,๔๐๐ บาท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๑ เปิดขยายชั้นเรียนชั้นอนุบาลชนบท จำนวน ๑ ห้องเรียน

๑๗ กันยายน ๒๕๓๓ รื้อถอนอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. ขนาด ๕ ห้องเรียน ซึ่งสร้างเมื่อ พ.ศ.๒๕๐๒ โดยสร้างอาคารเรียนใหม่ทดแทน

๒๘ มีนาคม ๒๕๓๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๕๒๖ ขนาด ๖ ห้องเรียน

๓๐ กันยายน ๒๕๓๕ ได้รับงบประมาณเข้าโครงการปฏิรูปการศึกษา ปรับปรุงห้องเรียนเป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา เป็นเงิน ๖๔,๘๗๒ บาท

๑๑ มิถุนายน ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณปรับปรุงห้องเรียนเพื่อใช้เป็นห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง และห้องวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

๙ ตุลาคม ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ สปช./๑๐๕/๒๕๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน พร้อมครุภัณฑ์ เป็นเงิน ๓๔๕,๖๐๐ บาท

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑ ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องห้องเรียนเรียนเพื่อใช้เป็นห้องปฏิบัติการทางภาษา ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๑ ห้องเรียน

พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขตมหามงคล โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ

พ.ศ. ๒๕๔๑ เป็นโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอนวิถีอิสลามแบบเข้ม (๑ โรงเรียน ๒ ระบบ)

๘ มกราคม ๒๕๔๔ นายกมล ราชภัทย์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

๔ มกราคม ๒๕๔๕ นายพงศ์พันธ์ นิลกระวีตร มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

พ.ศ. ๒๕๔๖ เป็นโรงเรียนในโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม

๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ นายรินทร์ คงชูดวง มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

พ.ศ. ๒๕๕๑ ปรับปรุงโรงอาหาร ปูพื้นกระเบื้อง สร้างรั้วรอบสนามฟุตบอล

๙ มกราคม ๒๕๕๒ นายภิรมย์ จินธาดา มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

พ.ศ. ๒๕๕๒ เข้าร่วมโครงการโรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตต้นแบบ รุ่นที่ ๒ ของสำนักงาน อุทยานการเรียนรู้ (TK Park)

๑๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๒ นายเฉลิมเกียรติ ตั้งอารมณ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง ได้ดำเนินการปรับปรุงโรงเรียนดังนี้

พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงห้องสมุด โดยต่อเติมพื้นที่ด้านหลังห้องสมุด

พ.ศ.๒๕๕๓ ปรับปรุงพื้นที่บริเวณต้นพิกุล เพื่อเป็นลานเอนกประสงค์ ได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิซิเมนต์ไทย

พ.ศ.๒๕๕๔ สร้างอาคารเอนกประสงค์

พ.ศ.๒๕๕๔ ปรับปรุงขยายพื้นที่อาคารโรงอาหาร

พ.ศ.๒๕๕๘ รื้อสร้างอาคารเรียนใหม่

พ.ศ.๒๕๖๐ ใช้อาคารเรียนใหม่ ๓ ชั้น จำนวน ๑๒ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๖๑ ปรับปรุงอาคารเรียนแบบ ปดก. ขยายพื้นที่โรงอาหาร

๑๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓ นายบุญชัย บือราเฮ็ง ย้ายมาดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน

พ.ศ.๒๕๖๔ ปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต

พ.ศ.๒๕๖๕ ได้สร้างอาคารศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๓ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ นายอภิรักษ์ เบญจมาศ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านทรายทอง มีพื้นที่ ๖ ไร่ ๑ งาน มีอาคารเรียน ๓ หลัง ๒๑ ห้องเรียน ได้แก่ อาคารแปลงประกาย อาคารแสงเทียน อาคารส่องสว่าง มีอาคารประกอบ ได้แก่ อาคารครัวอมรเบิกฟ้า อาคารราชพฤกษ์ อาคารศูนย์สื่อปฐมวัย และมีบ้านพักครูแบบกรมสามัญ ๔ หลัง

สีประจำโรงเรียน

สีชมพู – น้ำเงิน หมายถึง ความสดใสบริสุทธิ์ของวัยเรียน ที่มี
ความเบิกบาน มีความคิดและจิตวิญญาณ สุขุมเยือกเย็น มีศิลปะ
ในการสร้างแรงบันดาลใจและการแสดงออกทางได้ดี

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

“ต้น สยา”

อักษรย่อของโรงเรียน

ร.ย.

ปรัชญาประจำโรงเรียน

การศึกษาคือรากฐานของชีวิต

คำขวัญ

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

อัตลักษณ์ของนักเรียน

พูดจาไพเราะ ยิ้มง่าย ไหว้งาม สลามสวย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ส่งเสริมคุณธรรม นำชีวิต

อัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม

มีวินัย น้ำใจดี มีความรับผิดชอบ อยู่อย่างพอเพียง

๑.๘ อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ บ้านบาโงทรายทอง
ทิศใต้ ติดต่อกับ เมืองสุโขทัย
ทิศตะวันออก ติดต่อกับ บ้านทรายทอง
ทิศตะวันตก ติดต่อกับ บ้านโตะลือเบ

๑.๙ ลักษณะภูมิประเทศ

โรงเรียนบ้านทรายทอง ตั้งอยู่ในพื้นที่อำเภอสว่างโฮง-ลก จังหวัดนราธิวาส ซึ่งมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบ ไม่มีภูเขา บางแห่งเป็นที่ลุ่มมีน้ำขังตลอดปี เรียกว่า “พรุ” แม่น้ำที่สำคัญ ได้แก่ แม่น้ำสุโขทัย-ลก ซึ่งเป็นแม่น้ำกั้นพรมแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย ต้นน้ำอยู่ที่อำเภอสว่างและไหลลงสู่อ่าวไทยที่อำเภอบางปะอิน

๑.๑๐ ลักษณะภูมิอากาศ

โรงเรียนบ้านทรายทอง มีลักษณะภูมิอากาศแบบเขตร้อนชื้น มี ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน อยู่ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนเมษายน เนื่องจากได้รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งเป็นลมที่พัดมาจากทะเลจีนใต้ ทำให้อากาศโดยทั่วไปร้อนชื้น แต่ก็ไม่ร้อนอบอ้าวมากเท่ากับจังหวัดที่อยู่ในประเทศไทยตอนบน และฤดูฝน แบ่งเป็น ๒ ช่วง ได้แก่ ช่วงที่รับลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ซึ่งเอาความชื้นจากทะเลอันดามันและมหาสมุทรอินเดียเข้ามา ทำให้ฝนตกชุกในเดือนพฤษภาคมถึงเดือนตุลาคม เป็นช่วงเกิดภาวะฝนฟ้าคะนอง อีกช่วงหนึ่งคือ ช่วงที่รับลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งพัดพาเอาความชื้นจากอ่าวไทยเข้ามา ทำให้ฝนตกชุกในเดือนพฤศจิกายนถึงเดือนมกราคม เป็นช่วงที่เกิดภาวะน้ำท่วมในพื้นที่ราบและราบลุ่มเป็นประจำทุกปี

๑.๑๑ สภาพทางสังคม

เป็นชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ บ้านเรือนและร้านค้าด้านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับรางรถไฟทางกันประมาณ ๕๐ เมตร และมีเขตติดต่อกับเทศบาลเมืองสุโขทัย-ลก มีเส้นทางคมนาคมสะดวก ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และศาสนาพุทธบางส่วน ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร จบการศึกษาระดับประถมศึกษา มีฐานะปานกลาง อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำงานรับจ้างทั่วไป การทำสวนยาง การปลูกผลไม้ การตัดเย็บเสื้อผ้า และขายแรงงานในประเทศมาเลเซีย พักอาศัยตามบ้านเช่าในชุมชน อยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม รักความสงบ มีประชากรประมาณ ๔,๕๕๘ คน ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ เทศกาลวันตรุษอีดีลฟีตรี เทศกาลวันตรุษอีดีลฮุญา การกวนอาซุร การจัดงานเมาลิด การถือศีล-อด การเข้าสุนัตหมุ เป็นต้น

๑.๑๒ สภาพทางเศรษฐกิจ

อาชีพหลักของชุมชน คือ การทำงานรับจ้างทั่วไป การทำสวนยาง การปลูกผลไม้ การตัดเย็บเสื้อผ้า และขายแรงงานในประเทศมาเลเซีย มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๑๓ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

ชุมชนให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และมีการปลูกฝังในด้านคุณธรรมจริยธรรมผ่านการสอนศาสนา เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม มีโอกาสในการเรียนภาษาจากพื้นที่ชายแดนไทย-

มาเลเซีย มีแหล่งเรียนรู้ แหล่งภูมิปัญญาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ รวมถึงศูนย์ราชการที่อยู่ใกล้โรงเรียน และได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากภายนอก มีข้อจำกัดทางด้านความพร้อมของสภาพครอบครัวของนักเรียน ประชากรในชุมชนเป็นคนต่างถิ่นที่ย้ายเข้ามาทำให้นักเรียนขาดความต่อเนื่องทางการเรียน และผู้ปกครองมีรายได้น้อยส่งผลต่อการสนับสนุนการศึกษาของนักเรียน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะกรรมการ	ตำแหน่ง
๑	นายซัมรี โต๊ะเจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๒	นาลพงศกร อาแว	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๓	นายบดินทร์ อาซามิง	ผู้แทนครู	กรรมการ
๔	นายมาหะมะ บินมือเยาะ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๕	นายยาหยา มะดากะ	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๖	นายมะสาแลแม สาหะ	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๗	นายรุสลี บินเจ๊ะมะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๘	นายฟัตฮุดดิน มุหะมะ	ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๙	นายสุธา เทพทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๐	นางรอสี๊ะ หะยีเจ๊ะเลาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๑	นายเจ๊ะสารี เจ๊ะไว๊ะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๒	นายยูโซ๊ะ โต๊ะเจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นายฮาสิมคาน โอราสะมันนี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๔	นายอภิสิตี ดอเลาะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑๕	นายอนันท์ เบญจมาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย	กรรมการและเลขานุการ

๒. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

๒.๑ สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านทรายย้อย

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านทรายย้อย เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนที่สำรวจเมื่อวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๕๒๐ คน มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน ๔๒ คน ผู้บริหาร ๒ คน ข้าราชการครู ๒๒ คน พนักงานราชการ ๕ คน ครูผู้สอนอิสลามศึกษา ๘ คน ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน เจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน พนักงานรักษาความปลอดภัย ๒ คน นักการภารโรง ๑ คน มีเนื้อที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน ๖ ไร่ ๑ งาน โดยมีนายอนันท์ เบญจมาศ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

๒.๒ จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนทั้งสิ้น ๕๓๓ คน จำแนกตามระดับ ชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ระดับชั้นปฐมวัย

ระดับชั้น	ห้อง	เพศ		รวม	จำนวนห้อง	รวมทั้งหมด	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง				
อนุบาล ๒	อ.๒/๑	๑๖	๘	๒๔	๒	๔๗	๒๔
	อ.๒/๒	๑๑	๑๒	๒๓			
อนุบาล ๓	อ.๓/๑	๑๘	๑๓	๓๑	๒	๖๒	๓๑
	อ.๓/๒	๑๗	๑๔	๓๑			
รวมระดับอนุบาล		๕๙	๔๒	๑๐๑	๔	๑๐๙	๒๖

ระดับชั้นประถมศึกษา

ระดับชั้น	ห้อง	เพศ		รวม	จำนวนห้อง	รวมทั้งหมด	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง				
ป.๑	ป.๑/๑	๒๐	๑๕	๓๕	๒	๖๙	๓๔
	ป.๑/๒	๒๑	๑๓	๓๔			
ป.๒	ป.๒/๑	๑๙	๑๔	๓๓	๒	๖๔	๓๒
	ป.๒/๒	๑๘	๑๓	๓๑			
ป.๓	ป.๓/๑	๑๒	๑๗	๒๙	๒	๕๖	๒๘
	ป.๓/๒	๑๔	๑๓	๒๗			
ป.๔	ป.๔/๑	๒๑	๑๕	๓๖	๒	๖๙	๓๔
	ป.๔/๒	๑๕	๑๘	๓๓			
ป.๕	ป.๕/๑	๑๖	๑๑	๒๗	๓	๘๐	๒๖
	ป.๕/๒	๑๘	๙	๒๗			
	ป.๕/๓	๑๙	๗	๒๖			
ป.๖	ป.๖/๑	๑๘	๑๒	๓๐	๓	๘๖	๒๙
	ป.๖/๒	๒๑	๙	๓๐			
	ป.๖/๓	๑๘	๘	๒๖			
รวมระดับประถมศึกษา					๑๔	๔๒๔	๓๐
รวมทั้งหมด					๑๘	๕๓๓	

๒.๓ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๑๔ ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.๒ - อ.๓ = ๒ : ๒

ชั้น ป.๑ - ป.๖ = ๒ : ๒ : ๒ : ๒ : ๓ : ๓

๒.๔ ข้อมูลบุคลากร

ที่	ชื่อ/ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๑	นายอภิรักษ์ เบญจมาศ	๕๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๒	นายบุญยืน ปือราเอ็ง	๕๐	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
๓	นางนวลพรรณ ชุมพล	๕๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๔	นางสาวมาซาลัซ อูเซ็ง	๖๐	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	ภูมิศาสตร์
๕	นางสาวจันทน์ ลาเต๊ะ	๕๓	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	จิตวิทยาและการแนะแนว
๖	นายวรวัธ จันทร์เต็ม	๔๙	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๗	นางอามานี สาเหอาแซ	๔๗	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย
๘	นายบัณฑิต อาซามิง	๕๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๙	นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ	๔๕	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน
๑๐	นางสาวหทัยรัตน์ จันทร์ตัน	๔๕	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา
๑๑	นายณิธีร์ พงศ์พัฒนพงศ์	๓๖	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	การประถมศึกษา
๑๒	นางสาวโนรธัมมิ์ สามะ	๓๖	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาต่างประเทศ
๑๓	นางสาวसानารี อูมา	๓๑	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๑๔	นางสาวมูฮิยะฮ์ อูมา	๓๐	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๑๕	นายโซเฟียน เจ๊ะมะ	๔๓	ครูชำนาญการ	วทบ.	เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
๑๖	นางสาวจิรพรรณ จันทจันท	๓๖	ครู	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๗	นางสาวทริกา ปินมามะ	๓๖	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๘	นางสาวนิรมล หะยีตาเย๊ะ	๓๙	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๑๙	นางสาวชนิดา วงษ์สีมอานันต์	๓๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย
๒๐	นางสาวสุกายละ ตีโย	๒๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
๒๑	นางสาวฟาซีลา มามู	๒๗	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๒๒	นางสาวอาซุรา สันตินราพงศ์	๒๔	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ชีววิทยา
๒๓	นางสาวหะมีฮ์ฮัน มะ	๒๓	ครูผู้ช่วย	วทบ.	คณิตศาสตร์
๒๔	นางสาวฮาลาลี หัดถะเอียด	๒๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การสอนอิสลามศึกษา
๒๕	นางสาวโสภิตา จิวสกุล	๕๔	พนักงานราชการ	กศ.ม.	บริหารการศึกษา
๒๖	นางดรณวรรณ งามสวัสดิ์	๖๐	พนักงานราชการ	ค.บ.	การประถมศึกษา
๒๗	นางสาวนุรุลอัมมะห์ ยามา	๓๔	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา
๒๘	นางสาวซุลีพร ศรีสุวรรณ	๕๗	พนักงานราชการ	ค.บ.	การประถมศึกษา

ที่	ชื่อ/ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก
๒๙	นางอำนวย รัตนเบญจกร	๕๕	พนักงานราชการ	ศษ.บ	คหกรรมศาสตร์
๓๐	นายรอยากี รอมือลี	๕๐	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	พลศึกษา
๓๑	นายภาสกร นิลกระวัตร	๕๒	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
๓๒	นางสาวอาชีชะ มะยาดง	๓๕	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย
๓๓	นายกีสือรอ รอยิ	๕๐	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ศษ.บ.	ปฐมวัย
๓๔	นางสาวอายีชะ มาหะมะ	๔๔	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ค.บ.	สังคมศึกษา
๓๕	นายมาสลัน มาหะมะ	๕๐	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	A.B.	ศาสนศาสตร์
๓๖	นายอาแซ ดะแซ	๓๙	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ค.บ.	อิสลามศึกษา
๓๗	นางสาวตออีเราะะ ยูโซะ	๓๐	ครูผู้สอนอิสลามศึกษา	ค.ม.	อิสลามศึกษา
๓๘	นายฮัมดาน เหมะมี	๓๑	ครูพี่เลี้ยงนักเรียนเรียนร่วม	ค.บ.	ศิลปศึกษา
๓๙	นายลุกมัน สะอารี	๔๑	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	ร.บ.บ.	บริหารรัฐกิจ
๔๐	นายอนุศิษฐ์ ยา	๓๘	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	บ.บ.บ.	คอมพิวเตอร์
๔๑	นางสาวมารีนี ยอ	๓๐	เจ้าหน้าที่ธุรการ	บ.บ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๔๒	นายบุญรอด เจ๊ะและ	๓๖	นักการภารโรง	ม.๖	กศน.

๒.๕ การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนบ้านทรายทอง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID – ๑๙ การศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน ๒ ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ได้รับผลการประเมินดังนี้

๒.๕.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR : ระดับการศึกษาปฐมวัย
 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
 จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ในการพัฒนาเด็กของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นของสถานศึกษา “เด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย” สถานศึกษาอาจจะมีกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เด็กสามารถเรียนรู้และปฏิบัติโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ได้ โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินเด็ก จำนวน ๑๕๗ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย แต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา โดยจัดกิจกรรมค่ายวิชาการให้เด็กได้เรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ร่วมกับผู้ปกครอง ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารการจัดการคุณภาพตามกระบวนการ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่ได้ดำเนินการใน SAR เพิ่มเติม ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้นระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาครูเพื่อยกระดับให้สามารถจัดกิจกรรมที่พัฒนาเด็กในด้านการใช้กล้ามเนื้อมือ การเคลื่อนไหว การทรงตัว โดยระบุถึงวิธีการ

ดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง เช่น สรุปการประชุมร่วมกับคณะทำงาน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR พบว่า ข้อมูลด้านการประสบการณ์โดยใช้แหล่งเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี ยังไม่หลากหลายและไม่เพียงพอกับจำนวนเด็ก ซึ่งยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด เนื่องจากครูมีข้อจำกัดในเรื่องการผลิตสื่อที่นำมาใช้ในการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย ดังนั้นสถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนในการพัฒนาครูให้มีความรู้ในการจัดทำสื่อ หรือผลิตสื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อนำมาพัฒนาเด็กให้มีความรู้ทั้ง ๔ ด้านอย่างสมวัย โดยจัดทำโครงการผลิตสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย มีการอบรมสัมมนาครูโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อมาให้ความรู้แก่ครู หรือ จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานสถานศึกษาที่มีความโดดเด่นด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอนในระดับอำเภอหรือจังหวัด เช่น การผลิตสื่อหนังสือทำด้วยมือหน้าเดียว หนังสือนิทาน POP UP หนังสือภาพ ๓ มิติหลายหน้า หนังสือนิทาน BIG BOOK ตามหน่วยประสบการณ์ เป็นต้น กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินผลโครงการ และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

๒.๕.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR : ระดับการศึกษาประถมศึกษา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น มุ่งเน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่สามารถให้ผู้เกี่ยวข้องได้มีการติดตามและรับรู้ผลการประเมินคุณภาพได้ทุกที่ทุกเวลา แสดงถึงการมีพัฒนาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในยุคของเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน และจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา รวมถึงการสร้างนวัตกรรมที่แปลกใหม่และสร้างสรรค์ผลงานจากสิ่งที่อยู่รอบตัวอย่างหลากหลาย ตลอดจนการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ ค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารการจัดการคุณภาพตามกระบวนการ PDCA

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่ได้ดำเนินการใน SAR เพิ่มเติม ในด้านกระบวนการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการมีส่วนร่วมในการบริหาร มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้นระยะยาวและแผนปฏิบัติการประจำปี มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น แผนพัฒนาระบบงานวิชาการ การนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผลและผลการดำเนินงานไว้ชัดเจน ว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร และมีการสรุปผลการดำเนินงานเพื่อนำไปปรับปรุง แก้ไข พัฒนาให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้นและมีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ เช่น การประชุมร่วมกับคณะทำงาน ประชุมผู้ปกครอง ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือมีการนำเสนอผลการดำเนินงานผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง แผ่นพับ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะอาชีพพื้นฐานและทักษะชีวิตทุกชั้นเรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

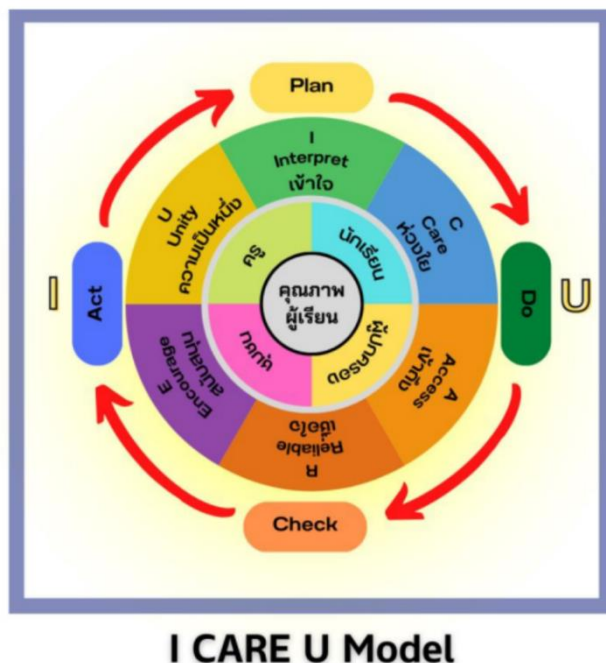
ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำสื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แต่ละระดับชั้นเรียน กำหนดให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลและทำรายงานด้วยการค้นคว้าจากระบบออนไลน์ มีการประเมินการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน หาปัญหาและอุปสรรค มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาครั้งต่อไป รวมถึงสถานศึกษาควรมีระบุถึงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย แสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม แสดงข้อมูลเชิงพัฒนาการรายบุคคล และการประเมินในภาพรวมของกลุ่มวิชา ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ ระบุสัดส่วนที่เพิ่มขึ้นผลความสำเร็จของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเพิ่มเติมข้อมูลต่างๆ ให้ชัดเจน อาทิ ข้อมูลประวัติสถานศึกษาโดยสังเขป สภาพชุมชน เศรษฐกิจและสังคมของสถานศึกษา โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา ข้อมูลอาคารสถานที่ ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ข้อมูลห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาทุกระดับชั้น จำนวนวันที่เปิดเรียนทุกระดับชั้นไว้ในข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และควรเพิ่มเติมข้อเสนอแนะ ทั้ง ๓ มาตรฐาน ให้สอดคล้องกับจุดควรพัฒนาและผลการประเมินของสถานศึกษา

กลยุทธ์การบริหารสถานศึกษา



การบริหารจัดการงานในโรงเรียนให้ประสบความสำเร็จตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรที่กำหนดให้ผู้เรียนเป็นคนดี เก่ง และสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุขได้นั้นจะต้องมีองค์ประกอบหลายๆ ด้านมาขับเคลื่อน โรงเรียนบ้านทรายทอง จึงใช้ในการดำเนินงาน I CARE U Model

I = Interpret (ความเข้าใจ) มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคลของคุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

C = Care (ความห่วงใย) มีความรักความห่วงใยในตัวคุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ให้ได้รับในสิ่งที่ดี งานที่เป็นที่ต้องการของแต่ละคน

A = Access (การเข้าถึง) การเข้าถึงในสภาพความเป็นอยู่ของคุณครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน

R = Reliable (การเชื่อถือ) การเชื่อใจว่าทุกคนมีความสามารถ ทุกคนพัฒนาได้ และทุกคนเป็นคนดี

E = Encourage (การสนับสนุน) การให้การสนับสนุนคุณครู นักเรียน ในการเรียนการสอนให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคน และให้การสนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชนในแต่ละโอกาสเพื่อให้เกิดการพัฒนาของโรงเรียน

U = Unity (ความเป็นหนึ่ง) มีความเป็นหนึ่งในองค์กร มีความรักสามัคคีในหมู่คณะมีความรู้สึกนึกคิดในทิศทางเดียวกัน ร่วมด้วยช่วยกันในการทำงาน ทำงานเป็นทีม

เพื่อการดำเนินงานไปสู่ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ส่งผลให้เกิดคุณภาพกับผู้เรียนต่อไป

ส่วนที่ ๒

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

ทิศทางของโรงเรียนทรายอ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านทรายอ เพิ่มศักยภาพผู้เรียน เน้นวิถีอิสลาม เสริมสร้างทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

๑. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ผู้เรียนได้เรียนรู้และสามารถปฏิบัติตนตามวิถีอิสลาม
๖. ผู้เรียนมีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม
๖. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๒
	๒. ร้อยละของเด็กมีการเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	๘๒
	๓. ร้อยละของเด็กสามารถใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๘๒
	๔. ร้อยละของเด็กสามารถดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย	๘๒
	๕. ร้อยละของเด็กสามารถปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๘๒
	๖. ร้อยละของเด็กสามารถหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติดและระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	๘๒
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๑. ร้อยละของเด็กมีความร่าเริงแจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๗๙
	๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเองอดทนรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้	๗๙
	๓. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย	๗๙
	๔. ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี	๗๙
	๕. ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก	๗๙
	๖. ร้อยละของเด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๗๙
	๗. ร้อยละของเด็กมีความเคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ	๗๙
	๘. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม	๗๙
	๙. ร้อยละของเด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี	๗๙
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๘๒
	๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเองประหยัดและพอเพียง	๘๒
	๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน	๘๒
	๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	๘๒
	๕. ร้อยละของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	๘๒
	๖. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๒
๔. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑. ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๗๗
	๒. ร้อยละของเด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๗๗
	๓. ร้อยละของเด็กสามารถตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๗๗
	๔. ร้อยละของเด็กสามารถอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๗
	๕. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๗๗

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
	๖. ร้อยละของเด็กสามารถคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องต่างๆได้เหมาะสมกับวัย	๗๒
	๗. ร้อยละของเด็กสามารถทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหวการเล่นอิสระตามจินตนาการ	๘๑
	๘. ร้อยละของเด็กสามารถ แสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเอง เช่น แวนชยายแม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๗๔

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ	๘๘
	๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๘
	๓. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๘๗
	๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
	๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
	๖. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	๑) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๒

เป้าหมายผลผลิตระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้	๗๗
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้	๗๗
	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้	๗๗
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๗
	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๒
	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๑
	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๔
	๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๗
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๖
	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๘
	๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๒
	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๙

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ	๘๘
	๒. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๘
	๓. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๘๗
	๔. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
	๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
	๖. ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๑. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑
	๒. โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	๑) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดี	๗๖

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา	๑) สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๒

มาตรการดำเนินงานระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๑. ร้อยละของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	๘๐	๘๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย ชนินดา	-กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ		ครูชนินดา
๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	๒. ร้อยละของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	๘๐	๘๑		-กิจกรรมหนูน้อยรักการออกกำลังกาย		ครูชนินดา
๓. เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๓. ร้อยละของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	๘๐	๘๑		-กิจกรรมวาดฝันบนดาว		ครูจิรวรรณ
๔. เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๔. ร้อยละของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	๘๐	๘๑		-กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ		ครูชนินดา
๕. เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๕. ร้อยละของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	๘๐	๘๑		-กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย		ครูอรุณารีย์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๖. เด็กหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวัง ภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	๖. ร้อยละของเด็ก หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค สิ่งเสพติด และ ระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่เสี่ยง อันตราย	๘๐	๘๑		-กิจกรรมหนูน้อยห่างไกลยา เสพติด		ครูนิรมล

มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์-จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม	๑. ร้อยละของเด็กมีความร่า เริงแจ่มใสแสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	๗๗	๗๘	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใจของเด็ก ปฐมวัย (ครูนิรมล)	-กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า		ครูนิรมล
๒. เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อ ตนเองและผู้อื่นแสดง ความสามารถในผลงาน และความสามารถของ ตนเองและผู้อื่นตามวัย	๒. ร้อยละของเด็กมีความรู้สึก ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดง ความสามารถในผลงานและ ความสามารถของตนเองและ ผู้อื่นตามวัย	๗๗	๗๘		-กิจกรรมกีฬา		ครูชนิดา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓. เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก	๓. ร้อยละของเด็กความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก	๗๗	๗๘		-กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า		ครูนิรมล
๔. เด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๔. ร้อยละของเด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน	๗๗	๗๘		- กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม		ครูตรุณวรรณ
๕. เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม	๕. ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม	๗๗	๗๘		- กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม		ครูตรุณวรรณ
๖. เด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี	๖. ร้อยละของเด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี	๗๗	๗๘		- กิจกรรมดนตรีพาเพลิน		ครูตรุณวรรณ

มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๑. ร้อยละของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	๘๐	๘๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย (ครูชนิดา)	-กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม		ครูนิรมล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๒. ร้อยละของเด็กมีวินัยใน ตนเอง ประหยัดและพอเพียง	๘๐	๘๑		-กิจกรรมหนูน้อยนกออม		ครูจิรวรรณ
๓. เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน	๓. ร้อยละของเด็กมีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและ นอกห้องเรียน	๘๐	๘๑		-กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง		ครูอรุณ วรรณ
๔. เด็กมีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย และรัก ความเป็นไทยช่วยเหลือ แบ่งปัน	๔. ร้อยละของเด็กมีมารยาท ตามวัฒนธรรมไทย และรัก ความเป็นไทยช่วยเหลือ แบ่งปัน	๘๐	๘๑		-กิจกรรมหนูน้อยนัก คุณธรรม		ครูจิรวรรณ
๕. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่นยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล	๕. ร้อยละของเด็กมี ปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับ หรือเคารพความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	๘๐	๘๑		- กิจกรรมหนูน้อยนัก คุณธรรม		ครูจิรวรรณ
๖. เด็กปฏิบัติตนในการเป็น สมาชิกที่ดีของสังคม	๖. ร้อยละของเด็กเด็กปฏิบัติ ตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	๘๐	๘๑		- กิจกรรมวันเด็ก		ครูชนิดา

มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๑. ร้อยละของเด็กสามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้	๗๕	๗๖	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย (ครูจิรวรรณ)	-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล
๒.เด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๒. ร้อยละของเด็กตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัยและพยายามค้นหาคำตอบด้วยตนเองได้	๗๕	๗๖		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล
๓.เด็กอ่านนิทาน และเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๓. ร้อยละของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	๗๕	๗๖		-กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์		ครูชนิดา
๔.เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๔. ร้อยละของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจเชิงวิทยาศาสตร์	๗๕	๗๖		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕. เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย	๕. ร้อยละของเด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย	๗๐	๗๑		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล
๖. เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๖. ร้อยละของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ	๘๐	๘๐		-กิจกรรมวาดฝันบนดาว		ครูจิรวรรณ
๗. เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๗. ร้อยละของเด็ก มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลายด้วยตนเองเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้	๗๒	๗๓		-กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ	๘๖	๘๗	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร (ครูนวลพรรณ)	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูชนิดา
๒. การเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี	๘๖	๘๗		๒. อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		ครูจิรวรรณ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี	๘๕	๘๖		๓. อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT		ครูชนิตา
๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	๙๐	๙๐				
๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	๙๐	๙๐		๔. การแลกเปลี่ยนการจัดจัดการเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ครูจิรวรรณ
๗. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี	๙๐	๙๐		๕. กิจกรรมนิเทศการศึกษา		ครูครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑.สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ครูจิรพรรณ)	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ครูนิรมล
					๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูจิรพรรณ
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นเด็ก รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๒.สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑		๔. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		ครูจิรพรรณ
					๕.กิจกรรมประเมินพัฒนาการ		ครูชนิดา
๓.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๓.สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑		๖. กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่		ครูชนิดา
					๗. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง		ครูตรุณวรรณ
					๘.กิจกรรมห้องสมุด		ครูนิรมล

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๓.สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๗๐	๗๑		๙. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ		ครูจิรวรรณ
					๑๐.กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที		ครูชนิดา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๕	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ครูกอรายารี่)	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐		ครูนิรมล
	โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๕		กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษาประจำปี		ครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๕	โครงการโรงเรียน คุณธรรม (ครูนิรมล)	๑. กิจกรรมดูอาร์ยามเช้า		ครูนิรมล
					๒. กิจกรรมกีรอาตีฟี่สอนน้อง		ครูนิรมล
					๓. กิจกรรมรอมฎอนอันประเสริฐ		ครูนิรมล
					๔. กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์		ครูนิรมล

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๑	ส่งเสริมทักษะอาชีพ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (ครู ดรุณวรรณ)	๑. กิจกรรมปลูกผักปลอด สารพิษ		ครูดรุณวรรณ
					๒. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		ครูชนิตา
					๓. กิจกรรมหนูน้อยนกออม		ครูจิรวรรณ

มาตรการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนได้	๗๕	๗๗	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ครูหทัยรัตน์)	๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้		ครูอามานี
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารได้	๗๕	๗๗		๒. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย)		ครูมยุรีย์
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้	๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณได้	๗๕	๗๗		๓. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน		ครูหมีฮี้

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๗๕	๗๗		๔. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		ครูบดินทร์
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๕. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๗๐	๗๒		๕. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		ครูอาชูรา
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๖. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๘๐	๘๑		๖. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ		ครูหทัยรัตน์
					๗. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		ครูสุกายละ
					๘. กิจกรรมตัวต่อ O-NET/NT/RT/I-NET		ครูหทัยรัตน์
๗. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๒	๗๔		๙. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ		ครูโนรฮัศมี
					๑๐. กิจกรรมวัดและประเมินผล		ครูโนรฮัศมี

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๘. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๘๕	๘๗		๑๑. กิจกรรมเปิดรั้วซารายอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)		ครูจันทนี

มาตรฐานที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕	๘๖	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ครูมูยิยะฮ์)	๑. กิจกรรมสภานักเรียน		ครูบดินทร์
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๖	๘๘		๒. กิจกรรมวันสำคัญ		คุณครูชูสิทธิ์
					๓. กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ		ครูกีสิอรอ
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๓ ร้อยละของผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	๙๒		๔. กิจกรรมค่ายคุณธรรม		ครูอาแซ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๔. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๘๘	๘๙		๕. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน		ครูโสภิตา
					๖. กิจกรรมกีฬา		ครูรยาก็
					๗. กิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติด		ครูภาสกร

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ	โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ	๘๖	๘๘	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร (ครูนวลพรรณ)	๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา		ครูนวลพรรณ
๒. การเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดีเลิศ	๘๖	๘๘		๒. อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning		ครูชวีรัตน์

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔. สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	๘๕	๘๗		๓. อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT		ครูสุกายล๊ะ
๕. การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับยอดเยี่ยม	๙๐	๙๑				
๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	๙๐	๙๑		๔. การแลกเปลี่ยนการจัดจัดการเรียนเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ครูนวลพรรณ
๗. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดี	๙๐	๙๑		๕. กิจกรรมนิเทศการศึกษา		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๙๐	๙๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ครูอามานี)	๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ครูหทัยรัตน์
					๒. กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย		ครูวรวัตร
					๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		ครูทาทิภา
๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ	สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ	๙๐	๙๑		๓. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		ครูหทัยรัตน์
๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ	๙๐	๙๑	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา (ครูวรวัตร)	๔. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา		ครูวรวัตร
					๕. กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที		ครูณธีร์
				โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๖. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา		ครูอำนวยการ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				(ครูอาซูรา)	๗. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานศึกษา		ครูอาซูรา
					๘. กิจกรรมห้องสมุด		ครูชรีรัตน์
๔. สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	สถานศึกษาจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ใน ระดับดีเลิศ	๙๐	๙๑	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา (ครูอามานี)	๙. กิจกรรมพัฒนาระบบ สารสนเทศ		ครูสุกายลี

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดี เลิศ	๙๐	๙๑	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา ของสถานศึกษา (ครูอามานี)	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖ -๒๕๗๐		ครูอามานี
	โรงเรียนมีระบบบริหาร คุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม อยู่ในระดับดีเลิศ	๙๐	๙๑		กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗		ครูอามานี

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๗๔	๗๖	โครงการโรงเรียน คุณธรรม (ครูบูรล่อซมะฮ์)	๑. กิจกรรมละหมาดดีมีบุญ		ครูอายีซะ
					๒. กิจกรรมกีรออาตีฟี่สอนน้อง		ครูบูรล่อซมะฮ์
					๓. กิจกรรมธนาคารความดี		ครูตอฮีเราะห์
					๔. กิจกรรมรณรงค์หาญไปไหน		ครูมาสลัน
					๕. กิจกรรมรอมฎอนอันประเสริฐ		ครูกีสือรอ
					๖. กิจกรรมเมาลิด		ครูอาแซ
					๗. กิจกรรมค่ายคุณธรรม		ครูอาแซ

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	เป้าหมาย	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาสถานศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และ จุดเน้นของการจัด การศึกษา	สถานศึกษามีการพัฒนาให้ บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๘๐	๘๒	โครงการโรงเรียน เศรษฐกิจพอเพียง (ครูวรวัต)	๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		ครูณฤมล
					๒. กิจกรรมจับกาแฟ แลปลาตุก		ครูมาชาลัช
					๓. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ		ครูมาสสัน
					๔. กิจกรรมอิฐบล็อก		ครูบดินทร์
					๕. กิจกรรมเลี้ยงไก่ไข่ ชรายอ		ครูรยาก็
					๖. กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติก		ครูसानารี
					๗. กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อม		ครูฮัมดาน
					๘. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า		ครูภาสกร

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านทรายอ มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๖ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด
คุ้มค่า

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์

๒.๓ เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

๓. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ๒๕๖๗

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗ คือ

ระดับก่อนประถมศึกษา ปีละ ๑,๗๓๔ บาท ต่อคน

ระดับประถมศึกษา ปีละ ๑,๙๓๘ บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินงบประมาณ ดังนี้

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ = ๙๑๗,๕๔๑ บาท

๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ = ๑๐๑,๙๔๙ บาท

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = ๑,๐๑๙,๔๙๐ บาท

๔. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียนตามข้อมูล ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๗

- ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๑๐๙ คน

- ระดับประถมศึกษา จำนวน ๔๒๔ คน

๕. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๗ แผนงบประมาณสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาคนให้มีความรู้คู่คุณธรรมและจริยธรรม งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

๑. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ ๙๐ ของเงินงบประมาณ = ๙๑๗,๕๔๑ บาท

๒. สำรองจ่าย ร้อยละ ๑๐ ของเงินงบประมาณ = ๑๐๑,๙๔๙ บาท

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = ๑,๐๑๙,๔๙๐ บาท

การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

๑. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ

๒. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน

๓. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

๔. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ

โครงการ ประจำปี ๒๕๖๗
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย)
เป็นเงินทั้งสิ้น ๑๖๐,๓๐๐ บาท (ร้อยละ ๙๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ ๒๕๖๗	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย	๑๔๙,๕๐๐
๒	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๗,๐๐๐
๓	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๓,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-
๕	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่จัดสรร		๑๔๙,๕๐๐

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ โรงเรียน ข้อที่ ๑ สพป.นธ เขต ๒ ข้อที่ ๑ สพฐ. ข้อที่ ๑

ความสอดคล้อง ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรณ จันทจันท

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัวยุ ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเก่งดีและมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทรายทองได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้

๒.๓ เพื่อให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน

๒.๔ เพื่อให้เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย

๒.๕ เพื่อให้เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน

๒.๖ เพื่อให้เด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย

๓.๒.๕ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้

๓.๒.๖ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำ กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูชนิดา
๒.	กิจกรรมหนูน้อยรักการออกกำลังกาย ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำ กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูชนิดา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล			
๓.	กิจกรรมวาดฝันปั้นดาว ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำ กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูจิรวรรณ
๔.	กิจกรรมหนูน้อยรักษ์ฟัน ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำ กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูชนิดา
๕.	กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำ กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนิรมล
๕.	กิจกรรมหนูน้อยห่างไกลยาเสพติด ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำ กิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนิรมล

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย จำนวน ๒๖,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ	๒,๐๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๒.	กิจกรรมหุ้มน้อยรักการออกกำลังกาย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓.	กิจกรรมวาดฝันปั้นดาว	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๔.	กิจกรรมหุ้มน้อยรักกีฬา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมหุ้มน้อยปลอดภัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖.	กิจกรรมหุ้มน้อยทำกลีเยาเสพติด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๒๕,๐๐๐	-	-	๒๖,๕๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๒๖,๕๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันห้าบาทถ้วน)

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมภาวะทุพโภชนาการ	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กนักเรียน	-แบบบันทึกภาวะโภชนาการ
๒.กิจกรรมหุ้มน้อยรักการออกกำลังกาย	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ
๓.กิจกรรมวาดฝันปั้นดาว	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
		-เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	- การพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กนักเรียน	
๔.กิจกรรมหนูน้อยรักฟัน	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ
๕.กิจกรรมหนูน้อยปลอดภัย	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ ปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ
	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน	เชิงปริมาณ -จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กนักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๘.๒ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่วและทรงตัวได้
- ๘.๓ เด็กใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน
- ๘.๔ เด็กดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
- ๘.๕ เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้

๘.๖ เด็กหลักเลียงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคลสิ่งแวดล้อม และ
สถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ จันทจังหวัด)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด ปือราเอ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภินันท์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ โรงเรียน ข้อที่ ๑ สพ.นธ เขต ๒ ข้อที่ ๑ สพฐ. ข้อที่ ๑

ความสอดคล้อง ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิรมล หะยิตาเยะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีและมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทรายทองได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นตามวัย

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน

๒.๕ เพื่อให้เด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๘ ของเด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๘ ของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นตามวัย
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๗๘ ของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๗๘ ของเด็กมีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๓.๒.๕ ร้อยละ ๗๘ ของเด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขอ อนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนิรมล
๒.	๒. กิจกรรมกีฬา ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขอ อนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูชนิดา
๓.	กิจกรรมดนตรีพาเพลิน ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูอรุณวรรณ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล			

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย จำนวน ๓๐,๐๐๐

บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า	๑๐,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมกีฬา	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมดนตรีพาเพลิน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวมทั้งหมด	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๘ ได้แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	- สติริ้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ
๒.กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความเมตตา	- สติริ้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
		กรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน		
๒.กิจกรรมดนตรีพาเพลิน	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออก ผ่านงานศิลปะดนตรี	- สติดีร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๘.๒ เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นตามวัย
- ๘.๓ เด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก
- ๘.๔ เด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ๘.๕ เด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิรมล หะยิตาเย๊ะ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายย้อย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายย้อย

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ โรงเรียน ข้อที่ ๑ สพป.นธ เขต ๒ ข้อที่ ๑ สพฐ. ข้อที่ ๑

ความสอดคล้อง ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิดา วงษ์สีมามันต์

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเก่งดีและมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทรายย้อยได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฏิบัติตนในการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๑ ของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	น.ส.นิรมล หะยิดาเย๊ะ
๒.	กิจกรรมหนูน้อยนักออม ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	น.ส.จิรวรรณ จันท จังหวัด
๓.	กิจกรรมวันเด็ก ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	น.ส.ชนิดา วงศ์สีมา อนันต์

	๕. สรุปรายงานผล			
๔.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	สวนสัตว์สงขลา	น.ส.ดรุธวรรณ รามสวัสดิ์

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย จำนวน ๔๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมหนูน้อยนักกอม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรมวันเด็ก	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
๔.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๖๐,๐๐๐	-	-	๖๐,๐๐๐

*****หมายเหตุ** ขอถัวจ่ายทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีคุณธรรมและจริยธรรม	- สติธิร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านสังคมของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ
๒.กิจกรรมหนูน้อยนักกอม	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑	- สติธิร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านสังคมของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

		มีวินัยในตนเอง ประหยัด และพอเพียง		
๓.กิจกรรมวันเด็ก	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น ยอมรับความแตกต่าง ระหว่างบุคคล	- สถิติร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - การพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็ก นักเรียน	-แบบสังเกต พัฒนาการ -แบบประเมิน พัฒนาการ
๔.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๘๑ มีส่วนร่วมดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน	- สถิติร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม - การพัฒนาการ ด้านสังคมของเด็ก นักเรียน	-แบบสังเกต พัฒนาการ -แบบประเมิน พัฒนาการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
- ๘.๒ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๘.๓ เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๘.๔ เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอกห้องเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิดา วงษ์สีมานันต์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญชัยมิน ปือราเอ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ โรงเรียน ข้อที่ ๑ สพป.นธ เขต ๒ ข้อที่ ๑ สพฐ. ข้อที่ ๑
ความสอดคล้อง ปฐมวัยมาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิรวรรณ จันทจันทัด
ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองสำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้ป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะเก่งดีและมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านทรายทองได้เล็งเห็นความสำคัญการพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๑ ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์

๒.๒ เพื่อให้เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๘ ของเด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ ร้อยละ ๗๘ ของเด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูนิรมล
๒.	กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์ ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูชนิดา

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

รวมทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์ และคิดแก้ปัญหาการตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์	- สติติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ
๒.กิจกรรมเล่นตามมุมประสบการณ์	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๘ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย	- สติติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม - การพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กนักเรียน	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เด็กมีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และคิดแก้ปัญหา การตัดสินใจทางวิทยาศาสตร์๘.๒ เด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม

๘.๒ เด็กอ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิรวรรณ จันทจังหวัด)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญยืน ปือราเอ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณที่จัดสรร		๗,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ความสอดคล้อง กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวชนิดา วงษ์สีมอรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีวิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ

หน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ใน

ระดับ

ดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๕๐ ชั่วโมงต่อปี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ

๒. จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน

๓. ดำเนินกิจกรรมในโครงการ

- กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

ทางการศึกษา

- กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

- กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT

- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการจัดจัดการเรียนเรียนรู้ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้

ทางวิชาชีพ (PLC)

- กิจกรรมนิเทศการศึกษา

๔. ติดตามและประเมินผล

๕. รายงานผลการดำเนินงาน

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูชนิดา
๒.	กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูจิรวรรณ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. รายงานผลการดำเนินงาน			
๓.	กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูชนิดา
๔.	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการจัดจัดการเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูจิรวรรณ
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕.	กิจกรรมนิเทศการศึกษา ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. รายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูนิรมล

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ จำนวน ๑๗,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๕๐๐	๑๕๐๐	๒๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๕๐๐	๑๕๐๐	๒๐๐๐	-
๓.	กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการ ศึกษา ICT ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๕๐๐	๑๕๐๐	๒๐๐๐	-
๔.	กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนเรียน ผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๕๐๐	๑๕๐๐	๒๐๐๐	-
๕.	กิจกรรมนิเทศการศึกษา ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๒. ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓,๕๐๐	๑๕๐๐	๒๐๐๐	-
รวมทั้งหมด		๑๗,๕๐๐	๗,๕๐๐	๑๗,๕๐๐	

รวมทั้งสิ้น.....๑๗,๕๐๐..... บาท

(หนึ่งหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยเหลือทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมอบรม พัฒนาและศึกษาดู งานเพื่อพัฒนา ศักยภาพครูและ	เชิงปริมาณ ครูสายชั้นอนุบาลของ สถานศึกษา จำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ จำนวนครูที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วม การอบรม	๑.ใบลงชื่อเข้า ร่วมการอบรม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
บุคลากรทางการศึกษา	ผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับดีเลิศ	ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๗ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม
๒.กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ ครูสายชั้นอนุบาลของสถานศึกษา จำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๗ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.ใบลงชื่อเข้าร่วมการอบรม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม
๓.กิจกรรมอบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT	เชิงปริมาณ ครูสายชั้นอนุบาลของสถานศึกษา จำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๖ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.ใบลงชื่อเข้าร่วมการอบรม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม
๔.กิจกรรมการแลกเปลี่ยนการจัดจัดการเรียนเรียนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ ครูสายชั้นอนุบาลของสถานศึกษา จำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ ครูผู้เข้าอบรมเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมอบรม อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมผู้เข้าอบรมร้อยละ ๘๕ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม ๒. แบบประเมินความพึงพอใจ	๑.ใบลงชื่อเข้าร่วมการอบรม ๒.แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมอบรม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๕.กิจกรรม นิเทศการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูสายชั้นอนุบาลของ สถานศึกษา จำนวน ๕ คน เชิงคุณภาพ ครูผู้ได้รับการนิเทศ ได้รับการนิเทศและ นำไปพัฒนาการเรียน การสอน อยู่ในระดับดี เลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนครูที่ได้รับการ นิเทศ เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมนิเทศร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้จาก การนิเทศ	๑.จำนวน ผู้เข้าร่วมการ นิเทศ ๒. แบบ ประเมินความ พึงพอใจ	๑.ใบลงชื่อเข้า ร่วมการนิเทศ ๒.แบบประเมิน ความพึงพอใจใน การเข้าร่วมการ นิเทศ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ
- ๘.๒ ครูทุกคนมีเป้าหมายในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น
- ๘.๓ ครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างเต็มตามศักยภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนิดา วงษ์สีมามนต์
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด ปือราเอ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๑๓,๐๐๐
รวมงบประมาณที่จัดสรร		๑๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๔. สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา จันทังหวัด
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครองดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำbudgetประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจเน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้ให้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ

ผลลัพธ์ โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และมี

คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ เสนอโครงการ

๔.๒ ประชุมชี้แจง

๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน

๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจง ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูดรณวรรณ
๒.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจง ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูจิรวรรณ
๓.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจง ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูจิรวรรณ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.	กิจกรรมประเมินพัฒนาการ ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจง ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูชนิดา
๕.	กิจกรรมห้องเรียนน้อย ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจง ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนิรมล
๖.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจง ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูดรุณวรรณ
๗.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ ๔.๑ เสนอโครงการ ๔.๒ ประชุมชี้แจง ๔.๓ แต่งตั้งคณะทำงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๔.๖ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูจิรวรรณ

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน ๙๙,๓๓๖ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๒.	กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.	กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	๕,๐๐๐	-	๕๐๐	๔,๕๐๐
๕.	กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๓๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๒,๐๐๐
๗.	กิจกรรมห้องสมุด	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๘.	กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	-	-	-	-
รวมทั้งหมด		๕๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๗,๕๐๐	๒๐,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น ๓๔,๑๐๐ บาท สามหมื่นสี่พันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีระบบร้อยละ ๗๑	เชิงปริมาณ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร้อยละ ๗๑ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	๑.การประกันคุณภาพภายใน	๑.แบบบันทึกการประกันคุณภาพภายใน
๒.กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๑ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๗๑ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เชิงคุณภาพ นักเรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างดีเลิศ	๑.การบันทึกดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.แบบบันทึกดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๓.กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๗๑	เชิงปริมาณ ระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องร้อยละ ๗๑ เชิงคุณภาพ ระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก	๑.แบบรายงานประเมินพัฒนาการเด็ก
๔.กิจกรรมประเมินพัฒนา	เชิงปริมาณ ระดับชั้นอนุบาลมีการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบร้อยละ ๗๑	เชิงปริมาณ ระดับชั้นอนุบาลมีการประเมินพัฒนาการอย่างเป็นระบบร้อยละ ๗๑ เชิงคุณภาพ ระดับชั้นอนุบาลมีการประเมินพัฒนาการอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก	๑.แบบรายงานประเมินพัฒนาการเด็ก
๕.กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๐๙ คน มีห้องเรียนเหมาะสมกับความต้องการของครูและนักเรียน	เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ ๙๐ มีห้องเรียนเหมาะสมกับความต้องการของครูและนักเรียน เชิงคุณภาพ เด็กมีห้องเรียนที่มีคุณภาพอย่างมีประสิทธิภาพ	๑.การประเมินห้องเรียน	๑.แบบประเมินห้องเรียน
๖.กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๐๙ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน	เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน เชิงคุณภาพ เด็กได้เรียนรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ	๑.การประเมินความพึงพอใจ	๑.แบบประเมินความพึงพอใจ
๗.กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนจำนวน ๑๐๓ คน ได้ใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ	เชิงปริมาณ เด็กร้อยละ ๙๐ ได้ใช้ห้องสมุดที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ เด็กได้มีห้องสมุดที่มีคุณภาพ	๑. การประเมินการทำกิจกรรมห้องสมุด	๑.แบบกิจกรรม/เครื่องมือทดสอบ/การถามตอบ
๘.กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ ระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนาระบบ	เชิงปริมาณ	๑.การบันทึกสารสนเทศ	๑.แบบบันทึกสารสนเทศ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
	สารสนเทศอย่างเป็นระบบร้อยละ ๗๑	ระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนา ระบบสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๗๑ เชิงคุณภาพ ระดับชั้นอนุบาลมีการพัฒนา ระบบสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ		
๙.กิจกรรม บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ ระดับชั้นอนุบาลมีการ บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ ร้อยละ ๗๑	เชิงปริมาณ ระดับชั้นอนุบาลมีการบำรุงรักษา และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ร้อยละ ๗๑ เชิงคุณภาพ ระดับชั้นอนุบาลมีการบำรุงรักษา และซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์อย่าง มีประสิทธิภาพ	๑.การสำรวจ ซ่อมบำรุง	๑.แบบ สำรวจ ซ่อมบำรุง

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านทรายทอง มีการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัยและต่อเนื่อง
- ๘.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทชุมชนและนักเรียน
- ๘.๓ โรงเรียนมีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งทุกด้าน
- ๘.๔ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๘.๕ โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชนิตา วงษ์สีมานันต์

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญยืน บือราเอ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมทุกภาคส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	-
รวมงบประมาณที่จัดสรร		-

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหาร จัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นางสาวนิรมล หะยีตาเย๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน

ดังนั้นทางงานนโยบายและแผน โรงเรียนบ้านทรายทอง จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา” ขึ้นเพื่อให้ เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทรายทองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านทรายทอง และฝ่ายบริหาร มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านทรายทอง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนิรมล
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนิรมล

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน - บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	-	-	-	-
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	-	-	-	-
	รวมทั้งหมด	-	-	-	-

***หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ จำนวนครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. แบบกิจกรรม/การตอบคำถาม/การจัดการเรียนรู้	๑.ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบกิจกรรม/เครื่องมือทดสอบ/การถามตอบ
๒.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ จำนวนครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. แบบกิจกรรม/การตอบคำถาม/การจัดการเรียนรู้	๑.ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบกิจกรรม/เครื่องมือทดสอบ/การถามตอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านทรายทอง และฝ่ายบริหาร มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรมล หะยิตาเย๊ะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญยืน ปือราเอ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามวิถีอิสลาม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณที่จัดสรร		๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้องจากภัยทุรูปแบบ	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้าง ขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรมล หะยีตาเย๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (มิถุนายน ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การหล่อหลอมเยาวชนให้เติบโตเป็นพลเมืองที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข จำเป็นต้องมีรูปแบบการจัดการศึกษาที่ 'สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนในพื้นที่พบ. การศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒' ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้ คุณธรรมจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและให้ โรงเรียนร่วมกับบุคคลครอบครัวองค์กรชุมชนสถาบันศาสนาจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชนเพื่อส่งเสริม ความเข้มแข็งของชุมชน นอกจากนี้การจัดการศึกษาในโรงเรียนและชุมชนต้องให้อื้อต่อการเรียนรู้และ สอดคล้องกับความจำเป็นทางศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะตัวในหลายๆด้านไม่ว่าจะเป็นขนบธรรมเนียม ประเพณีภาษาและวัฒนธรรมในการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านทรายทอง มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านทรายทองจึงได้จัดทำโครงการคุณธรรมตามวิถีอิสลามซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้แก่นักเรียนในโรงเรียนที่ นับถือศาสนาอิสลามให้มีโอกาสได้รับความรู้ ด้านจริยธรรมคุณธรรมและ หลักธรรมตามศาสนาที่เป็นมุสลิมที่ดีโดยให้วิทยากรอิสลามศึกษามาให้ความรู้โดยตรงกับนักเรียนทุกวันใน คาบแรกเพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้และหลักทางศาสนาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องตามหลักศาสนา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยการอนุรักษ์จารีตประเพณีและมี ศีลธรรมอันดีงามมีคุณธรรมจริยธรรมด้วยการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะของมุสลิมที่ดี

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๙ คน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ร้อยละของเด็กมีความร่าเริงแจ่มใสแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
 - ร้อยละของเด็กมีวินัยในตนเองอดทนรอคอยในสถานการณ์ต่างๆได้

- ร้อยละของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นแสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

- ร้อยละของเด็กมีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี
- ร้อยละของเด็กมีความมั่นใจกล้าพูดกล้าแสดงออก
- ร้อยละของเด็กมีความเมตตากรุณามีน้ำใจและช่วยเหลือแบ่งปัน
- ร้อยละของเด็กมีความเคารพสิทธิรู้หน้าที่รับผิดชอบ
- ร้อยละของเด็กมีความซื่อสัตย์สุจริตมีคุณธรรมและจริยธรรม
- ร้อยละของเด็กมีความสนใจชื่นชมมีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะดนตรี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ
- ๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมดูอาร์ยามเช้า ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายทอง	น.ส.นิรมล หะยิตาเยะ
๒.	กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์ ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายทอง	น.ส.นิรมล หะยิตาเยะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ โครงการโรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมดูอาร์ยามเช้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	รวมทั้งหมด	๒,๐๐๐		-	๒,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ รวมทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมดูอาร์ยามเช้า	เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครู บุคลากร ๑๐๓ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนกีร้อาติ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๙๐ อ่านดูอาร์ได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่านดูอาร์	- สถิติร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม -แบบบันทึกการอ่านดูอาร์ -สังเกต	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ -แบบบันทึกการอ่านดูอาร์
๒. กิจกรรมอาซูรอสัมพันธ์	เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครู บุคลากร ๑๐๓ คน เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักนปมฮัมหมัด เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญของเดือนเกิดนปมฮัมหมัด	สังเกต	-แบบสังเกตพัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของนักเรียนด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา
- ๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่ถูกต้องตามหลักศาสนา
- ๘.๓ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๔ นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกความเป็นไทยการอนุรักษ์จารีตประเพณีและมีศีลธรรมอันดีงามมีคุณธรรมจริยธรรมด้วยการพัฒนานักเรียนตามคุณลักษณะของมุสลิมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนิรมล ตาเย๊ะ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภินันท์ เบญจมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณที่จัดสรร		๓,๐๐๐

โครงการ การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๓,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒,๖,๗,๑๐,๑๕
สนองกลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาสเขต ๒	ข้อที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรณวรรณ रामสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตน ประชาชนในทุก
ระดับให้ดำเนินไปในแนวทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ซึ่งภายใต้สภาวะการปัจจุบัน
หลายหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน ได้น้อมนำหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทาง
แก้ปัญหาและปรากฏความสำเร็จเป็นรูปธรรมมากขึ้น จากความมุ่งหมายและหลักการของ
พระราชบัญญัติ

การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในหมวด ๑ มาตรา ๖ ว่าด้วยการจัดการศึกษา ต้องเป็นไปเพื่อ
พัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์แบบทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม
และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้เด็ก บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้เด็ก บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ
พอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๒.๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลจำนวน ๑๐๙ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีสุขภาพร่างกาย และสุขภาพจิตดี

๓.๒.๒ เด็กได้ฝึกการรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเอง

๓.๒.๓ เด็กรู้จักการใช้จ่ายเงินอย่างประหยัด

๔. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขอ อนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูอรุณวรรณ
๒.	กิจกรรมหนูน้อยนกออม ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขอ อนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูจิรวรรณ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจของเด็กปฐมวัย จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒.	กิจกรรมหนูน้อยนกออม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
	รวมทั้งหมด	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐

***หมายเหตุ ขอถวายทุกรายการ
รวมทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท (สามพันบาทถ้วน)

๖.การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	- สติริ้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต พัฒนาการ -แบบประเมินพัฒนาการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
		เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๘ ได้แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม		
๒.กิจกรรมหุ้ น้อยนั้กออม	เชิงปริมาณ -เด็กนักเรียนชั้น อนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๑๐๓ คน	เชิงปริมาณ จำนวนเด็กนักเรียนที่ เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ -เด็กนักเรียนร้อยละ ๗๘ มีความเมตตา กรุณามีน้ำใจและ ช่วยเหลือแบ่งปัน	- สถิติร้อยละของ นักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม	-แบบสังเกต พัฒนาการ -แบบประเมิน พัฒนาการ

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็ก บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนได้นำแนวทางปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เด็ก บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน ได้นำแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๓. เด็กมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีเงินใช้จ่ายเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดรุณวรรณ รามสวัสดิ์)
ตำแหน่ง พนักงานราชการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

โครงการ ประจำปี ๒๕๖๗
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๕๕,๓๐๐ บาท (ร้อยละ ๙๐)

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕๙,๕๐๐
๒	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	๑๗๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๔๓๔,๕๐๐

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์มาตรฐาน กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓. ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษาที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ 3,4,5	
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของคนรอบข้างและสังคม)”

อย่างไรก็ดี การกำหนดคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรเป็นหลัก โดยกำหนดคุณภาพผู้เรียนเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และ ๒) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ ๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๕) ผู้เรียนมีมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ๗) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ประกอบด้วย ๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงตามมาตรฐานที่กำหนด ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔) มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

อนึ่ง ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาได้ ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมตลอดวัย ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระตามหลักที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ได้แก่

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สุขศึกษา และพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือการทดสอบอื่นๆ รวมทั้งผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย และ ๘) มีจิตสาธารณะ และมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน (กิจกรรมชุมนุมและแนะแนว) และ ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

จากความสำคัญของคุณภาพผู้เรียน มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน โรงเรียนบ้านทรายทองจึงจัดให้มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รวมทั้งมีผลการทดสอบระดับชาติ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
๖. ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพเป็นไปตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด
๗. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายทอง จำนวน ๔๒๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับปานกลาง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลอยู่ในระดับปานกลาง

- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๖ ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพอยู่ในระดับดี
- ๓.๒.๗ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน (P)

- ๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ
- ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินการตามแผน (D)

ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้
- ๒) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย)
- ๓) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน
- ๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- ๕) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๖) กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๗) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๘) กิจกรรมตัวต่อ O-NET/NT/RT/I-NET
- ๙) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ
- ๑๐) กิจกรรมวัดและประเมินผล
- ๑๑) กิจกรรมเปิดรั้วทรายทอง (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)

๔.๓ ขั้วติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)

- ๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล
- ๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล
- ๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล

๔.๔ ขั้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)

- ๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล
 - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน
- ๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง
 - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต
- ๓) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูอามานี
๒.	กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการสื่อสาร (เสียงตามสาย)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูมูยีบะฮ์
๓.	กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความถนัดของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูณธีร์
๔	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูบดินทร์
๕	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูจันทน์
๖	กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูหทัยรัตน์
๗	กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูสุกายละ
๘	กิจกรรมตัวต่อ O-NET/NT/RT/I-NET	ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูหทัยรัตน์
๙	กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูโนรฮัสมิ
๑๐	กิจกรรมวัดและประเมิน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูโนรฮัสมิ
๑๑	กิจกรรมเปิดรั้วทรายยอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)	ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูจันทน์

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขั้ววางแผน (P)	-	-	-	-
๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการ ต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/ คณะกรรมการ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒. ขั้วดำเนินการตามแผน (D)				
๑) กิจกรรมส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒) กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการ สื่อสาร (เสียงตามสาย)	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓) กิจกรรมส่งเสริมความสามารถและความ ถนัดของผู้เรียน	๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐
๔) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๖) กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	๔๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
๗) กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๘) กิจกรรมทีวีเตอร์ O-NET/NT/RT/I-NET	๑๐๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๙) กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ	๒๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๑๐) กิจกรรมวัดและประเมินผล	๔๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๑) กิจกรรมเปิดรั้วทรายยอ (Open house Sarayor ตลาดวิชาการและตลาดนัดอาชีพ)				
๓. ขั้วติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขั้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒๕๙,๕๐๐	-	๙๖,๕๐๐	๑๖๓,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๒๕๙,๕๐๐ บาท (สองแสนห้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยข้อยกเว้นรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านทรายอ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านทรายอมีส่วนร่วมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๘๐ เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ RT/Nt/ O-Net/I-Net เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕๐ ๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ปละการคิดคำนวณ ๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๗ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๘ นักเรียนร้อยละ ๗๔ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	-ทดสอบ - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบทดสอบ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบรายงานผลการทดสอบระดับชาติ -SAR -ภาพกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา
- ๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ , ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET / I-Net / NT / RT เพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา
๔. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ปละการคิดคำนวณ

๕. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๖. นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๗. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๘. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๙. นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวหทัยรัตน์ จันทรัตน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญชัยมิน ปือราเอ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๓ ยกระดับคุณภาพทางการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๑ เพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๑, ๘,	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรีย์ อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันมิได้มุ่งเน้นเพียงด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเท่านั้น แต่เป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทย ดังปรากฏจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของผู้เรียนไว้ เพื่อปลูกฝังและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ มีคุณลักษณะที่ดีสำหรับการดำรงชีวิตตามบริบทของสังคม ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายในท้องถิ่นและสังคมโลก มีความสามารถในการพัฒนาตนเอง มีความสามารถร่วมมือกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์ อีกทั้งนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีและมี ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการพัฒนาคนสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนบ้านทรายยอ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และคุณธรรม จริยธรรมอันดีของสังคม และเพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และคุณธรรม จริยธรรมอันดีของสังคม

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๖๖ คน ได้แก่

ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๔ คน

คณะครู จำนวน ๔๒ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒ คน

๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และ
คุณธรรม จริยธรรมอันดีของสังคม

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นวางแผน

๔.๑ ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ

๔.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน

ขั้นดำเนินการตามแผน

๔.๔ จัดกิจกรรมสภานักเรียน

๔.๕ จัดกิจกรรมวันสำคัญ

๔.๗ จัดกิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ

๔.๘ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม

๔.๙ จัดกิจกรรมอนามัยโรงเรียน

๔.๑๐ จัดกิจกรรมกีฬา

๔.๑๑ จัดกิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติด

ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล

๔.๑๒ กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

๔.๑๓ จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๔.๑๔ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

๔.๑๕ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล

ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง

๔.๑๖ วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล

- สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

๔.๑๗ นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง

- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๔.๑๘ สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสภานักเรียน ๑. ประชุมวางแผนงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงาน ๓. ดำเนินงานตามแผน ๔. ติดตามการปฏิบัติงาน ๕. ประเมินผลกิจกรรม	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูบดินทร์
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ ๑. จัดกิจกรรมวันเด็ก ๒. จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระเกียรติฯ ๓. จัดกิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ ๔. จัดกิจกรรมวันแม่/วันพ่อ ๕. จัดกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๖. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูชูลีพร
๓.	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ ๑. ขออนุมัติแผนกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕. กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๖. จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๗. ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๘. วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูกีสิอรอ
๔	กิจกรรมค่ายคุณธรรม ๑. ประชุมกำหนดหลักสูตรที่จะอบรมนักเรียน ๒. จัดทำกำหนดการและสมุดค่าย ๓. ติดต่อวิทยากรมาให้ความรู้แก่นักเรียน ๔. ขออนุญาตจากผู้ปกครองนักเรียน ๕. นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูอาแซ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๕	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๑. ขออนุมัติแผนกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓. กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน ๔. ดำเนินกิจกรรม ๕. กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๖. จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๗. ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๘. วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูโสภิตา
๖	กิจกรรมกีฬาสี ๑. ประชุมครูและบุคลากรผู้เกี่ยวข้องถึงขั้นตอนการจัดกิจกรรม ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินการกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีภายในโรงเรียน ๓. แบ่งกลุ่มนักเรียน /ครูรับผิดชอบตามคำสั่ง ๔. กำหนดสถานที่และตารางเวลาในการฝึกซ้อม ๕. ฝึกซ้อม ๖. ดำเนินการแข่งขันตามกิจกรรม ๗. ประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูรยาก็
๗	กิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติด ๑. ประชุมฝ่ายงานบริหารทั่วไป เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานกิจกรรมฯ ๒. ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูภาสกร

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๓. กิจกรรมรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก มีกิจกรรม ดังนี้ - จัดป้ายนิเทศให้ความรู้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด - กิจกรรมอ่านสารนัฐมนตรีวันต่อต้านยาเสพติดโลก - กิจกรรมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ๔. นิเทศ ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน			

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์..... จำนวน ๑๗๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมสภานักเรียน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมวันสำคัญ	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมค่ายคุณธรรม	๑๕,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕	กิจกรรมกีฬา	๕๐,๐๐๐	๕,๐๐๐		๔๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติด	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
๗	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวมทั้งหมด		๑๗๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๕๖,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๗๔,๐๐๐ บาท (.....หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน.....)

***หมายเหตุ ขอดำเนินการทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมสภานักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ประเมินคุณลักษณะอันพึง	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
	จำนวน ๔๓๓ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของสังคม	จำนวน ๔๓๓ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๖ ของผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างของสังคม	ประสงค์ของสถานศึกษา	ประสงค์ของสถานศึกษา
๒.กิจกรรมวันสำคัญ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๖ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๑๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๖ นักเรียนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๓.กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๔๒๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๑๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๓ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่ำเสมอ	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.กิจกรรมค่ายคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑- ๖ จำนวน ๔๒๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๑๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	การประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๕.กิจกรรมกีฬา	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๑๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกตการจัดกิจกรรม	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๖.กิจกรรมรณรงค์และป้องกันสารเสพติด	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๑๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	สังเกตการจัดกิจกรรม	-แบบบันทึกผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ผลงานนักเรียน
๗.กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๒๔ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๑๙ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละ ๘๘ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	- บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง	โปรแกรมคำนวณภาวะโภชนาการ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๘.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีส่วนร่วมและถ่ายทอดประเพณีวัฒนธรรมที่สำคัญของท้องถิ่น

๘.๓ ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๘.๔ ผู้เรียนปลอดจากปัญหาทางเพศ ยาเสพติด และสิ่งมอมเมา

๘.๕ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรด้าน ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์วรรณศิลป์ กีฬา และนันทนาการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมูยีบะฮ์ อูมา)
ตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมูฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการอบรมพัฒนาบุคลากร	๘๕,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๘๕,๐๐๐

โครงการ	โครงการพัฒนาบุคลากร
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้องกลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ -	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง
วิชาชีพ	วิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนวลพรรณ ชุมพล
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ส่งเสริมแนะแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยจัดหาแหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเองพัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ด้วยวิธีการต่างๆให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรงและขวัญกำลังใจที่ดี โรงเรียนบ้านทรายอ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาความรู้ความสามารถบุคลากรในสถานศึกษา การมีโอกาสดำเนินการหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา การเปิดมุมมอง โลกทัศน์ในแบบต่างๆเพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจที่พร้อมจะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามความสนใจในรายวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจและเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเอง
- ๒.๔ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ
 - ๓.๒.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี
 - ๓.๒.๓ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้อยู่ในระดับดี

๓.๒.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ

๓.๒.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนอยู่ในระดับดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ

๔.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม

๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ

๔.๕ กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๖ อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

๔.๗ อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT

๔.๘ การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๔.๙ กิจกรรมนิเทศการศึกษา

๔.๑๐ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ

๔.๑๑ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนวลพรรณ
๒.	อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	มกราคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูชรีรัตน์
๓.	อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT	ธันวาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูสุกฤษฎี
๔.	การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนวลพรรณ
๕.	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูนวลพรรณ

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการอบรมพัฒนาบุคลากร จำนวน ๘๕,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓.	อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT	๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๔.	การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕.	กิจกรรมนิเทศการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					

รวมทั้งสิ้น ๘๕,๐๐๐ บาท (แปดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมอบรมพัฒนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๘ เชิงคุณภาพ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูร้อยละ ๘๘ ให้มีความรู้ความสามารถ	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ รายงานผลการปฏิบัติงาน
๒. อบรมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิด	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๘ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ ๘๘ สามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและ	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ การนิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ รายงานผลการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
	กระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อยู่ในระดับดี	คิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		
๓. อบรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีทางการศึกษา ICT	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ ๑. ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกอยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๑ เชิงคุณภาพ ๑. ครูร้อยละ ๘๗ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ การนิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ รายงานผลการปฏิบัติงาน
๔. การแลกเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนผ่านชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ในระดับดี	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๑ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ ๙๑ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผลการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ รายงานผลการปฏิบัติงาน
๕. กิจกรรมนิเทศการศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๑ เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ ๙๑ มีการตรวจสอบและประเมิน	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ การนิเทศติดตาม	เชิงปริมาณ แบบลงทะเบียนร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ รายงานผลการนิเทศ

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
	ระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ	ผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถ
- ๘.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดและคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๘.๓ ครูสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๘.๔ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๘.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- ๘.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางนวลพรรณ ชุมพล)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด ปือราเอ็ง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๓๖,๐๐๐
๒	โครงการปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๓	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๙๐,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ความสอดคล้อง

กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด
มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อ ๘,๙

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอามานี สาเหอาแซ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขหรือแก้ปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนเป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข รวมถึงมีการส่งเสริมด้านความปลอดภัย การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้ผู้ปกครอง ชุมชน ได้รับรู้และมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน การพัฒนาระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จึงมีความสำคัญ เพราะเป็นการบริหารคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งองค์กร มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน กำหนดยุทธศาสตร์สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย กำหนดแผนการดำเนินงานในทุกองค์ประกอบของโรงเรียน มีการจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน การจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การดำเนินงานต้องมีความสอดคล้องกับแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อป้องกันและรองรับสถานการณ์ฉุกเฉินและเหตุการณ์ไม่คาดคิด
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ถึงนักเรียน

ทุกคน

- ๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง

- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา ถูกต้อง สมบูรณ์ เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน

- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ

- ๓.๒.๓ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ

การจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ
- ๔.๒ วางแผนการดำเนินงานประชุม
- ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
- ๔.๔ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติตามโครงการ
- ๔.๕ กิจกรรมพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๔.๖ กิจกรรมส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย
- ๔.๗ กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๘ กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ
- ๔.๙ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๔.๑๐ ผู้รับผิดชอบสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรม ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูหทัยรัตน์
๒.	กิจกรรม ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูวรวัต
๓.	กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูทาริกา
๔.	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๖	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูฮาลาลี
๕.	กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูสุกายละ

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน ๓๖,๐๐๐

บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรม ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรม ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓.	กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔.	กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๕.	กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ	๕,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๓๖,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหกพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรม ระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๑	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ แบบประเมินผลกิจกรรม
กิจกรรม ส่งเสริมสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๑	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการดำเนินกิจกรรม เชิงคุณภาพ แบบประเมินผลกิจกรรม
กิจกรรม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน และนักเรียน จำนวน ๔๑๙ คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๙๑	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะกรรมการดำเนินกิจกรรมและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ แบบประเมินผลกิจกรรม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายอยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ร้อยละ ๙๑ ดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผลการใช้หลักสูตร	เชิงปริมาณ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม เชิงคุณภาพ แบบประเมินผลกิจกรรม
กิจกรรม พัฒนาระบบสารสนเทศ	เชิงปริมาณ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๑	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ระบบสารสนเทศที่พร้อมต่อการใช้งาน	เชิงปริมาณ คณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม เชิงคุณภาพ แบบประเมินผลกิจกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๘.๓ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอามานี สาหะอาแซ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภินันท์ เบญจมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวัต จันทรเดิม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสถานศึกษาที่มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคงและสะอาดมีแหล่งเรียนรู้เพียงพอ ทำให้นักเรียนดำเนินชีวิตอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข ปลอดภัยมีคุณภาพชีวิตที่ดีซึ่งจะส่งผลถึงความสำเร็จในการเรียนด้วย

อนึ่ง สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ หมายถึงสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด อาคารเรียน อาคารประกอบ แหล่งเรียนรู้ การบริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ การส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน

จากความสำคัญของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 สถานศึกษามีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนบ้านทรายทองจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาภูมิทัศน์โรงเรียน เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนและมีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ จำนวน ๒ กิจกรรม

มีกลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง จำนวนทั้งสิ้น ๕๖๖ คน ได้แก่

- นักเรียนโรงเรียนบ้านทรายอ จำนวน ๔๒๔ คน
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

คุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นวางแผน (P)

- ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ
- กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน

๔.๒ ขั้นตอนดำเนินการตามแผน (D)

- กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา
- กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที

๔.๓ ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)

- กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล
- จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล
- วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล

๔.๔ ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)

- สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน
- ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	วรวิทย์ จันทร์เดิม
๒.	กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที	พ.ค.๖๗ - มี.ค.๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ณธีร์ พงษ์พัฒพงศ์

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ ปรับปรุงและพัฒนาภูมิทัศน์ของสถานศึกษา จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			หมายเหตุ
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒.	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมบำรุงรักษาและซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สื่อไอที	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐	

รวมทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขอล้างหนี้ทุกรายการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่ของสถานศึกษา	- ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	เชิงปริมาณ -ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการต่างๆ -อาคารเรียนอาคารประกอบ เชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๘๐ ของ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ รวมถึงอาคารเรียน อาคารประกอบ มั่นคงสะอาดและ ปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้	-สำรวจ -สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๒. กิจกรรม บำรุงรักษาและ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สื่อไอที	-จัดห้องให้บริการ สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อต่อ ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ -มีจัดห้องให้บริการสื่อ และเทคโนโลยี สารสนเทศ เชิงคุณภาพ -ร้อยละ ๘๐ ของห้อง ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อต่อผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและเรียนรู้แบบมี ส่วน	-สำรวจ -สอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
---	---	--	-------------------	-----------------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอเพียงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. สถานศึกษามีห้องที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวรวิทย์ จันทร์เต็ม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญชัย ปิยะราษฎร์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอภิรักษ์ บุญจามาต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาซูรา สันตินราพงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีแหล่งเรียนรู้เกิดขึ้นมากมายในชุมชน มีผู้รู้ หรือที่เรียกกันว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประชาชนชาวบ้านที่สามารถให้ความรู้แก่ผู้เรียนได้ การเรียนแต่เพียงในห้องเรียนจึงไม่เพียงพอ เนื่องจากความรู้นอกห้องเรียนเกิดขึ้นมากมายและรวดเร็ว การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันไปมาระหว่างองค์กรหลักในชุมชนที่มีความสัมพันธ์กับสถานศึกษามีส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน และผลักดันให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานได้ ผู้บริหารและครูอาจารย์ในสถานศึกษาคือบุคคลสำคัญที่จะต้องประสานงานให้องค์กรท้องถิ่นและผู้นำด้านต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมเรียนรู้และมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาให้มากที่สุด ทั้งในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาและรูปแบบอื่น ๆ ตามโอกาส ผู้บริหารและครูต้องสร้างศรัทธาและฟื้นฟูบทบาทการเป็นผู้นำชุมชน ด้านการศึกษาให้กลับคืนมา รวมทั้งสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และเข้าถึงการเรียนรู้ได้ทั้งระดับตนเองและสังคม กล่าวโดยสรุป ในปัจจุบัน บทบาทหน้าที่สำคัญของสถานศึกษา คือ การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ หมายถึงสถานศึกษามีการกำหนดวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานการส่งเสริม ช่วยเหลือ สนับสนุนให้มีกระบวนการที่เกื้อหนุนให้บุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้โดยผ่านสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ องค์ความรู้ต่าง ๆ จนสามารถสร้างความรู้ ทักษะ มีระบบการจัดการความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทั้งบุคลากรในสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

จากความสำคัญของการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ สอดคล้องกับ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด โรงเรียนบ้านทรายทองจึงจัดให้มีกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนของสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินงานตามแผนของโครงการ

๔.๔ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน

๔.๕ กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

๔.๖ จัดทำเครื่องมือ และรวบรวมข้อมูล

๔.๗ ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

๔.๘ วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล

๔.๙ วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง

๔.๑๐ สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูอำนวยการ
๒.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	- ป.๑ – ๓ ศูนย์วิจัยและศึกษาธรรมชาติป่าพรุสิรินธร (ป่าพรุโต๊ะแดง) - ป.๔ – ๕ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษานราธิวาส - ป.๖ สวนสัตว์ ขาวฟ้ารีเวิลต์	ครูอำนวยการ
๓.	กิจกรรมห้องสมุด	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายทอง	ครูชรีรัตน์

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการ โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ จำนวน ๑๙๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	๑๕๐,๐๐๐	-	๑๓๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมห้องสมุด	๒๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๑๙๐,๐๐๐	-	๑๕๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๙๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนของสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. แบบกิจกรรม/การตอบคำถาม/การจัดการเรียนรู้	๑. ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบกิจกรรม/เครื่องมือทดสอบ/การถามตอบ
กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนของสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. แบบกิจกรรม/การตอบคำถาม/การจัดการเรียนรู้	๑. ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบกิจกรรม/เครื่องมือทดสอบ/การถามตอบ

กิจกรรมห้องสมุด	เชิงปริมาณ นักเรียนของสถานศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จากการเข้าร่วม โครงการ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วม โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ เกิด การเรียนรู้จากการเข้าร่วม โครงการ	๑. จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ ๒. การ ประเมินการ ทำกิจกรรม ห้องสมุด	๑. ใบลงชื่อเข้า ร่วมกิจกรรม ๒.แบบ กิจกรรม/ เครื่องมือ ทดสอบ/การ ถามตอบ
-----------------	--	---	---	--

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนได้รู้จักสถานที่และเรียนรู้อย่างมีความสุขจากแหล่งเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๘.๔ นักเรียนเกิดการเรียนรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๕ แหล่งการเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอาชุรา สันตินราพงศ์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด ปือราเอ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา	๖,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหาร จัดการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๔. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา มาตรฐานการศึกษา ที่ ๔ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอามานี สาเหาะอาแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นารายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน

ดังนั้นทางงานนโยบายและแผน โรงเรียนบ้านทรายอ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา” ขึ้นเพื่อให้ เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านทรายอสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านทรายอ และฝ่ายบริหาร มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านทรายอ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

๓.๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการฯ

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ

๔.๓ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๔ ติดตามและประเมินผล

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๕-๒๕๗๐ ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูอามานี
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๑. ประชุมวางแผน เพื่อจัดทำกิจกรรมและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓. ดำเนินการตามโครงการ ๔. ติดตามและประเมินผล ๕. สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	ครูอามานี

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๕,๐๐๐	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐๐
๒.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
รวมทั้งสิ้น		๖,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๒,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจนอยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ จำนวนครูและบุคลากร ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. แบบกิจกรรม/การตอบคำถาม/การจัดการเรียนรู้	๑. ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบกิจกรรม/เครื่องมือทดสอบ/การถามตอบ
๒.กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตัวแทนนักเรียน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๕๐ คน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๑๐๐ เชิงคุณภาพ จำนวนครูและบุคลากร ร้อยละ ๗๕ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	๑. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ๒. แบบกิจกรรม/การตอบคำถาม/การจัดการเรียนรู้	๑. ใบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม ๒ แบบกิจกรรม/เครื่องมือทดสอบ/การถามตอบ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านทรายอ และฝ่ายบริหาร มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย

๒.๒ โรงเรียนมีระบบบริหารคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอามานี สาเหาะแซ)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด บือราเฮ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๔๘,๐๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๔๘,๐๐๐

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ของสพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามวิถีอิสลาม มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรุลอัสมะห์ ยามา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในวิถีชีวิตของมุสลิมโดยเฉพาะในการปฏิบัติศาสนกิจแล้วจะมีบทอ่านหรือดุอาอ์ที่มาจากอัลกุรอาน และอัลหะดีษ มุสลิมทุกคนจำเป็นต้องเรียนรู้การอ่านอัลกุรอานเพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติตามหลักการอิสลามได้อย่างสมบูรณ์ ดังนั้นคณะครูโรงเรียนบ้านทรายทอง ได้เห็นความสำคัญจึงเสนอโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะจำเป็นตามตามหลักสูตรและตามแนววิถีอิสลาม
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ จำนวน ๔๒๔ คน
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในระดับดีเลิศ
 - ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด อยู่ในระดับ ดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมวางแผนและเสนอแต่งตั้งคำสั่ง
- ๔.๒ ดำเนินการตามกิจกรรม
- ๔.๓ สรุปผลการดำเนินการ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมละหมาดตีมีบุญ ๑.ประชุมชี้แจงคณะครูทราบถึงแนวทางดำเนินการ ๒.ดำเนินการตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	นางสาวอายีซะ มาหะมะ
๒.	กิจกรรมกีร้อาตีฟี่สอนน้อง ๑.ประชุมวางแผน ๒.ดำเนินการ ๓.สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	นางสาวนุรุลฮัมมาห์ ยามา
๓.	กิจกรรมธนาคารความดี ๑.ประชุมวางแผน ๒.ดำเนินการ ๓.สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	นางสาวตอฮีเราะะ ยูโซ๊ะ
๔.	กิจกรรมรอมเท้าหายไปไหน ๑.ประชุมวางแผน ๒.ดำเนินการ ๓.สรุปผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านทรายยอ	นายมาสลัน มาหะมะ
๕.	กิจกรรมรอมฏอนอันประเสริฐ ๑.ประชุมวางแผนและเสนอแต่งตั้งคำสั่ง ๒.ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.สรุปผลการดำเนินการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	โรงเรียนบ้านทรายยอ	นายกีสือร รอยิ
๖.	กิจกรรมเมาลิด ๑.ประชุมวางแผนและเสนอแต่งตั้งคำสั่ง ๒.ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.สรุปผลการดำเนินการ	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนบ้านทรายยอ	นายอาแซ ตะแซ

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณโครงการโรงเรียนคุณธรรม จำนวน ๔๘,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมละหมาดตีมีบุญ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒.	กิจกรรมกีร้อาตีฟี่สอนน้อง	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๓.	กิจกรรมธนาคารความดี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๔	กิจกรรมรณรงค์หาขยะไปไหน	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕	กิจกรรมรณรงค์อนุรักษ์ประเพณี	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
๖	กิจกรรมเมล็ด	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๔๘,๐๐๐			๔๘,๐๐๐

รวมทั้งสิ้น ๔๘,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)

***หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.กิจกรรมลดความ ดีมีบุญ	เชิงปริมาณ -นักเรียน ๕๓๓ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการลดความ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ลดความได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการลดความ	-บันทึกการ ลดความ -สังเกต	-แบบบันทึก การลดความ
๒.กิจกรรมการอ่าน ที่สอนน้อง	เชิงปริมาณ -นักเรียน ๕๓๓ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึง พอใจต่อการเรียนการ	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ อ่านการอ่านได้ เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นความสำคัญ ของการอ่านการอ่าน	-บันทึกการอ่าน การอ่าน -สังเกต	-แบบบันทึก การอ่านการ
๓.กิจกรรมธนาคาร ความดี	เชิงปริมาณ -นักเรียน ๕๓๓ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความซื่อสัตย์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	-บันทึกความดี	-แบบบันทึก ความดี
๔.กิจกรรมรณรงค์ หาขยะไปไหน	เชิงปริมาณ -นักเรียน ๕๓๓ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึง พอใจต่อกิจกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ มี ความซื่อสัตย์ เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม	-บันทึกความดี	-แบบบันทึก ความดี

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๕.กิจกรรมรอมฎอนอันประเสริฐ	เชิงปริมาณ -นักเรียน คณะครู บุคลากร ๖๐๐ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าของการถือศีลอด เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นความสำคัญของเดือนรอมฎอน	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
๖.กิจกรรมเมาลิด	เชิงปริมาณ -นักเรียน คณะครู บุคลากร ๖๐๐ คน เชิงคุณภาพ -นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักนบีมุฮัมมัด เชิงคุณภาพ -นักเรียนเห็นความสำคัญของเดือนเกิดนบีมุฮัมมัด	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะจำเป็นตามหลักสูตรและตามแนววิถีอิสลาม
- ๘.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการ
- ๘.๓ โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุรุลฮะหมัด ยามา)
ตำแหน่ง พนักงานราชการอิสลามศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด ปือราเฮง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภินันท์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายทอง

กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๔,๕๐๐
รวมงบประมาณที่ได้รับจัดสรร		๑๐๔,๕๐๐

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ความสอดคล้อง	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ของ สพป.นราธิวาส เขต ๒ ข้อที่ ๒. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา กลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ ๖ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ลดภาระครู ข้อ ๒ ลดภาระนักเรียนฯ ข้อ ๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโซเฟียน
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีการกำหนดมาตรฐานของเด็กไทยที่พึงปรารถนาของสังคมไว้ในมาตรฐานแกนกลางซึ่งเป็นคุณลักษณะที่ผู้เรียนควรมีเหมือนกันทุกคน แต่เนื่องจากสถานศึกษาแต่ละแห่งมีบริบทที่แตกต่างกัน จึงควรมีการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนเป็นการเฉพาะของตนเองอัตลักษณ์โดดเด่นของผู้เรียนที่สถานศึกษาต้องการให้เกิด สถานศึกษาต้องจัดกิจกรรมโครงการที่เป็นจุดเน้นหรือโดดเด่นของสถานศึกษา ซึ่งสถานศึกษาปฏิบัติจนได้รับการยอมรับจากบุคคล ทั้งในระดับชุมชนและในวงกว้าง ส่งผลสะท้อนเป็นคุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียน อย่างไรก็ตาม การกำหนดอัตลักษณ์ของผู้เรียน จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา ได้จากการวิเคราะห์ความเป็นมาของสถานศึกษา เจตนารมณ์ในการจัดตั้ง หรือบริบทของสถานศึกษาผ่านกระบวนการประชาพิจารณ์ของกลุ่มผู้ที่เกี่ยวข้อง จนถึงการกำหนดเป็นปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์สถานศึกษา อัตลักษณ์ของผู้เรียนหรือของสถานศึกษาต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาก่อนโดยสรุป นอกจากการกำหนด อัตลักษณ์ของผู้เรียนและเอกลักษณ์ของสถานศึกษาแล้ว สถานศึกษาจะต้องพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นด้วย

อนึ่ง การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น หมายถึง สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาที่ดำเนินการ เพื่อให้คุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก และมีผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จากความสำคัญของการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาและมาตรฐานที่ ๓ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทรายทองจึงจัดให้มี โครงการส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น เพื่อให้สถานจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษาและมีผลการดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามอัตลักษณ์จนกลายเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนของสถานศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการจัดการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ วางแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ

๔.๓ กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน

๔.๔ ดำเนินการตามโครงการ

๔.๕ ติดตามตรวจสอบและประเมินผล

๔.๖ นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง

๔.๗ สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ

๕. กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาการดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	พ.ค๖๗ - มี.ค ๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูฟาซีลา
๒.	กิจกรรมจิตกาแพ แลปลาดุก	พ.ค๖๗ - มี.ค ๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูมาชาลิซ
๓.	กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติก	พ.ค๖๗ - มี.ค ๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูसानารี
๔.	กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อม	พ.ค๖๗ - มี.ค ๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูฮัมดาน
๕.	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	พ.ค๖๗ - มี.ค ๖๘	โรงเรียนบ้านทรายอ	ครูภาสกร

๖.รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้ งบประมาณโครงการจำนวน ๑๐๔,๕๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๔๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมจิตกาแพ แลปลาดุก	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๖.	กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติก	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
๗.	กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้ามัดย้อม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๘.	กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
รวมทั้งหมด		๑๐๔,๕๐๐	-	๓,๐๐๐	๑๐๑,๕๐๐

รวมทั้งสิ้น ๑๐๔,๕๐๐ บาท (หนึ่งแสนสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน)

หมายเหตุ ขออภัยทุกประการ

๗. การวัดผลประเมินผล

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
๑. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. กิจกรรมจิตกาแฟ แล ปลาตุ๊ก	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้าบาติก	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๔.กิจกรรมสร้างสรรค์ผ้ามดัย้อม	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต - การประเมินความพึงพอใจ	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ
๕. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๔๒๔ คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ	- การจัดกิจกรรม - การสังเกต	-รายงานกิจกรรม -แบบสังเกต -แบบสอบถาม

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดีเลิศ	ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ เกิดการเรียนรู้จากการเข้าร่วมโครงการ	- การประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๒. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. นักเรียนได้ความรู้และประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมโครงการ
๔. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้
๕. สถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวรวัต จันทระเดิม)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายมุฮัมหมัด ปือราเฮ็ง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอภิรักษ์ เบญจมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านทรายอ

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวงว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประกาศ มาตรฐานการศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทาง ดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน คุณภาพภายนอกและเพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา ของสถานศึกษา เพื่อความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงมีการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมาย ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑. นายอภิรักษ์ เบญจมาศ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายบุญยืน ปือราเอ็ง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสาวทริกา บินมามะ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๔. นางนวลพรรณ ชุมพล | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๕. นางสาวมาชาลัช อุซึ้ง | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๖. นายวรวัต จันทรเดิม | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๗. นางสาวจันทนี ลาเต๊ะ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๘. นางสาวหทัยรัตน์ จันทรรัตน์ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๙. นางสาวชรีรัตน์ ศรีสุวรรณ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๐. นายบดินทร์ อาซามิง | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๑. นายณธีร์ พงศ์พัฒน์พงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๒. นางสาวฮาลาลี หัตถ์ละเอียต | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๓. นางสาวมูยีบะฮ์ อูมา | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๔. นางสาวसानารี อูมา | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๕. นางสาวโนรฮัมมี สามะ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๖. นางอาซูรา สันตินราพงศ์ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๗. นางนางสาวฟาติลา มามู | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๘. นายโซเฟียน เจ๊ะมะ | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |
| ๑๙. นางสาวจิรวรรณ จันทจันทัด | ครูโรงเรียนบ้านทรายอ | กรรมการ |

๒๐.นางสาวนิรมล หะยีตาเย๊ะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายยอ	กรรมการ
๒๑.นางสาวชนิดา วงษ์สีมานันต์	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายยอ	กรรมการ
๒๒.นางสาวสุกายลิ๊ะ ดิโย	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายยอ	กรรมการ
๒๓.นางสาวซุลีพร ศรีสุวรรณ	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๔.นางดรณวรรณ รามสวัสดิ์	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๕.นายรอยากี รอมือลี	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๖.นางอำนวย รัตนเบญจกร	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๗.นางสาวนุรุลอซิมะห์ ยามา	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๘.นายภาสกร นิลกระวัตร	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๒๙.นางสาวโสภิตา จิวสกุล	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๐.นางสาวอาชีชะ มะยาดง	พนักงานราชการฯ	กรรมการ
๓๑.นายกีสือรือ รอยิ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๒.นางสาวอายีชีชะ มาหะมะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๓.นางสาวตอฮีเราะะ ยูโซะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๔.นายอาแซ ดะแซ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๕.นายมาสลัน มาหะมะ	วิทยากรสอนศาสนา	กรรมการ
๓๖.นางสาวมารีนี ยอ	เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๓๗.นายฮัมดาน เหมสามี	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๓๘.นางสาวหมีะฮิซัน มะ	ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านทรายยอ	กรรมการ
๓๙.นางอามานี สาหะอาแซ	ครูโรงเรียนบ้านทรายยอ	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ
สูงสุด ดังต่อไปนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. กำหนดวิธีการดำเนินงานกิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยใช้กระบวนการวิจัย หรือผลการวิจัย หรือข้อมูลที่อ้างอิงได้ ให้ครอบคลุมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ การส่งเสริมการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล การพัฒนาบุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานที่กำหนด
๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่ให้การสนับสนุนทางวิชาการ
๕. กำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจนให้บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ และดำเนินงานตามที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของบิดามารดา ผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงาน ชุมชน และท้องถิ่น
๗. กำหนดการใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ

๘. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเห็นชอบ

ทั้งนี้ ปฏิบัติงาน ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายอภินันท์ เบญจมาศา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายยอ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านทรายอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๓

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านทรายอ เล่มนี้ ถือเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาประจำปี ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านทรายอ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษาทั้งระดับการศึกษาก่อนประถม (อนุบาล ๑ – อนุบาล ๒) และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖) ของโรงเรียน ภายใต้กรอบระยะเวลาที่กำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา เล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ / ลงวันที่ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนเล่มนี้ นำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายชมรริ โต๊ะเจ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ.....

(นายอภินันท์ เบญจมาศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทรายอ

