



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านตะเหลียง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านตะเหลียง จัดทำขึ้นเพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานของโรงเรียน ตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้ เป็นทิศทางการปฏิบัติงานของโรงเรียน ที่กำหนดให้ยึดถือและปฏิบัติตามขั้นตอน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านตะเหลียง ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะทำให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีทิศทาง มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ทุกประการ

โรงเรียนบ้านตะเหลียง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	๕
๓. ข้อมูลสภาพชุมชน	๘
๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน	๙
๕. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๑๘
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๒๘
ส่วนที่ ๓ ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๐
ส่วนที่ ๔ การติดตาม ประเมินผล และรายงาน	๓๒

ภาคผนวก

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนบ้านตะเหลียง

๑.๒ ที่ตั้ง : เลขที่ - หมู่ที่ ๗ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดงรัก จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๑๐ โทรศัพท์ ๐๘๖ ๒๙๑ ๓๒๘๘

๑.๓ เว็บไซต์ : <http://www.bantaliang.ac.th/>

๑.๔ สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๑.๕ เปิดสอนในระดับ : ๑) ระดับปฐมวัย (อนุบาล ๒-๓) และ ๒) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

๑.๖ เขตพื้นที่บริการ : หมู่ที่ ๔, ๗ และ ๘ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดงรัก จังหวัดนครราชสีมา

๑.๗ ผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน : นายอรรถ ณะแซ

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน : นายอัษฎา เลิศ บือคือเกาะ

๑.๘ ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

พ.ศ.๒๔๘๒ : นายต่วนตื้อเจ้า ได้มอบที่ดินและสร้างเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงจาก ไม่มีฝาผนังห้อง โดยมีนายเสริม เป็นครูใหญ่

พ.ศ.๒๕๔๘ : นางแม่โม่ง เจ๊ะแม ได้มอบที่ดินทางทิศเหนือให้โรงเรียน ในสมัยนายทองเล็ก จันทร์สืบ เป็นครูใหญ่ และได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนถาวรหลังแรก แบบ ป.๐๐๑ มี ๓ ห้องเรียน และนายต่วนบอส ต่วนตื้อเจ้า ได้มอบที่ดินทางทิศใต้ให้โรงเรียนเป็นการเพิ่มเติม ต่อมาทางโรงเรียนจัดหาเงินซื้อที่ดินทางทิศตะวันออกเป็นการเพิ่มเติม และทางโรงเรียนได้ทำเรื่องขอรื้อถอนอาคารเรียนหลังเดิมเนื่องจากชำรุดทรุดโทรมมาก

พ.ศ.๒๕๑๔ : ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก มี ๓ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๒๐,๐๐๐ บาท เป็นอาคารไม้หลังคาทรงปั้นหยา ในสมัยนายวิชัย เหลือมปุย รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ (ปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนไปแล้วตามหนังสือกรมธนารักษ์ ก.ค.๐๔๐๗/๗๓๘๘ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๔๐)

พ.ศ.๒๕๑๔ : ได้สร้างบ่อน้ำซีเมนต์แบบสุบโยก ๑ บ่อ งบประมาณ ๑,๒๕๐ บาท

พ.ศ.๒๕๑๙ : ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป๑ก. จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๘๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๒ : ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป๑ก. จำนวน ๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑๖๐,๐๐๐ บาท และส้วมแบบ ๐๐๔ จำนวน ๒ ที่นั่ง เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท (ปัจจุบันได้ทำการรื้อถอนไปแล้วตามหนังสือกรมธนารักษ์ ที่ ก.ค.๐๔๐๗/๗๓๘๘ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๔๐)

พ.ศ.๒๕๒๔ : ได้รับงบประมาณจากสภาตำบลเกาะสะท้อน สร้างถังน้ำฝนแบบ ผ.๓๐ จำนวน ๑ ถัง เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๒๙ : ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๓๕,๐๐๐ บาท และอาคารเรียนหลังที่ ๔ แบบ สปช.๑๐๕/๒๖ จำนวน ๔ ห้องเรียน ใต้ถุนโล่ง เป็นเงิน ๘๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับการต่อเติมในเวลาต่อมารวมเป็น ๘ ห้องเรียน

พ.ศ.๒๕๓๐ : ได้รับงบประมาณสร้างเรือนเพาะชำ เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๓๒ : ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝนแบบ ผ.๓๐ จำนวน ๑ ชุด ๔ ถัง เป็นเงิน ๔๙,๘๐๐ บาท และได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช.๒๐๒/๒๖ เป็นเงิน ๒๕๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๑ : ได้รับงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช.๖๐๑/๒๖ จำนวน ๔ ที่นั่ง เป็นเงิน ๑๑๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๒ : ได้รับงบประมาณสร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ผ.๓๐ (พิเศษ) จำนวน ๑ ชุด ๔ ถัง เป็นเงิน ๘๑,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๔๕ : ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๔ ห้องเรียน เป็นเงิน ๑,๖๒๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ.๒๕๕๓ : ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ๒/๒๘ จำนวน ๑๒ ห้องเรียน เป็นเงิน ๗,๑๑๐,๐๐๐ บาท

๑.๙ อาณาเขต

ทิศเหนือ : จรดที่ดิน นายยาชิง นารียะ, นางแม่ตีเมาะ เจ๊ะแม

ทิศใต้ : จรดทางสาธารณประโยชน์

ทิศตะวันออก : จรดที่ดิน นายถ้วนบอสู ต่วนตือเงาะ, นายดอเลาะ เลาะนิ

ทิศตะวันตก : จดที่ดิน นางเยาะ ยูโซะ, นายปือราเฮง มามะ

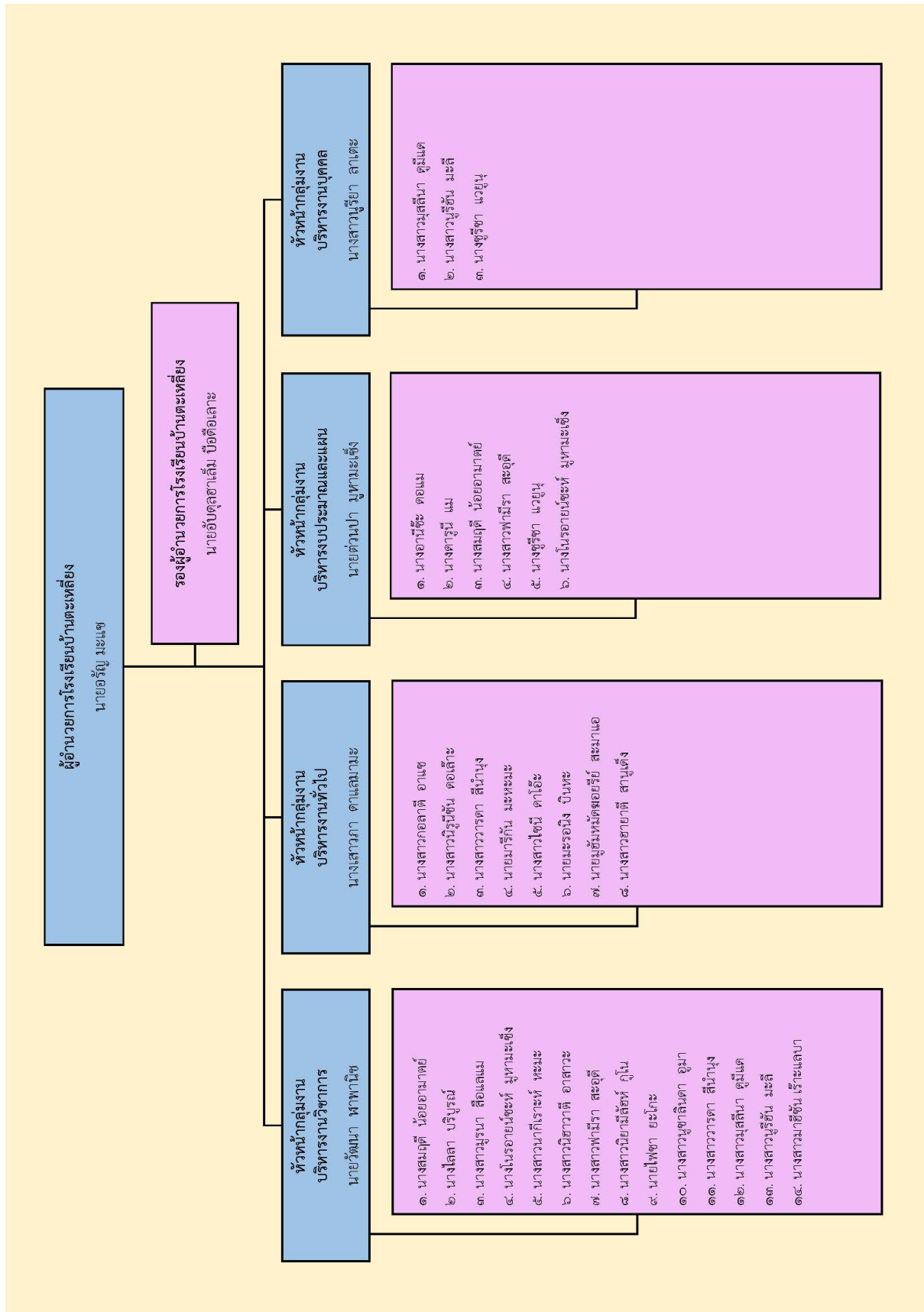
๑.๑๐ ข้อมูลจำเพาะ

คำขวัญโรงเรียน : เรียนดี มีวินัย ใฝ่พัฒนา กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

สีประจำโรงเรียน : ฟ้าย - ชมพู

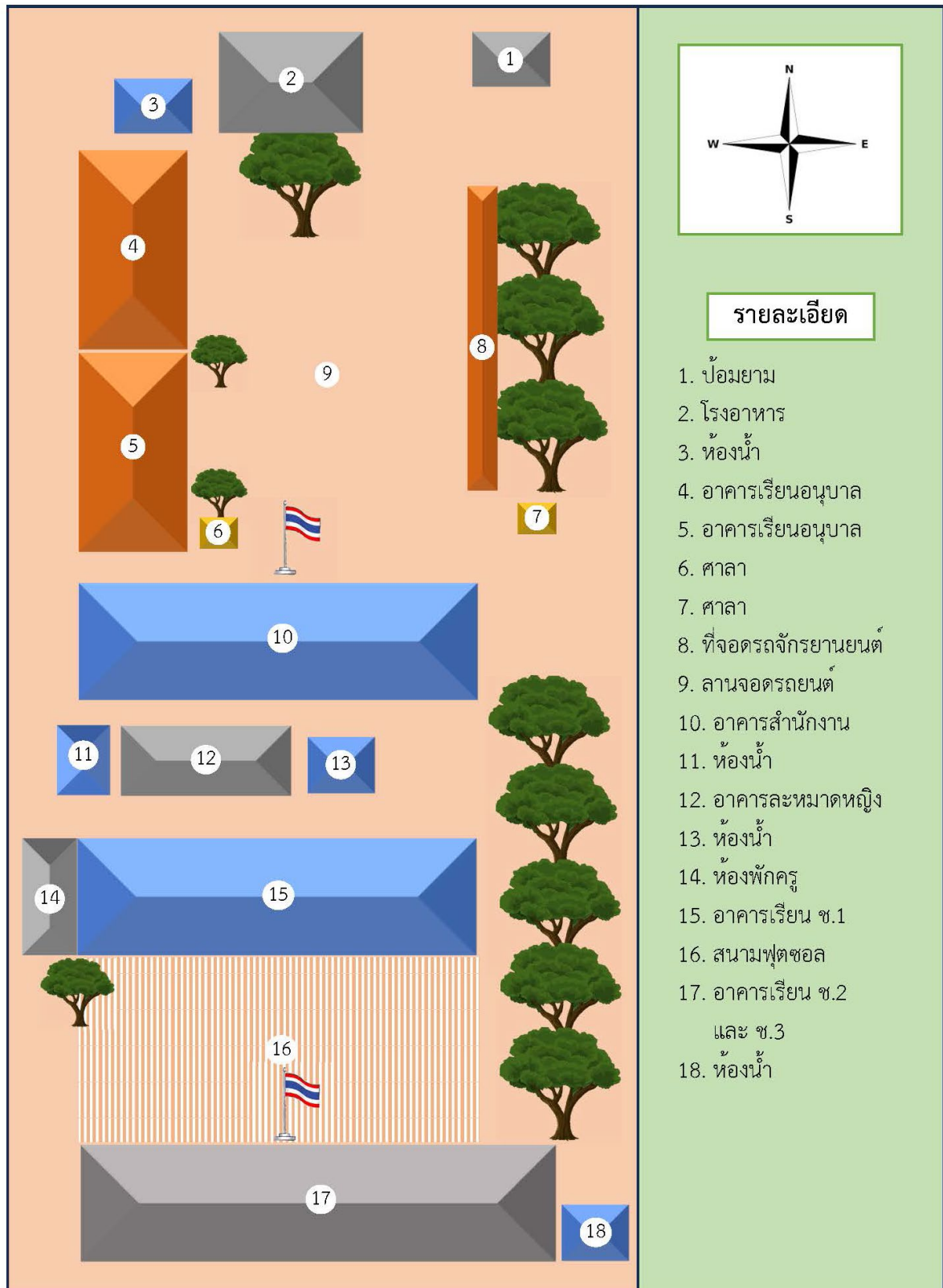
อักษรย่อโรงเรียน : บ.ล.

๑.๑๑ โครงสร้างการบริหาร



๑.๑๒ แผนผังอาคารสถานที่ภายในโรงเรียน

แผนผังภายในโรงเรียนบ้านตะเหลียง



๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๒๑	๑๘	๓๙	๒
อนุบาล ๓	๒๘	๒๓	๕๑	๒
รวมอนุบาล	๔๙	๔๑	๙๐	๔
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๒๓	๔๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๒๕	๔๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๐	๒๔	๔๔	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๕	๓๐	๕๕	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๑๗	๓๘	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๑๗	๔๐	๒
รวมประถมศึกษา	๑๓๗	๑๓๖	๒๗๓	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๘	๓๓	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๓	๑๖	๒๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑๖	๒๑	๑
รวมมัธยมศึกษา	๓๓	๕๐	๘๓	๓
รวมทั้งหมด	๒๑๙	๒๒๗	๔๔๖	๑๙

๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	กลุ่มงาน/ กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน	เพศ		ประเภทการจ้าง				ระดับการศึกษา			
			ชาย	หญิง	ข้าราชการ	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง	ลูกจ้าง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
๑.	ฝ่ายบริหาร	๑	๑		๑						๑	
๒.	ครูปฐมวัย	๒		๒	๒					๒		
๓.	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย	๕		๕	๕	๑				๕		
๔.	ครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖	๒	๔	๕	๑				๕	๑	
๕.	ครูกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	๔		๔	๓		๑			๔		
๖.	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๔	๓	๑	๑	๓				๔		
๗.	ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๓		๓	๓					๓		
๘.	ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ	๒	๑	๑	๒					๑	๑	
๙.	ครูกลุ่มสาระศิลปะ	๑		๑	๑					๑		
๑๐.	ครูกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑	๑		๒				๒		
๑๑.	เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑		๑				๑		๑		
๑๒.	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย	๓	๓					๓	๓			
รวมครูและบุคลากรทั้งหมด		๓๔	๑๑	๒๓	๒๒	๗	๑	๔	๓	๒๘	๓	

๒.๓ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ (พ.ศ.)	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
๑. อาคารเรียน			
๑.๑ อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก	๒๕๑๔	๑	๓
๑.๒ อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก	๒๕๒๒	๑	๓
๑.๓ อาคารถาวร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๖	๒๕๒๙	๑	๘
๑.๔ อาคารถาวร แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	๒๕๔๕	๑	๔
๑.๕ อาคารถาวร แบบ สปช. ๒/๒๘	๒๕๕๒	๑	๑๒
๒. อาคารประกอบ			
๒.๑ อาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖	๒๕๓๒	๑	๑
๒.๒ บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๓/๒๘	๒๕๓๙	๑	๑
๒.๓ บ้านพักครู แบบ สปช. ๓๐๑/๒๖	๒๕๓๙	๑	๑
๒.๔ ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๒๙	๑	๔
๒.๕ ส้วม แบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	๒๕๔๑	๑	๔
๓. สาธารณูปโภค			
๓.๑ ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๐	๒๕๓๒	-	๑
๓.๒ ถังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.๓๐	๒๕๔๒	-	๑
๓.๓ ไฟฟ้า		๓ มิเตอร์	
๓.๔ ถังเก็บน้ำฝน		๑	

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

๓.๑ ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม ริมฝั่งทะเลซึ่งติดกับฝั่งอ่าวไทย แบบที่ราบลูกคลื่น เนื่องจากการทับถมของน้ำทะเล ทำให้มีสันทรายเป็นแนวยาวสลับกับที่ลุ่มน้ำขังอยู่ตลอดปี เรียกว่า “พรุ” มีที่ราบลุ่มบริเวณแม่น้ำ ๒ สาย คือ แม่น้ำสุโขทัย-ลก และแม่น้ำตากใบ กันเป็นพรมแดนระหว่างประเทศไทย กับประเทศมาเลเซีย

๓.๒ สภาพภูมิอากาศ

เป็นแบบมรสุมเขตร้อน สภาพภูมิอากาศแบ่งฤดูกาลออกเป็น ๒ ฤดู คือ ฤดูร้อน ระหว่างเดือนมีนาคมถึงเดือนมิถุนายน และฤดูฝน ระหว่างเดือนกรกฎาคมถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป ฝนตกมากที่สุดคือระหว่างเดือนพฤษภาคมถึงเดือนธันวาคมของทุกปี

๓.๓ การปกครอง

ชุมชนบ้านตะเหลียง ๓ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๔, ๗ และ ๘ ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดงรัก นราธิวาส

๓.๔ การประกอบอาชีพ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม ประมาณ ๖๗% ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้างค้าขาย และรับราชการ มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท

๓.๕ ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนชนบท อยู่กันแบบกระจัดกระจาย มีประชากรประมาณ ๗๘๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ วัดและสถานีนามัย อาชีพหลักของชุมชน คือเกษตรกรรมและประมง เนื่องจาก สภาพพื้นที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพ โดยประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๖๗ คนในชุมชนนับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑๐๐ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ วันตรุษอีดิลฟิตรี (รายอปอซอ) วันตรุษอีดิลอัฎฮา (รายอฮัจย์) วันเมาลิด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๓๐,๐๐๐ บาท

๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

ความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (RT) เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๒๑.๙๒	๑๔.๘๔	๔๕.๓๔
การอ่านรู้เรื่อง	๕๐.๘๔	๔๔.๓๕	๕๔.๒๑
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๓๖.๓๘	๒๙.๖๐	๔๙.๗๘

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ด้านคณิตศาสตร์	๒๔.๓๒	๔๙.๓๙	๕๓.๓๒
ด้านภาษาไทย	๒๓.๗๕	๕๓.๖๗	๕๗.๓๗
เฉลี่ยรวม ๒ ด้าน	๒๔.๐๓	๕๑.๕๓	๕๕.๓๕

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	-	๒๖.๖๑	๑๗.๐๓
ภาษาอังกฤษ	-	๒๖.๒๔	๒๗.๗๖
คณิตศาสตร์	-	๓๐.๐๑	๒๖.๘๒
วิทยาศาสตร์	-	๒๘.๒๓	๒๘.๙๑

ผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
เปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	-	๒๙.๖๑	๑๗.๙๔
ภาษาอังกฤษ	-	๒๕.๕๒	๒๘.๓๕
คณิตศาสตร์	-	๑๙.๖๓	๒๕.๕๐
วิทยาศาสตร์	-	๒๘.๖๔	๒๔.๐๗

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๐.๘๖	๖๓.๙๐	๔๙.๐๖
คณิตศาสตร์	๕๙.๒๔	๔๕.๕๐	๔๙.๔๒
วิทยาศาสตร์	๖๑.๖๘	๖๙.๕๑	๕๖.๓๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๖๒.๒๖	๗๖.๖๙	๘๐.๑๘
ประวัติศาสตร์	๖๑.๑๑	๘๔.๓๓	๘๒.๕๑
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๙.๐๕	๑๐๐.๐๐	๘๙.๒๘
ศิลปะ	๖๔.๙๙	๑๐๐.๐๐	๘๑.๑๙
การงานอาชีพ	๖๗.๒๐	๙๐.๗๓	๗๒.๙๑
ภาษาอังกฤษ	๖๑.๒๘	๕๕.๙๕	๕๔.๕๘
รายวิชาเพิ่มเติม อัลกุรอ่าน	๕๒.๘๓	๖๒.๘๑	๖๑.๕๘
เฉลี่ยรวมร้อยละ	๖๒.๐๕	๗๔.๙๔	๖๗.๗๐

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปมาตรฐานระดับชั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบ ๔)

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น ยิ้มสวย รวยคุณธรรมมีพัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) - พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้น ยิ้มสวย รวยคุณธรรมมีพัฒนาการสมวัย สถานศึกษาอาจกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ โดยสถานศึกษากำหนดแผน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมการยิ้มสวย รวยคุณธรรม กิจกรรมการ เรียนร่วมมือเพื่อส่งเสริมการคิดและกระบวนการกลุ่มให้เด็กมีพัฒนาการสมดุสมวัย สถานศึกษา จึงได้ดำเนินการ จัดกิจกรรม ยิ้มสวย ค่ายหนูดี ในสถานศึกษาร่วมกับผู้ปกครอง ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อ สิ้นสุด ได้ดำเนินการ ประเมิน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๗๙) เด็กยิ้มสวยหนูดีมีคุณธรรม แต่มีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๒๑) ยังไม่ สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการและกิจกรรมยิ้มสวย ค่ายหนู ดีในสถานศึกษาร่วมกับ ผู้ปกครองต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทาง ออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือ เฟซบุ๊กของสถานศึกษา กลุ่มไลน์ผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) - พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่ได้ดำเนินการลงใน SAR อย่างชัดเจน ข้อมูลจำนวนครูระดับชั้น อนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยม ร้อยละเด็กผู้สำเร็จการศึกษา รวมถึงประวัติโดยสังเขปของ สถานศึกษา และ ข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐานอย่างชัดเจน จัดครูปฐมวัยให้เพียงพอกับจำนวนห้องเรียน ส่งเสริมพัฒนาอบรมครู ปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัด ประสบการณ์ จัดกิจกรรม โครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาที่สมวัยโดยมีการร่วมกับผู้ปกครองชุมชนตลอดจนผู้ที่ เกี่ยวข้อง และสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศสนับสนุนการจัดประสบการณ์ สั้นปีการศึกษาสถานศึกษานิเทศ และ ประเมินผลการดำเนินงานสรุปผล นำเสนอเป็นสารสนเทศอย่างเป็นระบบ และให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึง ระบบสารสนเทศของสถานศึกษาได้ เพื่อให้ครูรับรู้ข้อมูลการบริหารจัดการของสถานศึกษา จัดเก็บข้อมูลได้ อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และนำเสนอผลการ ดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น กระดานข่าว จุลสาร เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ระดับการศึกษาปฐมวัย (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์เด็กเน้นพัฒนาการ ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) - พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR พบว่า ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนยังไม่หลากหลายเพียงพอ ดังนั้นสถานศึกษาควร ดำเนินการวางแผนในการจัดหาสื่อและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ โดยจัดทำโครงการอบรมสัมมนาครูโดยเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อมาให้ความรู้แก่ครู หรือกิจกรรมศึกษาดูงาน กำหนดในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินโครงการและนำผลการประเมิน เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ เด็กเพื่อให้มีพัฒนาการ ๔ ด้านอย่างสมดุลสมวัย พร้อมจัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และนำเสนอผลการ ดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านประชาสัมพันธ์ผ่าน ช่องทางต่าง ๆ เช่น กระดานข่าว จุลสาร เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟสบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) - พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนา ผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่ เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาอาจจะมีการกำหนดค่าเป้าหมายที่สูงขึ้น เช่นผู้เรียนร้อยละ ๙๐ กำหนดการจัดการเรียนรู้
ในลักษณะ ความรู้คู่คุณธรรมนำชีวิตที่ชัดเจนขึ้น สอดคล้องค่านิยมที่พึงประสงค์โดยสถานศึกษากำหนดแผน
โครงการ/ กิจกรรมที่ ส่งเสริมค่านิยมที่พึงประสงค์สถานศึกษา ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน การเขียน การ
สื่อสาร และการคิดคำนวณ สามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ให้ได้ครอบคลุมกับนักเรียนทุก
คน ให้โอกาสอภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีการเปรียบเทียบผลดำเนินงานกับเป้าหมาย
สถานศึกษาได้ สถานศึกษาควรระบุวิธีการนำ ผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียน หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
จากผู้เกี่ยวข้องมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการ ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านผู้เรียนเพื่อให้
บรรลุผลตามที่สถานศึกษากำหนด มีการนำเสนอผลการ จัดการศึกษาแก่ผู้เกี่ยวข้องในระเบียบวาระการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาการประชุมผู้ปกครองมีการนำ ข้อมูลป้อนกลับและการร่วมสะท้อนผล นำเสนอ
ข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้ง
ผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรม เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารอย่างเป็นระบบและมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) - พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไข ในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความที่ได้ดำเนินการลงในรายงานผลการประเมินตนเอง SAR ให้ชัดเจนเช่น โครงสร้างการบริหาร โครงสร้างหลักสูตร ของสถานศึกษา ร้อยละผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา รวมถึงประวัติ โดยสังเขป ของสถานศึกษา และข้อเสนอแนะในแต่ละมาตรฐาน จัดห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ จัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษา นอกจากนั้น เปิดโอกาสผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ประชุม แสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้มีการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษาและมีการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่อง สิ้นปีการศึกษาควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน รายงานผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อให้คำแนะนำผลการบริหารจัดการให้ได้รับทราบ พัฒนาระบบสารสนเทศ โดยให้บุคลากรทุกคน สามารถเรียนรู้และเข้าถึงระบบสารสนเทศของโรงเรียนได้ โดยให้ความรู้กับบุคลากร เพื่อให้ครูรับรู้ข้อมูลและ จัดเก็บข้อมูลได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว ตลอดจนการเผยแพร่ ผ่าน เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊กของ สถานศึกษา เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ต่อ)

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด - ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) - พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อความหรือกิจกรรมที่ได้ดำเนินการลงในการเขียนรายงานการประเมินตนเอง SAR ด้านการจัดการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ชัดเจน โดยเขียนรายงานการดำเนินการตามแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรม แผนการจัดการเรียนการสอนของครูที่แสดงถึงการส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้มีกระบวนการมีส่วนร่วมในชั้นเรียนใน กิจกรรมที่ครูสอน มีการเขียนรายงานการจัดทำภาระงานสะท้อนผลหลังการจัดการเรียนการสอนการวิจัยในชั้นเรียน ข้อค้นพบหลังจากการใช้แผนการจัดการเรียนการสอนในรายกลุ่มสาระเดียวกัน หรือต่างกลุ่มสาระ เพื่อนำผลที่ได้ ปรับปรุงแก้ไขการวางแผนกิจกรรมการสอนของครู ผลการดำเนินงานของครูด้านการวัดและประเมินผลการสอน อย่างต่อเนื่องการจัดทำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งผลให้ครูสามารถร่วมกันแก้ปัญหาผู้เรียนได้ต่อไป มีการ นำเสนอผลการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เกี่ยวข้องในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาการประชุม ผู้ปกครองมีการนำข้อมูลป้อนกลับและการร่วมสะท้อนผล นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์ หรือเฟซบุ๊กของสถานศึกษา หรือไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เป็นต้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่ เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม รวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้ เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องต่าง ๆ ทั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งใน รูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมีช่องทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานการประเมิน ตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละ โครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน

๕. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการ ยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ ๒๐ ปี สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้ง นโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดาเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกาลังอำนาจแห่งชาติ อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยี การพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า **“มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”**

ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน น้ำ

ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกเว้นเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนาในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กรอบแนวทางที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี มีดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง จัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม

๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

๔) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่

๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนามากขึ้น

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- ๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- ๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- ๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- ๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- ๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทunesทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- ๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทาลายทรัพยากรธรรมชาติ
- ๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหาร

จัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ

- ๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- ๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- ๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- ๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- ๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- ๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- ๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- ๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- ๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๕.๒ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ต้องให้ความสำคัญ

กับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ประกอบด้วย ๑๐ ยุทธศาสตร์สรุปได้ ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคม รวมทั้ง การเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคม และทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

๒. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ เพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทย สามารถเข้าถึงทรัพยากรแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม

๓. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์ องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์ โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการ

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม โดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษ การจัดการขยะ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกลงร้อยละ ๒๐ ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

๕. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ

๗. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ จะมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคมและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน

๘. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ ทั้งการเพิ่มการลงทุน วิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ฯทั้งด้าน

บุคลากร วิจัยโครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิจัยและ นวัตกรรม เป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ

๙. ยุทธศาสตร์การพัฒนากาเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนากาเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษากาเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างกาเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนากาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัย สนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างกาความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

๑๐. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณี ตลอดจนมาตรฐานต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิกทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค

๕.๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนาประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๔Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- ๑) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ๒) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ๓) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- ๔) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ๕) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ๖) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๗) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

๘) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

๑.๑ คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.๓ คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

๒.๑ กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๒.๓ การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

๓.๑ ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓.๒ คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓.๓ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๓.๔ แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๓.๕ ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๓.๖ ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๓.๗ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๔.๑ ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๒ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๔.๓ ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

๕.๑ คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๒ หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๕.๓ การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

๖.๑ โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๖.๓ ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๖.๔ กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๖.๕ ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

๕.๔ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

มียุทธศาสตร์เป้าหมายที่ตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองคึกคักความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัย ในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

๕.๕ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดย เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๕.๖ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร
สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ
เรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ
จัดการเรียนรู้

๕.๗ มาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๓ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด

ประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการจัดการศึกษา

ปรัชญาการศึกษา

คุณธรรม มาตรฐาน นำสังคม

เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

อัตลักษณ์

เด็กดี มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนบ้านตะเหลียง อยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียนเป็นเลิศ เป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับแนวหน้า และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๓. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน
๕. พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม
๖. พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

เป้าประสงค์

๑. คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๒. กระบวนการบริหารจัดการ อยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด
๔. ศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียนเป็นเลิศ
๕. เป็นโรงเรียนคุณธรรมระดับแนวหน้า
๖. ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

ประเด็นกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน
๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน
๕. ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย

ส่วนที่ ๓

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนบ้านตะเหลียง มีประมาณการรายรับ-รายจ่าย ของโรงเรียน โดยใช้ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. ประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน /คน/ปี	จำนวนนักเรียน ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	รวม จำนวนเงิน
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	๑,๘๓๖ ๒,๐๕๒ ๓,๗๘๐	๙๐ ๒๗๓ ๘๓	๑๖๕,๒๔๐ ๕๖๐,๑๙๖ ๓๑๓,๗๔๐
๒	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน - ระดับก่อนประถมศึกษา - ระดับประถมศึกษา - ระดับมัธยมศึกษา	๔๖๔ ๕๑๘ ๙๕๐	๙๐ ๒๗๓ ๘๓	๔๑,๗๖๐ ๑๔๑,๔๑๔ ๗๘,๘๕๐
รวมประมาณการรายรับ				๑,๓๐๑,๒๐๐

๒. ประมาณการรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ที่	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายใน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียน การสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรม พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	
๑	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย	๕,๐๐๐		นางสาวนิยามีลัธ กูโน
๒	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๕,๐๐๐		นางดารูณี แม
๓	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด	๓,๐๐๐		นายไพชา ยะโกะ
๔	โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์	๕,๐๐๐		นางสาวมูรนา สือแลแม
๕	โครงการรอบรู้ไอซีที	๓,๐๐๐		นายวัฒนา พาพานิช
๖	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐		นางสาววารดา สีน่านูง
๗	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี		๔๒,๐๐๐	นายมะรอนิง บินทะ
๘	โครงการอาชีพศึกษา	๙,๐๐๐		นางนิฮาวดี อาสะวะ
๙	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	๑,๐๐๐		นางโนรอาณันชะห์ มูหามะเซ็ง
๑๐	โครงการวันสำคัญทางศาสนา	๓๐,๐๐๐		นางสาวกอลาดี อาแซ
๑๑	โครงการวันภาษาไทย	๑๐,๐๐๐		นางสาวมูสลีนา ดุมีแด
๑๒	โครงการวันสำคัญแห่งชาติ	๓๓,๐๐๐		นายมารีกัน มะหะมะ

ที่	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๑๓	โครงการกีฬาภายใน	๕๐,๐๐๐		นายมะรอนิง บินพะ
๑๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพและจิตใจ	๒๐,๐๐๐		นางสาวนัฐนัย ดอเลาะ
๑๕	โครงการครุฑมืออาชีพ	๑๕,๐๐๐		นางสาวนุริยา ลาเตะ
๑๖	โครงการศึกษาดูงาน	๘๐,๐๐๐		นางสาวนุริยา ลาเตะ
๑๗	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่	๑๕๐,๐๐๐		นายมารีกัน มะหะมะ
๑๘	โครงการระบบสาธารณูปโภค	๑๒๕,๐๐๐		นายถ้วนป่า มุหามะเซ็ง
๑๙	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้	๑๐๐,๐๐๐		นางสาวมาฮิซัน เราะแลปา
๒๐	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี	๑๐๐,๐๐๐		นายวัฒนา ฟาพานิช
๒๑	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๑,๐๐๐		นางซูริชา แวญนุ
๒๒	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑,๐๐๐		นายถ้วนป่า มุหามะเซ็ง
๒๓	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐		นางสาวไลลา บริบูรณ์
๒๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐		นางสาวนาเกีเราะห์ หะมะ
๒๕	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐		นางสมฤดี น้อยยามาตย์
๒๖	โครงการมหกรรมวิชาการ	๕๐,๐๐๐		นางสาวฟามีรา สะอูดี
๒๗	โครงการทัศนศึกษา		๒๐๐,๐๐๐	นางสาวฮายาตี ซานูเต็ง
๒๘	โครงการแนะแนว	๑๐,๐๐๐		นายวัฒนา ฟาพานิช
๒๙	โครงการบัณฑิตน้อย	๑๕,๐๐๐		นางสาวภาดา ดาแลมามะ
๓๐	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๑๕,๐๐๐		นางสาวนุชาลินดา อูมา
๓๑	โครงการค่ายคุณธรรม	๒๐,๐๐๐		นายมุฮัมหมัดฆอริย์ สะมาแอ
๓๒	โครงการประชุมผู้ปกครอง	๔,๐๐๐		นางสาวกอลาตี อาแซ
๓๓	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	๒,๐๐๐		นางสาวไซนี ดาโอ๊ะ
๓๔	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๐๐		นายมะรอนิง บินพะ
๓๕	โครงการประชาสัมพันธ์	๑๐,๐๐๐		นางสาวไซนี ดาโอ๊ะ
๓๖	โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	๑๐,๐๐๐		นายวัฒนา ฟาพานิช
รวม		๘๙๕,๐๐๐	๒๔๒,๐๐๐	
รวมประมาณการรายจ่ายทั้งสิ้น		๑,๑๓๗,๐๐๐		

ส่วนที่ ๔

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นอกจากนี้ การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยการ การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละขั้นตอนของแผน

ด้วยการนำแผนสู่การปฏิบัติ ต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้กำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑) **การสื่อสารกลยุทธ์** เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน บทบาทที่สำคัญก็คือ จะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูล ที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

๒) **กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์** ซึ่งประกอบด้วย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการ

๓) **การทำปฏิบัติการประจำปีการศึกษา** โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน กำหนด คัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

๔) **ติดตามความก้าวหน้า** เป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

๕) **การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน**

๖) **การจัดทำรายงานประจำปี** โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงาน ผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ

ภาคผนวก



การให้ความเห็นชอบ

โรงเรียนบ้านตะเหลียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้ เป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียนบ้านตะเหลียง ซึ่งถูกจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนทั้งระดับการศึกษาก่อนประถมศึกษา (อนุบาล ๒ - อนุบาล ๓) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓)

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เล่มนี้ ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบ เพื่อให้คณะผู้บริหารโรงเรียนได้นำแผนฉบับนี้ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในอนาคตต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายมาเมะซ็อรี ยาโก๊ะ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นายอริญ มะแซ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง



คำสั่งโรงเรียนบ้านตะเหลียง

ที่ ๖๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ด้วยโรงเรียนบ้านตะเหลียง จะดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานบริหารการศึกษา ให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ อาศัยความตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก วางแผนการดำเนินงาน ประสานงาน ให้คำแนะนำ ตลอดจนแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑.๑ นายมามะซื่อรี ยาโก๊ะ	ประธานคณะกรรมการ	ที่ปรึกษา สถานศึกษา
๑.๒ นายอรัญ มะแซ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๓ นายอับดุลฮาเล็ม ปือตือเลาะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายต่วนปา มูหามะเซ็ง	ครู	กรรมการ
๑.๕ นางสาวนุรียา ลาเตะ	ครู	กรรมการ
๑.๖ นางเสาวภา ดาแลมามะ	ครู	กรรมการ
๑.๗ นายวัฒนา ฟาพานิช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ทบทวนผลการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านตะเหลียง ทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ประกอบไปด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๒.๑ นายมามะซื่อรี ยาโก๊ะ	ประธานคณะกรรมการ	ที่ปรึกษา สถานศึกษา
๒.๒ นายอรัญ มะแซ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๓ นายอับดุลฮาเล็ม ปือตือเลาะ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นายต่วนปา มูหามะเซ็ง	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวนุรียา ลาเตะ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางเสาวภา ดาแลมามะ	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางอานีซ๊ะ ดอแม	ครู	กรรมการ
๒.๘ นางสาวกอรายารี บูกู	ครู	กรรมการ
๒.๙ นางสาวนิยามีลัฮ์ กูโน	ครู	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวนาเกีเราะห์ หะมะ	ครู	กรรมการ

๒.๑๑ นางสาวรุณี แม่	ครู	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวไฉลา บริบูรณ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววราดา สีน่านง	ครู	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวสุริษา แวญญู	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสมฤดี น้อยอามาตย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวมสลิษา คูมีแด	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นายมารีกัน มะหะมะ	ครู	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวฮายาดี สาณแดง	ครู	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวนุชาลิตดา อุมา	ครู	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวมูรนา สือแลแม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๑ นายไพชา ยะโกะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวมาฮีซัน เร้าแลบา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๓ นางสาวพามีรา สะอูดี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวนุรีฮัน มะลี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๕ นายมะรอนิง บินหะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๖ นายมูฮัมหมัดมอยรีย์ สะมาแอ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๗ นางโนรอายันชะห์ มุหามะเซ็ง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวนิรุณีซัน ดอเลาะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวกอลาดี อาแซ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๐ นายลิขิต บินเจะแว	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒.๓๑ นางนิฮาวาดี อาสะวะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๓๒ นางสาวไซนี ดาโอ๊ะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๒.๓๓ นายวัฒนา ฟาพานิช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ และเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายอรัญ มะแซ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง

โครงการ/กิจกรรม

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... ข้อที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร..... และการคิดคำนวณ.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิยามิทธิ์ ภูโน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านการเขียนเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญและจำเป็นมากในการดำรงชีวิตของคนในยุคปัจจุบัน ดังนั้นทุกคนจำเป็นต้องมีทักษะการอ่านและการเขียน สำหรับการเรียนในชั้นประถมศึกษาเน้นการอ่านและการเขียนภาษาไทย เป็นปัจจัยที่สำคัญในการเรียนรู้เพราะการเรียนวิชาต่าง ๆ ทุกระดับต้องอาศัยความสามารถทางการอ่านการเขียนทั้งสิ้น ซึ่งมีผลให้ทักษะด้านการฟัง การพูดดีขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาอื่นๆดีตามไปด้วย โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะด้านภาษา อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ที่มีความถนัดและความสนใจในด้านภาษา

ทางโรงเรียนบ้านตะเหลียงได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและการศึกษาหาความรู้ในอนาคตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๖๑.๗๘ ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและ วิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ พัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ๑.๒.๒ ทดสอบการอ่าน การ เขียนและการสื่อสาร ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน และวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนิยามีลัทธิ์ ภูโน

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการสื่อสาร	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
รวมเงิน		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเขียน และการ สื่อสาร	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๖๑.๗๘ ของนักเรียน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ในระดับดีขึ้น ไป	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๖๑.๗๘ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
ระดับดีขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... ข้อที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน..... การสื่อสาร และการคิดคำนวณ.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดารูณี แม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คณิตศาสตร์ เป็นวิชาที่มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาความคิดและสติปัญญาให้คิดอย่างมีเหตุผล เป็นระบบ ระเบียบแบบแผน สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์ได้อย่างถี่ถ้วนรอบคอบ ทำให้สามารถคาดการณ์วางแผน ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม ดังนั้นการพัฒนาทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ในด้านการแก้ปัญหาจึงเป็นสิ่งสำคัญ แต่การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์นั้นเป็นเรื่องยาก วิธีการที่จะทำให้ผู้เรียนที่เรียนคณิตศาสตร์รู้สึกสนุกและอยากเรียนรู้ที่จะแก้ปัญหาในการเรียนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ซึ่งผู้เรียนต้องวิเคราะห์แก้ไขปัญหาและฝึกแก้โจทย์ปัญหาที่มีความยาก ครูผู้สอนจะต้องเข้าใจพัฒนาการและความสามารถตามวัยของผู้เรียน ครูจะต้องเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงและได้ทำกิจกรรมที่มีความหมายต่อตัวผู้เรียนให้ผู้เรียนได้ทั้งดูทั้งจับต้อง และทดสอบความคิดของเขาในบรรยากาศที่เป็นกันเองในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน จึงต้องสอนจากรูปธรรมไปหานามธรรม จากสิ่งง่าย ๆ ใกล้ตัวหรือในชีวิตประจำวันจะทำให้ผู้เรียนสนุก มีความสุขกับการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เป็นการขยายประสบการณ์เดิมให้สัมพันธ์กับประสบการณ์ใหม่ที่ได้รับตามความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตะเหลียง มีความตระหนักในการพัฒนาทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๖๑.๗๘ ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - ฝึกคิดเลขเร็วในโปรแกรมและใบงาน ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้ โปรแกรมและใบงาน ๑.๒.๒ จัดซื้อโปรแกรมและใบงาน ๑.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการในโปรแกรม ๑.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางดารูณี แม่ นางซูรีชา แวยูณ นางสาวนุชาลินดา อูมา
๒.	กิจกรรมเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A- math) ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการเล่นเกม (A- math) ๒.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	นางดารูณี แม่ นางซูรีชา แวยูณ นางสาวนุชาลินดา อูมา

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	
๓.	กิจกรรมเกม Sudoku ๓.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D) ๓.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุอุปกรณ์ ๓.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการเล่นเกมน Sudoku ๓.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ ๓.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C) ๓.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางดารูณี แม่ นางซูรีชา แวญนุ นางสาวนุชาลินดา อูมา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมคณิตคิดเร็ว - ค่าใบงาน - ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู จำนวน ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐ คน	๕๐๐	- -	- ๒๕๐	๒๕๐ -	
๒.	กิจกรรมเกมต่อสมการคณิตศาสตร์ (A- math) - ชุดไม้ท่อน (A- math)	๓,๒๕๐	- -	- ๒๕๐	๓,๐๐๐ -	

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
	- ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู จำนวน ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐ คน					
๓.	กิจกรรมเกม Sudoku - กระดานเกม Sudoku - ค่าอาหารว่างนักเรียนและครู จำนวน ๑ มื้อๆละ ๒๕ บาท จำนวน ๑๐ คน	๑,๒๕๐	- -	- ๒๕๐	๑,๐๐๐ -	
รวมเงิน		๕,๐๐๐	-	๗๕๐	๔,๒๕๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๖๑.๗๘ ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๖๑.๗๘ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะการคิด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายไพชา ยะโกะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในทศวรรษที่ ๒๑ เป็นยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และการได้มาซึ่งข้อมูลข่าวสารต่างๆ สามารถหาได้ง่าย มีข้อมูลข่าวสารบางแห่งมีความไม่น่าเชื่อถือ ดังนั้นทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ถือเป็นทักษะที่ควรได้รับการส่งเสริมเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมทักษะการคิด” ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๖๕.๐๖ ของนักเรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมทะเลสี ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ ๑.๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายไพชา ยะโกะ นายวัฒนา พาพานิช นางสาวนากีเราะห์ หะมะ นายมุฮัมหมัดมอยรีย สะมาแอ
๒.	กิจกรรมเกมซูโดกุ ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ ๒.๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายไพชา ยะโกะ นายวัฒนา พาพานิช นางสาวนากีเราะห์ หะมะ นายมุฮัมหมัดมอยรีย สะมาแอ
๓.	กิจกรรมขนมโคสมุนไพร์ ๓.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๓.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ ๓.๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ ๓.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	นายไพชา ยะโกะ นายวัฒนา พาพานิช นางสาวนากีเราะห์ หะมะ นายมุฮัมหมัดมอยรีย สะมาแอ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๓.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๗	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	จัดหาอุปกรณ์ในกิจกรรม แต่ละช่วงชั้น	๓,๐๐๐				
	- ช่วงชั้นที่ ๑	๑,๐๐๐		๒๐๐	๘๐๐	
	- ช่วงชั้นที่ ๒	๑,๐๐๐		๒๐๐	๘๐๐	
	- ช่วงชั้นที่ ๓	๑,๐๐๐		๑๐๐	๙๐๐	
รวมเงิน		๓,๐๐๐	-	๕๐๐	๒,๕๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความ คิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๖๕.๐๖ ของนักเรียน มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหา ระดับดีขึ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจริญปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๗.๒ เจริญคุณภาพ

- ร้อยละ ๖๕.๐๖ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ระดับดีขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการนวัตกรรมสร้างสรรค์.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... ข้อที่ ๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมูรนา สือแลแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในโลกปัจจุบันที่มีนวัตกรรมใหม่ๆเกิดขึ้นมามากมาย หลากหลาย เข้ามาเปลี่ยนแปลงการดำรงชีวิตของมนุษย์เรา ทั้ง นวัตกรรมการผลิตสิ่งของต่างๆ นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ฯลฯ นวัตกรรมสื่อการเรียนการสอน จึงเป็นนวัตกรรมที่สำคัญที่สุดที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่สูงขึ้น ฉะนั้น การที่โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ จึงเป็นเรื่องที่สมควรทำเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “นวัตกรรมสร้างสรรค์” ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๘.๔๒ ของนักเรียน มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมประดิษฐ์กีฬิตตผลและพวงกุญแจจากไหมพรม</p> <p>๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๑.๒.๑ สำนวจความต้งการใช่วัสตุอุปกรณ</p> <p> ๑.๒.๒ จดัซื้อวัสตุอุปกรณ</p> <p> ๑.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการทำงานขึ้นงาน</p> <p> ๑.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๑.๔ ประเมินผลการทำงานและการรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นางสาวนาถิเรศ หะมะ
๒.	<p>กิจกรรมการประดิษฐ์งานกระดาษเปเปอร์มาเช่</p> <p>๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๒.๒.๑ สำนวจความต้งการใช่วัสตุอุปกรณ</p> <p> ๒.๒.๒ จดัซื้อวัสตุอุปกรณ</p> <p> ๒.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการทำงานขึ้นงาน</p> <p> ๒.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ</p> <p>๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๒.๔ ประเมินผลการทำงานและการรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นางสาวมูรนา สือแลม

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กิจกรรมการประดิษฐ์ดอกไม้จากไหมพรม ๓.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๓.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๓.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการทำงานขึ้นงาน ๓.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ ๓.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๓.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายมุฮัมหมัดมอยรีย์ สะมา แอ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมประดิษฐ์กีฟติดผม และพวงกุญแจจากไหมพรม - ค่าไหมพรม	๗๕๐			๗๕๐	
๒.	กิจกรรมการประดิษฐ์งาน กระดาษเปเปอร์มาเซ่ - ค่ากาวลาเท็ค - ค่ากรรไกรตัดกระดาษ - สีรองพื้น สีขาว	๓,๓๕๐			๙๙๐ ๑,๘๐๐ ๕๖๐	
๓.	กิจกรรมการประดิษฐ์ ดอกไม้จากไหมพรม - ค่าไหมพรม - กาวแท่ง	๙๐๐			๗๕๐ ๑๕๐	
รวมเงิน		๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๗๘.๔๒ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้น ไป	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๗๘.๔๒ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดีขึ้น
ไป

ชื่อโครงการ	โครงการรอบรู้ไอซีที.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑.ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... ข้อที่ ๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ..... การสื่อสาร.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒนา พาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นหนึ่งในสิ่งที่มีความจำเป็นสำหรับการใช้ชีวิตในยุคปัจจุบัน การมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จะช่วยเพิ่มโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างมากมาย อาทิ การใช้เพื่อการเรียนรู้ สร้างอาชีพ และอื่น ๆ อีกมากมาย

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “รอบรู้ไอซีที” ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๗.๗๕ ของผู้เรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา ฟาพานิช

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีและการสื่อสาร - ค่าวัสดุในการจัดการ กิจกรรม	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
รวมเงิน		๓๐,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนา ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๗.๗๕ ของนักเรียน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๗.๗๕ ของผู้เรียน ขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรรดา สีน่านง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนบ้านตะเหลียงได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาให้มีความสามารถในการสื่อสารความคิด ผ่านการพูด เขียน หรือนำเสนอด้วยวิธี ต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นข้อมูล สามารถสร้างชิ้นงาน มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อให้สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเหลียง มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระฯ</p> <p>๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p>๑.๒.๑ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑.๒.๒ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>๑.๒.๓ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๑.๒.๔ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>๑.๒.๕ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์รายวิชาประวัติศาสตร์</p> <p>๑.๒.๖ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา</p> <p>๑.๒.๗ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ</p> <p>๑.๒.๘ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ</p> <p>๑.๒.๙ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาววรดา สีน่านู</p> <p>นางสาวนิยามัลลย์ ภูโน</p> <p>นางสาวดารูณี แม่</p> <p>นางสมฤดี น้อยอามาตย์</p> <p>นายวัฒนา พาพานิช</p> <p>นายมะรอนิง บินหะ</p> <p>นางสาวมูรนา สือแลแม</p> <p>นายต่วนปา มูหามะเซ็ง</p> <p>นางสาวนุรียา ลาเต๊ะ</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒.๑๐ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ รายวิชาอิสลามศึกษา ๑.๒.๑๐ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ รายวิชาภาษาไทยเสริม ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	
๒.	กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็มความรู้ ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ ทิวเข้มเติมเต็มความรู้สู่ O-NET ๒.๒.๒ ทิวเข้มเติมเต็มความรู้สู่ RT ๒.๒.๓ ทิวเข้มเติมเต็มความรู้สู่ NT ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาววรดา สีน่านง นางโนรอาลัยนุชชะห์ มูฮา มะแซ็ง นางสาวนุชาลินดา อูมา/ นางซูรีชา แวญนุ นางสมฤดี น้อยอามาตย์/ นางสาวพามีรา สะอูดี นางสาวนุรียา ลาเต๊ะ/ นางสาววรดา สีน่านง นางสาวมาฮิซัน เร้าะแลบา นางสาวไลลา บริบูรณ์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระฯ - ค่ากระดาษ - ค่าอุปกรณ์จัดทำสื่อการ สอน	๘,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐			๔,๐๐๐ ๔,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมทิวเข้มเติมเต็ม ความรู้	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
	- ค่ากระดาษ	๒,๐๐๐				
	รวมเงิน	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้น	๑. การทดสอบ	๑. แบบทดสอบรายวิชา ๒. แบบบันทึกผลการเรียนรู้รายวิชา (ปพ.๕)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการตามหลักสูตรสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะรอนิง บินหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน การจัดโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเน้นการประเมินของผู้เรียนด้าน ความรู้ความสามารถและการประเมิน พฤติกรรมและความก้าวหน้าของผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็น ทำ เป็นและแก้แก้ปัญหาได้ การเข้าค่ายพักแรมและการเดินทางไกลของลูกเสือและเนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งของ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ทำให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสนุกสนานและความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนช่วยเหลือสังคมและเพื่อนร่วมงานได้ดี มีระเบียบวินัยในตนเอง อาศัยอยู่ในสังคมที่ดี การจัดกิจกรรม นอกสถานที่ ทำให้ผู้เรียนไม่เบื่อหน่าย อยากจะร่วมทำกิจกรรม และพบกับเพื่อนต่างสถาบัน ทำให้รู้จักเพื่อน มากมายขึ้น จึงต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี)
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์สำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี)
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีระเบียบวินัยมากขึ้น

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่

๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์สำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๙ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี) ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑ วัน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนบ้านตะเหลียง ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายมะรอนิง บินหะ
๒.	กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ขั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑ วัน ณ ค่ายลูกเสือนานาชาติเริงวุฒิ นราธิวาส ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายไพชา ยะโกะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<p>กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓</p> <p>๓.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p>๓.๒.๑ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๑ วัน ณ ค่ายลูกเสือนานาชาติเริงวุฒิ นราธิวาส</p> <p>๓.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๓.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมุฮัมหมัดมอยรีย์ สมะแอ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๔๒,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	๔๒,๐๐๐				
	- ค่าใช้สอย	๔๒,๐๐๐		๔๒,๐๐๐		
รวมเงิน		๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีระเบียบวินัยมากขึ้น</p> <p>- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น</p>	<p>๑. การเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. การสอบถาม</p>	<p>๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสอบถาม</p>

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์สำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 		
เชิงคุณภาพ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี) ระดับดีขึ้น 	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี)
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน มีระเบียบวินัยมากขึ้น
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน เกิดความสามัคคีในหมู่คณะมากขึ้น
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับสนุกสนานเพลิดเพลินจากการศึกษานอกสถานที่
- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับประสบการณ์สำหรับนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๘ ของนักเรียน ขึ้นไป มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี) ระดับดีขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการอาชีพศึกษา.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑.ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน..... ข้อที่ ๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิฮาวดี อาสะวะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

“การหารายได้ระหว่างเรียน” เป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็น กิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วย แบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และยังทำให้เห็นคุณค่าของเงินอีกด้วย ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจาก เล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริด้านเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความ อดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุสังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๘.๙๔ ของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมนมชมพู ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๑.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการทำงานนมชมพู ๑.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางนิฮาวาตี อาสะวะ
๒.	กิจกรรมกิโอโปะทรงเครื่อง ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๒.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการทำกิโอโปะ ทรงเครื่อง ๒.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางนิฮาวาตี อาสะวะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กิจกรรมย่อย ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๓.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์ ๓.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๓.๒.๓ อธิบายขั้นตอนการทำยา ๓.๒.๔ นักเรียนลงมือปฏิบัติ ๓.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๓.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางนิสาวดี อาสะวะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๙,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมนมชมพู - ค่านม - เสาปลูกบอบ - น้ำแข็ง	๒,๔๙๐			๑,๕๐๐ ๗๕๐ ๒๔๐	
๒.	กิจกรรมกึ่งโปะทรงเครื่อง - ค่ากึ่งโปะ - ค่าเครื่องปรุง	๒,๗๐๐			๒,๒๐๐ ๕๐๐	
๓.	กิจกรรมย่อย - ค่าวัสดุต่างๆ	๓,๘๑๐			๓,๘๑๐	
รวมเงิน		๙,๐๐๐	-	-	๙,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๘๘.๙๔ ของนักเรียน มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๘.๙๔ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ระดับดีขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..... ข้อที่ ๑. มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโนรอาลัยชะห์ มุหามะเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้มีความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “ส่งเสริมคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี” ขึ้นมาเพื่อส่งเสริม ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดตามกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๗๖.๕๑ ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ข้อ</p> <p>๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p>๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นางโนรอายนซ์หะห์ มูฮามะ เซ็ง
๒.	<p>กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ</p> <p>๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p>๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นางโนรอายนซ์หะห์ มูฮามะ เซ็ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	<p>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ข้อ</p>	-				

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๒.	กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ - ค่าอุปกรณ์กระดาดและปากกา	๑,๐๐๐			๑๐๐๐	
รวมเงิน		๑,๐๐๐	-		-	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๗๖.๕๑ ของนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๗๖.๕๑ ของนักเรียน ขึ้นไป มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญทางศาสนา.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑.ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..... ข้อที่ ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกอลาตี อาแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมสลายรายอ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวกอลาตี อาแซ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๓๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมสลายรายอ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐		๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
รวมเงิน		๓๐,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจริญปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๒ เจริญคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น

ไป

ชื่อโครงการ	โครงการวันภาษาไทย.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑.พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑.ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑.ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..... ข้อที่ ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมุลีนา คูมีแด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่ดำรงความเป็นเอกราชมาช้านาน รวมถึงภาษาพูดและภาษาเขียนเป็นของตนเอง ภาษาไทยจึงเป็นเอกลักษณ์ของชาติ และบ่งบอกถึงวัฒนธรรมของชาติไทย ภาษายังเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ที่ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความเข้าใจในการเรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จ โดยการอ่าน ฟัง พูด และเขียน แต่ในปัจจุบันผลของความเจริญอย่างรวดเร็วในด้านต่าง ๆ ส่งผลกระทบต่อการใช้ภาษาไทยอย่างมากโดยเฉพาะในวัยศึกษาเล่าเรียน ทำให้ภาษาไทยเสื่อมลงเป็นผลเสียต่อเอกลักษณ์และคุณค่าภาษาอันเป็นสมบัติของชาติ

พุทธศักราช ๒๕๔๒ รัฐบาลประกาศให้ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ของ ทุกปี เป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดช เมื่อครั้งเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปราย เรื่อง ปัญหาการใช้คำไทย เมื่อ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ ณ จุฬาลงกรณ์-มหาวิทยาลัย เพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติ ตระหนักถึง ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย และร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย อันเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษามี ระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติและเป็นเอกลักษณ์อยู่ คู่ชาติไทย

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนบ้านตะเหลียง ได้จัดกิจกรรมโครงการวันภาษาไทย เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของ “ภาษาไทย” ซึ่งถือเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญอย่างหนึ่งของชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมวันภาษาไทย ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมุลีนา คูมีแด

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมวันภาษาไทย - จัดสื่ออุปกรณ์บอร์ด นิทรรศการ - ป้ายไวนิล - ชุดการแสดง - รางวัล	๑๐,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน ขึ้นไป ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน ขึ้นไป ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญแห่งชาติ.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..... ข้อที่ ๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาริกัน มะหะมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรมดังนี้ คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขโดยผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติตนจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักวิถีการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูกตเวที ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ ตระหนักและสำนึกรักในความเป็นชาติไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ อันจะนำมาซึ่งความเจริญและมั่นคงแห่งสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์สืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>๑.๑ ประชุม วางแผน แต่งตั้งคณะทำงาน และผู้ประสานงาน เสนอโครงการและอนุมัติโครงการ ประสานงานกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และห้างร้านต่างๆ เพื่อร่วมสนับสนุนในการจัดกิจกรรม (P)</p> <p>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p>๑.๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑.๒.๒ จัดซื้อของขวัญ/ของรางวัลของโรงเรียน</p> <p>๑.๒.๓ จัดเตรียมของขวัญที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และห้างร้านต่างๆ รวมถึงจากคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตะเหลียง</p> <p>๑.๒.๔ จัดเตรียมสถานที่ เวที และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม</p> <p>๑.๒.๕ นักเรียนทุกคนจับสลากของขวัญ และการแสดงบนเวทีของตัวแทนนักเรียนแต่ละสายชั้น</p> <p>๑.๒.๖ นักเรียนทุกคนรับข้าว เครื่องดื่ม ขนม และไอศกรีม</p> <p>๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<p>กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ</p> <p>๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p> ๒.๒.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับวันแม่แห่งชาติ และพระคุณของแม่ในห้องเรียนและหน้าเสา ธง</p> <p> ๒.๒.๓ ประกวดระบายสีภาพ ระดับชั้น อนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓</p> <p> ๒.๒.๔ ประกวดการแสดงความรัก ความ กตัญญูต่อแม่ โดยให้นักเรียนส่งภาพ พร้อม กับเขียนเรียงความประกอบจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ให้ครูที่ รับผิดชอบแต่ละสายชั้น</p> <p> ๒.๒.๕ ตัดสินผู้ชนะการประกวดและ มอบรางวัล นักเรียนที่ชนะเลิศกิจกรรม เขียนเรียงความจากภาพมาอ่านเรียงความ หน้าเสาธง</p> <p>๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน ผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<p>กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>๓.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๓.๒.๑ ประชาสัมพันธ์โครงการ</p> <p> ๓.๒.๒ ให้ความรู้เกี่ยวกับพระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของรัชกาลที่ ๙ และ ๑๐ ในห้องเรียนและหน้าเสาธง</p> <p> ๓.๒.๓ ประกวดระบายสีภาพเกี่ยวกับวัน พ่อ “HAPPY FATHER DAY” ระดับชั้น อนุบาลและระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓</p> <p> ๓.๒.๔ ประกวดการแสดงความรัก ความ กตัญญูต่อพ่อ โดยให้นักเรียนส่งภาพ พร้อม กับเขียนเรียงความประกอบจากภาพ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ให้ครูที่ รับผิดชอบแต่ละสายชั้น</p> <p> ๓.๒.๕ ตัดสินผู้ชนะการประกวดและ มอบรางวัล นักเรียนที่ชนะเลิศกิจกรรม เขียนเรียงความจากภาพมาอ่านเรียงความ หน้าเสาธง</p> <p>๓.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๓.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน ผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ
๔.	<p>กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>๔.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๔.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C) ๔.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	
๕.	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายมารีกัน มะหะมะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๓๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - ค่าจัดซื้อของขวัญ/ของรางวัล - ค่าอาหารและเครื่องดื่ม - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - เงินรางวัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๓๐๐		๑,๒๐๐	๓๐๐	
๓.	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - เงินรางวัล - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐ ๑,๒๐๐ ๓๐๐		๑,๒๐๐	๓๐๐	

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๔.	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-				
๕.	กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระ บรมราชินี	-				
รวมเงิน		๓๓,๐๐๐	-	๓๑,๔๐๐	๑,๖๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน ขึ้นไป มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ระดับดีขึ้น

ไป

ชื่อโครงการ	โครงการกีฬาภายใน.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..... ข้อที่ ๓. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ..... หลากหลาย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะรอนิง บินหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้กล้าแสดงออก แสดงความสามารถ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกายและจิตใจ การแข่งขันกีฬาของโรงเรียนทำให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงทั้งทางร่างกาย จิตใจ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะและคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ห่างไกลยาเสพติด โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐.๐๖ ของนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ แข่งขันกีฬาสากล ๑.๒.๒ แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงาน ผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายมะรอนิง บินหะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมแข่งขันกีฬาสี ภายใน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอย	๕๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	
รวมเงิน		๓๓,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป	๑. การสังเกต	๑. แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐.๕๓ ของนักเรียน ขึ้นไป ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมสุขภาพและจิตใจ.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๑. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน..... กลยุทธ์ที่ ๑. ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียน..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๑. ด้านผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน..... ข้อที่ ๔. มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิรุณัน ดอเลาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายการพัฒนาด้านอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุกๆด้าน ทางด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ สังคม จิตวิญญาณ รวมถึงมีคุณธรรม จริยธรรมอันดี สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข นักเรียนในโรงเรียนอาจมีโอกาสนสัมผัสโรคหรือแพร่เชื้อได้สูง เป้าหมายการพัฒนาดำเนินงานอนามัยโรงเรียนยังให้ความสำคัญกับเด็กที่มาอยู่ร่วมกันในสถานศึกษา ให้สามารถพัฒนาตนเองในทุกๆด้านทั้งด้านสติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนๆ และสิ่งแวดล้อมใหม่ มีสิทธิในการได้รับการบริการด้านสุขภาพเท่าเทียมกัน

ทางการอนามัยโรงเรียนมีหน้าที่เฝ้าระวังการเกิดปัญหาสุขภาพและดูแลปฐมพยาบาลผู้เรียนในเบื้องต้นจริงได้กำหนดกิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพและภาวะสุขภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๑.๓๒ ของนักเรียน มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดีขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมออกกำลังกาย</p> <p>๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๑.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์</p> <p> ๑.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p> ๑.๒.๓ จัดเตรียมสถานที่</p> <p> ๑.๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวนิรุจน์ ดอเลื้อ</p>
๒.	<p>กิจกรรมนันทนาการ</p> <p>๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๑.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้วัสดุ อุปกรณ์</p> <p> ๑.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p> <p> ๑.๒.๓ จัดเตรียมสถานที่</p> <p> ๑.๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>นางสาวนิรุจน์ ดอเลื้อ</p>

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมออกกำลังกาย	๑๐,๐๐๐				
	- ค่ายางยืด	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
	- ค่าฮูลาฮูป	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
	- ค่าเชือกกระโดด	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
	- ค่าเครื่องเสียง	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐
	- ค่าเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมนันทนาการ	๑๐,๐๐๐				
	- ค่าลูกโป่ง	๕๐๐			๕๐๐	
	- ค่ากรวย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
	- ค่าแป้งเด็ก	๕๐๐			๕๐๐	
	- ค่าลูกอม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
	- ค่าขนมปัง	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
	- ค่าเครื่องดื่ม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวมเงิน		๒๐,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	๑. การเข้าร่วมกิจกรรม	๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๑.๓๒ ของนักเรียน มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดีขึ้น	๑. การสังเกต ๒. น้ำหนัก/ส่วนสูง	๑. แบบบันทึกการสังเกต ๒. แบบบันทึกน้ำหนัก/ส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เจริญปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๗.๒ เจริญคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๑.๓๒ ของนักเรียน ขึ้นไป มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ระดับดีขึ้น

ชื่อโครงการ	โครงการครูมืออาชีพ.....
แผนงาน	บริหารงานบุคคล.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ..... กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ..... ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ..... ทางวิชาชีพ.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรีอัน มะลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ตามมาตรา ๘ (๑) ให้เน้นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชนและมาตรา ๒๔ ข้อ (๖) ให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นตลอดเวลา ทุกสถานที่ การประสานความร่วมมือ บิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพครูเป็นบุคลากรในสถานศึกษาในฐานะเป็นผู้จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและจะต้องมีความรู้ความสามารถที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นคนทันโลกทันเหตุการณ์ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูให้เป็นคนที่ทันสมัยทันกับยุคปฏิรูปการศึกษา

ครู เป็นทรัพยากรทางการศึกษาที่มีค่า เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมทั้งในด้านความรู้และคุณธรรม ดังนั้นครูจะต้องพัฒนาตนเองอยู่เสมอคู่คุณธรรม จึงจะเป็นมืออาชีพ ได้แก่ การรักและศรัทธาในอาชีพครู หมั่นหาความรู้มาจัดการเรียนรู้ให้ศิษย์ได้มีคุณภาพด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง เสียสละ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง และความก้าวหน้าในวิชาชีพก็จะตามมา จึงจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อตอบสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมอบรมการพัฒนาหลักสูตร ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนุรีฮัน มะลี
๒.	กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมูสลีนา คูมีแด
๓.	กิจกรรมอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนรู้ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนุรียา ลาเตะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมอบรมการพัฒนาหลักสูตร - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
๓.	กิจกรรมอบรมการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๕,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๖,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด (๔.๖๕)

ชื่อโครงการ	โครงการศึกษาดูงาน.....
แผนงาน	บริหารงานบุคคล.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ..... กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ..... ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ..... ทางวิชาชีพ.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุริยา ลาเตะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่า ให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้อำนาจอธิบดีกรมศึกษาธิการมีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้ปฏิบัติงานได้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้นับปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมศึกษาดูงานการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนุริยา ลาเตะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๘๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมศึกษาดูงานการ จัดการเรียนรู้	๘๐,๐๐๐				
	- ค่าใช้สอย	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		
รวมเงิน		๘๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่ กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ..... กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ..... ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่..... เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมาริกัน มะหะมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตะเหลียงเป็นโรงเรียนขยายโอกาสขนาดกลาง มีครูและบุคลากรจำนวน ๓๖ คน มีห้องเรียน ๑๙ ห้อง และมีนักเรียนทั้งหมด ๔๔๖ คน ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่งที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีที่สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจำเป็นต้องจัดบริการด้านต่างๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ

สำหรับโรงเรียนบ้านตะเหลียง ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ระดับชั้นประถมศึกษา จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทานและพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร</p> <p>๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p>๑.๒.๑ สำรวจประเมินจุดเสี่ยงหรือบริเวณที่มีการชำรุดเสียหายของอาคารสถานที่เพื่อจัดทำรายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>๑.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในงานปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่</p> <p>๑.๒.๓ ดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ตามแผนงานกิจกรรม</p> <p>๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<p>กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องเรียน ห้องพักรู ห้องปฏิบัติการ</p> <p>๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๒.๒.๑ สำรวจอุปกรณ์ทำความสะอาด ในห้องเรียนทุกห้อง ห้องพักรู ห้องปฏิบัติการ</p> <p> ๒.๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด ให้กับห้องเรียนทุกห้อง รวมถึงเขตความ รับผิดชอบของนักเรียนแต่ละห้อง และ ห้องพักรู ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอต่อ การดูแลความสะอาดของโรงเรียน</p> <p> ๒.๒.๓ ติดตามตรวจสอบอุปกรณ์ทำ ความสะอาดในห้องเรียนทุกห้อง หากมี ห้องใดเกิดความชำรุดเสียหายก็จัดซื้อ เพิ่มเติม เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการดูแลทำ ความสะอาดโรงเรียนตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	<p>นายมารีกัน มะหะมะ</p>

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	<p>กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p>๓.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๓.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๓.๒.๑ สำรวจบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน เพื่อจัดทำรายการปรับปรุงภูมิทัศน์</p> <p> ๓.๒.๒ จัดซื้อพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับที่จะนำไปปลูกในบริเวณต่างๆ ของโรงเรียน</p> <p> ๓.๒.๓ ปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ สนามหญ้า ตกแต่งพื้นที่ตามแผนงานกิจกรรม</p> <p> ๓.๒.๔ จัดซื้อปุ๋ย สารกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช</p> <p> ๓.๒.๕ บำรุงรักษา รดน้ำ ใส่ปุ๋ยและฉีดพ่นสารป้องกันโรคและศัตรูพืช</p> <p> ๓.๒.๖ ตัดตกแต่งดูแลรักษาต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ และสนามหญ้า</p> <p>๓.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๓.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<p>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน</p> <p>๔.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๔.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p> ๔.๒.๑ สำรวจประเมินจุดเสี่ยงหรือระบบไฟฟ้า บริเวณใดภายในโรงเรียนที่มีการชำรุดเสียหาย ใช้งานไม่ได้ เพื่อจัดทำรายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าทั้งโรงเรียน</p> <p> ๔.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อใช้ในการซ่อมแซมระบบไฟฟ้าที่ชำรุดเสียหาย หรืออุปกรณ์บางอย่างที่หมดอายุ ใช้งานไม่ได้ก็เปลี่ยนใหม่</p> <p> ๔.๒.๓ ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าทั้งโรงเรียนทุกจุดตามแผนงานกิจกรรมให้มีสภาพที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p> <p>๔.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๔.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	<p>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาภายในโรงเรียน</p> <p>๕.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P)</p> <p>๕.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (D)</p> <p>๕.๒.๑ สำรวจประเมินจุดเสี่ยงหรือระบบประปาบริเวณใดภายในโรงเรียนที่มีการชำรุดเสียหาย ใช้งานไม่ได้ เพื่อจัดทำรายการปรับปรุงซ่อมแซมระบบประปาทั้งโรงเรียน</p> <p>๕.๒.๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานประปาเพื่อใช้ในการซ่อมแซมระบบประปาที่ชำรุดเสียหาย หรือเปลี่ยนใหม่</p> <p>๕.๒.๓ ดำเนินการซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปาทั้งโรงเรียนทุกจุดตามแผนงานกิจกรรมให้มีสภาพที่พร้อมใช้งาน และเพียงพออยู่เสมอ</p> <p>๕.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ได้กำหนดไว้ (C)</p> <p>๕.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๖</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗</p> <p>กันยายน ๒๕๖๗</p>	นายมารีกัน มะหะมะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๕๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	<p>กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร</p> <p>- ค่าจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์</p>	<p>๑๐๐,๐๐๐</p> <p>๑๐๐,๐๐๐</p>			๑๐๐,๐๐๐	
๒.	<p>กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาดห้องเรียน</p> <p>ห้องพักครู ห้องปฏิบัติการ</p> <p>- ค่าจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด</p>	<p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>			๑๐,๐๐๐	

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๓.	กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ - ค่าจัดซื้อพันธุ์ไม้ ปุ๋ย ดิน สารป้องกันโรคและศัตรูพืช	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๔.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
๕.	กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซม ระบบประปาภายใน โรงเรียน - ค่าจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อ ปรับปรุงซ่อมแซมระบบ ไฟฟ้าภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการระบบสารสนเทศ.....
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ..... กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ..... ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่..... เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายด่วนปา มุหามะเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัดในด้านสารสนเทศในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สารสนเทศอย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านตะเหลียงมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารสนเทศขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมควบคุมกำกับดูแลการใช้ สาธารณูปโภค ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายต่วนปา มูหามะเซ็ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๒๕,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมควบคุมกำกับดูแล การใช้สาธารณูปโภค	๑๒๕,๐๐๐	-	-	-	-
	- จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๒๕,๐๐๐	-	๑๒๕,๐๐๐	-	-
รวมเงิน		๑๒๕,๐๐๐	-	๑๒๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการจัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาลีชัย ไร่ละแบ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “จัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้” ขึ้นมา เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดหาสื่อและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการ ที่ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้สื่อ และอุปกรณ์ ๑.๒.๒ จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการ ที่ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวมาลีชัน เร้าแลบา

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี - ค่าสื่อ - ค่าอุปกรณ์ต่างๆ	๑๐๐๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐ ๗๐,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๐๐,๐๐๐	-		๑๐๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการจัดการ

๗. เป้าหมาย

๗.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (๔.๒๕)

ชื่อโครงการ	โครงการจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒนา พาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคสมัยที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยี ได้กลายมาเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตไปแล้ว ไม่เว้นแม้กระทั่งภายในโรงเรียน และปฏิเสธไม่ได้เลยว่า เทคโนโลยี คือสิ่งสำคัญที่ช่วยให้การจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการต่าง ๆ มีความสะดวกและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ฉะนั้น การที่โรงเรียนจะต้องสนับสนุนให้มีสิ่งบริการที่เกี่ยวกับเทคโนโลยี จึงเป็นเรื่องที่สมควรทำเป็นอย่างยิ่ง

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “จัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี” ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการต่าง ๆ ที่ต้องใช้เทคโนโลยี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ สำรวจความต้องการใช้อุปกรณ์ ๑.๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์เทคโนโลยี ๑.๒.๓ ลงทะเบียนสื่อ ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พาพานิช
๒.	กิจกรรมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ สำรวจอุปกรณ์ที่มีความ เสียหาย ๒.๒.๒ ส่งอุปกรณ์เพื่อซ่อมแซม ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พาพานิช

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี	๖๐,๐๐๐				
	- ค่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐				๒๐,๐๐๐
	- ค่าสมาร์ททีวี	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยี	๔๐,๐๐๐				
	- ค่าบำรุงรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐		
	- ค่าบำรุงรักษาสมาร์ททีวี	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
รวมเงิน		๑๐๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหารจัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหารจัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา.....
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ..... กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ..... ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางซูรีชา แวญนุ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปีและแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านตะเหลียง

ดังนั้น เพื่อให้สถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะเหลียงมีแนวทางในการจัดการศึกษา โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตะเหลียงขึ้น สำหรับใช้เป็นแนวทางการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางชูรีชา แวญนุ
๒.	นำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางชูรีชา แวญนุ
๓.	ประเมินแผนพัฒนาการศึกษา ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางชูรีชา แวญนุ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๓๐๐	-	-	๓๐๐	-
๒.	นำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ	๕๐๐	-	-	๕๐๐	-
๓.	ประเมินแผนพัฒนาการศึกษา	๒๐๐	-	-	๒๐๐	-
รวมเงิน		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่

กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายด่วนปา มุหามะเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าว จึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปีและแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนบ้านตะเหลียง

ดังนั้นทางฝ่ายงานบริหารงบประมาณโรงเรียนบ้านตะเหลียง จึงได้จัดทำโครงการ“จัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี ๒๕๖๗” ขึ้นเพื่อให้เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของของโรงเรียนบ้านตะเหลียงสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายด่วนปา มูหามะเซ็ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - วัสดุ อุปกรณ์	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	- -	- -	- -	- -
รวมเงิน		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่

กำหนด

ชื่อโครงการ.....โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....
แผนงาน.....บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง.....พันธกิจข้อที่ ๒ พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ.....
.....กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ.....
.....มาตรฐานการศึกษา.....ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....
.....มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ.....
.....ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา.....
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
☐ โครงการพิเศษ ☐ โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไลลา บริบูรณ์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษามาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการ ศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก”การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จ การศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๒ สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประกันคุณภาพในสถานศึกษา ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พานิช นางสาวโลลา บริบูรณ์ ฝ่ายบริหาร คณะครูแต่ละช่วงชั้น

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมประกันคุณภาพใน สถานศึกษา - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวมเงิน		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการ กระบวนการบริหาร จัดการ	๑. แบบประเมิน กระบวนการบริหาร จัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่

กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๒. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการ กลยุทธ์ที่ ๒. ส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ ทุกกลุ่มเป้าหมาย
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาถิระ หะมะ
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตะเหลียง ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการ ที่ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการ ที่ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวนาถิระ หะมะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐				
	- อบรมการพัฒนาหลักสูตร	๓๐๐			๓๐๐	
	- จัดทำหลักสูตรของแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๐๐			๗๐๐	

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
	รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
รวมเงิน		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ
เชิงคุณภาพ - สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	๑. ตรวจสอบรายการกระบวนการบริหารจัดการ	๑. แบบประเมินกระบวนการบริหารจัดการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๗.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- สถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับคุณภาพสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจที่ ๓. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... กลยุทธ์ที่ ๓. ส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน..... มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้..... ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้..... ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก..... ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน..... ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมฤดี น้อยยามาศย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการจัดการเรียนรู้ เป็นกระบวนการที่คอยตรวจสอบ กระตุ้น และส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้ของครูสอน เป็นไปตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการให้คำปรึกษา แนะนำ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ ทั้งนี้ ก็เพื่อส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำ “โครงการนิเทศการจัดการเรียนรู้” ขึ้นมา โดยหวังว่าโครงการนี้ จะตอบสนองหลักการและเหตุผลดังที่ได้กล่าวมาในข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๒.๕ เพื่อให้ครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๑.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐.๙๘ ของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๗.๕๕ ของครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๓ ร้อยละ ๙๐.๖๘ ของครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๘.๖๒ ของครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

๓.๒.๕ ร้อยละ ๙๐.๖๘ ของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๒.๑ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน ครั้งที่ ๑ ๑.๒.๒ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน ครั้งที่ ๒ ๑.๒.๓ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน ครั้งที่ ๓	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗	นางสมฤดี น้อยยามาตย์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๒.๔ นิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอน ครั้งที่ ๔ ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	
๒.	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ (PLC) ๒.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๒.๒.๑ ดำเนินกิจกรรม PLC ครั้งที่ ๑ ๒.๒.๑ ดำเนินกิจกรรม PLC ครั้งที่ ๒ ๒.๒.๑ ดำเนินกิจกรรม PLC ครั้งที่ ๓ ๒.๒.๑ ดำเนินกิจกรรม PLC ครั้งที่ ๔ ๒.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๒.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสมฤดี น้อยอำมาตย์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมการนิเทศการ จัดการเรียนรู้	๖๐๐			๖๐๐	
๒.	กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๔๐๐			๔๐๐	
รวมเงิน		๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน - ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑. ตรวจสอบรายการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๒. ตรวจสอบรายการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
เชิงคุณภาพ - ร้อยละ ๙๐.๙๘ ของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๘๗.๕๕ ของครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๙๐.๖๘ ของครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๘๘.๖๒ ของครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป - ร้อยละ ๙๐.๖๘ ของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป	๑. ตรวจสอบรายการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๒. ตรวจสอบรายการกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๒. แบบประเมินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗.๒ เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๙๐.๙๘ ของครูผู้สอน ขึ้นไป จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๗.๕๕ ของครูผู้สอน ขึ้นไป ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๙๐.๖๘ ของครูผู้สอน ขึ้นไป มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๘๘.๖๒ ของครูผู้สอน ขึ้นไป ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ ๙๐.๖๘ ของครูผู้สอน ขึ้นไป มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป

ชื่อโครงการ	โครงการมหกรรมวิชาการ.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๔. พัฒนาศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน..... กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพามีรา สะอูดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึง สุขกาย สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึงเป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม)” การกำหนดคุณภาพผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องยึดการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความรู้ คุณธรรม ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษา และการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล ยุกระดับคุณภาพผู้เรียนทุกคนให้มีพัฒนาการเหมาะสมกับวัย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น มีคุณธรรมและสำนึกความเป็นไทย โดยเน้นการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม เชื่อมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีความสามารถด้านเทคโนโลยี โดยผู้เรียนต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับความถนัดและเต็มตามศักยภาพ

จากความสำคัญของการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการเรียนรู้ นั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณเพื่อค้นพบวิธีการแก้ปัญหาที่ถูกต้องเหมาะสม และสามารถแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงจัดให้มีกิจกรรมมหกรรมวิชาการเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ อ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน รวมถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู สามารถสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ รวมทั้งความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมศักยภาพเฉพาะตน

๓.๑.๒. ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเหลียงได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๑.๒ ครู ผู้บริหารโรงเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานทางวิชาการ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมแข่งขันมหกรรมวิชาการ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อดำเนินกิจกรรม (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนและวิธีการที่ ได้กำหนดไว้ (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและ รายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวพามีรา สะอูดี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๐๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมแข่งขัน มหกรรมวิชาการ - ค่าวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ใน การฝึกซ้อมและแข่งขัน	๕๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-
รวมเงิน		๕๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของนักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพเฉพาะตน	ประเมินระดับความพึงพอใจ	แบบประเมินระดับความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเหลียงได้
- ๗.๒ นักเรียนสามารถนำเสนอผลงาน ความสามารถของนักเรียนโรงเรียนบ้านตะเหลียงได้
- ๗.๓ สามารถประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการนักเรียน นวัตกรรมทางการศึกษาของครู และสถานศึกษาได้
- ๗.๔ สามารถเป็นที่เชิดชูเกียรติสถานศึกษา บุคลากรสายบริหาร ครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้

ชื่อโครงการ	โครงการทัศนศึกษา.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๔ พัฒนาศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน..... กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฮายาดี สานูเต็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๒) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือ กับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอด ความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้ โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ สู่โลกกว้าง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตะเหลียง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวฮายาตี สาณุเต็ง
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวฮายาตี สาณุเต็ง
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับอนุบาล ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๑-๓ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	มกราคม ๒๕๖๗	คณะครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ป.๔-๖ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูตามคำสั่ง
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับชั้น ม.๑-๓ ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๑.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูตามคำสั่ง
๔. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	ม.ค.-มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวฮายาตี สาณุเต็ง
๕. สรุปและประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวฮายาตี สาณุเต็ง

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๒๐๐,๐๐๐.....บาท

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบดำเนินการ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

ทัศนศึกษาระดับอนุบาล	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	
ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	
ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐	
ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐	
รวม	๒๐๐,๐๐๐		๒๐๐,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขออภัยทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผล และประเมินผล	เครื่องมือ
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สํารวจ - สอบถาม	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๒. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของตนเอง
๔. นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิด มีความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ชื่อโครงการ	โครงการบัณฑิตน้อย.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๔. พัฒนาศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน..... กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภา ดาแลมามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และ มาตรา ๒๔ กล่าวว่าการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องจัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกันรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ในปัจจุบันพบว่านักเรียนที่ไม่สนใจการเรียนไม่เห็นประโยชน์ของการเรียน ขาดลักษณะการมุ่งมั่นอนาคต ซึ่งการมุ่งมั่นอนาคตนั้นมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการสร้างความรับผิดชอบ การวางแผนอนาคตและการเป็นตัวของตัวเอง จึงควรฝึกฝนการตัดสินใจ สิ่งที่จะช่วยให้นักเรียนประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ได้อย่างดีนั้น คือ แรงจูงใจความกระตือรือร้นความอยากเรียนรู้ความอดทนความกล้าหาญความคาดหวังในตนเองที่สูงขึ้น

โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงเล็งเห็นความสำคัญในจุดนี้จึงได้ดำเนินโครงการสร้างแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์การเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูงมีความต้องการที่จะกระทำการสิ่งต่างๆให้บรรลุเป้าหมาย และมีความสำคัญในการกระตุ้นบุคคลให้มีความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นมีความพยายามและความทะเยอทะยานในการปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้นทำสิ่งที่ปรารถนาให้ประสบความสำเร็จตามที่คาดหวัง จึงมีโอกาที่จะประสบความสำเร็จในการเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นได้

สำหรับเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในมาตรฐานนี้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนในมาตรฐานนี้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อแสดงความยินดีในความสำเร็จของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้เด็กอยากเรียนต่อในระดับสูงต่อไปในอนาคต
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ ๓ ทุกคน
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพของตน
- ๓.๒.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องตระหนักและเข้าใจหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๖	นายป๋อราฮาน สาอะ
๒.	ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ	พ.ค. ๖๖	นายป๋อราฮาน สาอะ
๓.	กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ภาคเรียนที่ ๒	นางเสาวภา ดาแลมามะ
๔.	การแสดงบนเวทีของนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๒	นางเสาวภา ดาแลมามะ
๕.	กิจกรรมรับวุฒิบัตร	ภาคเรียนที่ ๒	นางเสาวภา ดาแลมามะ
๖.	กิจกรรมมอบดอกไม้ให้พี่อนุบาล ๓	ภาคเรียนที่ ๒	นางเสาวภา ดาแลมามะ
๗.	สรุปผลการดำเนินโครงการประจำเดือน	ภาคเรียนที่ ๒	นางเสาวภา ดาแลมามะ
๘.	สรุปผลการดำเนินโครงการประจำภาคเรียน	ภาคเรียนที่ ๒	นางเสาวภา ดาแลมามะ
๙.	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	ภาคเรียนที่ ๒	นางเสาวภา ดาแลมามะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ที่	รายการ/การใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	ป้ายข้อความบนเวที	๑๕,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	-	-
๒.	ซุ้มประดับดอกไม้ ๓ ซุ้ม			๕,๐๐๐		
๓.	ของรางวัล			๖,๐๐๐		
๔.	ของที่ระลึก			๑,๐๐๐		
๕.	อาหารว่าง			๑,๕๐๐		
รวมเงิน		๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม - นักเรียนมีความภูมิใจที่จบหลักสูตร การศึกษาในระดับปฐมวัย - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน	- ดุสติติการเข้าร่วมงานของผู้ปกครอง และนักเรียน - สังเกตความร่วมมือ สัมภาษณ์ - ดุสติติ - การสังเกตประเมินระดับ ความพึงพอใจ	- แบบลงทะเบียนของ ผู้ปกครองนักเรียน - แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม - แบบสัมภาษณ์นักเรียน - แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรมของผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองและคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และช่วยสนับสนุนโรงเรียนบ้านตะเหลียงมากยิ่งขึ้น

๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นและมีความสุขในการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและภูมิใจในตนเอง

ชื่อโครงการ	โครงการแนะแนว.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๔. พัฒนาศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน..... กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมศักยภาพเฉพาะตนของนักเรียน.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัฒนา พาพานิช
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบัน นักเรียนจะต้องเรียนรู้และปรับตัวในการใช้ชีวิตอยู่ตลอด ทั้งในเรื่องของการดำเนินชีวิต การศึกษา และอื่น ๆ เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงสิ่งต่าง ๆ รอบตัวอยู่ตลอดเวลา ฉะนั้น นักเรียนควรจะต้องได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดการเปลี่ยนแปลงอยู่เรื่อย ๆ เพื่อที่จะให้นักเรียนสามารถปรับตัวและดำเนินชีวิตได้ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำ “โครงการแนะแนว” ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อปรับตัวในการดำเนินชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เพื่อปรับตัวในการดำเนินชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการแนะแนวในเรื่องต่าง ๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน พึงพอใจการแนะแนวในเรื่องต่าง ๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมโฮมรูม ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พาพานิช

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พาพานิช

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมโฮมรูม	-				
๒.	กิจกรรมแนะแนวการศึกษา - ค่าวัสดุในการจัดการ กิจกรรม - ค่าเดินทาง	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐	-	๙,๐๐๐	๑,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการแนะ แนวในเรื่องต่าง ๆ	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน พึงพอใจการแนะ แนวในเรื่องต่าง ๆ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ได้รับการแนะแนวในเรื่องต่าง ๆ

๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน พึงพอใจการแนะแนวในเรื่องต่าง ๆ

โครงการ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๕ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม..... กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชาลินดา อูมา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช ๒๕๕๑ ก็ได้กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่งและมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติและร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตะเหลียงได้เล็งเห็นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติมีความจำเป็นมาก จึงได้จัดทำ “โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผลและซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน ลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เพิ่มขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านตะเหลียง
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ ตระหนัก รู้เหตุผล ซึ่มีซึ่คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
๔. เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนร่มเกล้า

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเข้าใจ ตระหนัก รู้เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามสร้าง
ความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความ
ต่อเนื่อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนบ้านตะเหลียง

๓.๒.๓ นักเรียนเข้าใจ ตระหนัก รู้เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ
สร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๓.๒.๔ นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ชื่อผู้รับผิดชอบ
๑	วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารครูแกนนำโรงเรียนแกนนำ
๒	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนา ผู้บริหารและครูแกนนำ	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหารครูแกนนำโรงเรียนแกนนำ (นายวัฒนา พาพานิช)
๓	ศึกษาดูงานโรงเรียนคุณธรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางดารูณี แม
๔	โรงเรียนน่าอยู่ หนูทำได้	ตลอดปีการศึกษา	นางโนรอาณันชะห์ มุหามะเซ็ง
๕	ห้องเรียนสดใส ใส่ใจ รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนาเกีเราะห์ หะมะ
๖	ระเบียบคนดี	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวไลลา บริบูรณ์
๗	ปรบมือให้คนเก่ง	ตลอดปีการศึกษา	นางโนรอาณันชะห์ มุหามะเซ็ง
๘	ห้องเรียนคุณภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนิยามีลัสห์ กูโน
๙	เปิดบ้านเด็กดี	ตลอดปีการศึกษา	นายมุฮัมหมัดมอยรีย สะมาแอ
๑๐	ตลาดนัดอาชีพคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวนูซาลินดา อูมา
๑๑	ค่ายคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	นางสมฤดี น้อยยามาตย์
๑๒	เด็กดีศรีตะเหลียง	ตลอดปีการศึกษา	นายไพชา ยะโกะ

๕. รายละเอียดงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ชื่อผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑.	วิเคราะห์สาเหตุ ปัญหา	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ผู้บริหาร ครูแกน นำโรงเรียน คุณธรรม
๒.	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาผู้บริหารและ ครูแกนนำ	-	-	-	-	มิถุนายน ๒๕๖๗	ผู้บริหาร ครูแกน นำโรงเรียนคุณ ธรรม (นายวัฒนา หาพานิช)
๓.	ศึกษาดูงานโรงเรียน คุณธรรม	-	๗,๕๐๐	-	-	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นางดารูณี แม่
๔.	โรงเรียนน่ายู่ หนู ทำได้	-	๑,๐๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางโนรอายนต์ ชะห์ มุหามะเซ็ง
๕.	ห้องเรียนสไตส์ ใส่ ใจรับผิดชอบ	-	๒,๕๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนากี เราะห์ หะมะ
๖.	ระเบียบคนดี	-	๑,๕๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวโลลา บริบูรณ์
๗.	ปรบมือให้คนเก่ง	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางโนรอายนต์ ชะห์ มุหามะเซ็ง
๘.	ห้องเรียนคุณภาพ	-	๒,๐๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนิยา มีลัธท์ กูโน
๙.	เปิดบ้านเด็กดี	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายมุฮัม หมัดมอยรีย์ สะมาแอ
๑๐.	ตลาดนัดอาชีพ คุณธรรม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวนุชาลิน ดา อูมา
๑๑.	ค่ายคุณธรรม	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางสมฤดี น้อย อามาตย์
๑๒.	เด็กดีศรีตะเหลียง	-	๕๐๐	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นายไพชา ยะโกะ
รวมทั้งหมด		๑๕,๐๐๐ บาท					

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านตะเหลียง ตำบลเกาะสะท้อน อำเภอดากใบ จังหวัดนราธิวาส

๘.งบประมาณ

เงินงบประมาณปี ๒๕๖๗ จำนวน....๑๕,๐๐๐...บาท

๙. ผู้รับผิดชอบ

นางสาวนุชาลินดา อูมา

๑๐. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑เชิงปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง	- วัดจากแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนร่มเกล้า	- วัดจากแบบประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีเข้าใจ ตระหนัก รู้เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามสร้างความรู้สึกรักผิชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี	ทดสอบปฏิบัติ	แบบทดสอบการปฏิบัติ
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	วัดจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๘.๑เชิงคุณภาพ ๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง	- วัดจากแบบประเมิน	- แบบประเมิน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนร่มเกล้า	- วัดจากแบบประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจ ตระหนัก รู้เหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี	ทดสอบปฏิบัติ	แบบทดสอบการปฏิบัติ
๔. เพื่อให้นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง	วัดจากแบบสอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์โรงเรียนร่มเกล้า
๓. นักเรียนเข้าใจ ตระหนัก รู้เหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติ
สร้างความรู้สึกรักผดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี
๔. นักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งคุณธรรม อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนุชาลินดา อูมา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายกามารุดิง แวดามะ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายป้อราฮาน สาอะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตะเหลียง

ชื่อโครงการ.....โครงการค่ายคุณธรรม.....
แผนงาน.....บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง.....พันธกิจข้อที่ ๕. พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม.....
.....กลยุทธ์ที่ ๕. ส่งเสริมโรงเรียนคุณธรรม.....
ลักษณะโครงการ.....☒ โครงการต่อเนื่อง.....☐ โครงการใหม่.....
.....☐ โครงการพิเศษ.....☐ โครงการสนองนโยบาย.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายมุฮัมหมัดมอยรีย์ สะมาแอ.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗.....

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๕๗ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปตามเพื่อพัฒนาคนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “ค่ายคุณธรรม” ขึ้นมา เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และปลูกฝังให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข จึงได้จัดโครงการนี้เพื่อเกิดประโยชน์ต่อบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เรียนสูงสุดในแนวทางการปฏิบัติชีวิตประจำวันตามหลักการของศาสนา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่อันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ ของโรงเรียนบ้านตะเหลียง จำนวน ๘๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P)	มิถุนายน ๒๕๖๖	นายมุฮัมหมัดมอยรีย์
๒.	ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D)	มิถุนายน ๒๕๖๖	สะมาแอ
	๒.๑ ขออนุมัติโครงการ		
	๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ		
		กรกฎาคม ๒๕๖๖	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.	กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน (C)	กรกฎาคม ๒๕๖๖	
๔.	ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	ค่าวิทยากร	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐			
๒.	ค่าอาหาร / เครื่องดื่ม	๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๓.	ค่าเครื่องกระจายเสียง	๒,๕๐๐		๒,๕๐๐		
๔.	ค่าไวน์	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		
๕.	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
รวมเงิน		๒๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและพฤติกรรมอันพึงประสงค์	ประเมินระดับความพึงพอใจ	แบบประเมินระดับความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมที่อันพึงประสงค์
- ๗.๒ นักเรียนมีความเมตตา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนร่วม
- ๗.๓ นักเรียนมีวินัย และสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมผู้ปกครอง.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๖ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย..... กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกอลาตี อาแซ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐาน สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาทางด้านการเรียนการสอนของนักเรียน การจัดโครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อใช้ประกอบการปรับปรุงและพัฒนาทางด้านการเรียนการสอน และการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเน้นการประเมินของผู้เรียนด้าน ความรู้ความสามารถและการประเมิน พฤติกรรมและความก้าวหน้าของผู้เรียนโดยเน้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาได้ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามา มีส่วนร่วม เพื่อจะได้ร่วมมือกันในการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของชุมชน ตลอดจนร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา อันอาจจะมีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน ได้

ดังนั้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและผู้ปกครอง ในการแก้ไขและป้องกันปัญหา ส่วนที่จะ เกิดผลกระทบต่อกัน ครู นักเรียนและโรงเรียน ทั้งยังเป็นการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ นำไปสู่ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ปัญหานักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา จำนวน ๔๔๓ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและครูประจำชั้นได้ร่วมกันประชุม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม				
๑.	ประชุมเสนอ / อนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	๔,๐๐๐	นางสาวกอลาตี อาแซ
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖		
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๔.	ติดตามและประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๗		
๕.	รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๗		

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณมีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณจากโรงเรียนบ้านตะเหลียง จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ
๑.	ประชุมเสนอ / อนุมัติ	-	-	-	-	-
๒.	เสนอโครงการ	-	-	-	-	-
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ - ประชุมผู้ปกครอง	- ๔,๐๐๐	- -	- ๓,๐๐๐	- ๑,๐๐๐	- -
๔.	ติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	-
๕.	รายงานผล	-	-	-	-	-
รวม		๔,๐๐๐		๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๙๐ ผู้ปกครองและครูประจำชั้น ได้ร่วมกันประชุม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	-สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
- ๗.๒ เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๓ โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
- ๗.๔ ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

ชื่อโครงการ	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๖ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย..... กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไซณี ดาโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนบ้านนาพู่ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๐ – ๒๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- คณะกรรมการสถานศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการพัฒนาการศึกษากับโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเกิดจากความร่วมมือร่วมใจของโรงเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวไฉนี ดาโอะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๔,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าใช้สอย	๔,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
รวมเงิน		๔,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	สังเกตจากความร่วมมือของผู้เข้าร่วม ประชุม	ประเมินระดับความพึง พอใจ	แบบประเมินระดับความ พึงพอใจ
๒.	สังเกตจากพฤติกรรมการปฏิบัติหน้าที่หลัง การประชุม	ประเมินระดับความพึง พอใจ	แบบประเมินระดับความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็น
ระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และบุคลากรทางการศึกษา
๗.๒ การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมและสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตรง
ตามความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหา

ชื่อโครงการ	โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๖ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย..... กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายมะรอนิง บินหะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหายาเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการอบรมเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในชุมชนและสังคม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	อบรมป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายมะรอนิง บินหะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้
งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	อบรมป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด - ค่าวัสดุในการจัดการ กิจกรรม	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
รวมเงิน		๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการอบรม เกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและรู้จัก วิธีการป้องกันให้ห่างไกลจากยาเสพติด	ประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม	แบบประเมินการเข้าร่วม กิจกรรม
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีพฤติกรรมไม่ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนใน แนวทางที่ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ ผู้อื่นทั้งในชุมชนและสังคม	การสังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการอบรมเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติดและรู้จักวิธีการป้องกัน
ให้ห่างไกลจากยาเสพติด

๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีพฤติกรรมไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด สามารถปฏิบัติตนในแนวทางที่
ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นทั้งในชุมชนและสังคม

ชื่อโครงการ	โครงการประชาสัมพันธ์.....
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง	พันธกิจข้อที่ ๖ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย..... กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย.....
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่ <input type="checkbox"/> โครงการพิเศษ <input type="checkbox"/> โครงการสนองนโยบาย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไซณี ดาโ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียน ถือเป็นอีกหนึ่งในการนำข้อมูลข่าวสารและความเคลื่อนไหวต่างๆ ภายในโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และเกร็ดความรู้ต่างๆ ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ให้ชุมชนทราบ ก่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจตรงกัน ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และหน่วยงานต่างๆ เป็นข้อมูลในการเผยแพร่ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากหลักการดังกล่าวเห็นสมควรให้มีการจัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านดอยช้าง เป็นการสื่อสารที่สามารถเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประกาศ กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผลงานดีเด่น ของสถานศึกษา บุคลากร และนักเรียน ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนสาธารณชนได้รับรู้ ข่าวสารด้านการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านดอยช้างจึงจัดทำโครงการ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนบ้านตะเหลียง ขึ้นเพื่อประชาสัมพันธ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการศึกษาให้บุคคลที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนได้ทราบอย่างกว้างต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ ในระดับดี

๓.๑.๒ โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ ในระดับดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนบ้านตะเหลียง มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวไชนี ดาโอ๊ะ
๒.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	ตุลาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นางสาวไชนี ดาโอ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมประชาสัมพันธ์ - ค่าใช้สอย - ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๔,๐๐๐		๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมพัฒนาเว็บไซต์ - โดเมนและโฮสติ้ง	๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	๔,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	โรงเรียนมีวารสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเผยแพร่สู่สาธารณะ	ประเมินระดับความพึงพอใจ สังเกต สำรวจ	แบบประเมินระดับความพึงพอใจ แบบสังเกต แบบสำรวจ
๒.	โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน	ประเมินระดับความพึงพอใจ ประเมินผล	แบบประเมินระดับความพึงพอใจ แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายในการประชาสัมพันธ์ข้อมูลของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์
สังคม ออนไลน์

ชื่อโครงการ.....โครงการระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน.....
แผนงาน.....บริหารงานทั่วไป.....
ความสอดคล้อง.....พันธกิจข้อที่ ๖ พัฒนาการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย.....
.....กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย.....
ลักษณะโครงการ.....☒ โครงการต่อเนื่อง.....☐ โครงการใหม่.....
.....☐ โครงการพิเศษ.....☐ โครงการสนองนโยบาย.....
ผู้รับผิดชอบโครงการ.....นายวัฒนา พาพานิช.....
ระยะเวลาดำเนินการ.....ตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗.....

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพทางสังคมของชุมชนโรงเรียนบ้านตะเหลียง นักเรียนส่วนใหญ่ มีความด้อยโอกาสในหลายด้าน ความด้อยโอกาสทางการศึกษา คือ หนึ่งในความด้อยโอกาสของนักเรียนในชุมชนนี้ ซึ่งส่วนใหญ่ มักเกิดมาจากสาเหตุทางด้านสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว ซึ่งทำให้นักเรียน หลุดออกจากระบบการศึกษาภาคบังคับ

ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านตะเหลียงจึงได้จัดทำโครงการ “ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน” ขึ้นมา เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองเพื่อเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พาพานิช

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	กิจกรรมทุนการศึกษา ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พาพานิช
๓.	กิจกรรมตามน้องกลับมาเรียน ๑.๑ ประชุม วางแผน และแต่งตั้งคณะทำงาน (P) ๑.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน (D) ๑.๓ กำกับ ตรวจสอบและติดตามการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผน (C) ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินการและรายงานผล (A)	กันยายน ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗	นายวัฒนา พาพานิช

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑.	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าวัสดุในการจัดการ กิจกรรม	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒.	กิจกรรมทุนการศึกษา - ค่าวัสดุในการจัดการ กิจกรรม	๔,๕๐๐ ๔,๕๐๐			๔,๕๐๐	
๓.	กิจกรรมตามน้องกลับมา เรียน - ค่าวัสดุในการจัดการ กิจกรรม	๕๐๐ ๕๐๐			๕๐๐	
รวมเงิน		๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-

หมายเหตุ : ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การวัดผลและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัด	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการคัด กรองเพื่อเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน	คัดกรองนักเรียน	แบบคัดกรองนักเรียน
๒.	ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือ	ประเมินการช่วยเหลือ	แบบประเมินการ ช่วยเหลือ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ได้รับการคัดกรองเพื่อเข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน

๗.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่เข้าสู่ระบบช่วยเหลือดูแลนักเรียน ได้รับการช่วยเหลือ

