



โรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172

ประจำปีงบประมาณ 2568

# การประเมินความเสี่ยงที่อาจ จะเกิดการให้หรือรับสินบน



ต.ปาเสมัส อ.สุไหงโก-ลก จ.นราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

**ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน**  
**โรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568**

**ความเป็นมา**

โรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172 ตระหนักและมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมปลอดจากการทุจริตประพฤติมิชอบและมุ่งมั่นที่จะเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบเพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172 จึงต้องมีการประเมิน

ความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ของโรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172 รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตเรียกสินบนขึ้น ความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน

สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่ บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแป๊ะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน ทั้งนี้ ในการประเมินความเสี่ยงพิจารณาจากภาระงาน 4 กระบวนการดังนี้

1. แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ว่าจะเกิด สิ่งที่มีประวัติอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดซ้ำขึ้นอีก ( Corrective)
2. เผื่อระวัง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง จะสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อบ่งชี้เรื่อที่น่าสงสัย และทำการลดระดับความเสี่ยงนั้น หรือให้ข้อมูล เบาทะแสนันต่อโรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172(Detective)
3. หลีกเสี่ยง ป้องกัน พฤติกรรมที่นำไปสู่การสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิด เสี่ยงต่อการทุจริตโดยการปรับ Workflow ใหม่ไม่เปิดช่องว่างให้เกิดการทุจริตเข้ามาได้อีก (Preventive)
4. ประเมินการสิ่งที่จะเกิดขึ้นและป้องกันป้องปรามล่วงหน้าในประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ปัจจัยเสี่ยงมาจากการประเมินการล่วงหน้า (Forecasting)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติงาน และสินบน เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

1. การปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172เป็นไปในลักษณะที่ขาดความ รับผิดชอบ หรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
2. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด หรือผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในโรงเรียนวัดห้วยเจริญสุข
- 3.การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและขาดการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ในการค้นหาความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน ทั้งปัญหา พฤติกรรมที่เคยรับรู้ว่าจะเกิดมาก่อน และคาดหมายว่ามีโอกาสสูงที่จะเกิด หรือมีประวัติอยู่แล้ว รวมทั้งปัจจัยเสี่ยงที่มาจาก

ประมาณการ ล่วงหน้าในอนาคต ปัญหา พฤติกรรม โดยโรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172 ได้สำรวจความเสี่ยง และร่วมกันพิจารณา ประเด็นความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน และโอกาสที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งกำหนด มาตรการ/กิจกรรม/แนวทางในการป้องกันความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน ภายในโรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172 ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ขอบเขตการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสินบน ออกเป็น 2 ด้านดังนี้

1. การจัดซื้อจัดจ้าง
2. การบริหารงานบุคคล

### ขั้นตอนการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

**ขั้นตอนที่ 1** การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้านพฤติการณ์ความเสี่ยง ดังนี้

1. ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor
2. ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ อธิบาย พฤติการณ์ความเสี่ยงให้ละเอียดชัดเจนมากที่สุด โดย - ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor - ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Unknown Factor

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

#### 1. การจัดซื้อจัดจ้าง

ประเด็นความเสี่ยง : การจัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน

เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร

ตามตารางที่ 1 ประเมินความเสี่ยง

ตารางที่ 1.1 ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และ Unknown Factor) : ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว

ที่	หน่วยงาน	โอกาส /ความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน)	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor

1.	โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172	การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขาย วัตถุดิบใน การประกอบอาหาร		✓
----	-------------------------------------	---	--	---

## ✓ 2. การบริหารงานบุคคล

ประเด็นความเสี่ยง : การคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน

เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบ

ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์

ตารางที่ 1.2 ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้น  
หรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น

ที่	หน่วยงาน	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน)	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
1.	โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอน การ คัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับ ตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและ สัมภาษณ์		✓

### ขั้นตอนที่ 2 การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

โดยนำข้อมูลจากตาราง 1 มาวิเคราะห์เพื่อแสดงสถานะความเสี่ยงการทุจริตของแต่ละโอกาส/ความ  
เสี่ยงการทุจริต ออกตามระดับคะแนน โดยระบุสถานะของความเสี่ยง ดังนี้

สถานะสีเขียว : ความเสี่ยงระดับต่ำ

สถานะสีเหลือง : ความเสี่ยงระดับปานกลาง และสามารถให้ความรอบคอบระมัดระวังในระหว่าง  
ปฏิบัติงานตามปกติ ควบคุมดูแลได้

สถานะสีส้ม : ความเสี่ยงระดับสูง เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลายหน่วยงาน ภายในองค์กร  
มีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุมหรือไม่มีอำนาจควบคุมข้าม หน่วยงานตามหน้าที่ปกติ

สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับสูงมาก เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก คนที่ไม่ รู้จัก  
ไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน

### ตารางที่ 2 ตารางแสดงสถานะความเสี่ยง แยกตามระดับคะแนน

ที่	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน)	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง
-----	--	-------	--------	-----	-----

1.	การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร		✓		
2.	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์		✓		

**สถานะความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน) สามารถแยกได้เป็น**

สีเขียว หมายถึง ความเสี่ยงระดับ ต่ำ ยังไม่มีกระบวนการงานใดมีความเสี่ยงระดับต่ำ

สีเหลือง หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง มี 2 กระบวนการที่มีความเสี่ยงระดับปานกลางได้แก่

กระบวนการ : การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร

ซึ่งสามารถใช้ความรอบคอบ ระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงานตามปกติ ควบคุมดูแลได้

กระบวนการ : การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์ซึ่งสามารถใช้กระบวนการที่โปร่งใส และการตรวจสอบโดยคณะกรรมการ จากภายในและภายนอกที่มีความเป็นกลางเข้ามาช่วยดูแล เพื่อป้องกันการทุจริต เช่น การบันทึกการสัมภาษณ์ การใช้ระบบการคัดเลือกที่เป็นมาตรฐาน และการทำให้กระบวนการมีความชัดเจน และตรวจสอบได้ สีส้ม หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง ไม่มีกระบวนการใดที่มีความเสี่ยงสูง สีแดง หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูงมาก ไม่มีกระบวนการใดที่มีความเสี่ยงสูงมาก

### **ขั้นตอนที่ 3 เมทริกซ์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)**

นำโอกาส / ความเสี่ยงการทุจริตที่มีสถานะความเสี่ยงระดับสูง จากตารางที่ 2 มาทำการหาค่าความเสี่ยงรวม เพื่อจัดระดับความเสี่ยง ซึ่งได้จากระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวังที่มีค่า 1 – 3 คูณด้วยระดับความรุนแรงของผลกระทบ ที่มีค่า 1 – 3 เช่นกัน โดยมีเกณฑ์การให้ค่าดังนี้

#### ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง :

ระดับ 3 หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต สูง

ระดับ 2 หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต ที่ไม่สูงมาก

ระดับ 1 หมายถึง เป็นขั้นตอนรองของกระบวนการ

#### ระดับความรุนแรงของผลกระทบ :

ระดับ 3 หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทาง การเงิน ในระดับที่รุนแรง

ระดับ 2 หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทาง การเงิน ในระดับที่ไม่รุนแรง

ระดับ 1 หมายถึง มีผลกระทบต่อกระบวนการภายใน/การเรียนรู้/องค์ความรู้

ระดับความเสี่ยงการทุจริต มาจาก ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง X

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ ระดับคะแนน 7-9 หมายถึง มีความเสี่ยงสูง

ระดับคะแนน 4-6 หมายถึง มีความเสี่ยงปานกลาง

ระดับคะแนน 1-3 หมายถึง มีความเสี่ยงต่ำ  
การจัดการบริหารความเสี่ยง

กรณีมีความเสี่ยงต่ำ : ต้องเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

กรณีมีความเสี่ยงปานกลาง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม

กรณีมีความเสี่ยงสูง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม รวมทั้งดำเนินการตามบทกำหนดโทษ ตามที่โรงเรียนวัดห้วยเจริญสุขประกาศมาตรการ

### ตารางที่ 3 SCORING ข้อมูลที่ต้องเฝ้าระวัง

ที่	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง 3 2 1	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ 3 2 1	ค่าความเสี่ยงรวมจำเป็น X รุนแรง
1.	การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร	2	2	4
2.	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์	2	3	6

สรุปข้อมูลเฝ้าระวัง : ค่าความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 กระบวนงาน ได้แก่ กระบวนงานการเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร (4 คะแนน) และ กระบวนงานการเรียกรับสินบน ค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและ สัมภาษณ์(6 คะแนน)

**ขั้นตอนที่ 4** การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk – Control Matrix Assessment) นำค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น X รุนแรง) จากตาราง 3 มาทำการประเมินการควบคุมการทุจริตว่ามีระดับการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับคุณภาพการจัดการ (คุณภาพการจัดการ สอดส่อง เฝ้าระวังในงานปกติ) โดยเกณฑ์คุณภาพการจัดการ แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ดี : จัดการได้ทันทีทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กร

ไม่มีผลเสียทางการเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม

**พอใช้ :** จัดการได้โดยส่วนใหญ่มีบางครั้งยังจัดการไม่ได้ กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน  
องค์กรแต่ยอมรับได้ มีความเข้าใจ

**อ่อน :** จัดการไม่ได้ หรือได้เพียงส่วนน้อย การจัดการเพิ่มเกิดจากรายจ่าย มีผลกระทบถึง  
ผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงานและยอมรับไม่ได้ ไม่มีความเข้าใจ  
ตามตาราง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	คุณภาพ การจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
(กระบวนการ)	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
	อ่อน	สูง	สูง	สูง

นำค่าความเสี่ยง (จำเป็น $\times$ รุนแรง) จากตาราง 3 มาทำการประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต  
โดยการวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง เรื่องที่ทำการประเมิน เพื่อประเมินความ  
เสี่ยงการทุจริต (เรียกสั้นๆ) ที่มีความเสี่ยงสูง เพื่อนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงตามความรุนแรงของ  
ความเสี่ยง ตามตารางที่ 4

ตารางที่ 4 ตารางแสดงการประเมินการควบคุมความเสี่ยง

เหตุการณ์ความเสี่ยง	คุณภาพ การจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความ เสี่ยง ระดับสูง
1.การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขาย วัตถุดิบในการประกอบอาหาร	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
2. การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ

สรุปผลจากการประเมินความเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง พบว่า ความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ดังนี้

- เหตุการณ์ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่

การเรียกรับสินบนเงินทอนจากผู้ขายวัตถุดิบในการ ประกอบอาหาร ที่ต้องนำไปบริหารจัดการความเสี่ยง โดย ใฝ่ระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม

- เหตุการณ์ความเสี่ยงอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการ คัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์ที่ต้องนำไปบริหาร จัดการความเสี่ยงในลักษณะ ใฝ่ระวัง กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมี มาตรการเพิ่มเติม โดยสรุปการประเมินความเสี่ยง ได้ตามตาราง 5

ตาราง ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน :

เหตุการณ์ความเสี่ยง	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาสเกิดความเสี่ยง	ผลกระทบความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยงโอกาสXผลกระทบ	ความหมาย
<p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> การจัดซื้อวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวัน</p> <p><b>เหตุการณ์ความเสี่ยง :</b> การเรียกรับสินบนเงินทองจากผู้ขายวัตถุดิบในการประกอบอาหาร</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน และคณะกรรมการตรวจรับ</p> <p>๒. ศึกษา ควบคุม กำกับ ดูแลให้ เจ้าหน้าที่และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันของ สพฐ. อย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติ ที่ถูกต้องแก่ เจ้าหน้าที่ ข้าราชการ และบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีการตรวจรับวัตถุดิบ เพื่อใช้ในการประกอบอาหารอย่างเคร่งครัด</p> <p>๕. สรุปรายงานโครงการ</p>	<p>การจัดซื้อวัตถุดิบประกอบอาหารกลางวันร้านเดิมที่เคยซื้อ อาจเกิดความเสียหายในการจัดซื้อที่ไม่มีการแข่งขัน อาจทำให้เกิดการทุจริตเรียกรับเงินทองหรือการตั้งราคาที่ไม่เหมาะสมได้</p>	๒	๒	๔	มีความเสี่ยงระดับปานกลาง ฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม

เหตุการณ์ความเสี่ยง	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่ เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาสเกิด ความเสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง โอกาสXผลกระทบ	ความหมาย
	<p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียน การทุจริต ทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่อง ทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p> <p>๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ ป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติ มิชอบให้ครอบคลุมและทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการใน ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครู และบุคลากรรั้งกิจการทุจริตทุกรูปแบบ</p>	<p>ดังนั้น การเลือกร้านควรมีการพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยไม่ยึดติดกับร้านเดิมเพียงอย่างเดียว ควรเปรียบเทียบราคาร้านอื่น และจัดซื้อร้านที่เหมาะสม</p>				

<p><b>ประเด็นความเสี่ยง :</b> การคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้าง เป็นลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน</p> <p><b>เหตุการณ์ความเสี่ยง :</b> การเรียกรับสินบนค่า ดำเนินการในขั้นตอนการ คัดเลือกโดยทดสอบความ เหมาะสมกับตำแหน่งด้วย วิธีการสอบปฏิบัติและ สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบ คัดเลือก เจ้าหน้าที่ธุรการ ทั้งข้าราชการ ครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>๒. ประเมินการคัดเลือกตามเกณฑ์ การ ประเมินอย่างเคร่งครัด และ สามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓.ควบคุม กำกับ ให้คณะกรรมการ ปฏิบัติ ให้ถูกต้องระเบียบ</p> <p>๔. ชี้แจงให้ข้าราชการครู บุคลากรทาง การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนักรู้ใน ประมวลกฎหมายอาญา ตามมาตรา ๑๔๘ บัญญัติว่า “ผู้ใดเป็น เจ้า พนักงาน ใช้อำนาจ ในตำแหน่ง โดยมิชอบ ข่มขืนใจหรือจูงใจ เพื่อให้บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ซึ่ง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเอง หรือ ผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ ห้าปีถึงยี่สิบ ปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่ง แสนบาทถึง สี่แสนบาท หรือประหารชีวิต”</p>	<p>การอ้างชื่อ ข้าราชการครู และ บุคลากรภายใน โรงเรียนที่รู้จักกัน ในชุมชนเพื่อให้ ดำเนินการ สนับสนุนในการ สอบคัดเลือกส่งผล เสียต่อความเชื่อมั่น และความโปร่งใส ในการคัดเลือก อาจทำให้เกิด</p>	๒	๓	๖	<p>มีความเสี่ยงระ ดับปานกลาง เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งต้อง ดำเนินการจัด กิจกรรมหรือมี มาตรการเพิ่มเติม</p>
---	---	---	---	---	---	--

เหตุการณ์ความเสี่ยง	วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาสเกิด ความเสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง โอกาสXผล กระทบ	ความหมาย
	<p>๕. มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศ ชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และประกาศผลผู้ ได้รับการคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกันทั้ง ช่องทางออนไลน์ และการติดประกาศให้ ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริต ทางช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่อง ทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p>	<p>ความไม่เสมอภาค ในการคัดเลือก ดังนั้นจำเป็นต้องมีการตรวจสอบและ ควบคุมอย่าง เข้มงวด เพื่อ ป้องกันการกระทำ ที่ไม่เหมาะสมและ รักษาความโปร่งใส ในกระบวนการ คัดเลือกบุคคลเพื่อ จ้างเป็นลูกจ้าง ชั่วคราวปฏิบัติงาน ธุรการโรงเรียน</p>				

### ขั้นตอนที่ ๕ แผนบริหารความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

พบว่า เหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงจากการประเมินการควบคุมความเสี่ยง ในตารางที่ ๕ อยู่ในระดับปานกลาง จึงจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในเชิงเฝ้าระวังความเสี่ยงการทุจริตการเรียกรับสินบน กำกับ ติดตามอย่าง ต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม

### วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

#### ตารางที่ ๖ ตารางแผนบริหารความเสี่ยง

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความเสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ
๑.	โรงเรียน บ้านดีอระ มิตรภาพที่ ๑๗๒	การเรียกรับสินบนเงินทอง จาก ผู้ขายวัตถุดิบในการ ประกอบ อาหาร	ปานกลาง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ อาหาร กลางวัน และ คณะกรรมการตรวจรับ ๒. ศึกษา ควบคุม กำกับ ดูแลให้ เจ้าหน้าที่ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันของ สพฐ. อย่างเคร่งครัด ๓. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องแก่เจ้าหน้าที่ ข้าราชการและ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ๔. มีการตรวจรับวัตถุดิบเพื่อใช้ในการประกอบอาหารอย่าง เคร่งครัด ๕. สรุปรายงานโครงการ ๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตทางช่องทางออนไลน์ โดยแยก จากช่องทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป ๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม	๑ ต.ค. ๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๘ ผู้รับผิดชอบ -ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป (งานอาหารกลางวัน) -ฝ่ายบริหาร งานงบประมาณ

				และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการใน ดำเนินการ สร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการครูและบุคลากรรังเกียจ การทุจริตทุกรูปแบบ	
--	--	--	--	---	--

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความ เสี่ยง	วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ
๒.	โรงเรียน บ้านต้อระ มิตรภาพที่ ๑๗๒	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการใน ขั้นตอนการคัดเลือกโดย ทดสอบ ความเหมาะสมกับ ตำแหน่ง ด้วย วิธีการสอบ ปฏิบัติ และสัมภาษณ์	ปานกลาง	<p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่ธุรการ ทั้งข้าราชการ ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือก</p> <p>๒. ประเมินการคัดเลือกตามเกณฑ์การประเมินอย่างเคร่งครัด และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ให้คณะกรรมการปฏิบัติให้ถูกต้องระเบียบ</p> <p>๔. ชี้แจงให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ตระหนัก รู้ในประมวลกฎหมายอาญา ตามมาตรา ๑๔๘ บัญญัติว่า “ผู้ใดเป็นเจ้า พนักงาน ใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบ ข่มขืนใจหรือจูงใจเพื่อให้บุคคลใด มอบให้หรือหามาให้ซึ่ง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษ จำคุกตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสน บาท หรือประหารชีวิต”</p> <p>๕. มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และ ประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกันทั้งช่องทางออนไลน์ และการติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตทางช่องทางออนไลน์ โดยแยก จากช่องทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p>	<p>๑ ต.ค. ๖๗-๓๐ ก.ย. ๖๘</p> <p>ผู้รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารงานบุคคล</p>

### ขั้นตอนที่ ๖ การกำกับติดตาม และผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ ๑๗๒จัดให้มีเครื่องมือในการรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตการเรียกรับสินบน และติดตาม การปฏิบัติงานของบุคลากร ตามแบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นสินบน ดังนี้

ผลการประเมินความเสี่ยงการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษา  
และผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ ๑๗๒

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			วิธีการบริหารจัดการ ความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธี การในการบริหารจัดการ ความเสี่ยง
			โอกาส	ผล กระทบ	ระดับค่า ความ เสี่ยง		
การจัดซื้อวัตถุดิบในการ ประกอบอาหารกลางวัน	การเรียกรับสินบน เงินทอนจากผู้ขาย วัตถุดิบในการ ประกอบอาหาร	การจัดซื้อวัตถุดิบ ประกอบอาหาร กลางวันร้านเดิมที่ เคยซื้อ อาจเกิดความ เสี่ยงในการจัดซื้อที่ ไม่มีการแข่งขัน อาจ ทำให้เกิดการทุจริต เรียกรับเงินทอนหรือ	๒	๒	๔	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการอาหา ร กลางวัน และคณะกรรมการ ตรวจรับ ๒. ศึกษา ควบคุม กำกับ ดูแลให้ เจ้าหน้าที่ และ บุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ	๑. โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ ๑๗๒ ได้ ดำเนิน การแต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบโครงการ อาหารกลางวัน และคณะกรรมการตรวจรับ คำสั่งเขตที่ ๕๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ๒. ดำเนินการตรวจรับวัตถุดิบเพื่อ

						ดำเนินงานโครงการอาหาร	ใช้ในการ ประกอบอาหารอย่าง เคร่งครัด เปรียบเทียบ ราคา และปริมาณวัตถุดิบทุกวัน
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--

		<p>การตั้งราคาที่ไม่เหมาะสมได้ ดังนั้น การเลือกร้าน ควรมีการพิจารณา อย่างรอบคอบ โดยไม่ยึดติดกับร้านเดิม เพียงอย่างเดียว ควรเปรียบเทียบ ราคา ร้านอื่น และจัดซื้อร้านที่เหมาะสม</p>			<p>กลางวันของ สพฐ. อย่าง เคร่งครัด</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องแก่เจ้าหน้าที่ ข้าราชการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔. มีการตรวจรับวัตถุดิบเพื่อ ใช้ในการประกอบอาหาร อย่างเคร่งครัด</p> <p>๕. สรุปรายงาน โครงการ</p> <p>๖. จัดให้มีช่องทางการร้องเรียนการทุจริตทาง ช่องทางออนไลน์ โดยแยกจากช่องทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p> <p>๗. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริต และ ประพฤติมิชอบให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้นเพื่อ ร่วมสร้าง</p>	<p>๓. ดำเนินการตามคู่มือดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวันของ สพฐ. อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. ดำเนินสรุปผลโครงการอาหารกลางวัน</p> <p>โดยสรุป การดำเนินงานดังกล่าวยังไม่พบการเรียกรับสินบนเงินทอง</p>
--	--	---	--	--	---	---

						แนวทางและมาตรการใน ดำเนินการสร้าง จิตสำนึกให้ข้าราชการครู และบุคลากรรังเกียจการ ทุจริตทุกรูปแบบ	
--	--	--	--	--	--	---	--

ประเด็นความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	ผลการดำเนินการตามวิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
			โอกาส	ผลกระทบ	ระดับค่าความเสี่ยง		
การคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน	การเรียกรับสินบนค่าดำเนินการในขั้นตอนการคัดเลือกโดยทดสอบความเหมาะสมกับตำแหน่ง ด้วยวิธีการสอบปฏิบัติและสัมภาษณ์	การอ้างชื่อข้าราชการ ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนที่รู้จักกันในชุมชนเพื่อให้ ดำเนินการสนับสนุนในการสอบคัดเลือก ส่งผลเสียต่อความเชื่อมั่นและความโปร่งใสในการคัดเลือก อาจทำให้เกิดความไม่เสมอภาคในการคัดเลือก	๒	๓	๖	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือกเจ้าหน้าที่ธุรการทั้งข้าราชการครู และคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นคณะกรรมการคัดเลือก ๒. ประเมินการคัดเลือกตาม เกณฑ์การประเมินอย่างเคร่งครัด และสามารถตรวจสอบได้	๑. โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ ๑๗๒ ได้ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการในการสอบคัดเลือก เจ้าหน้าที่ธุรการ ทั้งข้าราชการครู และ คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะกรรมการคัดเลือกตามคำสั่งเลขที่ ๑๐๒/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ ๒. ดำเนินประเมินการคัดเลือกตาม เกณฑ์การประเมินอย่างเคร่งครัด และสามารถ ตรวจสอบได้โดยคณะกรรมการที่ได้รับ แต่งตั้ง

		<p>ดังนั้นจำเป็นต้องมี การตรวจสอบ และ ควบคุมอย่างเข้มงวด เพื่อป้องกันการ กระทำที่ไม่เหมาะสม</p>				<p>๓.ควบคุม กำกับ ให้ คณะกรรมการปฏิบัติ ให้ถูกต้องระเบียบ ๔. ชี้แจงให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องตระหนักรู้ ใน ประมวลกฎหมายอาญา ตามมาตรา๑๔๘ บัญญัติว่า“ผู้ใดเป็นเจ้าของ งาน</p>	<p>๓. ดำเนินการควบคุม กำกับ ให้ คณะกรรมการปฏิบัติให้ถูกต้องระเบียบ มี หลักฐานในการให้คะแนนตามเกณฑ์ สามารถตรวจสอบได้ ๔.มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศชื่อผู้มีสิทธิ์สอบคัดเลือก และประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกันทั้ง</p>
--	--	---	--	--	--	---	--

		<p>และรักษาความโปร่งใสในกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน</p>			<p>ใช้อำนาจในตำแหน่งโดยมิชอบข่มขืนใจหรือจู่ใจเพื่อให้บุคคลใดมอบให้หรือหามาให้ซึ่งทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดแก่ ตนเองหรือผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ห้าปีถึงยี่สิบปี หรือจำคุกตลอดชีวิต และปรับตั้งแต่หนึ่งแสนบาทถึงสี่แสนบาท หรือ ประหารชีวิต”</p> <p>๕. มีการประกาศการรับสมัคร การประกาศชื่อผู้มีสิทธิสอบคัดเลือก และประกาศผลผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ทราบโดยทั่วกันทางช่องทางออนไลน์ และการติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p>	<p>ช่องทางออนไลน์ และการติดประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน</p> <p>โดยสรุป การดำเนินงานดังกล่าวยังไม่พบการเรียกรับสินบนค่าดำเนินการ</p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p>๖. จัดให้มีช่องทางการ ร้องเรียนการทุจริตทาง ช่องทาง ออนไลน์ โดยแยกจาก ช่องทางการร้องเรียน เรื่องทั่วไป</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--