



# แผนปฏิบัติการ

ประจำปี 2568



**โรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

## คำอนุมัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน ของโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ข้าพเจ้าจึงขอรับรอง ให้ความเห็นชอบและอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี 2568 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป



(นายนาชูฮา หะยืออาแเว)  
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172

## คำนำ

โรงเรียนบ้านดือระ มิตรภาพที่ 172 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการดำเนินงาน และขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านดือระ มิตรภาพที่ 172 ให้บรรลุตามเป้าหมาย พันธกิจ และวิสัยทัศน์ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ฉบับนี้ มีสาระสำคัญประกอบด้วย 3 ส่วนได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ส่วนที่ 3 รายละเอียด แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฉบับนี้ จะบรรลุผลตาม ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดได้ ต้องได้รับ ความร่วมมือจากบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนบ้านดือระ มิตรภาพที่ 172 ตลอดจนหน่วยงานทางการศึกษาภายนอก เพื่อมุ่งสู่เป้าหมายในการพัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพ และเป็นสากล



(นายปลายฟ้า อมรัตน์กุล)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดือระ มิตรภาพที่ 172

## สารบัญ

| เรื่อง                                      | หน้า |
|---|------|
| ส่วนที่ 1 บทนำ                              | 1    |
| ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา            | 27   |
| ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 | 38   |
| ภาคผนวก                                     | 48   |

# ส่วนที่ 1

# บทนำ

**ฉลาดคิด**  
รู้แล้วต้องรู้จักคิด  
คิดถึงเหตุและผล

**ฉลาดรู้**  
รู้ในสิ่งที่จะควรจะได้  
แสวงหาความรู้  
ในสิ่งที่ยังไม่รู้

**ฉลาดทำ**  
ทำในสิ่งที่ควรทำ  
เป็นประโยชน์  
ไม่ทำสิ่งที่ เป็นโทษ



# ส่วนที่ 1 บทนำ

## 1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 ตั้งอยู่ที่บ้านตือระ หมู่ที่ 2 ตำบลปาสะหมัด อำเภอสู่โขงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ประเภทขนาดกลาง เปิดสอนในหลากหลายระดับชั้น ตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3) ไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) นอกจากนี้ ยังมีการจัดการเรียนการสอนอิสลามศึกษาแบบเข้มข้น ทั้งในระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (ปีที่ 1-6) และระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (ปีที่ 1-3) รวมถึงมีห้องเรียนเฉพาะทาง คือ “ห้องเรียนคู่ขนาน” สำหรับนักเรียนออทิสติก และ “ห้องเรียนเติมเต็มศักยภาพ” สำหรับเด็กที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) นอกจากนี้ โรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 4 ไร่ 3 งาน มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 2 หมู่บ้าน คือ บ้านตือระ หมู่ที่ 2 และ บ้านน้ำตก หมู่ที่ 5 ตำบลปาสะหมัด อำเภอสู่โขงโก-ลก จังหวัดนราธิวาส ภายใต้ศูนย์เครือข่ายพิภูลทอง (อำเภอสู่โขงโก-ลก) เป็นเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และมีเทศบาลตำบลปาสะหมัดเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 ก่อตั้งขึ้นครั้งแรกในปี พ.ศ. 2493 จากความร่วมมือร่วมใจของนายดำ สุวรรณศักดิ์ ซึ่งดำรงตำแหน่งกำนันในสมัยนั้นและชาวบ้านในชุมชนที่ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราว มุงหลังคาด้วยจาก และมีฝาผนังไม้ไผ่ พร้อมทั้งจัดหาโต๊ะ เก้าอี้ ตู้เก็บของ และอุปกรณ์การเรียนที่จำเป็น เพื่อให้บุตรหลานในหมู่บ้านได้มีโอกาสเรียนหนังสือไทย โดยเปิดทำการสอนอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 ในช่วงแรกมีนักเรียนเพียง 150 คน และมีครูผู้สอน 2 ท่าน คือ นายวิรัช มั่งเรืองสกุล เป็นครูใหญ่ และนายพินิจ นภากุล เป็นครูน้อย

หลังจากนั้นเป็นต้นมา โรงเรียนได้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีผู้บริหารสถานศึกษาได้สลับปรับเปลี่ยนเข้ามาปฏิบัติงาน มีการก่อสร้างอาคารเรียนถาวร โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากทั้งภาครัฐและเอกชน ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2536 โรงเรียนประสบเหตุการณ์ไม่คาดฝันเมื่อถูกลอบวางเพลิง แต่ด้วยพระมหากรุณาธิคุณของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินมาเยี่ยมโรงเรียนเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2536 พร้อมทั้งพระราชทานทรัพย์ส่วนพระองค์ วัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน และหนังสือสำหรับห้องสมุด เพื่อเป็นกำลังใจและสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าในการเรียนการสอน และในปีเดียวกันนี้ บริษัท บางกอกแลนด์ ได้มอบงบประมาณจำนวน 3,030,000 บาท เพื่อสร้างอาคารเรียนทดแทนอาคารที่ถูกเพลิงไหม้ เป็นอาคารเรียนรัตนโกสินทร์ 3 ชั้น แบบ สปข.2/28 จำนวน 9 ห้องเรียน

จนกระทั่งเมื่อปี พ.ศ. 2564 ได้มีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาอีกครั้ง โดยเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2564 นายสุระพงศ์ วัชรกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนในขณะนั้นได้เกษียณอายุราชการ และนายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รักษาราชการแทน ต่อมาเมื่อวันที่ 12 ตุลาคม 2564 นายปลายฟ้า อมรรัตตกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจือแร ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

บ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 ตามคำสั่งของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนราธิวาส ที่ 401/2564 สั่ง ณ วันที่ 1 เดือนตุลาคม 2564 โดยมีนายอับดุลฮาเล็ง อับดุลเลาะ ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

ทั้งนี้ เมื่อปี พ.ศ. 2565 โรงเรียนยังได้รับการอนุมัติงบประมาณจำนวน 630,000 บาท จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น ๆ เนื่องจากโรงเรียนประสบปัญหาอุทกภัยและน้ำท่วมซ้ำเป็นประจำทุกปี ทำให้สภาพพื้นดินด้านหน้าอาคารสำนักงานทรุดโทรมและเสียหาย โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจ้าง ห้างหุ้นส่วนจำกัด พี.เอส.พี. เอ็นยีเนียร์ริง แอนด์ แอสโซซิเอตส์ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์หน้าอาคารเรียน โดยการเทลานคอนกรีตเสริมเหล็ก มีพื้นที่ไม่น้อยกว่า 700 ตารางเมตร ซึ่งการจ้างงานมีระยะเวลาตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2565 ถึงวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2566 เป็นเวลา 120 วัน

ปัจจุบันนี้ โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 ยังคงมุ่งมั่นจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพในระดับปฐมวัย โดยใช้หลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และในระดับการศึกษาภาคบังคับ โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช 2567 ที่อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น เพื่อให้บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ 10 ประการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้ เป็นแนวทางให้ครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลให้นักเรียนในทุกระดับชั้นได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานต่อไป

## 1.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะภูมิศาสตร์ที่ไม่แตกต่างกันมากนัก ทั้งที่เป็นที่ราบที่ราบลุ่ม และมีพื้นที่ใกล้แหล่งน้ำสำคัญ เช่น แม่น้ำโก-ลก มีประชากรในเขตบริการ 2 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

1.1) บ้านตือระ หมู่ที่ 2 ตำบลปาเสมัส

1.2) บ้านน้ำตก หมู่ที่ 5 ตำบลปาเสมัส

ซึ่งแต่ละหมู่จะมีความเป็นอยู่หรือวิถีชีวิตที่เหมือนกัน โดยชุมชนมีแนวโน้มที่จะเป็นสังคมชนบทหรือกึ่งชนบท ที่มีความผูกพันและพึ่งพาอาศัยกันในระดับหนึ่ง การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในกิจกรรมต่าง ๆ หรือในยามเดือดร้อนอาจเป็นสิ่งที่พบเห็นได้ อาชีพหลักของชุมชนในพื้นที่นี้ส่วนใหญ่มักเกี่ยวข้องกับ การเกษตร เช่น ทำสวนยางพารา ทำนา หรือทำสวนผลไม้ นอกจากนี้ อาจมีบางส่วนที่ประกอบอาชีพค้าขาย รับจ้างทั่วไป หรือทำงานในหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ใกล้เคียง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ดังนั้น วิถีชีวิตและประเพณีต่าง ๆ จึงมีความเกี่ยวข้องกับหลักศาสนาอิสลามอย่างใกล้ชิด ในด้านวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นมีความคล้ายคลึงกัน เนื่องจากอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ที่เป็นเอกลักษณ์และเป็นที่ยึด เช่น พิธีเข้าสู่น้ำตม (ขลิบ) กวนขนมอาซุรอ การเล่นว่าวบุหลัน การเล่นเปตอง การทำอาหารพื้นเมือง (นาซิดาแฉ ข้าวย่า ขนมอาเกาะ) ภาษาท้องถิ่น (ภาษายาวี) และเทศกาลสำคัญทางศาสนาอิสลาม เป็นต้น

2) ระดับการศึกษาของผู้ปกครองอาจมีความหลากหลาย ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ไปจนถึงระดับอุดมศึกษา อาชีพหลักของผู้ปกครองส่วนใหญ่คาดว่าจะเป็อาชีพที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร ค้าขาย หรือรับจ้างทั่วไป เช่นเดียวกับอาชีพหลักของชุมชนโดยรวม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม เช่นเดียวกับประชากรส่วนใหญ่ในพื้นที่ ฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีอาจแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับประเภทของอาชีพ ขนาดของที่ดินทำกิน และปัจจัยทางเศรษฐกิจอื่นๆ โดยทั่วไป รายได้เฉลี่ยในพื้นที่ชนบทอาจไม่สูงมากนัก และจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัวอาจอยู่ที่ประมาณ 4-5 คน หรือมากกว่านั้น ซึ่งเป็นลักษณะทั่วไปของครอบครัวในสังคมชนบท

### 3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

#### ด้านโอกาส

- **ความเข้มแข็งทางวัฒนธรรม** โรงเรียนสามารถใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความเข้าใจและความภาคภูมิใจในท้องถิ่น

- **ความร่วมมือของชุมชน** หากโรงเรียนสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน มักจะได้รับการสนับสนุนและร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา

- **นโยบายสนับสนุน** โดยเฉพาะโรงเรียนในพื้นที่พิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ มักจะได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและโครงการพิเศษต่าง ๆ จากภาครัฐ

#### ด้านข้อจำกัด

- **สถานการณ์ความไม่สงบ** แม้สถานการณ์จะดีขึ้น แต่ความกังวลเกี่ยวกับความไม่สงบในพื้นที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนและความมั่นใจของผู้ปกครอง

- **ข้อจำกัดด้านทรัพยากร** โรงเรียนมีข้อจำกัดด้านงบประมาณ บุคลากร และอุปกรณ์การเรียนรู้อย่างเพียงพอ




- **ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม** โรงเรียนอาจต้องเผชิญกับความท้าทายในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีพื้นฐานทางภาษาและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

- **ภาวะเศรษฐกิจของชุมชน** ภาวะเศรษฐกิจที่ไม่เข้มแข็งของชุมชนอาจส่งผลกระทบต่อการศึกษาของครอบครัว

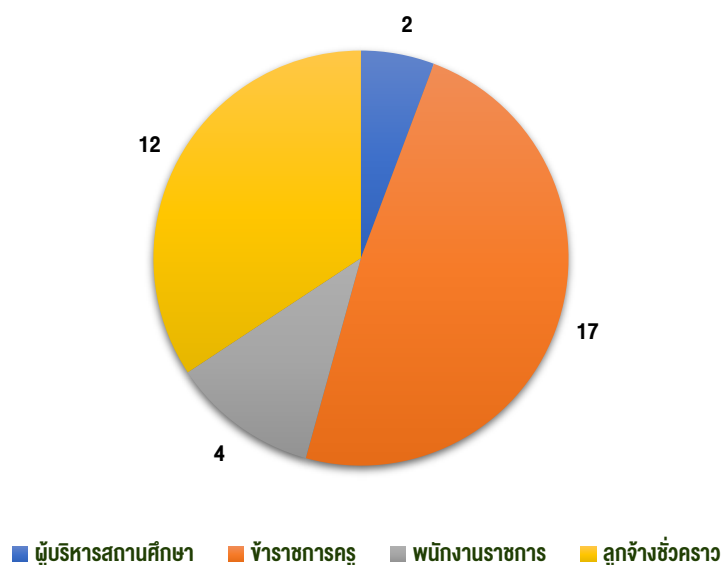
ทั้งนี้ โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญใกล้เคียง เช่น มัสยิด เป็นศูนย์กลางทางศาสนาและวัฒนธรรมที่สำคัญของชุมชน เช่น มัสยิดบ้านดีอระ มัสยิดอัลอิสละ มัสยิดนะห์ฎอตุลอิสลามียะห์ มัสยิดอัลอิกรอม และมัสยิดญามีอียะห์ เป็นต้น ตลาดท้องถิ่น เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนสินค้าและสะท้อนวิถีชีวิตของชุมชน ศูนย์เรียนรู้ชุมชน อาจมีศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโหงโกลก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนราธิวาส หน่วยบริการสุโหงโกลก กศน.ตำบลปาเสมัส ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านโคกสยา และวิทยาลัยการอาชีพสุโหงโกลก เป็นต้น แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหรือวัฒนธรรม อาจเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ธรรมชาติวิทยา หรือวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น บึงบอยอ ป่าพรุโตะแดง สวนสิรินธร สวนรื่นอรุณ สวนขวัญประชา สนามกีฬามหาราช Street Art Kolok สวนแคคตัสโกลก สายน้ำสองแผ่นดิน แม่น้ำสุโหงโกลก เป็นต้น มีหน่วยงานราชการในพื้นที่ เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 โรงพยาบาลสุโหงโกลก โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล (รพ.สต.) กวาลอซีราและปาเสมัส ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สถานีรถไฟสุโหงโกลก สำนักงานเทศบาลตำบลปาเสมัส สำนักงานสาธารณสุขอำเภอสุโหงโกลก สำนักงานออกหนังสือผ่านแดนอำเภอสุโหงโกลก สำนักงานการศึกษาเอกชนอำเภอสุโหงโกลก ด่านกักกันสัตว์ระหว่างประเทศ ด่านนราธิวาส สาขาสุโหงโกลก ที่ทำการปกครองอำเภอสุโหงโกลก สำนักงานเทศบาลเมืองสุโหงโกลก เป็นต้น ซึ่งสามารถเป็นแหล่งข้อมูลและความร่วมมือในการพัฒนาชุมชนและโรงเรียน ซึ่งแต่ละหน่วยงานได้ให้การสนับสนุนวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน ตลอดจนความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนทั้งกิจกรรมการเรียนรู้และทรัพยากร เช่น กิจกรรมวันเด็ก เข้าค่ายคุณธรรม ค่ายลูกเสือ อบรมพัฒนา การให้การสนับสนุนพันธุ์กล้าไม้ พิธีกรรมทางศาสนา และแหล่งศึกษาเรียนรู้ชุมชน เป็นต้น นอกจากนี้ มีบริษัท/โรงงานในพื้นที่ เช่น บริษัท สุโหงโกลก แค็พพิทัล จำกัด บริษัท ผลิตภัณฑ์และวัตถุดิบก่อสร้าง จำกัด บริษัท รักษาความปลอดภัย เซฟตี้เฟิสท์ จำกัด Mexico cannabis Dong บริษัท วิเอ็นทิมเบอร์ จำกัด โรงงาน ฮานา ซามา ปาเต๊ะไทยแลนด์ (ร้านนินาปาเต๊ะ) โรงงานมุสบาปาเต๊ะ โรงงานซาโลมาปาเต๊ะ เป็นต้น รวมถึงสถานีบริการน้ำมัน เช่น พีที สุโหงโกลก Esso PTT Station ปตท.สุโหงโกลก สาขา 1 (น้ำมัน+EV) (บ.อรุณรุ่ง ออยล์) PTT Station ปตท.สุโหงโกลก สาขา 2 (น้ำมัน+EV) บริษัท ฮานา ปีโตรเลียม จำกัด และ คาลเท็กซ์ สาขามิตรไทย สุโหงโกลก 2 เป็นต้น

### 1.3 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรของสถานศึกษา




#### 1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2567

|   |   |             |           |                       |
|---|---|-------------|-----------|-----------------------|
|  | <b>ผู้บริหารสถานศึกษา</b>               | <b>(2)</b>  | <b>คน</b> | <b>(ร้อยละ 5.71)</b>  |
|   | - ผู้อำนวยการ                           | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|   | - รองผู้อำนวยการ                        | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|  | <b>ครูผู้สอน</b>                        | <b>(17)</b> | <b>คน</b> | <b>(ร้อยละ 48.57)</b> |
|   | - ครูปฐมวัย                             | 2           | คน        | ร้อยละ 5.71           |
|   | - ครูประถมศึกษา                         | 12          | คน        | ร้อยละ 34.29          |
|   | - ครูมัธยมศึกษา                         | 3           | คน        | ร้อยละ 8.57           |
|  | <b>บุคลากรอื่น ๆ</b>                    | <b>(16)</b> | <b>คน</b> | <b>(ร้อยละ 45.72)</b> |
|   | <b>บุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</b>    | <b>6</b>    | <b>คน</b> | <b>ร้อยละ 17.16</b>   |
|   | - บุคลากรคณิตศาสตร์                     | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|   | - พี่เลี้ยงเด็กพิการ                    | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|   | - ธุรการโรงเรียน                        | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|   | - นักการภารโรง                          | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|   | - พนักงานรักษาความปลอดภัยฯ              | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|   | - บุคลากรสนับสนุน (ครูอัตราจ้างคู่ขนาน) | 1           | คน        | ร้อยละ 2.86           |
|   | <b>พนักงานราชการ</b>                    | <b>4</b>    | <b>คน</b> | <b>ร้อยละ 11.42</b>   |
|   | - ครูผู้สอน                             | 2           | คน        | ร้อยละ 5.71           |
|   | - ครูผู้สอนศาสนาอิสลาม                  | 2           | คน        | ร้อยละ 5.71           |
|   | <b>วิทยากรสอนอิสลามศึกษา</b>            | <b>6</b>    | <b>คน</b> | <b>ร้อยละ 17.14</b>   |
|   | - ครูผู้สอนอิสลามศึกษา                  | 6           | คน        | ร้อยละ 17.14          |
|   | <b>รวมทั้งหมด</b>                       |             | <b>35</b> | <b>คน</b>             |





กราฟแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567



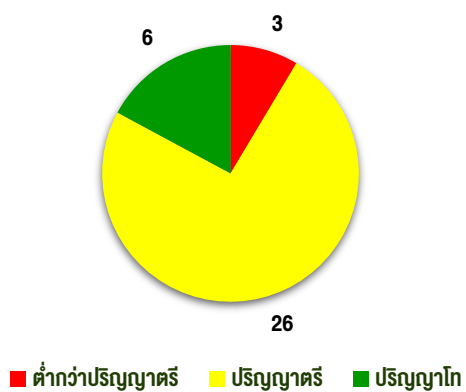
## 2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร ปีการศึกษา 2567

|   |                  |       |              |
|---|------------------|-------|--------------|
|  | ต่ำกว่าปริญญาตรี | 3 คน  | ร้อยละ 8.57  |
|  | ปริญญาตรี        | 26 คน | ร้อยละ 74.29 |
|  | ปริญญาโท         | 6 คน  | ร้อยละ 17.14 |

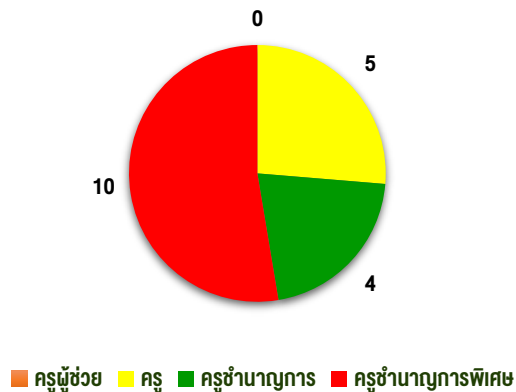
## 3) วิชยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567

|   |                  |       |              |
|---|------------------|-------|--------------|
|    | ครูผู้ช่วย       | 0 คน  | ร้อยละ 0.00  |
|   | ครู              | 5 คน  | ร้อยละ 26.32 |
|  | ครูชำนาญการ      | 4 คน  | ร้อยละ 21.05 |
|  | ครูชำนาญการพิเศษ | 10 คน | ร้อยละ 52.63 |

กราฟแสดงวุฒิการศึกษาสูงสุดของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2567

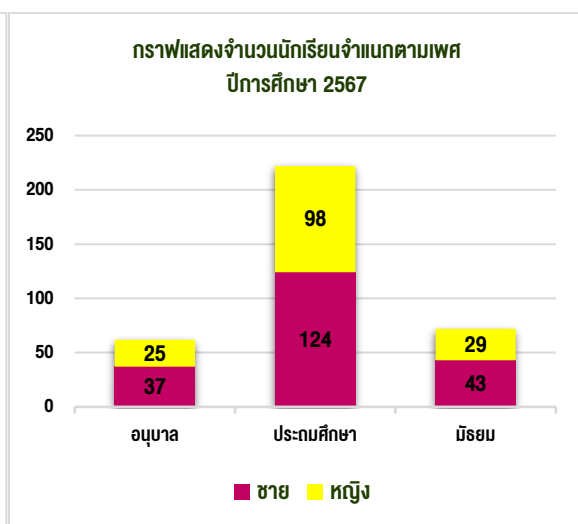
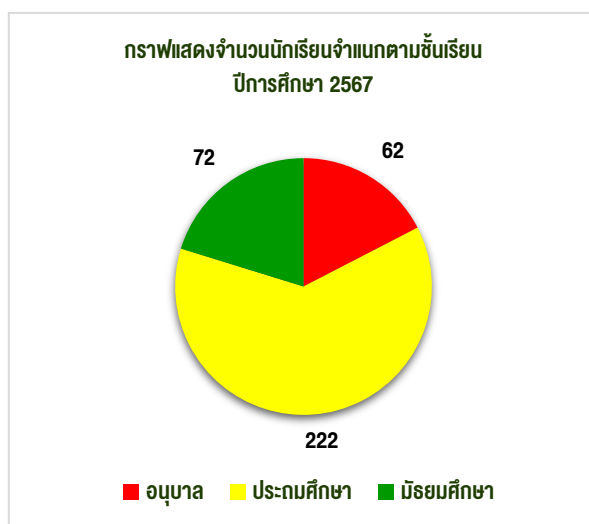


กราฟแสดงวิทยฐานะของข้าราชการครู ปีการศึกษา 2567



## 1.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2567

| ระดับชั้น         | จำนวนห้อง | เพศ        |            | รวม        |
|-------------------|-----------|------------|------------|------------|
|                   |           | ชาย        | หญิง       |            |
| อ.2               | 1         | 21         | 18         | 39         |
| อ.3               | 1         | 16         | 7          | 23         |
| <b>รวม</b>        | <b>2</b>  | <b>37</b>  | <b>25</b>  | <b>62</b>  |
| ป.1               | 1         | 20         | 14         | 34         |
| ป.2               | 1         | 17         | 13         | 30         |
| ป.3               | 2         | 26         | 18         | 44         |
| ป.4               | 2         | 22         | 17         | 39         |
| ป.5               | 2         | 18         | 24         | 42         |
| ป.6               | 1         | 21         | 12         | 33         |
| <b>รวม</b>        | <b>9</b>  | <b>124</b> | <b>98</b>  | <b>222</b> |
| ม.1               | 1         | 14         | 13         | 27         |
| ม.2               | 1         | 18         | 10         | 28         |
| ม.3               | 1         | 11         | 6          | 17         |
| <b>รวม</b>        | <b>3</b>  | <b>43</b>  | <b>29</b>  | <b>72</b>  |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>14</b> | <b>204</b> | <b>152</b> | <b>356</b> |



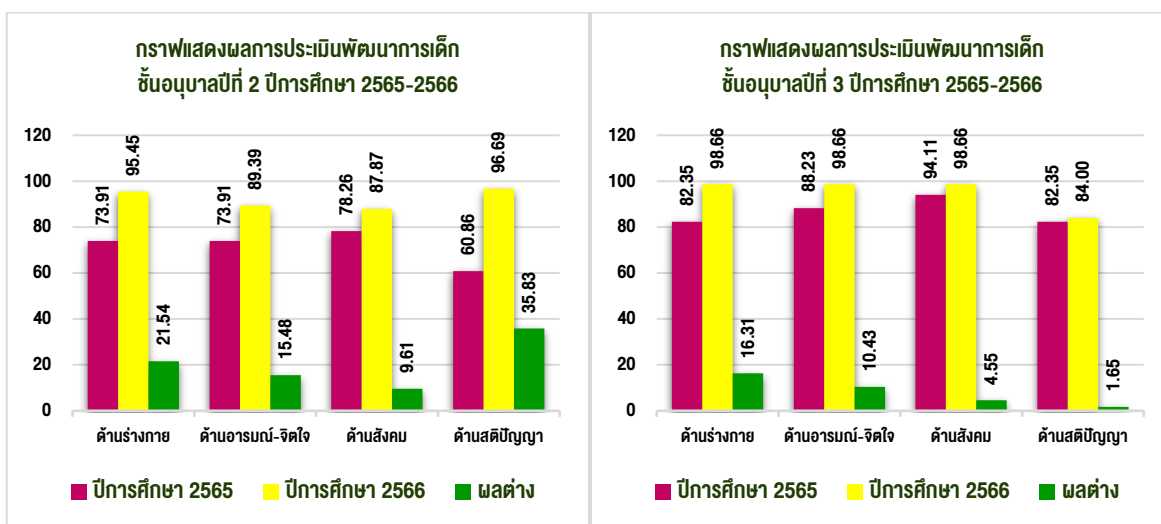
## 1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2565-2566

| ปีการศึกษา/ด้าน | ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ |                  |           |              |
|-----------------|-----------------------------------|------------------|-----------|--------------|
|                 | ด้านร่างกาย                       | ด้านอารมณ์-จิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติปัญญา |
| ปีการศึกษา 2565 | 73.91                             | 73.91            | 78.26     | 60.86        |
| ปีการศึกษา 2566 | 95.45                             | 89.39            | 87.87     | 96.69        |
| ผลต่าง          | 21.54                             | 15.48            | 9.61      | 35.83        |

เปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2566

| ปีการศึกษา/ด้าน | ผลการประเมินของเด็กตามระดับคุณภาพ |                  |           |              |
|-----------------|-----------------------------------|------------------|-----------|--------------|
|                 | ด้านร่างกาย                       | ด้านอารมณ์-จิตใจ | ด้านสังคม | ด้านสติปัญญา |
| ปีการศึกษา 2565 | 82.35                             | 88.23            | 94.11     | 82.35        |
| ปีการศึกษา 2566 | 98.66                             | 98.66            | 98.66     | 84.00        |
| ผลต่าง          | 16.31                             | 10.43            | 4.55      | 1.65         |



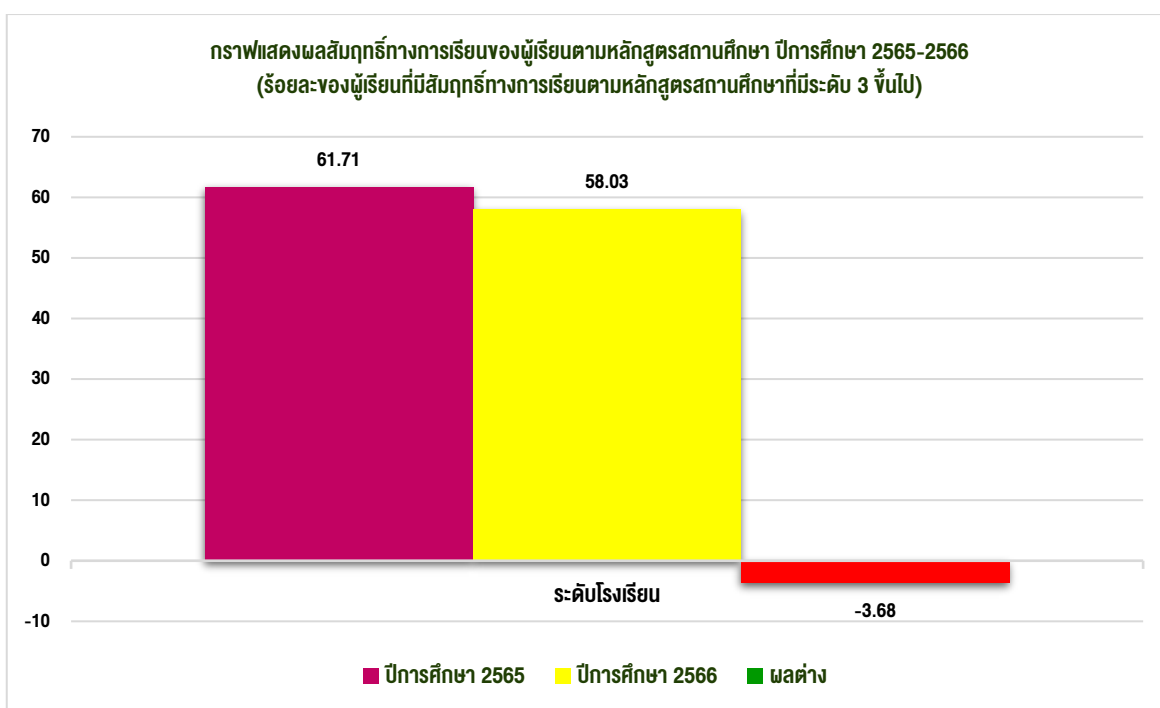
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

| วิชา          | จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป |       |       |       |       |       |       |       |       | รวม   | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------|
|               | ป.1                               | ป.2   | ป.3   | ป.4   | ป.5   | ป.6   | ม.1   | ม.2   | ม.3   |       |               |
| ภาษาไทย       | 21                                | 39    | 17    | 17    | 11    | 14    | 12    | 7     | 15    | 153   | 56.67         |
| คณิตศาสตร์    | 13                                | 19    | 12    | 14    | 1     | 4     | 5     | 2     | 2     | 72    | 26.67         |
| วิทยาศาสตร์   | 17                                | 33    | 3     | 13    | 14    | 12    | 8     | 7     | 11    | 118   | 43.70         |
| สังคมศึกษา    | 19                                | 21    | 12    | 32    | 8     | 8     | 9     | 6     | 16    | 131   | 48.52         |
| ประวัติศาสตร์ | 20                                | 37    | 31    | 24    | 22    | 17    | 6     | 4     | 11    | 172   | 63.70         |
| ศิลปะ         | 25                                | 39    | 36    | 29    | 14    | 14    | 23    | 10    | 21    | 211   | 78.15         |
| พลศึกษา       | 18                                | 38    | 38    | 38    | 24    | 26    | 19    | 14    | 23    | 238   | 88.15         |
| การงานฯ       | 21                                | 39    | 38    | 40    | 32    | 26    | 26    | 11    | 16    | 249   | 92.22         |
| ภาษาอังกฤษ    | 21                                | 18    | 24    | 10    | 7     | 6     | 13    | 9     | 17    | 125   | 46.30         |
| รวมเฉลี่ย     | 19                                | 31    | 23    | 24    | 15    | 14    | 13    | 8     | 15    | 163   | 60.45         |
| คิดเป็นร้อยละ | 74.79                             | 78.61 | 61.70 | 57.41 | 44.78 | 52.26 | 51.71 | 48.61 | 66.67 | 60.45 |               |

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565-2566

| ระดับชั้นเรียน       | ปีการศึกษา   |              | รวมเฉลี่ย    | ผลต่าง       |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
|                      | 2565         | 2566         |              |              |
| ป.1                  | 63.63        | 69.58        | 66.61        | 5.95         |
| ป.2                  | 74.29        | 77.95        | 76.12        | 3.66         |
| ป.3                  | 67.40        | 63.63        | 65.52        | -3.77        |
| ป.4                  | 65.57        | 53.24        | 59.41        | -12.33       |
| ป.5                  | 57.91        | 43.80        | 50.86        | -14.11       |
| ป.6                  | 55.68        | 49.83        | 52.76        | -5.85        |
| ม.1                  | 48.04        | 49.50        | 48.77        | 1.46         |
| ม.2                  | 56.38        | 50.81        | 53.60        | -5.57        |
| ม.3                  | 66.49        | 63.91        | 65.20        | -2.58        |
| <b>ระดับโรงเรียน</b> | <b>61.71</b> | <b>58.03</b> | <b>59.87</b> | <b>-3.68</b> |

หมายเหตุ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่มีระดับ 3 ขึ้นไป



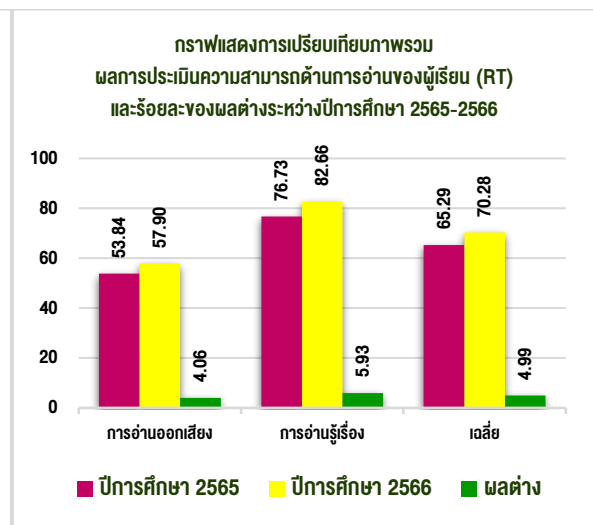
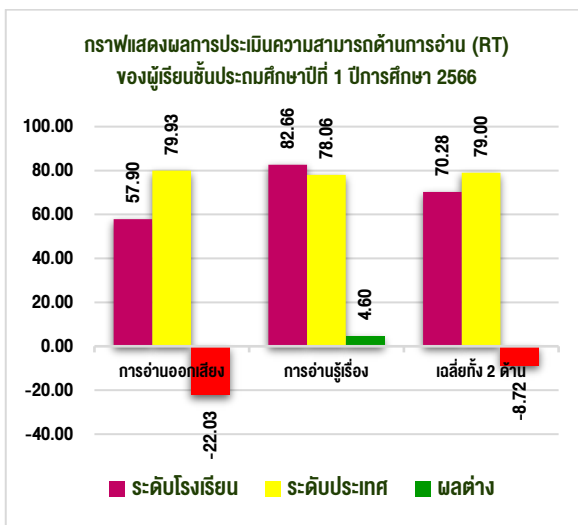
## 1.6 ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | การอ่านออกเสียง | การอ่านรู้เรื่อง | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน     | 57.90           | 82.66            | 70.28             |
| ระดับประเทศ       | 79.93           | 78.06            | 79.00             |
| ผลต่าง            | -22.03          | 4.60             | -8.72             |

### เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565-2566

| ความสามารถ       | ปีการศึกษา<br>2565 | ปีการศึกษา<br>2566 | ผลต่าง |
|------------------|--------------------|--------------------|--------|
| การอ่านออกเสียง  | 53.84              | 57.90              | 4.06   |
| การอ่านรู้เรื่อง | 76.73              | 82.66              | 5.93   |
| เฉลี่ย           | 65.29              | 70.28              | 5.00   |

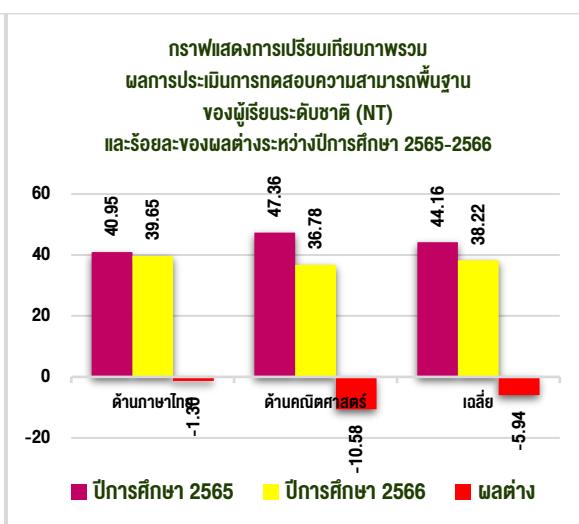
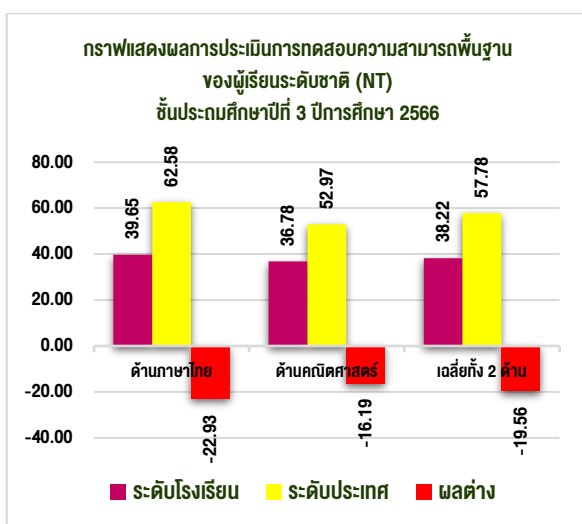


ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

| คะแนนเฉลี่ยร้อยละ | ด้านภาษาไทย | ด้านคณิตศาสตร์ | เฉลี่ยทั้ง 2 ด้าน |
|-------------------|-------------|----------------|-------------------|
| ระดับโรงเรียน     | 39.65       | 36.78          | 38.22             |
| ระดับประเทศ       | 62.58       | 52.97          | 57.78             |
| ผลต่าง            | -22.93      | -16.19         | -19.56            |

เปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)  
 และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2565-2566

| ความสามารถ     | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ผลต่าง |
|----------------|-----------------|-----------------|--------|
| ด้านภาษาไทย    | 40.95           | 39.65           | -1.30  |
| ด้านคณิตศาสตร์ | 47.36           | 36.78           | -10.58 |
| เฉลี่ย         | 44.16           | 38.22           | -5.94  |

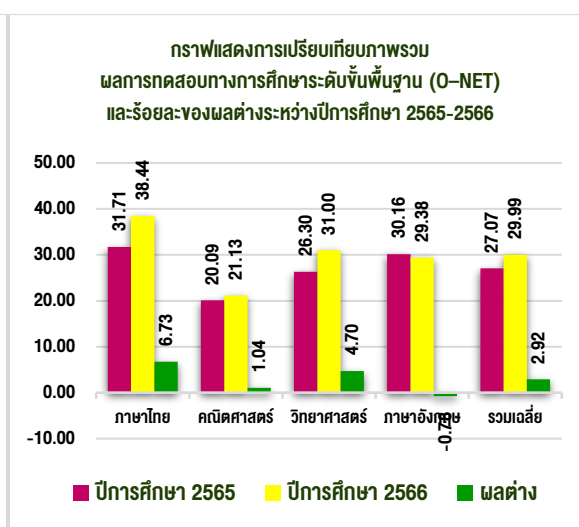
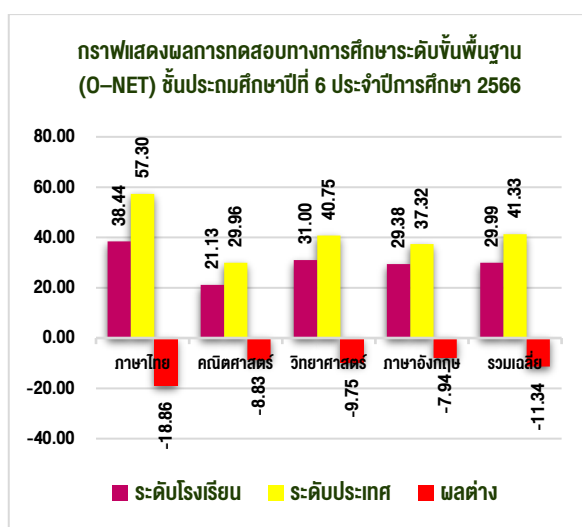


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| คะแนนเฉลี่ย/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวมเฉลี่ย |
|---------------------|---------|------------|-------------|------------|-----------|
| ระดับโรงเรียน       | 38.44   | 21.13      | 31.00       | 29.38      | 29.99     |
| ระดับประเทศ         | 57.30   | 29.96      | 40.75       | 37.32      | 41.33     |
| ผลต่าง              | -18.86  | -8.83      | -9.75       | -7.94      | -11.34    |

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

| คะแนนเฉลี่ย/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวมเฉลี่ย |
|---------------------|---------|------------|-------------|------------|-----------|
| ปีการศึกษา 2565     | 31.71   | 20.09      | 26.3        | 30.16      | 27.07     |
| ปีการศึกษา 2566     | 38.44   | 21.13      | 31          | 29.38      | 29.99     |
| ผลต่าง              | 6.73    | 1.04       | 4.70        | -0.78      | 2.92      |

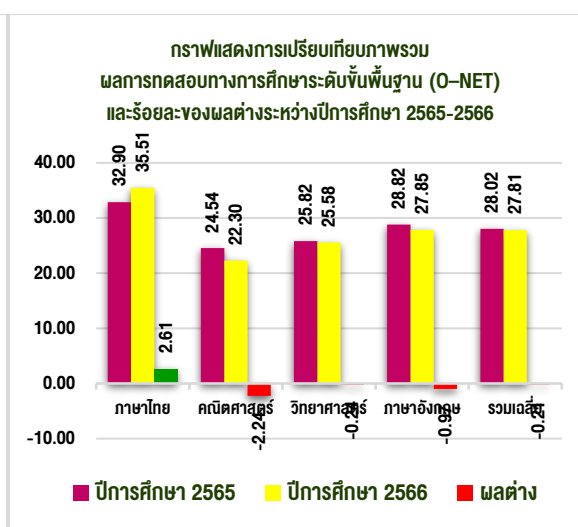
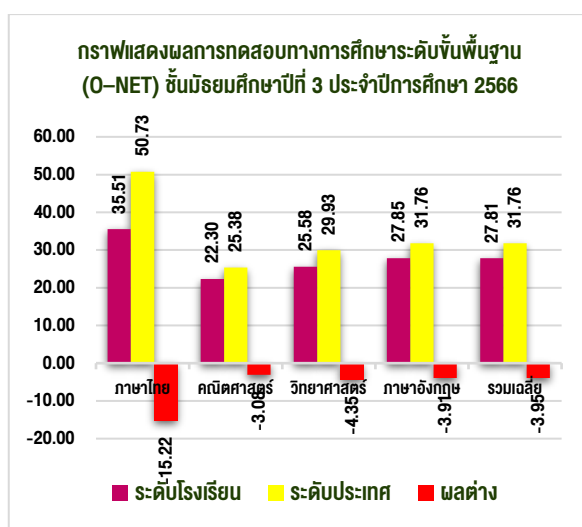


ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

| คะแนนเฉลี่ย/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวมเฉลี่ย |
|---------------------|---------|------------|-------------|------------|-----------|
| ระดับโรงเรียน       | 35.51   | 22.30      | 25.58       | 27.85      | 27.81     |
| ระดับประเทศ         | 50.73   | 25.38      | 29.93       | 31.76      | 34.45     |
| ผลต่าง              | -15.22  | -3.08      | -4.35       | -3.91      | -6.64     |

การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

| คะแนนเฉลี่ย/รายวิชา | ภาษาไทย | คณิตศาสตร์ | วิทยาศาสตร์ | ภาษาอังกฤษ | รวมเฉลี่ย |
|---------------------|---------|------------|-------------|------------|-----------|
| ปีการศึกษา 2565     | 32.90   | 24.54      | 25.82       | 28.82      | 28.02     |
| ปีการศึกษา 2566     | 35.51   | 22.30      | 25.58       | 27.85      | 27.81     |
| ผลต่าง              | 2.61    | -2.24      | -0.24       | -0.97      | -0.21     |

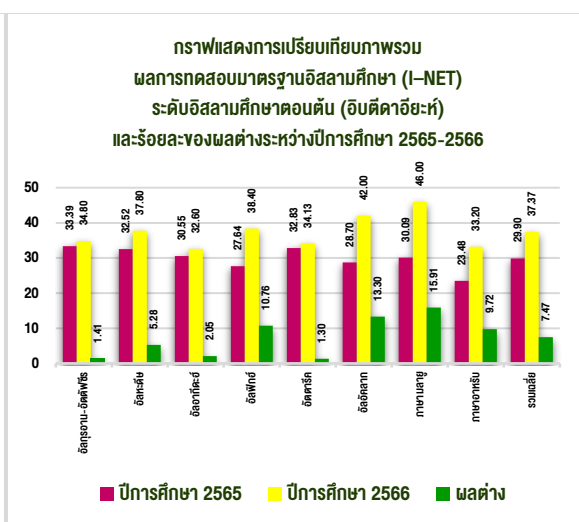
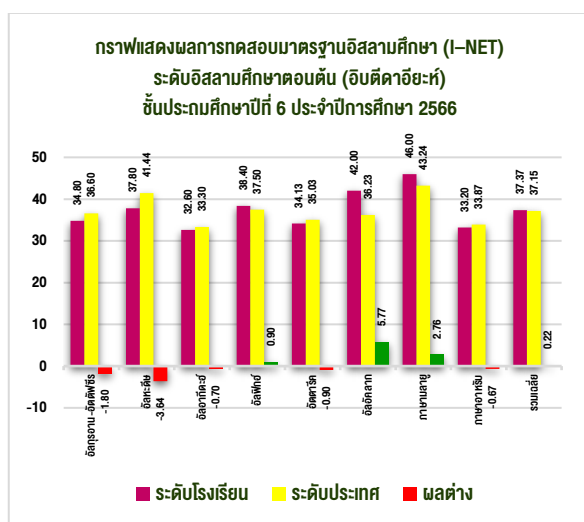


ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตาดอียะห์) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2566

| รายวิชา/คะแนนเฉลี่ย | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ  | ผลต่าง      |
|---------------------|---------------|--------------|-------------|
| อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร | 34.80         | 36.60        | -1.80       |
| อัลหะดีษ            | 37.80         | 41.44        | -3.64       |
| อัลอากีดะฮ์         | 32.60         | 33.30        | -0.70       |
| อัลฟิถ์ฮ์           | 38.40         | 37.50        | 0.90        |
| ฮัตตารีค            | 34.13         | 35.03        | -0.90       |
| อัลอักลาค           | 42.00         | 36.23        | 5.77        |
| ภาษามลายู           | 46.00         | 43.24        | 2.76        |
| ภาษาอาหรับ          | 33.20         | 33.87        | -0.67       |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>    | <b>37.37</b>  | <b>37.15</b> | <b>0.22</b> |

การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบอิสลามศึกษาระดับชาติ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนต้น (อับตาดอียะห์) ของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

| รายวิชา/คะแนนเฉลี่ย | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ผลต่าง      |
|---------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร | 33.39           | 34.80           | 1.41        |
| อัลหะดีษ            | 32.52           | 37.80           | 5.28        |
| อัลอากีดะฮ์         | 30.55           | 32.60           | 2.05        |
| อัลฟิถ์ฮ์           | 27.64           | 38.40           | 10.76       |
| ฮัตตารีค            | 32.83           | 34.13           | 1.30        |
| อัลอักลาค           | 28.70           | 42.00           | 13.30       |
| ภาษามลายู           | 30.09           | 46.00           | 15.91       |
| ภาษาอาหรับ          | 23.48           | 33.20           | 9.72        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>    | <b>29.90</b>    | <b>37.37</b>    | <b>7.47</b> |

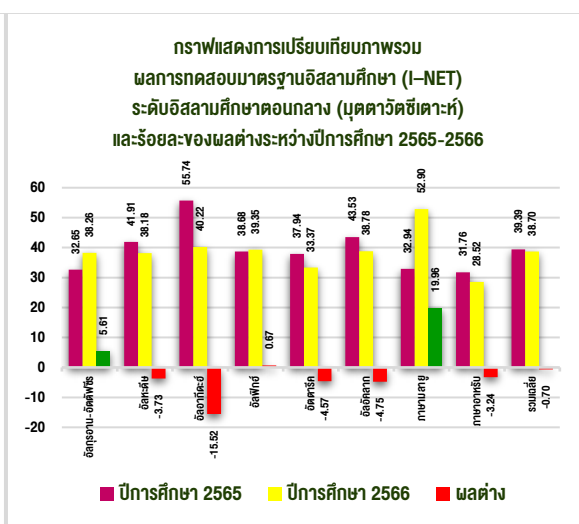
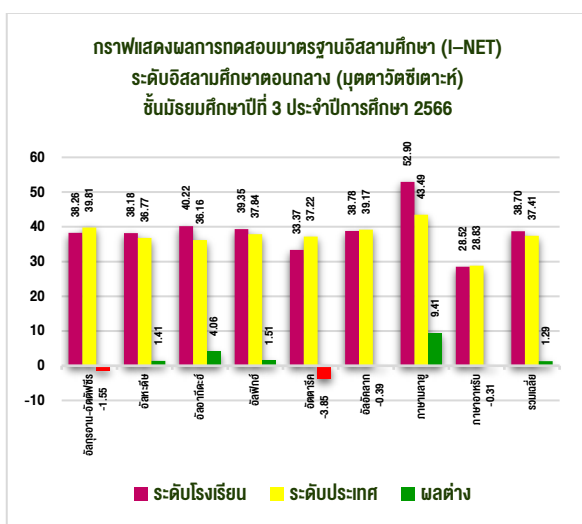


ผลการทดสอบมาตรฐานอิสลามศึกษา (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัดซีเตาะห์) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2566

| รายวิชา/คะแนนเฉลี่ย | ระดับโรงเรียน | ระดับประเทศ  | ผลต่าง      |
|---------------------|---------------|--------------|-------------|
| อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร | 38.26         | 39.81        | -1.55       |
| อัลหะดีษ            | 38.18         | 36.77        | 1.41        |
| อัลอากีต๊ะฮ์        | 40.22         | 36.16        | 4.06        |
| อัลฟิถ์ฮ์           | 39.35         | 37.84        | 1.51        |
| ฮัตตารีค            | 33.37         | 37.22        | -3.85       |
| อัลอัคลาก           | 38.78         | 39.17        | -0.39       |
| ภาษามลายู           | 52.90         | 43.49        | 9.41        |
| ภาษาอาหรับ          | 28.52         | 28.83        | -0.31       |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>    | <b>38.70</b>  | <b>37.41</b> | <b>1.29</b> |

การเปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบอิสลามศึกษาระดับชาติ (I-NET) ระดับอิสลามศึกษาตอนกลาง (มุดตาวัดซีเตาะห์) ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2565-2566

| รายวิชา/คะแนนเฉลี่ย | ปีการศึกษา 2565 | ปีการศึกษา 2566 | ผลต่าง       |
|---------------------|-----------------|-----------------|--------------|
| อัลกุรอาน-ฮัตตีฟซีร | 32.65           | 38.26           | 5.61         |
| อัลหะดีษ            | 41.91           | 38.18           | -3.73        |
| อัลอากีต๊ะฮ์        | 55.74           | 40.22           | -15.52       |
| อัลฟิถ์ฮ์           | 38.68           | 39.35           | 0.67         |
| ฮัตตารีค            | 37.94           | 33.37           | -4.57        |
| อัลอัคลาก           | 43.53           | 38.78           | -4.75        |
| ภาษามลายู           | 32.94           | 52.90           | 19.96        |
| ภาษาอาหรับ          | 31.76           | 28.52           | -3.24        |
| <b>รวมเฉลี่ย</b>    | <b>39.39</b>    | <b>38.70</b>    | <b>-0.70</b> |



# การวิเคราะห์สภาพภายในและภายนอกของสถานศึกษา (SWOT ANALYSIS)

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (Internal)

| ปัจจัยภายใน         | จุดแข็ง (Strengths : S)   | จุดอ่อน (Weaknesses : W)  |
|---------------------|---|---|
| ด้านผู้เรียน        | <b>S1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>- มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</li> </ul>   | <b>W1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนยังมีปัญหาด้านการอ่านและเขียนไม่ได้ผลตามมาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนส่วนใหญ่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้คิดเลขไม่เป็น และมีสมาธิสั้นจำนวนมาก</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนออกกลางคันสูง</li> <li>- นักเรียนยังขาดทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการคำนวณ</li> <li>- สถานศึกษายังไม่สามารถให้บริการทางการศึกษาแก่ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้ครบทุกคน</li> </ul> |
| ด้านหลักสูตร        | <b>S2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น</li> <li>- เปิดสอนอิสลามศึกษาเข้มข้น และการศึกษาพิเศษสำหรับกลุ่มเด็กนักเรียน LD และออทิสติกโดยเฉพาะ</li> <li>- มีหลักสูตรเพิ่มเติมตรงตามความถนัด เช่น Qira'ati, STEM</li> </ul> | <b>W2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการเรียนการสอนยังไม่หลากหลาย</li> <li>- การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอน ยังไม่ใช่รูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตกต่ำลงและไม่ถึงเป้าหมาย</li> <li>- การนิเทศติดตามยังไม่ต่อเนื่อง</li> </ul>  |
| ด้านเทคโนโลยี       | <b>S3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่โรงเรียน</li> </ul>  | <b>W3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ทันสมัย</li> </ul>   |
| ด้านบุคลากร         | <b>S4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีครูจิตวิญญาณความเป็นครู</li> <li>- มีความเสียสละ ทุ่มเทเต็มศักยภาพ</li> <li>- มุ่งมั่นปฏิบัติงานเต็มความสามารถ</li> </ul>  | <b>W4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขาดครูและบุคลากรเชี่ยวชาญเฉพาะทาง</li> <li>- ครูบางส่วนขาดทักษะในการใช้ ICT</li> </ul>   |
| ด้านการบริหารจัดการ | <b>S5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงสร้างบริหารชัดเจนและปฏิบัติได้จริง</li> <li>- จัดเก็บข้อมูลและใช้ในการบริหารทันเวลา</li> <li>- ใช้อาคารสถานที่-อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า</li> <li>- งบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้</li> </ul>  | <b>W5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การปฏิบัติงานบางเรื่องไม่ต่อเนื่อง เพราะนโยบายเปลี่ยน</li> <li>- ระบบการบริหารจัดการยังไม่ทันสมัย</li> <li>- ขาดงบประมาณโดยเฉพาะงบบ่มแซมอาคาร งบสร้างอาคารเรียนใหม่ทดแทน และงบอุดหนุนอาหารกลางวัน (มัธยมตอนต้น)</li> <li>- การระดมทรัพยากร ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานเป็นอย่างดี</li> <li>- การนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของสถานศึกษายังไม่ต่อเนื่อง</li> </ul>   |
| ด้านกายภาพ          | <b>S6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาหารกลางวันฟรี</li> <li>- มีสนามกีฬาอนุเคราะห์</li> </ul>   | <b>W6</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารเรียนและห้องน้ำชำรุดทรุดโทรม</li> <li>- ขาดแคลนห้องส้วมและแหล่งนันทนาการ</li> <li>- ไม่มีสนามเด็กเล่น</li> <li>- มีปัญหาน้ำท่วมเป็นประจำ</li> </ul>   |

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (External)

| ปัจจัยภายนอก                    | โอกาส (Opportunities : O)  | อุปสรรค (Threats : T)  |
|---------------------------------|--|--|
| ด้านชุมชน                       | <b>O1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>- ชุมชนเข้มแข็ง สนับสนุนงานการศึกษา</li> <li>- อปท. สนับสนุนงบประมาณทุกปี</li> </ul> | <b>T1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหายาเสพติดในชุมชน</li> <li>- อัตราการหย่าร้างของผู้ปกครองมีแนวโน้มสูงขึ้น ทำให้เด็กอาศัยกับบุคคลอื่น ส่งผลต่อความพร้อมในการเรียนรู้ของนักเรียน</li> <li>- จำนวนเด็กในวัยเรียนลดลง</li> </ul>   |
| ด้านสังคมและวัฒนธรรม            | <b>O2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวโน้มสังคมส่งเสริม “คนดีมีคุณธรรม”</li> <li>- แหล่งเรียนรู้ในชุมชนมีความหลากหลาย ทั้งที่เกี่ยวกับอาชีพและภูมิปัญญา</li> </ul>   | <b>T2</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความไม่ปลอดภัยในพื้นที่</li> <li>- ค่านิยมส่งบุตรหลานไปเรียนนอกชน</li> <li>- การแข่งขันจากโรงเรียนอื่น โดยเฉพาะเอกชนและเทศบาล</li> </ul>  |
| ด้านเทคโนโลยี                   | <b>O3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เทคโนโลยีและนวัตกรรมมีความทันสมัยและราคาถูกลง สามารถจัดหาใช้เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</li> <li>- เทคโนโลยีราคาถูกลง นำมาใช้พัฒนาได้</li> </ul>   | <b>T3</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเข้าถึงเกมและสื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม</li> <li>- การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีไม่สามารถควบคุมและคัดกรองได้ ส่งผลต่อความตั้งใจใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน และมีพฤติกรรมก้าวร้าวรุนแรง</li> <li>- กระแสโซเชียลมีเดียที่ส่งผลต่อผู้เรียน</li> <li>- การบริการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ยังขาดการเปิดโอกาสให้มีการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย</li> <li>- ประชากรในชุมชนมีการพัฒนาความรู้ และใช้เทคโนโลยีไม่คุ้มค่า</li> </ul>   |
| ด้านเศรษฐกิจ การเมือง และกฎหมาย | <b>O4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการเรียนฟรีและทุนการศึกษานับสนับสนุนช่วยเหลือ</li> <li>- มีโอกาสกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นมากขึ้น</li> </ul>  | <b>T4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย เป็นปัญหาในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา เพราะงานไม่ต่อเนื่อง</li> <li>- ภาวะเศรษฐกิจ-รายได้ครัวเรือนตกต่ำ</li> <li>- ความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม</li> <li>- ภาวะข้าวของแพงในปัจจุบัน มีผลกระทบต่อชุมชนและสถานศึกษา</li> <li>- ราคาพืชผลทางการเกษตรตกต่ำ มีผลกระทบต่อรายได้ผู้ปกครองลดลง</li> <li>- ประชากรในชุมชนมีการว่างงานมากขึ้น เนื่องจากการว่าจ้างงานลดลง และผู้ปกครองไม่สามารถไปประกอบอาชีพในต่างแดนได้</li> </ul> |
| ด้านสิ่งแวดล้อม                 | <b>O5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้โอกาสพัฒนาโรงเรียนสีเขียวได้ (Green School)</li> </ul>   | <b>T5</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารเรียนและห้องส้วมมีความทรุดโทรมมาก</li> <li>- โรงเรียนขาดแคลนห้องส้วม เนื่องจากห้องส้วมชำรุดและทรุดโทรม</li> <li>- โรงเรียนขาดแคลนพื้นที่เสริมพัฒนาการ และแหล่งนันทนาการที่เพียงพอ</li> <li>- ปัญหาน้ำท่วมและพื้นที่จำกัด</li> <li>- น้ำท่วมบริเวณโรงเรียนเป็นประจำ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้</li> </ul>   |

| TOWS Matrix                  | Opportunities (O)   | Threats (T)   |
|------------------------------|---|---|
| <p><b>Strengths (S)</b></p>  | <p><b>SO</b></p> <p><b>การรุกเชิงบวก</b><br/>(ใช้จุดแข็งสร้างการเติบโต)</p> <p><b>S1, S2 + O1, O2</b></p> <p>ส่งเสริมคุณธรรมและอัตลักษณ์ของโรงเรียน โดยใช้ความร่วมมือจากชุมชนและแนวโน้มสังคม<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ)<br/>ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรมจริยธรรมตามเกณฑ์ที่กำหนดเพิ่มขึ้น</p> <p><b>S3, S4 + O3</b></p> <p>พัฒนาการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและศักยภาพของครู<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ)<br/>จำนวนครูที่สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น</p> <p><b>S4, S6, S7 + O1, O4, O5</b></p> <p>สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียน โดยใช้โอกาสจากชุมชน<br/>โครงการสนับสนุน และแนวโน้ม Green School<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารทั่วไป)<br/>ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน ต่อสภาพแวดล้อมของโรงเรียน</p> | <p><b>ST</b></p> <p><b>ป้องกันเชิงรุก</b><br/>(ใช้จุดแข็งรับมือภัยคุกคาม)</p> <p><b>S1, S2, S4 + T1, T2</b></p> <p>สร้างภูมิคุ้มกันและส่งเสริมคุณธรรม เพื่อรับมือกับปัญหาเสถียรและความไม่ปลอดภัย<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป)<br/>จำนวนนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับปัญหาเสถียรลดลง</p> <p><b>S3 + T3</b></p> <p>พัฒนาทักษะการรู้เท่าทันสื่อและใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เพื่อป้องกันผลกระทบจากสื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสม<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ)<br/>ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการรู้เท่าทันสื่อตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p><b>S5 + T4</b></p> <p>สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงนโยบายการศึกษา<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : งานอำนวยการ ฝ่ายบริหารทั่วไป)<br/>ระดับความพึงพอใจของครูต่อระบบการบริหารจัดการ</p> |
| <p><b>Weaknesses (W)</b></p> | <p><b>WO</b></p> <p><b>พลิกวิกฤตเป็นโอกาส</b><br/>(ใช้โอกาสด้านนอกแก้ไขจุดอ่อน)</p> <p><b>W1, W2 + O1</b></p> <p>พัฒนาทักษะพื้นฐานและการเรียนรู้ โดยใช้การสนับสนุนจากชุมชน<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ)<br/>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p> <p><b>W3, W4 + O3, O4</b></p> <p>จัดหาและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและบุคลากร โดยใช้โอกาสจากความทันสมัยของเทคโนโลยี และโครงการสนับสนุน<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ฝ่ายบริหารวิชาการ)<br/>จำนวนสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอและมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น<br/>จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี</p> <p><b>W5 + O1, O4</b></p> <p>สร้างความต่อเนื่องในการดำเนินงาน โดยใช้การสนับสนุนจากภายนอก<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ผู้บริหารโรงเรียน)<br/>จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องตามแผน</p>         | <p><b>WT</b></p> <p><b>ลดความเสี่ยง</b><br/>(จัดการเชิงระบบภายใน)</p> <p><b>W1, W2, W6, W7, W8, W9 + T1, T2, T3, T5, T6, T7, T8</b></p> <p>พัฒนาสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อลดผลกระทบจากปัญหาด้านนอกและข้อจำกัดของโรงเรียน<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : งานกิจการนักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป)<br/>จำนวนอาคารเรียนและห้องน้ำที่ได้รับการปรับปรุง<br/>จำนวนอุบัติเหตุในโรงเรียนลดลง</p> <p><b>W3, W4, W5 + T4</b></p> <p>จัดการงบประมาณและพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการดำเนินงาน และรับมือกับการเปลี่ยนแปลง<br/>KPI : (ผู้รับผิดชอบ : ผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายบุคคล/งบประมาณ)<br/>ความเพียงพอของงบประมาณในการดำเนินงาน<br/>จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ</p>   |

# แนวทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172

| ระดับการศึกษา  | รูปแบบการจัดการศึกษา   | กลุ่มเป้าหมายหลัก   | ลักษณะเฉพาะ/ความจำเป็น  | หมายเหตุ  |
|--|--|---|---|---|
| ปฐมวัยอนุบาล   | สายสามัญ (อ.2-อ.3)   | เด็กอายุ 4-5 ปี   | ใช้หลักสูตรปฐมวัยเป็นหลักและประยุกต์ใช้แนวทาง "โฮสโคป" มุ่งเน้นจัดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเล่นเป็นฐาน   | ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน<br>เต็มศักยภาพ            |
| ขั้นพื้นฐานประถมศึกษา (ตอนต้น) (ตอนปลาย)                   | สายสามัญ (ป.1-ป.3) (ป.4-ป.6)                                 | เด็กอายุ 6-11 ปี  | ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเสริมด้วยหลักสูตรท้องถิ่น/กิจกรรมเสริมทักษะชีวิต เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็น/สมรรถนะสำคัญและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | มีนักเรียน LD<br>ปะปนในชั้นเรียน                  |
| มัธยมศึกษา (ตอนต้น)  | สายสามัญ (ม.1-ม.3)   | เยาวชนอายุ 12-15 ปี   | ใช้หลักสูตรสถานศึกษาเสริมด้วยหลักสูตรท้องถิ่น ความรู้หน้าที่พลเมืองและกิจกรรมเสริมอาชีพ เน้นเตรียมความพร้อมด้านอาชีพ/การศึกษาต่อ                                      | ผู้เรียนบางส่วน<br>มีปัญหา<br>ด้านผลสัมฤทธิ์      |
| อิสลามศึกษา (ตอนต้น) อิบติดาอียะฮ์ (ตอนกลาง) มุตะวัชชีฎะฮ์ | สายศาสนา (อต.1-อต.6) (อก.1-อก.3)                             | นักเรียนระดับประถม<br>นักเรียนระดับมัธยม  | เน้นการพัฒนาความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน และเน้นหลักปฏิบัติ/ทักษะกระบวนการพื้นฐานของความเป็นมุสลิม                                 | เรียนควบคู่กับสายสามัญ                            |
| การศึกษาพิเศษ  | ห้องเรียน<br>เต็มเต็มศักยภาพ<br>ห้องเรียนคู่ขนาน             | เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้เฉพาะทาง (LD)<br>เด็กที่มีความต้องการพิเศษ หรือบกพร่องเฉพาะด้าน (Autism) | จัดครูพี่เลี้ยง/การเรียนแบบ IEP เป็นรายบุคคลตามความบกพร่อง รวมถึงต้องการเครื่องมือช่วยสอนเฉพาะทาง ครูเฉพาะด้าน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อพัฒนาการ                      | ได้รับการสนับสนุนจากเขตพื้นที่/ศูนย์การศึกษาพิเศษ |
| กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิต/อาชีพ/ท้องถิ่น                      | กิจกรรมบูรณาการ<br>กิจกรรมเสริมทักษะ<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ทุกช่วงวัย  | ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การแปรรูป ฝ่าบาติก ประกอบอาชีพ งานช่าง งานบริการ งานค้าขาย การแสดงท้องถิ่น ฯลฯ  | ใช้แหล่งเรียนรู้<br>ในชุมชนเป็นฐาน                |

# ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (ปี พ.ศ. 2554) ระดับการศึกษาปฐมวัย จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน  |
|--------------|--|--|
| ✓            | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย  | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง<br>(0-3 ข้อ)<br><input type="checkbox"/> พอใช้<br>(4 ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> ดี<br>(5 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>อย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย |  |
| ✓            | 3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย  |  |
| ✓            | 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>มาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย          |  |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัย<br>ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                   |  |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็น เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน โดยระบุ แผนการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน การนำเสนอผลการดำเนินงานในลักษณะที่สอดคล้องกับการตั้งค่าเป้าหมาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ซึ่งจะช่วยให้เห็นภาพความสำเร็จที่ชัดเจนยิ่งขึ้น ให้มีการนำผลการประเมิน พัฒนาเด็กมาใช้ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นรูปธรรม โดยนำไปกำหนดเป็น โครงการหรือกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องเต็มศักยภาพ โดยการนำผลการรายงานโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการดำเนินงาน เช่น สรุปโครงการ ภาพประกอบการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรม ตัวอย่างเครื่องมือในการประเมิน หรือ ผลจากการชี้แนะในการกำกับติดตามมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก นำเสนอข้อมูลซึ่งอาจเป็นรูปแบบ เอกสารเผยแพร่ หรือรูปแบบออนไลน์ผ่านทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มต่าง ๆ เพื่อแจ้งผลการดำเนินงาน เป็นต้น

### สรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกในครั้งนี้สู่การปฏิบัติ

- 1) นำเสนอผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการตั้งค่าเป้าหมาย
- 2) นำเสนอผลการดำเนินงานในรูปแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  
**จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                                     |
|--------------|--|---|
| ✓            | 1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง<br>(0-3 ข้อ)    |
| ✓            | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |   |
| ✓            | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               | <input type="checkbox"/> พอใช้<br>(4 ข้อ)         |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               | <input checked="" type="checkbox"/> ดี<br>(5 ข้อ) |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ซึ่งดำเนินการยังไม่ครบถ้วน ที่ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การกำกับติดตาม การดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ การนำผลการประเมินไปใช้และการนำเสนอผลงานของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ดังนั้น สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับหลักการบริหารและการจัดการ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลโครงการ และมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ควรมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง การสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์หรือเอกสาร เป็นต้น

**สรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกในครั้งนี้สู่การปฏิบัติ**

- 1) ควรเพิ่มเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ และการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
- 2) นำผลการประเมินนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
- 3) ควรอบรมครูให้มีความรู้การรายงานผลการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลโครงการ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน   |
|--------------|--|---|
| ✓            | 1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปี ครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี   | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง<br>(0-3 ข้อ)                                      |
| ✓            | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์ โดยใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> พอใช้<br>(4 ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> ดี |
| ✓            | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ อย่างเป็นระบบ  | (5 ข้อ)   |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ ของครูอย่างเป็นระบบ  |   |
| ✓            | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์  |   |

#### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ครอบคลุมพัฒนาการในทุก ๆ ด้าน โดยระบุว่ามียุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์ วิธีการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กมาใช้ในการวางแผน การจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ตลอดจนร่องรอยหลักฐานต่าง ๆ สนับสนุนผลการดำเนินงาน เช่น กำหนดการจัดประสบการณ์ตลอดปีการศึกษา แผนการจัดประสบการณ์ บันทึกลงหลังสอน ภาพประกอบการจัดประสบการณ์ ตัวอย่างสื่อการสอน ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ในการ ประเมินพัฒนาการเด็ก ส่งเสริมให้ครูพัฒนาศักยภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำความรู้และประสบการณ์มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน การจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC จัดประชุมกลุ่มย่อยโดยให้ครู นำเสนอปัญหาที่เกิดในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้ครูได้รับกรณีศึกษาและนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการ แก้ปัญหา นำผลที่ได้จากข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้หรือให้ข้อมูลป้อนกลับ โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

#### สรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกในครั้งนี้สู่การปฏิบัติ

ระบุใน SAR ให้ชัดเจนในประเด็นครูจัดประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการทุกด้าน ระบุวิธีการ ดำเนินงาน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการตรวจสอบประเมินผล การจัดประสบการณ์ วิธีการนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผนการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นระบบ และให้ข้อมูลป้อนกลับไปยังสื่อออนไลน์ เช่น ไลน์ผู้ปกครอง เฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

# ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ปี พ.ศ. 2554) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

## มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์แก้ปัญหาเป็นและปฏิบัติตามหลักศาสนา

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน  |
|--------------|--|--|
| ✓            | 1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน  | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง<br>(0-3 ข้อ)<br><input type="checkbox"/> พอใช้<br>(4 ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> ดี<br>(5 ข้อ) |
| ✓            | 2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน |  |
| ✓            | 3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน                          |  |
| ✓            | 4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น    |  |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง                 |  |

### ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็น และปฏิบัติตามหลักศาสนา ซึ่งเป็นไปตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สอดคล้องกับวิถีอิสลามและความต้องการของท้องถิ่น ขยายโอกาสทางการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุวิธีการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น การกำหนดโครงการเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา รวมถึงการส่งเสริมผู้เรียนให้สามารถปฏิบัติตามหลักศาสนา ส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ระบุวิธีการจัดกิจกรรมในโครงการนั้น ๆ และนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างชัดเจน นำเสนอผลการดำเนินงาน มีการเปรียบเทียบพัฒนาการของผู้เรียน 3 ปี ตลอดจนระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้ครอบคลุม มีการนำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชน หรือการเผยแพร่เป็นเอกสาร สื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น เว็บไซต์ของสถานศึกษา เป็นต้น

### สรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกในครั้งนี้สู่การปฏิบัติ

- 1) ควรระบุข้อมูลใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา
- 2) ระบุวิธีการจัดกิจกรรมในโครงการต่างๆ
- 3) นำผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนไปพัฒนาให้สูงขึ้นอย่างชัดเจน
- 4) นำเสนอผลการพัฒนาผู้เรียนต่อผู้ปกครองและชุมชนหรือเผยแพร่เป็นเอกสาร สื่อออนไลน์ ผ่านช่องทางต่าง ๆ

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**  
**จุดเน้น การบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน                                     |
|--------------|--|---|
| ✓            | 1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา                                  | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง<br>(0-3 ข้อ)    |
| ✓            | 2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ                                      |   |
| ✓            | 3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน                               | <input type="checkbox"/> พอใช้<br>(4 ข้อ)         |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป               | <input checked="" type="checkbox"/> ดี<br>(5 ข้อ) |
| ✓            | 5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ |   |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ซึ่งดำเนินการยังไม่ครบถ้วน ที่ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ การกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง การประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ การนำผลการประเมินไปใช้ และการนำเสนอผลงานของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ ดังนั้น สถานศึกษาควรจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ ที่เป็นสาระสำคัญเกี่ยวกับหลักการบริหารและการจัดการ โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา รูปแบบและวิธีการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลโครงการ และมีการมอบหมายงานอย่างชัดเจน ทั้งนี้ ควรมีการนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบออนไลน์หรือเอกสาร เป็นต้น

**สรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกในครั้งนี้สู่การปฏิบัติ**

- 1) ควรเพิ่มเกี่ยวกับการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติ และการกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง
- 2) นำผลการประเมินนำเสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียรับทราบ
- 3) ควรอบรมครูให้มีความรู้การรายงานผลการดำเนินงาน การติดตามตรวจสอบ การประเมินผลโครงการ

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**  
**จุดเน้น ครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์**

| ผลการพิจารณา | ตัวชี้วัด  | สรุปผลประเมิน  |
|--------------|--|--|
| ✓            | 1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี   | <input type="checkbox"/> ปรับปรุง<br>(0-3 ข้อ)<br><input type="checkbox"/> พอใช้<br>(4 ข้อ)<br><input checked="" type="checkbox"/> ดี<br>(5 ข้อ) |
| ✓            | 2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |
| ✓            | 3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ   |  |
| ✓            | 4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ   |  |
| ✓            | 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน   |  |

**ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น**

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR อย่างชัดเจนในประเด็นครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเน้นการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ ที่ควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาและค้นคว้าข้อมูลจากระบบออนไลน์ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับเพื่อนผู้เรียนและครูในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชิ้นงาน ทั้งนี้ จะต้องให้เหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละชั้นเรียน มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรค และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครู ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม PLC ในช่วงชั้น โดยมีการแลกเปลี่ยนเทคนิคการสอนในกลุ่มวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูในกลุ่ม PLC อย่างต่อเนื่อง ควรมีการสื่อสารระหว่างครูกับผู้ปกครอง เช่น ไลน์กลุ่มผู้ปกครองเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหาการเรียนของผู้เรียน และนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ต่อไป ทั้งนี้ ควรเผยแพร่ผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ ด้วยการประชุมครูผู้ปกครองหรือการเผยแพร่เป็นเอกสาร สื่อออนไลน์ เป็นต้น

**สรุปข้อเสนอแนะที่ได้รับจากการประกันคุณภาพภายนอกในครั้งนี้อยู่การปฏิบัติ**

ระบุข้อมูลให้ชัดเจนในประเด็นครูจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญในการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีการประเมินการใช้แผนการเรียนรู้ ควรส่งเสริมการจัดกิจกรรม PLC และควรเผยแพร่ผลประเมินผ่านสื่อออนไลน์

### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น สถานศึกษาควรเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับข้อมูลอาคารสถานที่และข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ทั้งนี้ ควรมีการระบุข้อเสนอแนะจากการประเมินในแต่ละมาตรฐานการศึกษา รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการและกิจกรรม ข้อมูลสรุปการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง 3 ปี และควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม เป็นต้น



# ส่วนที่ 2

## ทิศทางและกลยุทธ์ การจัดการศึกษา



# ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์

## การจัดการศึกษา

### วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172  
มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีทักษะชีวิต และมีคุณธรรม  
บนพื้นฐานการพัฒนาครูและองค์กรอย่างต่อเนื่อง

### พันธกิจ (MISSION)

- 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
- 3) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) บริหารจัดการโรงเรียนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### เป้าหมาย (GOALS) และสิ่งที่คาดหวังสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

| เป้าหมาย (Goals)         | สิ่งที่คาดหวังสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา   |
|--------------------------|--|
| ด้านผู้เรียน             | ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตและปรับตัวในสังคมได้อย่างมีความสุข |
| ด้านครูและบุคลากร        | ครูและบุคลากรมีสมรรถนะสูงในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ                         |
| ด้านการบริหารจัดการ      | โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม                          |
| ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | โรงเรียนได้รับการยอมรับและสนับสนุนจากชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา   |

เป้าประสงค์ (OBJECTIVES)

| เป้าหมาย (Goals)  | เป้าประสงค์ (Objectives)  |
|-------------------|---|
| ด้านผู้เรียน      | <p>1.1 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี” โดยมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> <li>2. ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี (ปีละ 2 ครั้ง)</li> </ol> <p>1.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คือ พัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนเก่ง” โดยมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับชั้นสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานระดับชาติ (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> <li>2. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร และการทำงานร่วมกันในระดับดี (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> <li>3. ร้อยละ 60 ของผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> </ol> <p>1.3 ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสามารถพึ่งพาตนเองได้ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและสามารถ “พึ่งพาตนเองได้”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> <li>2. ร้อยละ 95 ของผู้เรียนมีทักษะในการดูแลตนเองและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดและอบายมุข (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> <li>3. ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพสุจริต (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> </ol> |
| ด้านครูและบุคลากร | <p>2.1 ครูและบุคลากรมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง คือ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี “ศักยภาพ” ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ปีละ 20 ชั่วโมง)</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้และสร้างสื่อการสอนที่น่าสนใจ (ภายในปีการศึกษา 2570)</li> </ol> <p>2.2 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ คือ พัฒนาครูและบุคลากรให้มี “ศักยภาพ” ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาวะผู้นำและการบริหารจัดการศึกษา (ปีละ 1 ครั้ง)</li> <li>2. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีการประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ (ทุกปี)</li> </ol>  |

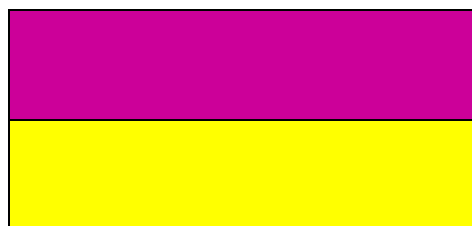
| เป้าหมาย (Goals)         | เป้าประสงค์ (Objectives)  |
|--------------------------|---|
| ด้านการบริหารจัดการ      | <p>3.1 โรงเรียนมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบท</p> <p>คือ พัฒนา “องค์กรให้มีประสิทธิภาพ” โดยมีหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน (ภายในปีการศึกษา 2568)</li> <li>2. ครูทุกคนใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน (ทุกรายวิชา)</li> <li>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสื่อการสอนที่เพียงพอและเหมาะสม (ทุกปี)</li> </ol> <p>3.2 โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง</p> <p>คือ พัฒนา “องค์กรให้มีประสิทธิภาพ” โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างครบถ้วน (ทุกปี)</li> <li>2. ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป (ทุกปี)</li> </ol> |
| ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน | <p>4.1 โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีและได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและภาคีเครือข่าย</p> <p>คือ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการสื่อสารและสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ (ทุกเดือน)</li> <li>2. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากชุมชนและภาคีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา (ทุกปี)</li> <li>3. โรงเรียนมีกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (ปีละ 2 ครั้ง)</li> </ol>   |

- ปรัชญา :** คุณธรรม นำความรู้ สู่การพึ่งพาตนเอง  
(Philosophy) Morality guides knowledge toward self-reliance.
- คำขวัญ :** รู้จริง มีวินัย ใฝ่คุณธรรม นำชีวิต  
(Motto) True knowledge, strong discipline, moral mindset, meaningful life.
- อัตลักษณ์ :** ใฝ่เรียน มีวินัย ใจคุณธรรม
- เอกลักษณ์ :** โรงเรียนวิถีสยาม ใส่ใจผู้เรียนพิเศษ
- แนวคิดหลัก :** เปลี่ยนแปลงสู่ความเจริญรุ่งเรืองในอนาคต (Changing for Growth in the Future)
- ค่านิยม :** SMART SCHOOL ถูกนำมาบูรณาการในเป้าหมาย โดยเน้น
- S (Success) : ความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม
  - M (Morality) : การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้เรียน
  - A (Activity) : การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมของผู้เรียน
  - R (Responsibility) : ความรับผิดชอบของผู้เรียนต่อตนเองและสังคม
  - T (Technology) : การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

**สีประจำโรงเรียน : ม่วง – เหลือง**

สะท้อนเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมและค่านิยมของชุมชนและท้องถิ่น  
 สีม่วง สื่อถึง สติปัญญา การใคร่ครวญ และความลึกซึ้งของการเรียนรู้ตามหลักศรัทธา  
 สีเหลือง แทนความอบอุ่น ความดีงาม และความเจริญรุ่งเรืองในชุมชน  
 ทั้งสองสีรวมกันเป็นพลังแห่งคุณธรรม ปัญญา และการเปลี่ยนแปลงเพื่อการเติบโต  
 อย่างยั่งยืน ภายใต้แนวคิด “Changing for Growth in the Future” ด้วยการดำรงชีวิตตามหลักศาสนา  
 และวัฒนธรรมควบคู่กับความทันสมัยและการพัฒนา และพร้อมก้าวไปข้างหน้าโดยไม่ทิ้งรากเหง้าของตน

**ตราสัญลักษณ์**



**ความหมายของตราสัญลักษณ์ของโรงเรียนบ้านดือระ มิตรภาพที่ 172**

- ตราสัญลักษณ์เป็นรูปวงกลมซ้อนกันสองวง โดยวงรอบนอกเป็นเส้นสีดำ และวงในสุดเป็นเส้นสีเหลืองทอง ช่องว่างระหว่างวงกลมเป็นพื้นม่วง-ขาว ด้านบนมีอักษรภาษาไทยว่า “โรงเรียนบ้านดือระ มิตรภาพที่ 172” ด้านล่างมีอักษรภาษาไทยว่า “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2” โดยใช้เป็นตัวอักษรสีขาว ลักษณะรูปแบบตัวอักษร “DB Helvethaica X 75 Bold” ซึ่งกำหนดให้ด้านบน-ล่าง มีขนาด 120 และ 100 ตามลำดับ ทั้งนี้ ระหว่างตัวอักษรด้านบน-ล่าง มีภาพไอคอน “การจับมือ” สีขาวทั้งสองด้าน สื่อถึง “ความเป็นมิตรภาพ”
- วงกลมด้านในพื้นหลังสีขาวตรงกลาง เป็นตราสัญลักษณ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สื่อถึงความเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สีที่ใช้ คือ สีม่วง และ สีเหลือง เป็นสีประจำโรงเรียนบ้านดือระ มิตรภาพที่ 172 โดยมีรายละเอียดและสื่อความหมาย ดังนี้

| สี                | รหัสสี  | ความหมาย  | สื่อถึง  |
|-------------------|---------|---|--|
| ม่วง              | #990d76 | ความปรารถนาดี ความคิดสร้างสรรค์<br>ให้ความรู้สึกมีเสน่ห์ น่าติดตาม มีอำนาจ มีพลัง<br>ความรัก ความสงบ ความสูงศักดิ์<br>เปลียบโยน และช่วยลดความเครียด<br>มีจิตวิญญาณ ความสูงส่ง ความทรูทร่า สติปัญญา<br>การเปลี่ยนแปลง การปรุงแต่ง ความสง่างาม  | การทำสมาธิ มีสติปัญญา<br>ความคิดสร้างสรรค์ มีความทรูทร่า<br>โรแมนติก และความเห็นอกเห็นใจ |
| เหลือง            | #fccd2c | เชื่อมโยงกับความรู้สึก สนุกสนาน และมิตรภาพ<br>มีพลังขับเคลื่อน ความคิดสร้างสรรค์<br>กระตุ้นความมั่นใจ กระตุ้นให้สื่อสารและกระตุ้นการจำ<br>ทำให้เกิดแรงกระตุ้น ความคิดสร้างสรรค์ และเขาวปัญญา<br>มีความเบิกบาน เร้าอารมณ์ และเรียกร้องความสนใจ<br>ให้ความรู้สึกแจ่มใส ความสดใส ความร่าเริง สดชื่น ชีวิตใหม่<br>ความสดใหม่ ความสนุกสนาน การแผ่กระจาย อำนาจบารมี | ความเจริญรุ่งเรือง ความดีงาม<br>ความอุดมสมบูรณ์  |
| ธงสีประจำโรงเรียน |         | สื่อถึง   | C + G = F  |
| ม่วง + เหลือง     |         | การเป็นคนดี มีปัญญา พึ่งพาตนเองได้ ใส่ใจคุณภาพ คุณธรรม<br>เริ่มจากการเปลี่ยนแปลง สู่ความเจริญรุ่งเรืองในอนาคต   | Changing For Growth<br>in the Future   |

## กลยุทธ์การปฏิบัติงาน (STRATEGIES)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาดังกล่าว จึงกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานออกเป็น 4 กลยุทธ์ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน (Learner Development)

พัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และพึ่งพาตนเองได้”

### กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู (Teacher Development)

พัฒนาครูและบุคลากรให้มี “ศักยภาพ”

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์กร (Organization Development)

พัฒนา “องค์กรให้มีประสิทธิภาพ”

### กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความสัมพันธ์ (Relationship Building)

สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน (Learner Development)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น “คนดี คนเก่ง และพึ่งพาตนเองได้”

### 1.1 กลยุทธ์ส่งเสริมคุณธรรม (Morality Enhancement)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ปฐมวัย : พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ

(การควบคุมอารมณ์ การแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม)

พัฒนาการด้านสังคม

(การช่วยเหลือตนเอง การมีวินัยในตนเอง การมีส่วนร่วมในกิจกรรม)

ขั้นพื้นฐาน : คุณลักษณะที่พึงประสงค์

(คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ความเป็นพลเมืองดี)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม ซึ่งสอดคล้องกับประเด็นการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมในระดับปฐมวัย และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ยังส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 รวมถึงส่งเสริมความเข้าใจและความเคารพซึ่งกันและกัน ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

1.1.1 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี

1.1.2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมผ่านกระบวนการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระ

1.1.3 ส่งเสริมการเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและบุคลากร

1.1.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน

## 1.2 กลยุทธ์พัฒนาทักษะชีวิต (Life Skills Development)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ปฐมวัย : พัฒนาการด้านสติปัญญา  
(การคิดรวบยอด การคิดแก้ปัญหา)  
พัฒนาการด้านสังคม  
(การทำงานร่วมกับผู้อื่น การปรับตัว)

ขั้นพื้นฐาน : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ และทักษะชีวิต  
(การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน  
การเรียนรู้ด้วยตนเอง)

เน้นการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้และการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ซึ่งเชื่อมโยงกับพัฒนาการด้านสติปัญญาและสังคมในระดับปฐมวัย และผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและทักษะชีวิตในระดับขั้นพื้นฐาน โดยเฉพาะทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการเรียนรู้ด้วยตนเองซึ่งประกอบด้วย 5 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

- 1.2.1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 1.2.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม (Collaborative Learning)
- 1.2.3 พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ
- 1.2.4 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.2.5 พัฒนาทักษะการจัดการตนเองและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

## 1.3 กลยุทธ์ส่งเสริมสุขภาวะ (Well-being Promotion)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ปฐมวัย : พัฒนาการด้านร่างกาย  
(การเจริญเติบโตตามวัย สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ)  
พัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ  
(การเห็นคุณค่าในตนเอง)

ขั้นพื้นฐาน : สุขภาพกายและสุขภาพจิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์  
(ความรับผิดชอบ การดูแลตนเอง)

ให้ความสำคัญกับการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้และทักษะในการดูแลตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับพัฒนาการด้านร่างกายและอารมณ์จิตใจในระดับปฐมวัย และสุขภาพกายและจิตใจ รวมถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับขั้นพื้นฐาน และจะเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่การมีอาชีพสุจริต ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

- 1.3.1 ส่งเสริมสุขภาวะของผู้เรียนผ่านกิจกรรมพลศึกษา สุขศึกษา และกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.2 จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะในการดูแลตนเองและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติด และอบายมุข
- 1.3.3 ส่งเสริมการสร้างเสริมสุขภาพจิตและอารมณ์ของผู้เรียน
- 1.3.4 สร้างสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

#### 1.4 กฤทท์สงเสริมทกษะดจจทล (Digital Literacy)

ครอบคฤทท์ประดั้นยอย

ปฐมวัย : พฒนาการดั้นสดตปญญา (การใช้สือและเทคโนโลยอยางงาย)

ขันพ้ันฐาน : ทกษะชวท (การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสือสาร)

มุงพฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยในการเรยนรู้ การสือสาร และการทางานของผ้เรียน ซ้ันเป็นส่วนหน้ิงของทกษะชวทที่จ้เป็นในยุคดจจทล ส่วนในระดับปฐมวัย จะเน้นการปูพ้ันฐานทกษะดจจทลอยางงาย เช่น การใช้สือเทคโนโลยที่เหมะสมกับวัย และการสำรวจผ่านแอปลคเคชันเพือการเรยนรู้ ซ้ันประกอบด้วย 4 กฤทท์ยอย ดงนี้

1.4.1 สงเสริมการใช้เทคโนโลยในการจกการเรยนรู้และการสร้างสรค้ผลงานของผ้เรียน

1.4.2 พฒนาทกษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสือสาร (ICT)

1.4.3 พฒนาทกษะการรู้เท่าทันสือ (Media Literacy)

1.4.4 สงเสริมการใช้เทคโนโลยอยางสร้างสรค้และรับผดชอบ

#### 1.5 กฤทท์สงเสริมความเป็นเลค (Excellence Cultivation)

ครอบคฤทท์ประดั้นยอย

ขันพ้ันฐาน : ผลส้ันฤทธิ์ทางวชการ คุณลค้ษณะที่พ้ิงประสงค้

(ความฝ้รู้ ความคิดสร้างสรค้ การมีแรงบันดาลจ)

มุงสงเสริมผ้เรียนให้พฒนาค้ยภาพสู่ความเป็นเลคในด้นตางๆ ท้ด้นวชการ ทกษะ และความสามารถพค้ษะ ซ้ันเกยวข้องกับผลส้ันฤทธิ์ทางวชการและคุณลค้ษณะที่พ้ิงประสงค้ เช่น ความฝ้รู้ ความคิดสร้างสรค้ และการมีแรงบันดาลจ ซ้ันประกอบด้วย 4 กฤทท์ยอย ดงนี้

1.5.1 จกจกกรรมเสริมลค้สุทรที่หลากหลาย เพือพฒนาความรู้และทกษะของผ้เรียน

1.5.2 สงเสริมการเรยนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผ้เรียน

1.5.3 พฒนาค้ยภาพของผ้เรียนที่มีความสามารถพค้ษะ

1.5.4 สร้างโอกาสให้ผ้เรียนได้แสดงความสามารถและพฒนาสู่ความเป็นเลค

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคู (Teacher Development)

### มุ่งพัฒนาคูและบุคลากรให้มี “ศักยภาพ”

#### 2.1 กลยุทธ์ส่งเสริมสมรรถนะ (Competency Enhancement)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
(การออกแบบการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาสื่อและนวัตกรรม)  
กระบวนการบริหารและการจัดการ (ภาวะผู้นำทางวิชาการ การบริหารหลักสูตร)

มุ่งพัฒนาคูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม ซึ่งส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

2.1.1 จัดอบรม พัฒนา และส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัย

2.1.2 สนับสนุนให้ครูศึกษาค้นคว้าและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการสอนใหม่ๆ

2.1.3 ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.1.4 พัฒนาทักษะการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

#### 2.2 กลยุทธ์ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี (Technology Integration)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  
(การใช้สื่อและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์)

มุ่งส่งเสริมให้ครูใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อการสอน และการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์ ซึ่งจะช่วยทำให้การเรียนการสอนมีความน่าสนใจ มีประสิทธิภาพ และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

2.2.1 ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ การสร้างสื่อ และการวัดและประเมินผล

2.2.2 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของครู

2.2.3 สนับสนุนให้ครูสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

2.2.4 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้และสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในโรงเรียน

#### 2.3 กลยุทธ์พัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการบริหารและการจัดการ  
(ภาวะผู้นำ การวางแผน การบริหารจัดการทรัพยากร  
การประกันคุณภาพภายใน)

มุ่งพัฒนาผู้บริหารและครูให้มีภาวะผู้นำทางวิชาการและมีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับชั้นเรียนและระดับองค์กร ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

2.3.1 พัฒนาภาวะผู้นำของผู้บริหารและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

2.3.2 พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารของผู้บริหารและครู

2.3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการบริหารจัดการ

2.3.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ (MIS)

เพื่อการวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามประเมินผล

### กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนางองค์กร (Organization Development)

#### มุ่งพัฒนา “องค์กรให้มีประสิทธิภาพ”

#### 3.1 กลยุทธ์พัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(การออกแบบการเรียนรู้ การบูรณาการ)

กระบวนการบริหารและการจัดการ

(การวางแผน การประกันคุณภาพภายใน การพัฒนาหลักสูตร)

มุ่งพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โดยเน้นการออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการบูรณาการ เนื้อหาและทักษะต่าง ๆ ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

3.1.1 พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และ ความต้องการของผู้เรียน

3.1.2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นที่เชื่อมโยงกับบริบทของชุมชน

3.1.3 พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21

3.1.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

#### 3.2 กลยุทธ์พัฒนานวัตกรรม (Innovation Promotion)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(การใช้สื่อและเทคโนโลยี การจัดการเรียนรู้เชิงรุก)

มุ่งส่งเสริมการสร้างสรรคนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ และการดำเนินงาน ของโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

3.2.1 ส่งเสริมการพัฒนาและใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

3.2.2 สนับสนุนให้ครูสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้

3.2.3 จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งในและนอกโรงเรียน

3.2.4 ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

#### 3.3 กลยุทธ์พัฒนาระบบคุณภาพ (Quality System Enhancement)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

(การประกันคุณภาพภายใน การประเมินผล)

มุ่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและเข้มแข็ง เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

3.3.1 พัฒนาและปรับปรุงระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

3.3.2 ดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

3.3.3 นำผลการประเมินคุณภาพภายในมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3.3.4 สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในองค์กร

## กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความสัมพันธ์ (Relationship Building)

### มุ่งสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

#### 4.1 กลยุทธ์ส่งเสริมการสื่อสาร (Communication Enhancement)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

(การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน การประชาสัมพันธ์)

มุ่งส่งเสริมการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและหลากหลายช่องทางระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อสร้างความเข้าใจ ความไว้วางใจ และความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

4.1.1 สร้างช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายและมีประสิทธิภาพระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4.1.2 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

4.1.3 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

4.1.4 สร้างความเข้าใจและความไว้วางใจระหว่างโรงเรียนกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### 4.2 กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วม (Participation Promotion)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

(การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ)

มุ่งส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครีเครือข่าย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

4.2.1 จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

4.2.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานต่างๆ ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา

4.2.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักเรียนในการพัฒนาโรงเรียน

4.2.4 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ

#### 4.3 กลยุทธ์สร้างเครือข่าย (Networking)

ครอบคลุมประเด็นย่อย

ทั้งสองระดับ : กระบวนการบริหารและการจัดการ

(การสร้างเครือข่ายความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้)

มุ่งส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ย่อย ดังนี้

4.3.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นๆ

4.3.2 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการและภาคอุตสาหกรรม

4.3.3 สร้างความร่วมมือกับองค์กรทางศาสนาและวัฒนธรรม

4.3.4 สร้างเครือข่ายความร่วมมือในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

# ส่วนที่ 3

## แผนปฏิบัติการ

### ประจำปีการศึกษา 2568



# ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172  
 รายการจัดสรรงบประมาณปีการศึกษา 2568  
 เงินอุดหนุนรายหัว / ปี  
 จำนวนนักเรียนทั้งหมด 341 คน

| ระดับชั้น        | จำนวนคน | จำนวนเงิน | รวมยอดเงิน |
|------------------|---------|-----------|------------|
| อนุบาล           | 57      | 1,972     | 112,404    |
| ประถมศึกษา       | 208     | 2,204     | 584,060    |
| มัธยมศึกษาตอนต้น | 76      | 4,060     | 308,560    |
| รวม              | 341     |           | 1,005,024  |

|  |           |
|--|-----------|
| เงินอุดหนุน (ค่าจัดการเรียนการสอน) ปีการศึกษา 2568 | 1,005,024 |
| สำรองเก็บไว้ (20%)                                 | 201,004   |
| จัดสรรตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 (80%)        | 804,020   |

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

|   |         |
|---|---------|
| เงินจัดสรรตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568 | 804,020 |
| จัดสรรตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2568     | 804,020 |

เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
จำนวนนักเรียนทั้งหมด 349 คน

| ภาคเรียนที่ 2/2567    |         |           |            |
|-----------------------|---------|-----------|------------|
| ระดับชั้น             | จำนวนคน | จำนวนเงิน | รวมยอดเงิน |
| ระดับอนุบาล           | 61      | 245       | 14,945     |
| ระดับประถมศึกษา       | 220     | 273       | 60,060     |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 68      | 501       | 34,068     |
| รวม                   |         |           | 109,073    |

จำนวนนักเรียนทั้งหมด 341 คน

| ภาคเรียนที่ 1/2568    |         |           |            |
|-----------------------|---------|-----------|------------|
| ระดับชั้น             | จำนวนคน | จำนวนเงิน | รวมยอดเงิน |
| ระดับอนุบาล           | 57      | 245       | 13,965     |
| ระดับประถมศึกษา       | 208     | 273       | 56,784     |
| ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | 76      | 501       | 38,076     |
| รวม                   |         |           | 108,825    |
| รวมปีงบประมาณปี 2568  |         |           | 217,898    |

งบประมาณ ปีการศึกษา 2568

ตารางแสดงงบประมาณ จำแนกตามประเภท ค่าใช้จ่ายประจำปีการศึกษา 2568

| ที่ | ประเภทรายจ่าย                             | เงินงบประมาณ |                        | เงินนอกงบประมาณ         | รวมเงิน   |
|-----|---|--------------|------------------------|-------------------------|-----------|
|     |   | เงินอุดหนุน  | เงินนโยบาย<br>เรียนฟรี | เงินรายได้<br>สถานศึกษา |           |
| 1   | ค่าสาธารณูปโภค                            |              |                        |                         |           |
|     | ค่าน้ำ                                    | 50,000       |                        |                         | 50,000    |
|     | ค่าไฟ                                     | 100,000      |                        |                         | 100,000   |
|     | ค่าอินเทอร์เน็ต                           | 50,000       |                        |                         | 50,000    |
| 2   | เงินอุดหนุน                               |              |                        |                         |           |
|     | ค่าการจัดการเรียนการสอน                   |              | 502,512                |                         | 502,512   |
|     | ค่าหนังสือเรียน                           |              | 234,100                |                         | 234,100   |
|     | ค่าอุปกรณ์การเรียน                        |              | 86,325                 |                         | 86,325    |
|     | ค่าเครื่องแบบนักเรียน                     |              | 162,525                |                         | 162,525   |
|     | ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน             |              | 124,386                |                         | 124,386   |
| 3   | ค่าวัสดุที่ใช้ประกอบจัดการเรียน<br>การสอน | 60,000       |                        |                         | 60,000    |
| 4   | ค่าวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน                   | 40,000       |                        |                         | 40,000    |
| 5   | ค่าซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์                 | 15,000       |                        |                         | 15,000    |
| 6   | โรงเรียนสุจริต                            | 5,000        |                        |                         | 5,000     |
|     | <b>รวม</b>                                | 320,000      | 1,109,848              |                         | 1,429,848 |

ตารางแสดง  
กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม  
ประจำปีงบประมาณ 2568

ตารางแสดง กลยุทธ์ / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2568

|   |
|---|
| <b>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียน</b>   |
| <b>1.1 โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา</b>  |
| กิจกรรมที่ 1 ประเมินผลพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย  |
| กิจกรรมที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT   |
| กิจกรรมที่ 3 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT   |
| กิจกรรมที่ 4 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net  |
| กิจกรรมที่ 5 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ I-Net  |
| กิจกรรมที่ 6 คัดกรองการอ่านและการเขียน  |
| กิจกรรมที่ 7 เข้าค่ายลูกเสือ  |
| กิจกรรมที่ 8 วิจัยชั้นเรียน   |
| กิจกรรมที่ 9 แฉะแนว   |
| กิจกรรมที่ 10 ชุมนุม  |
| <b>1.2 โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระดับต่างๆ</b>                      |
| กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันทักษะทางวิชาการ  |
| กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันทักษะวิชาการและสมรรถนะผู้เรียนด้านอิสลามศึกษา  |
| <b>1.3 โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ปรับตัวเข้ากับสังคมและวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข</b> |
| กิจกรรมที่ 1 ดูแลช่วยเหลือ และพัฒนานักเรียนเรียนร่วม  |
| กิจกรรมที่ 2 Play&learn playground ลานเรียนรู้ธรรมชาติ PLP  |
| <b>1.4 โครงการทัศนศึกษาท่องโลกดินแดนแห่งสุวรรณภูมิเรียนรู้ภูมิทัศน์ใหม่</b>                                       |
| <b>1.5 โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย</b>   |
| กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยรักสุขภาพ   |
| กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยกล้าแสดงออก   |
| กิจกรรมที่ 3 หนูน้อยรักการอ่าน  |
| กิจกรรมที่ 4 พ่อแม่ผู้ปกครอง  |
| <b>1.6 โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b>   |
| กิจกรรมที่ 1 หนูน้อยยอดนักอ่าน  |
| กิจกรรมที่ 2 ห้องสมุดมีชีวิต  |
| กิจกรรมที่ 3 เขียนตามคำบอก  |
| กิจกรรมที่ 4 วันรักภาษาไทย  |
| <b>1.7 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา</b>  |
| กิจกรรมที่ 1 ระดับปฐมวัย  |
| กิจกรรมที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  |
| กิจกรรมที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2  |
| กิจกรรมที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  |
| <b>1.8 โครงการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</b>  |
| <b>1.9 โครงการวัดผลประเมินผล</b>  |

|  |
|--|
| 1.10 โครงการสร้างสังคมคุณธรรม นำพาสู่ความยั่งยืน   |
| กิจกรรมที่ 1 โครงการงานคุณธรรม   |
| กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ด้านคุณธรรม   |
| กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา   |
| กิจกรรมที่ 4 รู้คิด รู้ทำ รู้พอ  |
| กิจกรรมที่ 5 วันสำคัญ  |
| 1.11 โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   |
| กิจกรรมที่ 1 บริการสุขภาพ  |
| กิจกรรมที่ 2 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน   |
| กิจกรรมที่ 3 รักษาสุขภาพโรงเรียนน้ำดื่ม  |
| กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมและพัฒนาสุขภาพและสมรรถภาพทางกายของนักเรียน  |
| กิจกรรมที่ 5 การให้ความรู้การปฐมพยาบาลเบื้องต้น  |
| 1.12 โครงการวันแห่งความสำเร็จ  |
| กิจกรรมบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ  |
| 1.13 โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  |
| กิจกรรมที่ 1 สถานนักเรียน  |
| กิจกรรมที่ 2 ธรรมนูญประชาธิปไตย  |
| 1.14 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน   |
| กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  |
| กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน  |
| กิจกรรมที่ 3 พลังแห่งโอกาส : ปูทางสู่นาคตที่เท่าเทียม  |
| กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมทักษะอาชีพ  |
| 1.15 โครงการรอมโพธิ์ : สถานศึกษาปลอดภัย สุขใจ ไร้กังวล   |
| กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพ   |
| กิจกรรมที่ 2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย   |
| กิจกรรมที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกัน (TO BE NUMBER ONE)   |
| กิจกรรมที่ 4 ปลอดภัยไว้ก่อน ทุกตอนของชีวิต   |
| กิจกรรมที่ 5 กีฬาและนันทนาการ  |
| 1.16 โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน (Food for Good Kids)  |
| 1.17 โครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือเด็กนักเรียนขยายโอกาส (School Lunch for Teens)                                  |
| <b>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู</b>   |
| <b>2.1 โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>  |
| กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงาน  |
| กิจกรรมที่ 2 พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนาความรู้และความเข้าใจของครูระดับปฐมวัยเกี่ยวกับหลักการสำคัญของแนวทางการจัดการเรียนรู้ HighScope |
| กิจกรรมที่ 4 อบรมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู   |
| <b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาองค์กร</b>  |
| <b>3.1 โครงการพัฒนาหลักสูตร</b>  |

|   |
|---|
| <b>3.2 โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างมีประสิทธิภาพ</b>                        |
| กิจกรรมที่ 1 พลังงานเพื่อห้องเรียน  |
| กิจกรรมที่ 2 รวมพลังเยาวชน สร้างวินัยใช้น้ำอย่างรู้คิด                                |
| กิจกรรมที่ 2 อินเทอร์เน็ตดี มีชัยไปกว่าครึ่ง  |
| <b>3.3 โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล</b>  |
| กิจกรรมที่ 1 จัดหาและพัฒนาวัสดุการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา            |
| กิจกรรมที่ 2 จัดหาครุภัณฑ์สำนักงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน     |
| กิจกรรมที่ 3 พัฒนางานครุภัณฑ์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน   |
| กิจกรรมที่ 4 องค์กรคุณธรรม นำโรงเรียนสุจริต   |
| <b>3.4 โครงการ Anywhere Anytime : การเรียนรู้ไร้ขีดจำกัด</b>                          |
| กิจกรรมที่ 1 สานพลังสื่อดิจิทัล สื่อสารไร้ขีดจำกัด ยกระดับภาพลักษณ์โรงเรียน           |
| กิจกรรมที่ 2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี AI  |
| กิจกรรมที่ 3 ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา และระบบงานทะเบียนและวัดผล |
| <b>กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความสัมพันธ์</b>   |
| <b>4.1 โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน</b>           |
| กิจกรรมที่ 1 สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและองค์กรสนับสนุนโรงเรียน                 |
| - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  |
| - เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172                          |
| กิจกรรมที่ 2 ประชาสัมพันธ์ และประชุมผู้ปกครอง   |

สรุปแผนงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2567  
โรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 2

| ที่ | แผนงาน/โครงการ   | ระยะเวลา<br>ดำเนินการ | งบประมาณ          | ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ | ผู้กำกับ<br>ติดตาม |
|-----|--|-----------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|
| 1   | <b>งานวิชาการ</b>  |                       | <b>=479,800</b>   |                         |                    |
|     | 1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 23,000            | แอนนา                   | อานูรา             |
|     | 2.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและ<br>เพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระดับต่างๆ                          | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 40,000            | สุพร                    | อานูรา             |
|     | 3.โครงการพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ปรับตัว<br>เข้ากับสังคมและวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้<br>อย่างมีความสุข | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 120,000           | แวเสาะ                  | อานูรา             |
|     | 4.โครงการทัศนศึกษาท่องโลกดินแดนแห่งสุวรรณ<br>ภูมิเรียนรู้สู่มิติใหม่   | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 137,500           | อานูรา/นุรอาศีกัน       | อานูรา             |
|     | 5.โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย   | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 10,000            | นุรอาศีกัน/ชุนีตา       | อานูรา             |
|     | 6.โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน   | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 5,000             | ศิริภา                  | อานูรา             |
|     | 7.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับ<br>ประถมศึกษา  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 13,000            | ภัทรนิชา/ชุนีตา         | อานูรา             |
|     | 8.โครงการคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ใน<br>สถานศึกษา  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 124,800           | อานูรา                  | อานูรา             |
|     | 9.โครงการวัดผลประเมินผล  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 3,500             | อามีเนาะ                | อานูรา             |
|     | 10.โครงการพัฒนาหลักสูตร  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 3,000             | อานูรา                  | อานูรา             |
| 2   | <b>งานบริหารบุคลากร</b>  |                       | <b>=80,000</b>    |                         |                    |
|     | 1. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 80,000            | นิอามาน                 | นิอามาน            |
| 3   | <b>งานบริหารงบประมาณ</b>   |                       | <b>=320,000</b>   |                         |                    |
|     | 1. โครงการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ   | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 300,000           | อาทิตยา พล<br>เพชร      | อาทิตยา            |
|     | 2. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการ<br>งบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมา<br>ภิบาล                             | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 20,000            | ภัทรนิชา                | อาทิตยา            |
| 4   | <b>งานบริหารทั่วไป</b>   |                       | <b>=1,593,802</b> |                         |                    |
|     | 1. โครงการสร้างสังคมคุณธรรม นำพาสู่ความ<br>ยั่งยืน   | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 50,000            | อาทิตยา พล<br>เพชร      | อาทิตยา<br>การัมชอ |
|     | 2. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ   | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 3,000             |                         | อาทิตยา            |
|     | 3. โครงการวันแห่งความสำเร็จ  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 15,000            | ซอฮีมะฮ์                | อาทิตยา            |
|     | 7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  | ตลอดปีงบประมาณ 68     | 1,000             | ชุนีตา<br>ซัลมาน        | อาทิตยา            |

|  |                   |           |             |  |
|--|-------------------|-----------|-------------|--|
| 8. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                       | ตลอดปีงบประมาณ 68 | 3,000     |             | อาทิตยา                                    |
| 9. โครงการร่มโพธิ์ : สถานศึกษาปลอดภัย สุขใจ ไร้กังวล                           | ตลอดปีงบประมาณ 68 | 35,000    |             | อาทิตยา<br>วนิดา                           |
| 10. โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน (Food for Good Kids)                         | ตลอดปีงบประมาณ 68 | 1,201,200 |             | อาทิตยา                                    |
| 11. โครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือเด็กนักเรียนขยายโอกาส (School Lunch for Teens) | ตลอดปีงบประมาณ 68 | 282,392   |             | พารินดา/<br>แวงเสาะ<br>พารินดา/<br>แวงเสาะ |
| 12. โครงการ Anywhere Anytime : การเรียนรู้ ไร้ขีดจำกัด                         | ตลอดปีงบประมาณ 68 | 3,210     |             | อาทิตยา<br>ภูนันท์                         |
| 13. โครงการขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน           | ตลอดปีงบประมาณ 68 | 5,000     |             | อาทิตยา<br>พารินดา                         |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น (สองล้านสี่แสนเจ็ดหมื่นสามพันหกร้อยสองบาทถ้วนบาทถ้วน)      |                   |           | = 2,473,602 |  |

## ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านต้อระมิตรภาพที่ 172

ที่ 113/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี  
ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยการบริหารโรงเรียน เป็นหน้าที่ของสถานศึกษา จะต้องดำเนินการให้มีประสิทธิภาพ และ  
บังเกิด

ผลดีต่อโรงเรียนและผู้เรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี (ปรับปรุง)  
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นกระบวนการหนึ่งที่เป็นต่อการพัฒนาคุณภาพทาง  
การศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงจัดให้มีการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ  
แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียน  
บ้านต้อ มิตรภาพที่ 172 ในวันที่ 28-29 กันยายน 2567 ณ อาคารมหาเฮง อาศัยอำนาจมาตรา 27 แห่ง  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และมาตราสามเก้า  
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งให้ข้าราชการครู  
และบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

|                     |            |                      |                     |
|---------------------|------------|----------------------|---------------------|
| 1.1 นายปลายฟ้า      | อมรรัตตกุล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 นายอับดุลฮาเล็ง | อับดุลเลาะ | รองผู้อำนวยการ       | รองประธานกรรมการ    |
| 1.3 นางสุพร         | บุญรัตน์   | ครู                  | กรรมการ             |
| 1.4 นางอานูรา       | ยอ         | ครู                  | กรรมการ             |
| 1.5 นางอาทิตยา      | พลพีร์     | ครู                  | กรรมการ             |
| 1.6 นายนิอามาน      | เลาะนะ     | ครู                  | กรรมการ             |
| 1.7 นางสาวอาทิตยา   | การัมชอ    | ครู                  | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ อำนวยการให้คำปรึกษาประสานงานและควบคุมติดตามการดำเนินงานให้ปฏิบัติหน้าที่  
เป็นไป

ด้วยความเรียบร้อย

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

|                   |          |     |                            |
|-------------------|----------|-----|----------------------------|
| 2.1. นางสุพร      | บุญรัตน์ | ครู | ประธานกรรมการ              |
| 2.2 นางอานูรา     | ยอ       | ครู | กรรมการ                    |
| 2.3 นางอาทิตยา    | พลพีร์   | ครู | กรรมการ                    |
| 2.4 นางสาวอาทิตยา | การัมชอ  | ครู | กรรมการ                    |
| 2.5 นายนิอามาน    | เลาะนะ   | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

- หน้าที่**
- กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
  - อำนวยความสะดวกและให้คำปรึกษาแก่คณะกรรมการดำเนินงาน
  - กำกับดูแลให้การทำงานไปตามวัตถุประสงค์
  - งานอื่นๆตามที่ได้รับมอบหมาย

- คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

2568

- |                     |            |                      |                  |
|---------------------|------------|----------------------|------------------|
| 1.1 นายปลายฟ้า      | อมรรัตตกุล | ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานกรรมการ    |
| 1.2 นายอับดุลฮาเล็ง | อับดุลเลาะ | รองผู้อำนวยการ       | รองประธานกรรมการ |

**กลุ่มบริหารงานวิชาการ**

- |                      |                  |                      |                     |
|----------------------|------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุพร        | บุญรัตน์         | ครู                  | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสาวศิริภา      | เทพนรินทร์       | ครู                  | กรรมการ             |
| 3. นางแอนนา          | แก้วกุล          | ครู                  | กรรมการ             |
| 4. นางอามีเนาะ       | วาเต๊ะ           | ครู                  | กรรมการ             |
| 5. นางสาวชุนีตา      | เจ๊ะนู           | ครู                  | กรรมการ             |
| 6. นางสาวนุรออาซีกิน | มะสาแม           | ครู                  | กรรมการ             |
| 7. นายอาแว           | ดีอลามะ          | ครู                  | กรรมการ             |
| 8. นายอิมรอน         | มีอลี            | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการ             |
| 9. นางสาวพัตมา       | ยูโซ๊ะ           | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการ             |
| 10. นายยะยา          | หะยีอับดุลลาเต๊ะ | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการ             |
| 11. นางสาวยูไฮนี     | หะยีเจ๊ะอาแซ     | ครูคู่ขนาน           | กรรมการ             |
| 12. นางอานูรา        | ยอ               | ครู                  | กรรมการและเลขานุการ |

**กลุ่มบริหารงานบุคคล**

- |                |           |                   |               |
|----------------|-----------|-------------------|---------------|
| 1. นายนิอามาน  | เลาะนะ    | ครู               | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวพรพิศ | ไชยสิทธิ์ | บุคลากรคณิตศาสตร์ | กรรมการ       |

**กลุ่มบริหารงานงบประมาณ**

- |                     |          |                      |               |
|---------------------|----------|----------------------|---------------|
| 1. นางสาวอาทิตย์ยา  | พลเพ็ชร  | ครู                  | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวเอมมีรา    | ฮาบี     | ครู                  | กรรมการ       |
| 3. นางสาวซูรียานี   | เจ๊ะแวง  | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการ       |
| 4. นางสาวโนรออาติกะ | สามะ     | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา | กรรมการ       |
| 5. นางสาวภัทรณิชา   | บินดาโอะ | ครู                  | กรรมการ       |

**กลุ่มบริหารงานทั่วไป**

- |                    |            |               |         |
|--------------------|------------|---------------|---------|
| 1. นางสาวอาทิตย์ยา | การัมซอ    | ครู           | กรรมการ |
| 2. นางสาวจิรภรณ์   | จันทรรัตน์ | ครู           | กรรมการ |
| 3. นายซำรี         | เจ๊ะอาลี   | ครู           | กรรมการ |
| 4. นายภูนันท์      | เจ๊ะแน     | ครู           | กรรมการ |
| 5. นางพารินดา      | อาซามิง    | พนักงานราชการ | กรรมการ |

|                   |            |                       |            |
|-------------------|------------|-----------------------|------------|
| 6. นางฟาตีละห์    | พลายด้วง   | พนักงานราชการ         | กรรมการ    |
| 7. นายซัลมาน      | สีระโก     | พนักงานราชการ         | กรรมการ    |
| 8. นางสาวซอฮีมะฮ์ | นิมี       | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา  | กรรมการ    |
| 9. นายอิรฟาน      | สาเม๊ะ     | ครูผู้สอนอิสลามศึกษา  | กรรมการ    |
| 10. นางแวงเสาะ    | หะยีตราโอะ | ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ | กรรมการ    |
| 11. นางวนิดา      | ภัทราธิกุล | ครู                   | กรรมการและ |

เลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วย  
ความเรียบร้อย เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2567

ลงชื่อ



(นายปลายฟ้า อมรรัตตกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตือระ มิตรภาพที่ 172

รายละเอียดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านต้อระ มิตรภาพที่ 172 อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดนราธิวาส

**คำชี้แจง**

1. เลือกการดำเนินการ โดยตึกเครื่องหมาย ✓ ช่องหน้าข้อความ
2. ระบุจำนวนงบประมาณที่ดำเนินการ ตามจริงที่เบิก จากแหล่งงบประมาณ หากเบิกมากกว่า 1 แหล่งให้ระบุให้ครบตามที่เบิกจ่ายจริง
3. หากไม่ใช้งบประมาณ ให้เลือกตึกเครื่องหมาย ✓ ช่องหน้าข้อความ
4. ระบุชื่อผู้รับผิดชอบกิจกรรม

| ที่ | ชื่อโครงการ                      | ชื่อกิจกรรม                                       | การดำเนินงาน                           |                    | แหล่งงบประมาณ                           | จำนวน(บาท)                                  | ชื่อผู้รับผิดชอบ |              |
|-----|----------------------------------|---|--|--------------------|---|---|------------------|--------------|
| 1   | บ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์<br>น้อย   | กิจกรรมบ้าน<br>นักวิทยาศาสตร์ ระดับ<br>ประถมศึกษา | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓                                       | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 13,000           | น.ส.ภัทรนิชา |
|     |                                  |   |  |                    |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                  |              |
|     |                                  |   | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |                  |              |
|     |                                  |   |  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |                  |              |
|     |                                  |   |  |                    | เงินบริจาค                              |   |                  |              |
|     |                                  |   |  |                    | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |                  |              |
|     |                                  |   | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |                    | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |                  |              |
|     |                                  |   |  |                    | ไม่ใช้งบประมาณ                          |   |                  |              |
| 2   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net                           | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓                                       | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 2,300            | นางอามีเนาะ  |
|     |                                  |   |  |                    |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                  |              |
|     |                                  |   | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |                  |              |
|     |                                  |   |  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |                  |              |
|     |                                  |   |  |                    | เงินบริจาค                              |   |                  |              |
|     |                                  |   |  |                    | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |                  |              |

| ที่ | ชื่อโครงการ                      | ชื่อกิจกรรม                   | การดำเนินงาน                           |  | แหล่งงบประมาณ                           | จำนวน(บาท)                                  | ชื่อผู้รับผิดชอบ |             |
|-----|----------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|------------------|-------------|
|     |                                  |                               |  | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  |  | ไม่ใช้งบประมาณ                          |   |                  |             |
| 3   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ I-Net       | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓                                       | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 5,290            | นางอามีเนาะ |
|     |                                  |                               |  |  |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                  |             |
|     |                                  |                               | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  |  | เงินบริจาค                              |   |                  |             |
|     |                                  |                               | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |  | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  |  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  | ไม่ใช้งบประมาณ                         |   |   |                  |             |
| 4   | ยกระดับผลสัมฤทธิ์<br>ทางการศึกษา | คัดกรองการอ่านและการ<br>เขียน | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓                                       | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 5,383            | นางอาบุรา   |
|     |                                  |                               |  |  |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                  |             |
|     |                                  |                               | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  |  | เงินบริจาค                              |   |                  |             |
|     |                                  |                               | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |  | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  |  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |                  |             |
|     |                                  |                               |  | ไม่ใช้งบประมาณ                         |   |   |                  |             |

| ที่            | ชื่อโครงการ  | ชื่อกิจกรรม   | การดำเนินงาน                           |   | แหล่งงบประมาณ                               | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |
|----------------|--|---|--|---|---|------------|------------------|
| 5              | ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา   | เข้าค่ายลูกเสือ   | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ                      | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 8,700      | นายยะยา          |
|                |  |   |  |   | ✓   |            |                  |
|                |  |   | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |            |                  |
|                |  |   |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |            |                  |
|                |  |   |  | เงินบริจาค                              |   |            |                  |
|                |  |   |  | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |            |                  |
|                |  |   | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก.....         |   |            |                  |
| ไม่ใช้งบประมาณ |  |   |  |   |   |            |                  |
| 6              | พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในเวทีระดับต่างๆ | การแข่งขันทักษะทางวิชาการ                               | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ                      | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 27,600     | นางอาณูรา        |
|                |  |   |  |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            |                  |
|                |  |   | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |            |                  |
|                |  |   |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |            |                  |
|                |  |   |  | เงินบริจาค                              |   |            |                  |
|                |  |   |  | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |            |                  |
|                |  |   | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก.....         |   |            |                  |
| ไม่ใช้งบประมาณ |  |   |  |   |   |            |                  |
| 7              | พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและเพิ่มขีด                                     | การแข่งขันทักษะวิชาการและสมรรถนะผู้เรียนด้านอิสลามศึกษา | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ                      | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 12,000     | นายอิมรอน        |
|                |  |   |  |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            |                  |
|                |  |   | ไม่ได้ดำเนินการ                        | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |            |                  |

| ที่ | ชื่อโครงการ                               | ชื่อกิจกรรม | การดำเนินงาน                           |  | แหล่งงบประมาณ  | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ   |   |
|-----|---|-------------|--|--|--|------------|--------------------|---|
|     | ความสามารถ<br>แข่งขันในเวทีระดับ<br>ต่างๆ |             | ให้ระบุเหตุผล.....                     |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน                                      |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | เงินบริจาค   |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | เงินบำรุงการศึกษา  |            |                    |   |
|     |   |             | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....  |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | ไม่ใช้งบประมาณ   |            |                    |   |
|     |   |             | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     |  | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน<br>(รายหัว)                               |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  |            |                    |   |
|     |   |             | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน  |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหาร<br>กลางวัน                                  |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | เงินบริจาค   |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | เงินบำรุงการศึกษา  |            |                    |   |
|     |   |             | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....  |            |                    |   |
|     |   |             |  |  | ไม่ใช้งบประมาณ   |            |                    |   |
|     |   |             | 8                                      | พัฒนานักเรียนให้มี<br>ทักษะชีวิต ปรับตัว<br>เข้ากับสังคมและ<br>วัฒนธรรม อยู่ | Play&learn playground<br>ลานเรียนรู้ธรรมชาติ PLP                             | ✓          | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓ |
|     |   |             | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน<br>งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |            |                    |   |

| ที่ | ชื่อโครงการ   | ชื่อกิจกรรม   | การดำเนินงาน |                    | แหล่งงบประมาณ                                 | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |                                     |
|-----|---|---|--------------|--------------------|---|------------|------------------|-------------------------------------|
|     | ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข                               |   |              |                    | ✓ เงินบริจาค                                  | 250,000    |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | เงินบำรุงการศึกษา                             |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....        |            |                  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>..... |
|     |   |   |              |                    | ไม่ใช้งบประมาณ                                |            |                  |                                     |
| 9   | ทัศนศึกษาท่องโลกดินแดนดินแดนแห่งสุวรรณภูมิเรียนรู้สู่มิติใหม่ | ทัศนศึกษาท่องโลกดินแดนแห่งสุวรรณภูมิเรียนรู้สู่มิติใหม่ | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓ งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 137,500    | นางอรุณา         |                                     |
|     |   |   |              |                    | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน             |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน       |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | เงินบริจาค                                    |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | เงินบำรุงการศึกษา                             |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....        |            |                  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>..... |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ  |   |              |                    |   |            |                  |                                     |
| 10  | พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน                                | พลังแห่งโอกาส : ปูทางสู่ออนาคตที่เท่าเทียม              | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓ งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 74,780     | นางสาวอาทิตยา    |                                     |
|     |   |   |              |                    | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน         |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน             |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน       |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | เงินบริจาค                                    |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | เงินบำรุงการศึกษา                             |            |                  |                                     |
|     |   |   |              |                    | ยุติการดำเนินการ                              |            |                  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>..... |

| ที่ | ชื่อโครงการ                                      | ชื่อกิจกรรม              | การดำเนินงาน                           |                    | แหล่งงบประมาณ                           |   | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|--------------------------|--|--------------------|---|---|------------|------------------|
|     |  |                          |  | ให้ระบุเหตุผล..... |   | ไม่ใช้งบประมาณ                              |            |                  |
| 11  | วันแห่งความสำเร็จ                                | บัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓                                       | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 15,000     | นางชุนีตา        |
|     |  |                          |  |                    |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            |                  |
|     |  |                          | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |            |                  |
|     |  |                          |  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |            |                  |
|     |  |                          |  |                    | เงินบริจาค                              |   |            |                  |
|     |  |                          |  |                    | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |            |                  |
|     |  |                          | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |                    | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |            |                  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ                                   |                          |  |                    |   |   |            |                  |
| 12  | Anywhere<br>Anytime : การ<br>เรียนรู้ไร้ขีดจำกัด |                          | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓                                       | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 3,210      |                  |
|     |  |                          |  |                    |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            |                  |
|     |  |                          | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |            |                  |
|     |  |                          |  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |            |                  |
|     |  |                          |  |                    | เงินบริจาค                              |   |            |                  |
|     |  |                          |  |                    | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |            |                  |
|     |  |                          | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |                    | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |            |                  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ                                   |                          |  |                    |   |   |            |                  |

| ที่ | ชื่อโครงการ  | ชื่อกิจกรรม | การดำเนินงาน                           |                    | แหล่งงบประมาณ                           |   | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------|--|--------------------|---|---|------------|------------------|
| 13  | วันสำคัญของชาติ                                    |             | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ | ✓                                       | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 40,00      | น.ส.อาทิตยา      |
|     |  |             |  |                    |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            |                  |
|     |  |             | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |            |                  |
|     |  |             |  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |            |                  |
|     |  |             |  |                    | เงินบริจาค                              |   |            |                  |
|     |  |             |  |                    | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |            |                  |
|     |  |             | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |                    | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |            |                  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ                                     |             |  |                    |   |   |            |                  |
| 14  | อาหารกลางวันใน<br>โรงเรียน (Food<br>for Good Kids) |             | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ |   | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 606100     | นางพารินดา       |
|     |  |             |  |                    |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            | นางแวเสาะ        |
|     |  |             | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  | ✓                  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |   |            |                  |
|     |  |             |  |                    | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |   |            |                  |
|     |  |             |  |                    | เงินบริจาค                              |   |            |                  |
|     |  |             |  |                    | เงินบำรุงการศึกษา                       |   |            |                  |
|     |  |             | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |                    | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |   |            |                  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ                                     |             |  |                    |   |   |            |                  |
| 15  | อาหารกลางวัน<br>ช่วยเหลือเด็ก                      |             | ✓                                      | ดำเนินการแล้วเสร็จ |   | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 115,192    | นางพารินดา       |
|     |  |             |  |                    |   | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            | นางแวเสาะ        |

| ที่ | ชื่อโครงการ  | ชื่อกิจกรรม | การดำเนินงาน                           |   | แหล่งงบประมาณ                       | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|-------------|--|---|-------------------------------------|------------|------------------|
|     | นักเรียนขยาย<br>โอกาส (School<br>Lunch for<br>Teens) |             | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  | <input checked="" type="checkbox"/>     | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน   |            |                  |
|     |  |             |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |                                     |            |                  |
|     |  |             |  | เงินบริจาค                              |                                     |            |                  |
|     |  |             | เงินบำรุงการศึกษา                      |   |                                     |            |                  |
|     |  |             | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |   | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>..... |            |                  |
|     |  |             |  |   | ไม่ใช้งบประมาณ                      |            |                  |

| ที่ | ชื่อโครงการ  | ชื่อกิจกรรม                                   | การดำเนินงาน |  | แหล่งงบประมาณ |   | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |
|-----|--|---|--------------|--|---------------|---|------------|------------------|
| 16  | บริหารจัดการค่า<br>สาธารณูปโภคอย่าง<br>มีประสิทธิภาพ | พลังงานเพื่อห้องเรียน                         | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓             | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 63,881.86  | นางอาทิตยา       |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            | พลพีเชร          |
|     |  |   | ✗            | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน           |            |                  |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน     |            |                  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบริจาค                                  |            |                  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบำรุงการศึกษา                           |            |                  |
|     |  |   | ✗            | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |               | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....         |            |                  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ                                       |   |              |  |               |   |            |                  |
| 17  | บริหารจัดการค่า<br>สาธารณูปโภคอย่าง<br>มีประสิทธิภาพ | รวมพลังเยาวชน สร้างวินัย<br>ใช้น้ำอย่างรู้คิด | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓             | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 22,688.85  | นางอาทิตยา       |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            | พลพีเชร          |
|     |  |   | ✗            | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน           |            |                  |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน     |            |                  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบริจาค                                  |            |                  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบำรุงการศึกษา                           |            |                  |
|     |  |   | ✗            | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |               | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....         |            |                  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ                                       |   |              |  |               |   |            |                  |
| 18  | บริหารจัดการค่า<br>สาธารณูปโภคอย่าง<br>มีประสิทธิภาพ | อินเทอร์เน็ตดี มีชัยไปกว่า<br>ครึ่ง           | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓             | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 6078.43    | นางอาทิตยา       |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |            | พลพีเชร          |
|     |  |   | ✗            | ไม่ได้ดำเนินการ                        |               | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน           |            |                  |

| ที่ | ชื่อโครงการ | ชื่อกิจกรรม | การดำเนินงาน                           | แหล่งงบประมาณ                           | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |
|-----|-------------|-------------|--|---|------------|------------------|
|     |             |             | ให้ระบุเหตุผล.....                     | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |            |                  |
|     |             |             |  | เงินบริจาค                              |            |                  |
|     |             |             |  | เงินบำรุงการศึกษา                       |            |                  |
|     |             |             | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |            |                  |
|     |             |             |  | ไม่ใช้งบประมาณ                          |            |                  |

| ที่ | ชื่อโครงการ  | ชื่อกิจกรรม                                 | การดำเนินงาน |  | แหล่งงบประมาณ | จำนวน(บาท)                                  | ชื่อผู้รับผิดชอบ |             |  |  |
|-----|--|---|--------------|--|---------------|---|------------------|-------------|--|--|
| 19  | ร่วมโพธิ์ :<br>สถานศึกษา<br>ปลอดภัย สุขใจ ไร้<br>กังวล | ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน<br>ทางกายภาพ       | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓             | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 95,589.35        | นายชำรี้    |  |  |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                  |             |  |  |
|     |  |   | ✗            | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน           |                  |             |  |  |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน     |                  |             |  |  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบริจาค                                  |                  |             |  |  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบำรุงการศึกษา                           |                  |             |  |  |
|     |  |   | ✗            | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |               | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....         |                  |             |  |  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ   |   |              |  |               |   |                  |             |  |  |
| 20  | พัฒนาระบบดูแล<br>ช่วยเหลือนักเรียน                     | การรับนักเรียน                              | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓             | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 2,200            | นางฟาติละห์ |  |  |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                  |             |  |  |
|     |  |   | ✗            | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน           |                  |             |  |  |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน     |                  |             |  |  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบริจาค                                  |                  |             |  |  |
|     |  |   |              |  |               | เงินบำรุงการศึกษา                           |                  |             |  |  |
|     |  |   | ✗            | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |               | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....         |                  |             |  |  |
|     | ไม่ใช้งบประมาณ   |   |              |  |               |   |                  |             |  |  |
| 21  | พัฒนาศักยภาพ<br>ข้าราชการครูและ                        | พัฒนาศักยภาพของครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา | ✓            | ดำเนินการแล้วเสร็จ                     | ✓             | งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว) | 70,000           | นายนิอามาน  |  |  |
|     |  |   |              |  |               | งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน       |                  |             |  |  |

| ที่ | ชื่อโครงการ        | ชื่อกิจกรรม | การดำเนินงาน                           |  | แหล่งงบประมาณ                           | จำนวน(บาท) | ชื่อผู้รับผิดชอบ |
|-----|--------------------|-------------|--|--|---|------------|------------------|
|     | บุคลากรทางการศึกษา |             | ไม่ได้ดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล.....  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการอาหารกลางวัน       |            |                  |
|     |                    |             |  |  | งบเงินอุดหนุน โครงการกองทุนอาหารกลางวัน |            |                  |
|     |                    |             |  |  | เงินบริจาค                              |            |                  |
|     |                    |             |  |  | เงินบำรุงการศึกษา                       |            |                  |
|     |                    |             | ยุติการดำเนินการ<br>ให้ระบุเหตุผล..... |  | งบประมาณได้รับสนับสนุน จาก<br>.....     |            |                  |
|     |                    |             |  |  | ไม่ใช้งบประมาณ                          |            |                  |