



# แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาส เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ที่ -/๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

### เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มี ประสิทธิภาพสูงสุด ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุ วัตถุประสงค์ ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นอย่างดี

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) จึงขออนุมัติคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) เพื่อนำแผนปฏิบัติการฉบับนี้ มาใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการ บริหารงานสถานศึกษานิติบุคคล และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตร อันส่งผลให้นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

### ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

( ) อนุมัติให้ใช้ได้

( ) ไม่อนุมัติ เห็นควรปรับปรุง.....

(นายมะมู่เต็ง เจ๊ะกา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตำบลภาวะ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่แสดงถึงทิศทางในการ นำพาหน่วยงานหรือองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ที่โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดขึ้น และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา และสนับสนุน การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ในครั้งนี้ ได้กำหนดให้ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิด กำหนดเป็นแผนงานของแต่ละฝ่าย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และบริหารการศึกษาทั้งระบบ และมีคณะกรรมการร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไป จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๘
ส่วนที่ ๓ โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)	๙
งานบริหารวิชาการ	
- โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๙
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๕
- โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ	๒๘
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๓๑
- โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๓๕
- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๓๙
งานบริหารทั่วไป	
- โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๔๓
- โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๔๗
- โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและศิลปะดนตรี (สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ)	๕๐
- โครงการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๕๔
งานบริหารบุคคล	
- โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร สู่มืออาชีพ	๕๗
งานบริหารงบประมาณ	
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ	๖๐
- โครงการพัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๖๕

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ประวัติโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

สถานศึกษา โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ถนนจารุเสถียร ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ เบอร์โทร ๐๙๒-๖๒๘๑๙๙๙ e-mail [Thiaratwittaya89@gmail.com](mailto:Thiaratwittaya89@gmail.com) (thairat89) website <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/thairat89school> เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บนเนื้อที่ ๙ ไร่ ๒๑ ตารางวา

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลกรัง ๒” (บ้านโคกสยา) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูใหญ่คนแรก คือ นายต่วน อูระคินทร์

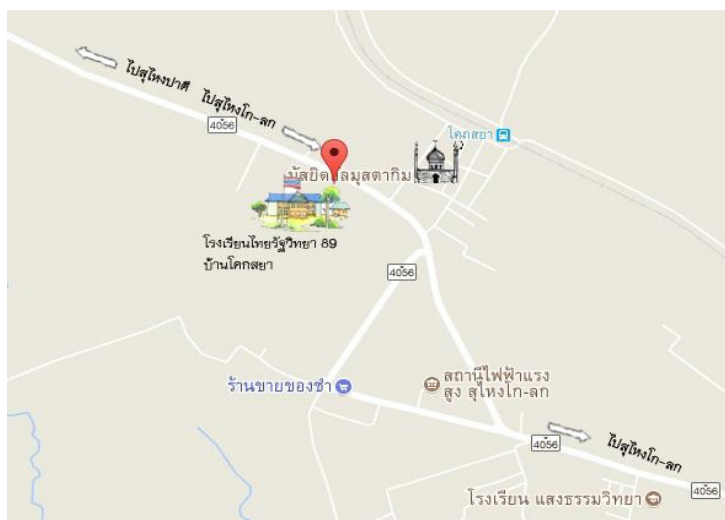
ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๙๕ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกสยา” เปิดสอนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีอาคารหลังเดียว ต่อมาอาคารเรียน หลังนี้ได้รับรื้อถอนไปแล้ว

เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นครั้งแรก โดยมีนักเรียนชาย ๑๑ คน นักเรียนหญิง ๑๓ คน รวม ๒๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดสอนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน ๑๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จำนวน ๒,๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) จากมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยได้วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และอาคารเรียนหลังนี้ได้ทำพิธีมอบอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิไทยรัฐในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

#### แผนที่โรงเรียน



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นางรังสิพร เดชเชียร โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๐๒๒๖๕ e-mail mew\_rang@hotmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน

## ๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๙๗ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๙๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๒	๕	๐	๕	
อนุบาล ๓	๘	๗	๑๕	
ป.๑	๒	๙	๑๑	
ป.๒	๘	๕	๑๓	
ป.๓	๔	๘	๑๒	
ป.๔	๗	๘	๑๕	
ป.๕	๘	๖	๑๔	
ป.๖	๖	๖	๑๒	
รวมทั้งสิ้น	๔๘	๔๙	๙๗	

## ๔. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๑๗	๑	๘	๕	๑	๒

## ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางรังสิพร เดชเชียร	๓๗	๑๔	ผู้อำนวยการ/ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางสาวสุวิจิ ลิ้มเฮง	๕๙	๒๗	ครู/ชำนาญการ	คป.	เกษตรกรรม
๓	นางสาวสมใจ ไสบริสุทธิ์	๕๐	๒๔	ครู/ชำนาญการ พิเศษ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๔	นางโสวัชบะห์ มามุ	๕๒	๒๕	ครู/ชำนาญการพิเศษ	คป.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕	นางสาวสะปิยะ เจ๊ะมะ	๔๗	๑๘ ปี ๔ เดือน	ครูผู้สอน	คป.	การศึกษาปฐมวัย
๖	นางอัยษะห์ เจ๊ะแม	๔๑	๑๗	ครู/ชำนาญการ	คป. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๗	นางสาวอัสมา มือลี	๓๘	๑๓ ปี ๙ เดือน	ครู/ชำนาญการ	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์) ศษ.ม.	คณิตศาสตร์ หลักสูตรและการสอน
๘	นายฮาริซ สุลหลง	๓๔	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ครุศาสตร์อิสลาม
๙	นางสาวนุรฟาเซีย อาแวบือซา	๒๘	๓ ปี ๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	ภาษาอังกฤษ
๑๐	นางนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์	๕๑	๑๔	ครูผู้สอนศาสนา อิสลาม	ศศ.บ.	อิสลามศึกษา
๑๑	นางสาวซอบีรอ ดือราโอะ	๓๙	๑๒	ครูผู้สอนใน สถานศึกษา	บธบ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑๒	นางสาวนอรายณี กือลาแต	๔๘	๗	ครูชำนาญการ	คป.	ภาษาไทย
๑๓	นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ	๒๘	๔	ครูผู้สอน จชต	คป.	ภาษาอังกฤษ
๑๔	นางมาลีซา มะ	๓๙	๓	ครูผู้สอน จชต	ศศ.บ.	ภาษาไทย

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๑

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๒๙

## อัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์ การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวอะมาลีนา สะแลแม	๓๙	๖	วท.บ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	ธุรการโรงเรียน	๑๕,๐๐๐
๒	นายมาหามะซัมรี นาแว	๔๔	๗	คป.	พลศึกษา	ครูอัตราจ้าง ชั่วคราว	๘,๐๐๐
๓	นายอุสมาน มามุ	๔๖	๗ เดือน	ม.๖	-	นักการภารโรง	๙,๐๐๐

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒

### ๕.๒ อาคารประกอบ

๕.๒.๑ อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

- แบบ อื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑

### ๕.๒.๒ ส้วม

- แบบ ร.ย.๖๐๑/๔๓, องค์กร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖
- แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔
- แบบ สปช.๖๐๕/๔๕ สร้างเมื่อ ๒๕๕๘

### ๕.๒.๓ โรงอาหาร

- แบบ แบบอื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

### ๕.๓ สนามกีฬา

- แบบ สนามฟุตบอล

### ๕.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๒ เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีบ้านเรือนตั้งอยู่หนาแน่น พื้นที่โดยรอบเป็นที่สูง มีประชากรประมาณ ๑,๗๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มัสยิด สถานีรถไฟ ศูนย์รับเด็กก่อนวัยเรียน ตลาด ติดถนนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพหลัก คือ รับจ้าง และทำสวนยางพารา ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และมีขนบธรรมเนียมประเพณี / ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ในท้องถิ่นตามแบบของอิสลาม มีประเพณีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ฮารีรายอ ประเพณีกวนอาซูรอ วันเมาลิต เข้าสู่นัด และประเพณีถือศีลอด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ร้อยละ ๕๐

ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๕

ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๐

ประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ ๕

นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลกวาง อำเภอสู่หงป่าตี จังหวัดนราธิวาส เป็นโรงเรียน ขนาดกลาง ประชากรในชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนมากจบการศึกษาภาคบังคับ จึงทำให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา รายได้ของประชากรต่ำ มี

ฐานะยากจน การระดมทรัพยากรจากชุมชนที่จะมาพัฒนาการศึกษาไปเป็นค่อนข้างยาก การขยายของประชากรอยู่ในระดับปานกลาง

### โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

๙. การนิเทศการศึกษา

๑๐. การแนะแนว

๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัวยุติธรรม หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

๖. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ

๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ

๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๑. การวางแผนพัสดุ

๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๑๔. การจัดหาพัสดุ

๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

๑๗. การเบิกเงินจากคลัง

๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน

๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๑๒. การออกจากราชการ

๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๗. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๐. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. การรับนักเรียน

๑๒. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบรวมหรือเลิกสถานศึกษา

๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย

๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๕. การทัศนศึกษา

๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

	<p>๑๘. การรับเงิน การเก็บ รักษาเงิน และการ จ่ายเงิน</p> <p>๑๙. การนำเงินส่งคลัง</p> <p>๒๐. การจัดทำบัญชี การเงิน</p> <p>๒๑. การจัดทำรายงาน ทางการเงินและงบ การเงิน</p> <p>๒๒. การจัดทำหรือจัดหา แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน</p>		
--	---	--	--

## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางทางการจัดการศึกษา

ทิศทางทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐ ๘๘ (บ้านโคกสยา) ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา บริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

#### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- พัฒนาและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีความเป็นไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
- พัฒนาและส่งเสริมครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
- พัฒนาระบบบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- พัฒนาบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าประสงค์

- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมวัย
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสถานศึกษา
- ผู้เรียนอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน
- ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- มีระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- มีการบริหารตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีประสิทธิภาพ

#### กลยุทธ์

- พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- พัฒนาคุณภาพครู
- การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

#### อัตลักษณ์

“ส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้านดีเกฮูลู”

#### เอกลักษณ์

โรงเรียนส่งเสริมสุขภาวะตามหลัก ๖ อ

## ส่วนที่ ๓

### โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

#### กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ
๔. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
๕. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๖. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและศิลปะดนตรี (สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ)

#### กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู

๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร สู่มืออาชีพ

#### กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ
๓. โครงการพัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ
๔. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๕. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
๖. โครงการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับประถมศึกษา

๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำนวนประมาณ ๗๗ คน
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว ปีงบประมาณละ ๒,๕๕๒ บาท ต่อคน ต่อปี
๓. งบประมาณที่เหลือ ณ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗,๘๑๖.๒๖ บาท
๔. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คือ  $๗๗ \times ๒,๕๕๒ = ๑๙๖,๕๐๔$  บาท

การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๑๙๖,๕๐๔ บาท

- |                               |           |         |             |
|-------------------------------|-----------|---------|-------------|
| ๑. จัดสรรให้งานบริหารวิชาการ  | ร้อยละ ๖๐ | คิดเป็น | ๑๑๗,๙๐๒ บาท |
| ๒. จัดสรรให้งานบริหารทั่วไป   | ร้อยละ ๒๐ | คิดเป็น | ๓๙,๓๐๑ บาท  |
| ๓. จัดสรรให้งานบริหารบุคคล    | ร้อยละ ๑๕ | คิดเป็น | ๒๙,๔๗๖ บาท  |
| ๔. จัดสรรให้งานบริหารงบประมาณ | ร้อยละ ๕  | คิดเป็น | ๙,๘๒๕ บาท   |

หมายเหตุ งบประมาณคงเหลือ ณ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ จำนวน ๗,๘๑๖.๒๖ บาท สำรองเป็นค่า  
สาธารณูปโภค

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา)  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

แผนงาน/โครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	งบประมาณ อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
<b>แผนงานการบริหารงานวิชาการ</b>			๑๑๗,๙๐๒	
<b>๑. โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	๑	๑	๒๐,๐๐๐	ครูนุรพาเซีย อาแวบือซา
กิจกรรมการประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้น คุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑-๖			๔,๐๐๐	ครูประจำชั้น
กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต			๕,๐๐๐	ครูโนรอายณี กือลาแต
กิจกรรมการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์			๑,๐๐๐	ครูประจำชั้น
กิจกรรมรายงานข่าวประจำวัน			๒,๐๐๐	ครูฮาริซ สุหลง
กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา			๓,๐๐๐	ครูนุรพาเซีย อาแวบือซา
กิจกรรมแผนนิเทศภายใน			๒,๐๐๐	ครูนุรพาเซีย อาแวบือซา
กิจกรรมจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน/นักเรียนเรียนร่วม			๑,๐๐๐	ครูโสวัยบะห์/ครูมาลีซา
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้			๒,๐๐๐	ครูประจำชั้น
<b>๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b>	๑	๑	๒๐,๐๐๐	ครูนาซีฮะห์ มะนอ
กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖			๕,๐๐๐	ครูโนรอายณี/ครูมาลีซา
กิจกรรมบทสนทนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย/ภาษา มลายู			๖,๐๐๐	ครูนาซีฮะห์ มะนอ
กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning			๕,๐๐๐	ครูนาซีฮะห์ มะนอ
กิจกรรมทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			๒,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมเตรียมตัวพิชิต RT / NTโอเน็ต / (O-NET)			๒,๐๐๐	ครูผู้สอน ป.๑ /ป.๓/ป.๖
<b>๓. โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ</b>	๑	๑	๒๐,๐๐๐	ครูสะปีน๊ะ เจ๊ะมะ
กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ			๑๐,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมแนะแนว			๐	ครูประจำชั้น
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			๗,๐๐๐	ครูสะปีน๊ะ เจ๊ะมะ
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน			๓,๐๐๐	ครูสะปีน๊ะ เจ๊ะมะ
<b>๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b>	๓	๒	๑๐,๐๐๐	ครูนุรพาเซีย อาแวบือซา
กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่า เป้าหมาย			๐	ครูนุรพาเซีย อาแวบือซา
กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ			๕,๐๐๐	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			๓,๐๐๐	ครูนุรพาเซีย อาแวบือซา
กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR			๒,๐๐๐	ครูนุรพาเซีย/ครูอัสมา

แผนงาน/โครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	งบประมาณ อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน	๑	๑,๒	๑๗,๙๐๒	ครูโนรอาyani กือลาแต
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ห้องเรียน - ห้องสมุด - ห้องจริยธรรม - ห้องพยาบาล - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - โรงอาหาร			๑๗,๙๐๒	ครูประจำชั้น ครูโนรอาyani กือลาแต ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์ ครูโสวัยยะห์ มามู ครูสะปียะ เจ๊ะมะ ครูโสวัยยะห์ มามู
กิจกรรมนำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน			๓๕,๐๐๐	ครูโนรอาyani กือลาแต
๖. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	๑	๑	๓๐,๐๐๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
กิจกรรมละหมาดฟิรฎู			๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
กิจกรรมวันสำคัญ วันเด็ก/วันปีใหม่ วันกำพล วันพ่อ (วันชาติ) วันแม่ วันสำคัญทางศาสนา			๒๐,๐๐๐	ครูโสวัยยะห์ มามู
กิจกรรมเรียนรู้คุณธรรม (ฝึกอ่านกิริออาตี)			๑,๐๐๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน			๒,๐๐๐	ครูฮาริซ สุหลง
กิจกรรมความเป็นพลเมืองดี (ค่ายคุณธรรม)			๗,๐๐๐	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมลูกเสือ)			๔,๘๘๖	ครูมาหามะซัมีรี นาแว
<b>แผนงานการบริหารงานทั่วไป</b>			๓๙,๓๐๐	
๗. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	๓	๒	๑๖,๓๐๐	ครูโสวัยยะห์ มามู
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาภายในและภายนอกโรงเรียนฯ			๕๐๐	ครูโสวัยยะห์ มามู
กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี			๐	ครูโสวัยยะห์ มามู
กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ			๕,๐๐๐	ครูมาหามะซัมีรี นาแว
กิจกรรมสร้างสีสันให้กับอาคารเรียนและรั้วโรงเรียน			๕,๐๐๐	ครูมาหามะซัมีรี นาแว
กิจกรรมพัฒนาระบบน้ำดื่มน้ำใช้ให้เพียงพอ			๘๐๐	ครูฮาริซ สุหลง
กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน			๕,๐๐๐	ครูอะมาลีนา สะแลแม
๘. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓	๒	๑๐,๐๐๐	นางโสวัยยะห์ มามู

แผนงาน/โครงการ	กลยุทธ์	มาตรฐาน	งบประมาณ อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
๙. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและศิลปะดนตรี (สุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ)	๑	๑	๑๓,๐๐๐	ครูอาร์ช สุธลง ครูมาหามะขมิรี นาแวง
กิจกรรมส่งเสริมอนามัยโรงเรียนด้วยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ			๕๐๐	ครูประจำชั้น
- ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง				ครูไสวีย์บะห์
- บริการอาหารกลางวัน				ครูประจำชั้น
- บริการอาหารเสริม (นม)				ครูไสวีย์บะห์/ครูสุวจี
- ตรวจสอบสุขอนามัยของร่างกาย				ครูประจำชั้น
กิจกรรมพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว			๑๒,๐๐๐	ครูมาหามะขมิรี นาแวง
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย				ครูมาหามะขมิรี นาแวง
- กิจกรรมด้านกีฬาภายในและนันทนาการ				ครูมาหามะขมิรี นาแวง
กิจกรรมหลีกเลี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด			๕๐๐	ครูอาร์ช สุธลง
- กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน				ครูอาร์ช สุธลง
- รมณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด				ครูอาร์ช สุธลง
๑๐.โครงการเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๓	๑,๒	๔,๐๐๐	ครูโนรอาयी กือลาแต
กิจกรรมเกษตรคูชีวิต			๔,๐๐๐	ครูโนรอาयी กือลาแต
กิจกรรมสหกรณ์			๐	ครูไสวีย์บะห์ มามู
กิจกรรมออมทรัพย์			๐	ครูมาลีซา มะ
<b>แผนงานการบริหารงานบุคคล</b>			๒๙,๔๗๗	
๑๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากรสู่มืออาชีพ	๒	๓	๒๙,๔๗๗	ครูชอปีร้อ ดือราโอะ
กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู			๒๗,๐๐๐	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ			๐	ครูทุกคน
กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ			๒,๔๗๗	ครูสุวจี ลิ้มเฮง
<b>แผนงานการบริหารงานงบประมาณ</b>			๙,๘๒๕	
๑๒. โครงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	๓	๒	๙,๘๒๕	ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา			๕๐๐	ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี			๕๐๐	ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมงานการเงินและบัญชี			๐	ครูชอปีร้อ ดือราโอะ
กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์			๑,๐๐๐	ครูอาร์ช สุธลง
กิจกรรมงานพัสดุ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจำหน่าย			๕๐๐	ครูนาซีฮะห์/ครูมาลีซา
กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา			๖,๘๒๕	ครูอัสมา มือลี
๑๓. โครงการพัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ	๓	๒		ครูอัสมา มือลี
กิจกรรมจัดซื้อรายการหนังสือเรียน				(งบกิจกรรมพัฒนาฯ)
กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน			๓๓,๘๘๐	(งบกิจกรรมพัฒนาฯ)
กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน			๓๐,๘๐๐	(งบกิจกรรมพัฒนาฯ)



แผนงาน/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลาการดำเนินการ										
		มี.ย	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
<b>๓. โครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>๒๐,๐๐๐</b>											
กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐						←→					
กิจกรรมแนะแนว	๐	←→										→
กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๗,๐๐๐									←→		→
กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน	๓,๐๐๐	←→										→
<b>๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>											
กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย	๐	←→										
กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ	๕,๐๐๐	←→										→
กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓,๐๐๐	←→										→
กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR	๒,๐๐๐									←→		→
<b>๕. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน</b>	<b>๑๗,๙๐๒</b>											
กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - ห้องเรียน - ห้องสมุด - ห้องจริยธรรม - ห้องพยาบาล - ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ - โรงอาหาร	๑๗,๙๐๒	←→										→
กิจกรรมนำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	๓๕,๐๐๐									←→		→







โครงการ	ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวป้อชา และครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักที่ว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน มีโอกาสได้ฝึกทักษะการคิด การแสดงออก การจัดการการเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาได้ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด จึงได้กำหนดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ซึ่งสมรรถนะด้านที่ ๒ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม กระบวนการทางสมองมีการปฏิบัติตามลำดับขั้นตอน เริ่มจากความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้ มีการเชื่อมโยงสิ่งเร้ากับการตอบสนองของการคิด โดยฝึกคิด ฝึกตั้งคำถาม กำหนดสิ่งที่ต้องการวิเคราะห์ การคิดตีความ การคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์การคิดแบบย้อนทวน การคิดจำแบบแยกแยะ การคิดเชื่อมโยงสัมพันธ์และการคิดจัดอันดับ ทั้งนี้การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ทำได้โดยการดำเนินการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนตามขั้นตอนอย่างมีระบบ จะช่วยให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ประสบผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย

การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูและบุคลากรมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั่นเอง โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรเพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่าง สมบูรณ์ดังกล่าวและได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เกิดกับผู้เรียนทุกระดับชั้น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- ๒.๖ เพื่อตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ในระดับเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป
- ๓.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ได้นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๗ ร้อยละ ๑๐๐ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๒.๔ คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

## ๔. กิจกรรม และ ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>ขั้นเตรียมการ (PLAN)</b> ๑. ประชุมคณะทำงาน ๒. กำหนดแผนงาน	พ.ค. ๖๗	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวบือซา
<b>ขั้นดำเนินการ (DO)</b> <b>ดำเนินการดังนี้</b> ๑. การประเมินความสามารถและทักษะตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ ๒. ส่งเสริมรักการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต ๓. การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๔. กิจกรรมรายงานข่าวประจำวัน ๕. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๖. แผนนิเทศภายใน ๗. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๘. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวบือซา และคณะครูทุกคน
<b>ขั้นตรวจสอบและประเมิน (CHECK)</b> ๑. รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหาร ๒. สรุปผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวบือซา
<b>ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)</b> ๑. นำแนวทางแก้ไขปรับปรุงมาวางแผนดำเนิน	ทุกสิ้นเดือนและ มี.ค.๖๘	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวบือซา

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่ กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การประเมินความสามารถและ ทักษะตามจุดเน้นคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.๑-๖ <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ส่งเสริมรักการอ่าน และ ห้องสมุดมีชีวิต <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ๑.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการตกแต่ง	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> การประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมรายงานข่าวประจำวัน <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ๑.๓ ค่าทำปก	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๖</b> แผนนิเทศภายใน <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๑.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ๑.๓ ค่าทำปก ๑.๔ ค่าวัสดุทำสื่อ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

ที่ กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๗</b> จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๗.๑ ค่ากระดาษ A๔ ๗.๒ ค่าถ่ายเอกสาร ๗.๓ ค่าสิ่งของไปเยี่ยมให้ขวัญกำลังใจ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๘</b> กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๘.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐

## ๖. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ ในการประเมิน
<b>๑. เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด จำนวน ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอยู่ใน ระดับเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๑๐๐ ๔. ร้อยละ ๑๐๐ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้อง กับท้องถิ่น ๕. ร้อยละ ๗๕ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ๖. ร้อยละ ๗๕ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ๗. ร้อยละ ๗๕ ได้นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และ นำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ ๘. ร้อยละ ๗๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	สอบถาม  สอบถาม  สอบถาม  สอบถาม  สอบถาม  สังเกต  นิเทศ  สอบถาม	แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสังเกต  แบบนิเทศ  แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือใช้ ในการประเมิน
<p><b>๒. เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>๔. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน</p>	<p>ทดสอบ</p> <p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล

๗.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหาได้อย่างมีสติมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน มีพัฒนาการที่สูงขึ้น

๗.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความเชื่อมั่น และศรัทธาต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา



(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวบือชา)  
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนาชีฮะห์ มะนอ)  
ผู้ช่วยงานวิชาการ  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนาซีฮะห์ มะนอและครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นหนึ่งในฝ่ายงานสำคัญของการบริหารจัดการสถานศึกษา หากงานวิชาการไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ จะทำให้คุณภาพการศึกษาของผู้เรียนลดลง เป็นผลต่อการพัฒนาการศึกษาและอาชีพในอนาคตของผู้เรียน ดังนั้นครูประจำชั้นและครูประจำวิชา จะต้องจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนอย่างเหมาะสมและหลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรมกลุ่มรักการอ่าน(ช่วงเช้า) การจัดมุมป้ายส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ การนำเทคนิคการสอนรูปแบบ Active Learning มาประยุกต์ใช้ในการสอนตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชาที่เหมาะสม ออกการทดสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและ การทบทวนความรู้ให้กับผู้เรียนโดยเน้นตามตัวชี้วัดของแต่ละวิชาเพื่อส่งเสริมการสอบระดับชาติ O-NET และ NT เป็นต้น

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการเหล่านี้ขึ้นด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๒. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การพูด การเขียน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านสติปัญญาอย่างต่อเนื่อง
๔. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ด้านวิชาการไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคต

## ๓. เป้าหมาย

### ๑. ด้านปริมาณ

- ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
- ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

## ๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

## ๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ชั้น ป.๑-ป.๖</b> ๑.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๑.๓ ดำเนินการตามแผน ๑.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ครูโนรอนายนี/ ครูมาลีชา
๒.	<b>กิจกรรมบทสนทนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย/ภาษา มลายู</b> ๒.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๒.๓ ดำเนินการตามแผน ๒.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ครูนาซีฮะห์ มะนอ
๓.	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน Active Learning</b> ๓.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๓.๓ ดำเนินการตามแผน ๓.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ครูนาซีฮะห์ มะนอ
๔.	<b>กิจกรรมทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> ๔.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๔.๓ ดำเนินการตามแผน ๔.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ครูผู้สอนทุก คน
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.	<b>กิจกรรมเตรียมตัวพิชิต RT / NT / (O-NET)</b> ๕.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๕.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๕.๓ ดำเนินการตามแผน ๕.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ ถึง มี.ค. ๖๘	ครูผู้สอน ป.๑ /ป.๓/ป.๖

## ๕. งบประมาณ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/คำชี้แจงการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๒	กิจกรรมบทรสนทนาพื้นฐานภาษาอังกฤษ/ภาษาไทย/ภาษามลายู	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	
๓	กิจกรรมการเรียนการสอน Active Learning	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
๔	กิจกรรมทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๕	กิจกรรมเตรียมตัวพินิจ RT / NTโอเน็ต /(O-NET)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
<b>รวม</b>		<b>๒๐,๐๐๐</b>			<b>๒๐,๐๐๐</b>	

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>๑. ด้านปริมาณ</b> ๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ ๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๕๐ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	การทดสอบ  การทดสอบ  การทดสอบ	แบบทดสอบ  แบบทดสอบ  การทดสอบ
<b>๒. ด้านคุณภาพ</b> ๒.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร		

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์สามารถสื่อความคิด การพูด การเขียน หรือนำเสนอด้วยวิธีการต่างๆ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ



(นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ)  
พนักงานราชการ  
ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนุรฟาเซีย อาแวบือซา)  
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสะปีน๊ะ เจ๊ะมะ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีความตระหนักในการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๓.๑.๓ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

#### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ</b> ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๓.๓ ดำเนินการและฝึกปฏิบัติ ๓.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘		ครูสะปีน๊ะ และครู ประจำชั้น
<b>๒. กิจกรรมแนะแนว</b> ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ ให้ความรู้ และให้คำปรึกษา ๓.๓ แบ่งกลุ่มนักเรียน ๓.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘		ครูสะปีน๊ะและครู ประจำชั้น
<b>๓. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ</b> ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ดำเนินการกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ๑.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘		ครูสะปีน๊ะและ คณะครูทุกคน
<b>๔. กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้าน</b> ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการและฝึกปฏิบัติ ๒.๓ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘		ครูสะปีน๊ะ และ คณะครูทุกคน

#### ๕. งบประมาณ .....๒๐,๐๐๐..... บาท

##### ๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว .....๒๐,๐๐๐..... บาท
- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....-..... บาท

## ๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมฝึกทักษะทางวิชาการ -ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๒.	กิจกรรมแนะแนว -ค่าวัสดุ	๐			๐
๓.	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ -ค่าวัสดุ	๗,๐๐๐			๗,๐๐๐
ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๔.	กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม พื้นที่บ้าน -ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐


## ๖. การวัดและประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๓. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ	การสังเกต  การสังเกต  ประเมินความพึงพอใจ	แบบสังเกต  แบบสังเกต  แบบประเมินความพึงพอใจ
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพและได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมทักษะทางด้านวิชาการ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/เกียรติบัตร/ รางวัลการแข่งขัน

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- ๘.๒ ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ
- ๘.๓ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็น

เลิศ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวสนธิ์ปะณี เจ๊ะมะ)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....  ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนุรฟาเซีย อาแวบือซา)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษา ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	-
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวปือซา และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานและเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำเป็นอย่างยิ่งต้องจัดระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ตรงกับความต้องการของชุมชน การจัดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการส่งเสริมให้โรงเรียนมีมาตรฐานการจัดการศึกษาอันส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา

๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓.๑.๓. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๑.๔. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๕. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๖. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย</b> ๑.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๑.๓ ดำเนินการตามแผน ๑.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๐	ผู้อำนวยการและคณะครู
<b>๒. กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ</b> ๒.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการตามแผน ๒.๓ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๕,๐๐๐	งานแผนงานและครูที่รับผิดชอบมาตรฐาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๓. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</b> ๓.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๓.๓ ดำเนินการตามแผน ๓.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๓,๐๐๐	น.ส.นุรเฟาเซีย อาแวบือซา และคณะครูที่ รับผิดชอบ มาตรฐาน
<b>๔. กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR</b> ๔.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๔.๓ ดำเนินการตามแผน ๔.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๒,๐๐๐	น.ส.นุรเฟาเซีย อาแวบือซา น.ส.อัสมา มีอัสลี
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘		น.ส.นุรเฟาเซีย อาแวบือซา

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....๑๐,๐๐๐..... บาท (งบอุดหนุน ๑๐,๐๐๐ บาท )

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมประชุมกำหนดมาตรฐาน สถานศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมขับเคลื่อนมาตรฐานสถานศึกษาสู่ การปฏิบัติ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง SAR - ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>

#### ๖. การวัดและประเมิน


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๖.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๖.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๖.๓ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๖.๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๖.๕ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖.๖ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน</p>	<p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p> <p>การสัมภาษณ์</p> <p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสัมภาษณ์</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) มีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>การสัมภาษณ์</p>	<p>แบบสัมภาษณ์/ เกียรติบัตร/รางวัล การแข่งขัน</p>


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

๗.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูงสามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางนุรפהเซีย อาแวบือซา)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนุรפהเซีย อาแวบือซา)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรอาyani กือลาแต และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกस्या)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ หมวด ๑ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและ สอดคล้องกับ หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพโรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษา ให้ความรู้ ให้ประสบการณ์ แก่นักเรียนและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้ปกครอง ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงชุมชน และหน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้มีความรู้สึก และเจตคติที่ดี โดยการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีสภาพเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน การเรียนรู้ที่หลากหลาย ดังนั้นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการอย่างจริงจัง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ได้เล็งเห็นความสำคัญจึงกำหนดให้มีโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงภายในโรงเรียนขึ้น และการนำนักเรียนสู่แหล่งเรียนรู้ จึงได้ทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการเรียนการสอนบูรณาการแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ภายนอก

๒.๒ เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนรับประสบการณ์ตรง และรู้จักสถานที่ต่างๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสพบเห็น

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้เห็นความแตกต่างและเปรียบเทียบความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนรวมถึง

## ทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจ

๒.๔ เพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนในด้านสังคม และการร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

## ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง
- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
  - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๗๗ คน
  - ครูผู้ควบคุมนักเรียน จำนวน ๑๒ คน

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน ร่วมกันสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๒.๒ นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงต่อการเรียนรู้ในห้องเรียน ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓.๒.๓ ร้อยละ ๗๕ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๓.๒.๔ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีภูมิทัศน์ที่ดี สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒.๕ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนำมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน

## ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา</b> ๑.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๑.๓ ดำเนินการตามแผน ๑.๔ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๑๗,๙๐๒	ครูประจำชั้น ครูโนรายนี กือลาแต ครูนุรฮายตี บุญยสิทธิ์ ครูโสวัยบะห์ มามู ครูสะปียะ เจ๊ะมะ ครูโสวัยบะห์ มามู
<b>๒. กิจกรรมนำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ( ป.๑ - ป.๖ )</b> ๒.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๒.๒ ดำเนินการตามแผน ๒.๓ สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	๓๕,๐๐๐ (กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน)	ครูโนรายนี กือลาแต
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘		ครูโนรายนี กือลาแต

## ๖. งบประมาณที่ใช้

## ๖.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว จำนวน ๑๗,๙๐๒ บาท
- งบประมาณผู้เรียนระดับประถมวัยฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๓๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ๑. ห้องเรียน ๒. ห้องสมุด ๔. ห้องจริยธรรม ๕. ห้องพยาบาล ๖. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๗. โรงอาหาร	๑๗,๙๐๒			๑๗,๙๐๒	
๒.	กิจกรรมนำผู้เรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ( ป.๑ - ป.๖ ) - ค่าพาหนะ - ค่าประกันชีวิตผู้เข้าร่วมทัศนศึกษา - ค่าเยี่ยมชมสถานที่ - ค่าอาหารและเครื่องดื่มนักเรียน - ค่าเอกสาร - ค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๓๕,๐๐๐			๓๕,๐๐๐	
<b>รวม</b>		๕๒,๙๐๒	๕๒,๙๐๒			


## ๗. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน จำนวน ๑๐ ห้อง ๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน จำนวน ๑๐ แห่ง ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	- การสังเกต - แบบสอบถาม - การสรุปผลโครงการ	- แบบสังเกต - แบบสรุปผลโครงการ
<b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนศึกษาความแตกต่างและเปรียบเทียบสภาพความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนและทรัพยากรธรรมชาติ	- การสังเกต - สอบถาม สัมภาษณ์ ผู้มาร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน ร่วมกันสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ การพัฒนาการด้านต่างๆ
- ๘.๒ ผู้เรียนรับประสบการณ์ตรง และรู้จักสถานที่ต่างๆ ที่ผู้เรียนได้มีโอกาสพบเห็น
- ๘.๓ ผู้เรียนได้เห็นความแตกต่างและเปรียบเทียบความเป็นอยู่ของแต่ละชุมชนรวมถึง  
ทรัพยากรธรรมชาติที่น่าสนใจ
- ๘.๔ ผู้เรียนมีการพัฒนาในด้านของสังคม การร่วมกิจกรรมแบบหมู่คณะ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวโนรอาyani กือลาแต)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวปือซา)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๔. เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์ , ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙(บ้านโคกस्या)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพผู้เรียนที่สังคมต้องการ ได้ระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๖ ที่ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ (หมายถึงสุขภาพ สุขใจ) สติปัญญา ความรู้ (หมายถึง เป็นคนเก่ง) และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (หมายถึง เป็นคนดี ของคนรอบข้างและสังคม)” และในมาตรา ๗ ที่ว่า “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ รวมทั้ง ส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง” เพื่อให้ก้าวทันกระแสการเปลี่ยนแปลงในยุคที่ความรู้และเทคโนโลยีเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว ดังนั้นการอบรมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ต้องจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติ ลงมือทำด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา จึงเกิดจิตสำนึกที่ดีงามฝังอยู่ในจิตใจ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกस्या) ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา ตามความเหมาะสมของผู้เรียนด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจกันจากภัยทุกรูปแบบ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

##### ๓.๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้เรียนเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพที่ดี
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### เชิงคุณภาพ

##### ๓.๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๘ (บ้านโคกสยา)ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะในการเผชิญภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	<b>กิจกรรมเรียนรู้คุณธรรม/กิริยาดี</b> - พูดคุยเรื่องราว นิทานที่สอดแทรกคุณธรรม - ฝึกอ่านอัลกุรอาน (กิริยาดี) - ท่องคูอาอ์ในชีวิตประจำวัน ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์ ครูอะมาลีนา สะแลแม ครูประจำชั้น
ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมละหมาด</b> - ละหมาดซุฮูรร่วมกัน - ละหมาดภูฮา ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการนำละหมาด ๓. สรุป/ประเมินผล	พ.ค. ๖๗. - มี.ค. ๖๘	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์ ครูฮาริซ สุหลง ครูเวร

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมวันสำคัญ</b> - วันเด็ก,วันปีใหม่ - วันพ่อ - วันแม่ -วันเมาลิต/อาซูรอ ๑. ประชุมครู วางแผน ดำเนินการ ๒. ดำเนินการตามแผน ๓. ประเมินการจัดกิจกรรม ๔. สรุป/ประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูโสวัยบะห์ มามู  ครูนุร์ฮายาตี บุญยสิทธิ์
	<b>กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b> -เลือกประธานนักเรียนและสมาชิกสภานักเรียน -เลือกหัวหน้าห้อง ๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรม ๓. ดำเนินการตามแผน ๓. สรุป/ประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูฮรัซ สุลหลง ครูประจำชั้น
	<b>กิจกรรมคุณธรรม ความเป็นพลเมืองดี</b> - ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้จากการเข้าฐานความรู้ - ประกวดทักษะวิชาการทางศาสนา ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุปและประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูนุร์ฮายาตี ครูโสวัยบะห์ มามู
	<b>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี</b> ๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคำสั่งผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๓. ติดต่อประสานงานสถานที่จัดอบรมค่ายลูกเสือ-เนตรนารี ๔. ดำเนินการตามแผน ๕. สรุป/ประเมินผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูโสวัยบะห์ มามู คณะครูทุกคน
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม ๓. รวบรวมข้อมูลที่ได้ทั้งหมดเพื่อสรุปผล	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูนุร์ฮายาตี บุญยสิทธิ์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นสรุป/รายงานผล (ACTION)	๑. รวบรวมข้อมูล หาทางแก้ปัญหา ๒. นำข้อเสนอแนะ ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา ๓. ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์

## ๕. งบประมาณ

### ๕.๑. แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๓๐,๐๐๐ บาท
- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔,๘๘๖ บาท

### ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม


กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมเรียนรู้คุณธรรม/กীরออาตี	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมละหมาด	๐			๐
กิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมคุณธรรม ความเป็นพลเมืองดี	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐	
กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	๔,๘๘๖			
<b>รวม</b>	<b>๓๔,๘๘๖</b>		<b>๗,๐๐๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>

## ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ ๓. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี ๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม สอบถาม สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบบันทึกการสัมภาษณ์
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะในการเผชิญหน้ากับภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง		แบบบันทึกการสังเกต


## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี  
 ๗.๒ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันจากภัยทุกรูปแบบ  
 ๗.๓ ผู้เรียน มีสุขภาพที่ดี  
 ๗.๔ ผู้เรียน มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์)

พนักงานราชการ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวบือซา)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไสวีย์บะห์ มามู และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙(บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่านั้น นอกจากจะพัฒนาด้านความรู้แล้ว มุ่งเน้นให้ใส่ใจสิ่งต่างๆ รอบตัวด้วย ควรปลูกฝังให้เป็นผู้คนที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกใน การรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน เป็นบุคคลที่รักการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนอกจากการจัดการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วยังควรมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้โดยระบุให้จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทุกเวลาทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจึงทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งในด้านของอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่โดยทั่วไปรั้วโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความสุขอนามัยที่ดีและปลอดภัย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ได้มากที่สุด
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- ๒.๔ เพื่อสร้างสีสันให้กับอาคารเรียนและรั้วโรงเรียนให้สวยงามน่าเรียนและน่ามอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๘ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง รั้วโรงเรียนมีสีสน สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีจิตอาสาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๕ อาคารเรียนและรั้วโรงเรียนมีสีสนสวยงามน่าเรียนและน่ามอง

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย มีสีสนสวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยความสุข

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาภายในและภายนอกโรงเรียน</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางโสวัชบะห์ มามู ครูประจำชั้นและ นักเรียน
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางโสวัชบะห์ มามู ครูประจำชั้นและ นักเรียน
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายมาหามะซัมรี นาแว
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างสีสนให้กับอาคารเรียนและรั้วโรงเรียน</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นายมาหามะซัมรี นาแว

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบน้ำดื่มมาใช้ให้เพียงพอ</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	ครูฮาริช สุหลง
<b>กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน</b> ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		ครูอะมาลีนา สะแลแม
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	๓๑ มี.ค. ๖๘	นางโสวัยบะห์ มามุ

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด.....๑๖,๓๐๐..... บาท (งบบุคลากร ...๑๖,๓๐๐...บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาภายในและภายนอกโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อสุขภาพอนามัยที่ดี - ค่าวัสดุ	๐	-	-	๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสร้างสีสันให้กับอาคารเรียนและรั้วโรงเรียน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมพัฒนาระบบน้ำดื่มมาใช้ให้เพียงพอ - ค่าวัสดุ	๘๐๐	-	-	๘๐๐
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาสำนักงาน - ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวม	๑๖,๓๐๐	-	-	๑๖,๓๐๐

## ๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>๑ ด้านปริมาณ</b> ๑.๑ ร้อยละ ๘๘ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง มีสีสันทน สวยงาม สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด ๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีจิตอาสาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ๑.๔ ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	สังเกต          สังเกต          บันทึก บันทึก	แบบสังเกต          แบบบันทึก แบบบันทึก
<b>๒ ด้านคุณภาพ</b> สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อุ้ ผู้เรียนมีจิตอาสา อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกต	แบบสังเกต

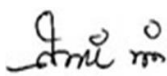
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๗.๑ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อุ้ของผู้เรียน ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข


๗.๒ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเกิดประโยชน์ได้มากที่สุด

๗.๓ ผู้เรียนมีจิตอาสาและมีจิตอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๗.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดีทั้งกายและจิตใจมีความปลอดภัยในทุกๆด้าน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววัยยะห์ มามู)  
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวนอรายณี กือลาแต)  
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางรังสิพร เดชเชียร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไสวีย์บะห์ มามู และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙(บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช ๒๕๔๕ ในส่วนของบทบัญญัติให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อทำหน้าที่ร่วมกับสถานศึกษาในการกำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรวมทั้งเพื่อเป็นการระดมพลังชุมชนให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายโดยเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ประกอบกับโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่พิเศษจังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม เป็นพื้นที่เฉพาะมีอัตลักษณ์ กล่าวคือ ประชาชนส่วนใหญ่มีภาษา มีวัฒนธรรมและประเพณีที่แตกต่างจากพื้นที่อื่น ๆ มีการใช้ภาษามลายูถิ่นในการติดต่อสื่อสารและเป็นพื้นที่ที่มีปัญหาทางความมั่นคง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินและความเป็นอยู่กับการปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนตลอดจนได้เกิดเหตุการณ์ร้ายแรงบ่อยครั้ง ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเสียชีวิตจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้ตระหนักที่จะแก้ปัญหาเพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้กับทางโรงเรียนและชุมชน จึงได้จัดทำโครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมที่ดีของบุคคลในสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน คน ๑๗ นักเรียนจำนวน ๙๗ คน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๗๐ คน ร่วมกิจกรรมตามโครงการ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนทำงานร่วมกันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

#### ๔.๑ ลักษณะกิจกรรม

จัดกิจกรรมตามโครงการสร้างความสัมพันธ์โรงเรียนกับชุมชนเชิงบูรณาการตามวิถีการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ประกอบด้วยกิจกรรมส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และกีฬาพื้นบ้าน ในชุมชนผสมผสานกิจกรรมการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งมั่นพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีสุข ณ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

#### ๔.๒ ปฏิทินการจัดกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมผู้เกี่ยวข้องจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๒.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๓.	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๔.	ประชุมคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะ
๕.	รายงานการจัดซื้อ/จัดจ้าง	-	คณะทำงาน
๖.	จัดกิจกรรมตามโครงการ	ตลอดปี	คณะทำงาน
๗.	ประเมินผล/รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะทำงาน
๘.	เบิกจ่ายงบประมาณ	-	คณะทำงาน

### ๕. งบประมาณ งบอุดหนุนรายหัว .....๑๐,๐๐๐..... บาท

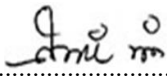
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	เป้าหมาย (ระบุหน่วยนับ)	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าจัดอาหารและเครื่องดื่มคนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๐๐ คน รวมเป็นเงิน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๒.	ค่าวัสดุ	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐


## ๖. การประเมินผล


ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๑. เชิงปริมาณ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม	- สังเกต - บันทึก	- แบบสังเกต - แบบบันทึก
<b>๒. เชิงคุณภาพ</b> - ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ทำงานร่วมกันและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ช่วยส่งเสริมความสัมพันธ์และสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๗.๒ ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการเข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ ทำให้การจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๗.๔ ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรมที่ดีของบุคคลในสังคม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
 (นางสาววัยบะห์ มามู)  
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
 (นางสาวนอรายณี กือลาเต)  
 ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
 (นางรังสิพร เดชเชียร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและศิลปะดนตรี (สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
	ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ข้อ ๑-๔)
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และเป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายฮาริช สุขหลง , นายมาหามะซัมรี นาแว และคณะ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมองเห็นความสำคัญของบุคคล โดยเฉพาะบุคคลที่อยู่ในวัยเรียนจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีการบริหารการดูแลความเป็นอยู่ การบริโภค ตลอดจนสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้รับอย่างทั่วถึง โรงเรียนจึงจำเป็นต้องสนองนโยบายของกระทรวงสาธารณสุขในด้านการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน

โรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการนี้ขึ้นมา ตามความเหมาะสมของผู้เรียนด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยดี

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม
๕. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

### ๔.วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ครูมาหามะชมรี นาแว
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมอนามัยโรงเรียนด้วยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง - บริการอาหารกลางวัน - บริการอาหารเสริม (นม) - ตรวจสอบอนามัยของร่างกาย ๑. ประชุมครู วางแผน ดำเนินการ ๒. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓. จัดทำบันทึกผลตามกิจกรรม - การชั่งน้ำหนัก – วัดส่วนสูง/ บันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน/บันทึกการรับอาหารเสริม(นม)/บันทึกการแปรวงวัน ๔. สรุป/รายงานผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูประจำชั้น ครูไสวีย์บะห์ ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น
	<b>กิจกรรมพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว</b> - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมด้านกีฬาภายในและนันทนาการ	พ.ค. ๖๗. -	ครูมาหามะชมรี นาแว
	๑. ประชุม วางแผน ดำเนินการ ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓. บันทึกผลการจัดกิจกรรม/การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๖๘	
	<b>กิจกรรมหลักเลี้ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด</b> - กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน	พ.ค. ๖๗ -	ครูฮาริซ สุหลง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	- รมรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด๑ ประชุมครู วางแผน ดำเนินการ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓ ประเมินการจัดกิจกรรม ๔ สรุปผลการจัดกิจกรรม		
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายมาหามะซัมรี นาแวนและนายฮาริซ สุ หลง
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นายมาหามะซัมรี นาแวนและนายฮาริซ สุ หลง

#### ๕. งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๑๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

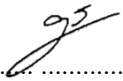
ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมส่งเสริมอนามัยโรงเรียนด้วยสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - บริการอาหารกลางวัน - บริการอาหารเสริม (นม) - ตรวจสอบสุขอนามัยของร่างกาย	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
๒	กิจกรรมพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหว - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมด้านกีฬาภายในและนันทนาการ	๑๒,๐๐๐	-	-	-	๑๒,๐๐๐
๓	กิจกรรมหลีกเลี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่ง เสพติด - กิจกรรมความปลอดภัยบนท้องถนน - รมรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด	๕๐๐	-	-	-	๕๐๐
รวม			๑๓,๐๐๐			

#### ๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ๕. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีใน	สอบถาม  สอบถาม  สอบถาม  สอบถาม  สอบถาม	แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม  แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม


#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์
- โรงเรียนมีการบริการอย่างถูกหลักอนามัย
- ผู้เรียนมีสุขภาพดีรู้จักป้องกันตนเอง หลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษ
- ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะดนตรี และกีฬา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

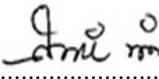
(นายมาหามะชมรี นาแว)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ


(นายฮาริซ สุขหลง)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางไสวียะห์ มามู)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	เกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน (๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์) ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	ข้อ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (๒.๕)
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวโนรอาyani กือลาเต และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลุกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชนอันจะเป็นกำลังสำคัญของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาในแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) โดยยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ความเป็นพลเมืองและพลโลกตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจึงประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลุกฝังและให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคคลภายนอก และหน่วยงานอื่น อีกทั้งยังได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการดำรงชีวิตได้อย่างยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทยให้แก่นักเรียน

๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
๕. เพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ชุมชน และผู้ปกครอง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### ๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (PLAN)	๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	ครูโนรอาณี กือลาแต
๒. ขั้นดำเนินการ (DO)	๔. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียน ดังนี้ <b>กิจกรรมเกษตรคู่ชีวิต</b> ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูโนรอาณี กือลาแต
	<b>กิจกรรมสหกรณ์</b> ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗. - มี.ค. ๖๘	ครูไสยยะห์ มามุ
	<b>กิจกรรมออมทรัพย์</b> ๑. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการดำเนินงาน ๓. ดำเนินการตามแผน ๔. สรุป/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูมาลีซา มะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (CHECK)	๑. จัดทำแบบสอบถามความพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๒. สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๓. สรุปสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูโนรอาณี กือลาแต

ขั้นตอนการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ขั้นแก้ไขปรับปรุง (ACTION)	ประเมินโครงการ	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	ครูโนรอาyani กือลาแต

#### ๕. งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรม	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
๑	กิจกรรมเกษตรคู่วิถี	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐	-
๒	กิจกรรมสหกรณ์	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>๔,๐๐๐</b>			

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๙๗ ของนักเรียนที่มีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดี	สอบถาม/สังเกต	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๙๕ ของนักเรียนที่สามารถอธิบายการดำเนินโครงการเพื่อให้เกิดผลผลิตทางเกษตรได้	ตรวจผลการปฏิบัติงาน ตรวจผลการปฏิบัติงาน	แบบสำรวจ
๓. ปริมาณผลผลิตทางการเกษตร	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. การให้ความร่วมมือของชุมชน	สัมภาษณ์การ	แบบสำรวจ
๕. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	ปฏิบัติงาน และความ พึงพอใจในผลงาน	แบบสำรวจ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. โรงเรียนมีการผลิตทางการเกษตรที่พอเพียงมาประกอบเป็นอาหารกลางวันได้อย่างสม่ำเสมอตลอดปีการศึกษา

๗.๒. นักเรียนมีองค์ความรู้และทักษะพื้นฐานทางการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย

๗.๓. เกิดความมั่นคงด้านอาหารในโรงเรียน ครูนักเรียนและชุมชน อย่างยั่งยืน

๗.๔. เกิดการบูรณาการการเรียนรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ

๗.๕. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ และตระหนักในด้านการเกษตร อาหารโภชนาการ และสุขภาพอนามัย

๗.๖. ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดรายได้ รวมถึงการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงชื่อ 

(นางสาวนอร์อายนี กือลาแต)

ผู้เสนอโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

ลงชื่อ 

(นางไสวย์บะห์ มามู)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้เห็นชอบ

ลงชื่อ 

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร สู่มืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	-
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอปรือ ดือราโอะ และคณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ทุกคน
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๒๒ กำหนดไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูผู้สอนถือเป็นปัจจัยและหัวใจสำคัญในการถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ให้กับผู้เรียน ดังนั้น จึงจำเป็นที่ครูผู้สอนจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพ ให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้บรรลุตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) ครูจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ๆ อีกทั้งยังต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาความสามารถของครูและบุคลากร อีกทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับนำมาต่อยอดให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพและองค์กรสืบไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจากการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความสมัครสมานสามัคคีและสร้างความสัมพันธ์อันดีของบุคลากร

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๕ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครบ ๓๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๘๕ มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติราชการอย่างเต็มศักยภาพด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีระโอะ และ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีระโอะ และ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะกรรมการ ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปีร อีระโอะ และ ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชอปีร อีระโอะ

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๙,๔๗๗ บาท

(งบอุดหนุน ๒๙,๔๗๗ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู	๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-	-
- ค่าวัสดุ				
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	๐	๐	-	-
- ค่าวัสดุ				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๔,๔๗๗		๔,๔๗๗	
- ค่าวัสดุ				
รวม	๒๙,๔๗๗	๒๗,๐๐๐	๔,๔๗๗	

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> <b>๑ ด้านปริมาณ</b> ๑.๑. ร้อยละ ๘๕ ครูได้ทำกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาและความสามารถครู ๑.๒. ร้อยละ ๙๐ ครูได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนา ครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๓. ร้อยละ ๘๕ ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยก ย่อง เชิดชูเกียรติ <b>๒ ด้านคุณภาพ</b> คณะครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้าน โคกสยา) ทุกคนทำกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและ ความสามารถครู การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการ สร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ส่งผลให้ครูเป็น บุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม          การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม          แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ

๗.๒ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาจากการประชุม อบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้ให้เกิดประโยชน์และพัฒนาวิชาชีพของตนเอง

๗.๓ ครูและบุคลากรได้รับขวัญและกำลังใจ สร้างความสมัครสมานสามัคคี และสร้างความสัมพันธ์อันดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซอปรีอ ดือราโอะ)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการ
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	-
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสมา มีอลี , คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกस्या)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
*****	

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบการบริหารจัดการของระบบพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่เป็นเลิศและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในองค์กร โดยมีเป้าหมายการส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล เช่น พัฒนาระบบการบริหารเงินที่ดี พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลที่ดี พัฒนาระบบบริหารวิชาการที่ดี และพัฒนาระบบบริหารทั่วไปที่ดี ตลอดจนการสื่อสารสารสนเทศในองค์กร ซึ่งมุ่งพัฒนาโครงสร้างและระบบการทำงานให้สอดคล้องกัน ยืดหยุ่นได้ตามลักษณะงาน ลดการซ้ำซ้อน ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และมีการยึดประสิทธิภาพของการพัฒนาระบบการบริหารขององค์กรในทุกฝ่ายของการทำงาน ตลอดจนส่งเสริมให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา

งานพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาในองค์กร เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานประจำอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้การปฏิบัติงานในฝ่ายประทับใจผู้รับบริการ และปฏิบัติงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลดั่งนั้น โรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การจัดโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียน จึงประกอบด้วย การพัฒนา กิจกรรมฝ่ายทั้ง ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายงบประมาณและประกันคุณภาพ ฝ่ายบริหารทั่วไปและฝ่ายบุคลากร และฝ่ายกิจการนักเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๒.๒ เพื่อสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- ๒.๓ เพื่อการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๒.๕ เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๒.๖ เพื่อให้ระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๗ เพื่อให้ระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณ จัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลหรือผลการประเมิน หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งในด้านวิชาการและการจัดการ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา</b>			
๑.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการและคณะ
๑.๒ แต่งตั้งคำสั่ง	-	๕๐๐	ครูทุกคน
๑.๓ ดำเนินการตามแผน	๓๑ มี.ค. ๖๘		
๑.๔ สรุปและประเมินผล			
<b>๒. กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี</b>			
๒.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗		ผู้อำนวยการและคณะ
๒.๒ แต่งตั้งคำสั่ง	-	๕๐๐	ครูทุกคน
๒.๓ ดำเนินการตามแผน	๓๑ มี.ค. ๖๘		
๒.๔ สรุปและประเมินผล			

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๓. กิจกรรมงานการเงินและบัญชี</b> ๓.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๓.๓ ดำเนินการตามแผน ๓.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๐	ครูอัสมา มือลี และ ครูชอปรีอ ดือราโอะ
<b>๔. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์</b> ๔.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๔.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๔.๓ ดำเนินการตามแผน ๔.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๑,๐๐๐	ครูฮาริช สุหลง
<b>๕. กิจกรรมงานพัสดุ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจำหน่าย</b> ๕.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๕.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๕.๓ ดำเนินการตามแผน ๕.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๕๐๐๐	ครูนาซียะห์/ครูมาลีซา
<b>๖. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา</b> ๕.๑ ประชุมครูวางแผนการดำเนินงาน ๕.๒ แต่งตั้งคำสั่ง ๕.๓ ดำเนินการตามแผน ๕.๔ สรุปและประเมินผล	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๖,๘๒๕ ๗,๘๑๖.๒๖	ครูอัสมา มือลี

๕. งบประมาณ .....๙,๘๒๕..... บาท

๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ๙,๘๒๕ บาท

- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน .....-..... บาท

## ๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา -ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
๒.	กิจกรรมทำแผนปฏิบัติการประจำปี -ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
๓.	กิจกรรมงานการเงินและบัญชี -ค่าวัสดุ	๐			๐
๔.	กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ -ค่าใช้สอย	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๕.	กิจกรรมงานพัสดุ ทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ และการจำหน่าย -ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
๖.	กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา -ค่าใช้สอย	๖,๘๒๕ ๗,๘๑๖.๒๖			๖,๘๒๕ ๗,๘๑๖.๒๖
<b>รวม</b>			๙,๘๒๕		


## ๖. การวัดและประเมินผล

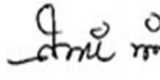
ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b>		
๖.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติ ได้และน่าเชื่อถือ	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๓ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๔ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลัก ธรรมาภิบาล	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๖.๕ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาระบบงานบริหาร งบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างดีมี ประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๖ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหาร งบประมาณ จัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล	สอบถาม	แบบสอบถาม


ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๗ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้	สอบถาม	แบบสอบถาม
<b>ด้านคุณภาพ</b> ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลหรือผลการประเมิน หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งในด้านวิชาการและการจัดการ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้ รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์/เกียรติบัตร/ รางวัลการแข่งขัน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๗.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- ๗.๓ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา
- ๗.๔ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
- ๗.๕ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้
- ๗.๖ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณมีการจัดตั้งงบประมาณ การจัดสรรงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๗.๗ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัสมา มีอลี)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาววัยบะห์ มามู)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

โครงการ	พัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ (ค่าน้ำหนังสือเรียน / อุปกรณ์การเรียน / ค่าเครื่องแบบนักเรียน)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	ข้อ ๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชวาท ร.๑๐	-
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสมา มือลี , คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๙ (บ้านโคกสยา)
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คือโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล จัดทำกิจกรรมโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุดหนุนการเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

### ๔. วิธีดำเนินการ / ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. กิจกรรมจัดซื้อรายการหนังสือเรียน</b> ๑.๑ สำรองหนังสือ ๘ กลุ่มสาระที่ขาด ขำรอด จากปีที่แล้ว ต้องการเพิ่มเติม ๑.๒ สำรองหนังสือใหม่ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ๑.๓ การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ ๘ กลุ่มสาระ ๑.๔ รับหนังสือ มอบให้นักเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘		คุณครูประจำชั้น และ คุณครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๘ สาระ
<b>๒. กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน</b> ๒.๑ สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๒.๒ จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน ๒.๓ ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓๓,๘๘๐	ครูอัสมา มีอัส และคุณครูประจำ ชั้น
<b>๓. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</b> ๓.๑ สำรองยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร ๓.๒ จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน ๓.๓ ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	๓๐,๘๐๐	ครูอัสมา มีอัส และคุณครูประจำ ชั้น

### ๕. งบประมาณ ..... บาท

#### ๕.๑ แหล่งที่มาของงบประมาณ

- งบอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว ..... บาท

- งบอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ..... บาท

## ๕.๒ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายละเอียด	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	กิจกรรมจัดซื้อรายการหนังสือเรียน -ค่าวัสดุ				
๒.	กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน -ค่าวัสดุ	๓๓,๘๘๐		๓๓,๘๘๐	
๓.	กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่าวัสดุ	๓๐,๘๐๐		๓๐,๘๐๐	
<b>รวม</b>					

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<b>ด้านปริมาณ</b> ๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๖.๓ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ ๑ ครั้ง	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
<b>ด้านคุณภาพ</b> นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	การสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียนและ เครื่องแบบนักเรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๗.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๗.๓ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่น ๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ofr.

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวอัสมมา มีอสี)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

Ami m

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางโศวัยยะห์ มามู)  
ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

R

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



คำสั่งโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ที่ ๓๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๗

แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการโรงเรียนที่จำเป็นและสำคัญอย่างยิ่ง จะช่วยให้เกิดการประหยัดทั้งกำลังคน เงิน เวลา และทรัพยากรอื่น ๆ ซึ่งทำให้การดำเนินงานมีทิศทางที่แน่นอน รู้ขั้นตอน ช่วยให้การตรวจสอบควบคุมงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สนองต่อความต้องการในการพัฒนาการศึกษาและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการอำนวยการ**

๑.๑ นางรังสิพร เดชเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวนุรเฟาเซีย อาแวปือซา	ครูผู้ช่วย หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอัสมา มีเอลี	ครู คศ.๓ หัวหน้างานงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม	ครู คศ.๒ หัวหน้างานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางโสวัยบะห์ มามู	ครู คศ.๓ หัวหน้างานบริหารทั่วไป	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

- ๑) ประธานกรรมการมีหน้าที่อำนวยการและพิจารณาอนุมัติโครงการ
- ๒) กรรมการมีหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน ประสานงาน และรวบรวมโครงการงานที่รับผิดชอบ
- ๓) กรรมการและเลขานุการมีหน้าที่ตรวจสอบ ประเมินผล สรุปรายงาน และประสานงานในการจัดทำโครงการเพื่อจัดทำเป็นรูปเล่ม

**๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานปฐมวัย**

๒.๑ นางอัยชะห์	เจ๊ะแม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวซอปีรอ	ดีอราโอะ	กรรมการ

**๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานวิชาการ**

๓.๑ นางสาวนุรเฟาเซีย	อาแวปือซา	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางนุร์ฮายาตี	บุญยสิทธิ์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสะป๊ะ	เจ๊ะมะ	กรรมการ
๓.๔ น.ส.โนรอายนี	กือลาแต	กรรมการ
๓.๕ นางสาวนาซีฮะห์	มะนอ	กรรมการและเลขานุการ

**๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานบุคคล**

๔.๑ นางอัยชะห์	เจ๊ะแม	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวซอปีรอ	ดีอราโอะ	กรรมการ
๔.๓ นางสาวสะป๊ะ	เจ๊ะมะ	กรรมการ
๔.๔ นางมาลีซา	มะ	กรรมการ

๔.๕ นางนุ้ยฮายาดี บุญยสิทธิ์ กรรมการและเลขานุการ

#### ๕. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานงบประมาณ

๕.๑ นางสาวอัสมา	มือลี	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางมาลีซา	มะ	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนาซีฮะห์	มะนอ	กรรมการ
๕.๔ นายฮาริซ	สุหลง	กรรมการ
๕.๕ นางสาวซอปีรอ	คือราโอะ	กรรมการและเลขานุการ

#### ๖. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการการบริหารงานทั่วไป

๖.๑ นางโสวัยยะห์	मामุ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายมาหามะซัมีรี	นาแวน	กรรมการ
๖.๓ นายฮาริซ	สุหลง	กรรมการ
๖.๔ นางสาวอะมาลีนา	กือลาแต	กรรมการ
๖.๕ นางสาวโนรอายนี	กือลาแต	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ๑) ให้คณะกรรมการตามข้อ ๒-๖ ร่วมกันจัดทำโครงการในงานที่ได้รับผิดชอบ โดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของประเทศ กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานบังคับบัญชาระดับเหนือขึ้นไป แผนกลยุทธ์สถานศึกษา เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการและแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๓) จัดทำแบบกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ

๔) ประเมินผล สรุป และรายงาน

๕) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ทุกท่านที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี้ จงตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยเต็มความสามารถ คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหาหรืออุปสรรค ประการใดอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการ ให้รีบแจ้งผู้บังคับบัญชาโดยเร่งด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๗๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการประเมินการพัฒนาการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. ร้อยละ ๙๐ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

๕. ร้อยละ ๘๐ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๖. ร้อยละ ๘๕ ได้นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๗. ร้อยละ ๙๕ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการพัฒนาทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. คณะครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๗๐๐ บาท

วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๘๔๐ บาท


วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๙๑๙ บาท

วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๗,๗๖๐ บาท

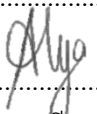
รวม ๑๓,๒๑๙ บาท  
งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๖,๗๘๑ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-


๖. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนุรפהเซีย อาแว)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ..........  
(นางสาวนุรפהเซีย อาแว)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ..........  
(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๖๐ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๒. ร้อยละ ๖๐ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓. ร้อยละ ๖๐ ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๔. ร้อยละ ๕๐ ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จำนวน ๘๙ คน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๑๐๐ บาท

วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท

วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

วันที่ ๑๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๓,๕๐๐ บาท

รวม ๑๑,๖๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๘,๔๐๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ ให้มีการติดตาม และประเมินผลความก้าวหน้าของกิจกรรม เพื่อใช้ปรับปรุง แก้ไข  
พัฒนาการดำเนินงาน โครงการในปีการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนาซีฮะห์ มะนอ)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....  
ลงชื่อ.....



(นางสาวนุรฟาเซีย อาแว)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
ลงชื่อ.....



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่ความเป็นเลิศ

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่าง  
เต็มตามศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียน ได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้สู่  
ความเป็นเลิศ

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๖๐๐ บาท

วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๖๐๐ บาท

วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

วันที่ ๑๔ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

วันที่ ๔ เดือนมีนาคมพ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๑,๔๐๓๐ บาท

รวม ๒๘,๖๓๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

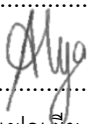
งบประมาณไม่พอกับรายจ่ายของโครงการกิจกรรมเนื่องจากใช้งบเกิน ทำให้ต้องถัวเฉลี่ยจาก  
โครงการอื่น ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี

๖. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวสะปีน๊ะ เจ๊ะมะ)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....  
ลงชื่อ.....

  
(นางสาวนุรฟาเซีย อาแว)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
ลงชื่อ.....

  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็น  
ความสำคัญและ ร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒. ร้อยละ ๘๕ การจัดระบบการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่  
ยอมรับของประชาชน ชุมชน และท้องถิ่น

๓. ร้อยละ ๘๕ หน่วยงานและผู้มีส่วน เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบ  
ผลการดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน  
ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) มีความเข้าใจและมีส่วนร่วมใน  
การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๒๐ บาท

วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๔,๗๘๕ บาท

รวม ๕,๑๐๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๔,๘๙๕ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดให้มีการติดตามผลการดำเนินงานตามมาตรฐานในทุกๆ 2 เดือน เพื่อความต่อเนื่องและเป็นปัจจุบันเสมอ

๒. ควรเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับงานประกันให้ผู้ปกครอง ชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทราบอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ.....  
(นางสาวนุรเฟาเซีย อาแว)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๗๕ ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒. ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีภูมิทัศน์ที่ดี สวยงาม เหมาะสมต่อการจัด

กิจกรรมการเรียนรู้

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. คณะครูบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และนักเรียน ร่วมกันสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนแหล่งเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๒. นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน ร่าเริงต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน ความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓. ครูจัดการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีภูมิทัศน์ที่ดี สวยงาม เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้

๕. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนและนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๑๗,๙๐๒ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

จำนวน ๑๔,๘๕๐ บาท

วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จำนวน ๒,๒๖๙ บาท

รวม ๑๗,๑๑๙ บาท


งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๗๘๓ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

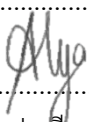
๖. ข้อเสนอแนะ

การจัดภูมิทัศน์ใหม่ให้น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย พร้อมใช้งานและเพื่อให้นักเรียนใช้เป็นแหล่งเรียนรู้  
ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวโนรายนี กือลาแต)


ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางสาวนุรฟาเซีย อาแว)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี
- ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการรับมือกับภัยทุกรูปแบบ
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพที่ดี
- ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองที่ดี มีทักษะในการรับมือกับภัยทุกรูปแบบ มีสุขภาพที่ดี ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๓๐,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๖๐๐	บาท
วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
วันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๕,๐๐๐	บาท
	รวม	๑๐,๖๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๙,๔๐๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม ควรกำหนดรายละเอียดกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมให้ชัดเจนและแจ้งครูผู้รับผิดชอบล่วงหน้า เพื่อมีระยะเวลาในการฝึกฝนอย่างเต็มความสามารถเป็นการเพิ่มความมั่นใจและลดความกดดันของผู้เรียน

๒. ควรจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆและจัดเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่องเพื่อสะดวกในการรายงาน  
และประเมินโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางนุรฮายาตี บุญยสิทธิ์)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....  
ลงชื่อ.....  
(นางสาวนุรฟาเซีย อาแว)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๙๕ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย

๒. ร้อยละ ๙๕ ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีจิตอาสาและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๔. ร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๕. ร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๖. ร้อยละ ๙๕ ผู้เรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นประโยชน์ได้มากที่สุด

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย มีสีสันทันสมัย  
เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ผู้เรียนมีจิตอาสาอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๖,๓๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๑๕ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๙๕๐ บาท

วันที่ ๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๕,๐๓๔ บาท

วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๒๒๕ บาท

วันที่ ๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๘๑๐ บาท

รวม ๑๖,๐๐๙ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒๙๑ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค ต้องจัดหาและสรรหางบประมาณ ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กขาดโอกาส

๖. ข้อเสนอแนะ ลำดับความสำคัญในการพัฒนาภูมิทัศน์ ก่อนหลัง ตามงบประมาณ


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาววัยยะห์ มาม)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....  
ลงชื่อ..... 

(นางสาวโนรอาyani กือลาแต)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
ลงชื่อ..... 

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

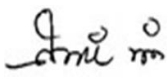
ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และกรรมการ  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียนทำงานร่วมกันและ  
อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๑๐,๐๐๐	บาท
	รวม	๑๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ จัดร่วมกับชุมชนเพื่อสร้างสัมพันธ์กับหลายๆหน่วยงาน


ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางไสวียะห์ มามู)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....  
ลงชื่อ..... 

(นางสาวโนรอาyani กือลาแต)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
ลงชื่อ..... 

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ กีฬาและศิลปะดนตรี (สุขภาพที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ)

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๙๕๐ บาท

วันที่ ๑๔ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๒,๐๐๐ บาท

รวม ๑๒,๙๕๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ

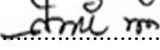
จำนวน ๕๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นายมาหามะซัมีรี นาแวง)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....  
ลงชื่อ..... 

(นางสาววัยพะที มามู)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
ลงชื่อ..... 

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ เกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๑๙ เดือนกรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

รวม ๔,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม

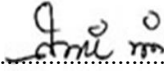
เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาใน

การเงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนกรออมเงิน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวโนรายนี กือลาแต)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....  
ลงชื่อ.....



(นางสาววัยปะห์ มาม)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
ลงชื่อ.....



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร สู่มืออาชีพ

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๙๕.๒๖ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพครบ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคน มีความรู้ความสามารถ ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติราชการอย่างเต็มศักยภาพด้วยความเต็มใจและมีประสิทธิภาพ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๙,๔๗๗	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๔ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๓,๐๔๔	บาท
วันที่ ๓ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๑,๖๙๐	บาท
วันที่ ๑๑ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๒๘,๖๗๖	บาท
รวม		๓๓,๔๑๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค -ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสนับสนุนเครื่องมือและงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อผลประโยชน์ในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชอปีร อีราโอะ)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร


.....  
.....

ลงชื่อ.....  .....

(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ.....  .....

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง

๒. ร้อยละ ๙๖ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้  
และน่าเชื่อถือ

๓. ร้อยละ ๙๓.๓๓ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

๔. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรร  
มาภิบาล

๕. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาระบบงานบริหารงบประมาณและการบัญชีของโรงเรียนเป็นอย่างดีมี  
ประสิทธิภาพถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

๖. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงบประมาณ จัดตั้งงบประมาณ การจัดสรร  
งบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๗. ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีระบบงานบริหารงานพัสดุของโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประสิทธิภาพ  
ถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลหรือผลการ  
ประเมิน หรือการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งในด้านวิชาการและการจัดการ สามารถจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้  
รวมทั้งส่งเสริมพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๙,๘๒๕	บาท
-------------------------	-------	-------	-----

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๒๗ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๑,๗๙๗	บาท
-----------------------------------	-------	-------	-----

วันที่ ๙ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๓,๐๗๐	บาท
---------------------------------	-------	-------	-----

วันที่ ๒๘ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๑,๓๗๕	บาท
---------------------------------	-------	-------	-----

รวม	จำนวน	๖,๒๔๒	บาท
-----	-------	-------	-----

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๓,๕๘๓	บาท
-----------------	-------	-------	-----

๕. ปัญหา/อุปสรรค

เดือนเมษายน ๖๗

ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)

๕๑,๘๖๖.๖๔

เดือนพฤษภาคม ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๒,๐๕๒.๒๖
เดือนมิถุนายน ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๔,๗๙๕.๓๘
เดือนกรกฎาคม ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๕,๖๐๔.๙๐
เดือนสิงหาคม ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๕,๖๒๕.๕๓
เดือนกันยายน ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๕,๘๒๖.๖๑
เดือนตุลาคม ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๔,๗๗๔.๗๕
เดือนพฤศจิกายน ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๓,๙๐๓.๓๔
เดือนธันวาคม ๖๗	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๕,๒๐๗.๘๗
เดือนมกราคม ๖๘	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๔,๕๘๔.๘๙
เดือนกุมภาพันธ์ ๖๘	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๔,๘๕๖.๔๖
เดือนมีนาคม ๖๘	ค่าสาธารณูปโภค (ค่าไฟฟ้า)	฿๔,๔๑๕.๗๘
	รวมทั้งหมด	฿๔๙,๐๙๘.๖๓

กิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษา ไม่ได้สำรองงบประมาณเพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ซึ่งในปัจจุบันมีปริมาณสูงขึ้นเท่าตัว ทำให้ต้องถัวเฉลี่ยจากโครงการอื่น ๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปี และในปีการศึกษาต่อไป ต้องแจ้งให้กับบุคลากรหรือนักเรียนในการมีส่วนร่วมและรณรงค์ในการประหยัดพลังงานในทุกรูปแบบ

#### ๖. ข้อเสนอแนะ ๑. เบิกเงินงบประมาณให้ตรงกับโครงการ

๒. ปรับแผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบรรลุ เป้าหมาย

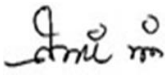
๓. ผู้บริหารและครูร่วมกันกำหนดวงเงินค่าใช้จ่ายกิจกรรมหลัก กิจกรรมสนับสนุน การ

วางแผน


กรอบรายจ่ายงบประมาณของสถานศึกษาล่วงหน้า การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรร งบประมาณและการคำนวณใช้งบประมาณเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตามระยะเวลา ตามระเบียบที่กำหนด

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัสมา มือลี)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

ลงชื่อ..........  
(นางไสวียะห์ มามู)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ลงชื่อ.....

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

**๑. โครงการ พัฒนาเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ**

(หนังสือเรียน / อุปกรณ์การเรียน / เครื่องแบบนักเรียน)

**๒. สถานะของโครงการ**

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

**๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ**

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าหนังสือเรียนและได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องหนังสือเรียน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอุปกรณ์การเรียน และได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องอุปกรณ์การเรียน

๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับค่าเครื่องแบบนักเรียนและได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการจัด การศึกษาที่มีคุณภาพในเรื่องเครื่องแบบนักเรียน

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

**๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**


**งบประมาณที่ได้รับจัดสรร**

๗๐% ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๑๑,๖๐๐	บาท
๓๐% ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๗,๙๕๐	บาท
๗๐% ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗	๑๔,๕๗๐	บาท
๓๐% ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗	๕,๑๒๕	บาท
๗๐% ค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๒๗,๑๐๐	บาท
๓๐% ค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๙,๕๕๐	บาท
๗๐% ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๔๕,๐๕๑	บาท
๓๐% ค่าหนังสือเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๑๔,๓๗๑	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียนเพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘,๘๐๐	บาท

**ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว**

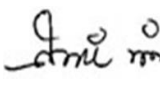
ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๑๙,๕๕๐	บาท
ค่าอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนที่ ๒ / ๒๕๖๗	๑๙,๔๗๕	บาท
คืนรายได้แผ่นดิน ๑ คน ด.ช.มุฮัมหมัดฮาгим เลาะยา	๒๒๐	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๗	๓๖,๖๕๐	บาท
ค่าเครื่องแบบนักเรียนเพิ่มเติม ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๘,๘๐๐	บาท
คืนรายได้แผ่นดิน ๑ คน ด.ช.มุฮัมหมัดฮาгим เลาะยา	๔๐๐	บาท

รายการหนังสือเรียน	๕๙,๔๒๒	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐	บาท
๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-		
๖. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-		

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวอัสมา มือลี)


ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางโสวัยบะห์ มามู)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ..........  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

# แผนปฏิบัติการประจำปี

ระดับปฐมวัย  
ปีการศึกษา ๒๕๖๓



โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครราชสีมา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำคัญที่แสดงถึงทิศทางในการ นำพาหน่วยงานหรือองค์กรไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ที่โรงเรียนและชุมชนได้ร่วมกันกำหนดขึ้น และสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา และสนับสนุน การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ในครั้งนี้ ได้กำหนดให้ทุกงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกคนได้ร่วมกันระดมความคิด กำหนดเป็นแผนงานของแต่ละฝ่าย โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และบริหารการศึกษาทั้งระบบ และมี คณะกรรมการร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เหมาะสมกับความจำเป็นในแต่ละแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม สำหรับใช้ในการปฏิบัติงานในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

ขอขอบคุณคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ที่ได้ให้ข้อเสนอแนะ และคำชี้แนะอันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาโรงเรียนไปสู่ความสำเร็จในอนาคตต่อไป จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนร่วมไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ

ครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๓ โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๙
งานบริหารวิชาการ	
- โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๒๐
- โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๒๕
- โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน การจัดการศึกษาปฐมวัย	๒๙
- โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๓๓
- โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๓๖
งานบริหารงบประมาณ	
- โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย	๔๐
- โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	๔๓
งานบริหารทั่วไป	
- โครงการห้องเรียนน่ายุ่ ภูมิทัศน์น่ามอง	๔๖
งานบริหารบุคคล	
- โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๔๙

## ส่วนที่ ๑

### ข้อมูลพื้นฐาน

#### ๑. ประวัติโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ชื่อโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) เลขที่ ๑๙๒/๒ หมู่ที่ ๓ ถนนจารุเสถียร ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๔๐ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๐๒๒๖๕ E-mail: thairatwittaya๘๙@gmail.com (thairat๘๙) Website: <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/thairat๘๙school>

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๙ ไร่ ๒๑ ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการตำบลภาวะและตำบลปะลู่

#### ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๙๒/๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลภาวะ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดนครพนม เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๑๗ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๔๘๔ โดยมีชื่อว่า “โรงเรียนประชาบาลตำบลโรโก ๒” (บ้านโคกสยา) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูใหญ่คนแรก คือ นายต่วน อูระคินทร์

ต่อมาปี พ.ศ. ๒๔๙๕ โรงเรียนได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านโคกสยา” เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีอาคารหลังเดียว ต่อมาอาคารเรียน หลังนี้ได้รื้อถอนไปแล้ว

เมื่อวันที่ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ โรงเรียนได้รับอนุญาตเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นครั้งแรก โดยมีนักเรียนชาย ๑๑ คน นักเรียนหญิง ๑๓ คน รวม ๒๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้เปิดสอนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดสอนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนสมัครเข้าเรียน จำนวน ๑๗ คน

ปีการศึกษา ๒๕๓๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณ จำนวน ๒,๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองล้านสองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน) จากมูลนิธิหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ให้สร้างอาคารเรียน ๑ หลัง ๒ ชั้น จำนวน ๘ ห้องเรียน โดยได้วางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ และอาคารเรียนหลังนี้ได้ทำพิธีมอบอย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๗ และได้เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จนถึงปัจจุบัน ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากมูลนิธิไทยรัฐในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นประจำทุกปี

#### แผนที่โรงเรียน



## ๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นางรังสิพร เดชเชียร โทรศัพท์ ๐๘๗-๑๖๐๒๒๖๕ e-mail: mew\_rang@hotmail.com  
 วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดำรงตำแหน่ง  
 ที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน

## ๓. ข้อมูลนักเรียน (เฉพาะของปฐมวัยเท่านั้น)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๒๐ คน ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗
- ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๐๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน		อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓	รวม
จำนวนห้อง		๑	๑	๒
เพศ	ชาย	๕	๘	๑๓
	หญิง	-	๗	๗
รวม		๕	๑๕	๒๐

## ๔. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
๓	๑	๑	๑	-	-

## ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชา เอก
๑	นางรังสิพร เดชเชียร	๓๖	๑๓	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
๒	นางอัยษะห์ เจ๊ะแม	๔๑	๑๗	ครู ชำนาญการ	คบ. ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย การบริหารการศึกษา
๓	นางสาวชอปีร้อ ดือราโอะ	๔๐	๑๓	ครูผู้สอนในสถานศึกษา พนักงานราชการ	บธบ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๓

## ๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

๕.๑ อาคารเรียน ๓ หลัง จำนวน ๘ ห้องเรียน ได้แก่

- แบบ ป.๑ก จำนวน ๓ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๓
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๓๖
- แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๒

## ๕.๒ อาคารประกอบ

### ๕.๒.๑ อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง

- แบบ อื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๔๑

### ๕.๒.๒ ส้วม

- แบบ ร.ย.๖๐๑/๔๓, องค์กร สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๖
- แบบ สปช.๖๐๑/๒๖ สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๒๔
- แบบ สปช.๖๐๕/๔๕ สร้างเมื่อ ๒๕๕๘

### ๕.๒.๓ โรงอาหาร

- แบบ แบบอื่นๆ (สร้างเอง) สร้างเมื่อ พ.ศ. ๒๕๕๘

### ๕.๓ สนามกีฬา

- แบบ สนามฟุตบอล

### ๕.๔ แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- ศูนย์ดิจิทัลชุมชน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ๑ ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์จำนวน ๑๕ เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง

## ๖. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีบ้านเรือนตั้งอยู่หนาแน่น พื้นที่โดยรอบเป็นที่สูง มีประชากรประมาณ ๑,๗๘๘ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มัสยิด สถานีรถไฟ ศูนย์รับเด็กก่อนวัยเรียน ตลาด ดัดถนนใหญ่ ประชากรส่วนใหญ่ทำอาชีพหลัก คือ รับจ้าง และทำสวนยางพารา ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และมีขนบธรรมเนียมประเพณี / ศิลปวัฒนธรรม ของชุมชน ในท้องถิ่นตามแบบของอิสลาม มีประเพณีในวันสำคัญทางศาสนา เช่น ฮารีรายอ ประเพณีกวนอาซูรอ วันเมาลิด เข้าสู่สูต และประเพณีถือศีลอด

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา

ประกอบอาชีพทำสวนยางพารา ร้อยละ ๕๐

ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๓๕

ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ ๑๐

ประกอบอาชีพรับราชการ ร้อยละ ๕

นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย ต่อครอบครัว ต่อปี ๗๐,๐๐๐ บาท

จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๙๒/๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลภาวะ อำเภอสุโขทัย จังหวัดนครราชสีมา เป็นโรงเรียน ขนาดเล็ก ประชากรในชุมชน ร้อยละ ๙๐ มีการศึกษาในระดับต่ำกว่าระดับปริญญาตรี ส่วนมากจบการศึกษามัธยมศึกษา จึงทำให้ขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา รายได้ของประชากรต่ำ มีฐานะยากจน การระดมทรัพยากรจากชุมชนที่จะมาพัฒนาการศึกษาไปเป็นค่อนข้างยาก การขยายของประชากรอยู่ในระดับปานกลาง

โครงสร้างและภารกิจการบริหารและจัดการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)



๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา

๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ

๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น

๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา

๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา

๑๗. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๗. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจาก

งบประมาณ

๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา

๑๐. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๑. การวางแผนพัสดุ

๑๒. การกำหนดแบบรูปรายการ หรือ

คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อ

เสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ

๑๔. การจัดหาพัสดุ

๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ

๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน

๑๗. การเบิกเงินจากคลัง

๑๘. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน

๑๙. การนำเงินส่งคลัง

๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์

๑๒. การออกจากราชการ

๑๓. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ

๑๔. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอ

พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๑๕. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๖. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๑๗. การส่งเสริม

มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

๑๘. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมและจริยธรรม

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๙. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต

ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒๐. การพัฒนา

ข้าราชการครูและ

บุคลากรทางการศึกษา

๑๓. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอก

ระบบและตามอัธยาศัย

๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๑๕. การทัศนศึกษา

๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน

๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา

๑๘. การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน

องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

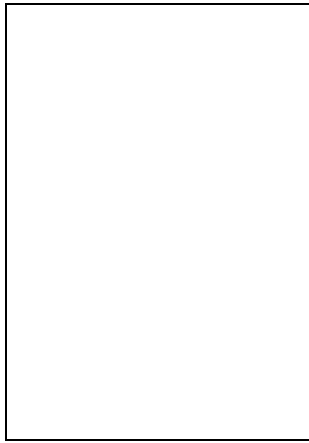
๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน

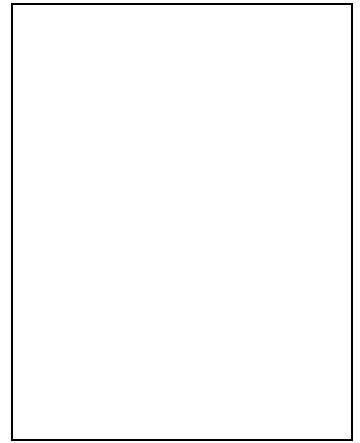
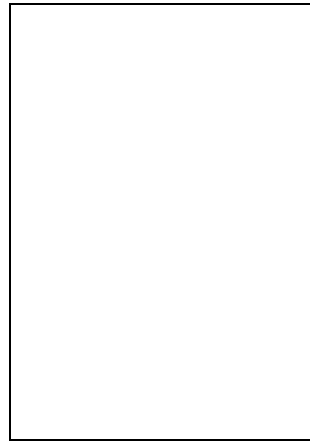
๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน

๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ

นักเรียน



๒๐. การจัดทำบัญชี  
การเงิน  
๒๑. การจัดทำรายงาน  
ทางการเงินและงบ  
การเงิน  
๒๒. การจัดทำหรือจัดหา  
แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน  
และรายงาน



## ส่วนที่ ๒

### ทิศทางทางการจัดการศึกษา

ทิศทางทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนไทยรัฐ ๘๙ (บ้านโคกสยา) ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ มีรายละเอียด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนไทยรัฐ ๘๙ (บ้านโคกสยา) จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ที่มีคุณธรรม มีความเป็นไทย พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐาน พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑”

#### กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

**คนดี** หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่พึงปรารถนา ดังนี้

๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ
๒. มีความเป็นพลเมืองที่ดี
๓. รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

**คนเก่ง** หมายถึง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นผู้เรียน
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

**มีความเป็นไทย** หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรักภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ความเป็นมาของชาติไทย สัญลักษณ์ของชาติไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษไทย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

**พัฒนาบุคลากรสู่มาตรฐาน** หมายถึง การเพิ่มประสิทธิภาพด้านทักษะ ความชำนาญในการทำงาน ตลอดจนปรับเปลี่ยนทัศนคติของบุคลากรทุกระดับให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อบุคลากรนั้นๆสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่ และมุ่งไปสู่ความสำเร็จตามมาตรฐานวิชาชีพ

**พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑** หมายถึง ได้แก่ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ
๒. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
๓. การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
๔. คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
๖. อาชีพและการเรียนรู้

## อัตลักษณ์

### “ส่งเสริมวัฒนธรรมพื้นบ้านติเกฮูลู”

## พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี ความเป็นไทย มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อ
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันจากภัยในทุกรูปแบบ มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๖. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ประเด็นกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย ๔ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
๕. พัฒนาครูยุคใหม่ตามมาตรฐานวิชาชีพ

## ส่วนที่ ๓

## โครงการตามกลยุทธ์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

## กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
๒. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู

๑. โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

## กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ

๑. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
๒. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
๔. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย
๕. โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย
๖. โครงการห้องเรียนน่ายุ่ ภูมิทัศน์น่ามอง

**แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับก่อนประถมศึกษา**

๑. จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น จำนวนประมาณ ๒๐ คน
๒. ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายหัว ปีงบประมาณละ ๒,๓๓๖ บาท ต่อคน ต่อปี
๓. งบประมาณที่เหลือ ณ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๔๐๔.๕๐ บาท
๔. งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับทั้งปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คือ  $๒๐ \times ๒,๓๓๖ = ๔๖,๗๒๐$  บาท
๕. รวมงบประมาณทั้งหมด ๕๐,๑๒๔.๕๐ บาท

**การจัดสรรงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐,๑๒๔.๕๐ บาท**

๑. จัดสรรให้งานบริหารวิชาการ	ร้อยละ ๖๐	คิดเป็น	๓๐,๐๗๔.๐๐	บาท
๒. จัดสรรให้งานบริหารทั่วไป	ร้อยละ ๒๐	คิดเป็น	๑๐,๐๒๕.๐๐	บาท
๓. จัดสรรให้งานบริหารงบประมาณ	ร้อยละ ๕	คิดเป็น	๒,๕๐๗.๕๐	บาท
๔. จัดสรรให้งานบริหารบุคคล	ร้อยละ ๑๕	คิดเป็น	๗,๕๑๘.๐๐	บาท

โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานจริง  
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๗๐ % และคาดว่าจะได้รับ

๑. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕,๘๐๐ บาท	( $๒๙๐ \times ๒๐ = ๕,๘๐๐$ )
๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖,๕๐๐ บาท	( $๓๒๕ \times ๒๐ = ๖,๕๐๐$ )
๓. ค่าหนังสือเรียน	๔,๐๐๐ บาท	( $๒๐๐ \times ๒๐ = ๔,๐๐๐$ )
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๗,๕๖๕ บาท	( $๔๖๔ \times ๒๐ = ๙,๒๘๐$ )
(เงินพัฒนาผู้เรียนคงเหลือ ปี ๒๕๖๖ ๘,๒๘๕ บาท ( $๙,๒๘๐ + ๘,๕๘๕ = ๑๗,๘๖๕$ ))		

แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ระดับก่อนประถมศึกษา  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ที่	แผนงาน/โครงการ	กล ยุทธ์	มาตรฐาน ปฐมวัย	งบประมาณ อุดหนุน	ผู้รับผิดชอบ
งบอุดหนุนระดับปฐมวัย ปี ๒๕๖๗ เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๑๒๔.๕๐ บาท					
แผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย จำนวน ๖๐% (งบอุดหนุน ๓๐,๐๗๔ บาท)					
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๑	๑	๒๘,๕๗๔	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๔	๒	๕๐๐	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
๓	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย	๒,๔	๒	๕๐๐	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๒,๔	๒	๕๐๐	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
(งบพัฒนาผู้เรียน ๑๗,๕๖๕ บาท)					
๕	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑-๔	๓	(งบพัฒนาผู้เรียน) ๑๗,๕๖๕ บาท	นางสาวช่อปรีอ ดือราโอะ
แผนงานบริหารงานงบประมาณ จำนวน ๕% (งบอุดหนุน ๒,๕๐๗.๕๐ บาท)					
(งบเรียนฟรี ๑๖,๓๐๐ บาท)					
๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย	๔	๒	(งบเรียนฟรี) ๑๖,๓๐๐ บาท	นางสาวช่อปรีอ ดือราโอะ
(งบอุดหนุน ๒,๕๐๗.๕๐ บาท)					
๗	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	๔	๒	(งบอุดหนุน) ๒,๕๐๗.๕๐ บาท	นางสาวช่อปรีอ ดือราโอะ
แผนงานบริหารงานทั่วไป จำนวน ๒๐ % (งบอุดหนุน ๑๐,๐๒๕ บาท)					
๘	โครงการห้องเรียนนอกระบบ ภูมิภาคชนน้อมอง	๓	๒,๓	(งบอุดหนุน) ๑๐,๐๒๕ บาท	นางสาวช่อปรีอ ดือราโอะ
แผนงานบริหารงานบุคคล จำนวน ๑๕ % (งบอุดหนุน ๗,๕๑๘ บาท)					
๙	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๕	๒,๓	(งบอุดหนุน) ๗,๕๑๘ บาท	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
งบประมาณที่ได้รับในปี ๒๕๖๗ มีรายละเอียดดังนี้					
งบอุดหนุนระดับปฐมวัย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๑๒๔.๕๐ บาท					
งบพัฒนาผู้เรียน เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๗,๕๖๕.๐๐ บาท					
งบเรียนฟรี เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๖,๓๐๐.๐๐ บาท					
รวมงบประมาณทั้งสิ้นที่ใช้ในงานบริหารงานจัดการศึกษาปฐมวัย เป็นเงินจำนวน ๘๓,๙๘๙.๕๐ บาท					
ใช้ในการบริหารงานจำนวน ๔ ฝ่ายงาน และมีโครงการทั้งสิ้นจำนวน ๙ โครงการ					

หมายเหตุ ๔ ฝ่ายงาน จำนวน ๙ โครงการ

## แผนปฏิบัติการและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

## ระดับก่อนประถมศึกษา

## โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

## สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ		จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ
		บาท	สต.		
<b>แผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย</b>					
งบอุดหนุน ๖๐% จำนวน ๒๘,๕๗๔ บาท และ งบพัฒนาผู้เรียน จำนวน ๑๗,๕๖๕ บาท รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน ๔๖,๑๓๙ บาท					
๑	โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	๒๘,๕๗๔	๐๐		
	<b>๑.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านด้านร่างกาย</b> - กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ (อาหารกลางวัน/อาหารเสริมนม/ภาวะโภชนาการ/แปรงฟัน/ตรวจสุขภาพ/กีฬาอนุบาล) - กิจกรรมอนุบาลไทยรัฐ ๘๙ เกมส์ (กีฬาอนุบาล) - กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นารู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน) - กิจกรรมหกอ.ที่หนูรัก (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา) - กิจกรรมตัวฉันที่นารู้ (กิจกรรมเพศวิถี)	๒,๕๐๐ ๑,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๐ ๐ ๐			
	<b>๒.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านด้านอารมณ์ – จิตใจ</b> - กิจกรรมวันสำคัญโรงเรียนไทยรัฐ (วันสำคัญทางศาสนา/วันปีใหม่/วันเด็ก/ครู/วันพ่อ/วันกำพล) - กิจกรรมบัณฑิตน้อย (กิจกรรมปัจฉิมนิเทศปฐมวัย) - กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นารู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน) - กิจกรรมเรื่องเล่าเข้านี้ของหนู (เล่าข่าวประจำวันในชุมชน) - กิจกรรมอ่อนไอรักครอบครัวเขียวขาว (ให้ความรู้พ่อแม่ผู้ปกครอง) - กิจกรรมเบรณยิ้มสุดหรรษา (บริหารสมองกระตุ้นการเรียนรู้)	๑๒,๕๗๔ ๑,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๐ ๐ ๒,๕๖๔ ๐			
	<b>๓.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านด้านสังคม</b> - กิจกรรมความเป็นพลเมืองดี (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (กิจกรรมรู้เท่าทันยาเสพติด) - กิจกรรมหนูรักประชาธิปไตย (กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน) - กิจกรรมระบบดูแลเด็กปฐมวัย (กิจกรรมคัดกรองเด็ก/ทุนการศึกษา) - กิจกรรมมหากิจกรรมหลักที่นารู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน) - กิจกรรมหนูน้อยด้านทุจริต (กิจกรรมตามแผนหลักสูตรด้านทุจริต)	๒,๐๐๐ ๐ ๐ ๑,๐๐๐ ๐ ๐			

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ		จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ
		บาท	สต.		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมอนุรักษ์โคกสยา (กิจกรรมจิตอาสา/บำเพ็ญประโยชน์/กิจกรรมตามระต่องถิ่นปฐมว้ย)</li> <li>- กิจกรรมเด็กดี ศรีไทยรัฐ (อ่านคูอาร์และท่องกรอ่านก่อนเรียน/ละหมาดฟรฎ/ค่ายคุณธรรม)</li> </ul> <p><b>๔.กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กปฐมว้ย</li> <li>- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยและกิจกรรมสะเต็มศึกษา</li> <li>- กิจกรรมทักษะกระบวนการคิด (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)</li> <li>- กิจกรรมหกกิจกรรมหลักที่น้ำรู้ (กิจกรรมตามแผนการจัดประสบการณ์ประจำวัน)</li> <li>- กิจกรรมภาษาไทยพาเพลิน (กิจกรรมฟัง/พูด/อ่าน/เขียน คำพื้นฐานปฐมว้ย ๒๔๒ คำ)</li> <li>- กิจกรรมสร้างรอยเชื่อมต่อทางการศึกษาของเด็กปฐมว้ย</li> </ul>	๐			
		๑,๐๐๐			
		๑๒,๕๐๐			
		๒,๕๐๐			
		๘,๐๐๐			
		๐			
		๐			
		๑,๐๐๐			
		๑,๐๐๐			
๒	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมว้ย	๕๐๐			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำระบบสารสนเทศระดับปฐมว้ย</li> <li>- จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมว้ย</li> </ul>	๐			
		๕๐๐			
๓	โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงาน การจัดการศึกษาปฐมว้ย	๕๐๐			
	๑.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พ.ศ. ๒๕๖๗ ถึง ๒๕๗๐)	๒๕๐			
	๒. แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗	๒๕๐			

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ		จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ
		บาท	สต.		
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	๕๐๐			
	- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย - กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๕๐๐ ๐			
๕	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย	๑๗,๕๖๕			
	- กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษาระดับปฐมวัย (กิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียนไทยรัฐวิทยา)	๒,๐๖๕			
	- กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก (วิชาการปฐมวัย)	๒,๕๐๐			
	- กิจกรรมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ (แข่งทักษะวิชาการปฐมวัย)	๓,๐๐๐			
	- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่ศตวรรษ (ทัศนศึกษา)	๑๐,๐๐๐			
	รวมงบประมาณผู้เรียนแผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย	๑๗,๕๖๕			
	รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย	๓๐,๐๗๔			
<b>รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน ๔๗,๖๓๙ บาท</b>					
<b>แผนงานบริหารงานงบประมาณ</b>					
<b>งบอุดหนุน ๕ % จำนวน ๒,๕๐๗.๕๐ บาท และ งบเรียนฟรี จำนวน ๑๖,๓๐๐ บาท</b>					
<b>รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน ๑๘,๘๐๗.๕๐ บาท</b>					
๖	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ระดับปฐมวัย	๑๖,๓๐๐			
	ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ				
	- ค่าหนังสือเรียน	๔,๐๐๐			
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕,๘๐๐			
	- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖,๕๐๐			
๗	โครงการจัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย	๒,๕๐๗	๕๐		
	- สสำรวจวัสดุ อุปกรณ์ของใช้ประจำห้องเรียนที่ชำรุดและจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	๒,๕๐๗	๕๐		
	รวมงบเรียนฟรีแผนงานบริหารงานงบประมาณ	๑๖,๓๐๐			
	รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารงานงบประมาณ	๒,๕๐๗	๕๐		
<b>รวมทั้งสองงบเป็นเงินจำนวน ๑๘,๘๐๗.๕๐ บาท</b>					

ที่	โครงการและกิจกรรม	งบประมาณ		จำนวนเงินที่ใช้	คงเหลือ
		บาท	สต.		
<b>แผนงานบริหารงานทั่วไป</b>					
<b>งบอุดหนุน ๒๐ % จำนวนเงิน ๑๐,๐๒๕ บาท</b>					
๘	โครงการห้องเรียนนออยู่ ภูมิทัศน์น้อมอง	๑๐,๐๒๕			
	๑. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	๕,๐๐๐			
	๒. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน	๕,๐๒๕			
	<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๒๕</b>			
<b>แผนงานบริหารงานบุคคล</b>					
<b>งบอุดหนุน ๑๕ % จำนวนเงิน ๗,๕๑๘ บาท</b>					
๙	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)	๗,๕๑๘			
	๑. กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู	๒,๐๐๐			
	๒. กิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ	๒,๐๐๐			
	๓. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ	๓,๕๑๘			
	<b>รวมงบอุดหนุนแผนงานบริหารงานบุคคล</b>	<b>๗,๕๑๘</b>			
<b>สรุปการใช้งบประมาณของแต่ละแผนงาน</b>					
	รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานวิชาการปฐมวัย	๔๗,๖๓๙			
	รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานงบประมาณ	๑๘,๘๐๗	๕๐		
	รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานทั่วไป	๑๐,๐๒๕			
	รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานบริหารงานบุคคล	๗,๕๑๘			
	<b>รวมงบประมาณที่ใช้ในแผนงานทั้ง ๔ แผนงาน</b>	<b>๘๓,๙๘๙</b>	<b>๕๐</b>		









โครงการ	พัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
แผนงาน	สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบาย ร.๑๐	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
	ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ
	ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยที่ต้องพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิด - ๖ ปีให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคลเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กฎหมาย ยุทธศาสตร์และแผนงานทั้งหลายเหล่านี้ ต่างมีอุดมการณ์เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตน มีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพและความสามารถสูง พัฒนานอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งยังคาดหวังให้คนไทยทั้งปวงได้รับโอกาสเท่าเทียมกันทางการศึกษา สามารถเป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเป้าหมายของการพัฒนาประเทศสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นมา ตามความเหมาะสมด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๖ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๓.๒.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๓.๒.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้
- ๓.๒.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านร่างกาย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน		
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน		
๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน		
๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน		
๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน		

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสังคม		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม และ นางสาวซอปือรือ ตือราโอะ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม และ นางสาวซอปือรือ ตือราโอะ
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๘,๕๗๔ บาท

(งบอุดหนุน ๒๘,๕๗๔ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านร่างกาย				
-ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ				
-ค่าวัสดุ	๑๒,๕๗๔			๑๒,๕๗๔
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านอารมณ์ สังคม				
-ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่พัฒนาเด็กด้านสติปัญญา				
-ค่าวัสดุ	๑๒,๕๐๐			๑๒,๕๐๐
รวม	๒๘,๕๗๔			๒๘,๕๗๔

## ๖. การวัดและประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้</p> <p>๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้</p> <p>๑.๓ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม</p> <p>๑.๔ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๖ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้</p> <p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>

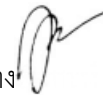
## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ทุกคนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง



(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या)  
ผู้เสนอโครงการ



(นาง เจ๊ะแม)

หัวหน้างานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
จุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙(๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภท และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่ง ของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐานได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัด ประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญดังกล่าวจึงจัดโครงการนี้ขึ้น ด้วยความหลากหลายของกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๒ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาประจำปี

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๒.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๒.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา
- ๒.๓ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษา ประจำปี

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบสารสนเทศระดับปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำระบบสารสนเทศระดับปฐมวัย				
-ค่าวัสดุ	๐			๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระดับปฐมวัย				
-ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพสถานศึกษาประจำปี</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>
<p><b>๓.๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัย</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายใน เตรียมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารงานการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราชโองบาย ร.๑๐	ข้อ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## . หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้มีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่วางไว้

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ตือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๗</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ตือราโอะ
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐				
-ค่าวัสดุ	๒๕๐			๒๕๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๗				
-ค่าวัสดุ	๒๕๐			๒๕๐
รวม	๕๐๐			๕๐๐

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจนและนำไปปฏิบัติได้จริง</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเป็นระบบ นำไปปฏิบัติได้และน่าเชื่อถือ</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>
<p><b>๒ เชิงคุณภาพ</b></p> <p>คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่วางไว้</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐ และจัดทำแผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมาย ตามที่วางไว้

(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ผู้เสนอโครงการ

(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๓ มุ่งงานทำ มีอาชีพ
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เด็กอายุ ๔-๖ ปี เป็นช่วงวัยที่มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัย จึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระในแผนการจัดประสบการณ์ โดยที่ครูเป็นผู้เอื้ออำนวยกระบวนการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน

ดังนั้น จึงจัดโครงการ จัดทำสื่อการเรียนการสอนปฐมวัยขึ้นเพื่อให้ครูผู้สอนนักเรียนระดับปฐมวัยได้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมากขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้เกิดการพัฒนาต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกस्या) ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปี การศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐๐ บาท

(งบอุดหนุน ๕๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย				
-ค่าวัสดุ	๕๐๐			๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมกรรมการสถานศึกษา				
-ค่าวัสดุ	๐			๐
<b>รวม</b>	<b>๕๐๐</b>			<b>๕๐๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ สถานศึกษามีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษามีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม</p> <p>๑.๓ ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>
<p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติ กิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบและกลไกการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักและเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยส่งผลให้นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน



(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านพัฒนาคุณภาพนักเรียน
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอปีร อีอร่าโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ซึ่งการที่เด็กจะสามารถพัฒนาได้นั้นโรงเรียนต้องส่งเสริมการดำเนินการทุกรูปแบบให้เพียงพอและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ส่งเสริมเด็กทุกระดับชั้นให้กล้าแสดงออก และก้าวสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งระดับปฐมวัยด้วยการคัดเลือกเด็กที่จะส่งเสริมให้เต็มศักยภาพแต่ละด้านเพื่อส่งเสริมศักยภาพของเด็กให้ได้เต็มที่

ทางโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้นมา ตามความเหมาะสมด้วยความหลากหลายของกิจกรรม

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษา  
ของเด็กปฐมวัย

- ๓.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษาระดับปฐมวัย</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวชอปีรอ ดือราโอะ

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๗,๕๖๕ บาท  
(งบพัฒนาผู้เรียน ๑๗,๕๖๕ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

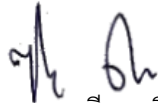
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> กิจกรรมสื่อมวลชนศึกษาระดับปฐมวัย				
-ค่าวัสดุ	๒,๐๖๕			๒,๐๖๕
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> กิจกรรมไอซีทีแสนสนุก				
-ค่าวัสดุ	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> กิจกรรมเด็กปฐมวัยสู่ความเป็นเลิศ				
-ค่าวัสดุ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กิจกรรมแหล่งเรียนรู้สู่हरรรษา				
-ค่าวัสดุ	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๗,๕๖๕</b>			<b>๑๗,๕๖๕</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย</p> <p>๑.๒ เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๘๕ ที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>
<p><b>๓.๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกคนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรม</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) ทุกคนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย



(นางสาวชอปีร อีระโอชะ)

ราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยชษฐ์ เจ๊ะแม)พนักงาน

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพระดับปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอปรือ ดือราโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยรัฐบาลมีนโยบายในการลดรายจ่าย และลดค่าครองชีพของประชาชน โดยสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน เพื่อสร้างและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับประชาชน ทุกคนได้มีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึง และเพื่อลดอัตราการออกกลางคันของนักเรียน ฉะนั้นทางโรงเรียนจึงต้องมีการเบิก-จ่ายเงินงบประมาณดังกล่าวให้กับนักเรียนทุกคน โรงเรียนจึงทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีโอกาสเรียนฟรีกันอย่างทั่วถึงทุกคน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง
- ๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าหนังสือเรียน
- ๓.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน
- ๓.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

## ๓.๒ ด้านคุณภาพ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

## ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและระเบียบการเงินและพัสดุ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๗</b>	<b>นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ</b>

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๖,๓๐๐ บาท

(งบเงินจัดสรรเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ๑๖,๓๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการเบิก-จ่าย ตามขั้นตอนและ ระเบียบการเงินและพัสดุ</b>				
- ค่าหนังสือเรียน	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕,๘๐๐			๕,๘๐๐
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๖,๕๐๐			๖,๕๐๐
<b>รวม</b>	<b>๑๖,๓๐๐</b>			<b>๑๖,๓๐๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าหนังสือเรียน</p> <p>๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>๑.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>
<p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคนได้รับการสนับสนุนงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น



(นางสาวซอปรีอ ดือราโอะ)  
 ราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
 ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)พนักงาน  
 หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
 ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
 ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	จัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอปรือ ดือราโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากวัสดุและครุภัณฑ์เป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องสนับสนุนและส่งเสริมในการบริหารงานของศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ เพื่อช่วยเอื้ออำนวยให้ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้กับนักเรียนและการทำงานขององค์กรให้เกิดผลสำเร็จจูล่วงไปด้วยดี จำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอต่อการดำเนินงานกิจกรรมต่างๆ สำหรับใช้งานกับผู้เรียนรายบุคคล เพื่อให้เกิดการทำงานทั้งระบบเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจำเป็นต้องดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์สำนักงานระดับปฐมวัย ตามความจำเป็นและสร้างขวัญกำลังใจให้ครูและนักเรียน

ฉะนั้นเพื่อจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เพียงพอและเหมาะสมกับการช่วยจัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอน ประสพการณ์ต่างๆ จึงได้ดำเนินการโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างเพียงพอต่อความต้องการของห้องเรียนและนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้อย่างเพียงพอ
๒. บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๙๕ เอื้อต่อการจัดการเรียนรูู้

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกห้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่ชำรุด</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๗</b>	<b>นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ</b>

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๗.๕๐ บาท

(งบ ๒,๕๐๗.๕๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ที่ชำรุด</b>				
- ค่าวัสดุ	๒,๕๐๗.๕๐			๒,๕๐๗.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๒,๕๐๗.๕๐</b>			<b>๒,๕๐๗.๕๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ห้องเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ</p> <p>๑.๒ บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่างๆ ร้อยละ ๙๕ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>
<p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>ห้องเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกห้องได้รับการสนับสนุนงบประมาณให้มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้การเรียนการสอนเกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต</p> <p>การปฏิบัติกิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ครบทุกห้องเรียน
- ๗.๒ ห้องเรียนมีสิ่งอำนวยความสะดวกพร้อมใช้งานที่ทำให้สภาพแวดล้อมบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนการสอนของครูและนักเรียน



(นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ)

พนักงานราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล  
ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องเรียนน่ายู่ ภูมิทัศน์น่ามอง
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไประดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชอปรอ ดือราโอะ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่านั้น นอกจากจะพัฒนาด้านความรู้แล้ว มุ่งเน้นให้ใส่ใจสิ่งต่างๆ รอบตัวด้วย ควรปลูกฝังให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านความรู้และคุณธรรม จริยธรรมมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อผลของการกระทำของตน เป็นบุคคลที่รักการเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีคุณภาพนอกจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วยังควรมีการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๓) พุทธศักราช ๒๕๕๓ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้โดยระบุให้จัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ ประสานความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนจึงทำโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้โดยดำเนินการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมในโรงเรียนทั้งในด้านของอาคารสถานที่และสภาพพื้นที่โดยทั่วไป เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมต่างๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๒ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็ก  
อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้  
ของเด็กอย่างมีคุณภาพ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้าน  
โคกสยา) มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้  
เป็นอย่างดี

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมในห้องเรียน</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมนอกห้องเรียน</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ และ นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
<b>สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>มีนาคม ๒๕๖๗</b>	<b>นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ</b>

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๒๕ บาท

(งบ ๑๐,๐๒๕ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมใน ห้องเรียน				
- ค่าวัสดุ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมนอก ห้องเรียน				
- ค่าวัสดุ	๕,๐๒๕			๕,๐๒๕
<b>รวม</b>	<b>๑๐,๐๒๕</b>			<b>๑๐,๐๒๕</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<p><b>๑ ด้านปริมาณ</b></p> <p>๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ จัดสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ เพื่อจัดสภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>๒ ด้านคุณภาพ</b></p> <p>สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกอาคารเรียนระดับชั้นปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา) มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยได้เป็นอย่างดี</p>	<p>การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม</p>	<p>แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ
- ๗.๒ สภาพแวดล้อมภายนอกให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของเด็กอย่างมีคุณภาพ



(นางสาวซอปรอ ตีอราไอะ)

พนักงานราชการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้เสนอโครงการ



(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

หัวหน้าบริหารงานวิชาการอนุบาล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคลระดับปฐมวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครู
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
สอดคล้องพระบรมราโชบาย ร.๑๐	ข้อ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ข้อ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ข้อ ๓ มีงานทำ มีอาชีพ ข้อ ๔ เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องแผนการศึกษาแห่งชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องแผนมูลนิธิไทยรัฐ	กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายจุดเน้น สพฐ.	ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะของกิจกรรม	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ เป็นการจัดการศึกษาที่จะต้องปฏิรูปในหลายด้านเพื่อต้องการให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร โดยครูสามารถพัฒนาตนเอง ถ่ายทอดประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ครูจะต้องมีพื้นฐานด้านคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่ดีตรงตามหลักสูตร เพื่อต้องการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

การพัฒนาครูและบุคลากร จึงมีความสำคัญอย่างมาก ดังนั้นการจัดให้มีอบรมหรือการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ รับเอาความรู้ หลักการ วิธีการ และนวัตกรรมใหม่ๆ มาปรับใช้ จึงเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับบุคลากรให้เกิดความก้าวหน้าเกื้อหนุนให้บุคลากรได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เต็มศักยภาพของตนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู
- ๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้ทำกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
- ๓.๑.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

#### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)ทุกคนทำกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ส่งผลให้ครูเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น

### ๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ
<b>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ</b>		
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๒. แต่งคำสั่งคณะทำงาน ๓. ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๔. สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม และ นางสาวชอปรีอ ดือราโอะ
สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางอัยชะห์ เจ๊ะแม

## ๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๗,๕๑๘ บาท  
(งบอุดหนุน ๗,๕๑๘ บาท เงินรายได้สถานศึกษา - บาท)
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ				
- ค่าวัสดุ	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจยกย่อง เชิดชูเกียรติ				
- ค่าวัสดุ	๓,๕๑๘			๓,๕๑๘
<b>รวม</b>	<b>๗,๕๑๘</b>			<b>๗,๕๑๘</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> <b>๑ ด้านปริมาณ</b> ๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้ทำกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู ๑.๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้ทำกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ๑.๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจยกย่อง เชิดชูเกียรติ  <b>๒ ด้านคุณภาพ</b> คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)ทุกคนทำกิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ส่งผลให้ครูเป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น	การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม        การสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม	แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม        แบบสังเกต การปฏิบัติกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูได้รับการส่งเสริมประสิทธิภาพเพื่อพัฒนาและความสามารถครู
- ๗.๒ ครูได้รับการพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์กำหนด
- ๗.๓ ครูได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ

(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)  
ครู โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้เสนอโครงการ

(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)  
หัวหน้าบริหารงานวิชาการปทุมวัย  
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางรังสิพร เดชเชียร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
ผู้อนุมัติโครงการ



บันทึกการพิจารณาให้ความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
เอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย

.....  
ตามที่โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย และนำเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย แล้วปรากฏว่า มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการดำเนินงานของสถานศึกษา

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้พิจารณาและมีมติเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย และขอให้ทางโรงเรียนได้นำผลการดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

จึงลงลายมือชื่อประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ

(นายมะลู่เต็ง เจ๊ะกา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)



**แผนปฏิบัติการประจำปี  
ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

---

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ พัฒนาเด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) สู่มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๔. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิด

พื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

๑. มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๒. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๓. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๔. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒๘,๕๗๔	บาท
-------------------------	-------	--------	-----

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๒๕,๕๐๐	บาท
------------------	-------	--------	-----

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๓,๐๗๕	บาท
-----------------	-------	-------	-----

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ ควรปรับปรุงแบบการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

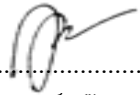


ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)


ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๘ (บ้านโคกสยา)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว  อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา

๒. ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

๓. ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๔. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษา ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๕. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษานำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. ร้อยละ ๙๐ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้าใจและส่วนร่วมในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๕๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน - บาท

งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕๐๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๒. ควรจัดให้มีบุคลากรเพียงพอในการในการปฏิบัติงาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)


ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)



ลงชื่อ..... ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..... .....  
(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... .....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาและนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๙๕ มีระบบและกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัด

การศึกษาปฐมวัย

๓. ร้อยละ ๙๐ จัดกิจกรรมเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัด

การศึกษาปฐมวัย

๔. ร้อยละ ๙๐ สร้างการมีส่วนร่วมและแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น

๕. ร้อยละ ๙๐ จัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒-๓ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๕๐๐ บาท
-------------------------	-------	---------

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	- บาท
------------------	-------	-------

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๕๐๐ บาท
-----------------	-------	---------

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ

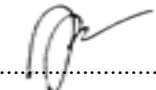
ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่ออำนวยความสะดวกในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่วมกับโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษา  
ของเด็กปฐมวัย

๒. เด็กปฐมวัย ร้อยละ ๙๕ที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเอง

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) ทุกคนที่มีความสามารถพิเศษได้แสดงออกถึง  
ศักยภาพของตนเองและได้รับการพัฒนาคุณภาพได้ตรงตามมาตรฐานการศึกษาของเด็กปฐมวัย

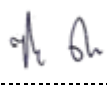
๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๗,๕๖๕	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว		
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๖,๒๙๙ -	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๑,๒๖๖	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

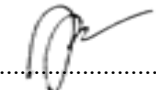
๖. ข้อเสนอแนะ

ควรปรับปรุงแบบการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชอบิร อือราโอะ)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ระดับปฐมวัย

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จำนวน ๑๙ คน ได้รับเงิน ค่าหนังสือเรียน

๒. เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จำนวน ๑๙ คน ได้รับเงิน ค่าอุปกรณ์การเรียน

๓. เด็กปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จำนวน ๑๙ คน ได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และการเรียนรู้

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

๑. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย

๒. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๖,๓๐๐	บาท
-------------------------	--------------	-----

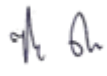
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๖,๓๐๐ -	บาท
------------------	----------------	-----

งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐	บาท
-----------------	---------	-----

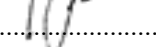
๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

๖. ข้อเสนอแนะ - ไม่มี-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชอปีร้อ ตีอราโอะ)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร


.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ จัดซื้อและจัดซ่อมวัสดุครุภัณฑ์ปฐมวัย

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. ห้องเรียนและนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒. บรรยากาศของห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ร้อยละ ๑๐๐ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๓. ครูผู้สอนและนักเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐๐ มีความสุขในการปฏิบัติงานและการเรียนรู้

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

๑. ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยได้รับการดูแลเอาใจใส่ มีวัสดุครุภัณฑ์ใช้อย่างเพียงพอ

๒.บรรยากาศของห้องเรียนเอื้อต่อการจัด

การเรียนการสอน

๓.สร้างขวัญและกำลังใจให้กับครูผู้สอนและนักเรียน ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพการเรียนการสอน

**๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน ๒,๐๐๗.๕๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

งบประมาณที่ใช้ไป

จำนวน ๒,๐๐๗.๕๐ - บาท


งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

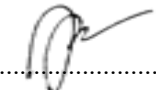
๖. ข้อเสนอแนะ ควรดำเนินการในปีต่อไป เพื่อซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ที่เสียหายให้ใช้งานได้ดี เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุวัตถุประสงค์

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชอปีร อีราโอะ)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ ห้องเรียนนำอยู่ ภูมิทัศน์น่ามอง

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. ร้อยละ ๙๕ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๙๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๓. ร้อยละ ๙๕ ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม บรรยากาศดี สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน


๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๑๐,๐๒๕	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว		
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๒๕	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

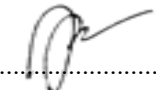
๖. ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มบุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ที่มีอยู่น้อย เพื่อไม่ทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปอย่างล่าช้า

-

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ  
(นางสาวชอปีร อีอราโอะ)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....  
(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

**รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘  
ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘**

\*\*\*\*\*

๑. โครงการ พัฒนาครูปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว       อยู่ระหว่างดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

**ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)**

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป

ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

**ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)**

คณะครูระดับปฐมวัยโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา) จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ เพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน


๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๗,๕๑๘	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว		
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๗,๕๑๘	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค - ไม่มี-

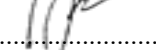
๖. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรให้บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการหลากหลาย เช่น อบรมออนไลน์ตามสาขาวิชาที่ตนเองสอนอยู่
๒. ควรมีการสนับสนุนเครื่องมือดังกล่าวให้เพียงพอ เพื่อผลประโยชน์ในการพัฒนาครูอย่างมีประสิทธิภาพ

  
 ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ  
 (นางอัยษะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นขอ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้ากลุ่มบริหาร/หัวหน้าฝ่ายบริหาร

.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางอัยชะห์ เจ๊ะแม)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ..... 

(นางรังสิพร เดชเชียร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๙ (บ้านโคกสยา)