



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านตอออก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้ โรงเรียนบ้านตอออกจัดทำขึ้น เพื่อเป็นคู่มือในการบริหารจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เปรียบเสมือนเข็มทิศชี้ทางให้แก่โรงเรียนในการดำเนินการจัดการภายในโรงเรียน ตลอดปีการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน ซึ่งมีหลากหลายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการอย่างมีคุณภาพตามบริบท ดังที่กำหนดไว้ในวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

ในการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน ได้ศึกษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ทั้งที่เป็น จุดเด่นและจุดที่ควรได้รับการพัฒนา มาบูรณาการกำหนดเป็นแนวทางขับเคลื่อนในการพัฒนาตามโครงสร้าง โรงเรียนนิติบุคคล ๔ ภารกิจ ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และด้านการงานบริหารทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องสามารถประสานและดำเนินงานทั้งระบบ อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การพัฒนาผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ดังที่ได้วาง เป้าหมายไว้

การจัดทำเอกสารเล่มนี้ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากร ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในโรงเรียนเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนบ้านตอออก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
โครงสร้างการบริหารงาน	๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ เป้าหมายผลผลิต	๒
กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๓
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ สีประจำโรงเรียนและอักษรย่อ	๔
ข้อมูลนักเรียน	๕
ข้อมูลบุคลากร	๕
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๖ - ๓๗
พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๗
ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๑๓
พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ	๑๗
เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๒
ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในการทำงาน	๒๗
ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๓๑
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๓๔
ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๓๘ - ๖๑
พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๓๙
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔๓
อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๔๗
โรงเรียนสีขาว	๕๐
ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬาในโรงเรียน	๕๔
พัฒนางาน และสารสนเทศประชาสัมพันธ์โรงเรียน	๕๘
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๖๒ - ๖๕
ปรับปรุงระบบงานการเงิน	๖๓
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๖๖ - ๗๐
พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๗๑

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗๓

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตอออก ตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๑ ถนน - ตำบลกายุคละ อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๘๗ ๘๙๙๖๕๙๕ โทรสาร -

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ E-mail suvan ๖๕๙๕@gmail.com เปิดสอนตั้งแต่ระดับก่อนประถม ชั้นอนุบาล ๑ ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านตอออก หมู่บ้านปอเนาะ หมู่บ้านใหม่โคกกลาง หมู่บ้านกัว และหมู่บ้านยาลีเต๊ะประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ประวัติโรงเรียน คำว่า “ตอออก” เป็นภาษาท้องถิ่นมาจากคำว่า “ตอฮอ” ซึ่งแปลว่า “ตื้น” เนื่องจากสภาพภูมิประเทศของบ้านตอออกมีแม่น้ำไหลผ่านเป็นเส้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศมาเลเซีย เป็นแนวยาวตลอดอำเภอสุโหงโก-ลกมีชุมชนตั้งบ้านเรือน อาศัยอยู่ทั้งสองฝั่งแม่น้ำมีการเดินทางไปมาหาสู่เพื่อการทำมาหากิน หาของป่าล่าสัตว์และทำมาค้าขายแลกเปลี่ยนสินค้าซึ่งกันและกันในการเดินทาง ข้ามแม่น้ำไหลซึ่งมีทั้งช่วงที่เป็นที่น้ำลึกและช่วงที่เป็นที่น้ำตื้นนั้นชาวบ้านก็มักจะสนทนากันว่า “วันนี้จะไปทางไหนกันดี จะไปทางน้ำลึกหรือทางน้ำตื้น” ส่วนมากก็จะพูดว่าไปทางน้ำตื้น (ตอฮอ) ซึ่งก็หมายถึงบริเวณหมู่บ้านตอออกในปัจจุบัน สันนิษฐานว่าในสมัยก่อนบ้านตอออก น่าจะเรียกว่า “บ้านตอฮอ” เมื่อเวลาผ่านไปนานเข้า จากคำว่า “ตอฮอ” ก็เพี้ยนเป็น “ตอออก” และเรียกกันว่า “บ้านตอออก” ในที่สุดจนถึงปัจจุบัน

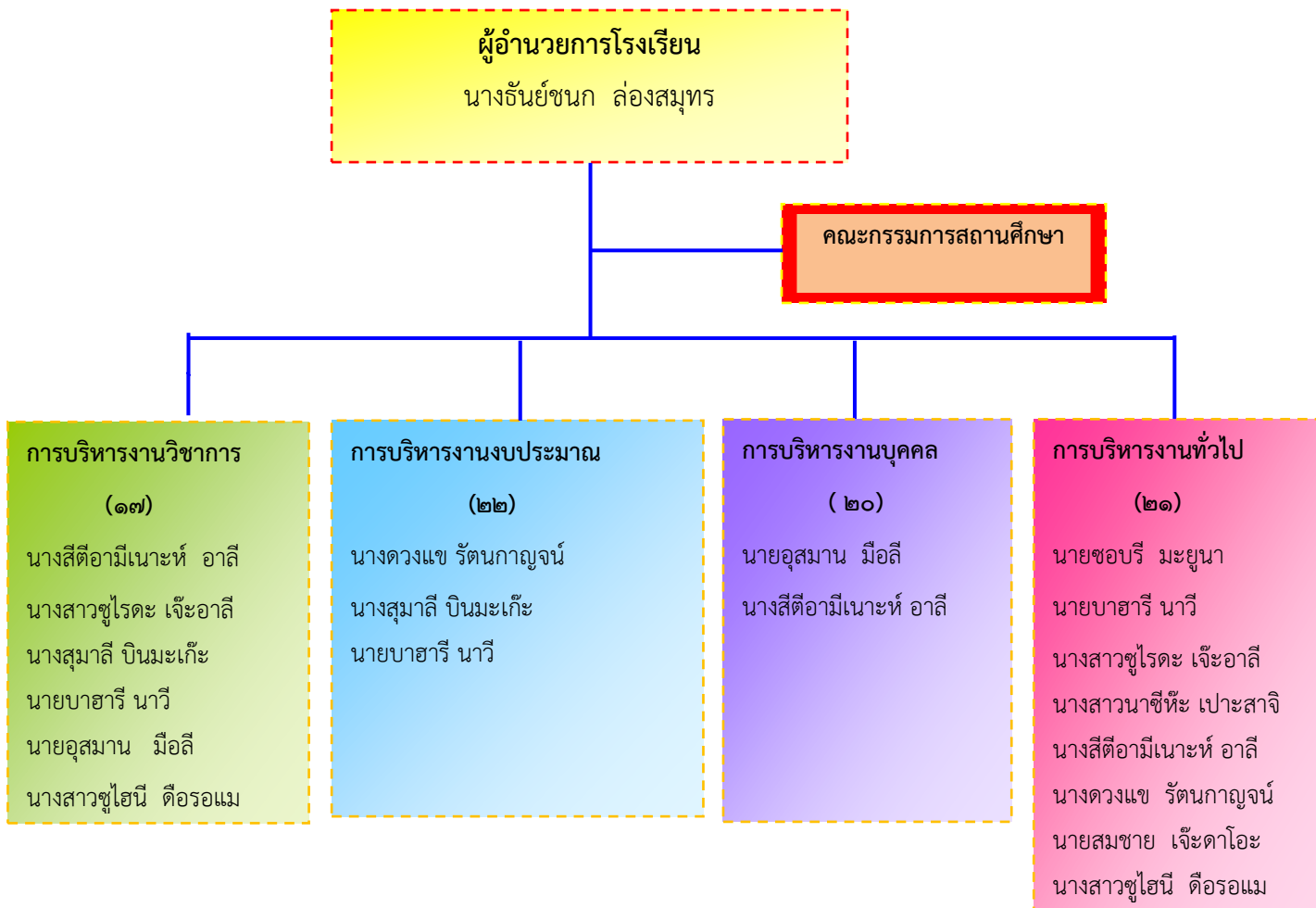
โรงเรียนบ้านตอออก ตั้งอยู่หมู่ที่ ๑ ตำบลกายุคละ อำเภอแว้ง จังหวัดนราธิวาส ก่อตั้งเมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ มีนายมามุ หะยิดือราซอ ผู้ใหญ่บ้านในขณะนั้น เป็นผู้บริจาคที่ดิน เชิญชวนให้ราษฎรสละเงิน และแรงงาน ช่วยกันจัดสร้างโรงเรียนขึ้น สร้างเป็นอาคารชั่วคราว หลังคามุงสังกะสี เปิดสอนเมื่อเดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๙๖ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โดยมีนายจันทร์ ปุย ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านตอออก มีอาคารเรียน ๒ หลัง ๗ ห้องเรียน เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตอออก

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านตอออก

โรงเรียนบ้านตอออก แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานทั่วไป ผู้บริหารยึดหลักการ บริหาร/เทคนิคการบริหาร ตามแนวทางการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล โดยใช้โรงเรียน เป็นฐาน นำรูปแบบ “ธรรมาภิบาล” และ “การบริหารแบบมีส่วนร่วม” มาใช้เป็นหลักในการบริหารงาน



๒.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vission)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา สร้างครุมืออาชีพ ส่งเสริมสื่อเทคโนโลยี บริหารจัดการ เป็นระบบ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่มืออาชีพ
๔. พัฒนาการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
๖. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการศึกษา
๗. ส่งเสริมการใช้ชีวิต โดยยึดแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ ร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. สถานศึกษาใช้ระบบธรรมาภิบาล บริหารจัดการและสร้างเครือข่ายจัดการศึกษา
๖. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ได้มาตรฐานการศึกษาของชาติ
๗. ผู้สอนใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอนเพียงพอและหลากหลาย
๘. ผู้เรียนดำเนินชีวิตด้วยหลักคิด ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เป้าหมายผลผลิตหลัก

จัดบริการการศึกษา ๒ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ระดับประถมศึกษา

๓. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓

ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ที่ ๔

บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๕

ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖

ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

กลยุทธ์ที่ ๗

พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

๔. เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ปรัชญา คำขวัญ สี และอักษรย่อของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมตามแนววิถีอิสลาม
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา	ไหว้งาม สลามสวย สืบสาน ตำนานดีเกฮูลู
ปรัชญา	รู้ธรรม มีธรรม ปฏิบัติธรรม
คำขวัญ	ประพฤติดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งพัฒนา
สีประจำโรงเรียน	สีฟ้า-ขาว
อักษรย่อของโรงเรียน	ต.อ.

ตราสัญลักษณ์ของโรงเรียน



๕. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ ของปีการศึกษาที่รายงาน)

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น.....คน

๒. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น... ๗๕....คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๓	๖	๙	๙
อ.๓	๑	๓	๒	๕	๕
รวม	๒	๖	๘	๑๔	๑๔
ป.๑	๑	๑	๔	๕	๕
ป.๒	๑	๘	๓	๑๑	๑๑
ป.๓	๑	๗	๓	๑๐	๑๐
ป.๔	๑	๕	๕	๑๐	๑๐
ป.๕	๑	๔	๖	๑๐	๑๐
ป.๖	๑	๗	๘	๑๕	๑๕
รวม	๖	๓๒	๒๙	๖๑	
รวมทั้งหมด	๖	๓๒	๒๙	๖๑	๖๑

๖. ข้อมูลบุคลากร

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๒	-
ครูประจำการ	๒	๔	-	๖	-	๔๗	๒๕
วิทยากรอิสลามฯ		๑	-	๑	-	๓	๖
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-	๓๖	๘
พนักงานธุรการ	๑	-	-	๑	-	๓๕	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๓๕	-
รวม	๕	๗	๑	๑๐	๑	๔๒	๑๓

บริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	นายอุสมาน มีอลี นายบาฮารี นาวิ นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี	๑๐,๐๐๐
๒	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม	๕,๐๐๐
๓	พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี	๔๐,๐๐๐
๔	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	นายบาฮารี นาวิ	๑๕,๐๐๐
๕	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะอาชีพ	นางดวงแข รัตนกาญจน์	๓,๐๐๐
๖	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี นายบาฮารี นาวิ	๑,๐๐๐
๗	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาวิ	๔๐,๐๐๐

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๔. เป็นพลเมืองดี
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุสมาน มีอลี นายบาฮารี นาวิ นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้กับนักเรียนจึงมีความจำเป็นที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ เพื่อให้เด็กและเยาวชนของชาติเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตอออก ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีความรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๕ เพื่อให้ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีความรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๕ ครูโรงเรียนบ้านตอออก มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร มีความภูมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัยที่ดี และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายได้

๓.๒.๒ ครูโรงเรียนบ้านตอออร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกได้

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอุสมาน มีอลี นายบาฮารี นาวิ นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดี มีความรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ</p> <p>๑.๑ กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน <p>๑.๒ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสภานักเรียน <p>๑.๓ กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วันยาเสพติดโลก วันที่ ๒๖ มิถุนายน - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม - วันแม่แห่งชาติ วันที่ ๑๒ สิงหาคม - วันดินโลก วันที่ ๕ ธันวาคม - วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๑ มกราคม - วันเด็กแห่งชาติ วันที่ ๑๒ มกราคม <p>๑.๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>บุคลากรทุกคน</p> <p>นายบาฮารี นาวิ</p> <p>นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันการร้องเพลง - กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน - กิจกรรมการแลกของขวัญ <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>๒.๑ กิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ตีเกะ ฮูลู - กิจกรรม การแต่งกายชุดท้องถิ่น - กิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</p> <p>๓.๑ กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่อิสลาม - กิจกรรมกวนอาซุรอ - กิจกรรมวันอีดิลฟิตรี - กิจกรรมวันอีดิลอัฎฮา <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมหนูน้อยรักสุขภาพ - กิจกรรมแอโรบิค เข้าวันพุธ <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๕ ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๕.๑ กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สมุดบันทึกนักเรียนดี มีความซื่อสัตย์ สุจริต <p>๕.๒ กิจกรรมมอบวุฒิบัตรให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖</p> <ul style="list-style-type: none"> - ของที่ระลึกให้แก่นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป. 	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>นายบาฮารี นาวิ</p> <p>นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี</p> <p>นายอุสมาน มีอลี</p> <p>นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี นายอุสมาน มีอลี</p>
๓	<p>นิเทศติดตามผล C</p> <p>จัดทำแบบสังเกตการดำเนินกิจกรรม</p>	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน <ol style="list-style-type: none"> ๑. เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินกิจกรรมตาม วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ - ๕ ๒. จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๓. เสนอสรุปรายงานผลให้แก่ผู้บริหารตามลำดับ ๔. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ 	เมษายน ๒๕๖๗	นายอุสมาน มีอลี นายบารีย์ นาวี นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจิ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมใน โรงเรียน	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๒	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน -กิจกรรมสภานักเรียน	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๓	กิจกรรมจัดบอร์ดวันสำคัญต่างๆ -วันยาเสพติดโลก วันที่ ๒๖ มิถุนายน -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ วันที่ ๒๘ กรกฎาคม -วันแม่แห่งชาติ วันที่ ๑๒ สิงหาคม -วันดินโลก วันที่ ๕ ธันวาคม -วันขึ้นปีใหม่ วันที่ ๑ มกราคม -วันเด็กแห่งชาติ วันที่ ๑๒ มกราคม	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๔	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ -กิจกรรมแข่งขันการร้องเพลง -กิจกรรมการเล่นพื้นบ้าน -กิจกรรมการแลกของขวัญ	-	๕๐๐	๔,๕๐๐	-	๖,๐๐๐
๕	กิจกรรมอนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย -กิจกรรม ดีเกะ ฮูดู -กิจกรรม การแต่งกายชุดท้องถิ่น -กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๖	กิจกรรมเสริมสร้างการอยู่ร่วมกันในท้องถิ่น -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่อิสลาม -กิจกรรมกวนอาซุรอ -กิจกรรมวันฮีดิลฟิตรี -กิจกรรมวันฮีดิลอฎฮา	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๗	กิจกรรมแะโรบิค เข้าวันพุธ	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์ สุจริตใน โรงเรียน - ประกวดเด็กดี ศรีตอออก	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๙	กิจกรรมมอบวุฒิบัตรให้นักเรียนที่จบ การศึกษาชั้น ป.๖ - ของที่ระลึกให้นักเรียนที่จบการศึกษา	-	๒๐๐	๘๐๐	-	๑,๓๐๐
รวม		-	๗๐๐	๙,๓๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีการ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน E-QA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๕. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก			
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านตอออกทุกคน ได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน E-QA
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่โรงเรียนกำหนด
๒. ผู้เรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๕. ครูมีความสามารถในการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

(ลงชื่อ)

(นายอุสมาน มีอลี)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูไฮณี ดือรอแม
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนมีหน้าที่สำคัญใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีพฤติกรรมรักการอ่านเป็นกิจนิสัย ซึ่งนิสัยรักการอ่านเป็นตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ พร้อมกันนี้การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้นนักเรียนต้องรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นแหล่งให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผักนีสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันผู้เรียนได้เรียนตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเองฉะนั้นจึงจำเป็นต้องทำให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทักษะ กระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. เพื่อให้ผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุม คณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตอออก และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น - กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด - กิจกรรมสร้างนิสัยรักการอ่าน - กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ - กิจกรรม English Today - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม	ตลอดปี การศึกษา	นางสาวชูไฮณี ดอรรอแม
๓	ติดตามประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชูไฮณี ดอรรอแม

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมพัฒนา ห้องสมุด - สีสตงแต่งห้องต่างๆ - หนังสือ		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐
	รวม					๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็น กลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน</p>	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว</p> <p>๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก สามารถรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

(ลงชื่อ)

(นางสาวซูไฮนี ตีอรอแม)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีอาชีพ มีงานทำ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒)พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนตาม มาตรา ๒๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ แก้ไขเพิ่มเติม)พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นการจัดการศึกษาต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งผู้เรียนแต่ละคนมีความสามารถและความถนัดหรือความสนใจที่แตกต่างกัน ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาตนเอง ในด้านที่ถนัดหรือมีความสามารถ เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพของตนเอง

สภาพปัจจุบัน ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่าผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคะแนน เฉลี่ย ๖๐.๘๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ย ๘๐.๐๐ ด้านคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๗๗.๘๓ ด้านภาษาไทย ค่าเฉลี่ย ๘๒.๑๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ย ๓๔.๐๗ วิชาภาษาไทย ค่าเฉลี่ย ๔๗.๘๓ วิชาภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ย ๓๐.๘๐ วิชาคณิตศาสตร์ ค่าเฉลี่ย ๑๙.๖๘ วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ค่าเฉลี่ย ๓๗.๘๖ เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายแล้วปรากฏว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ยังต้องพัฒนาการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรยังต้องเสริมความรู้ความสามารถและทักษะที่หลากหลาย โรงเรียนบ้านตอออกจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับ

คุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๒.๖ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น คิดและแก้ปัญหา

๒.๗ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดย
ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรที่ครบถ้วนสมบูรณ์

๓.๑.๒ ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลายบริหารชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๑.๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมี

สติสมเหตุผล

๓.๑.๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัย สมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๒ ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลายบริหารชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระ
เป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
เป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์
และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ ร้อยละ ๓๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม /จัดทำโครงการ /เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสีดีอามีเนาะห์ อาลี
๓	จัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้และส่งเสริมวิชาการ ๑. กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูผู้สอนทุกคน
	๒. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระ ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาวิชาภาษาไทย ๒.๒ กิจกรรมพัฒนาวิชาคณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนภาษาไทย ครูผู้สอนคณิตศาสตร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๓ กิจกรรมพัฒนาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒.๔ กิจกรรมพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษ		ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
	๓. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ๓.๑ กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมสาธารณประโยชน์ ๓.๓ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ๓.๔ กิจกรรมการท่องสูตรคูณ(ตอนเย็นก่อนกลับบ้าน) ๓.๕ กิจกรรมท่องบทอาขยาน(ตอนเย็นก่อนกลับบ้าน) ๓.๖ กิจกรรมวันภาษาไทย ๓.๗ กิจกรรมวันวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน นายอุสมาน มีอลี นายอุสมาน มีอลี ครูผู้สอนทุกคน ครูผู้สอนทุกคน นางสาวซูไฮนี ตีอรอแม นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
	๔. กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
	๕. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
	๖. กิจกรรมการทำวิจัยในชั้นเรียน	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
	๗. ส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ตลอดปี การศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
	๘. วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี
๔	ประเมินผลและรายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ		๕,๐๐๐	๓,๐๐๐		๘,๐๐๐
๓	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการ		๕,๐๐๐	๑๙,๐๐๐		๒๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน			๕๐๐		๕๐๐
๕	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)			๕๐๐		๕๐๐
๖	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้แบบบูรณาการ			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๗	วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐
รวม			๑๓,๐๐๐	๒๗,๐๐๐		๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระและสมบูรณ์ ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. ครูมีวิธีการสอนที่หลากหลาย บริหารชั้นเรียนเชิงบวก ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้ากิจกรรมพัฒนาตามกลุ่มสาระต่างๆ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๕. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๗. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑,๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	สำรวจ	แบบเก็บผลคะแนนระดับชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- ๗.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
- ๗.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดและแก้ปัญหา
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๗.๕ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๗.๗ ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

เสนอโครงการ

(นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี)

ครู โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

โครงการ	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓. มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบาฮารี นาวิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” โรงเรียน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตอออก จึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ทำให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี สามารถ วิเคราะห์และวางแผนการทำงาน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง การออกแบบและเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการทำงาน มีคุณธรรมในการทำงาน สามารถพึ่งตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๖๖ คน มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๑.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๑.๓ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๔ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ร้อยละ ๘๒

๓.๒.๓ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๔ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายบาฮารี นาवी
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน โรงเรียน - การพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - พัฒนาครู ในการสร้างสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - งานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่อง พิมพ์ - พัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV และ DLLT	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายบาฮารี นาवी
๓	นิเทศติดตามผล C จัดทำแบบสำรวจการดำเนินกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นายบาฮารี นาवी

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๗	นายบาฮารี นาवी
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ - งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายใน โรงเรียน - การพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร - พัฒนาครู ในการสร้างสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - งานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเครื่อง พิมพ์ - พัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV และ DLLT	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายบาฮารี นาवी
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน -จัดทำเอกสาร สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายบาฮารี นาवी

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	งานพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยี สารสนเทศภายในโรงเรียน		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒	งานปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	พัฒนาครู ในการสร้างสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐
๔	- พัฒนาผู้เรียนผ่านเทคโนโลยี ทางไกล DLTV และ DLLT		๕๐๐			๕๐๐
	รวม					๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ๒. ร้อยละ ๘๐ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๐ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๔. ครูร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	สังเกต	แบบสังเกต
	สำรวจ	แบบสังเกต
	สำรวจ	แบบสำรวจ

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและทักษะในการทำงาน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๓ มุ่งานทำ – มีอาชีพ

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทยมีค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงแข รัตนกาญจน์

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และตลอดจนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนบ้านตอออก เห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักความพอเพียง ปลุกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักเรียนมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของ ชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของ ทรัพยากรต่าง ๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรม ค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งใน สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเอง เป็นสมาชิกอยู่ ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โรงเรียนได้ตั้งไว้นั่นเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและมีเจตคติที่ดีต่อการทำงานตามหลัก เศรษฐกิจพอเพียงได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ .นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๓.๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางธัญชนก ล่องสมุทร ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านตอออก และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมผลิตน้ำยาล้างจาน - กิจกรรมตัดผมเพื่อน้อง - กิจกรรมโรตีสีสร้างอาชีพ - กิจกรรมออมเงินนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายอุสมาน มีอลี นายอุสมาน มีอลี ครูประจำชั้น ป.๑-๖
๓	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางดวงแข รัตนกาญจน์
๔	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	นางดวงแข รัตนกาญจน์

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	- กิจกรรมเกษตรเพื่อ อาหารกลางวัน	-	-	๔๐๐	-	๔๐๐
๒.	- กิจกรรมผลิตน้ำยา ล้างจาน	-	-	๖๐๐	-	๖๐๐
๓.	- กิจกรรมตัดผมเพื่อ น้อง	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.	- กิจกรรมโรตีสีสร้าง อาชีพ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๕.	- กิจกรรมออมเงิน นักเรียน	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียน สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานงาน	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ/สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗.๒ นักเรียน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๗.๓ นักเรียนมีความรู้ มีทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๗.๔ นักเรียนสามารถปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ
(นางดวงแข รัตนกาญจน์)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธันย์ชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีอาชีพ มีงานทำ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี นายอุสมาน มีอลี นายบฮาารี นาวิ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๓.๑.๒ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ ๘๐

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี และคณะผู้จัดทำ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี และคณะผู้จัดทำ
๔	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ (SAR)	เมษายน ๒๕๖๘	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี และคณะผู้จัดทำ
๕	ติดตามและประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน

งบประมาณทั้งสิ้น...๑,๐๐๐...บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗			๕๐๐		๕๐๐
๒	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)			๕๐๐		๕๐๐
รวม				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ทราบความก้าวหน้า ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. รายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (SAR)		ประเมินคุณภาพผู้เรียน	แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๗.๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
- ๗.๔ โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ
 (นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี)
 ครู โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาวี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๐ ปรับปรุง ๒๕๖๐ กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายทั้งในและนอกห้องเรียนที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้นแหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญตั้งใน มาตรา ๒๕ กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกๆแบบ เช่น ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์อุทยาน ฯลฯ และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องเป็นอย่างไรที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียนเพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงปฏิบัติจริงและเกิดความไปรู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ที่ทำความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่งเนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยาการเรียนรู้นอกสถานศึกษาอย่างได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลินทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

โรงเรียนบ้านตอออกได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมเสริมการเรียนรู้เพื่อให้เกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทางวิชาการ เน้นกระบวนการคิดฝึกให้นักเรียนเผชิญกับปัญหาและการแก้ปัญหา ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ ฝึกทักษะทางสังคมในการทำงานและการอยู่ร่วมกันอย่างสร้างสรรค์ สามารถเป็นผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม ซึ่งคุณสมบัติเหล่านี้เป็นเป้าหมายของการเรียนการสอน สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพนักเรียน มาตรฐานการเรียนการสอน ซึ่งนักเรียนควรจะได้รับพัฒนาและส่งเสริม โรงเรียนบ้านตอออกจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ดังกล่าว จึงได้จัดโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ในครั้งนี้นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแบบเป็นเหตุ เป็นผล การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการทำกิจกรรม
- ๒.๓ เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ๒.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นตลอดจนความสามารถในการร่วมมือ ร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒.๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายอุสมาน มีอลี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์การภายนอก	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาวี
๕	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายอุสมาน มีอลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - ระดับ ปฐมวัย - ระดับ ประถม	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
	รวม	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.โรงเรียนบ้านตอออก มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
๒.โรงเรียนบ้านตอออก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้สัมผัสเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ใหม่ๆ
- ๗.๒ นักเรียนพัฒนาทักษะกระบวนการคิดระดับสูง ได้แก่ การคิดแบบเป็นเหตุเป็นผล การคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการทำกิจกรรม
- ๗.๓ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๗.๔ นักเรียนมีความเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกที่ดี สามารถตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- ๗.๕ นักเรียนพัฒนาทักษะการสื่อสาร การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ตลอดจนความสามารถในการร่วมมือร่วมใจในการเรียนรู้ร่วมกัน อย่างมีความสุขและทำงานกันได้อย่างสร้างสรรค์

(ลงชื่อ)

(นายอุสมาน มือลี)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

ผู้อนุมัติโครงการ

บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่	นายชอברי มะยูนา นายอุสมาน มือลี นายบาฮารี นาวิ	๓๐,๐๐๐
๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายชอברי มะยูนา นายบาฮารี นาวิ	๑๐,๐๐๐
๓	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม นางสุมาลี บินมะเก๊ะ	๕,๐๐๐
๔	โรงเรียนสีขาว	นายชอברי มะยูนา นายอุสมาน มือลี	๕,๐๐๐
๕.	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายบาฮารี นาวิ	๖,๐๐๐
๖.	พัฒนางานสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์โรงเรียน	นายบาฮารี นาวิ นายสมชาย เจ๊ะดาโอะ	๔,๐๐๐

โครงการ	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชอปรี มะยูนา นายอุสมาน มีอลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อคุณธรรม-คุณวิชา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว

เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี

- ๓.๑.๒. โรงเรียนบ้านตอออก มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา และใช้ประโยชน์

จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากร ของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

- ๓.๑.๓. โรงเรียนบ้านตอออก มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๐ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๕ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชอبری มะยูนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชอبری มะยูนา
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชนองค์กรภายนอก	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชอبری มะยูนา
๔	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ - การปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายชอبری มะยูนา และ บุคลากรทุกคน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- การปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ		
๕	ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘	นายชอบรี มะยูนา

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น...๓๐,๐๐๐...บาท โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ สถานที่และแหล่งเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ได้แก่ ๑.๑ กิจกรรมปรับปรุงหน้าต่าง ๑.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ ๑.๓ ปรับปรุง	๓๐,๐๐๐				๓๐,๐๐๐
	รวม					๓๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๖ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๘๖ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๓. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนบ้านตอออก มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	สอบถาม	สอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบ้านตอออก มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนบ้านตอออก มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. โรงเรียนบ้านตอออก มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชอปรี มะยูนา)

ครู โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชอبری มะยูนาน นายอุสมาน มีอลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดความห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงาน ที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผลการฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยการระมัดระวังตนหลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๒ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๙๘ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๓ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคมที่ดี

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมการจัดทำโครงการ/เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชอברי มะยูนา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	
๓	การดำเนินการ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมชั้นเรียน - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน - กิจกรรม PLC นักเรียนมีปัญหา - กิจกรรมพัฒนาสื่อ - กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน 	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน นายบาฮารี นาวิ บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน นายชอברי มะยูนา ครูประจำชั้น
๔	ประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายชอברי มะยูนา

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่าอุดหนุนนักเรียน

งบประมาณ...๑๐,๐๐๐...บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล			๕๐๐		๕๐๐
๓	กิจกรรมระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			๕๐๐		๕๐๐
๔	กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว)			๕๐๐		๕๐๐
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
๖	กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน		๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๗	กิจกรรม PLC นักเรียนมีปัญหา		๕๐๐			๕๐๐
๘	กิจกรรมพัฒนาสื่อ					๒,๕๐๐
๙	กิจกรรมพาน้องกลับมาเรียน					๕๐๐
	รวม					๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ร้อยละ ๙๘	สังเกต	แบบสังเกต
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ร้อยละ ๙๓	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น ร้อยละ ๙๓		
๔. ครูโรงเรียนบ้านตอออก ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ร้อยละ ๘๕		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจาก สภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
๔. ครูโรงเรียนบ้านตอออก ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
๕. ครูโรงเรียนบ้านตอออก ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชอبری มะยูนา)

ครู โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธันย์ชนก ล่องสมุทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

โครงการ	อาหารกลางวันสำหรับนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูโฮนี ดือรอแม นางสุมาลี บินมะเก๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมและให้ความสำคัญในเรื่องสุขภาพอนามัยที่ดีแก่นักเรียนและสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวัน ที่ถูกหลักโภชนาการ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งร่างกายและจิตใจ พร้อมทั้งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออกส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ผู้ปกครองรับจ้างและใช้แรงงาน ขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่มีเวลาเพียงพอที่จะดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน ในเรื่องความเป็นอยู่ และอาหารโภชนาการเท่าที่ควร จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องคอยดูแลและให้ความช่วยเหลือนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าและถูกหลักโภชนาการ ดังนั้นงานกิจการนักเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน เพื่อดูแลนักเรียนให้ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ทำให้นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๒.๒ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออกได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออกที่ขาดแคลนและมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออกสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือจากการขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอินย์ชนก ล่องสมุทร และบุคลากรทุกท่าน
๔. กิจกรรมอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ
๕. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม นางสาวสุมาลี บินมะเก๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

(งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ๕,๐๐๐ บาท)

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เครื่องครัว		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	รวม					๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก ได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ ๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออกที่ขาดแคลน และมีภาวะทุพโภชนาการได้รับการช่วยเหลือ ๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก สุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๒. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ</p> <p>๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือจากการขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการ</p> <p>๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข</p>	ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
		สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ
- ๗.๒ นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
- ๗.๓ นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

(ลงชื่อ)

(นางสาวซูไฮนี ตีอรอแม)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๔. เป็นพลเมืองดี
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชอبری มะยูนา นายอุสมาน มีอลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะเพราะปัญหายาเสพติด ที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือสิ่งสำคัญประการหนึ่ง ของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ทางโรงเรียนได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการการร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว ในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครูอาจารย์ที่ปรึกษา และนักเรียน ที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันเพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำ และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว
๒. เพื่อให้มีนักเรียน นักศึกษาแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งชั่วร้ายทั้งหลาย
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมและสนับสนุนให้มีนักเรียน แกนนำประจำห้อง และครูอาจารย์ที่ปรึกษา ครูแนะแนว และเพื่อนที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำและให้การช่วยเหลือ การบริหารจัดการการอบรม การสนับสนุนกิจกรรม และติดตามประเมินผลโดยร่วมมือกันทุกฝ่าย
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผล การดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว

๓.๑.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครูอาจารย์ นักเรียนแกนนำและผู้ปกครองให้การ สนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสีขาว

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ มีจิตสาธารณะรู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม

๓.๒.๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มี ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายชอبری มะยูนา นายอุสมาน มีอลี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์การภายนอก	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายชอبری มะยูนา นายอุสมาน มีอลี
๕	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายชอبری มะยูนา นายอุสมาน มีอลี

๕. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	โรงเรียนสีขาว - กิจกรรมห้องเรียน สีขาว - กิจกรรมโรงเรียนเข้มแข็ง ปลอดภัย เสพติด	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม	-	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านปริมาณ ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านตอออก ได้เข้าร่วมโครงการห้องเรียนสีขาว/แผนกสีขาว และรับการประเมินผล การดำเนินงานประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นห้องเรียนสีขาว	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน E-QA
๒ ผู้บริหารสถานศึกษา กรรมการสถานศึกษา ครูอาจารย์ นักเรียนแกนนำและผู้ปกครองให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินโครงการห้องเรียนสี	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบประเมิน E-QA
ด้านคุณภาพ ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละดูแลช่วยเหลือกัน มีภาวะการณเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีมีความรู้คู่คุณธรรม	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒ ผู้เรียน ร้อยละ ๙๐ การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู อาจารย์ที่ปรึกษา และครูประจำชั้นติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม เด็ดโตเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ไม่ไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. ความร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษามีความเข้มแข็งช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาให้มีพฤติกรรมพึงประสงค์ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศไทย
๓. การดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีขาว มีคุณภาพนำไปสู่ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายชอبری มะยูนา)

ครู โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางธัญชนก ล่องสมุทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬาในโรงเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงแข รัตนกาญจน์

นายบาฮารี นาวี

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบมากมาย เช่น ร่างกายไม่เจริญเติบโตตามวัย เป็นโรคขาดสารอาหาร เรียนหนังสือไม่เก่ง เป็นต้น อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การที่ร่างกายเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ จะทำให้เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค นอกจากจะพัฒนาทางด้านร่างกายแล้ว อาหารยังพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม อีกด้วยโรงเรียนได้จัดให้นักเรียนได้มีการรับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึงและเพียงพอ ตลอดจนครบตามหลักโภชนาการ เพื่อให้การบริการทางด้านโภชนาการของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การป้องกันร่างกายและส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนในโรงเรียนเป็นสิ่งต้องคำนึงอย่างยิ่งทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์และร่างกายแข็งแรง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๓.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางธัญชนก ล่องสมุทร ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอออก และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมต้นแอโรบิคเช้าวันพุธ - กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา สิงหาคม ๒๕๖๗	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายบาฮารี นาवी
๓	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางดวงแข รัตนกาญจน์
๔	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	นางดวงแข รัตนกาญจน์

๕. รายละเอียดการใช้จ่าย

งบประมาณทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	กิจกรรมอนามัยโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมเต้นแอโรบิคเข้าวันพุธ	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐
๓	กิจกรรมกีฬาในโรงเรียน	-	-	๔,๗๐๐	-	๔,๗๐๐
	รวม	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒.นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	สังเกต	แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๗.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ
(นางดวงแข รัตนกาญจน์)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

โครงการ	โครงการพัฒนางานและสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบาฮารี นาวิ นายสมชาย เจ๊ะดาโอ๊ะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์โรงเรียนนั้นถือเป็นอีกหนึ่งช่องทางในการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร และความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ของโรงเรียนในด้านการบริหารจัดการ ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์เผยแพร่ให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ และก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจอันดีต่อกันในการร่วมมือร่วมใจที่จะพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

จากการศึกษาสภาพปัญหา และความต้องการในการบริหารจัดการโรงเรียน พบว่า โรงเรียนบ้านตอออก มีการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ ตามแนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แต่ยังคงขาด การประชาสัมพันธ์เผยแพร่โรงเรียน ด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ข้อมูลข่าวสาร และผลการดำเนินงานจัดการศึกษาให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทราบ

งานส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประชาสัมพันธ์โรงเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย จึงได้จัดทำโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียนขึ้น เพื่อประโยชน์ทางด้านความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งจะก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจกันในการพัฒนา แก้ไขปัญหาการจัดการศึกษา และภารกิจต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ดำเนินไปด้วยดี และบรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวีภายในโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ ให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านตอออกจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ระบบประชาสัมพันธ์
 ๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านตอออกพัฒนาเว็บไซต์และพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเว็บไซต์
 ๓.๑.๓ โรงเรียนบ้านตอออกจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมที่เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวี เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์มีความถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม น่าสนใจ และเข้าถึงชุมชน

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นายบาฮารี นาวิ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	มิถุนายน ๒๕๖๗	นางธัญชนก ล่องสมุทร
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ ผู้ปกครอง/ชุมชน/องค์กรภายนอก	กรกฎาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน
๔	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์เพจเฟซบุ๊ก	ตลอดปีการศึกษา	นายบาฮารี นาวิ นาย สมชาย เจ๊ะดาโอ๊ะ
๕	การประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นายสมชาย เจ๊ะดาโอ๊ะ

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	- กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร - กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ - กิจกรรมสื่อประชาสัมพันธ์เพจเฟซบุ๊ก	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	รวม	-	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ โรงเรียนบ้านตอออกจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ระบบประชาสัมพันธ์	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
๒ โรงเรียนบ้านตอออกพัฒนาเว็บไซต์และพื้นที่จัดเก็บข้อมูลเว็บไซต์	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA
๓ โรงเรียนบ้านตอออกจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐	การประเมิน	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางระบบประชาสัมพันธ์เสียงตามสายและทีวีภายในโรงเรียน เว็บไซต์โรงเรียน วารสาร และป้ายประชาสัมพันธ์ในโอกาสต่าง ๆ เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายบาริ นาวี)

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตอออก

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

บริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาวี	๓,๐๐๐

โครงการ ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ

แผนงาน งบประมาณและการเงิน

สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

ข้อที่ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

สนองกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๗ พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางดวงแข รัตนกาญจน์

นายอุสมาน มีอลี

นางสุมาลี บินมะเก๊ะ

นายบาศรี นาวิ

ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนบ้านตอออกได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เพื่อให้การเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑.การเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๓.๑.๒.การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิง

๓.๒.๑. ร้อยละ ๑๐๐ การเงินการบัญชีและงานพัสดุของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๓.๓.๒. ร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติงานการเงินและพัสดุในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางธัญชนก ล่องสมุทร ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านดอออก และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางดวงแข รัตนกาญจน์ นายอุสมาน มีอลี นางสุมาลี บินมะเก๊ะ นายบาฮารี นาวิ
๓	ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑.	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ใช้ในโครงการ	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นายอุสมาน มีอลี นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี	๕,๐๐๐

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุสมาน มีอลี นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๖ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญต่อการศึกษาของชาติ จะต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะอย่างสูงในการประกอบอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งมีคุณภาพและมาตรฐานเหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจในการรับพัฒนาตามกลุ่มสาระ และฝ่าย

งานต่างๆ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ครูนำความรู้ ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบตามฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓.๒ ร้อยละ ๘๐ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริม ความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / จัดทำโครงการ/ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอุสมาน มีอลี นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี
๒	กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
๓	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - แบบบันทึกข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา - คำสั่งไปราชการ	ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคน
๔	ติดตามประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายอุสมาน มีอลี

๕. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๑	กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๒	กิจกรรมประชุม อบรม สัมมนา - แบบบันทึกข้อมูลการเข้ารับการพัฒนา - คำสั่งไปราชการ - ค่าเดินทางไปราชการ	-	๑,๒๐๐	-	-	๑,๒๐๐
๓	กิจกรรมพัฒนาครูด้านวิชาการและ เทคโนโลยี	-	๕๐๐	๕๐๐	-	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์/ ที่ดิน สิ่งก่อสร้าง	
๔	กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-	-	๒๐๐	-	๒๐๐
๕	กิจกรรมศึกษาดูงาน		๑,๘๐๐	๒๐๐		๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมพัฒนาครูในการเลื่อนวิทยฐานะ			๒๐๐		๒๐๐
๗	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC			๒๐๐		๒๐๐
	รวม	-	๓,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	บันทึก	แบบประเมิน E-QA
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการรับพัฒนาตามกลุ่มสาระ และฝ่ายงานต่างๆ ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA
๓. ร้อยละ ๘๐ ครูนำความรู้ความสามารถและทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุงและพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบตามฝ่ายงานต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA
๔. ร้อยละ ๘๐ ครู และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจโครงการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการระดับมากขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบประเมิน E-QA

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตอออก ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างต่อเนื่อง ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน และงานตามฝ่ายต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ)

(นายอุสมาน มีอลี)
ครู โรงเรียนบ้านตอออก

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางฉันทน์ชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

ผู้อนุมัติโครงการ



คำสั่งโรงเรียนบ้านตอออก

ที่ ๒๐/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆในการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑	นางฉันทย์ชนก ล่องสมุทร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๑.๓	นายบาฮารี นาวี	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๑.๔	นายชอברי มะยูนา	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๑.๕	นางสุมาลี บินมะเก๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๑.๖	นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๑.๗	นางดวงแข รัตนกาญจน์	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๑.๘	นายอุสมาน มีอลี	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๑.๙	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวซูไรเดะ เจ๊ะอาลี	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะกรรมการวิเคราะห์แผน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางสีตีอามีเนาะห์ อาลี	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นายอุสมาน มีอลี	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๒.๑.๓	นายบาฮารี นาวี	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๒.๑.๔	นางดวงแข รัตนกาญจน์	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๒.๑.๕	นางสุมาลี บินมะเก๊ะ	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๒.๑.๖	นางสาวนาซีห๊ะ เปาะสาจี	วิทยากรอิสลามศึกษา	กรรมการ
๒.๑.๗	นายชอברי มะยูนา	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๒.๑.๘	นางสาวซูไฮนี ดือรอแม	ครูโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการ
๒.๑.๙	นางสาวซูไรเดะ เจ๊ะอาลี	พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๒.๑ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------|---------------|
| ๑) นางสาวอามีเนาะห์ อาลี | ครูโรงเรียนบ้านตอออก | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางสาวซูไรตะ เจ๊ะอาลี | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก | กรรมการ |
| ๓) นายบาฮารี นาวิ | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก | กรรมการ |
| ๔) นางสาวนาซีหะ เปาะสาจิ | วิทยากรสอนอิสลามศึกษา | กรรมการ |

๒.๒.๒ คณะกรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๓ และส่วนที่ ๔ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------|
| ๑) นายอุสมาน มีอิลี | ครูโรงเรียนบ้านตอออก | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางดวงแข รัตนกาญจน์ | ครูโรงเรียนบ้านตอออก | กรรมการ |
| ๓) นายชอبری มะยูนา | ครูโรงเรียนบ้านตอออก | กรรมการ |
| ๔) นางสาวซูไฮนี ดือรอแม | ครูโรงเรียนบ้านตอออก | กรรมการ |

๒.๓ คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------------|---------------|
| ๒.๓.๑ นางสาวอามีเนาะห์ อาลี | ครูโรงเรียนบ้านตอออก | ประธานกรรมการ |
| ๒.๓.๒ นายบาฮารี นาวิ | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก | กรรมการ |
| ๒.๓.๓ นายสมชาย เจ๊ะดาโอะ | เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๒.๓.๔ นางสาวซูไรตะ เจ๊ะอาลี | พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตอออก | กรรมการและ |

เลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นางธันย์ชนก ล่องสมุทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตอออก

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านตอออก ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านตอออกฉบับนี้แล้ว มีความเห็นว่า ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการ การจัดทำทุก ขั้นตอน โดยหลายๆฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคณะครู ได้เข้ามามีบทบาทในการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้อง กับพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเชื่อว่า หากโรงเรียนได้นำไปใช้ ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้วจะเกิดผลดีอย่างแน่นอน จึงขออนุมัติให้ใช้แผน ปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ในโรงเรียนบ้านตอออก

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นางนงนุช งามดี)

ลงชื่อ.....รองประธานกรรมการ
(นายเปาชี เปาะจิ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางสุมาลี บินมะเก๊ะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางปาริต๊ะ อีซอ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายนิรุทธดิน มูเต็ง)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายอัสมี เจ๊ะมามะ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นางตวันมาชียะห์ ตวันลอมิ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายอัมรี อาแวปือซา)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นางธัญชนก ล่องสมุทร)



โรงเรียนบ้านตอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ