

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566



ระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาธราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

(ระดับปฐมวัย)

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับปฐมวัย) ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับปฐมวัย) เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับปฐมวัย) ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

“การให้การศึกษา นั้น กล่าวโดยจุดประสงค์ที่แท้จริง คือการสร้างสรรคความรู้ ความคิด พร้อมทั้งคุณสมบัติและจิตใจที่สมบูรณ์ให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล เพื่อช่วยให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและราบรื่น ทั้งสามารถบำเพ็ญประโยชน์สุขเพื่อตน เพื่อส่วนรวมได้ตามควรแก่อัตภาพ ผู้ทำหน้าที่ด้านการศึกษาทุกฝ่ายทุกระดับ ควรจะได้ มุ่งทำงานเพื่อวัตถุประสงค์นี้ยิ่งกว่าสิ่งใด...”

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร
บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร
27 พฤศจิกายน 2515



สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
พระบรมราโชวาท.....	(ข)
สารบัญ.....	(ค)
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	1
ข้อมูลนักเรียน.....	2
โครงสร้างการบริหาร.....	3
ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน.....	4
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	4
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	5
ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	6
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	7
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	9
วิสัยทัศน์.....	9
พันธกิจ.....	9
เป้าประสงค์.....	9
กลยุทธ์.....	10
อัตลักษณ์.....	10
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายจ่าย.....	11
ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2566.....	11
ประมาณการรายจ่าย รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566.....	13
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....	16
การบริหารงานวิชาการ.....	17
การบริหารงานทั่วไป.....	54



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	73
ภาคผนวก.....		75
	คำสั่งการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	76
	คำอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ.....	80



ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1) ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
ที่ตั้ง	62/3 หมู่ที่ 9 ถนนจารุเสถียร ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96140 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
website	http://www.sites.google.com/pracharath.ac.th/ bantalingsungschool
เปิดสอน	ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
เนื้อที่	8 ไร่ 1 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ	-

2) สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนยาง สวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลิเกฮูลู การกวนขนมอาซุร งานเมาลิด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรมและรับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

ด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของประชาชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำสวนยางพารา ปลูกผัก และไม้ผลยืนต้น ทำนาข้าว และทำการปศุสัตว์ ส่วนใหญ่ยังเป็นลักษณะการผลิตแบบยังชีพ

ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่ในตำบลสุไหงปาดี อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุไหงปาดี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารตำบลสุไหงปาดี

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	
โทรศัพท์ 089-5985393	e-mail suwunee@gmail.com
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท	สาขา การบริหารการศึกษา
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 กรกฎาคม 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี 9 เดือน	



3) จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
บุคลากรทั้งหมด	16
ผู้บริหาร	1
ครูผู้สอน	11
พนักงานราชการ	2
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	2

4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	5
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	20
3. ภาษาไทย	3	20
4. คณิตศาสตร์	2	20
5. การศึกษาปฐมวัย	2	25
6. ภาษาอังกฤษ	1	20
7. สังคมศึกษา	2	20
8. เทคโนโลยี และนวัตกรรมการศึกษา	2	20
รวม		



3. ข้อมูลนักเรียน

3.1 ข้อมูลนักเรียน

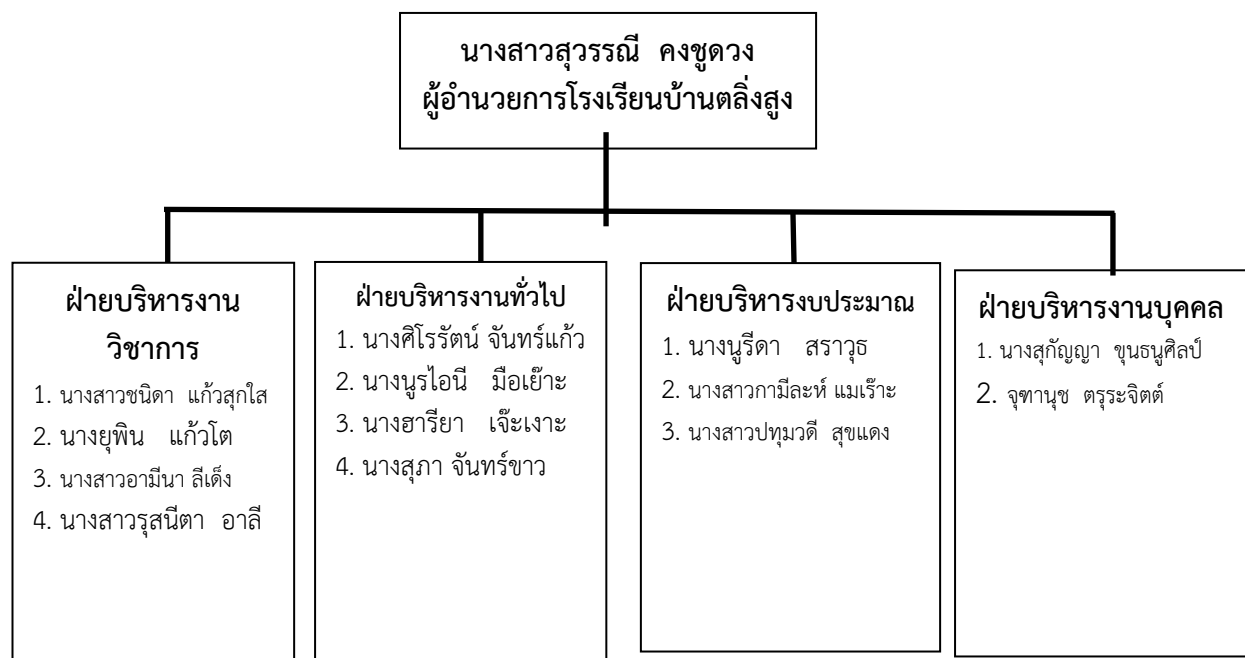
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 32 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	11	9	20	20
อ.3	1	6	6	12	12
รวม	2	17	15	32	32

3.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ 3 (คน)	จำนวนนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษา (คน)
2565	13	13

4. โครงสร้างการบริหาร



5. ข้อมูลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ อายุ 3 - 6 ปี	ช่วงอายุ อายุ 3 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none">- ด้านร่างกาย- ด้านอารมณ์ จิตใจ- ด้านสังคม- ด้านสติปัญญา	<ul style="list-style-type: none">- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก- ธรรมชาติรอบตัว- สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ 3-4 ปี มีความสนใจ 8- 12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที		

6. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก	2513	1	4
- อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก	2519	1	3
- อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก (ต่อเติม)	2533	1	4



อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถึง
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 206/26	2524	1	1
- สนามวอลเลย์บอล	2563	1	
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2541	1	2
- ส้วม แบบ สปช. 604/45	2559	1	4
สาธารณูปโภค			
- ไฟฟ้า	-	1 มิเตอร์	9

7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

7.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

1) ห้องสมุด	จำนวน	1 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 ห้อง
4) ร้านกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน	1 ห้อง
5) ห้องพยาบาล	จำนวน	1 ห้อง
6) ห้องละหมาด	จำนวน	1 ห้อง
7) สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1 สนาม

7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) ศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ
- 2) พระราชตำหนักทักษิณราชินีเวศน์
- 3) TK-PARK จังหวัดนราธิวาส
- 4) พิพิธภัณฑ์นราธิวาส
- 5) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส



8. ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	16	16	100	-	-	-	-
ด้านอารมณ์-จิตใจ	16	16	100	-	-	-	-
ด้านสังคม	16	16	100	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	16	12	75.00	3	18.75	1	6.25
รวมเฉลี่ย	16	15	93.75	3	18.75	1	6.25

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 3 (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	13	13	100	-	-	-	-
ด้านอารมณ์-จิตใจ	13	13	100	-	-	-	-
ด้านสังคม	13	13	100	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	13	10	76.92	3	23.07	-	-
รวมเฉลี่ย	13	12.25	94.23	3	23.07	-	-



รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	29	29	100	-	-	-	-
ด้านอารมณ์-จิตใจ	29	29	100	-	-	-	-
ด้านสังคม	29	29	100	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	29	22	75.86	6	20.68	1	3.34
รวมเฉลี่ย	29	27.25	93.96	6	20.68	1	3.34

ผลรวมพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร (นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	รางวัลชนะเลิศ NARA ๒ AWARDS “ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหาร จัดการ”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
	รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” (ผู้บริหาร) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวชุติมา แก่นจันทร์)	รางวัลชมเชย NARA ๒ AWARDS “ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษากลุ่ม สาระคณิตศาสตร์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวชุติมา แก่นจันทร์)	รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” (ครู) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (ด.ญ.นุรฟา มะสาแม)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ปี การศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ด.ญ.นุรกีสมิ์)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (ด.ญ.สุรอุทัย มาลาสน์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับ เขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (ด.ญ.อุ้มยระห์ หะยีสีโอนิ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป. ๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ส่วนที่ 2

ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ มีรายละเอียด ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย ตามคุณลักษณะเด็กไทยใน ศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่ง ประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย 4 ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

อัตลักษณ์

“ยิ้มง่าย ไหว้งาม สดามสวย”

ยิ้มง่าย หมายถึง นักเรียนมีการทักทายบุคคลอื่นด้วยกิจกรรมารยาทแบบไทยด้วยการยิ้ม ตามโอกาสที่เหมาะสมและพองาม

ไหว้งาม สดามสวย หมายถึง การแสดงความเคารพและทักทายผู้อื่นด้วยการยกมือไหว้แบบวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างพองาม



ส่วนที่ 3

ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีประมาณการรายรับ-รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 102 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน ณ 29 เมษายน 2566	รวม จำนวนเงิน
1	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)			253,164.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	1734	32	55,488.00
	ระดับประถมศึกษา	1938	102	197,676.00
2	เครื่องแบบนักเรียน			51,200.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	325	32	10,400.00
	ระดับประถมศึกษา	400	102	40,800.00
3	อุปกรณ์การเรียน			54,160.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	290	32	9,280.00
	ระดับประถมศึกษา	440	102	44,880.00
4	หนังสือเรียน			81,382.00
	ระดับก่อนประถม	200	32	6,400.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	12	7,872.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	11	7,150.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	24	15,672.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	18	12,726.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	17	14,382.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	20	17,180.00



ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน ณ 29 เมษายน 2566	รวม จำนวนเงิน
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			63,894.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	438	32	14,016.00
	ระดับประถมศึกษา	489	102	49,878.00
6	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)			
	ปีการศึกษา2565			60,345.39
	ระดับก่อนประถมศึกษา	25424		25,424.00
	ระดับประถมศึกษา	34921.39		34,921.39
7	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	ปีการศึกษา2565			26,801.69
	ระดับก่อนประถมศึกษา (24%)	6433		6,433.00
	ระดับประถมศึกษา (76%)	20368.69		20,368.69
รวมข้อ1-6				590,947.08

2. การประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566



กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการ สอน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี	3,250				นส.ปทุมวดี สุข แดง	บว
2	โครงการหนุนน้อยอารมณ์ดี	1,800				นส.ปทุมวดี สุข แดง	บว
3	โครงการหนุนน้อยคุณธรรม	8000				นส.ปทุมวดี สุข แดง	บว
4	โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	9000				นส.ปทุมวดี สุข แดง	บว
5	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการ ระดับปฐมวัย		3000			นส.ปทุมวดี สุข แดง	บว



กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ 2566)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
1	โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง	2500				นส.ปทุมวดี สุขแดง	บว
2	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง	1,000				นางสุภา จันทรี่ขาว	บว
3	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	400				นางสุภา จันทรี่ขาว	บว
4	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	1,000				นางสุภา จันทรี่ขาว	บว
5	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้และธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นอ.2-3		7,816		6,433	นางสุภา จันทรี่ขาว	บท



กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ที่	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)			
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย							
1	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการ จัดประสบการณ์	2,000				นส.ปทุมวดี สุข แดง	บท
2	โครงการส่งเสริมความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร		3,200			นส.ปทุมวดี สุข แดง	บท

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566)

ที่.	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)			
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา							
1	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	5000				นางสุภา จันทรี่ ขาว	บท



ส่วนที่ 4

โครงการและรายละเอียดโครงการ

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดทำโครงการ ดำเนินการรวบรวมเป็นฝ่ายงานและจัดเรียงตามกลยุทธ์ ดังนี้

การบริหารงานโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายงาน ดังนี้

1. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



ที่	โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
			จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพเด็ก	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2565	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาเด็ก ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2	
1	โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี	3,250	/				1
2	โครงการหนุนน้อยอารมณ์ดี	1,800	/				1
3	โครงการหนุนน้อยคุณธรรม	8000	/				1
4	โครงการหนุนน้อยคนเก่ง	9000	/				1
5	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการระดับปฐมวัย	3000		/	1(1-4)3		1
6	โครงการพัฒนาระบบการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง	2500	/		3 ข้อที่ 1-3		2
7	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง	1,000	/		3 ข้อที่ 4		2
8	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	400	/		2 ข้อที่ 1		2
9	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	1,000	/		2 ข้อ 6		2
รวมงบประมาณ		26,950					



กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21



โครงการ	หนูน้อยสุขภาพดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปูรากิ่และสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งกสนสร้งทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นพัฒนาการแรกเริ่มที่เด็กปฐมวัยต้องมีเนื่องจากเด็กปฐมวัยจะพัฒนาการจากร่างกายก่อนเป็นลำดับแรกการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเดิน การวิ่ง การทรงตัว การพัฒนาให้สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันดี การส่งเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง สร้างสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในปีการศึกษาผ่านม พบว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้ จึงยังคงพัฒนาและดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยถือเป็นสิ่งสำคัญเป็นรากฐานที่จะทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไปได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 และ อนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ที่มีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกายระดับดี
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูง และผลทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- 3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริมนมทุกวัน
- 4) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษาและป้องกันแก้ไขปัญหาย่างเป็นระบบจากครูประจำชั้น



3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2565	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็กประจำปีและการเฝ้าระวัง กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา (จัดร่วมกับประเพณี) กิจกรรมที่ 4 อาหารเสริมนม กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมบ้านนักเรียน(จัดร่วมกับประเพณี)	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 17 ส.ค.2566 ตลอดปีการศึกษา ส.ค.2566 ม.ค.2567	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566 15 มี.ค. 2567	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	นางปทุมวดี สุขแดง



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,250 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 3,250 บาท และ งบสนับสนุนจากกองทุนหลักประกันสุขภาพ 2,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย	250			
1.ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย	250	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กประจำปีและการเฝ้าระวัง	3000			
1.แปรงสีฟัน	500	-	-	500
2.ยาสีฟัน	800	-	-	800
3.แก้วนํ้า	700	-	-	700
4.เจลแอลกอฮอล์+สบู่ล้างมือ	1000	-	-	1000
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา (จัดร่วมกับประณม)	2000			
1.อุปกรณ์เดินพาเหรด	2000	-	-	2000
กิจกรรมที่ 4 อาหารเสริมนม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 เยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,250	-	-	5,250

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีผลประเมินพัฒนาการด้านร่างกายระดับดี	-ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	-แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีน้ำหนักส่วนสูง และผลทดสอบสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	-ตรวจสอบ	-แบบบันทึกสุขภาพ (น้ำหนักส่วนสูง)
3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับอาหารเสริมนมทุกวัน	-ตรวจสอบ	-แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพฯ
4) เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 ได้รับการเอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษาและป้องกันแก้ไข ปัญหาอย่างเป็นระบบจากครูประจำชั้น	-ตรวจสอบ	-แบบบันทึกการดื่มนม
		-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน



7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	หนูน้อยอารมณ์ดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1.2
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปลุกฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีมวัยนี้ เป็นวัยแห่งกสนสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ เป็นสิ่งที่จะทำให้เด็กเป็นผู้ที่สนุกสนาน และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีตามวัยของเด็ก หากไม่ได้รับการพัฒนาจะทำให้เด็กไม่สามารถแสดง ควบคุม หรือเรียนรู้อารมณ์ของตนเองได้และเมื่อมีสถานการณ์ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบ หรือมีสิ่งเร้าต่าง ๆ มากกระทบกับเด็ก เด็กจะไม่สามารถแสดงอารมณ์ที่เหมาะสมได้ครูจึงต้องจัดให้เด็กมีการเรียนรู้กับอารมณ์ของตนเองและอารมณ์ที่จะแสดงออกต่อผู้อื่น

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในปีการศึกษาผ่านมาพบว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาด้านอารมณ์ของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้ และยังคงพัฒนาและดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัยถือเป็นสิ่งสำคัญเป็นรากฐานที่จะทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไปได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่2และอนุบาลปีที่3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 เป็นเด็กที่มีสุขภาพจิตดี
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม



4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม (จัดร่วมกับประถม) กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยนักจิตกร	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566 15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,800 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 1,800 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายคุณธรรม	1300			
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	500	-	-	500
2.ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (32*25)	800	-	800	-
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยนักจิตรกร	500			
1. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		-	-	500
รวมทั้งสิ้น	1800	-	800	1000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 เป็นเด็กที่มีสุขภาพจิตดี	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมินสุขภาพจิต
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อำนวยการ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	หนูน้อยคุณธรรม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปูพื้นฐานและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งการค้นคว้าที่สนใจต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านสังคมเป็นสิ่งที่ครูปฐมวัยต้องจัดประสบการณ์ให้เด็กรู้จักการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นที่ไม่ใช่คนที่เด็กคุ้นเคย เช่นเพื่อน ครู และบุคคลอื่น เพื่อที่จำให้เด็กสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบ มีวินัยและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านสังคมของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาด้านสังคมของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้ จึงได้ยังคงพัฒนาและดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัยถือเป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเติบโตและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป

3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป



3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

4.ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 เด็กดีถือศีลตลอด กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ (จัดร่วมกับประเพณี) 1) วันภาษาไทยแห่งชาติ 2) วันสงกรานต์ปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้นอกห้องเรียน กิจกรรมที่ 4 ตามรอยพ่อหลวงของเรา กิจกรรมที่ 5 ค่ายรักสิ่งแวดล้อม	ตลอดปีการศึกษา ก.พ.2567 25 มิ.ย 2566 28 ธ.ค. 2566 29 ก.ย. 2566 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2566 15 มี.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง



5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 8000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เด็กดีถือศีลอด 1.จัดซื้ออินทผาลัม	2500	-	-	2500
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ (จัดร่วมกับประณม) 1. วันภาษาไทยแห่งชาติ 2. วันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2.1 รางวัล 2.2 ขนม	3000 - - 2500 500	- - - -	- - - -	- - - 2500 500
กิจกรรมที่ 3 เรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 ตามรอยพ่อหลวงของเรา 1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	500 500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 ค่ายรักษาสีสิ่งแวดล้อม -อาหารว่างและเครื่องดื่ม -วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	2000 800 1200	- - -	- 800 -	- - 1200
รวมทั้งสิ้น	8000	-	800	7200

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 สามารถนำความรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน พัฒนาการด้านสังคม
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรมและความเป็นไทย ผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบประเมิน พัฒนาการด้านสังคม
3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้นไป	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมิน พัฒนาการด้านสังคม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)		(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)	
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	



โครงการ	หนูน้อยคนเก่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปลุกฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านสติปัญญาเป็นสิ่งสำคัญไม่แพ้พัฒนาการด้านอื่น ๆ เนื่องจากเด็กต้องได้รับการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวา มีทั้งความรอบรู้ควบคู่กับการฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งเด็กจะต้องสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นเข้าใจ อ่าน เขียนภาพสัญลักษณ์ได้ ตัดสินใจและสามารถแก้ปัญหาได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนต้องจัดให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยเพื่อมิให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการแสวงหาความรู้สิ่งต่าง

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านสติปัญญานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2และ3ในปีการศึกษาผ่านมาพบว่าโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาด้านสติปัญญาของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญาให้เป็นไปตามค่าที่วางไว้เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- 2) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามที่สถานศึกษากำหนด



4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักการอ่าน กิจกรรมที่ 3 มือน้อยสร้างสรรค์ กิจกรรมที่ 4 เชื่อมรอยต่อป.1	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ.67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566 15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 9000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 9000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	4000	-	-	4000
1.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	3000	-	-	3000
2.อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์	1000	-	-	1000
กิจกรรมที่ 2 หนูน้อยรักการอ่าน				
1.สื่อมุมหนังสือ	1000	-	-	1000
กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 มือน้อยสร้างสรรค์				
1. วัสดุ-อุปกรณ์	3240	-	-	3240
กิจกรรมที่ 4 เชื่อมรอยต่อป.1				
1. วัสดุอุปกรณ์ในการทำสื่อเชื่อมรอยต่อป.1	760	-	-	760
รวมทั้งสิ้น	9000	-	-	9000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านสติปัญญา 2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาผ่านเกณฑ์ในระดับดีขึ้น	-การสังเกตพฤติกรรม -การสัมภาษณ์ -ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และอนุบาลปีที่3 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทางด้านสติปัญญาตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)

(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	ค่ายบูรณาการวิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 - มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชบัญญัติ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัย ข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดย ธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะ ได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้ อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผล ของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโต อย่างรวดเร็ว ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญ การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึง ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕61 ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กให้มีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างแนวทางการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน
- 2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีแนวทางการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- 3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางการเรียนรู้สูงขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ฐานวิทยาศาสตร์แสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ฐานภาษาธรรมชาติ กิจกรรมที่ 3 ฐานถ่วงน้ำหนักโลกร้อน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2566 15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2) ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนา และยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3000 บาท (งบค่ากิจกรรมพัฒนาเด็ก(รายหัวระดับปฐมวัย) 3000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ฐานวิทยาศาสตร์แสนสนุก 1.วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์	1000 1000	- -	- -	1000 1000
กิจกรรมที่ 2 ฐานภาษาธรรมชาติ 1.กระดาษA4 กระดาษสี กาว	1000 1000	- -	- -	1000 1000
กิจกรรมที่ 3 ฐานถุงผ้าลดโลกร้อน 1. วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำถุงผ้า	1000 1000	- -	- -	1000 1000
รวมทั้งสิ้น	3000	-	-	3000

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการ
2) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีแนวทางการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	-การสังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้
3) เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางการเรียนรู้สูงขึ้น	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)

(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



กลยุทธ์ที่ 2 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ



โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1-3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566 ถึง มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนเป็นการทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวของเด็ก หากเด็กได้เรียนรู้แต่ตัวหนังสือหรือเพียงจากคำบอกเล่าของครูก็จะทำให้เด็กเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ดังนั้นครูจึงต้องมีการจัดประสบการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และสนุกไปพร้อมกัน ซึ่งการเรียนรู้ที่ดีที่สุดคือทำให้เด็กเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เล่นจริง ทำจริง จะทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี

การจัดการเรียนแบบบูรณาการโดยใช้แนวคิดแบบhigh scope ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทำให้เด็กเรียนรู้อย่างสนุกและได้ความรู้ร่วมด้วย ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบ high scope เป็นการจัดประสบการณ์ที่让孩子เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองผ่านการวางแผน ลงมือทำและการทบทวนสิ่งที่ได้ทำเพื่อนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับรู้ซึ่งทำให้เด็กรู้จักการคิด การวางแผนเป็นขั้นตอน และยังส่งเสริมทักษะทางภาษาจากการที่เด็กต้องนำเสนอผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่มีบางด้านที่ยังไม่เป็นไปตามค่าที่โรงเรียนกำหนดไว้ จึงได้มีการจัดทำโครงนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2) ร้อยละ 100 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขผ่านเกณฑ์ที่กำหนด



3) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

2) ครูปฐมวัยทุกคนสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3) ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์ แบบHigh scope กิจกรรมที่ 2 การทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ 3 ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2565 15 มี.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 2500 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์แบบhighscope	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 การทำแผนการจัดประสบการณ์	500			
1. กระดาษ A4	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	2000	-	-	
1. กระดาษสีต่าง ๆ	1000	-	-	1000
2. สื่อที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	1000	-	-	1000
รวมทั้งสิ้น	2500	-	-	2500

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ



โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสุภา จันท์ขาว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค.2565 ถึง มี.ค. 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแล้ว การจัดทำข้อมูล การสร้างเครื่องมือเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งกับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 นี้ เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงของเด็กและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูที่ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูมีการประเมินเด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป



4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประเมินเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามพัฒนาการลูกรัก กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ต.ค. 2566 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 1,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประเมินเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง 1. ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินพัฒนาการ	300	-	-	300
กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมติดตามพัฒนาการลูกรัก 1. แบบบันทึกพัฒนาการเด็ก 2. กระดาษ A4 จำนวน 2 รีม	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	200	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1000

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูร้อยละ 100 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ประเมินครู	-แบบประเมิน ความสามารถครูในการวัดและประเมินผล



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการประเมินเด็กเป็นรายบุคคลตามสภาพจริง ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เด็กและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ต่อไป

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุภา จันท์ขาว)		(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)	
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา จันท์ขาว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 256 ถึง มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้เด็กมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้เด็กนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของเด็ก

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามคำเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของเด็กและชุมชน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566) เอกสารประกอบหลักสูตร และเอกสารวัดผลประเมินผลที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

2) หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันทร์ขาว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและเอกสารประกอบหลักสูตร (1) วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น (2) ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นที่จุดเน้นสำคัญเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน (3) วิเคราะห์และ ปรับปรุง หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร (4) จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ (5) นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดประสบการณ์ 2) กิจกรรมประเมินหลักสูตร (กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้ปกครอง และเด็กบางส่วน) (1) ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบในการประเมินหลักสูตร (2) สร้างเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 3 ช่วงเวลาได้แก่ ก่อนการใช้หลักสูตร ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการนำหลักสูตรไปใช้	พฤษภาคม 2566 (ช่วงก่อนการใช้หลักสูตร) ธันวาคม 2566 (ช่วง ระหว่างการใช้หลักสูตร) -เมษายน 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันทร์ขาว



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
(3) นำเครื่องมือไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และเด็ก (4) รวบรวมข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ จัดทำรายงานและสรุปผลการวิเคราะห์ (5) รายงานข้อมูลสารสนเทศที่ได้ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีต่อไป	(ช่วง หลังการใช้หลักสูตร) มีนาคม 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	พ.ค. 2566 – มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 400 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 400 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร 1. กระดาษ A 4 1 รีม 2. กระดาษการ์ดสี 1 แพค 3. ค่าถ่ายเอกสารหลักสูตร/ค่าเช่าเล่ม	200	-	-	200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินหลักสูตร 1. กระดาษ A 4 1 รีม 2. กระดาษการ์ดสี 1 แพค 3. ค่าถ่ายเอกสารหลักสูตร/ค่าเช่าเล่ม	200	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	400	-	-	400

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ



6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566) เอกสารประกอบหลักสูตรและเอกสารวัดผลประเมินผลครบถ้วนและสมบูรณ์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566) ได้รับการประเมินหลักสูตรทั้ง 3 ช่วงได้แก่ ก่อนการใช้หลักสูตร ระหว่างการใช้หลักสูตร และหลังการนำหลักสูตรไปใช้	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - รายงานการประเมินหลักสูตร

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้
มีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุภา จันท์ขาว)
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก” และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<p>(2) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>(3) รวบรวมข้อมูลผลการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>(4) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3) กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>(1)ประชุมวางแผนการดำเนินการแต่ละมาตรฐานการศึกษา</p> <p>(2)รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>(3) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)ประเมินผลการดำเนินโครงการ</p> <p>(4) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สาธารณชนรับทราบ</p> <p>(5) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ</p>	<p>มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567</p> <p>เมษายน 2567</p> <p>เมษายน 2567</p> <p>เมษายน 2567</p>		<p>ครูทุกคน คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>ผู้บริหาร คณะกรรมการตามคำสั่งแต่งตั้ง นางสาวปทุมวดี สุขแดง</p>
<p>3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ</p> <p>2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ</p>	<p>1 ต.ค. 66</p> <p>15 มี.ค. 67</p>	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิงสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา 1) กระดาษ/ส้น/กระดาษการ์ดสี/อื่นๆ	250	-	250	-
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา 1) ค่าถ่ายเอกสาร	250	-	250	-
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 1) ค่าเช่าเล่ม	100	-	-	100
2) กระดาษ A4 ขาวและสี	400	-	-	400
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	500	500

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) โรงเรียนบ้านตลิงสูง มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบรายการการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	แบบตรวจสอบรายการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
2) ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบผลการประเมินผ่านเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาแบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ลงชื่อ

(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุวรรณี คงชุตวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้อนุมัติโครงการ



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	จัดการเรียนการสอน พัฒนาคุณภาพเด็ก	ประเภทงบ			กลยุทธ์
				เงินช่วยเหลือค่าจัดการเรียน การสอน ปี การศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2	เงินช่วยเหลือค่ากิจกรรม พัฒนาเด็ก ปี การศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2		
1	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นอ.2-3	14,249	/		/		1
2	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการ จัดประสบการณ์	2,000	/				3
3	โครงการส่งเสริมความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	3,200	/				3
4	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	5000	/				4
รวมงบประมาณ							



กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารทั่วไป)
พัฒนาเด็กให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21



โครงการ	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นอนุบาลปีที่ 2--3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา จันทรชา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเด็กเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 2) เด็กร้อยละ 90 รู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 3) ครู ร้อยละ 100 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากแหล่งศึกษาหาความรู้แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน



2) เด็กมีรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3) ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 66 พ.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันทร์ขาว นางสุภา จันทร์ขาว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ อ.2-อ.3 - ศูนย์พิทักษ์พันธุ์สัตว์โคกไม้เรือ - TK Park นราธิวาส - พิพิธภัณฑ์นราธิวาส - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส	มกราคม 2567		นางสุภา จันทร์ขาวและคณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66 16 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันทร์ขาว



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 14,249 บาท(งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก(ระดับปฐมวัย) 14,249 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-อ.3				
1) ค่ารถจำนวน 1 คัน คันละ 13,000 บาท	13,000	-	13,000	-
2) ค่าเอกสารและอื่นๆ	1,249	-	-	1, 249
รวมทั้งสิ้น	14,249	-	13,000	1, 249

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียน
2) เด็กร้อยละ 90 รู้จักการนำความรู้จากแหล่ง เรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) ครู ร้อยละ 100 มีความสามารถในการจัด ประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม



กลยุทธ์ที่ 3 (บริหารทั่วไป)

พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย



โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียน ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2565 ถึง เมษายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

สื่อเทคโนโลยีเป็นตัวช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ในชีวิตประจำวัน การที่ให้ผู้เรียนได้คุ้นเคยกับสื่อเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางอ้อมผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การเรียนคอมพิวเตอร์ หรือการเรียนผ่านดาวเทียม และอื่น ๆ เป็นต้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์แก่ครูและเด็กปฐมวัย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อการบริหารและสนับสนุนการจัดประสบการณ์

2) ครูและเด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์



3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูปฐมวัยทุกคนมีความสนใจเข้าร่วมการบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์
- 2) ครูและเด็กปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

4.ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 หนูๆ เรียนรู้กับห้องปฏิบัติการ	ตลอดปี การศึกษา ตลอดปี การศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566 15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง



5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย 2,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ 1.จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 2 หนูๆ เรียนรู้กับห้องปฏิบัติการ 1. กระดาษ A4	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	2,000	-	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ครูปฐมวัยร้อยละ 100 มีการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อบริหาร สนับสนุนการจัดประสบการณ์ 2.ครูและเด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	-การสังเกตพฤติกรรม -การตรวจเอกสาร ร่องรอย	-แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูปฐมวัยมีความสามารถด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)

(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพเด็กในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “เด็ก มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เด็กร้อยละ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ การทำงาน การส่งงานและการนำเสนอข้อมูล
- 2) เด็กร้อยละ ได้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน



3.2 เชิงคุณภาพ

ได้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 66 พ.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นอนุบาล 2-3 ฐาน 1 รู้จักคอมพิวเตอร์ ฐาน 2 สืบค้นความรู้ ฐาน 3 เกมหรรษา ฐาน 4 เพลงแสนสนุก ฐาน 5 วาดภาพจากรูปร่าง	16-17 ธันวาคม 2566	ห้องคอมพิวเตอร์	นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครูตามคำสั่ง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66 16 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,200 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก (ระดับปฐมวัย) 3,200บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายคอมพิวเตอร์ 1) ค่าอาหารว่าง 2 วัน (4 มื้อ) อ.2--3 32 x 100	3,200	-	3,200	-
รวมทั้งสิ้น	3,200	-	3,200	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กได้เข้าร่วมค่ายคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 2) เด็ก ร้อยละ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ	ตรวจสอบ ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน แบบประเมินในแต่ละฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปทุมวดี สุขแดง)
ครู โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



กลยุทธ์ที่ 4 (บริหารทั่วไป)
พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม



โครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 5 / โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 2-3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภา จันทรชา
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 4 เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้เด็กได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ เด็ก คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อม ใช้งาน และให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน ที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลตามค่า เป้าหมายที่วางไว้ แต่ยังสามารถพัฒนาได้อีก ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และเด็กมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเด็กมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สู่การเป็นโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและเด็กร้อยละ 100 ที่มีความพึงพอใจในจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนรู้และมีความปลอดภัย

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	10 เม.ย. 2566 15 เม.ย. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมการจัดห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ 2) กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของเด็กปฐมวัย	15 เม.ย. 2566 -31 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาวและคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66 และ 15 มี.ค. 67 16 มี.ค. 67		นางสุภา จันท์ขาว นางสุภา จันท์ขาว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุภา จันท์ขาว



5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการจัดห้องเรียนน่าน้อย น่าน่าเรียนรู้	3000	-	-	3000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของเด็กปฐมวัย	2000	--		2000
รวมทั้งสิ้น	5000	-	-	5000

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ครูและเด็กร้อยละ 100 ที่มีความพึงพอใจในจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าน้อยน่าน่าเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและเด็กมีความพึงพอใจในจิตสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าน้อยน่าน่าเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ
(นางสุภา จันทรขาว)
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ
(นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว)
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้อนุมัติโครงการ



ส่วนที่ 5

การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 (ระดับปฐมวัย) ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการ แนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สู่การปฏิบัติโดยยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย ตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

6. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี
8. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

7. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
8. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
9. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



12. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีในการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นอกจากนี้การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยความสะดวก การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนสู่การปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผน เพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1) การสื่อสารกลยุทธ์ เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน บทบาทที่สำคัญก็คือ จะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

2) กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการ

3) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน กำหนด คัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการ

3. การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนและ การปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

2) การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

3) การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ที่ 30 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
และทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง





คำสั่งโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
ที่ 30 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566
และทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ด้วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงมีภารกิจต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร จัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน สภาพปัญหาและความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาอุปสรรค กำหนดกรอบการดำเนินงานและแนวทางในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

1.1 นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	ประธานกรรมการ
1.2 นางยุพิน แก้วโต	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวชนิดา แก้วสุกใส	กรรมการ
1.4 นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์	กรรมการ
1.5 นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว	กรรมการ
1.6 นางสาวปทุมวดี สุขแดง	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีหน้าที่

1. ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบริบทของสถานศึกษา ความต้องการและการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษา

2. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบท ความต้องการและการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

-/2.1 ทบทวนและปรับปรุง..



2.1 ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับก่อนประถมศึกษา

ประกอบด้วย

2.1.1 นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางยุพิน แก้วโต	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นางสาวชนิดา แก้วสุกใส	กรรมการ
2.1.4 นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์	กรรมการ
2.1.5 นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว	กรรมการ
2.1.6 นางสาว จันทร์ขาว	กรรมการ
2.1.7 นางสาวปทุมวดี สุขแดง	กรรมการและเลขานุการ

2.2 ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา

ประกอบด้วย

2.2.1 นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางยุพิน แก้วโต	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นางนุรีดา สราวุธ	กรรมการ
2.2.4 นางสาวรุสนिता อาลี	กรรมการ
2.2.5 นางสาวกามีละห์ แม่เริาะ	กรรมการ
2.2.6 นางสาวอามีนาลี สี่เต็ง	กรรมการ
2.2.7 นางฮารียา เจ๊ะเงาะ	กรรมการ
2.2.8 นางนุรไอนี มือเียะ	กรรมการ
2.2.9 นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตต์	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ จัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการรวมถึงรวบรวม สรุปและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 นางยุพิน แก้วโต	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวกามีละห์ แม่เริาะ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวอามีนาลี สี่เต็ง	กรรมการ
3.4 นางสาวรุสนिता อาลี	กรรมการ
3.5 นางสาวชนิดา แก้วสุกใส	กรรมการ
3.6 นางสาวปทุมวดี สุขแดง	กรรมการและเลขานุการ
3.7 นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างช่วงเวลาในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

4.1 นางสาว จันทร์ขาว	ประธานกรรมการ
4.2 นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว	รองประธานกรรมการ
4.3 นางฮารียา เจ๊ะเงาะ	กรรมการ
4.4 นางนุรไอนี มือเียะ	กรรมการและเลขานุการ



5. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่ บริหารจัดการงบประมาณ การจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและเหมาะสม ประกอบด้วย

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 5.1 นางนุรีดา สราวุธ | ประธานกรรมการ |
| 5.2 นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว | รองประธานกรรมการ |
| 5.3 นางสาวกามีละห์ แม่เฒ่า | กรรมการ |
| 5.4 นางสาวปทุมวดี สุขแดง | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์และชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นสำคัญ หากมีปัญหา หรืออุปสรรคที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ โปรดแจ้งให้อำนาจการทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2566

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



คำอนุมัติ

ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



คำอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ที่ปรากฏในเล่มนี้ทั้งหมด 4 กลยุทธ์ และ 23 โครงการ คือ

1. กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 15 โครงการ เป็นเงิน 72,700 บาท
2. กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 23,350 บาท
3. กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 14,280 บาท
4. กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 101,626 บาท

รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ 197,676 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2566 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 และได้วางแผนดำเนินงานงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายชวลิตพลี บินสาและ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง





โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2