

# แผนปฏิบัติการ

## ประจำปีงบประมาณ

# 2566



ระดับประถมศึกษา  
โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

# แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โดยมีการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาของโรงเรียน รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



## พระบรมราโชวาท

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

“การให้การศึกษา นั้น กล่าวโดยจุดประสงค์ที่แท้จริง คือการสร้างสรรคความรู้ ความคิด พร้อมทั้งคุณสมบัติและจิตใจที่สมบูรณ์ให้เกิดขึ้นในตัวบุคคล เพื่อช่วยให้เขาสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมั่นคงและราบรื่น ทั้งสามารถบำเพ็ญประโยชน์สุขเพื่อตน เพื่อส่วนรวมได้ตามควรแก่อัธภาพ ผู้ทำหน้าที่ด้านการศึกษาทุกฝ่ายทุกระดับ ควรจะได้ มุ่งทำงานเพื่อวัตถุประสงค์นี้ยิ่งกว่าสิ่งใด...”

พิธีพระราชทานปริญญาบัตร  
บัณฑิตวิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร  
27 พฤศจิกายน 2515



## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	(ก)
พระบรมราโชวาท.....	(ข)
สารบัญ.....	(ค)
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา.....	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา.....	1
ข้อมูลนักเรียน.....	2
โครงสร้างการบริหาร.....	3
ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน.....	4
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	5
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา.....	5
ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา.....	6
ผลการประเมินการทดสอบระดับชาติ.....	10
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา.....	11
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา.....	13
วิสัยทัศน์.....	13
พันธกิจ.....	13
เป้าประสงค์.....	13
กลยุทธ์.....	14
อัตลักษณ์.....	14
ส่วนที่ 3 ประมาณการรายจ่าย.....	15
ประมาณการรายรับ ประจำปีการศึกษา 2566.....	15
ประมาณการรายจ่าย รายจ่ายประจำปีการศึกษา 2566.....	17
ส่วนที่ 4 รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา.....	21
การบริหารงานวิชาการ.....	22
การบริหารงานทั่วไป.....	71
การบริหารงานบุคคล.....	122
การบริหารงานงบประมาณ.....	130



## สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน.....	136
ภาคผนวก.....	138
คำสั่งการจัดทำแผนปฏิบัติการ.....	139
คำอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ.....	143



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

##### 1) ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  
ที่ตั้ง 62/3 หมู่ที่ 9 ถนนจารุเสถียร ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี  
จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96140  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2  
Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/bantalingsungschool>  
เปิดสอน ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
เนื้อที่ 8 ไร่ 1 ตารางวา  
เขตพื้นที่บริการ -

##### 2) สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนยาง สวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลิเกฮูลู การกวนขนมอาซุร งานเมาลิด ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรมและรับจ้างส่วนใหญ่่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

**ด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี** ของประชาชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) เป็นต้น

**ด้านเศรษฐกิจ** ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำสวนยางพารา ปลูกผัก และไม้ผลยืนต้น ทำนาข้าว และทำการปศุสัตว์ ส่วนใหญ่ยังเป็นลักษณะการผลิตแบบยังชีพ

**ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย** โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่ในตำบลสุไหงปาดี อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุไหงปาดี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารตำบลสุไหงปาดี

#### 2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

##### 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวรรณี คงชูดวง  
โทรศัพท์ 089-5985393 e-mail [suwunee@gmail.com](mailto:suwunee@gmail.com)  
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขา การบริหารการศึกษา  
ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 กรกฎาคม 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 8 ปี 9 เดือน



## 3) จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
บุคลากรทั้งหมด	16
ผู้บริหาร	1
ครูผู้สอน	11
พนักงานราชการ	2
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	2

## 4) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	5
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	20
3. ภาษาไทย	3	20
4. คณิตศาสตร์	2	20
5. การศึกษาปฐมวัย	2	25
6. ภาษาอังกฤษ	1	20
7. สังคมศึกษา	2	20
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2	20
รวม		

## 3. ข้อมูลนักเรียน

## 3.1 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 รวม 113 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.1	1	8	4	12	
ป.2	1	11	13	24	
ป.3	1	7	10	17	
ป.4	1	8	9	17	
ป.5	1	12	9	21	
ป.6	1	11	11	22	
รวม	6	57	56	113	





## 3.2 ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (คน)	จำนวนนักเรียน ที่สำเร็จการศึกษา (คน)
2565	22	22

## 4. โครงสร้างการบริหาร



## 5. ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
<b>● รายวิชาพื้นฐาน</b>						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - วิทยาศาสตร์ชีวภาพ - วิทยาศาสตร์กายภาพ - วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ - เทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
				(80)	(80)	(80)
				(40)	(40)	(40)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	120	120	120	120	120	120
	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)	(40)
	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)	(80)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (รายวิชาพื้นฐาน)	840	840	840	840	840	840
<b>● รายวิชาเพิ่มเติม</b>						
พระพุทธศาสนา / อิสลามศึกษา	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียน (รายวิชาเพิ่มเติม)	80	80	80	80	80	80
<b>● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หมวด 1)</b>						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ/เนตรนารี - ชมรม	30	30	30	30	30	30
	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
<b>● กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</b>						
หมวด 3 สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	80	80	80	80	80	80
หมวด 4 สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต	80	80	80	80	80	80
รวมเวลากิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	80	80	80	80	80	80
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>1200</b>			<b>1200</b>		



## 6. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
<b>อาคารเรียน</b>			
- อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก	2513	1	4
- อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก	2519	1	3
- อาคารถาวร แบบ ป.๑ ก (ต่อเติม)	2533	1	4
<b>อาคารประกอบ</b>			
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 206/26	2524	1	1
- สนามวอลเลย์บอล	2563	1	
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2541	1	2
- ส้วม แบบ สปช. 604/45	2559	1	4
<b>สาธารณูปโภค</b>			9
- ไฟฟ้า	-	1 มิเตอร์	

## 7. ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

## 7.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

1) ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
4) ร้านกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
6) ห้องละหมาด	จำนวน 1 ห้อง
7) สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม

## 7.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) ศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ
- 2) พระราชตำหนักทักษิณราชินีเวสน์
- 3) TK-PARK จังหวัดนราธิวาส
- 4) พิพิธภัณฑ์นราธิวาส
- 5) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส



## 8. ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

## 8.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-6) ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	12	0	0	1	2	0	2	3	4	9	75
2. คณิตศาสตร์	12	0	0	3	2	3	2	1	1	4	33
3. วิทยาศาสตร์	12	0	0	3	5	2	0	1	1	2	16
4. สังคมฯ	12	0	0	0	5	0	3	1	3	7	58
5. สุข- พลศึกษา	12	0	0	0	2	1	6	3	0	9	75
6. ศิลปะ	12	0	0	0	1	2	5	2	2	9	75
7. การงานอาชีพ	12	0	0	1	1	1	1	5	3	9	75
8. ภาษาต่างประเทศ	12	0	0	0	1	3	3	1	4	8	67
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	12	0	0	1	3	1	2	3	2	7	58
การป้องกันการทุจริต	12	0	0	0	3	0	4	1	4	9	75

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	24	0	1	4	4	1	3	4	7	14	58
2. คณิตศาสตร์	24	0	6	4	5	5	3	0	1	4	17
3. วิทยาศาสตร์	24	0	6	4	3	6	5	0	0	5	21
4. สังคมฯ	24	0	10	1	0	8	2	3	0	5	21
5. สุข- พลศึกษา	24	0	1	4	3	4	6	6	0	12	50
6. ศิลปะ	24	0	1	5	2	5	6	5	0	11	46
7. การงานอาชีพ	24	0	4	4	3	7	3	2	1	6	25
8. ภาษาต่างประเทศ	24	0	1	2	5	4	2	7	3	12	50
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	24	0	6	2	3	2	2	2	7	11	46
การป้องกันการทุจริต	24	0	0	1	0	5	7	5	6	18	75



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	0	0	0	3	6	0	2	4	6	35
2. คณิตศาสตร์	17	0	2	2	7	2	1	2	1	4	24
3. วิทยาศาสตร์	17	0	3	2	7	3	1	1	0	2	12
4. สังคมฯ	17	0	2	0	4	4	2	2	3	7	41
5. สุข- พลศึกษา	17	0	1	2	1	5	5	2	1	8	47
6. ศิลปะ	17	0	2	1	3	3	4	3	1	8	47
7. การงานอาชีพ	17	0	1	0	2	6	0	4	4	8	47
8. ภาษาต่างประเทศ	17	0	0	1	0	1	3	4	8	15	88
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	17	0	2	1	5	0	2	4	3	9	53
การป้องกันการทุจริต	17	0	0	0	2	2	2	4	7	13	76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	0	0	2	3	1	3	3	5	11	65
2. คณิตศาสตร์	17	0	4	2	3	0	1	2	5	8	47
3. วิทยาศาสตร์	17	0	0	4	4	3	3	2	1	6	35
4. สังคมฯ	17	0	1	1	3	1	3	2	6	11	65
5. สุข- พลศึกษา	17	0	0	0	0	0	4	3	10	17	100
6. ศิลปะ	17	0	0	3	3	2	1	6	2	9	53
7. การงานอาชีพ	17	0	0	0	2	0	3	0	12	15	88
8. ภาษาต่างประเทศ	17	0	0	1	4	1	3	2	6	11	65
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	17	0	2	1	1	1	1	4	7	12	71
การป้องกันการทุจริต	17	0	4	0	3	2	1	2	5	8	47



กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	22	2	6	2	2	3	2	2	2	6	27
2. คณิตศาสตร์	22	2	6	4	2	2	1	2	2	5	23
3. วิทยาศาสตร์	22	2	1	5	4	3	0	2	4	6	27
4. สังคมฯ	22	1	8	2	3	2	0	2	2	4	18
5. สุข- พลศึกษา	22	1	0	0	0	1	3	2	13	18	82
6. ศิลปะ	22	2	0	0	6	6	3	4	0	7	32
7. การงานอาชีพ	22	1	0	0	3	1	6	2	7	15	68
8. ภาษาต่างประเทศ	22	1	0	3	3	4	3	2	4	9	41
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	22	2	2	3	4	2	0	2	6	8	36
การป้องกันการทุจริต	22	1	6	2	0	3	1	2	5	8	36

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	22	0	1	1	5	8	3	1	3	7	32
2. คณิตศาสตร์	22	0	4	2	7	4	0	1	4	5	23
3. วิทยาศาสตร์	22	0	1	3	14	1	1	1	1	3	14
4. สังคมฯ	22	0	1	3	6	3	3	1	5	9	41
5. สุข- พลศึกษา	22	0	0	0	1	0	1	5	15	21	95
6. ศิลปะ	22	0	0	4	3	8	5	2	0	7	32
7. การงานอาชีพ	22	0	0	0	1	0	5	3	13	21	95
8. ภาษาต่างประเทศ	22	0	0	2	2	9	3	1	5	9	41
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	22	0	2	3	4	4	3	2	4	9	41
การป้องกันการทุจริต	22	0	0	0	0	0	2	8	12	22	100



## 8.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12	5	7	0	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	24	2	12	10	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	17	1	14	2	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	3	11	3	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	22	8	11	0	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22	6	16	0	-
รวม	114	25	71	15	3
เฉลี่ยร้อยละ		22	62	13	3

## 8.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12	0	4	8	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	24	0	2	22	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	17	0	6	11	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	0	9	8	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	22	0	6	13	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22	1	6	15	-
รวม	114	1	33	77	3
เฉลี่ยร้อยละ		1	29	67.5	2.5



## 8.4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	12	12	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	24	24	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	17	17	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	17	17	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	22	19	3
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	22	22	-
รวม	114	111	3
เฉลี่ยร้อยละ		97	3

## 9. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

## 9.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนนักเรียน(คน) ที่ได้คะแนนมากกว่า 50 คะแนน	นักเรียนที่ผลการสอบ 100 คะแนน
คณิตศาสตร์	22	24.79	7.59	1	-
ภาษาไทย	22	39.11	16.07	5	-
วิทยาศาสตร์	22	33.33	11.10	2	-
ภาษาอังกฤษ	22	26.19	11.37	1	-

## 9.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	จำนวนนักเรียน(คน) ที่ได้คะแนนมากกว่า 50 คะแนน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ในระดับ		
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ความสามารถด้านภาษาไทย	17	37.79	12.01	2	23.52	64.70	11.76
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	17	25.11	6.91	1	64.70	29.41	5.88





### 9.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ความสามารถในการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนนเฉลี่ย	ระดับผล การทดสอบ	หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	12	65.66	ดี	
การอ่านรู้เรื่อง	12	74.00	ดี	
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		69.83	ดี	

### 10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร (นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	รางวัลชนะเลิศ NARA ๒ AWARDS “ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหาร จัดการ”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
	รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” (ผู้บริหาร) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวชุดิมา แก่นจันทร์)	รางวัลชมเชย NARA ๒ AWARDS “ครูผู้สอนยอดเยี่ยมระดับประถมศึกษากลุ่ม สาระคณิตศาสตร์”	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวชุดิมา แก่นจันทร์)	รางวัล “ครูชนคนคุณธรรม” (ครู) ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (ด.ญ.นุรฟา มะสาแม)	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (ด.ญ.นุรกีสมิ์ )	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-ป.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (ด.ญ.สุรุลอัย มาลาสน์)	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับ เขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน (ด.ญ.อุ้มยระห์ หะยีสือนิ)	รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป. ๕-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2



## ส่วนที่ 2

### ทิศทางของสถานศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ มีรายละเอียด ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย ตามคุณลักษณะเด็กไทยใน ศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ซึ่ง ประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี
3. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
3. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา



## กลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์เป็นประเด็นสำคัญตามพันธกิจ ที่จะอาศัยการขับเคลื่อนด้วยวิธีการทางกลยุทธ์ให้มีการพัฒนาที่แตกต่าง โดดเด่น และก้าวกระโดด ประกอบด้วย 4 ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## อัตลักษณ์

**“ยิ้มง่าย ไหว้งาม สลามสวย”**

ยิ้มง่าย หมายถึง นักเรียนมีการทักทายบุคคลอื่นด้วยกิจกรรมายาทแบบไทยด้วยการยิ้ม ตามโอกาสที่เหมาะสมและพองาม

ไหว้งาม สลามสวย หมายถึง การแสดงความเคารพและทักทายผู้อื่นด้วยการยกมือไหว้แบบวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างพองาม



### ส่วนที่ 3

#### ประมาณการรายรับ-รายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีประมาณการรายรับ-รายจ่าย ของโรงเรียน โดยการใช้ข้อมูลนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ข้อมูล ณ วันที่ 29 เม.ย. 2566 นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 102 คน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### 1. การประมาณการรายรับ ประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน ณ 29 เมษายน 2566	รวม จำนวนเงิน
1	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)			253,164.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	1734	32	55,488.00
	ระดับประถมศึกษา	1938	102	197,676.00
2	เครื่องแบบนักเรียน			51,200.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	325	32	10,400.00
	ระดับประถมศึกษา	400	102	40,800.00
3	อุปกรณ์การเรียน			54,160.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	290	32	9,280.00
	ระดับประถมศึกษา	440	102	44,880.00
4	หนังสือเรียน			81,382.00
	ระดับก่อนประถม	200	32	6,400.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	656	12	7,872.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	650	11	7,150.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	653	24	15,672.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	707	18	12,726.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	846	17	14,382.00
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	859	20	17,180.00



ที่	รายการรายรับ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวนนักเรียน ณ 29 เมษายน 2566	รวม จำนวนเงิน
5	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			63,894.00
	ระดับก่อนประถมศึกษา	438	32	14,016.00
	ระดับประถมศึกษา	489	102	49,878.00
6	ค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว) ปีการศึกษา2565			60,345.39
	ระดับก่อนประถมศึกษา	25424		25,424.00
	ระดับประถมศึกษา	34921.39		34,921.39
7	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา2565			26,801.69
	ระดับก่อนประถมศึกษา (24%)	6433		6,433.00
	ระดับประถมศึกษา (76%)	20368.69		20,368.69
รวมข้อ1-6				590,947.08



## 2. การประมาณการรายจ่าย ประจำปีการศึกษา 2566

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21 (ค่าจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566 รวม 73,200 บาท , ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 39,678 บาท และเงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566) 20368.69 บาท)

ที่	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21							
1	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	4,500				นางยุพิน แก้วโต	บว
2	โครงการพัฒนาความสามารถในด้าน คณิตคำนวณ	1,500				นางสาวอารอ ยาลาวัล	บว
3	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	6,000				นางสาวกามีล๊ะ แม่เฒ่า	บว
4	โครงการพัฒนาทักษะการทำงานและ ทักษะอาชีพ	6,000				นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว	บว
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน	5,500	13,100			นส.ชนิดา แก้วสุกใส	บว
6	โครงการพัฒนาระบบการวัดผล ประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	5,000				น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส	บว
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,150				นางสาวอามินา สี่เต็ง	บว
8	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1,750	6,850			นางนุรโอนี มือเฒ่า	บท
9	โครงการวันสำคัญ	22,500				นางนุรโอนี มือเฒ่า	บท
10	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	4,000				นางนุรโอนี มือเฒ่า	บท
11	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,500				นางนุรีดา สราวุธ	บท
12	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,300				นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว	บท
13	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1,500				นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ	บท



ร.๒.	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเพื่อลดค่าใช้จ่ายจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)	เงินเพื่อลดค่าใช้จ่ายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะในศตวรรษที่ 21							
14	โครงการพัฒนาคุณธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ		13,000			นางสาวอามิณา ลิ้เต็ง นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์	บท
15	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่นชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6		6,728		20368.69	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว	บท
16	โครงการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามแนวปฏิบัติในสถานศึกษา			3,000		นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว	บท
17	โครงการการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			250		นางนุรไอนี มือเฝ้าะ	บว





กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ค่าจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566 รวม 23,100 บาท)

ที่-	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)		
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ							
1	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-				นางยุพิน แก้วโต	บว
2	โครงการนิเทศการศึกษา	750				นางสาวอามิลา ลีแดง	บว
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	1,000				นางสาวรุสนิดา อาลี	บว
4	โครงการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	21,350				นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์	บค



**กลยุทธ์ที่ 3** พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 10,200 บาท)

ร.๒.	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566)	
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย						
1	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		10,200			น.ส.กามีละห์ แม่เวิะ บท

**กลยุทธ์ที่ 4** พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา (ค่าจัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2566 รวม 101,376 บาท)

ที่	โครงการ	งบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				ผู้รับผิดชอบ	
		ค่าจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2566)		
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา							
1	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	19,976				นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว	บท
2	โครงการระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา	6,400				นางนุรไอนี มือเฝ้า	บท
3	โครงการบริหารงบประมาณ (งบประจำ)	75,000				นางสาวอารอ ยาลาวัล	บง



## ส่วนที่ 4

### โครงการและรายละเอียดโครงการ

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการจัดทำโครงการ ดำเนินการรวบรวมเป็นฝ่ายงานและจัดเรียงตามกลยุทธ์ ดังนี้

**การบริหารงานโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายงาน ดังนี้**

1. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

**กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง**

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



### กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่.	โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
			จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566)	
1	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	4,500	/				1
2	โครงการพัฒนาความสามารถในด้านคิดคำนวณ	1,500	/				1
3	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	6,000	/				1
4	โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	6,000	/				1
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เรียนฟรี 13,100)	18,600	/	/			1
6	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	5,000					1
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	2,150	/				1
8	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-			2
9	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	250	/				2
10	โครงการนิเทศการศึกษา	750	/				2
11	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	1,000	/				2
รวมงบประมาณ (32,650+13100)		45,750					



## กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21



## โครงการ

## พัฒนาการอ่าน การเขียน และการ

## สื่อสาร

## ลักษณะโครงการ

## ต่อเนื่อง

## สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1

## สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (1)

## ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางยุพิน แก้วโต

## ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายบริหารวิชาการ

## ระยะเวลาดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

## สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

## สนองพระราชโบายรัชการที่ 10

ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

## สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ข้อที่ 3

## 1.หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 - 2567 ด้านคุณภาพ ได้กำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ซึ่งจากการดำเนินการโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลที่ได้ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารขึ้น เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้พัฒนาได้ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขให้ตรงกับปัญหาและความต้องการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านอ่าน การเขียน และสื่อสารตามจุดเน้นของสถานศึกษา

## 3.เป้าหมาย

## 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารระดับดีขึ้นไป

## 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	22 พ.ค. 2566  23 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโต
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และสื่อสารเป็น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 2) กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน และคณะครู  นางยุพิน แก้วโต ,ครูรุสนีตา
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	2 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67		นางยุพิน แก้วโตและคณะ  นางยุพิน แก้วโตและคณะ



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโตและคณะ

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 12,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 4,500 บาท และ งบค่าหนังสือเรียน 8,00 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	4,000			
1.1 กระดาษ A 4	1,000	-	-	1,000
1.2 ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและประเมินผู้เรียน	500	-	-	500
1.3 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแบบฝึกหัด	10,500	-	10,500	-
กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ วันละคำ	500			
2.1 ปากกาไวท์บอร์ดและกระดาษ A4	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	12,500	-	12,500	2,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ





## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

( นางยุพิน แก้วโต )

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาความสามารถในด้านคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวรอ ยาลาวัล
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำพาประเทศไปสู่เป้าหมายคุณลักษณะของคนไทย ในศตวรรษที่ 21 ต้องเป็นคนไทยที่มีความรู้ มีทักษะและความสามารถสูง มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนไทยที่เท่าทันดิจิทัล และเป็นคนไทยที่มีความเป็นสากลทักษะจำเป็นตามศตวรรษที่ 21 การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพนั้น ต้องพัฒนาในหลายด้านเช่น การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การคิดเลขเร็วหรือการคิดเลขในใจ การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรมและโครงงาน การพัฒนาทักษะด้าน ICT การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ

จากการประเมินการจัดกิจกรรมการคิดเลขเร็วในปีการศึกษาที่ผ่านมาผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โดยภาพรวมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ร้อยละ 81.83 อยู่ในระดับดีมาก ซึ่งสูงกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 1.83 แต่การคิดเลขเร็วหรือการคิดเลขในใจนับเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์การฝึกคิดเลขเร็วนี้ควรฝึกทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพราะหากผู้เรียนมีทักษะการคิดเลขจะช่วยส่งผลต่อการเรียนในระดับชั้นเรียนสูงขึ้นไปอย่างแน่นอน จึงยังคงพัฒนาและดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะการคิดเลขเร็วจะช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการคิดเลขได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังช่วยเสริมองให้ผู้เรียนได้ตื่นตัวตลอดเวลา

ฉะนั้นในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วในปีการศึกษา 2566 นี้ครูควรหาแบบฝึกหัดหรือเกมคณิตคิดเลขเร็วมาให้ผู้เรียนฝึกทำเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจะเชื่อได้ว่าผู้เรียนจะมีทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหารดีขึ้น ข้าพเจ้าได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณตามจุดเน้นของสถานศึกษา



### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เสิ่งปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณระดับดีขึ้น

#### 3.3 เสิ่งคุณภาพ

- 3) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2566  17 พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 2) กิจกรรมท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67		นางสาวอารอ ยาลาวัล  นางสาวอารอ ยาลาวัล



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล

#### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา)1,500 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	1,500			
1) กระดาษA4	350	-	-	350
2) กระดาษทำเกียรติบัตร 1 รีม	250	-	-	250
3) ของรางวัลผู้เรียนชั้นเรียนละ 3 คน	900	-	-	900
กิจกรรมที่ 2 ท่องสูตรคูณ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,500	-	-	1,500

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

#### 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการ คิดคำนวณทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการประเมิน ความสามารถด้านการคิดคำนวณ ระดับดีขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 60 มีความสามารถด้านการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
( นางสาวอารอ ยาลาวัล )		( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )	
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง )		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		



โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (2,3)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกามีละห์ แม่เริาะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

## 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำพาประเทศไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว โดยคนไทยต้องเป็นคนที่มีความรู้ มีทักษะและความสามารถสูง มีจิตสำธรรณรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนไทยที่เท่าทันดิจิทัล และเป็นคนไทยที่มีความเป็นสากล การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพนั้น ต้องพัฒนาในหลายด้านเช่น การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม ซึ่งจากการดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่21ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลที่ได้ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่21 ขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ให้พัฒนาตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

## 2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามจุดเน้นของสถานศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามระดับดีขึ้น



- 3) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้น

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2566  17 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1. กิจกรรมโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระฯ 2. กิจกรรม 1 ชั้นเรียน 1 นวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้)	14 ก.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 6,000 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 โครงการ</b>	<b>3,000</b>			
1) กระดาษ A 4	600	-	-	600
2) พิวเจอร์บอร์ด	1,200	-	-	1,200
3) กระดาษสี เยื่อขาว ฯลฯ	1,200	-	-	1,200
<b>กิจกรรม</b>		รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2 1ชั้นเรียน 1นวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์ จากวัสดุเหลือใช้)</b>	<b>3,000</b>			
1) กระดาษ A 4	600	-	-	600
2) พิวเจอร์บอร์ด	1,200	-	-	1,200
3) กระดาษสี เยื่อขาว ฯลฯ	1,200	-	-	1,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	-	-	<b>6,000</b>





## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาตามระดับดีขึ้น	ประเมินการคิดวิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
3) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้น	ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คัดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวกามีละห์ แม่เฒ่า )

( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	พัฒนาทักษะการทำงานและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 4 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ ต้องการฝึกอาชีพผู้เรียน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริงซึ่งจากการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะอาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเพิ่มคุณภาพให้สูงตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและงานอาชีพให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการทำงานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามจุดเน้นของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะการทำงานและทักษะอาชีพ
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ทักษะการทำงานและทักษะอาชีพระดับดีขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมฝึกทักษะการทำงานและทักษะอาชีพอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะการทำงานและทักษะอาชีพผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2566  17 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรม <b>กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียน 1</b> <b>อาชีพสร้างรายได้</b> ป.1 น้ำสมุนไพร ป.2 น้ำสมุนไพร ป.3 น้ำสมุนไพร ป.4 เบเกอรี่ ป.5 เบเกอรี่ ป.6 เบเกอรี่ <b>กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนำ</b> <b>ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วม</b> <b>จัดการเรียนการสอน</b>	11 ส.ค. 2566  ชั่วโมงชุมนุมและลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว  นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว



## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา)6,000 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพสร้างรายได้	5,000			
1.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำขนมและน้ำสมุนไพร	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน				
2.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำขนมพื้นบ้าน	1,000			1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>6,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6,000</b>

## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพให้กับผู้เรียนทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้น	ประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะและเจตคติ	ประเมินด้านความรู้ ด้านทักษะและเจตคติ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้น

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เสนอโครงการ  
(นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว )  
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ \_\_\_\_\_ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (5)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ NT ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

จากผลการดำเนินงานในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 1.21 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้พัฒนามากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ NT ให้สูงขึ้นร้อยละ 3

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6

2) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป

3) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา  พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ 2) กิจกรรมทดสอบก่อนการประเมินระดับชาติ Pre O-Net,NT 3) กิจกรรมพัฒนานักวิชาการ (นำผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน)	10 ส.ค. 2566  ตลอดปีการศึกษา  สิงหาคม 2566 – มกราคม 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส และคณะครู นางสาวชนิดา แก้วสุกใส และคณะครู นางสาวชนิดา แก้วสุกใส และคณะครู



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566  15 มี.ค. 2567		นางสาวชนิดา แก้วสุกใส  นางสาวชนิดา แก้วสุกใส
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส

#### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 18,600 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 5,500 บาท งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา 13,100 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมค่ายวิชาการ 1) วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระ 1000 * 8 2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50*102)	8,000 5,100	-	-	8,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมทดสอบก่อนการประเมินระดับชาติ Pre O-NET, NT 1) ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ	500	-	-	500



กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (นำผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน)				
1) วัสดุอุปกรณ์	2,000	-	-	2,000
2) ค่าเดินทาง	3,000	-	3,200	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>18,600</b>	<b>-</b>	<b>8,100</b>	<b>10500</b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม
2) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบความสามารถ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลคะแนน	แบบสรุปผลการทดสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )		( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )	
ครูโรงเรียนบ้านดิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง )		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดิ่งสูง		





โครงการ	พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ( ข้อ 6) มาตรฐานที่ 3 ( ข้อ 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 30 เมษายน 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทำให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นในการพิจารณาว่าผู้เรียนเกิดคุณภาพการเรียนรู้ตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมาตรฐานการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการเรียนนอกจากจะมีประโยชน์โดยตรงต่อผู้เรียนแล้ว และเป็นข้อมูลสำคัญที่สะท้อนคุณภาพการดำเนินงานการจัดการศึกษา

จากผลการดำเนินงานในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 1.21 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้พัฒนามากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.2. เพื่อให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
- 2) ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ในระดับดีเยี่ยม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีกระบวนการวัดผลเป็นไปในแนวทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม
- 2) โรงเรียนมีรายงานคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายชั้นเรียน และภาพรวมของโรงเรียนให้บุคคลในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษามีประสิทธิภาพในระดับดี



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) ศึกษาข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2) ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ 3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ 4) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 66  พ.ค. 66  พ.ค. 66  พ.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (DO)</b> 1) กิจกรรมจัดทำและจัดหาแบบวัดผลและประเมินผล ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 ปพ.6 ปพ.7 ปพ.8 และบัตรสุขภาพ 2) กิจกรรมสอบปลายภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา  ต.ค.2566และมี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส และคณะ
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส
<b>4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส



## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมจัดทำและจัดหาแบบวัดผลและประเมินผล ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 ปพ.6 ปพ.7 ปพ.8 และบัตรสุขภาพ				
1) จัดซื้อ ปพ1 ปพ3 ปพ8	1,500	-	-	1,500
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมสอบปลายภาคเรียน	3,500	-	-	3,500
1) ซองข้อสอบ A4 ขยายข้าง จำนวน 120 ซอง				
2) กระดาษคำตอบ 60 ข้อ จำนวน 30 ห่อ				
3) ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน
2. ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเยี่ยม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการส่งข้อสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนในระดับดีเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )

( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระบบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของผู้เรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงพบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสม บริบทความต้องการของชุมชน จุดเน้นของโรงเรียนที่ครอบคลุม เหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2551 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา



### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566) และเอกสารประกอบหลักสูตรทั้งรายวิชาพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเอกสารวัดผลประเมินผลที่ครบถ้วนและสมบูรณ์

2) หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่นร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	15 พ.ค. 2566  15 พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร (กลุ่มเป้าหมาย : `ครูทุกคน) (1) วิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น (2) ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นที่จุดเน้นสำคัญเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน	16 พ.ค.2566  16 พ.ค.2566  16 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  16 พ.ค.2566  16 พ.ค. 2566	นางสาวอามิณา ลีเต็ง  ครูทุกคน  นางสาวอามิณา ลีเต็ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(3) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิเคราะห์และ ปรับปรุง หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตรของ แต่ละกลุ่มสาระ รวมทั้งรายวิชา เพิ่มเติม	16 พ.ค.2566		นางสาวอามิณา ลีเต็ง
(4) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ และนำเสนอ ฝ่ายวิชาการ	16 พ.ค.2566		หัวหน้ากลุ่มสาระ
(5) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ นำ หลักสูตร ไปในกระบวนการจัดการ เรียนรู้	16 พ.ค.2566		หัวหน้ากลุ่มสาระ
<b>2) กิจกรรมประเมินหลักสูตร</b> (กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้ปกครอง และผู้เรียนบางส่วน )			และครูประจำกลุ่ม สาระ ครูทุกคน
(1) ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบ ในการประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา		
(2) สร้างเครื่องมือในการประเมิน หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 3 ช่วงเวลาได้แก่ ก่อนการใช้หลักสูตร ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลัง การนำหลักสูตรไปใช้	31 พฤษภาคม 2566		
(3) นำเครื่องมือไปใช้เก็บรวบรวม ข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน	พฤษภาคม 2566 (ช่วงก่อนการใช้ หลักสูตร) ธันวาคม 2566 (ช่วง ระหว่างการใช้ หลักสูตร) -เมษายน 2567 (ช่วง หลังการใช้ หลักสูตร)		นางสาวอามิณา ลีเต็ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(4) รวบรวมข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์จัดทำรายงานและสรุปผลการวิเคราะห์ (5) รายงานข้อมูลสารสนเทศที่ได้เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในปีต่อไป	4 มีนาคม 2567		
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา สีแดง
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา สีแดง

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,150 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 2,150 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร</b> 1) ค่าจ้างถ่ายเอกสารวิเคราะห์และ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ.	50	-	50	-



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>ต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินหลักสูตร</p> <p>2) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร และเอกสารประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ A4</li> <li>- หมึกพิมพ์เอกสาร</li> </ul> <p>3) ค่าจ้างเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร</p>	1,000	-	-	1,000
<p>450</p>	450	-	450	-
<p><b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินหลักสูตร</b></p> <p>1) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร และเอกสารประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระดาษ A4</li> <li>- หมึกพิมพ์เอกสาร</li> </ul> <p>2) ค่าจ้างในการจัดทำเล่มเอกสารประเมินหลักสูตร</p>	500	-	-	500
			200	
	200	-		-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,150</b>	<b>-</b>	<b>650</b>	<b>1,500</b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ





## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566) และเอกสารประกอบหลักสูตรทั้งรายวิชาพื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเอกสารวัดผลประเมินผลที่ครบถ้วนและสมบูรณ์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566) ได้รับการประเมินหลักสูตรทั้ง 3 ช่วงได้แก่ ก่อนการใช้หลักสูตร ระหว่างการใช้หลักสูตร และหลังการนำหลักสูตรไปใช้	การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - รายงานการประเมินหลักสูตร

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและบริบทของท้องถิ่น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
( นางสาวอามิณา ลีเต็ง )		( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )	
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารวิชาการ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
( นางสาวสุวรรณี คงชุตวง )	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	



โครงการ	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเหาะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ได้ เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อคัดกรองนักเรียนสามารถแยกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ออกจากนักเรียนปกติในการใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศ ต่อไป
- 2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สูงขึ้น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและสามารถแยกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) จากนักเรียนปกติ
- 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา 0.5
- 3) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ร้อยละ 100 ได้รับการเลื่อนชั้นขึ้นไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) พัฒนาทักษะในด้านการอ่านและการเขียน เต็มตามศักยภาพของตนเอง
- 2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการจัดการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ของโรงเรียนอยู่ในระดับมากขึ้นไป



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566  22 พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ <b>1) การคัดกรองนักเรียน</b> - คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - รวบรวมและส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อทำการตรวจสอบ - ส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษ และสพป.นราธิวาสเขต2	พ.ค. 2566  มิ.ย. 2566  พ.ค.-มิ.ย.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ  นางนุรไอนี มือเฝ้าะ  นางนุรไอนี มือเฝ้าะ



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- รับผิดชอบต่อศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อดำเนินการเบิกสื่อการสอนและ ค่าบริการสอนเสริม</li> <li>- จัดแพทย์มาดำเนินการวัด IQ</li> <li>- จัดเตรียมใบสมัคร/แบบคัดกรอง ในปีการศึกษาถัดไป</li> <li>- แจกแบบคัดกรองให้ครูประจำชั้น เพื่อคัดกรองชั้นเคลื่อน</li> </ul>			นางนุรไอนี มือเฝ้า
<b>2) การจัดการเรียนการสอน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</li> <li>- ทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</li> <li>- ดำเนินการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</li> <li>- ส่งรายงานการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้</li> </ul>	ส.ค. 2566 พ.ย.-ธ.ค. 2566  มี.ค. 2567  พ.ค. 2566 มิ.ย. 2566  ตลอดปีการศึกษา  มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า  นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า  นางนุรไอนี มือเฝ้า  นางนุรไอนี มือเฝ้า



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ

#### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 250 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 250 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การคัดกรองนักเรียน - กระดาษ A4 /เส้น	250	-	-	250
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
<b>รวม</b>	250	-	-	250

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ



## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) โรงเรียนสามารถแยกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) จากนักเรียนปกติ	การตรวจสอบ	แบบคัดกรองนักเรียน
2) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	ทดสอบ	- แบบทดสอบ - รายงานการประเมินหลักสูตร
3) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) ได้รับการเลื่อนชั้นขึ้นไปเรียนในระดับที่สูงขึ้น	สำรวจข้อมูล	-แบบสำรวจ -ปพ.6

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 คัดกรองนักเรียนสามารถแยกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)ออกจากนักเรียนปกติในการใช้เป็นข้อมูล สารสนเทศ ต่อไป

7.2 นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)มีพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางนุรไอนี มือเหาะ )

( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )

พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



## กลยุทธ์ที่ 2 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน แก้วโต
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

## 1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้ครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และให้สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24(5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับจุดเน้นของกิจกรรมที่สำคัญนำมาปรับปรุงงานหลักตามนโยบายและสนองนโยบายให้มีมิติความต่อเนื่อง แก่จุดบกพร่อง และพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าส่งผลสู่ นโยบายด้านสังคมของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนได้นำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการกับกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัตินำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนโดยมีขั้นตอนการปฏิบัติเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนแก้ปัญหา พัฒนาการดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนาการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ รายงานผลการวิจัย แล้วนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนเผยแพร่ผลการวิจัยและงานวิชาการกับสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อสนองต่อนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูสามารถทำการวิจัยและได้นำผลการวิจัยไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ





### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 สามารถทำการวิจัยได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
- 2) ครูร้อยละ 100 สามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	22 พ.ค. 2566  22 พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโต
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ <b>1) จัดทำวิจัย (ครูทุกคนทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง /ปีการศึกษา)</b> (1) ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษา และวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อกำหนดการปฏิบัติการการวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ	29 พฤษภาคม 2566- 3 กรกฎาคม 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโต คณะครูทุกคน



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(2) กำหนดส่งเรื่องที่ทำวิจัย - ดำเนินการวิจัยตามโครงสร้าง การวิจัย - ปรับปรุงแก้ไข	7 สิงหาคม 2566 1 กุมภาพันธ์ 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	คณะครูทุกคน
(3) กำหนดส่งผลงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์	1 มีนาคม 2567		คณะครูทุกคน
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโต
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	28 มี.ค. 67		

## 5. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากมีกระบวนการการจัดทำวิจัยเป็นไปควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนซึ่ง  
สามารถใช้งบประมาณในโครงการ ฝึก สอน สอบได้



## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ครูทุกคนทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง /ปีการศึกษา	การตรวจสอบ	-แบบตรวจสอบ -งานวิจัย
2) ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อเสนอแนะกลับเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้	- สํารวจ - ประเมินผล - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- แบบสำรวจ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ - แบบรายงานการวิจัย

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถทำการวิจัยและได้นำผลการวิจัยไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

( นางยุพิน แก้วโต )  
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )  
หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	นิเทศการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2 และข้อ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามิณา สีเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 4

### 1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเป็นการกระตุ้นส่งเสริมช่วยเหลือและแนะนำบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ โรงเรียนบ้านสุโขทัย-ลก ได้ตระหนักในความสำคัญของการนิเทศศึกษามาโดยตลอด โดยมุ่งหวังว่าการนิเทศการศึกษาจะช่วยสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศการศึกษาว่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกันที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร เพื่อให้ทุกคนเกิดความเชื่อมั่นว่าได้ปฏิบัติถูกต้อง ก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครูเอง และเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาในทิศทางเดียวกันตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้มีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงต่อเนื่อง เป็นระบบและกระบวนการโดยให้เชื่อมโยงกับระบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้งทำให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2) ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง



### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	15 พ.ค. 2566  16 พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน 2) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	ภาคเรียนละ 2 /คน เดือนละ 1 /คน	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะครูทุกคน
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
<b>4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง



## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 750 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 750 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน				
1) ค่าถ่ายเอกสาร	250	-	250	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้				
1) สมุดปกสีน้ำเงิน	100	-	-	100
2) กระดาษ A4 ขาวและสี	400			400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>750</b>	<b>-</b>	<b>250</b>	<b>500</b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ทำให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ2) ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ตรวจสอบรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้  ตรวจสอบรายงานผลการเยี่ยมชั้นเรียน	แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้  แบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางสาวอามิณา สีแดง )

( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส )

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารวิชาการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนिता อาลี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก” และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมวางแผนจากข้อมูล สารสนเทศของผลการประเมิน คุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2566     พ.ศ.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนีตา อาลี
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ <b>1) กิจกรรม จัดทำเครื่องมือ            ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน            การศึกษา</b> (1) แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา (2) กำหนดมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา (3) กำหนดค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (4) จัดทำเครื่องมือในการ ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา และ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	8 พ.ศ.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนีตา อาลี และคณะครู





ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(5) ประกาศใช้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา (6) ประกาศค่าเป้าหมาย ความสำเร็จตามมาตรฐาน การศึกษา <b>2) กิจกรรม ประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา</b> (1) ประชุมชี้แจงคณะครู (2) ดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษา (3) รวบรวมข้อมูลผลการการ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา (4) สรุปผลการประเมินคุณภาพ ภายในแต่ละมาตรฐานการศึกษา <b>3) กิจกรรม จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</b> (1) ประชุมวางแผนการดำเนินการ แต่ละมาตรฐานการศึกษา (2) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ใน การจัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) (3) จัดทำรายงานการประเมิน ตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประเมินผลการดำเนิน โครงการ	มิถุนายน 2566 มิถุนายน 2566 – มีนาคม 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567 เมษายน 2567		ครูทุกคน คณะกรรมการตาม คำสั่งแต่งตั้ง  ผู้บริหาร คณะกรรมการตาม คำสั่งแต่งตั้ง นางสาวรุสนีตา อาลี



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(4) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สาธารณชนรับทราบ (5) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนิดา อาลี
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนิดา อาลี

### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1) กระดาษ/สัน/กระดาษการ์ดสี/อื่นๆ	250	-	250	-



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา 1) ค่าถ่ายเอกสาร	250	-	250	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR) 1) ค่าเช่าเล่ม 2) กระดาษ A4 ขาวและสี	100 400	- -	- -	100 400
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,000</b>	<b>-</b>	<b>500</b>	<b>500</b>

#### 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบ บริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบรายการการ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	แบบตรวจสอบรายการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา
2) ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความ เข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบผลการ ประเมินผ่านเครื่องมือ ประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา แบบรายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา
3) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จัดทำรายงานการ ประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสารรายงานผล การประเมินตนเองของ สถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ลงชื่อ ( นางสาวรุสนिता อาลี ) ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ ( นางสาวชนิดา แก้วสุกใส ) หัวหน้างานบริหารวิชาการ	ผู้เห็นชอบโครงการ
	ลงชื่อ ( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง ) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	ผู้อนุมัติโครงการ	



## กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
			จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566)	
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (เรียนฟรี 6,850 บาท)	8,600	/	/			1
2	โครงการวันสำคัญ	22,500	/				1
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี	4,000	/				1
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	10,000	/				1
5	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	2,300	/				1
6	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1,500	/				1
7	โครงการพัฒนาคุณธรรมโดยใช้ กระบวนการลูกเสือ	13,000		/			1
8	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และ ธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นป.1-6	27,096.69		/		/	1
9	การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID- 19) ตามแนวปฏิบัติในสถานศึกษา	3,000			/		1
10	โครงการส่งเสริมความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	10,200		/			3
11	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายใน และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	19,976	/				4
12	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	6,400	/				4
รวมงบประมาณ		128,572.69					



## กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารทั่วไป)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21



โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเฝ้า
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การจัดการศึกษาสำหรับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับผู้เรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นี้ขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกลึกซึ้งติดใจ สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนได้จริง

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566  พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ <b>1) กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ</b> (1) ประชุมชี้แจงคณะครู (2) วางแผนและจัดทำโครงการของโรงเรียนและโครงการของห้องเรียน (3) รวบรวมข้อมูลผลการทำโครงการ (4) สรุปผลและนำเสนอโครงการ	ตลอดปีการศึกษา  ภาคเรียนละ1ครั้ง  มี.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ และคณะครู
<b>2) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม</b> (1) ประชุมชี้แจงคณะครู (2) วางแผนและจัดทำค่ายยุวชนคนคุณธรรม (3) รวบรวมข้อมูลผลการทำจัดทำค่ายยุวชนคนคุณธรรม (4) สรุปผล/นำเสนอผลดำเนินงาน	พ.ค.2566  พ.ค.2566 พ.ค.2566  8 มี.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ และคณะครู
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566  15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ





ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,600 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,750 บาท  
งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา 6,850 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ</b>				
1) ค่าถ่ายเอกสาร	250	-	250	-
2) กระดาษสี ฟิวเจอร์บอร์ด กระดาษการ์ดสี	1500	-	-	1500
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม</b>				
1) วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	1000	-	-	1000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(50*102)	5100	-	5100	-
3) ค่าจ้างทำไวนิล	750	-	750	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,600</b>	<b>-</b>	<b>6100</b>	<b>2500</b>

## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม	ประเมินผ่านเครื่องมือ ประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์	-แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ ในแต่ละโครงงานคุณธรรม -รายงานโครงงานคุณธรรม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
( นางนุรไอนี มือเหาะ )		(นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว)	
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารทั่วไป	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	



โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2.ข้อที่ 2 และ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเฝ้า
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือ วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆ ในอดีต และเพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ รัฐ / ชุมชน หรือหน่วยงาน จึงได้จัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ประชาชนหรือคนในสังคมได้ตระหนัก และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจ หรือเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญนี้ จะมีหลายระดับ เช่น ระดับบุคคล ระดับหน่วยงาน และระดับชาติ ในแต่ละปี ประเทศไทยเราจะมีวันสำคัญของชาติหลายวันด้วยกันทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าวในแต่ละระดับ และเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความรัก เทิดทูนและเชิดชูในสถาบันต่าง ๆ เห็นถึงความสำคัญ และร่วมกันรักษา มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียน ร้อยละ 92 มีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

2) ผู้เรียนร้อยละ 92 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย



### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566  พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ <b>1) กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b> -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ในรัชกาลที่ 9 -วันปิยมหาราช -วันพ่อแห่งชาติ	25 ก.ค.2566  10 ส.ค.2566  23 ต.ค.2566  1 ธ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	คณะครูตามคำสั่ง
<b>2) กิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม</b> - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - วันต่อต้านยาเสพติด - วันอาเซียน	25 มิ.ย.2566 26 มิ.ย.2566 18 ส.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ และคณะครู



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วันขึ้นปีใหม่</li> <li>- วันเด็กแห่งชาติ</li> <li>- วันครู</li> <li>- วันต้อนรับเดือนรอมฎอน</li> <li>- วันบัณฑิตน้อย</li> </ul>	28 ธ.ค.2566 13 ม.ค.2567 16 ม.ค.2667 12 มี.ค.2567 25 มี.ค.2567		
<b>3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค.2566     27 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ
<b>4.ขั้นตอนนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 22,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 22,500 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 1) กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</b> -วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	1500	-	-	1500



กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
-วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ในรัชกาล ที่ 9 -วันปิยมหาราช -วันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและ วัฒนธรรม</b>				
- วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	1500	-	-	100
- วันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-
- วันอาเซียน	1500	-	-	1500
- วันขึ้นปีใหม่	8,000	-	-	8,000
- วันเด็กแห่งชาติ	-	-	-	-
- วันครู	-	-	-	-
- วันต้อนรับเดือนรอมฎอน	8,000	-	-	8,000
- วันบัณฑิตน้อย	2,000	-	-	2,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>22,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22,500</b>

#### 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความภูมิใจในเห็น คุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้ง ภูมิปัญญาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ผู้เรียนร้อยละ 92 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย

<p>ลงชื่อ ( นางนุรไอนี มือเ้ายะ ) พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง</p>	<p>ผู้เสนอโครงการ</p>	<p>ลงชื่อ (นางศิริโรรัตน์ จันทรแก้ว) หัวหน้างานบริหารทั่วไป</p>	<p>ผู้เห็นชอบโครงการ</p>
	<p>ลงชื่อ (นางสาวสุวรรณี คงชูดวง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง</p>	<p>ผู้อนุมัติโครงการ</p>	



โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 4,5 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเฝ้า
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3,4,5

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำโครงการเด็กดี มีคุณธรรมงาม ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา และเห็นควรที่จะต้องมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดียังมาอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและเป็นไปตามคำเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม
- 2) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย





## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566  พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเยาะ  นางนางนุรไอนี มือเยาะ และคณะครู
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - การเลือกตั้งสภานักเรียน - มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียน - ประชุมสภานักเรียนประจำสัปดาห์ 2) กิจกรรมสร้างเด็กดีศรีตลิ่งสูง - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิต - จัดทำเกียรติบัตร 3) กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566  15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเยาะ และคณะครู



## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 4,000 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1) ป้ายห้อยคอ 2) พิวเจอร์บอร์ดและอุปกรณ์อื่นๆ	2,000			2,000 300 1,700
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเด็กดีศรีตลิ่งสูง 1) กระดาษการ์ดขาวA4และอุปกรณ์อื่นๆ 2) รางวัล	2,000	- -	- -	300 1,700
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	4,000		-	4,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงามทุกระดับชั้น 2) ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ตรวจสอบ  ประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม  แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ  
( นางนุรไอนี มือเยาะ )  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ  
( นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว )  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา 1.2 (4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีดา สราวุธ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตใจจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กผู้เรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะดวก ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของผู้เรียนอยู่มาก ผู้เรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง ซึ่งจากการดำเนินการโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลที่ได้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุขให้พัฒนาได้ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมตามจุดเน้นของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	30 พ.ค. 2566  30 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) การแข่งขันกีฬา 2) รักษาสุขภาพช่องปาก 3) จัดซื้อเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ 4) กิจกรรมแอโรบิคตอนเช้า	17 สิงหาคม 66 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ  นางนุรีดา สราวุธ



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 10,000 บาท ) และงบสนับสนุนจาก กองทุนหลักประกันสุขภาพ อบต.สุโขทัย 5,500 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา</b>	<b>10,000</b>			
1.1 เลื้อยกีฬา	4,500	-	-	4,500
1.2 น้ำมันมวย	500	-	-	500
1.3 อุปกรณ์เดินพาเหรด	4,500	-	-	4,500
1.4 น้ำดื่มนักกีฬา	500	-	-	500
<b>กิจกรรมที่ 2 รักษาสุขภาพช่องปาก</b>	<b>5,000</b>			
2.1 แปรงสีฟัน	2,000	-	-	2,000
2.2 ยาสีฟัน	1,000	-	-	1,000
2.3 แก้วน้ำ	2,000	-	-	1,500
<b>กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเวชภัณฑ์ทางการแพทย์</b>	<b>500</b>			
ยาสามัญประจำบ้าน	500	-	-	500
<b>กิจกรรมที่ 4 แอโรบิค</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>15,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15,500</b>

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ



## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผู้เรียนทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมระดับดีขึ้น	ประเมินน้ำหนัก-ส่วนสูง ประเมินสุขภาพจิต	แบบประเมินน้ำหนัก-ส่วนสูง แบบประเมินสุขภาพจิต

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้น

ลงชื่อ

( นางนุรีดา สราวุธ )  
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

( นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว )  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

## 1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลุกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อให้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2) ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566  พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) ออมทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว





ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการ โครงการ	15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมิน คุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว

### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,300 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 2,300 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</b>	<b>1,800</b>			
1) จอบ	500	-	-	500
2) บัวรดน้ำ	300	-	-	300
3) พันธุ์ผัก	1,000	-	-	1,000
<b>กิจกรรมที่ 2 ออมทรัพย์</b>	<b>500</b>			
1) กระดาษและค่าเช่าเล่ม	500	-	-	500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>2,300</b>	-	-	<b>2,300</b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ



## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ผู้เรียนร้อยละ 92 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

( นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว )

( นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว )

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารียา เจ๊ะเงาะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 4 เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีขั้นตอนดำเนินงานที่ชัดเจนมีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการและปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 95 ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้กับผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566  พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางฮารียา เจ๊ะเงาะ  นางฮารียา เจ๊ะเงาะ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ <b>1) การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b> - สํารวจข้อมูลพื้นฐานและเยี่ยมบ้านผู้เรียน <b>2) การคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่ม</b> - ประเมินโดยใช้แบบประเมิน SDQ และแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา <b>3) การส่งเสริมพัฒนา</b> - จัดกิจกรรมโฮมรูม - การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิต - กิจกรรมกลุ่มบําเพ็ญประโยชน์ <b>4) การป้องกันและแก้ไขปัญห</b> - ให้คำปรึกษาเบื้องต้น - สื่อสารผู้ปกครอง - เพื่อนช่วยเพื่อน - กิจกรรมเสริมหลักสูตร - กิจกรรมซ่อมเสริม	มิถุนายน 2566  กรกฎาคม 2566  ส.ค.66 – มี.ค.67  ส.ค.66 – มี.ค.67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางฮารียา เจ๊ะเงาะ  ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น  ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น  ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>5) การส่งต่อ</b> - การส่งต่อภายใน - การส่งต่อภายนอก	ส.ค.66 – มี.ค.67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2566  16 มี.ค. 2567		นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ  นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,500 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล</b> (เยี่ยมบ้านผู้เรียน) - กระดาษ A 4	1,000	-	-	1,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม</b> - กระดาษ A 4	500	-	-	500
<b>กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนา</b>	-	-	-	-
<b>กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา</b>	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,500</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,500</b>

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ



## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 95 ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้กับผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ                      ผู้เสนอโครงการ  
(นางฮาริยา            เจ๊ะเงาะ)  
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ                      ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว)  
หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ                      ผู้อนุมัติโครงการ  
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โครงการ	พัฒนาคุณธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำมรีนา ลีเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโองการที่ 10	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารีทุกสัปดาห์
- 2) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันด้านทักษะ และกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี
- 4) ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	18 พ.ค. 66  18 พ.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง  นางสาวอามิณา ลีเต็ง
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี 2) กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 3) กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว (สวนสนาม)	19 พ.ค. 66  29 ก.พ. 67  29 ก.พ. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะกรรมการตามคำสั่ง  นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะกรรมการตามคำสั่ง  นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะกรรมการตามคำสั่ง
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 66		นางสาวอามิณา ลีเต็ง





ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	16 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
4. <b>ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 13,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา) 13,000 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ประกอบการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ – เนตรนารี	1,000	-	-	1,000
2) กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	-	5,000	5,000
3) กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว (สวนสนาม)	2,000	-	2000	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13,000</b>	<b>-</b>	<b>7,000</b>	<b>6,000</b>

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
2) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
3) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม





โครงการ	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2.2 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 3.1,3.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีดา สราวุธ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1

### 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100
- 2) ผู้เรียน ร้อยละ 92 มีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 3) ครู ร้อยละ 95 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากแหล่งศึกษาหาความรู้แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน



2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและ ประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่เน้นให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

#### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมวางแผนจากข้อมูล สารสนเทศของผลการประเมิน คุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ	30 พ.ค. 66  30 พ.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ  นางนุรีดา สราวุธ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ ป.1-ป.6 - ศูนย์พิทักษ์พันธุ์สัตว์โคกไม้เรือ - TK Park นราธิวาส - พิพิธภัณฑ์นราธิวาส - ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส	18 มกราคม 2567		นางนุรีดา สราวุธ และคณะ ครูทุกคน
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  16 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ  นางนุรีดา สราวุธ
<b>4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ



## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 27,096.69 บาท(งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ระดับประถมศึกษา) 6,728 บาท ) และเงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ2566) 20,368.69 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษา ป.1-6				
1) ค่ารถจำนวน 2 คัน คันละ 13,000 บาท	26,000	-	26,000	-
2) ค่าเอกสารและอื่นๆ	1,096.69	-	-	1,096.69
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>27,096.69</b>	<b>-</b>	<b>26,000</b>	<b>1,096.69</b>

หมายเหตุ ขออภัยเหลือจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ร้อยละ 100	ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียน
2) ผู้เรียน ร้อยละ 92 มีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
3) ครู ร้อยละ 95 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม





โครงการ	การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามแนวปฏิบัติในสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	-
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	-

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ที่เกิดขึ้นส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2563 จนถึงปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดแนวทางการเปิด-ปิดภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โดยให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคตามที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด จึงกำหนดให้ทุกโรงเรียนเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19

ดังนั้น เพื่อให้การเปิดเรียนในวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ตามมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงสาธารณสุขกำหนด โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ขึ้น เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมก่อนการเปิดภาคเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนและสถานที่ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 2.2 เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์การปฏิบัติตนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 2.4 เพื่อให้นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงคนในชุมชนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอนและสถานที่ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



2) โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการเชื้อโรคไวรัสโคโรนา 2019 อย่างเพียงพอ

3) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ทุกคน รับรู้ เข้าใจการปฏิบัติตนในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ตามคู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และนักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในด้านการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียน

2) ผู้ปกครอง นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา คนในชุมชนปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

### 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	9 พ.ค.2566  9 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว  นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> จัดเตรียมวัสดุ / อุปกรณ์ / สถานที่ในการดำเนินกิจกรรม - วัสดุ อุปกรณ์ในการทำความสะอาดสถานที่ - วัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา	15 พ.ค. 2566		นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว และคณะครูทุกคน
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  16 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว







### กลยุทธ์ที่ 3 (บริหารทั่วไป)

พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย



โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกามีละห์ แม่เริาะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 82 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ การทำงาน การส่งงานและการนำเสนอข้อมูล
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 82 ได้ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 66  พ.ค. 66	โรงเรียนบ้านตลิงสูง	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ  นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> <b>กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์</b> <b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</b> ฐาน 1 สร้างสรรค์ภาพกราฟิกด้วย Paint 3D ฐาน 2 สนุกด้วยเกม Blokey ฐาน 3 ตกแต่งภาพด้วย Photoscape ฐาน 4 รู้รอบตอบโจทย์เทคโนโลยีผ่าน kahoot ฐาน 5 Unplugged coding ฐาน 6 ถอดรหัส <b>ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6</b> ฐาน 1 สร้างสรรค์วีดีโอด้วย TikTok ฐาน 2 Micro:bit Let's code เทคนิคการตกแต่งภาพด้วย Photoscape	10 ส.ค. 2566  11 ส.ค. 2566	ห้องคอมพิวเตอร์  ห้องคอมพิวเตอร์	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ และคณะครูตามคำสั่ง  นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ และคณะครูตามคำสั่ง



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ฐาน 4 รู้รอบตอบโจทย์เทคโนโลยีผ่าน kahoot ฐาน 5 Unplugged coding ฐาน 6 ถอดรหัส			
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  16 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่ไร่
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่ไร่

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 10,200 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับประถมศึกษา) 10,200บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>ค่ายคอมพิวเตอร์</b> 1) ค่าอาหารว่าง 2 วัน (4 มื้อ) ป.1-6 102 x 100	10,200	-	10,200	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	10,200	-	10,200	-

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมค่ายคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 2) ผู้เรียน ร้อยละ 82 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ	ตรวจสอบ ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน แบบประเมินในแต่ละฐาน





## กลยุทธ์ที่ 4 (บริหารทั่วไป)

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม



โครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 5 / โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 4 เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ ผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน และให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ แต่ยังสามารถพัฒนาได้อีก ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่วางไว้

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าย่าน น่านเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

ครูและผู้เรียนร้อยละ 95 ที่มีความพึงพอใจในจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าย่าน น่านเรียนรู้และมีความปลอดภัย

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ





## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566  ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) ห้องเรียนคุณภาพ 2) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 อาคารทั่วไป ห้องน้ำห้องส้วม โรงอาหาร วัสดุ-อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าทุกอาคาร 3) ทำความสะอาดเขตงาน 4) ประดับธงวันสำคัญ และเปลี่ยนธงชาติ วปร. สก. สธ. สท. ที่ชำรุดตามจุดต่างๆภายในโรงเรียน	15 พ.ค. 2566 -31 มี.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว และคณะครู
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66 และ 15 มี.ค.67  16 มี.ค. 67		นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว  นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
<b>4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว



## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 142,018.5 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 19,976 บาท และงบเหลือจ่ายปีการศึกษา 2565 114,000บาท )

### 5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ห้องเรียนคุณภาพ 1) อุปกรณ์ในการตกแต่งห้องเรียน(6*1000)	6,000			6,000
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ปรับปรุงภูมิทัศน์และปรับปรุงซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารทั่วไป ห้องน้ำห้องส้วม โรง อาหาร วัสดุ-อุปกรณ์ไฟฟ้า ระบบไฟฟ้าทุกอาคาร - ปรับปรุงปุกระเบื้องหน้าอาคารเรียนป.1 ก - ทาสีบริเวณป้ายโรงเรียน - วัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุง-ซ่อมแซม	4,750 5,226	- -	- -	- 4,750 5,226
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ทำความสะอาดเขตงาน 1) อุปกรณ์ในการทำมาสะอาด	3,000			3,000
กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ประดับธงวันสำคัญ และเปลี่ยนธงชาติ วปร. สก. สธ. สท. ที่ชำรุดตามจุดต่างๆภายใน โรงเรียน	1,000	-	-	1,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>19976</b>			<b>19976</b>

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ



## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<b>เชิงปริมาณ</b> ครูและผู้เรียนร้อยละ 95 ที่มีความพึงพอใจในจิตสภาวะแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าน้อย่น่าเรียนรู้	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	สอบถามความพึงพอใจ	สอบถามความพึงพอใจ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจในจิตสภาวะแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าน้อย่น่าเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ

(นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว)

หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ผู้อนุมัติโครงการ



โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป นธ 2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2.1,2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเยาะ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2566 - 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโอวาทของการที่ 10	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลผู้เรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจะทำโครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตามดูแลผลการดำเนินงานให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานตามจุดเน้นของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง



2) ผู้ปกครองและชุมชนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้การกำกับ ติดตาม ดูผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งระดับดีขึ้น

3) คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านดิ่งสูงทุกคน ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้ปกครองและชุมชนมีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้การกำกับ ติดตาม ดูผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2) ผู้ปกครองและชุมชนมีความสนใจในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับ ติดตาม ดูผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้งผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

3) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการภารกิจที่สอดคล้องกับกลยุทธ์บรรลุตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างทั่วถึง

## 4.ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านดิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า
2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านดิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> 1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ 4) ประชาสัมพันธ์การศึกษา	ปีละ 2 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง เม.ย.-พ.ค.2566 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านดิ่งสูง โรงเรียนบ้านดิ่งสูง โรงเรียนบ้านดิ่งสูง โรงเรียนบ้านดิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรริดา สราวุธ นางนุรไอนี มือเฝ้า นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตต์



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2567  15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า  นางนุรไอนี มือเฝ้า
<b>4. ชี้นำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act)</b> นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	15 มี.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า

#### 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,400 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 6,400 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> เครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,000	-	4,000	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	900	-	900	-
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุมปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี 1) กระดาษA4 2) ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	250 250	- -	- 250	250 -
<b>กิจกรรมที่ 4</b> กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา	1000	-	-	1000
รวมทั้งสิ้น	6,400	-	5,150	1,250

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ





### กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
			จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566)	
1	โครงการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	21,350	/				2
รวมงบประมาณ		21,350					





## กลยุทธ์ที่ 2

พัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



โครงการ	พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่..2.... /โรงเรียนข้อที่ ..2....
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชกาลที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3

## 1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

ฉะนั้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเพิ่มพูนความรู้ยิ่งๆขึ้นไป และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนต่อไป

## 2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 20 ชั่วโมงต่อปี
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศ ของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีและมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.5 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

### 3.เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 20 ชั่วโมงต่อปี-
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพประจำปีและมีสภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 95 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ 2 เรื่อง
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองโดยได้เข้ารับการอบรมสัมมนาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาดูงาน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.ขั้นวางแผน(Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาข้อมูลของผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2) ประชุม วางแผนจัดทำกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ 3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆตามโครงการ 4) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	16 พ.ค.2566  16 พ.ค.2566  16 พ.ค.2566  16 พ.ค.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> 1) กิจกรรมพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) ศึกษาดูงาน 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 4) กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ 5) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี 6) กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอดปีการศึกษา  6 ตุลาคม 2566 9 ตุลาคม 2566  ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา  ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ห้องคอมพิวเตอร์  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์  นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์  นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์  นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1)ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ	30 ก.ย 2566  10 มี.ค 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์  นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์
<b>4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act)</b> 1)วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2)สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	15 มี.ค 2567  22 มี.ค 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์  นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์

#### 5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 21,350 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 21,350 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้</b> 1) ค่าเดินทาง	5,000	-	5,000	-
<b>กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน</b> 1) ค่าที่พัก 2) ค่าพาหนะ 3) ค่าอื่นๆ	15,000	- - -	8,000 13,000 4,000	- - -
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้</b> 1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	1,100	-	1,100	-
<b>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้</b> 1) กระดาษ A4	250	-	-	250



กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	21,350	-	21,100	250

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

## 6.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 20 ชั่วโมง ต่อปี-	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายงานการอบรม
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	สำรวจ	แบบสำรวจรายชื่อการศึกษาดูงานและรายงานการศึกษาดูงาน
3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถามการเข้าอบรม
4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี และมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	สอบถาม	แบบสอบถามการเข้ารับ การตรวจสุขภาพ
5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 95 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการ พัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	สอบถาม	แบบบันทึกการส่งรายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

## 7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำผลงานดีเลิศของสถาบันอื่น มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์ )		(นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์)	
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารบุคคล	
ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ		
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)			
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง			



### กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่.	โครงการ	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
			จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2566)	
1	โครงการบริหารงบประมาณ (งบประจำ)	75,000	/				4
รวมงบประมาณ		75,000					





กลยุทธ์ที่ 4  
พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วม



โครงการ	บริหารงานงบประมาณ (งบประจำ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2,3 / โรงเรียนข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวรวร ยาลาวัวล
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

### 1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง เป็นองค์กรหนึ่งที่มีการบริหารจัดการหน่วยงาน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการในส่วนของการใช้จ่าย สาธารณูปโภค ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน วัสดุ ฝึก สอน สอบ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพสูงสุด จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ และครุภัณฑ์สำนักงานในปีการศึกษา 2566
- 2.3 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ในปีการศึกษา 2566
- 2.4 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ของโรงเรียนในปีการศึกษา 2566

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค จำนวน 12 เดือน
- 2) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายค่าวัสดุ และครุภัณฑ์สำนักงาน ร้อยละ 100
- 3) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ร้อยละ 100
- 4) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ ร้อยละ 100

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



## 4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
<b>1. ขั้นวางแผน (Plan)</b> 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2566  พ.ศ. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
<b>2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ดำเนินงานตามโครงการงานประจำ - การชำระค่าสาธารณูปโภค - การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน - การจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ - การซ่อมแซมครุภัณฑ์	เมษายน 2566 - มีนาคม 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
<b>3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check)</b> 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 66  15 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล  นางสาวอารอ ยาลาวัล



ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล

## 5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 75,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 75,000 บาท )

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า,ไปรษณีย์)	40,000	-	40,000	-
2) ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	20,000	-	-	20,000
3) ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ	10,000	-	-	10,000
4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	5,000	-	5,000	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>75,000</b>		<b>45,000</b>	<b>30,000</b>

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

## 6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดให้มี - สาธารณูปโภค - วัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน - วัสดุ ฝึก สอน สอบ - การซ่อมแซมครุภัณฑ์	รายงานการใช้จ่าย - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน - ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	- ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ : เงินอุดหนุนทั่วไป - เอกสารการเบิกเงิน - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง



### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
( นางสาวอวรวร ยาลาวัล )		( นางสาวอวรวร ยาลาวัล )	
ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง		หัวหน้างานบริหารงบประมาณ	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
( นางสาวสุวรรณี คงชูดวง )	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	



## ส่วนที่ 5

### การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง เป็นแผนที่มุ่งใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้กำหนดหลักการแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1. หลักการบริหารสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สู่การปฏิบัติโดยยึดหลักความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นกลยุทธ์ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย ตามคุณลักษณะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21”

#### พันธกิจ(Mission)

พันธกิจเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่และตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

6. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
7. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ความเป็นพลเมืองที่ดี
8. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
9. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน แหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
10. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล ให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์

7. นักเรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
8. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี
9. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรเสริม กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
10. ครูเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนรู้รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
11. สถานศึกษามีโครงสร้างพื้นฐาน มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



12. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล เป็นที่ยอมรับของชุมชนสังคม และทุกภาคส่วนเข้ามามีผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### กลยุทธ์

5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะในศตวรรษที่ 21
6. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. พัฒนาคุณภาพโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## 2. การนำแผนสู่การปฏิบัติ

การนำแผนสู่การปฏิบัติเป็นขั้นตอนที่แสดงถึงวิธีการตัดสินใจเลือกโครงการ/กิจกรรม ไปดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ ซึ่งต้องอาศัยกลยุทธ์หลายอย่างทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน นอกจากนี้การนำแผนสู่การปฏิบัตินั้น จะต้องสัมพันธ์กับกระบวนการบริหารจัดการในแง่ของการมอบหมายอำนาจหน้าที่ การประสานงาน การอำนวยการ การควบคุม ตลอดจนการวิเคราะห์ข้อมูลย้อนกลับในแต่ละขั้นตอนของแผนด้วย การนำแผนสู่การปฏิบัติต้องมีการเตรียมการอย่างรัดกุม รอบคอบ และต้องปฏิบัติตามขั้นตอนของแผนเพื่อจะให้งานนั้นสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงกำหนดหลักการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1) การสื่อสารกลยุทธ์ เมื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน บทบาทที่สำคัญก็คือ จะต้องดำเนินการสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในเรื่อง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และระบบวัดประเมินผล ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน ครบถ้วน สมบูรณ์และทั่วถึง

2) กำหนดคณะทำงานในการขับเคลื่อนกลยุทธ์ ซึ่งประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับภารกิจของแต่ละกลยุทธ์ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการ

3) โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โดยวิเคราะห์จากแผนกลยุทธ์ ของโรงเรียน กำหนด คัดเลือก โครงการกิจกรรมที่เหมาะสมในแต่ละปี เพื่อบรรจุลงในแผนปฏิบัติการ

## 3. การจัดระบบติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน

1) ติดตามความก้าวหน้าประจำปีเป็นการติดตามความก้าวหน้าในแต่ละกลยุทธ์ โครงการ/กิจกรรม เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนและการปรับปรุงแก้ไขอย่างเหมาะสม

2) การประเมินเมื่อสิ้นสุดแผน

3) การจัดทำรายงานประจำปี โดยรายงานผลการดำเนินงานตามค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ และรายงานการใช้งบประมาณ



## ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ที่ 30 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566  
และทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง





คำสั่งโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ที่ 30 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566  
และทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

.....  
ด้วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงมีภารกิจต้องจัดทำแผนปฏิบัติการ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร จัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ต่อสาธารณชนให้ได้รับทราบถึงนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน สภาพปัญหาและความต้องการของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ดังนี้

1.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ กำกับดูแลให้คำปรึกษา เสนอแนะ แก้ปัญหาอุปสรรค กำหนดกรอบการดำเนินงานและแนวทางในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2566 และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย

1.1 นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	ประธานกรรมการ
1.2 นางยุพิน แก้วโต	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวชนิดา แก้วสุกใส	กรรมการ
1.4 นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์	กรรมการ
1.5 นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว	กรรมการ
1.6 นางสาวปทุมวดี สุขแดง	กรรมการและเลขานุการ
1.7 นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. คณะกรรมการทบทวนแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 มีหน้าที่

1. ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบริบทของสถานศึกษา ความต้องการและการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษา

2. พิจารณาโครงการ/กิจกรรมและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบท ความต้องการและการแก้ปัญหาในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษา

-/2.1 ทบทวนและปรับปรุง..

หน้าที่ 2



## 2.1 ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับก่อนประถมศึกษา

ประกอบด้วย

2.1.1 นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	ประธานกรรมการ
2.1.2 นางยุพิน แก้วโต	รองประธานกรรมการ
2.1.3 นางสาวชนิดา แก้วสุกใส	กรรมการ
2.1.4 นางสาวสุกัญญา ขุนธนูศิลป์	กรรมการ
2.1.5 นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว	กรรมการ
2.1.6 นางสาว จันทรีขาว	กรรมการ
2.1.7 นางสาวปทุมวดี สุขแดง	กรรมการและเลขานุการ

## 2.2 ทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ระดับประถมศึกษา

ประกอบด้วย

2.2.1 นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	ประธานกรรมการ
2.2.2 นางยุพิน แก้วโต	รองประธานกรรมการ
2.2.3 นางนุรีดา สราวุธ	กรรมการ
2.2.4 นางสาวรุสนิดา อาลี	กรรมการ
2.2.5 นางสาวกามีละห์ แม่เริาะ	กรรมการ
2.2.6 นางสาวอามีนา ลีเต็ง	กรรมการ
2.2.7 นางฮารียา เจ๊ะเงาะ	กรรมการ
2.2.8 นางนุรไอนี มือเเาะ	กรรมการ
2.2.9 นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตต์	กรรมการและเลขานุการ

3. คณะกรรมการฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ จัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการรวมถึงรวบรวม สรุปและจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 นางยุพิน แก้วโต	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวกามีละห์ แม่เริาะ	รองประธานกรรมการ
3.3 นางสาวอามีนา ลีเต็ง	กรรมการ
3.4 นางสาวรุสนิดา อาลี	กรรมการ
3.5 นางสาวชนิดา แก้วสุกใส	กรรมการ
3.6 นางสาวปทุมวดี สุขแดง	กรรมการและเลขานุการ
3.7 นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตต์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

4. คณะกรรมการฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ระหว่างช่วงเวลาในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ ประกอบด้วย

4.1 นางสาว จันทรีขาว	ประธานกรรมการ
4.2 นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว	รองประธานกรรมการ
4.3 นางฮารียา เจ๊ะเงาะ	กรรมการ
4.4 นางนุรไอนี มือเเาะ	กรรมการและเลขานุการ



5. คณะกรรมการฝ่ายงบประมาณ มีหน้าที่ บริหารจัดการงบประมาณ การจัดทำเอกสารเพื่อประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ รวมถึงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการทบทวนและปรับปรุงแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนปฏิบัติการ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ โดยคำนึงถึงความจำเป็นและเหมาะสม ประกอบด้วย

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 5.1 นางนุรีดา สราวุธ        | ประธานกรรมการ       |
| 5.2 นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว | รองประธานกรรมการ    |
| 5.3 นางสาวกามีละห์ แม่เฒ่า  | กรรมการ             |
| 5.4 นางสาวปทุมวดี สุขแดง    | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ คำนึงถึงประโยชน์และชื่อเสียงของโรงเรียนเป็นสำคัญ หากมีปัญหา หรืออุปสรรคที่ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ โปรดแจ้งให้อำนาจการทราบ เพื่อพิจารณาสั่งการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2566

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดิ่งสูง



## คำอนุมัติ

ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2



## คำอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

### โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 กลยุทธ์ และ 23 โครงการ คือ

1. กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 15 โครงการ เป็นเงิน 72,700 บาท
2. กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 4 โครงการ เป็นเงิน 23,350 บาท
3. กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 1 โครงการ เป็นเงิน 14,280 บาท
4. กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 3 โครงการ เป็นเงิน 101,626 บาท

**รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ 197,676 บาท**

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2566 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2566 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

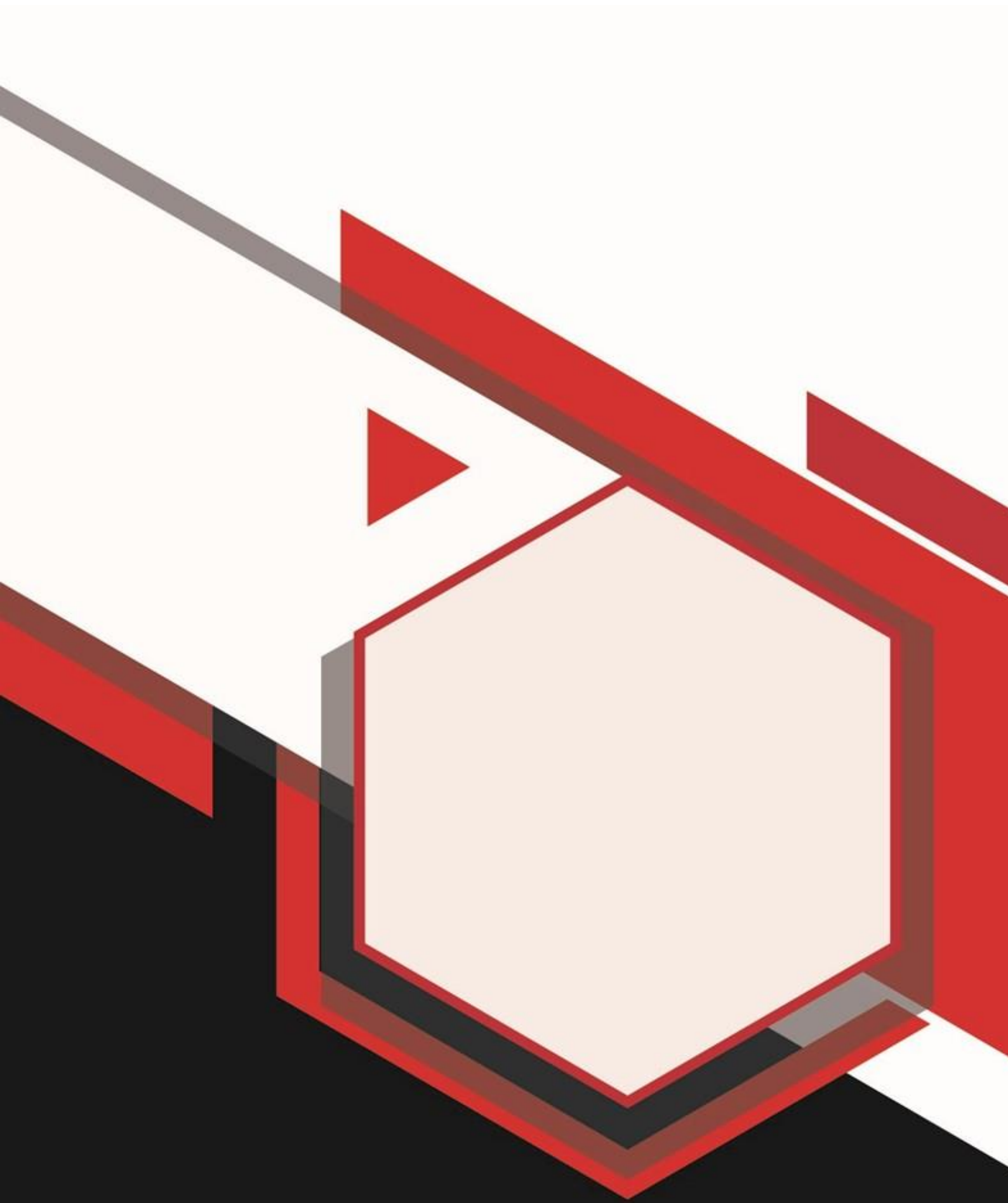
ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายชูลักษณ์ บินสาและ)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง





โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2