



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับการศึกษาปฐมวัย ปี 2567

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

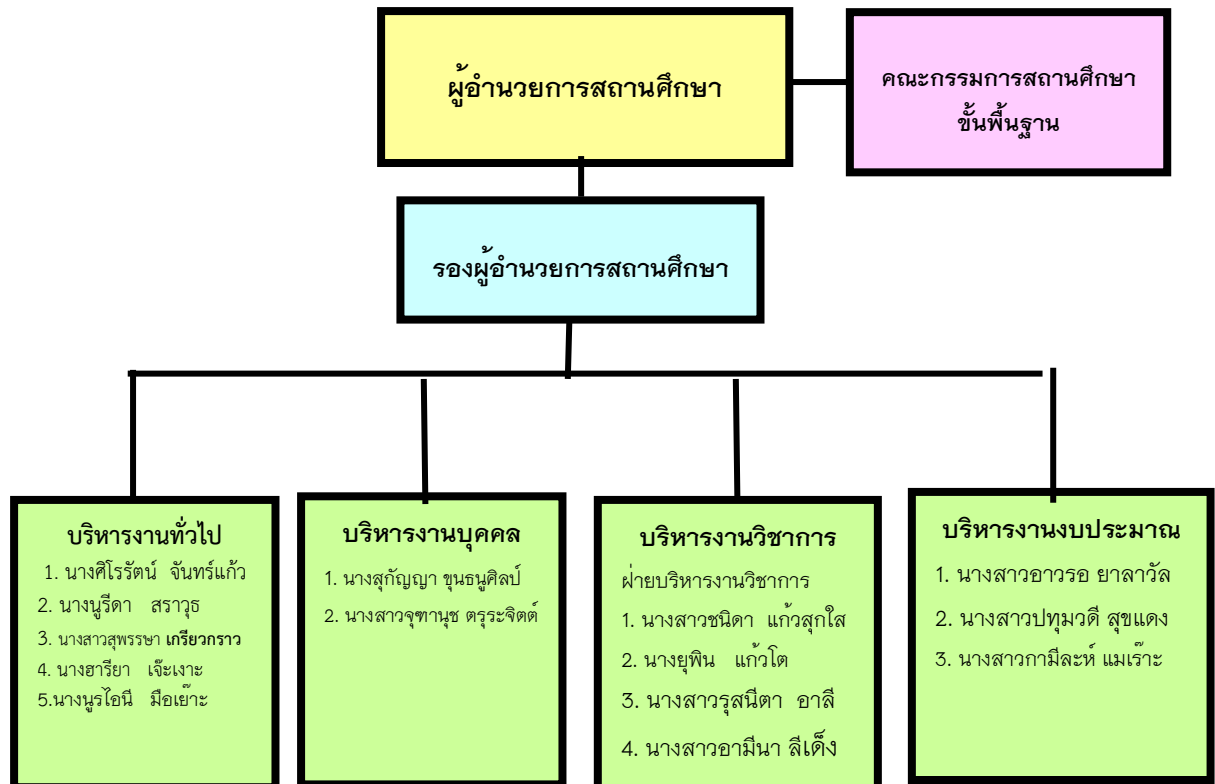
สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
สถานที่ตั้ง.....	2
ประวัติโรงเรียน.....	2
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา.....	5
สภาพทั่วไป.....	5
จำนวนนักเรียน.....	5
จำนวนบุคลากร.....	5
การบริการหรือผลผลิต.....	6
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี.....	15
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน.....	16
มาตรการในการดำเนินงานระดับประถมศึกษา.....	17
แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567.....	36
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ.....	38
กลุ่มการบริหารงานวิชาการ.....	40
กลุ่มการบริหารงานบริหารทั่วไป.....	74
กลุ่มการบริหารงานบุคคล.....	117
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2 มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ 1 –2)
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)

โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่เลขที่ 62/3 หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96140 โทรศัพท์ 089 5985393 website -

1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

1.4 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษา

1.5 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ บ้านไถกูบู หมู่ที่ 1 และบ้านตลิ่งสูง หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี

1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวสุวรรณี คงชุตวง วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 ตุลาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 10 ปี 7 เดือน

สถานที่ตั้ง

บริเวณที่ตั้งโรงเรียน

1. อาณาเขต

ทิศเหนือ	ที่ดิน นายสิทธิ์ ลีสิน
ทิศใต้	ที่ดิน นางอุทัยวรรณ สัจจะบุตร
ทิศตะวันออก	ที่ดิน นางอุทัยวรรณ สัจจะบุตร
ทิศตะวันตก	ถนนจารุเสถียร อำเภอสุไหงปาดี

2. ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะสำหรับการเพาะปลูก สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มปกคลุมไปด้วยป่าไม้และสวนยางพารา เหมาะสำหรับการเพาะปลูกและการทำนา

3 ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศของอำเภอสุไหงปาดี มีอากาศชุ่มชื้น ฝนตกชุกตลอดทั้งปีเพราะมีเทือกเขากันอยู่ทางทิศใต้และทิศตะวันตก อากาศร้อนอบอ้าวเพียงระยะสั้น ระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม ฤดูกาลมี 2 ฤดู คือ ฤดูฝนเริ่มจากเดือนกรกฎาคมถึงเดือนมกราคมมีระยะเวลาถึง 7 เดือน และฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมิถุนายนอากาศจะร้อนอบอ้าว เพียง 1-2 เดือน นอกนั้นอากาศจะอบอุ่นสบาย

ประวัติโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2483 โดยชาวบ้านตลิ่งสูง และไถกูบู ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น

พ.ศ. 2502 นางบี ลีสิน ได้บริจาคที่ดิน จำนวน 2 ไร่ และได้รับงบประมาณ 10,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 ก (รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ. 2513 นางปี่ สิ้นิน ได้บริจาคที่ดินแห่งใหม่ อีก 6 ไร่ 1 งาน ได้รับงบประมาณ 160,000บาท และประชาชนบริจาค สมทบ 5,000บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2515 หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 41 กร.ป. กลางได้จัดสรรงบประมาณ 240,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด 180,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ สปช. 202/26 จำนวน 1 หลัง พร้อมส้วม 5 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดจำนวน 507,000 บาท ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป 1 ก จำนวน 3 ห้องเรียน

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 181 คน ครู 14 คน พนักงานราชการครูผู้สอนศาสนาอิสลาม จำนวน 1 คน พนักงานราชการครูผู้สอน จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน และพนักงานรักษาความปลอดภัยครู 1 คน

คำขวัญของโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีม่วง – สีแดง

อักษรย่อของโรงเรียน ต.ส.

ปรัชญาประจำโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำกีฬา

เขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ

ลำดับที่	หมู่บ้าน	หมู่ที่ / ตำบล	ระยะทาง (กิโลเมตร)
1	บ้านไถ่บุญ	หมู่ที่ 1 ตำบลสุไหงปาดี	500 เมตร
2	บ้านตลิ่งสูง	หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี	500 เมตร

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนยาง สวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลิเกฮูลู การกวนขนมอาซุร งานเมาลิด

ด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของประชาชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำสวนยางพารา ปลูกผัก และไม้ผลยืนต้น ทำนาข้าว และทำการปศุสัตว์ ส่วนใหญ่ยังเป็นการผลิตแบบยังชีพ

ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่ในตำบลสุไหงปาดี อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุไหงปาดี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารตำบลสุไหงปาดี

ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรมและรับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 2 หมู่บ้าน โรงเรียนตั้งอยู่ระหว่าง 2 หมู่บ้าน โดยห่างจากหมู่บ้านทั้ง 2 ประมาณ 500 เมตร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม (สวนยางพารา สวนผลไม้) และสวนหนึ่งไปรับจ้างยังประเทศมาเลเซีย แต่ละหมู่บ้านมีธารน้ำธรรมชาติ ไหลผ่าน กรมชลประทานได้เข้ามาสร้างประปาหมู่บ้าน เพื่อให้ประชาชนได้ใช้ในการเกษตร จากการที่ประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานต่างประเทศมีผลทำให้เด็กขาดการดูแลที่ดี และบางครั้งเด็กติดตามผู้ปกครองไปอยู่ต่างประเทศทำให้มีเวลาเรียนไม่ต่อเนื่อง

แต่เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จึงนับเป็นอุปสรรคในการระดมทุนเพื่อนำมาจัดการพัฒนาทางการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน 9 คน ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายมะกอรี มะมิง	ประธานกรรมการ
2	นายอามาน มานี	กรรมการ
3	นางนูรีดา สราวุธ	กรรมการ
4	นายบุญสม ลีนิล	กรรมการ
5	นายมะสารี กอเซ็ง	กรรมการ
6	นายมะยาซิง บินตาเยะ	กรรมการ
7	นายมาหามะ มือเยาะ	กรรมการ
8	นายสุรียา บินสาละ	กรรมการ
9	นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	กรรมการและเลขานุการ

2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนซึ่งสำรวจในวันที่ 10 มิถุนายน 2567 จำนวน 117 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 17 คน โดยแยกเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูประจำการ 10 คน ครูช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการ 2 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษา 1 คน และพนักงานรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา 1 คน มีเนื้อที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 8 ไร่ 1 ตารางวา ปัจจุบันมีนางสาวสุวรรณี คงชูดวง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และมีนางยุพิน แก้วโต เป็นครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 การจัดห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทั้งหมด 2 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.1 - อ.2 = 1 : 1

2.3 จำนวนนักเรียน

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล 2	2	4	6
รวมชั้นอนุบาล 2	2	4	6
ชั้นอนุบาล 3	7	8	15
รวมชั้นอนุบาล 3	7	8	15
รวมทั้งหมด	9	12	21

2.4 ข้อมูลบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นางสาวสุพรรณษา เกรี้ยวกราว	ปริญญาตรี ศษ.บ.. การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 1
2	นางสาว ปทุมวดี สุขแดง	ปริญญาตรี ค.บ.การศึกษา ปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 1

2.5 การบริการหรือผลผลิต

2.5.1 ข้อมูลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ อายุ 3 - 6 ปี	ช่วงอายุ อายุ 3 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	3-4 ปี มีความสนใจ 8- 12 นาที 4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที	

2.5.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

2.5.3 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.5.3.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถึง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก	2513	1	4
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก	2519	1	3
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก (ต่อเติม)	2533	1	4
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 206/26	2524	1	1
- สนามวอลเลย์บอล	2563	1	
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2541	1	2
- ส้วม แบบ สปช. 604/45	2559	1	4
สาธารณูปโภค			9
- ไฟฟ้า	-	1 มิเตอร์	

1) ห้องสมุด	จำนวน 1 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 1 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
4) ร้านกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน 1 ห้อง
5) ห้องพยาบาล	จำนวน 1 ห้อง
6) ห้องละหมาด	จำนวน 1 ห้อง
7) สนามวอลเลย์บอล	จำนวน 1 สนาม

2.5.3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) ศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ
- 2) พระราชตำหนักทักษิณราชินีเวศน์
- 3) TK-PARK จังหวัดนราธิวาส
- 4) พิพิธภัณฑ์นราธิวาส
- 5) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส

2.5.4 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อเดือนกรกฎาคม 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา มีการประเมิน 2 ระดับ คือ ระดับการศึกษาปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครู และ ด้านผู้บริหาร ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวม ดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อ ผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ถ้าสถานศึกษามีเป้าหมายจุดเน้นมุ่งพัฒนาคุณภาพเด็ก “มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย” ควรระบุค่าเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามจุดเน้นในแต่ละด้านทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลัง เช่น ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ผลการประเมินคุณภาพภายใน เป็นต้น มาเป็นข้อมูลฐานในการระบุค่าเป้าหมายในแต่ละด้าน โดยควรพิจารณาถึงความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และโอกาสที่สามารถจะพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุควรระบุข้อมูลกระบวนการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย จุดเน้นการพัฒนาโดยสังเขป เช่น กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ต่อไป และควรระบุ การเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเพชบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านโดยการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรมีการระบุวิธีการพัฒนาการบริหารและการจัดการที่เน้น พัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและมีส่วนร่วม โดยกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน PDCA ควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดในประเด็นเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการดำเนินการอย่างไร เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานแสดงความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กตามบริบทของสถานศึกษา ควรระบุขั้นตอนหรือวิธีการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชัดเจน ควรระบุกระบวนการ วิธีการ ในการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้อาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น เพชบุ๊ก เว็บไซต์ ของโรงเรียน เว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือรูปแบบเอกสาร วารสารโรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็น การกำกับติดตามครูผู้สอนทุกคน ให้นำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับแผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้พัฒนาเด็กในตัวชี้วัดนั้น ๆ มีการประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีข้อมูลการกำหนดกลุ่มและระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ชัดเจน แล้วนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพิ่มเติมข้อมูลวิธีการนวัตกรรมที่ใช้พัฒนาเด็กที่เป็นผลสำเร็จเพื่อนำไปสู่การมีนวัตกรรม (Innovation) และแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษา วิธีการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร เช่น โสณสถานศึกษาไลน์ผู้ปกครองของเด็ก เว็บไซต์ เป็นต้น

2.5.5 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร (นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	เกียรติบัตรรางวัลครูสุคติ ประเภทวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานครุสภา
ครู (นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิด เลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวอามีน่า ลีเต็ง)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเสนาะสา รอ่านทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	
ครู (นางสาวอามีน่า ลีเต็ง)	เกียรติบัตรรางวัล"ครูดีในดวงใจ" ปี พ.ศ. 2567 วันที่ 12 มกราคม 2567	
ครู (นางสาวรุสนีตา อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โครงการคัดเลือก สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ "NARA 2 AWARDS" ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวรุสนีตา อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุสนีตา อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุสนีตา อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุสนีตา อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางยุพิน แก้วโต)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสืบทอดของจ่าบทธาขยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางยุพิน แกวโต)	เกียรติบัตรครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยโครงการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ "NARA 2 AWARDS" ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางยุพิน แกวโต)	เกียรติบัตรรางวัล"ครูดีในดวงใจ" ปี พ.ศ. 2567 วันที่ 12 มกราคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงนาตาชา ดอรรแม)	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงนุรจุเลาะ บินหะมะ เด็กหญิงอาฟานี ยะโกะ เด็กหญิงนาเดีย บินหะมะ เด็กหญิงนุรวีอาหม ดาโอะ เด็กชายมุฮัมหมัดริวาน ดือระ	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงนิศรินทร บินมะ	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเสนาะสารอาน ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงฮูรุลอัย มาลาสัน	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
<p>นักเรียน เด็กหญิงนุรฟาตีมา ยะอิง</p>	<p>เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2</p>
<p>นักเรียน เด็กหญิงนุรกีสมิ เจะเลาะ</p>	<p>เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2</p>
<p>นักเรียน เด็กหญิงฟาฮีมะห์ บินสาละ</p>	<p>เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2</p>
<p>นักเรียน เด็กหญิงนุรฟา มะสามะ</p>	<p>เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสืบทอดรองทองจำบหอยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2</p>

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการในการดำเนินงานระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (มาตรฐานที่ 1)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มาตรฐานที่ 2(3))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน (มาตรฐานที่ 3(1))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มาตรฐานที่ 3(4))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มาตรฐานที่ 2(1))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มาตรการที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มาตรฐานที่ 2 (2))

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู(มาตรฐานที่ 2(5))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มาตรฐานที่ 2 (6))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มาตรฐานที่ 2(4))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มาตรฐานที่ 3(3))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มาตรฐานที่ 3(2))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการดำเนินงานระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (มาตรฐานที่ 1)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้	95	96	97	98	99	100	1.โครงการเด็กน้อย สุขภาพดี	1) กิจกรรม ซึ่่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบ สมรรถภาพ ทางกาย	800	500	500	500	500	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรม ตรวจสุขภาพ เด็ก ประจำปี และการเฝ้า ระวัง	1200	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								3) กิจกรรม แข่งขันกีฬา	2000	2000	2000	2000	2000	ครูปทุมวดี
								4) กิจกรรม แอโรบิค	0	0	0	0	0	ครูปทุมวดี
								5) กิจกรรม เครื่องนอน อนุบาล	1436	1500	1500	1500	1500	ครูปทุมวดี
							2.โครงการระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	1) กิจกรรม วิเคราะห์ นักเรียนเป็น รายบุคคล	200	200	200	200	200	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรม การเยี่ยม บ้านนักเรียน	330	330	330	330	330	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
2) ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	95	96	97	98	99	100	โครงการโรงเรียน คุณธรรมสพฐ.	1) กิจกรรม โครงการ พัฒนาจริย คุณ	500	500	500	500	500	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรม วันสำคัญ	3000	3000	3000	3000	3000	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรม ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และ วัฒนธรรมไทย	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
								4) กิจกรรม เด็กดีถือศีลอด	1500	1500	1500	1500	1500	ครูปทุมวดี
3) ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม	95	96	97	98	99	100	1.โครงการเด็กน้อย พอเพียง	1) กิจกรรม ตามรอยพ่อ	250	250	250	250	250	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรม ออมทรัพย์	600	600	600	600	600	ครูปทุมวดี
							2.โครงการทัศน ศึกษา	1)กิจกรรม เรียนรู้จังหวัด นราธิวาส	5294	4500	4500	5000	5000	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							3.โครงการเด็กน้อย รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	1) กิจกรรม ค่ายรัก ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรม จิตอาสา	200	200	200	200	200	ครูปทุมวดี
4) ร้อยละของเด็กมีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	90	92	94	96	98	100	1.โครงการเด็กน้อย คนเก่ง	1) กิจกรรม บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย	1237	1200	1200	1200	1200	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรม เรารักษ์ ภาษาไทย	1500	1500	1500	1500	1500	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรม แข่งขันทักษะ วิชาการ	2500	2500	2500	2500	2500	ครูปทุมวดี
								4) กิจกรรม STEM ศึกษา	500	500	500	500	500	ครูปทุมวดี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								5) เชื่อม รอยต่อ ป.1	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
							ส่งเสริม ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1) ค่าย คอมพิวเตอร์	2200	2100	2100	2100	2100	ครูปทุมวดี

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มาตรฐานที่ 2 (3))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้ครูมีความ เชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1)กิจกรรม พัฒนาครู ปฐมนิเทศ	2000	2000	2000	2000	2000	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรม ศึกษาดูงาน	500	500	500	500	500	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								3) กิจกรรม ส่งเสริม สุขภาพ บุคลากร ประจำปี	0	0	0	0	0	ครูสุพรรณษา
								4) กิจกรรม การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง	330	330	330	330	330	ครูสุพรรณษา
								5) กิจกรรม พัฒนาทักษะ การใช้ เทคโนโลยี	500	500	500	500	500	ครูสุพรรณษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน (มาตรฐานที่ 3 (1))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	100	100	100	100	100	100	1.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง	1) กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบ AL	4321	4000	4000	4000	4000	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมการทำแผนการจัดประสบการณ์	660	650	650	600	600	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								2) กิจกรรม การทำ แผนการจัด ประสบการณ์	660	650	650	600	600	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรม ผลิตและ พัฒนาสื่อ และ เทคโนโลยี	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
							2.โครงการทัศนศึกษา	กิจกรรม เรียนรู้จังหวัด นราธิวาส	4540	4540	4540	4540	4540	ครูสุพรรณษา
							3.โครงการค่าย วิชาการ	กิจกรรมฐาน เรียนรู้คู่ พัฒนาการ 4 ด้าน	3000	3000	3000	3000	3000	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							4.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กิจกรรมนิเทศภายใน	100	100	100	100	100	ครูปทุมวดี
							5.โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา(ระดับปฐมวัย)	กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	5,888.80	5000	5000	5000	5000	ครูปทุมวดี

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มาตรฐานที่3 (4))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลเด็กตามสภาพจริง	1) กิจกรรมประเมินเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง	1468	1500	1500	1500	1500	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								2) กิจกรรม วิจัยในชั้น เรียน	200	200	200	200	200	ครูสุพรรณษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มาตรฐานที่ 2 (1))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	100	100	100	100	100	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1) กิจกรรม อบรมจัดทำ และพัฒนา หลักสูตร สถานศึกษา และเอกสาร ประกอบ หลักสูตร	1000	1000	1000	1000	1000	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								2) กิจกรรม ประเมิน หลักสูตร (3 ระยะคือ ก่อน ระหว่าง และหลังการ ใช้หลักสูตร)	200	200	200	200	200	ครูสุพรรณษา

มาตรการที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มาตรฐานที่ 2 (2))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ระดับความสำเร็จจัดครูให้เพียงพอกับ ชั้นเรียน	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาระบบ บริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	กิจกรรม นิเทศภายใน	100	100	100	100	100	ครูปทุมวดี

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู (มาตรฐานที่ 2 (5))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	95	96	97	98	99	100	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์	1) กิจกรรมจัดซื้อและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	9236	5000	5000	5000	5000	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมเด็กๆเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ	450	500	500	500	500	ครูปทุมวดี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มาตรฐานที่ 2 (6))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา	95	96	97	98	99	100	โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพของ สถานศึกษา	1) กิจกรรม ทบทวน มาตรฐาน การศึกษา และค่าเป้า หมาย	0	0	0	0	0	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรม ทบทวน แผนพัฒนา การจัด การศึกษา/ จัดทำ แผนปฏิบัติ การประจำปี	300	300	300	300	300	ครูปทุมวดี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								3) กิจกรรม การจัดทำ รายงานผล ประจำปี	300	300	300	300	300	ครูปทุมวดี
							2) โครงการ เสริมสร้างภาคี เครือข่ายการมีส่วน ร่วมในการจัด การศึกษา	1) กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง	1350	1350	1350	1350	1350	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรม บัณฑิตน้อย	3500	3500	3500	3500	3500	ครูสุพรรณษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มาตรฐานที่ 2(4))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีการจัดสภาพแวดล้อม และสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และ เพียงพอ	100	100	100	100	100	100	โครงการห้องเรียนนำ อยู่น่าเรียนรู้	กิจกรรม ห้องเรียนนำ อยู่น่าเรียนรู้	2400	2000	2000	2500	2500	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								กิจกรรม ปรับปรุง สนามเด็ก เล่น	5000	5000	5000	5000	5000	ครูสุพรรณษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มาตรฐานที่ 3(3))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	100	100	100	100	100	100	1.โครงการโรงเรียน น่าน้อยน้อยเรียนรู้	กิจกรรม ห้องเรียนน่าน้อยน้อยเรียนรู้	2400	2000	2000	2500	2500	ครูสุพรรณษา
							2.โครงการพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์เน้น การบูรณาการและให้ เด็กได้ปฏิบัติจริง	กิจกรรมผลิต และพัฒนา สื่อและ เทคโนโลยี	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มาตรฐานที่ 3(2))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	โครงการเด็กน้อยพอเพียง	1) กิจกรรมตามรอยพ่อ	250	250	250	250	250	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมออมทรัพย์	600	600	600	600	600	ครูปทุมวดี

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปี 2567
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมายระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับ เป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่าย รายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2567 คือ
ระดับประถมศึกษา ปีละ 2,628 บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน มากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

1. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของเงินงบประมาณ = 229,424.40 บาท
 2. สำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของเงินงบประมาณ = 25,491.60 บาท
- เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = 254,916 บาท**

4. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 30 พ.ค. 2567	จำนวน 118 คน
- ระดับประถมศึกษา	จำนวน 97 คน

5. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ. 2567 แผนงบประมาณโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบเงินอุดหนุนเงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

$$\begin{array}{rcl} \text{ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา} & 21 \times 2,404 & = 50,484 \text{ บาท} \\ \text{รวม} & & = 50,484 \text{ บาท} \end{array}$$

1. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของเงินงบประมาณ = 45,435.60 บาท

2. งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของเงินงบประมาณ = 5,048.40 บาท

การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกชั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ

2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน

3. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาวิธีแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม

4. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

สรุปงาน/โครงการ ประจำปี 2567
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น 63,382 บาท

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดทำโครงการ ดำเนินการรวบรวมเป็นฝ่ายงานและจัดเรียงตามกลยุทธ์ ดังนี้

การบริหารงานโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายงาน ดังนี้

1. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบ ประมา ณ 2567 (บาท)	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเพื่อจ่ายค่าจัดการเรียนการ สอน ปีการศึกษา2566ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	เงินเพื่อจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียน ที่2 (ปีงบประมาณ2567)	
1	โครงการเด็กน้อยสุขภาพดี	5,386	50	5,436	/				1
2	โครงการเด็กน้อยคนเก่ง	3,987	2,750	6,737	/				1
3	โครงการพัฒนาระบบการจัด ประสบการณ์เน้นการบูรณา การและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง	4,830	1,151	5,981	/				2
4	โครงการพัฒนาระบบบริหาร จัดการคุณภาพของสถานศึกษา	700	-	700	/				2,4
5	โครงการพัฒนาการวัดผลและ ประเมินผลเด็กตามสภาพจริง	1,468	1,200	2,668	/				2
6	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการ ระดับปฐมวัย	3,000	-	3,000	-	/			2
7	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย	1,000	100	1,100	/				3
รวมงบประมาณ		20,371	5,251	25,622					

กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	เด็กน้อยสุขภาพดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปูทางและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งก่อกำเนิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่จะทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นพัฒนาการแรกเริ่มที่เด็กปฐมวัยต้องมีเนื่องจากเด็กปฐมวัยจะพัฒนาการจากร่างกายก่อนเป็นลำดับแรกการพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ การเดิน การวิ่ง การทรงตัว การพัฒนาให้สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันดี การส่งเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรง สร้างสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในปีการศึกษาผ่านมาพบว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้ จึงยังคงพัฒนาและดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยถือเป็นสิ่งสำคัญเป็นรากฐานที่จะทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไปได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 และ อนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านดลิงสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็กประจำปีและการเฝ้าระวัง กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา (จัดร่วมกับประถม) กิจกรรมที่ 4 แอโรบิค กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเครื่องนอนอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ส.ค.2567 ตลอดปีการศึกษา พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านดลิงสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านดลิงสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านดลิงสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,436 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 5,436 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย 1.เครื่องชั่งน้ำหนัก TANITA แบบเข็ม	800	-	-	800
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก ประจำปีและการเฝ้าระวัง 1.แปรงสีฟัน 2.ยาสีฟัน 3.แก้วน้ำ	1200	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา (จัดร่วมกับประณม) 1.อุปกรณ์เดินพาเหรด	2000	-	-	2000
กิจกรรมที่ 4 แอโรบิก	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมเครื่องนอนอนุบาล 1.เครื่องนอนอนุบาล	1,436	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,436	-	-	5,436

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	-ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	-แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย -แบบบันทึกสุขภาพ (น้ำหนักส่วนสูง) -แบบบันทึกผลการทดสอบสมรรถภาพฯ -แบบบันทึกการดื่มนม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

โครงการ	เด็กน้อยคนเก่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านต๋องสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปูรากิ่และสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านสติปัญญาเป็นสิ่งที่สำคัญไม่แพ้พัฒนาการด้านอื่น ๆ เนื่องจากเด็กต้องได้รับการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวา มีทั้งความรอบรู้ควบคู่กับการฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งเด็กจะต้องสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นเข้าใจ อ่าน เขียนภาพสัญลักษณ์ได้ ตัดสินใจและสามารถแก้ปัญหาได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนต้องจัดให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยเพื่อไม่ให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการแสวงหาความรู้สิ่งต่าง

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านสติปัญญานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2และ3ในปีการศึกษาผ่านม พบว่าโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาด้านสติปัญญาของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญาให้เป็นไปตามค่าที่วางไว้เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 92 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 2 เรารักษ์ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมSTEM ศึกษา กิจกรรมที่ 5 เชื่อมรอยต่อป.1	ตลอดปีการศึกษา ส.ค. 2567 พ.ย.2567- ตลอดปีการศึกษา 1 พ.ย. 2567- 20 ก.พ. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,737 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 6,737 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1,237	-	-	1,237
1.โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	2,000	-	-	2,000
2.อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์	737	-	-	737
กิจกรรมที่ 2 เรารักษ์ภาษาไทย	1,500			
1.อาหารว่างเด็กและผู้ปกครอง (42*25*)		-	1,050	
2.อุปกรณ์ทำกิจกรรม				450
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	2,500	-	-	-
-กระดาษมันปฐีสี่ต่าง ๆ				150
-กระดาษขาวเทา				32
-กา				90
-ดินน้ำมัน				500
-แผ่นรองปิ่น				100
-อุปกรณ์อื่น ๆ				1,628
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมSTEM ศึกษา	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 5 เชื่อมรอยต่อป.1	1,000			
1. กระดาษ A4 3 รีม		-	-	495
2. พลาสติกเคลือบบัตร A4 1 กล่อง		-	-	450
3. ปากกาไวท์บอร์ด STABILO สีน้ำเงิน		-	-	25
4. แพลกลบกระดาน				30
รวมทั้งสิ้น	6,737	-	-	6,737

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 92 มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และอนุบาลปีที่3 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทางด้านสติปัญญาตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 2 (บริหารวิชาการ)

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านต๋องสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนการสอนเป็นการทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวของเด็ก หากเด็กได้เรียนรู้แต่ตัวหนังสือหรือเพียงจากคำบอกเล่าของครูก็จะทำให้เด็กเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ดังนั้นครูจึงต้องมีการจัดประสบการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และสนุกไปพร้อมกัน ซึ่งการเรียนรู้ที่ดีที่สุดคือทำให้เด็กเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เล่นจริง ทำจริง จะทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี

การจัดการเรียนแบบบูรณาการโดยใช้แนวคิดแบบhigh scope ร่วมกับการจัดการเรียนการสอนทำให้เด็กเรียนรู้อย่างสนุกและได้ความรู้ร่วมด้วย ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบ high scope เป็นการจัดประสบการณ์ที่让孩子เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองผ่านการวางแผน ลงมือทำและการทบทวนสิ่งที่ได้ทำเพื่อนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับรู้ซึ่งทำให้เด็กรู้จักการคิด การวางแผนเป็นขั้นตอน และยังส่งเสริมทักษะทางภาษาจากการที่เด็กต้องนำเสนอผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่านักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่มีบางด้านที่ยังไม่เป็นไปตามค่าที่โรงเรียนกำหนดไว้ จึงได้มีการจัดทำโครงนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์แบบ Active Learning กิจกรรมที่ 2 การทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ 3 ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,981 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 5,981 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์แบบ Active Learning 1.กระดาษ A4 2.ฟิวเจอร์บอร์ด 3.กระดาษสีต่างๆ 4.กาว 5.สื่อประกอบหน่วยการจัดประสบการณ์	4,321	-	-	660 360 300 180 2,821
กิจกรรมที่ 2 การทำแผนการจัดประสบการณ์ 1. กระดาษ A4 4 รีม	660	-	-	660
กิจกรรมที่ 3 ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1. กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง 24 แผ่น 2. กระดาษ A4 2 รีม 3. เยื่อแก้ว 8 ม้วน 4. กาว TOA 8 ออนซ์	1,000	- - - -	- - - -	288 330 280 140
รวมทั้งสิ้น	5,981	-	-	5,981

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	- การสังเกตพฤติกรรม - การนิเทศ	- บันทึกการนิเทศ - แผนการจัดประสบการณ์ -บันทึกหลังสอน -แบบประเมินการจัดห้องเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

7.2 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

7.3 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2,6 และ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก” และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ร้อยละ 96 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

3) ผู้เกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรายงานผลประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 25 เม.ย. 2567- 16 พ.ค. 2567 25 เม.ย. 2567- 16 พ.ค. 2567 25 เม.ย. 2567- 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 700 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 700 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	100	-	-	
1) กระดาษ A4				100
กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์	300	-	-	-
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	300			
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
รวมทั้งสิ้น	700	-	270	430

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้ เพียงพอกับชั้นเรียน 3) ร้อยละ 96 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของ สถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารรายงาน	แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการนิเทศ ประกาศค่ามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแล้ว การจัดทำข้อมูล การสร้างเครื่องมือเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 นี้ เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงของเด็กและนำผลการประเมินพัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่เน้นพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านเป็นรายบุคคล และสามารถวัดประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง
2. เพื่อให้โรงเรียนมีแนวปฏิบัติ และมีเอกสารที่ใช้ในงานทะเบียนวัดผลอย่างครบถ้วน
3. เพื่อให้มีการเก็บเอกสารหลักฐานงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีหลักฐานทางการศึกษาครบทุกคน และได้รับเอกสารการศึกษาเมื่อจบการศึกษาตามกำหนด
5. เพื่อนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
6. เพื่อให้ครูปฐมวัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจาก ข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพ ภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลา ดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประเมินเด็กรายบุคคล ตามสภาพจริง กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน	7 ต.ค. 67 และ 17 มี.ค. 68 17 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรม โครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 15 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนา และยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,668 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 2,668 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง	2468	-	-	
- ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินพัฒนาการ		-	-	1,035
- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน		-	-	503
- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน		-	-	930
กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน	200	-	-	
- กระดาษ A4		-	-	170
- กระดาษปก		-	-	20
- สันใส่ปก		-	-	10
รวมทั้งสิ้น	2,668	-	-	2,668

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ประเมินครู ตรวจสอบ	- แบบประเมินความสามารถครูในการวัดและประเมินผล - รายงานการวิจัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนที่เน้นพัฒนาการของเด็กแต่ละด้านเป็นรายบุคคล และสามารถวัดประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริง

7.2 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติ และมีเอกสารที่ใช้ในงานทะเบียนวัดผลอย่างครบถ้วน

7.3 ครูปฐมวัยมีการเก็บเอกสารหลักฐานงานทะเบียนวัดผลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน

7.4 เด็กนักเรียนมีหลักฐานทางการศึกษาครบทุกคน และได้รับเอกสารการศึกษาเมื่อจบการศึกษาตามกำหนด

7.5 ครูปฐมวัยได้นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

7.6 ครูปฐมวัยและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ค่ายบูรณาการวิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะ วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัย ข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็ก ปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วย ประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดย มุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่าง ง่าย การใช้จินตนาภา ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ใน สารสำคัญของผลการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้น ความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัยและสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลัง เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญ การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้นจึง ได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กให้มีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน

2.2 เพื่อเสริมสร้างแนวทางการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางการเรียนรู้ของนักเรียนให้สูงขึ้น

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ฐานวิทยาศาสตร์แสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ฐานภาษาธรรมชาติ กิจกรรมที่ 3 ฐานนักประดิษฐ์ตัวน้อย	18 ก.ย. 2567 18 ก.ย. 2567 18 ก.ย. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3000 บาท (งบค่ากิจกรรมพัฒนาเด็ก(รายหัวระดับปฐมวัย) 3000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ฐานวิทยาศาสตร์แสนสนุก	1000	-	-	
1.วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์	1000	-	-	1000
กิจกรรมที่ 2 ฐานภาษาธรรมชาติ	1000			
1.กระดาษA4 กระดาษสี กาว	1000	-	-	1000
กิจกรรมที่ 3 ฐานนักประดิษฐ์ตัวน้อย	1000			
1. วัสดุ-อุปกรณ์	1000	-	-	1000
รวมทั้งสิ้น	3000	-	-	3000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	-ประเมินพัฒนาการ -การสังเกตพฤติกรรม -ประเมินพัฒนาการ	- แบบประเมินพัฒนาการ - แบบสังเกตพฤติกรรมด้านการแสวงหาความรู้ - แบบประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านตามที่สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ที่ 3 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 2, 3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาให้เด็กมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้เด็กนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของเด็ก

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตรสถานศึกษาให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของเด็กและชุมชน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 100 ของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติวราร
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 อบรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร (1) วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น (2) ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นที่จุดเน้นสำคัญเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน (3) วิเคราะห์และ ปรับปรุง หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร (4) จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ (5) นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2 ประเมินหลักสูตร (3 ระยะ คือ ก่อน ระหว่าง และหลังการใช้หลักสูตร) (กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูสอนปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน) (1) ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบในการประเมินหลักสูตร (2) สร้างเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 3 ช่วงเวลาได้แก่ ก่อนการใช้	6 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติวราร
	16 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติวราร และคณะครูปฐมวัย
	1 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติวราร และคณะครูปฐมวัย

หลักสูตร ระหว่างการใช้หลักสูตร และหลังการนำหลักสูตรไปใช้			
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผล การดำเนินการโครงการ	30 ก.ย. 67 10 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1100 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 1100 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร 1. ค่าลงทะเบียนการอบรมสัมมนา 1. กระดาษ A 4 1 รีม 2. กระดาษการ์ดขาว 3. ค่าถ่ายเอกสารหลักสูตร/ค่าเช่าเล่ม	1000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินหลักสูตร 1. กระดาษการ์ดขาว 2. ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมิน	100	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1100	-	440	660

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบ - การนิเทศการสอน - การประเมินหลักสูตร 	<ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - บันทึกการนิเทศการสอน - แผนการจัดประสบการณ์ - บันทึกหลังสอน - แบบประเมินหลักสูตร

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของเด็กและชุมชน

7.2 สถานศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 (บริหารวิชาการ)
ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา	
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2,6 และ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโองการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก” และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ร้อยละ 96 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ได้กัมพัฒนาการทุกด้าน
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ผู้เกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรายงานผลประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 25 เม.ย. 2567- 16 พ.ค. 2567 25 เม.ย. 2567- 16 พ.ค. 2567 25 เม.ย. 2567- 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 700 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 700 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	100	-	-	
1) กระดาษ A4				100
กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์	300	-	-	-
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	300			
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
รวมทั้งสิ้น	700	-	270	430

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการ ทุกด้าน 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้ เพียงพอกับชั้นเรียน 3) ร้อยละ 96 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วน ร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของ สถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารรายงาน	แผนปฏิบัติการประจำปี บันทึกการนิเทศ ประกาศค่ามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2567 (บาท)	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2566ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	
1	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	2,620	6,180	8,800	/				1
2	เด็กน้อยพอเพียง	620	-	620	/				1,6
3	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	2,200	2,200		/			1
4	โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา (ระดับปฐมวัย)	2,569.60	2,719.20	5,288.8	/				1
5	เด็กน้อยรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	100	1,100	1,200	/				1,6
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และธรรมชาติในท้องถิ่น อนุบาล 2 - 3	-	5,294	5,294	-	/			1
7	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	365	165	530	/				1
8	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์	250	9,436	9,686	/				3
9	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	675	4,175	4,850	/				4
10	โครงการห้องเรียนนำอยู่นำเรียนรู้	6,400	6,000	12,400	/				5
รวมงบประมาณ		7,325	27,105	34,430					

กลยุทธ์ที่ 1 (งานบริหารทั่วไป)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 - มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านด่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปูรากฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งการสนสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ เป็นสิ่งที่จะทำให้เด็กเป็นผู้ที่สนุกสนาน และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีตามวัยของเด็ก หากไม่ได้รับการพัฒนาจะทำให้เด็กไม่สามารถแสดง ควบคุม หรือเรียนรู้อารมณ์ของตนเองได้และเมื่อมีสถานการณ์ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบ หรือมีสิ่งเร้าต่าง ๆ มากกระทบกับเด็ก เด็กจะไม่สามารถแสดงอารมณ์ที่เหมาะสมได้ครูจึงต้องจัดให้เด็กมีการเรียนรู้กับอารมณ์ของตนเองและอารมณ์ที่จะแสดงออกต่อผู้อื่น

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในปีการศึกษาผ่านมาพบว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาด้านอารมณ์ของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้ และยังคงพัฒนาและดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัยถือเป็นสิ่งสำคัญเป็นรากฐานที่จะทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไปได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่2และอนุบาลปีที่3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ 1) วันต่อต้านยาเสพติด 2) วันภาษาไทยแห่งชาติ 3) วันแม่ 4) วันอาเซียน 4) วันเด็กดี กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่ 4 เด็กดีถือศีลตลอด	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 26 มิ.ย. 2567 29 ก.ค. 2567 12 ส.ค. 2567 8 ส.ค. 2567 8 ม.ค. 2568 ก.พ.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,800 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 8,800 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ	800	-	-	-
-กระดาษสร้างแบบรูป 2 แผ่น		-	-	10
-ปากกาเคมี 2 หัว สีต่าง ๆ		-	-	150
-กระดาษ A4 2 รีม		-	-	330
-ฟิวเจอร์บอร์ดพับ 3 ฉลุลาย		-	-	190
-สติ๊กเกอร์วีซีไส 53*70 cm. (หลังเหลือง)		-	-	120
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ (จัดร่วมกับประณม)	4,820	-	-	-
1) วันต่อต้านยาเสพติด	400	-	-	-
- กระดาษ A4 รีม		-	-	165
- กระดาษโปสเตอร์สี		-	-	20
- กระดาษขาวเทา		-	-	60
- กล่องดินสอ		-	-	90
- ดินสอ		-	-	30
- กบเหลาดินสอ		-	-	30
2) วันภาษาไทยแห่งชาติ	500	-	-	-
- กล่องดินสอ		-	-	180
- ดินสอ		-	-	120
- กบเหลาดินสอ		-	-	35
- กระดาษ A4		-	-	165
3) วันแม่	320	-	-	-
- อุปกรณ์ทำการ์ด		-	-	320
4) วันอาเซียน	600	-	-	-
- กระดาษ A4		-	-	165
- รางวัล		-	-	435
5) วันเด็กดี	3,000	-	-	-
- รางวัล		-	-	2,500
- ขนม		-	-	500

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และ วัฒนธรรมไทย	1,500			1,500
กิจกรรมที่ 4 เด็กดีถือศีลอด	1,680			1,680
รวมทั้งสิ้น	8,800	-	-	8,800

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมิน พัฒนาการด้าน อารมณ์-จิตใต้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม

โครงการ	เด็กน้อยพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1,6
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ โดยจัดให้เรียนรู้บูรณาการเข้ากับจัดประสบการณ์ที่ได้กลุ่มวัยสามารถปฏิบัติได้ เช่น การปลูกผักเลี้ยงสัตว์ การรู้จักการออมเงิน การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็น อย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักสิ่งสิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2) ร้อยละ 100 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมตามรอยพ่อ 2) กิจกรรมออมทรัพย์	16 ธ.ค.-2 ก.พ. 2568 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 620 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 620 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามรอยพ่อ	260			
1) พันธุ์ผัก 3 ซอง		-	-	60
2) ดินปลูก 6 ถุง		-	-	200
กิจกรรมที่ 2 ออมทรัพย์	360			
1) กระดาษ A4 1 รีม	-	-	-	160
2) สติกเกอร์ใส 1 แพค	-	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	620	-	-	620

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม
2) ร้อยละ 100 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	สมุดเงินฝากออมทรัพย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาค้นหาความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพเด็กในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “เด็ก มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) เด็กร้อยละ 92 สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการเรียนรู้ การทำงาน การส่งงานและการนำเสนอข้อมูล

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นอนุบาล 2-3 ฐาน 1 รู้จักคอมพิวเตอร์ ฐาน 2 สืบค้นความรู้ ฐาน 3 เพลงแสนสนุก ฐาน 4 วาดภาพจากกรุปราง	16-17 ธันวาคม 2567	ห้องคอมพิวเตอร์	นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครูตามคำสั่ง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 16 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,100 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก (ระดับปฐมวัย) 3,200บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายคอมพิวเตอร์				
1) ค่าอาหารว่าง 2 วัน (4 มื้อ)	2,100	-	-	-
อ.2-3 (21 x 25 x 4)		-	2,100	-
รวมทั้งสิ้น	2,100	-	2,100	-

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) เด็กได้เข้าร่วมค่ายคอมพิวเตอร์ ร้อยละ 100 2) เด็กร้อยละ 92 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ	ตรวจสอบ ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน แบบประเมินการทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

โครงการ (ระดับ ลักษณะโครงการ สนองกลยุทธ์ สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ ระยะเวลาดำเนินการ สถานที่ดำเนินการ สนองพระราชโบายรัชกาลที่ 10 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา ปฐมวัย) ต่อเนื่อง กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 และ 2.2 นางสาวปทุมวดี สุขแดง การบริหารงานทั่วไป พฤษภาคม 2567 – เมษายน 2568 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ข้อ 1 ข้อที่ 3
--	---

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเป็นองค์กรหนึ่งที่มีการบริหารจัดการหน่วยงานตามกรอบภารกิจทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการในส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกด้านและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับองค์กร ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านการศึกษภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารทั่วไป

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขอความช่วยเหลือในการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 16 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,288.80บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(ระดับปฐมวัย) 5,288.80บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	5,288.80	-	-	5,288.80
รวมทั้งสิ้น	5,288.80	-	-	5,288.80

หมายเหตุ : ขอล้างเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเป็นตามมาตรฐานทาง การศึกษา นักเรียนมีคุณภาพตาม พรบ.ทาง การศึกษาที่กำหนด	การตรวจสอบผลการ รายงานมาตรฐานการจัด การศึกษา	แบบรายงานมาตรฐาน การจัดการศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน
ส่งเสริมด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการ
สอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

โครงการ	เด็กน้อยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1,6
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีต่างๆให้เด็ก โดยมุ่งให้เด็กได้นำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆได้ ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็ก จะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

โครงการเด็กน้อยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม จึงเป็นเสมือนพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการเอื้อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเต็มศักยภาพ เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2และอนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักธรรมชาติ กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา	22 ม.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,200 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,200 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	1,000			
1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา	200			
1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	-	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	1,200	-	-	1,200

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการ ตรวจสอบ	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1/ โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีขั้นตอนดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการและปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล - สํารวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน (จัดร่วมกับประณม)	มิ.ย. 2567 มิ.ย. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 16 มี.ค. 2568		นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 530 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 530 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	200	-	-	-
- กระดาษ A 4		-	-	10
- กระดาษปก		-	-	20
- สันใส่ปก		-	-	10
- ถ่ายเอกสาร		-	-	160
กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน	330			
- ถ่ายเอกสาร (165*2)			-	330
รวมทั้งสิ้น	530	-	-	530

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 96 ของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้	สอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม /รายงานการเยี่ยมบ้าน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้
มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

7.2 นักเรียนเป็นคนที่มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและ
ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

7.3 ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น
ลักษณะโครงการ	อนุบาล 2 - 3
สนองกลยุทธ์	ต่อเนื่อง
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียนข้อที่ 1,2 มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกียรติกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และจิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเด็กเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
- 2) ครูที่จัดประสบการณ์สามารถส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้จังหวัดนราธิวาส - สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าโคกไม้เรือ จังหวัด นราธิวาส - บ้านดินนรา แหล่งเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผา - โครงการ ฟาร์มตัวอย่างฯ บ้านโคกไร่ใหญ่	ม.ค. 68		นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว และคณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 16 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,440 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเด็ก(ระดับปฐมวัย) 4,440 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-อ.3				
1) ค่ารถจำนวน 2 คัน	2,000	-	2,000	-
ค่าน้ำมัน 1,000 บาท				
2) ค่าประกันภัยเดินทาง	300	-	-	300
3) ค่าเอกสารและอื่นๆ	2,140			2,140
รวมทั้งสิ้น	4,440	-	2,000	4,440

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ตรวจสอบ	แบบลงทะเบียน
2) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2 เด็กปฐมวัยรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

7.3 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 (งานบริหารทั่วไป)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียน ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม 2567 – มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชบัญญัติ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

สื่อเทคโนโลยีเป็นตัวช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ในชีวิตประจำวัน การที่ให้ผู้เรียนได้คุ้นเคยกับสื่อเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางอ้อมผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การเรียนคอมพิวเตอร์ หรือการเรียนผ่านดาวเทียม และอื่น ๆ เป็นต้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์แก่ครูและเด็กปฐมวัย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

4.ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 หนูๆ เรียนรู้กับห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 9,686 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย 9,686 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ 1.จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	9,236	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 2 หนูๆ เรียนรู้กับห้องปฏิบัติการ 1. กระดาษ A4	450	-	-	450
รวมทั้งสิ้น	9,686	-	-	9,686

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1.ร้อยละ 96 ของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	-การสังเกตพฤติกรรม -การตรวจเอกสาร ร่องรอย	-แบบประเมินการความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูปฐมวัยมีความสามารถด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 (งานบริหารทั่วไป)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 4 / โรงเรียนข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีแนวทางการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษาจากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตามดูแลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 1) ร้อยละ 96 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 1) ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษากิจกรรมของโรงเรียน

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	13 พ.ค. 67 และ 1 พ.ย. 67 27 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง อ.บ.ต. สุไห่ป่าดี	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 28 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,850 บาท (งบอุดหนุน 4,850 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1350			
1)ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่าง 2 ภาคเรียนๆละ 21 ชุด (21*25*2)		-	-	1,050
2)ค่าอื่นๆ		-	-	300
กิจกรรมที่ 2 บัณฑิตน้อย(จัดร่วมกับประณม)	3500			
1) ค่ากระดาษสี ,ริบบิ้น ,ดอกไม้		-	-	1805
2)กระดาษเกียรติบัตร A5		-		195
3)ค่าอาหารว่าง 15 ชุด X 25 X 2 วัน (วันซ้อมใหญ่ และวันรับจริง)		-		750
4)ค่าจ้างซักรีดชุดบัณฑิตน้อย		-	750	-
รวมทั้งสิ้น	4,850	-	-	4,850

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 96 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหาร คุณภาพของสถานศึกษา	- การสังเกต - การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม	- แบบบันทึกการลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

7.2 โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 (งานบริหารทั่วไป)

พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ห้องเรียนนำอยู่นำเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 5 / โรงเรียนข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกียรติวรกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 5

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้เด็กได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ เด็ก คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน และให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากการประเมินโครงการนี้ในปีการศึกษา 2566 พบว่าผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ แต่ยังสามารถพัฒนาได้อีก ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และเด็กมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเด็กมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนนำอยู่นำเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว และคณะครู นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 16 มี.ค. 68		นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 12,400 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับปฐมวัย) 12,400 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 ห้องเรียนน่าน้อย น่านเรียนรู้	2400			
1) กระดาษถ่ายเอกสาร A4		-	-	330
2) กระดาษการ์ดขาว A4		-	-	290
3) กาว TOA		-	-	170
4) กาวสองหน้า 3M 5 เมตร		-	-	530
5) มีดคัตเตอร์ใหญ่		-	-	80
6) กระดาษสีสองหน้า		-	-	200
7) กระดาษแข็งสี		-	-	300
8) ปากกาเคมี		-	-	30
9) ปากกาไวท์บอร์ด		-	-	50
10) กรรไกร		-	-	190
11) สติกเกอร์ใส		-	-	230
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	10000			
1) ค่าจ้างเหมาแรงงาน			5000	5000
2) ค่าวัสดุต่างๆ				
รวมทั้งสิ้น	12,400	-	-	12,400

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 100 ของครูที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าน้อย น่านเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6 (งานบริหารทั่วไป)
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

โครงการ	เด็กน้อยพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1,6
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ โดยจัดให้เรียนรู้บูรณาการเข้ากับจัดประสบการณ์ที่ได้ปฐมวัยสามารถปฏิบัติได้ เช่น การปลูกผักเลี้ยงสัตว์ การรู้จักการออมเงิน การส่งเสริมให้ใช้ความรู้รอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็น อย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสมาธิความระมัดระวัง ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.2 เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.3 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2) ร้อยละ 100 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.4 เชิงคุณภาพ

- 1) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- 2) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมตามรอยพ่อ 2) กิจกรรมออมทรัพย์	16 ธ.ค.-2 ก.พ. 2568 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 620 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 620 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามรอยพ่อ	260			
3) พันธุ์ผัก 3 ซอง		-	-	60
4) ดินปลูก 6 ถุง		-	-	200
กิจกรรมที่ 2 ออมทรัพย์	360			
1) กระดาษ A4 1 รีม	-	-	-	160
2) สติกเกอร์สี 1 แพค	-	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	620	-	-	620

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม
2) ร้อยละ 100 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	สมุดเงินฝากออมทรัพย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น

โครงการ	เด็กน้อยรักษารักษาดี สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1,6
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีต่างๆให้เด็ก โดยมุ่งให้เด็กได้นำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆได้ ดังนั้น สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็ก จะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

โครงการเด็กน้อยรักษารักษาดี สิ่งแวดล้อม จึงเป็นเสมือนพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการเอื้อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเต็มศักยภาพ เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2และอนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา	22 ม.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,200 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,200 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	1,000			
1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม		-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา	200			
1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	-	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	1,200	-	-	1,200

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ประเมินพัฒนาการ ตรวจสอบ	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2567 (บาท)	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเพื่อจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2566ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	เงินเพื่อจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	
1	โครงการ พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1,000	2,330	3,330	/				2
รวมงบประมาณ		1,000	2,330	3,330					

กลยุทธ์ที่ 2 (บริหารบุคคล)

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 ถึง 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาเด็ก ครูจึงเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเกี่ยวสาขาวิชาที่ตนสอน จึงจะสามารถพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครูจึงต้องมีความรู้ และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลาเพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน จากการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันนี้ครูจะมีบทบาทในการส่งเสริมและชี้แนะการเรียนรู้เป็นผู้ชี้แนะและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้แก่เด็กจึงต้องมีการเรียนรู้สิ่งใหม่เพิ่มเติม และต้องเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างทอ่งแท้ มีความเชี่ยวชาญ การจัดประสบการณ์ต่างๆ ที่จัดให้เด็กได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาเด็กให้ได้คุณภาพ

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ยังต้องมีการจัดทำโครงการนี้ต่อไปเพื่อให้ครูเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ และมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดประสบการณ์รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 30 ชั่วโมงต่อปี
3. เพื่อให้ครูปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
4. เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
5. เพื่อให้ครูปฐมวัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
6. เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน (จัดร่วมกับประถม) กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี กิจกรรมที่ 4) การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กิจกรรมที่ 5) พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี (จัดร่วมกับประถม)	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2568 มี.ค. 2568 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	30 ก.ย. 67 10 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) 1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม 3) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพต่อไป	15 มี.ค. 68 22 มี.ค 68 29 มี.ค 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3330 บาท (งบบุคลากร 3330 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย 1) ค่าเดินทาง (1000*2)	2000	-	2000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน 1) ค่าที่พัก 2) ค่าพาหนะ 3) ค่าอื่นๆ	500	- - -	- 500 -	- - -
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - กระดาษ A 4 - กระดาษปก - สันใส่ปก	330	-	- 165 145 20	-
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี 1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 2) ค่าอื่นๆ	500	- -	200 300	- -
รวมทั้งสิ้น	3330	-	3330	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	การสังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบ สำรวจ สอบถาม	ภาพถ่าย/รายงานการอบรม การศึกษาดูงาน/รายงาน การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง /เกียรติบัตร/แบบสอบถาม การเข้ารับการตรวจสุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยเป็นครูยุคใหม่ที่มีขีดความสามารถในการจัดประสบการณ์รองรับการเปลี่ยนแปลง และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

7.2 ครูปฐมวัยได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 30 ชั่วโมงต่อปี

7.3 ครูปฐมวัยได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้

7.4 ครูปฐมวัยเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง

7.5 ครูปฐมวัยเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

7.6 ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางสาวสุวรรณี คงชูดวง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชนิดา แก้วสุกใส | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| 3. นางสุกัญญา ขุนธนศิลป์ | ครูช่วยราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล |
| 4. นางสาวอวรอ ยาลาวัล | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| 5. นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวรรณี คงชูดวง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางยุพิน แก้วโต | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสุกัญญา ขุนธนศิลป์ | ครูช่วยราชการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 4. นางสาวชนิดา แก้วสุกใส | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 5. นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 6. นางสาวรุสนิดา อาลี | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 7. นางนุรีดา สราวุธ | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 8. นางสาวปทุมวดี สุขแดง | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 9. นางสาวกามีละห์ แม่ไร่ะ | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 10. นางสาวอามีนะ ลีเต็ง | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 11. นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 12. นางนุรไอนี มือเฝ้าะ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 13. นางฮารียา เจ๊ะเงาะ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 14. นางสาวอวรอ ยาลาวัล | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการและเลขานุการ |

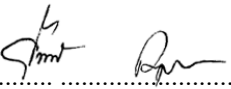
คำอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 3 ฝ่ายงาน และ 18 โครงการ คือ

5. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ	จำนวน 7 โครงการ	เป็นเงิน 25,622 บาท
6. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป	จำนวน 10 โครงการ	เป็นเงิน 34,430 บาท
7. กลุ่มการบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 3,330 บาท

รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ 63,382 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2567 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอขออนุมัติ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ...............ผู้อนุมัติ
(นายมะกอรี่ มะมิง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านคลังสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2