



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี
ระดับประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2567

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต.2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
สถานที่ตั้ง.....	2
ประวัติโรงเรียน.....	3
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา.....	5
สภาพทั่วไป.....	5
จำนวนนักเรียน.....	5
จำนวนบุคลากร.....	5
การบริการหรือผลผลิต.....	7
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี.....	18
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน.....	20
มาตรการในการดำเนินงานระดับประถมศึกษา.....	24
แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567.....	44
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ.....	46
กลุ่มการบริหารงานวิชาการ.....	48
กลุ่มการบริหารงานบริหารทั่วไป.....	101
กลุ่มการบริหารงานบุคคล.....	151
กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ.....	158

ภาคผนวก

คณะทำงาน

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่เลขที่ 62/3 หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96140 โทรศัพท์ 089 5985393 website -

1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

1.4 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ถึงระดับ ชั้นประถมศึกษา

1.5 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ บ้านไถกูบู หมู่ที่ 1 และบ้านตลิ่งสูง หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี

1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวสุวรรณี คงชูดวง วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 ตุลาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 10 ปี 7 เดือน

สถานที่ตั้ง

บริเวณที่ตั้งโรงเรียน

1. อาณาเขต

ทิศเหนือ	ที่ดิน นายสิทธิ ลีสิน
ทิศใต้	ที่ดิน นางอุทัยวรรณ สัจจะบุตร
ทิศตะวันออก	ที่ดิน นางอุทัยวรรณ สัจจะบุตร
ทิศตะวันตก	ถนนจารุเสถียร อำเภอสุไหงปาดี

2. ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะสำหรับการเพาะปลูก สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มปกคลุมไปด้วยป่าไม้และสวนยางพารา เหมาะสำหรับการเพาะปลูกและการทำนา

3 ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศของอำเภอสุไหงปาดี มีอากาศชุ่มชื้น ฝนตกชุกตลอดทั้งปีเพราะมีเทือกเขากันอยู่ทางทิศใต้ และทิศตะวันตก อากาศร้อนอบอ้าวเพียงระยะสั้น ระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม ฤดูการมี 2 ฤดู คือ ฤดูฝนเริ่มจากเดือนกรกฎาคมถึงเดือนมกราคมมีระยะเวลาถึง 7 เดือน และฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ถึงเดือนมิถุนายนอากาศจะร้อนอบอ้าว เพียง 1-2 เดือน นอกนั้นอากาศจะอบอุ่นสบาย

ประวัติโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2483 โดยชาวบ้านตลิ่งสูง และไกอูบู ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น

พ.ศ. 2502 นางบี สิ้นิน ได้บริจาคที่ดิน จำนวน 2 ไร่ และได้รับงบประมาณ 10,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 ก (เรือถอนแล้ว)

พ.ศ. 2513 นางบี สิ้นิน ได้บริจาคที่ดินแห่งใหม่ อีก 6 ไร่ 1 งาน ได้รับงบประมาณ 160,000 บาท และประชาชนบริจาค สมทบ 5,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2515 หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 41 กร.ป. กลางได้จัดสรรงบประมาณ 240,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2517 ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด 180,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ สปช. 202/26 จำนวน 1 หลัง พร้อมส้วม 5 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

พ.ศ. 2533 ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดจำนวน 507,000 บาท ก่อสร้าง ต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป 1 ก จำนวน 3 ห้องเรียน

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 181 คน ครู 14 คน พนักงานราชการครูผู้สอนศาสนาอิสลาม จำนวน 1 คน พนักงานราชการครูผู้สอน จำนวน 1 คน ครูอัตราจ้างจำนวน 1 คน นักการภารโรงจำนวน 1 คน และพนักงานรักษาความปลอดภัยครู 1 คน

คำขวัญของโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีม่วง – สีแดง

อักษรย่อของโรงเรียน ต.ส.

ปรัชญาประจำโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำกีฬา

เขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ

ลำดับที่	หมู่บ้าน	หมู่ที่ / ตำบล	ระยะทาง (กิโลเมตร)
1	บ้านไกอูบู	หมู่ที่ 1 ตำบลสุไหงปาดี	500 เมตร
2	บ้านตลิ่งสูง	หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี	500 เมตร

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนยาง สวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลิเกฮูลู การกวนขนมอาซุร รอ งานเมาลิด

ด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของประชาชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำสวนยางพารา ปลูกผักและไม้ผลยืนต้น ทำนาข้าว และทำการปศุสัตว์ ส่วนใหญ่ยังเป็นการผลิตแบบยังชีพ

ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่ในตำบลสุโหงปาดี อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุโหงปาดี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารตำบลสุโหงปาดี

ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือเกษตรกรและรับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 2 หมู่บ้าน โรงเรียนตั้งอยู่ระหว่าง 2 หมู่บ้าน โดยห่างจากหมู่บ้านทั้ง 2 ประมาณ 500 เมตร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม (สวนยางพารา สวนผลไม้) และสวนหนึ่งไปรับจ้างยังประเทศมาเลเซีย แต่ละหมู่บ้านมีธารน้ำธรรมชาติไหลผ่าน กรมชลประทานได้เข้ามาสร้างประปาหมู่บ้าน เพื่อให้ประชาชนได้ใช้ในการเกษตร จากการที่ประชากรส่วนหนึ่งไปทำงานต่างประเทศมีผลทำให้เด็กขาดการดูแลที่ดี และบางครั้งเด็กติดตามผู้ปกครองไปอยู่ต่างประเทศทำให้มีเวลาเรียนไม่ต่อเนื่อง

แต่เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จึงนับเป็นอุปสรรคในการระดมทุนเพื่อนำมาจัดการพัฒนาด้านการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน 9 คน ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ประกอบไปด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายมะกอรี มะมิง	ประธานกรรมการ
2	นายอามาน มานี	กรรมการ
3	นางนูรีดา สราวุธ	กรรมการ
4	นายบุญสม ลีนิล	กรรมการ
5	นายมะสารี กอเซ็ง	กรรมการ
6	นายมะยาซิง บินตาเยะ	กรรมการ
7	นายมาหามะ มือเยาะ	กรรมการ
8	นายสุรียา บินสาละ	กรรมการ
9	นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	กรรมการและเลขานุการ

2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนซึ่งสำรวจในวันที่ 10 มิถุนายน 2567 จำนวน 118 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 17 คน โดยแยกเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูประจำการ 10 คน ครูช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการ 2 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษา 1 คน และพนักงานรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา 1 คน มีเนื้อที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 8 ไร่ 1 ตารางวา ปัจจุบันมีนางสาวสุวรรณี คงชูดวง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และมีนางยุพิน แก้วโต เป็นครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 การจัดห้องเรียนระดับประถมศึกษาทั้งหมด 6 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น ป.1 - ป.6 = 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1

2.3 จำนวนนักเรียน

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
ป.1	7	7	14
ป.2	11	4	15
ป.3	7	3	10
ป.4	11	13	24
ป.5	9	9	18
ป.6	7	9	16
รวมทั้งสิ้น	52	45	97

2.4 ข้อมูลบุคลากร

2.4.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ชื่อ-สกุล นางสาวสุวรรณี คงชูดวง

โทรศัพท์ 089-5985393

e-mail suwunee@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท

สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 6 กรกฎาคม 2556 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 10 ปี 7 เดือน

2.4.2 จำนวนบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
บุคลากรทั้งหมด	16
ผู้บริหาร	1
ครูผู้สอน	11
พนักงานราชการ	2
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	2

2.4.3 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	5
2. วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1	20
3. ภาษาไทย	3	20
4. คณิตศาสตร์	2	20
5. การศึกษาปฐมวัย	2	25
6. ภาษาอังกฤษ	1	20
7. สังคมศึกษา	2	20
8. เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2	20
รวม		

2.4.4 รายชื่อครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นางสาว ชนิตา แก้วสุกใส	ปริญญาโท กศ.ม.บริหารการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
2	นาง ยุพิน แก้วโต	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาไทย	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ
3	นางสาว รุสนิดา อาลี	ปริญญาตรี ค.บ. ภาษาอังกฤษ	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ
4	นางสาวมีนา สีเต็ง	ปริญญาตรี ศศ.บ.ไทยคดีศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5	นาง ศิโรรัตน์ มากประสิทธิ์	ปริญญาตรี ค.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
6	นาง ฮาริยา เจ๊ะเงาะ	ปริญญาตรี ค.บ.ภาษาไทย	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
7	นาง นูรอณี มือเฝ้าะ	ปริญญาตรี ศศ.บ.กฎหมายอิสลาม	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
8	นาง นูรีดา สราวุธ	ปริญญาตรี ค.บ. เทคโนโลยีทางการศึกษา	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานทั่วไป
9	นาง สุกัญญา ขุนธนศิลป์	ปริญญาตรี ค.บ. สังคมศึกษา	หัวหน้าช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล
10	นางสาวจุฑานุช ตรูระจิตร	ปริญญาตรี วทบ.สาธารณสุขศาสตร์	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานบุคคล
11	นางสาวอารอ ยาลาวัล	ปริญญาตรี ค.บ.คณิตศาสตร์ ปริญญาตรี ศศ.บ.ไทยคดีศึกษา	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน งบประมาณ
12	นางสาว ปทุมดี สุขแดง	ปริญญาตรี ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	หัวหน้าฝ่ายพัสดุ
13	นางสาวกามีละห์ แม่เฝ้าะ	ปริญญาตรี ศษ.บ.การสอนวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	เจ้าหน้าที่พัสดุ
14	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว	ปริญญาตรี ศษ.บ.การศึกษาปฐมวัย	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
15	นายอับดุลเลาะ	ประถมศึกษาตอนปลาย	เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย

2.5 การบริการหรือผลผลิต

2.5.1 ข้อมูลหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
● รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	120	120	120
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	80	80	80	80	80
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80
การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน	840	840	840	840	840	840
● รายวิชาเพิ่มเติม						
อัล-กุรอาน	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม	80	80	80	80	80	80
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมนักเรียนลูกเสือเนตรนารี	30	30	30	30	30	30
ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี					

2.5.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง / ที่ / ถัง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก	2513	1	4
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก	2519	1	3
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก (ต่อเติม)	2533	1	4
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 206/26	2524	1	1
- สนามวอลเลย์บอล	2563	1	
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2541	1	2
- ส้วม แบบ สปช. 604/45	2559	1	4
สาธารณูปโภค			9
- ไฟฟ้า	-	1 มิเตอร์	

2.5.3 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.5.3.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

1) ห้องสมุด	จำนวน	1 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 ห้อง
4) ร้านกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน	1 ห้อง
5) ห้องพยาบาล	จำนวน	1 ห้อง
6) ห้องละหมาด	จำนวน	1 ห้อง
7) สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1 สนาม

2.5.3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) ศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ
- 2) พระราชตำหนักทักษิณราชินีเวศน์
- 3) TK-PARK จังหวัดนราธิวาส
- 4) พิพิธภัณฑ์นราธิวาส
- 5) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นราธิวาส

2.5.4 ผลการประเมินพัฒนาการตามหลักสูตรสถานศึกษา

2.5.4.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น(ป.1-6) ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								จำนวนนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละนักเรียน ที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	14	0	0	0	1	0	2	3	8	13	93
2. คณิตศาสตร์	14	0	0	0	1	1	2	1	9	12	86
3. วิทยาศาสตร์	14	0	0	0	5	3	4	2	0	6	43
4. สังคมฯ	14	0	0	0	2	3	4	1	4	9	64
5.ประวัติศาสตร์	14	0	0	0	2	3	4	3	2	9	64
6. สุข- พลศึกษา	14	0	0	0	6	7	0	1	0	1	7
7. ศิลปะ	14	0	0	0	0	1	0	1	12	13	93
8. การงานอาชีพ	14	0	0	0	1	4	2	2	5	9	64
9. ภาษาต่างประเทศ	14	0	0	0	2	1	3	1	7	11	76
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	14	0	0	0	7	0	0	3	4	7	50
การป้องกันการทุจริต	14	0	0	0	0	0	0	7	7	14	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	10	0	0	0	2	1	3	3	1	7	70
2. คณิตศาสตร์	10	0	0	0	0	4	1	0	5	6	60
3. วิทยาศาสตร์	10	0	0	0	3	3	2	2	0	4	40
4. สังคมฯ	10	0	0	0	3	0	1	3	3	7	70
5.ประวัติศาสตร์	10	0	0	0	3	1	0	3	3	6	60
6. สุข- พลศึกษา	10	0	0	0	3	2	4	1	0	5	50
7. ศิลปะ	10	0	0	0	3	4	3	0	0	3	30
8. การงานอาชีพ	10	0	0	0	0	0	0	2	8	10	100
9. ภาษาต่างประเทศ	10	0	0	0	1	1	0	3	5	8	80
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	10	0	0	0	4	2	2	1	1	4	40
การป้องกันการทุจริต	10	0	0	0	0	0	0	0	10	10	100

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	24	0	0	0	11	4	3	3	3	9	38
2. คณิตศาสตร์	24	0	0	0	5	4	3	3	9	15	63
3. วิทยาศาสตร์	24	0	0	0	8	7	5	4	0	9	38
4. สังคมฯ	24	0	0	0	13	3	4	3	1	8	33
5.ประวัติศาสตร์	24	0	0	0	11	2	8	0	3	11	46
6. สุข- พลศึกษา	24	0	0	0	8	3	10	3	0	13	54
7. ศิลปะ	24	0	0	0	12	6	6	0	0	6	25
8. การงานอาชีพ	24	0	0	0	6	3	3	4	8	15	63
9. ภาษาต่างประเทศ	24	0	0	0	7	4	2	2	9	13	54
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	24	0	0	0	13	4	1	4	2	7	29
การป้องกันการทุจริต	24	0	0	0	9	2	3	2	8	13	54

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	18	1	0	0	10	1	0	3	3	6	33
2. คณิตศาสตร์	18	1	0	0	8	3	2	1	3	6	33
3. วิทยาศาสตร์	18	1	0	0	7	6	2	0	2	4	22
4. สังคมฯ	18	1	0	3	6	3	2	0	3	5	28
5.ประวัติศาสตร์	18	1	0	7	1	2	2	2	3	7	39
6. สุข- พลศึกษา	18	0	0	0	1	1	4	4	8	12	67
7. ศิลปะ	18	1	0	0	0	7	5	3	2	10	56
8. การงานอาชีพ	18	1	0	0	1	2	4	3	7	14	78
9. ภาษาต่างประเทศ	18	0	1	0	1	5	2	4	5	11	61
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	18	0	0	1	9	4	1	1	2	4	22
การป้องกันการทุจริต	18	1	0	0	0	8	3	2	4	9	50

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	17	1	0	0	2	5	3	3	3	9	53
2. คณิตศาสตร์	17	1	0	0	4	4	0	5	3	8	47
3. วิทยาศาสตร์	17	1	0	0	2	5	3	4	2	9	53
4. สังคมฯ	17	1	0	0	3	1	5	0	7	12	70
5. ประวัติศาสตร์	17	1	0	0	3	6	1	3	3	7	41
6. สุข- พลศึกษา	17	1	0	0	0	0	2	4	10	16	94
7. ศิลปะ	17	1	0	0	3	2	5	5	1	11	65
8. การงานอาชีพ	17	1	0	0	0	0	2	2	12	16	94
9. ภาษาต่างประเทศ	17	1	0	0	1	5	1	0	9	10	59
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	17	1	0	0	2	1	5	5	3	13	76
การป้องกันการทุจริต	17	1	0	0	3	1	3	4	6	13	76

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ที่เข้า สอบ	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								จำนวน นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้น ไป	ร้อยละ นักเรียนที่ได้ ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	18	0	0	0	9	4	2	1	2	5	28
2. คณิตศาสตร์	18	0	0	0	6	3	3	4	2	9	50
3. วิทยาศาสตร์	18	0	0	0	6	6	3	1	2	6	33
4. สังคมฯ	18	0	0	0	7	3	2	2	4	8	44
5.ประวัติศาสตร์	18	0	0	0	10	2	2	2	2	6	33
6. สุข- พลศึกษา	18	0	0	0	1	2	2	2	11	15	83
7. ศิลปะ	18	0	0	0	5	3	7	3	0	10	56
8. การงานอาชีพ	18	0	0	0	1	2	3	4	8	15	83
9. ภาษาต่างประเทศ	18	0	0	0	7	3	0	4	4	8	44
รายวิชาเพิ่มเติม											
อัลกุรอาน	18	0	0	0	6	4	4	2	2	8	44
การป้องกันการทุจริต	18	0	0	0	0	0	1	6	11	18	100

2.5.4.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	3	11	0	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	1	9	0	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	24	14	10	0	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	0	17	0	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	3	13	1	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18	6	12	0	0
รวม	101	25	71	15	3
เฉลี่ยร้อยละ		22	62	13	3

2.5.4.3 ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	0	10	4	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	0	8	2	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	24	6	9	9	0
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	3	5	9	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	2	11	3	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18	1	10	7	0
รวม	101	1	33	77	3
เฉลี่ยร้อยละ		1	29	67.5	2.5

2.5.4.4 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์และ เขียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	14	14	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	10	10	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	24	24	-
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	18	17	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	17	16	1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	18	18	-
รวม	101	99	2
เฉลี่ยร้อยละ		98	3

2.5.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

2.5.5.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวนนักเรียน(คน) ที่ได้คะแนนมากกว่า 50 คะแนน	นักเรียนที่ผลการ สอบ 100 คะแนน
คณิตศาสตร์	18	23.36	9.51	-	-
ภาษาไทย	18	39.56	15.32	3	-
วิทยาศาสตร์	18	31.32	5.95	-	-
ภาษาอังกฤษ	18	27.57	8.98	-	-

2.5.5.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	จำนวน คน	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	จำนวน นักเรียน (คน) ที่ได้ คะแนน มากกว่า 50 คะแนน	จำนวนร้อยละของนักเรียนที่ได้ใน ระดับ			
					ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ความสามารถ ด้าน ภาษาไทย	24	50.33	18.39	10	14.28	28.57	38.09	19.04
ความสามารถ ด้าน คณิตศาสตร์	24	34.33	11.13	2	19.04	66.66	14.28	0

2.5.5.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ความสามารถในการอ่านออกของผู้เรียน (RT)

สาระวิชา	จำนวนคน	คะแนน เฉลี่ย	ระดับผล การทดสอบ	หมายเหตุ
การอ่านออกเสียง	14	51.85	ดี	
การอ่านรู้เรื่อง	14	53.00	ดี	
เฉลี่ยรวม 2 ด้าน		52.42	ดี	

2.5.6 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร (นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	เกียรติบัตรรางวัลครูสดุดี ประเภทวิชาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานครุสภา
ครู (นางสาวชนิดา แก้วสุกใส)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิด เลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การประกวดโครงงาน คุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวอำมรีนา ลีเต็ง)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันเสนาะสา รอาณาท่านองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	
ครู (นางสาวอำมรีนา ลีเต็ง)	เกียรติบัตรรางวัล"ครูดีในดวงใจ" ปี พ.ศ. 2567 วันที่ 12 มกราคม 2567	
ครู (นางสาวรุสนีตา อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โครงการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับ รางวัลระดับเขตพื้นที่ "NARA 2 AWARDS" ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางสาวรุสนिता อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุสนिता อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุสนिता อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางสาวรุสนिता อาลี)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางยุพิน แก้วโต)	เกียรติบัตรครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสืบทอดรองทองจำบทยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู (นางยุพิน แกวโต)	เกียรติบัตรครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับ ประถมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยโครงการคัดเลือกสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลระดับเขตพื้นที่ "NARA 2 AWARDS" ประจำปี พ.ศ. 2566 วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
ครู (นางยุพิน แกวโต)	เกียรติบัตรรางวัล"ครูดีในดวงใจ" ปี พ.ศ. 2567 วันที่ 12 มกราคม 2567	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน (เด็กหญิงนาตาศา ดอระแม)	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงนุจรูญเลี่ยนา บินหะมะ เด็กหญิงอาฟานี ยะโกะ เด็กหญิงนาเดียนา บินหะมะ เด็กหญิงนุรวิอาหม ดาโอะ เด็กชายมุฮัมมัดริตวาน ดือระ	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคุณธรรม ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงนิศรินทร บินมะ	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันเสนาะสารอาณ ทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงฮูรูลฮัย มาลาสัน	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองแดง การแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน เด็กหญิงนุรฟาตีมา ยะอิง	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงนุรกีสมิ เจะเลาะ	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงฟาฮิมะห์ บินสาและ	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญเงิน การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ระดับชั้น ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
นักเรียน เด็กหญิงนุรฟา มะสามแม	เกียรติบัตรนักเรียน ได้รับรางวัลระดับ เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันสืบทอดรองทองจำบทยาน ระดับชั้น ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ประจำปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา วันที่ 9 ธันวาคม 2566	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๕. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการในการดำเนินงานระดับการศึกษาประถมศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด (สอดคล้องกับ มาตรฐาน.1(1.1))

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด(สอดคล้อง กับ มาตรฐาน.1(1.2))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ
3. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
4. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
5. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร
6. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น
7. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด(สอดคล้อง กับ มาตรฐาน.1(1.2))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. ร้อยละของผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอยู่ในเกณฑ์ปกติ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (สอดคล้องกับมฐ.2 (4))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มาตรฐานที่ 3 (3))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครบทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มาตรฐานที่ 3 (4))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มาตรฐานที่ 3 (4))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้มีความชัดเจน

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ (มาตรฐานที่ 2 (2))

1. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

มาตรการที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (มาตรฐานที่ 2 (3))

1. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 3 (5))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและผู้ปกครองมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 2 (5))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 2 (6))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของความสำเร็จในการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

มาตรการที่ 3 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 3 (2))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (มาตรฐานที่ 3 (1))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
2. ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนรู้เพื่อให้
นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

มาตรการดำเนินงานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด (มาตรฐานที่ 1(1.1))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร	82	85	90	93	95	100	1.โครงการพัฒนา การอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	1) กิจกรรม พัฒนาการ อ่านออก เขียนได้และ สื่อสารเป็น	3500	3500	3500	3500	3500	ครูอามีน
								2) กิจกรรม ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษ วันละคำ	500	500	500	500	500	ครูยุพิน ครูรุสนีดา
							2.โครงการเรารัก ภาษาไทย	1) กิจกรรม รักษ์ภาษาไทย	4800	4800	4800	4800	4800	ครูอามีน
2) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ	82	85	90	93	95	100	โครงการพัฒนา ความสามารถใน ด้านคิดคำนวณ	1) กิจกรรม คณิตคิดเร็ว	1000	1000	1000	1000	1000	ครูอวรว
								2) กิจกรรม ท่องสูตรคูณ	-	-	-	-	-	ครูอวรว

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
3) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	82	85	90	93	95	100	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21	1) กิจกรรมโครงงานในแต่ละกลุ่มสาระฯ	3000	3000	3000	3000	3000	ครูกามีละห์
4) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	82	85	90	93	95	100		2) กิจกรรม 1ชั้นเรียน 1 นวัตกรรม	1500	1500	1500	1500	1500	ครูกามีละห์
5) ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	82	85	90	93	95	100	โครงการส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กิจกรรม ICT ป.1-6	2500	2500	2500	2500	2500	ครูกามีละห์
6) ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดีขึ้น	60	65	70	75	80	85	1.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1) กิจกรรมค่ายวิชาการ	8000	8000	8000	8000	8000	ครูชนิดา
								2) กิจกรรมทดสอบก่อนการประเมินระดับชาติ	750	750	750	750	750	ครูชนิดา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								3) กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (นำผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน)	4500	4500	4500	4500	4500	ครูชนิดา
							2.โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	1)กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ	10425	10425	10425	10425	10425	ครูสุสนีตา
7) ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	82	85	90	93	95	100	โครงการพัฒนาทักษะการทำงาน และทักษะอาชีพ	1) ห้องเรียน 1 อาชีพสร้างรายได้	2500	2500	2500	2500	2500	ครูศิริโรรัตน์
								2) กิจกรรมส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน	1000	1000	1000	1000	1000	ครูศิริโรรัตน์

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด (มาตรฐานที่ 1(1.2))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับ ดีขึ้น	92	94	95	96	98	100	1.โครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	1) กิจกรรม โครงงาน พัฒนา จริยคุณ	1700	1700	1700	1700	1700	ครูนุรไอนี
								2) กิจกรรม ค่ายยุวชน คนคุณธรรม	3325	3325	3325	3325	3325	ครูนุรไอนี
							2.โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี	1) กิจกรรม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	5495	5495	5495	5495	5495	ครูรุสนิดา
								2) กิจกรรม เด็กดีศรีตลิ่ง สูง	1000	1000	1000	1000	1000	ครูฮาริยา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							3.โครงการพัฒนา คุณธรรม (ลูกเสือ- เนตรนารี)	1) กิจกรรม การเข้าค่าย ลูกเสือ – เนตรนารี	10000	10000	10000	10000	10000	ครูสุกัญญา ครูอามีน
								2) กิจกรรม วันสำคัญทาง ลูกเสือ	1375	1300	1300	1300	1300	ครูสุกัญญา ครูอามีน
2) ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	92	94	95	96	98	100	โครงการวันสำคัญ	1) กิจกรรม วันสำคัญของ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1250	1250	1250	1250	1250	ครูนุรไอนี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
	92	94	95	96	98	100	โครงการวันสำคัญ	1) กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1250	1250	1250	1250	1250	ครูนุรไอนี
3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	92	94	95	96	98	100		2) กิจกรรมเกี่ยวกับประเพณีและวัฒนธรรม	19460	18000	18000	18000	18000	ครูนุรไอนี
4) ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอยู่ในเกณฑ์ปกติ	95	96	97	98	99	100	1.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1) กิจกรรมการแข่งขันกีฬา	5000	5000	5000	5000	5000	ครูนุรีดา
								2) กิจกรรมรักษาสุขภาพช่องปาก	2000	2000	2000	2000	2000	ครูนุรีดา
								3) กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	450	450	450	450	450	ครูนุรีดา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								4) กิจกรรม แอโรบิค	-	-	-	-	-	ครูณัฐริดา
								5) กิจกรรม จิตสังคัม	50	50	50	50	50	ครูณัฐริดา
							2.โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุข	1)กิจกรรม ส่งเสริมครู และนักเรียน แกนนำอบรม เพื่อ รับผิดชอบ งานด้านยา เสพติดและ อบายมุข	1500	1500	1500	1500	1500	ครูสุพรรณษา
								3) กิจกรรม สร้างสรรค์ เยาวชนไทย ห่างไกลยา เสพติด	3000	3000	3000	3000	3000	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								4)กิจกรรมการ คัดกรองกลุ่ม ปลอดภัย/กลุ่ม เสี่ยง/กลุ่ม เฝ้า/กลุ่ม ติด/กลุ่มค้า	250	250	250	250	250	ครูสุพรรณษา
								5) กิจกรรม คลินิกเสมา รักษ์	2000	2000	2000	2000	2000	ครูสุพรรณษา
								6) กิจกรรม จัดตั้งชุมชน เสมารักษ์ ป้องกันยา เสพติด	1000	1000	1000	1000	1000	ครูสุพรรณษา

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (มาตรฐานที่ 2 (4))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในรูปแบบที่หลากหลาย	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1) กิจกรรมพัฒนาครูพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูสุกัญญา
								2) กิจกรรมศึกษาดูงาน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	ครูสุกัญญา
								3) กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้และผลิตสื่อ	250	200	200	200	200	ครูสุกัญญา
								4) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี	-	-	-	-	-	ครูสุกัญญา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								5) กิจกรรม การศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง	-	-	-	-	-	ครูสุกัญญา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาครูในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (มาตรฐานที่ 3 (3))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวกครบทุกด้านอยู่ในระดับดี ขึ้นไป	100	100	100	100	100	100	1.โครงการนิเทศ การศึกษา	1) กิจกรรม การเยี่ยมชั้น เรียน	200	200	200	200	200	ครูอำมينا
								2) กิจกรรม นิเทศการ จัดการเรียนรู้	200	200	200	200	200	ครูอำมينا
							3.โครงการส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ สำหรับนักเรียนที่มี ความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	กิจกรรมคัด กรองเด็ก และจัดทำ แผน IEP	200	200	200	200	200	ครูนุรไอนี

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (มาตรฐานที่ 3 (4))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	1) กิจกรรมจัดซื้อพ.	1350	1350	1350	1350	1350	ครูชนิตา
								2) กิจกรรมสอบปลายปี	2700	2500	2500	2500	2500	ครูชนิตา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้มีความชัดเจน (มาตรฐานที่ 2 (1))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดให้มีความชัดเจน	90	92	94	96	98	100	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	1) กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7000	2000	2000	2000	2000	ครูอวรว
								2) กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	500	500	500	500	500	ครูอวรว

มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ (มาตรฐานที่ 2 (2))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	90	92	94	96	98	100	1.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	1) กิจกรรมจัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	160	200	200	200	200	ครูสุสนีตา
								2) กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	35	50	50	50	50	ครูสุสนีตา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								3) กิจกรรม จัดทำรายงาน การประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	300	300	300	300	300	ครูสุสนिता
							2.โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษา	1) กิจกรรม ประชุม ผู้ปกครอง	4000	4000	4000	4000	4000	ครูนุรไอนี้
								2) กิจกรรม ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน	900	900	900	900	900	ครูนุรีดา
								3) กิจกรรม ประชาสัมพันธ์ การศึกษา	1500	1500	1500	1500	1500	ครูสุสนिता

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							3.โครงการค่าใช้จ่าย ส่วนกลาง	1) กิจกรรมค่า สาธารณูปโภค (ไฟฟ้า,ค่าส่ง ไปรษณีย์)	41,62 9	40000	40000	40000	40000	ครูอวรวร
								2) กิจกรรม การจัดซื้อ วัสดุ ฝึก สอน สอบ	8526	8000	8000	8000	8000	ครูอวรวร
								3) กิจกรรม จัดซื้อวัสดุ สำนักงาน	5500	5000	5000	5000	5000	ครูอวรวร
							4.โครงการเฉพาะ กิจเพื่อการบริหาร การจัดการศึกษา	กิจกรรมตาม นโยบาย เร่งด่วน	25288 .80	25000	25000	25000	25000	ครูอวรวร

มาตรการที่ 3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (มาตรฐานที่ 2 (3))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	95	96	97	98	99	100	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1) กิจกรรมอบรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร	5000	2000	1500	1500	1500	ครูอามีน
								2) กิจกรรมประเมินหลักสูตร (3 ระยะคือ ก่อน ระหว่าง และหลังการใช้หลักสูตร)	200	200	200	200	200	ครูอามีน

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							2.โครงการทัศนศึกษา (ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ป.1-6)	1) กิจกรรมทัศนศึกษาในจังหวัดนราธิวาส	5000	5000	5000	5000	5000	ครูศิริโรรัตน์
								2) กิจกรรมทัศนศึกษาออกจังหวัดนราธิวาส	24000	24000	24000	24000	24000	ครูศิริโรรัตน์

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 3 (5))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูและผู้บริหารที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	95	96	97	98	99	100	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1) การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านนักเรียน)	500	500	500	500	500	ครูอารียา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								2) การคัดกรองผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม	250	250	250	250	250	ครูฮาริยา
								3) การส่งเสริมพัฒนา	250	250	250	250	250	ครูฮาริยา
								4) การป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	-	-	-	ครูฮาริยา
								5) การส่งต่อ	-	-	-	-	-	ครูฮาริยา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 2 (5))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	95	96	97	98	99	100	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1) กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์และอาคารเรียน	17000	10000	10000	10000	10000	ครูศิริโรรัตน์

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								2) กิจกรรม ห้องเรียน คุณภาพ	10000	10000	10000	10000	10000	ครูศิริโรรัตน์
								3)ระดับธง วันสำคัญ และเปลี่ยน ธงชาติ	3000	1500	1500	1500	1500	ครูศิริโรรัตน์
								4)กิจกรรม จัดซื้อ อุปกรณ์ทำ ความสะอาด	4000	4000	4000	4000	4000	ครูศิริโรรัตน์
								5)กิจกรรม ปรับปรุง พัฒนาห้อง สร้างอาชีพ	10000	-	-	-	-	ครูศิริโรรัตน์

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 2 (6))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของความสำเร็จในการส่งเสริมการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	100	100	100	100	100	100	โครงการค่าใช้จ่ายส่วนกลาง	กิจกรรมจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์	4000	5000	5000	5000	5000	ครูศิริโรรัตน์

มาตรการที่ 3 พัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ 3 (2))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	3500	3500	3500	3500	3500	ครูสุกัญญา

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต (มาตรฐานที่ 3 (1))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง 2) ร้อยละของครูที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	100	100	100	100	100	100	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1)เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	1000	1000	1000	1000	1000	ครูศิริโรรัตน์
								2)ออมทรัพย์	250	250	250	250	250	ครูศิริโรรัตน์

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปี 2567
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปี 2567 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในรอบปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมายหน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า

2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์

2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในปีงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 2567

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าใช้จ่ายรายหัว) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2567 คือ

ระดับประถมศึกษา ปีละ 2,628 บาท ต่อคน

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้งบประมาณ ดังนี้

1. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของเงินงบประมาณ = 229,424.40 บาท

2. สำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของเงินงบประมาณ = 25,491.60 บาท

เงินงบประมาณ รวมทั้งสิ้น = 254,916 บาท

4. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 30 พ.ค. 2567 จำนวน 118 คน

- ระดับประถมศึกษา จำนวน 97 คน

5. งบประมาณ

งบประมาณปี พ.ศ. 2567 แผนงบประมาณโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว (ที่คาดว่าจะได้รับ)

$$\begin{array}{rcl} \text{ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา} & 21 \times 2,404 & = 50,484 \text{ บาท} \\ \text{รวม} & & = 50,484 \text{ บาท} \end{array}$$

1. งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของเงินงบประมาณ = 45,435.60 บาท
2. งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของเงินงบประมาณ = 5,048.40 บาท

การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงาน ตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ
2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
3. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาหรือแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
4. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

สรุปงาน/โครงการ ประจำปี 2567
ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น 302,456 บาท

การบริหารงานโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายงาน ดังนี้

1. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2567 (บาท)	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเพื่อจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2566ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	เงินเพื่อจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	
1	โครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร	2,000	2,000	4,000	/				1
2	โครงการพัฒนาความสามารถในด้านคิดคำนวณ	-	1,000	1,000	/				1
3	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่21	-	4,500	4,500	/				1
4	โครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพ	3,500	-	3,500	/				1
5	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เรียนฟรี 8,000)	2,000	3,249.60	5,249.60	/	/			1
6	โครงการเรารักภาษาไทย	4,800	-	4,800	/				1
7	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House	10,425	-	10,425	/				1
8	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	1,050	3,000	4,050	/				2
9	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	-			2
10	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	200	-	200	/				2
11	โครงการนิเทศการศึกษา	400	-	400	/				2
12	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	5,000	200	5,200	/				3
13	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	500	-	500	/				3
รวมงบประมาณ (43,824.60+เรียนฟรี8,000)		29,875	13,949.60	51,824.60					

กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	พัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน แก้วโต
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านคุณภาพได้กำหนดให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันและ การเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ ซึ่งจากการดำเนินการโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลที่ได้ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารขึ้น เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และการสื่อสารของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้พัฒนาได้ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมเพื่อแก้ไขให้ตรงกับปัญหาและความต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านอ่าน การเขียน และสื่อสารตามจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	13 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโต
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้และสื่อสารเป็น (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 2) กิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน และคณะครู นางยุพิน แก้วโต ,ครูรุสนिता
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	30 ก.ย. 67 24 มี.ค. 68		นางยุพิน แก้วโตและคณะ นางยุพิน แก้วโตและคณะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	27 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโตและคณะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 4,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	3,500			
1.1 กระดาษ A 4 3 รีม	495	-	-	495
1.2 ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบและประเมินผู้เรียน	400	-	-	400
1.3 ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่มแบบฝึกหัด	2,605	-	2,605	-
กิจกรรมที่ 2 ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	500			
วันละคำ				
2.1 ปากกาไวท์บอร์ดและกระดาษ A4	500	-	-	500
รวมทั้งสิ้น	4,000	-	2,605	1,395

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาการอ่าน การเขียนและการสื่อสารทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 84 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสาร ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่
สถานศึกษากำหนด

โครงการ	พัฒนาความสามารถในด้านคิดคำนวณ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (1)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวอร ยาลาวัว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาทรัพยากรบุคคลเป็นปัจจัยที่สำคัญในการนำพาประเทศไปสู่เป้าหมายคุณลักษณะของคนไทย ในศตวรรษที่ 21 ต้องเป็นคนไทยที่มีความรู้ มีทักษะและความสามารถสูง มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม เป็นคนไทยที่เท่าทันดิจิทัล และเป็นคนไทยที่มีความเป็นสากลทักษะจำเป็นตามศตวรรษที่ 21 การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพนั้น ต้องพัฒนาในหลายด้านเช่น การพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ การคิดเลขเร็วหรือการคิดเลขในใจ การคิดวิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรมและโครงงาน การพัฒนาทักษะด้าน ICT การเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และการแข่งขันทักษะด้านต่างๆ

จากการประเมินการจัดกิจกรรมการคิดเลขเร็วในปีการศึกษาที่ผ่านมาผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โดยภาพรวมผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ ร้อยละ 55.45 อยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 4.55 ดังนั้นการคิดเลขเร็วหรือการคิดเลขในใจนับเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์การฝึกคิดเลขเร็วนี้ควรฝึกทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพราะหากผู้เรียนมีทักษะการคิดเลขจะช่วยส่งผลต่อการเรียนในระดับชั้นเรียนสูงขึ้นไปอย่างแน่นอน จึงยังคงพัฒนาและดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะการคิดเลขเร็วจะช่วยให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการคิดเลขได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังช่วยลับสมองให้ผู้เรียนได้ตื่นตัวตลอดเวลา

ฉะนั้นในการพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วในปีการศึกษา 2567 นี้ครูควรหาแบบฝึกหัดหรือเกมคณิตคิดเลขเร็วมาให้ผู้เรียนฝึกทำเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจะเชื่อได้ว่าผู้เรียนจะมีทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหารดีขึ้น ข้าพเจ้าได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณตามจุดเน้นของสถานศึกษา

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณระดับดี(ปานกลาง)ขึ้นไป

3.3 เชิงคุณภาพ

- 3) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดคำนวณผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและ ประชุมวางแผนจากข้อมูล สารสนเทศของผลการประเมิน คุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการ และระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2567 17 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมคณิตคิดเร็ว 2) กิจกรรมท่องสูตรคูณ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 15 มี.ค. 68		นางสาวอารอ ยาลาวัล นางสาวอารอ ยาลาวัล
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา)1,000 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมคณิตคิดเร็ว	1,000			
1) กระดาษA4	200	-	-	200
2) กระดาษทำเกียรติบัตร 1 รีม	200	-	-	200
3) ของรางวัลผู้เรียนชั้นเรียนละ 3 คน	600	-	-	600
กิจกรรมที่ 2 ท่องสูตรคูณ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	-	1,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการคิดคำนวณทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการประเมินความสามารถด้านการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถด้านการคิดคำนวณระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกามีละห์ แม่เฒ่า
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านต๋องสูง
สนองพระราชนโยบายราชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

โลกในปัจจุบันและอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีมีการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด ส่งผลต่อวิถีชีวิต เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การศึกษาจึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนต้องสามารถเรียนรู้และใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน การที่ผู้เรียนจะมีคุณภาพนั้น ต้องพัฒนาในหลายด้านเช่น การคิด วิเคราะห์ การสร้างนวัตกรรม ซึ่งจากการดำเนินการโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ใน ปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลที่ได้ยังไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านต๋องสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 ขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน ให้พัฒนาตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารให้กับผู้เรียนชั้น ป.1-6
- 2) เพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามจุดเน้นของสถานศึกษา
- 3) เพื่อพัฒนาความสามารถในการสร้างนวัตกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกระดับชั้น
- 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ ภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แยกแยะ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหาผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2567 17 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่ไร่
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1. กิจกรรมโครงงานสืบเสาะอิสระ (ป.1-ป.3) 2. กิจกรรม 1 ชั้นเรียน 1 นวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้)	ภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2		นางสาวกามีละห์ แม่ไร่
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 16 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่ไร่
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	27 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกามีละห์ แม่ไร่

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 4,500 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการสืบเสาะอิสระ (ป.1-ป.3)	3,000			
1) น้ำมันหอมระเหย	200	-	-	200
2) ชุดทำเทียนหอม	500	-	-	500
3) ชุดทำสบู่	500	-	-	500
4) ผ้าเช็ดหน้าสีขาว	360	-	-	360
5) น้ำยากันสติกมดย้อม	300	-	-	300
6) สารกันเสีย	100	-	-	100
7) สีน้ำ MP	100	-	-	100
8) แม่พิมพ์ซิลิโคน	80	-	-	80
9) สีย้อมผ้า	700	-	-	700
10) กระดาษดัดเบิ้ลเอ 80 g A4	160	-	-	160
กิจกรรมที่ 2 1ชั้นเรียน 1นวัตกรรม (สิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้)	1,500			
1) กระดาษดัดเบิ้ลเอ 90G A4	190	-	-	190
2) กระดาษโปสเตอร์บาง 2 สี 2 หน้า	80	-	-	80
3) กระดาษห่อพัสดุ	60	-	-	60
4) กาวลาเท็กซ์ TOA	70	-	-	70
5) กาวแท่งสำหรับปืนกาวใหญ่	80	-	-	80
6) สก๊อตเทป UNITAPE 1/2 "	20	-	-	20
7) แผ่นซองสอดข้าง A4	210	-	-	210
8) ยางลบ	150	-	-	150
9) ดินสอดำ 2B	200	-	-	200
10) ไม้บรรทัด PVC 12"	200	-	-	200
11) สีไม้ยาสเตดเลอร์ 24 สี	240	-	-	240
รวมทั้งสิ้น	4,500	-	-	4,500

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทุกระดับชั้น 2) ร้อยละ 85 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหาตามระดับดีขึ้น 3) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดีขึ้น	ตรวจสอบ ประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ประเมินการสร้างนวัตกรรม	แบบบันทึกเวลาเรียน แบบประเมินการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา แบบประเมินการสร้างนวัตกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ	พัฒนาทักษะการทำงานและทักษะอาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 4 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น โรงเรียนมองเห็นความสำคัญของการฝึกทักษะด้านอาชีพ ต้องการฝึกอาชีพผู้เรียน เพื่อนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริงซึ่งจากการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะงานอาชีพในการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะการทำงานและทักษะอาชีพขึ้น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เพื่อเพิ่มคุณภาพให้สูงตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมฝึกทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อการทำงานและงานอาชีพให้กับผู้เรียนชั้น ป.1-6
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการทำงานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพตามจุดเน้นของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ สร้างรายได้ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนการสอน	16 ธ.ค. 2567 30 ม.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 3,500 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียน 1 อาชีพสร้างรายได้	2,500			
1.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำขนมและน้ำสมุนไพร				2,500
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมารวม	1,000			
จัดการเรียนการสอน				
2.1 วัสดุ-อุปกรณ์ในการทำขนมพื้นบ้าน				1,000
รวมทั้งสิ้น	3,500	-	-	2,500

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	- ตรวจสอบ - ประเมินด้านความรู้ด้านทักษะและเจตคติ	- แบบบันทึกเวลาเรียน - ประเมินด้านความรู้ด้านทักษะและเจตคติ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับดีขึ้นไป

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพ.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ1.1 (6)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1.หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา “มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา” และมาตรา 23 การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษา นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และ บูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจ สำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และ NT ให้สูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

จากการรายงานผลและการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET, NT) ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง พบว่า ยังมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ดังนั้น กลุ่มบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ให้สูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานในโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 0.13 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้พัฒนามากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ให้ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์

1. วัตถุประสงค์

1.1 ผลผลิต(Outputs)

- 1) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2) เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ของนักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ให้สูงขึ้น
- 3) เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ด้านความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes) บ้านตลิ่งสูง

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET, NT, RT) ที่สูงขึ้น
- 3) นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6
- 2) ร้อยละ 65 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป
- 3) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- 3) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 ผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมค่ายวิชาการ 2) กิจกรรมทดสอบก่อนการประเมินระดับชาติ Pre O-Net,NT,RT 3) กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (นำผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน)	1 พ.ย. 67–31 มี.ค.68 ตลอดปีการศึกษา ส.ค. 67 – ม.ค.68	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส และคณะครู น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส และคณะครู น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 15 มี.ค. 68		น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส

5. งบประมาณ

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายวิชาการ 1) วัสดุอุปกรณ์ กลุ่มสาระ 1000 * 8	8,000	-	-	8,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมทดสอบก่อนการประเมินระดับชาติ Pre O-NET, NT,RT 1) ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ	749.60	-	-	749.60
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมพัฒนาวิชาการ (นำผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขัน) 1) วัสดุอุปกรณ์ 2) ค่าเดินทาง	2,000 2,500	- -	- 2,500	2,000 -
รวมทั้งสิ้น	12,749.6	-	2,500	12,749.60

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสำหรับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6	ลงทะเบียน	แบบลงทะเบียนการร่วมกิจกรรม
2) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนที่มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบความสามารถ แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3 และ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นร้อยละ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบผลคะแนน	แบบสรุปผลการทดสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ในระดับดี (ระดับ 3) ขึ้นไป

โครงการ	เรารักภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1.หลักการและเหตุผล

"ภาษาไทย" เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติไทย เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิด วิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ นอกจากนี้ภาษายังเป็นเครื่องมือประกอบกิจกรรม การงานและดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างราบรื่น

พื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้มีลักษณะพิเศษ คือ วัฒนธรรมของประชากรในพื้นที่ที่แตกต่างกันไปจากส่วนอื่นของประเทศไทย โดยประชากรร้อยละ 83 ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ใช้ภาษามลายูในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถือเป็นอัตลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่น ทั้งนี้โรงเรียนสายสามัญ ของกระทรวงศึกษาธิการจัดการเรียนการสอนและใช้สื่อการสอนเป็นภาษาไทยส่งผลกระทบให้เด็กในพื้นที่ที่ใช้ภาษามลายูเป็นหลักในชีวิตประจำวันปรับตัวไม่ทัน กระทบต่อการเรียนรู้ในวิชาการแขนงต่างๆ ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเยาวชนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานและต่ำที่สุดในประเทศ จึงกล่าวได้ว่าการจัดการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ที่ผ่านมาไม่ประสบผลสำเร็จ ดังนั้นการจัดการศึกษาในพื้นที่จึงควรมีรูปแบบพิเศษที่เอื้อต่อความหลากหลายทางวัฒนธรรม การจัดการสอนโดยใช้ภาษามลายูเป็นความต้องการของประชาชนในพื้นที่ให้เข้าสู่ระบบการศึกษา ซึ่งเป็นการแสดงถึงการให้ความสำคัญแก่ภาษาท้องถิ่นที่บูรณาการระหว่างความสอดคล้องกับวิถีชีวิตและการเรียนรู้สังคมภายนอก

เด็กและเยาวชนเป็นพื้นฐานสำคัญ เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าที่จะช่วยสร้างพื้นฐานของสังคมในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ซึ่งเป็นพื้นที่ที่มีความแตกต่างจากภูมิภาคอื่น ๆ ของประเทศไทย มีความหลากหลายทั้งในด้านภาษา วัฒนธรรม เชื้อชาติและศาสนา จึงส่งผลให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่มีพื้นฐานด้านภาษาที่หลากหลาย อาทิ ภาษาไทย ภาษามลายู ภาษาจีน ภาษาอังกฤษ เป็นต้น การตระหนักถึงความสำคัญของภาษาและส่งเสริมการใช้ภาษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ในฐานะที่เป็นเครื่องมือในการศึกษาหาความรู้ การถ่ายทอดความรู้ และใช้ในการประกอบวิชาชีพในอนาคตจากสำคัญของภาษาต่อการพัฒนาเด็กและเยาวชนดังกล่าว พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ รอง

นายกรัฐมนตรี/ประธานคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงได้มีนโยบายและข้อสั่งการเมื่อคราวประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (คปต.) ครั้งที่ 1/2564 ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งพัฒนาเด็กและเยาวชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ โดยให้ดำเนินการเพิ่มเติมในเด็กช่วงอายุ 4 – 7 ปีและมอบหมายให้นำเข้าคณะอนุกรรมการบริหารจัดการด้านการศึกษาของนักศึกษาไทยมุสลิมในจังหวัดชายแดนภาคใต้ (อบม. จชต.) ไปพิจารณาแนวทางที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา ซึ่งต่อมาในการประชุมสภาความมั่นคงแห่งชาติ ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2564 พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงกลาโหม ประธานการประชุมได้มีข้อสั่งการเพิ่มเติมว่าทำอย่างไรให้มีศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับเด็กช่วงอายุ 4 – 7 ปี ในทุกหมู่บ้าน ในแต่ละอำเภอ แต่ละจังหวัด

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ซึ่งเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับพิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องจัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร ระดับหมู่บ้าน/ตำบล เพื่อเป็นสถานที่เตรียมความพร้อม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาทักษะภาษาไทยและภาษาอื่นๆ เพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับเด็ก อายุ 4 – 7 ปี เยาวชนและประชาชนตามสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในหมู่บ้านและชุมชน สอดคล้องกับบริบทของชุมชนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. เพื่อพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย
4. เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
5. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และบริการของศูนย์เครือข่ายในด้านการพัฒนาการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ 85
2. ผู้เรียนมีทักษะภาษาด้านการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง คิดเป็นร้อยละ 85
3. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 85
5. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้และให้บริการในระดับศูนย์เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อ เทคโนโลยี อยู่ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. ผู้เรียนมีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลายโดยใช้กิจกรรมของแต่ละฐานในการจัดกิจกรรม
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
5. ศูนย์พัฒนาทักษะภาษาเพื่อการสื่อสารโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ และให้บริการในระดับศูนย์เครือข่าย ด้านการพัฒนาทักษะการใช้ภาษา การใช้สื่อ เทคโนโลยี

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 67 17 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง นางสาวอามิณา ลีเต็ง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมค่ายภาษาไทย	27 มิ.ย. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 67		นางสาวอามิณา ลีเต็ง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	10 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,800 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา) 4,800 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

[illegible]

หมายเหตุ ขออภัยเจี๊ยง่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนมีพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง 3. มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย 4. ร้อยละ 90 ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง 5.เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการของศูนย์เครือข่ายในด้านการพัฒนาการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี	ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนมีพร้อมด้านทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. ผู้เรียน มีทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนภาษาไทยอย่างถูกต้อง
3. การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ในรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย
4. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างต่อเนื่อง
- 5.เป็นแหล่งเรียนรู้และบริการของศูนย์เครือข่ายในด้านการพัฒนาการใช้ภาษา การใช้สื่อเทคโนโลยี

โครงการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ Open House
ลักษณะโครงการ	ใหม่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนิดา อาลี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคมชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ตรงตาม ความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญ ในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมมีกันระหว่างบ้าน องค์กร ต่างๆ ทั้ง ภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลาย รูปแบบเป็นสื่อ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆอย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้าน บริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้น ฝ่ายวิชาการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากิจการ การจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพโดยมุ่งส่งเสริมทุกด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้นและเป็น สื่อกลางให้โรงเรียนและผู้ปกครองได้มีโอกาสร่วมกันพัฒนาคุณภาพของนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสม และทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเพื่อจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้ปกครอง องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80
- 2) การประชาสัมพันธ์งานการศึกษาอย่างทั่วถึง ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจต่อการจัด นิทรรศการ ร้อยละ 80
- 3) ทุกกลุ่มสาระมีผลงานนำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) การประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา
- 2) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องมีคุณภาพ
- 3) ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดแสดงผลงานทางการศึกษาของตนเองอย่างภาคภูมิใจ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) ประชุมชี้แจง และวางแผน กำหนดวัน เวลา ในการจัดกิจกรรม 2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนิดา อาลี และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1) สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตบริการ และพื้นที่ใกล้เคียง 2) ดำเนินการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมแต่ละประเภท 3) ติดต่อประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 4) ดำเนินการตามกิจกรรมที่กำหนด	ธ.ค.2567 ก.พ.2568 มี.ค.2568 มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนิดา อาลี และคณะครู นางสาวรุสนิดา อาลี และคณะครู นางสาวรุสนิดา อาลี และคณะครู นางสาวรุสนิดา อาลี และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) สรุปผล ประเมินผล และรายงาน ผลการปฏิบัติงาน	มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนิดา อาลี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	31 มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนिता อาลี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 11,925 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 7 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	1,000	-	-	1,000
ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม	2,425	-	2,425	8,000
รวมทั้งสิ้น	10,425	-	2,425	8,000

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) มีการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
2) มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	สังเกต	แบบสังเกต
3) มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ	สังเกต	แบบสังเกต

2.1 เพื่อเป็นการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

2.4 เพื่อให้มีการประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

2.5 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในด้านต่างๆ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เกิดการประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรอื่นๆ อย่างเหมาะสมและทั่วถึงในการพัฒนาการศึกษา

7.2 ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษาและประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนต่อชุมชน

7.3 ได้ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษาของครู นักเรียน โรงเรียน ชุมชน องค์กรหน่วยงานและสถาบันอื่นๆ

กลยุทธ์ที่ 2 (บริหารวิชาการ)

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 (ข้อ 4)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชนิดา แก้วสุกใส
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1.หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นการมุ่งค้นหาและพัฒนาความสามารถและสมรรถนะของ ผู้เรียน รวมทั้งเพื่อให้ครูผู้สอนนำผลการประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นองค์ประกอบที่สำคัญต่อพฤติกรรมกรเรียนรู้ของผู้เรียนและนักศึกษา ผลของการวัดและการประเมินผลช่วยสะท้อนถึงความสามารถในการเรียนรู้ ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ และศักยภาพของผู้เรียนในการ เรียนรู้ ครูผู้สอนจึงควรตระหนักถึงหลักการพัฒนาการเรียนรู้และแนวทางการวัดและประเมินผล เพื่อให้ ครูผู้สอนสามารถวัดและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม เพื่อให้สามารถประเมินผลเพื่อ พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียน แก้ไขปรับปรุงในส่วนที่เป็นจุดอ่อนระหว่างการเรียนการสอน และประเมิน สรุปผลการเรียนรู้เพื่อตัดสินผล การเรียน

จากผลการดำเนินงานในโครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงในปี การศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ 7.69 เพื่อเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้พัฒนามากยิ่งขึ้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการขึ้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ให้ดีขึ้นตามวัตถุประสงค์

2. วัตถุประสงค์

1.2 ผลผลิต(Outputs)

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และมีทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2) เพื่อให้ครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.2 ผลลัพธ์(Outcomes) บ้านตลิ่งสูง

- 1) นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน

2. เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร
- 2) ครูร้อยละ 100 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

2.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูมีกระบวนการวัดผลเป็นไปในแนวทางเดียวกันและมีประสิทธิภาพในระดับดีเยี่ยม
- 2) โรงเรียนมีรายงานคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายชั้นเรียน และภาพรวมของโรงเรียนให้บุคคลในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบทุกภาคเรียนและทุกปีการศึกษามีประสิทธิภาพในระดับดี

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) ศึกษาข้อมูลผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2) ประชุม วางแผนจัดทำโครงการ 3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการ 4) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) 1) กิจกรรมจัดทำและจัดหาแบบวัดผล และประเมินผล ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 ปพ.6 ปพ.7 ปพ.8 และบัตรสุขภาพ 2) กิจกรรมสอบปลายภาคเรียน	ตลอดปีการศึกษา ต.ค.67และมี.ค.68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส และคณะ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผล ความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรม โครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 15 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุง พัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	น.ส.ชนิดา แก้วสุกใส

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 5,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและจัดหาแบบวัดผลและประเมินผล ปพ.1 ปพ.3 ปพ.5 ปพ.6 ปพ.7 ปพ.8 และบัตรสุขภาพ 1) จัดซื้อ ปพ1 ปพ3 ปพ8	1,350	-	-	1,350
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมสอบปลายภาคเรียน 1) กระดาษคำตอบ 60 ข้อ จำนวน 12 ห่อ 2) ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ	2,700	-	-	2,700
รวมทั้งสิ้น	4,050	-	-	4,050

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาใช้จ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะตามหลักสูตร	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผลการเรียนของผู้เรียน
2.ครูร้อยละ 95 มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับดีเยี่ยม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการส่งข้อสอบ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม

โครงการ	วิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยุพิน แก้วโต
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาศักยภาพครูให้มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ปฏิบัติหน้าที่โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ให้ครูสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้และให้สามารถศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 24(5) ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูผู้สอนสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ มาตรา 30 ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้สามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ คำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับจุดเน้นของกิจกรรมที่สำคัญนำมาปรับปรุงงานหลักตามนโยบายและสนองนโยบายให้มีมิติความต่อเนื่อง แก่จุดบกพร่อง และพัฒนาให้เกิดความก้าวหน้าส่งผลสู่ นโยบายด้านสังคมของรัฐบาล และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ และความต้องการของผู้เรียน โดยให้ครูผู้สอนได้นำกระบวนการวิจัยมาผสมผสานหรือบูรณาการกับกลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ นำเสนอเชิงปฏิบัติมาใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของผู้เรียนโดยมีขั้นตอนการปฏิบัติเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา การวางแผนแก้ปัญหา พัฒนาการดำเนินการแก้ปัญหา พัฒนาการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การแก้ปัญหาหรือพัฒนาการ รายงานผลการวิจัย แล้วนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตลอดจนเผยแพร่ผลการวิจัยและงานวิชาการกับสถานศึกษา บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน และสถาบันอื่น

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขึ้นเพื่อสนองต่อนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูสามารถทำการวิจัยและได้นำผลการวิจัยไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูร้อยละ 100 สามารถทำการวิจัยได้ อย่างน้อย 1 เรื่อง/ปีการศึกษา
- 2) ครูร้อยละ 100 สามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนสามารถนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	13 พ.ค. 2567 27 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโต
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) จัดทำวิจัย (ครูทุกคนทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง /ปีการศึกษา (1) ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย การบริหารการจัดการและพัฒนาคุณภาพงานวิชาการในภาพรวมของสถานศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อกำหนดการปฏิบัติการการวิจัยอย่างเต็มรูปแบบ	4 มิถุนายน 2567- 2 กันยายน 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางยุพิน แก้วโต คณะครูทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(2) กำหนดส่งเรื่องที่ทำวิจัย - ดำเนินการวิจัยตามโครงสร้าง การวิจัย - ปรับปรุงแก้ไข (3) กำหนดส่งผลงานวิจัยฉบับ สมบูรณ์	1 ตุลาคม 2567 1 พฤศจิกายน 2567 28 กุมภาพันธ์ 2568	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	คณะครูทุกคน คณะครูทุกคน
3. ขั้นตอนติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	18 ธ.ค. 67 17 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	นางยุพิน แก้วโต
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	21 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	นางยุพิน แก้วโต

5. งบประมาณ

ไม่ได้ใช้งบประมาณ เนื่องจากมีกระบวนการการจัดทำวิจัยเป็นไปควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนซึ่งสามารถใช้งบประมาณในโครงการ ฝึก สอน สอบได้

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ครูทุกคนทำวิจัยอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง /ปีการศึกษา 2) ครูสามารถนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาและปรับการจัดการเรียนรู้	การตรวจสอบ - สํารวจ - ประเมินผล - เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	-แบบตรวจสอบ -งานวิจัย - แบบสำรวจ - แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ - แบบรายงานการวิจัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูสามารถทำการวิจัยและได้นำผลการวิจัยไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

7.2 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเ้ายะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ได้ เขียนไม่ได้ อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง และยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น อีกทั้งเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD)ในปีงบประมาณ2566ที่ผ่านมา และเห็นควรที่จะต้องมีการจัดโครงการนี้อย่างต่อเนื่องและต่อไป เพื่อให้ นักเรียนดังกล่าวนี้อ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณได้ตามความสามารถของตนเองส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อคัดกรองนักเรียนสามารถแยกนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD)ออกจากนักเรียนปกติในการใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศต่อไป

2.2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษให้สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ100ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครบทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครบทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567 21 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) การคัดกรองนักเรียน - คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - รวบรวมและส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อทำการตรวจสอบ - ส่งแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ไปยังศูนย์การศึกษาพิเศษ และสพ.นราธิวาสเขต2 - ดำเนินการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้(LD) ตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) - รับผิดชอบต่อศูนย์การศึกษาพิเศษเพื่อดำเนินการเปิดสอนและค่าบริการสอนเสริม - ส่งรายงานการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคลของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ - จัดเตรียมใบสมัคร/แบบคัดกรองในปีการศึกษาถัดไป - แจกแบบคัดกรองให้ครูประจำชั้นเพื่อคัดกรองชั้นเคลื่อน	พ.ค. 2567 มิ.ย. 2567 พ.ค.-มิ.ย.2567 พ.ค.2567-มิ.ค.2568 ส.ค. 2567 มิ.ค. 2568 มิ.ค. 2568 มิ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า คณะครู นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 17 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	31 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 200 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 200 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนและจัดทำแผน IEP	200			
- กระดาษทำปก/แผ่นเคลือบปก	200	-	-	200
รวม	200	-	-	200

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาใช้จ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ100ของครูที่มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครบทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมิน	-แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกครบทุกด้านอยู่ในระดับดีขึ้น

โครงการ	นิเทศการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2, 3

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ และเป็นการกระตุ้นส่งเสริมช่วยเหลือแนะนำบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมกันในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ เป็นกระบวนการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ทำหน้าที่นิเทศและผู้รับการนิเทศโดยการช่วยเหลือ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ เพื่อที่จะพัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูเพื่อให้ได้มาซึ่งสัมฤทธิ์สูงสุดในการเรียนของนักเรียน โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้ตระหนักในความสำคัญของการนิเทศศึกษามาโดยตลอด โดยมุ่งหวังว่าการนิเทศการศึกษาจะช่วยสร้างความตระหนักให้แก่ครูและผู้เกี่ยวข้องให้เข้าใจกระบวนการนิเทศการศึกษาว่าเป็นกระบวนการทำงานร่วมกัน ที่ใช้เหตุผลการนิเทศเป็นการพัฒนาปรับปรุงวิธีการทำงานของแต่ละบุคคลให้มีคุณภาพ การนิเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร เพื่อให้ทุกคนเกิดความเชื่อมั่นว่าได้ปฏิบัติถูกต้องก้าวหน้าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและตัวครูเอง และเพื่อนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาในทิศทางเดียวกันตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทางโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการการนิเทศภายในขึ้นเนื่องด้วยการนิเทศมีความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามมาตรฐานของโรงเรียนช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ครุมีขวัญกำลังใจ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนอย่างเป็นระบบพัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพตามจุดหมายของหลักสูตร ตลอดจนการพัฒนาทางด้านต่างๆ ของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นจึงได้มีการจัดการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เป็นระบบและกระบวนการโดยให้เชื่อมโยงกับระบบการนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารและจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้งทำให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2) ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

3.2 เชิงคุณภาพ

1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษาที่ชัดเจนมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

2) ครู และบุคลากร ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	15 พ.ค. 2567 16 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ 2 ครั้ง - พฤษภาคม - กรกฎาคม - พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์ 2) กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้	- 20 พ.ค. 2567 - 24 ก.ค.2567 - 18 พ.ย. 2567 - 24 ก.พ. 2568 - เดือนละ 1 /คน	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	13 มี.ค. 68		
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	25 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามีนะ ลีเต็ง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 400 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 400 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการเยี่ยมชมชั้นเรียน				
1) ค่ากระดาษเกียรติบัตร	150	-		150
2) ค่าถ่ายเอกสาร	50			50
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนรู้				
1) สมุดปกสีน้ำเงิน	200	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	400	-		400

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ทำให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ตรวจสอบรายงานผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้	แบบบันทึกการนิเทศการจัดการเรียนรู้
2) ผู้บริหารเยี่ยมชมชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง	ตรวจสอบรายงานผลการเยี่ยมชมชั้นเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมชมชั้นเรียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

7.2 ครู และบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 3 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายราชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของผู้เรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

จากการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงพบว่า การจัดการเรียนการสอนได้พบปัญหาในเรื่องของความเหมาะสม บริบทความต้องการของชุมชน จุดเน้นของโรงเรียนที่ครอบคลุม การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรแกนกลางกำหนดภายใต้เงื่อนไขของการพัฒนาผู้เรียนให้มีความเจริญงอกงามสูงสุดตามศักยภาพของตนรวมทั้งมีความรู้ความสามารถทักษะกระบวนการคิดการทำงานมีความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสภาพแวดล้อม เหตุผลดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยมีความเป็นเอกภาพ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง 2551 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรจากการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567) และเอกสาร

2) หลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและ
บริบทของท้องถิ่นร้อยละ 96

1) ครุมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

92

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
(4) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อ ฝ่ายวิชาการ	16 พ.ค.2567		หัวหน้ากลุ่มสาระ
(5) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตร ไปในกระบวนการจัดการ เรียนรู้	16 พ.ค.2567		
2) กิจกรรมประเมินหลักสูตร (กลุ่มเป้าหมาย : ครูผู้ปกครอง และผู้เรียนบางส่วน) (1) ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบใน การประเมินหลักสูตร (2) สร้างเครื่องมือในการประเมิน หลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย 3 ช่วงเวลาได้แก่ ก่อนการใช้หลักสูตร ระหว่างการใช้หลักสูตรและหลังการ นำหลักสูตรไปใช้ (3) นำเครื่องมือไปใช้เก็บรวบรวม ข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา 31 พฤษภาคม 2567 พฤษภาคม 2567 (ช่วงก่อนการใช้ หลักสูตร) ธันวาคม 2567 (ช่วง ระหว่างการใช้ หลักสูตร) -กุมภาพันธ์ 2568 (ช่วง หลังการใช้ หลักสูตร)		หัวหน้ากลุ่มสาระ และครูประจำกลุ่ม สาระ ครูทุกคน นางสาวอามิณา ลีเต็ง
(4) รวบรวมข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ จัดทำรายงานและสรุปผลการ วิเคราะห์ (5) รายงานข้อมูลสารสนเทศที่ได้ เพื่อใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรในปีต่อไป	3 มีนาคม 2568		
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 10 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	13 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,200 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 7,200 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร				
1) ค่าจ้างถ่ายเอกสารวิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ.	100		100	
2) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร และเอกสารประเมินผลการใช้หลักสูตร				
- กระดาษ A4 5 รีม * 165	825			825
- หมึกพิมพ์เอกสาร 100	100			100

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กระดาษปกลีขาว 1 รีม 130	130			130
3) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม				
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มครูผู้สอนจำนวน 13 คน เป็นเงิน 25 *2 มื้อ บาท 2 วัน	3,120		1,300	
- ค่าอาหารครูผู้สอนจำนวน 13 คน เป็นเงิน 35 บาท *4 มื้อ 2 วัน			1,820	
4) ค่าจ้างเข้าเล่มหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร				
- เล่มหนา 70*10	700		700	
5) ไส้แม็ก 1 กล่องเล็ก	25			25
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินหลักสูตร				
1) วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เอกสารประกอบหลักสูตร และเอกสารประเมินผลการใช้หลักสูตร	200			200
- หมึกพิมพ์เอกสาร				
รวมทั้งสิ้น	5,200		3,920	1,280

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567) และเอกสารประกอบหลักสูตรทั้งรายวิชา พื้นฐานรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเอกสารวัดผล ประเมินผลที่ครบถ้วนและสมบูรณ์	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2) หลักสูตรสถานศึกษา (ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2567) ได้รับการประเมินหลักสูตรทั้ง 3 ช่วงได้แก่ ก่อนการใช้หลักสูตร ระหว่างการใช้ หลักสูตร และหลังการนำหลักสูตรไปใช้	การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ - รายงานการประเมินหลักสูตร

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางและบริบทของท้องถิ่น

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 1,2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรุสนिता อาลี
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก” และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567 พ.ศ.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนีตา อาลี
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรม จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (1) แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา (2) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (3) กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (4) จัดทำเครื่องมือในการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 5) ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (6) ประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษา	13 พ.ศ.2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนีตา อาลี และคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2) กิจกรรม ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (1) ประชุมชี้แจงคณะครู (2) ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา (3) รวบรวมข้อมูลผลการการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (4) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานการศึกษา	มิถุนายน 2567 มิถุนายน 2567 – มีนาคม 2568		ครูทุกคน คณะกรรมการตาม คำสั่งแต่งตั้ง
3) กิจกรรม จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) (1) ประชุมวางแผนการดำเนินการแต่ละมาตรฐานการศึกษา (2) รวบรวมข้อมูลสารสนเทศที่ใช้ในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) (3) จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประเมินผลการดำเนินโครงการ (4) รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้สาธารณชน (5) สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน 2568 เมษายน 2568 เมษายน 2568		ผู้บริหาร คณะกรรมการตาม คำสั่งแต่งตั้ง นางสาวรุสนีตา อาลี

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 15 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนีตา อาลี
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนีตา อาลี

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 1) กระดาษการ์ดขาว/สีนรุติ	165	-	-	165
กิจกรรมที่ 2 ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา 1) แผ่นใสขนาด A4	35	-	-	35
กิจกรรมที่ 3 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) 1) ค่าเช่าเล่ม 2) กระดาษ A4	150 150	- -	- -	150 300
รวมทั้งสิ้น	500	-	-	500

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบรายการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบตรวจสอบรายการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
2) ครูและผู้เกี่ยวข้องทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	การตรวจสอบผลการประเมินผ่านเครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	เครื่องมือประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา แบบรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
3) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบเอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2567 (บาท)	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กล ยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	
1	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	500	4,525	5,025	/				1
2	โครงการวันสำคัญ	3,450	17,260	20,710	/				1
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดี	350	6,845	7,195	/				1
4	โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	7,500	-	7,500	/				1
5	โครงการส่งเสริมความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	-	2,425	2,425		/			1
6	โครงการพัฒนาคุณธรรมโดยใช้ กระบวนการลูกเสือ	1,375	10,000	11,375		/			1
7	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดอบายมุข	10,750	500	11,250	/				1
8	โครงการทัศนศึกษา แหล่ง เรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นป.1-6	-	29,368	29,368		/			3
9	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาคุณภาพการศึกษา	2,450	3,950	6,400	/				3
10	โครงการเฉพาะกิจเพื่อการ บริหารการจัดการศึกษา	12,249.60	12,979.20	25,228.80	/				3
11	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	1,000	500	1,500	/				4
12	โครงการจัดสภาพแวดล้อม ภายใน และนอกห้องเรียนที่ เอื้อต่อการจัด การเรียนรู้	27,200	12,800	40,000	/				5
13	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	1,250	-	1,250	/				6
รวมงบประมาณ		63,374.60	100,086.20	164,526.80					

กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารทั่วไป)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพพ.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเ้ายะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 การจัดการศึกษาสำหรับเยาวชน ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับผู้เรียนในทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใดศาสนาหนึ่ง เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากล ที่จะช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียน “ลดลง” และ ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์ “เพิ่มขึ้น” ซึ่งนับเป็นการพัฒนาเยาวชนได้อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา และเห็นควรที่จะต้องมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีมาอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผลซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนได้จริงและเพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนที่ยั่งยืนสืบไป

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ผู้เรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามระดับดีขึ้นไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ศ. 2567 พ.ศ.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเหาะ นางนุรไอนี มือเหาะ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมโครงการพัฒนาจริยคุณ (1) ประชุมชี้แจงคณะครู (2) วางแผนและจัดทำโครงการของโรงเรียนและโครงการของห้องเรียน (3) รวบรวมข้อมูลผลการทำโครงการ (4) สรุปผลและนำเสนอโครงการ	ตลอดปีการศึกษา 26 มิ.ย.2567 ตลอดปีการศึกษา ภาคเรียนละ1ครั้ง 4 มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเหาะ และคณะครู นางนุรไอนี มือเหาะ และคณะครู นางนุรไอนี มือเหาะ และคณะครู นางนุรไอนี มือเหาะ และคณะครู นางนุรไอนี มือเหาะ และคณะครู
2) กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม (1) ประชุมชี้แจงคณะครู (2) วางแผนและจัดทำค่ายยุวชนคนคุณธรรม (3) รวบรวมข้อมูลผลการทำจัดทำค่ายยุวชนคนคุณธรรม (4) สรุปผล/นำเสนอผลการดำเนินงาน	14ก.พ.2568 18ก.พ.2568 28ก.พ.2568 18 มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเหาะ นางนุรไอนี มือเหาะ นางนุรไอนี มือเหาะ นางนุรไอนี มือเหาะ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	ก.พ. 2568 28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเหาะ นางนุรไอนี มือเหาะ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	31 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้าะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,025 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 5,025 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมโครงงานพัฒนาจริยคุณ	1,700			
1) ค่ารางวัล	1,000	-	-	1,000
2) ค่ากระดาษขาลาเปา ปากกาเคมี ปากกาสีต่างๆ	500	-	-	500
3) ค่ากระดาษการ์ดขาว(ทำเกียรติบัตร)	200	-	-	200
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่ายยุวชนคนคุณธรรม	3,325			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม(25*97)	2,425	-	2,425	-
2) ค่าวิทยากร	900	900	-	-
รวมทั้งสิ้น	5,025	900	2,425	1,700

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผู้เรียนร้อยละ 94 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามในระดับดีขึ้น	ประเมินผ่านเครื่องมือ ประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์	-แบบประเมินคุณธรรมอัตลักษณ์ ในแต่ละโครงงานคุณธรรม -รายงานโครงงานคุณธรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1)ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด(รับผิดชอบ มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง) เป็นแบบอย่างได้ โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น

โครงการ	วันสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเ้ายะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญ คือ วันที่เกิดเหตุการณ์สำคัญๆ ในอดีต และเพื่อเป็นการระลึกถึงความสำคัญของวันนั้นๆ รัฐ/ชุมชน หรือหน่วยงาน จึงได้จัดให้มีพิธีการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้ประชาชน หรือคนในสังคมได้ตระหนัก และระลึกถึงเหตุการณ์สำคัญในวันนั้น ด้วยความภาคภูมิใจ หรือเพื่อเป็นแบบอย่าง ในการประพฤติปฏิบัติที่ดีงามสืบทอดต่อกันมา ซึ่งวันสำคัญนี้ จะมีหลายระดับ เช่น ระดับบุคคล ระดับหน่วยงาน และระดับชาติ ในแต่ละปี ประเทศไทยเราจะมีวันสำคัญของชาติหลายวันด้วยกันทั้งที่เป็นวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางประเพณี

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ ในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา และเห็นควรที่จะต้องมีการจัดกิจกรรมนี้ต่อไป เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักรู้ได้เล็งเห็นความสำคัญของวันสำคัญดังกล่าวในแต่ละระดับและเพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียน บุคลากรในโรงเรียน และชุมชน มีความรัก เทิดทูนและเชิดชูในสถาบันต่าง ๆ เห็นถึงความสำคัญ และร่วมกันรักษา มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

2.2 เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 2) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ -วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 -วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ในรัชกาลที่ 9	25 ก.ค.2567 8 ส.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางยุพิน แก้วโต
2) กิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณี และ วัฒนธรรม - วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย - วันอาเซียน - วันเด็กดี - วันต้อนรับเดือนรอมฎอน - วันบัณฑิตน้อย	26 มิ.ย.2567 20 ส.ค.2567 8 ม.ค.2568 13 ก.พ.2568 24 มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวรุสนีตา อาลี นางนุรไอนี มือเฝ้า นางสาวอามีนาลี ลีเต็ง
3.ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1)นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค.2567 27 มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	31 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 20,710 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 20,710 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	ร ว ม งบ ประ มา ณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1) กิจกรรมเกี่ยวกับวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1,250			
1.1วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	250			
-แผ่นโปสเตอร์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10	150	-	-	150
-กระดาษสี	100	-	-	100
1.2วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้า ใน รัชกาลที่ 9	1,000			
-อุปกรณ์จัด ตกแต่งบอร์ด	500	-	-	500
-รางวัล	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเกี่ยวกับ ประเพณี และ วัฒนธรรม	22,910			
2.1วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย	1,200			
-กระดาษ ดินสอสี	300	-	-	300
-กระดาษการ์ดขาว(เกียรติบัตร)	200	-	-	200
-รางวัล	700	-	-	700
2.2วันอาเซียน	1,000			
-กระดาษและอุปกรณ์ต่างๆ	500	-	-	500
-รางวัล	500	-	-	500
2.3วันเด็กดี	7,000			
-ป้ายไวนิล	750	-	-	750
-อุปกรณ์จัดเวที	600	-	-	600
-รางวัลการแสดง	600	-	-	1,540
-รางวัลให้นักเรียนทุกคน	1,540	-	-	3,510
-รางวัลใหญ่	3,510	-	-	
2.4วันต้อนรับเดือนรอมฎอน	7,760			
-แจกของต้อนรับเดือนรอมฎอน(น้ำหวาน,ข้าวเหนียว,น้ำตาล) 80บ.*97คน	7,760	-	-	7,760
2.5วันบัณฑิตน้อย	2,500			
-ผ้าสี กระดาษสี กาว โฟม ลวดเส้น ไม้ปั่นกาว	2,500	-	-	2,500
รวมทั้งสิ้น	20,710	-	-	20,710

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 94ของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ร้อยละ 94ของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย
- 2) ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณีอย่างหลากหลาย

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 4,5 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอณี มือเ้ายะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	17 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 1,2,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3,4,5

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ มีคุณธรรมมีวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ดังปรากฏจากนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่ให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดหลักผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถพัฒนาสู่การเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์คือ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำโครงการเด็กดี มีคุณธรรมในปีงบประมาณ 2566 ที่ผ่านมา และเห็นควรที่จะต้องมีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป เพื่อสร้างคุณธรรมนำความรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนและเป็นไปตามคำเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงามให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 94 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน - การเลือกตั้งสภานักเรียน - มอบหมายการปฏิบัติหน้าที่สภานักเรียน - ประชุมสภานักเรียนประจำสัปดาห์ - ศึกษาดูงานทีมสภานักเรียน 2) กิจกรรมสร้างเด็กดีศรีตลิ่งสูง - อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวินัยและความปลอดภัยในการใช้ชีวิต - จัดทำเกียรติบัตรและมอบรางวัล 3) กิจกรรมจิตอาสา - ทำจิตอาสาบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 4 มี.ค.2568 5 ก.พ.2568 3 ก.พ.2568 20 สิงหาคม 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวรุสนिता อาลี นางสาวรุสนिता อาลี นางสาวรุสนिता อาลี นางสาวรุสนिता อาลี นางสาวรุสนिता อาลี นางฮารียา เจ๊ะเงาะ นางฮารียา เจ๊ะเงาะ นางฮารียา เจ๊ะเงาะ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า นางนุรไอนี มือเฝ้า
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเฝ้า

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,195 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 7,195 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	5,495			
1) ป้ายห้อยคอ	200	-	-	200
2) พิวเจอร์บอร์ดและอุปกรณ์อื่นๆ	570	-	-	570
3) ปลอกแขนสแกนนักเรียน	1,500	-	-	1,500
4) อาหารว่างและเครื่องดื่ม15*15	225	-	225	-
5) ศึกษาดูงานที่มสแกนนักเรียน	2,000	-	2,000	-
6) ของที่ระลึก	1,000	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมเด็กดีศรีตลิ่งสูง	1,000			
1) กระดาษการ์ดขาวA4และอุปกรณ์อื่นๆ	300	-	-	300
2) รางวัล	700	-	-	700
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจิตอาสา	700			
1) น้ำแข็งและน้ำหวาน	700	-	-	700
รวมทั้งสิ้น	7,195	-	2,225	4,970

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ94ของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดในระดับดีขึ้นไป	ประเมิน	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนเกิดการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีงาม มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมีความรู้ความเข้าใจและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ประเด็นพิจารณา (1.2)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรีดา สราวุธ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ทั้งกายและจิตจะส่งผลให้ผู้เรียนมีพัฒนาการให้เกิดศักยภาพในการเรียนรู้ ซึ่งตามสภาพชีวิตความเป็นอยู่ของเด็กผู้เรียนโดยทั่วไปนั้นมักจะดำเนินชีวิตอยู่อย่างง่าย ๆ ไม่มีระเบียบแบบแผนไม่คำนึงถึงความสะอาด ความปลอดภัยและการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ตลอดจนผู้ปกครองของเด็กยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านสุขภาพอนามัย และการเอาใจใส่ดูแลสุขภาพของผู้เรียนอยู่มาก ผู้เรียนมักถูกปล่อยปละละเลยในด้านสุขภาพอนามัยและการบำรุงรักษาสุขภาพร่างกายของตนเอง ซึ่งจากการดำเนินการโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมา ปรากฏว่าผลที่ได้บรรลุตามค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตขึ้น เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข ให้พัฒนาได้ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

3. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมให้กับผู้เรียนชั้นป.1-6
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมตามจุดเน้นของสถานศึก

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนร้อยละ 96 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผู้เรียนทุกระดับชั้น
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของ ผลการประเมินคุณภาพภายใน รอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและ ระยะเวลาดำเนินการ	31 พ.ค. 2567 31 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) การแข่งขันกีฬา 2) รักษาสุขภาพช่องปาก 3) จัดซื้อเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ 4) กิจกรรมแอโรบิคตอนเช้า	23 สิงหาคม 2567 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและ รายงานผลการดำเนินการ โครงการ	1 ตุลาคม 2567 17 มีนาคม 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	31 มีนาคม 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรีดา สราวุธ

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขันกีฬา	5,000			
1.1 วัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์ต่าง	1,000	-	-	1,000
1.2 รางวัล	3,000	-	-	3,000
1.3 น้ำดื่ม,น้ำแข็ง,น้ำหวานบิลบอยและขนมปัง	500	-	-	500
1.4 อื่นๆ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 รักษาสุขภาพช่องปาก	2,000			
2.1 แปรงสีฟัน	750	-	-	750
2.2 ยาสีฟัน	750	-	-	750
2.3 แก้วน้ำ	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อเวชภัณฑ์ทางการแพทย์	500			
ยาสามัญประจำบ้าน	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 4 แอโรบิค	-	-	-	-
กิจกรรม 5 จิตสังคม	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	7,500	-	-	7,500

หมายเหตุ ขออภัยเนื่องด้วยทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนร้อยละ 96 ได้เข้าร่วมกิจกรรมสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมผู้เรียนทุกระดับชั้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกเวลาเรียน
2) ผู้เรียนร้อยละ 96 มีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมระดับดีขึ้นไป	ประเมินน้ำหนัก-ส่วนสูง ประเมินสุขภาพจิต	แบบประเมินน้ำหนัก-ส่วนสูง แบบประเมินสุขภาพจิต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ระดับดีขึ้นไป

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราโชบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมค่าย ICT for Kids
- 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

[illegible]

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงาน ผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 16 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	27 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	นางสาวกามีละห์ แม่เร้าะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,425 บาท (งบบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ระดับประถมศึกษา) 2,425 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายคอมพิวเตอร์ 1) ค่าอาหารว่าง 1 วัน (1 มื้อ) ป.1-6 (97 x 25)	2,425	-	2,425	-
รวมทั้งสิ้น	2,425	-	2,425	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้เข้าร่วมค่ายคอมพิวเตอร์ 2) ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ	ตรวจสอบ ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียน แบบประเมินในแต่ละฐาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนได้รับการบริการด้าน ICT ไม่น้อยกว่า 40 ชั่วโมงต่อปี
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณภาพ

โครงการ	พัฒนาคุณธรรมโดยใช้กระบวนการลูกเสือ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอามินา ลีเต็ง นางสาวสุกัญญา ขุนธนูศิลป์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านดลิงสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1 , 4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน

โรงเรียนบ้านดลิงสูง จึงได้ดำเนินกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารีทุกสัปดาห์
- 2) ผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและเข้าค่าย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) ผู้เรียนเข้าร่วมประกวดแข่งขันด้านทักษะ และกิจกรรมวันสำคัญของลูกเสือ-เนตรนารี
- 4) ผู้เรียนทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินวิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 94

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 67 17 พ.ค. 67	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง นางสาวอามิณา ลีเต็ง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี 2) กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว (สวนสนาม)	7 มี.ค. 68 28 ก.พ. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะกรรมการตามคำสั่ง นางสาวอามิณา ลีเต็ง คณะกรรมการตามคำสั่ง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 67		นางสาวอามิณา ลีเต็ง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	10 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอามิณา ลีเต็ง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 11,375 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษา) 11,375 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี	10,000	-	-	10,000
2) กิจกรรมการประกวดระเบียบแถว (สวนสนาม)	1,375		1,375	
รวมทั้งสิ้น	11,375	-	1,375	10,000

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
2) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม
3) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกตพฤติกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ-เนตรนารี สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

โครงการ	สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านดิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1, 2 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทย ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ การพนัน การทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับ การป้องกันและแก้ไขปัญหาคือเป็นสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา เนื่องจากในสถานการณ์ปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หินเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

โรงเรียนบ้านดิ่งสูงจึงได้บูรณาการจัดทำแผนปฏิบัติการร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ครู และนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เพื่อให้เยาวชนของประเทศไทยเป็นเยาวชนที่มีความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ปลอดอบายมุข ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
- 2) การมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือระหว่างบ้านและสถานศึกษา มีผู้ปกครอง ครู และครู
ประจำชั้น ติดตามพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์และร่วมกันแก้ไข

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุม วางแผนชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนด แนวทางและรายละเอียดต่างๆ ของ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้กับคณะครูทราบ 2) กำหนดกิจกรรมในโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 67 16 พ.ค. 67	โรงเรียน บ้านตลิ่งสูง	ผู้บริหาร นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวชนิดา แก้วสุกใส นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (DO) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครู และ นักเรียนแกนนำอบรมเพื่อรับผิดชอบ งานด้านยาเสพติดและอบายมุข กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ 3 สื่อสร้างสรรค์ เยาวชน ไทยห่างไกลยาเสพติด	20 พ.ค. 67	โรงเรียน บ้านตลิ่งสูง	ครูประจำชั้น และคณะครู

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองกลุ่ม ปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/ กลุ่มค้า กิจกรรมที่ 5 คลินิกเสมารักษ์ กิจกรรมที่ 6 จัดตั้งชุมชนเสมารักษ์ ป้องกันยาเสพติด กิจกรรมที่ 7 โครงการห้องเรียนปลอด ยาเสพติด	3 มิ.ย. 67 – 28 ก.พ. 68 3 มิ.ย. 67 – 28 ก.พ. 68	โรงเรียน บ้านตลิ่งสูง	ครูประจำชั้น และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและ ประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินการ กิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผล การดำเนินการโครงการ	3 มิ.ย. 67 – 28 ก.พ. 68	โรงเรียน บ้านตลิ่งสูง	ครูประจำชั้น และคณะครู นางสาวสุพรรณษา เกียรติวรกราว และคณะครู
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	28 มี.ค 68	โรงเรียน บ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียรติวรกราว และคณะครู

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 11,250 บาท (งบอุดหนุน 11,250 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมครู และนักเรียนแกนนำอบรมเพื่อ รับผิดชอบงานด้านยาเสพติด และอบายมุข 1. กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4 1 รีม 2. ค่าถ่ายเอกสาร	1,500			1,500

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว 1. กระดาษการ์ดขาว PPT 150 g A4 3 รีม 2. กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4 4 รีม 3. เทปผ้า 2 นิ้ว 4 ม้วน 4. แผ่นเคลือบ A4 2 รีม 5. เทปใส 2 ม้วน 6. เยื่อขาว 1 นิ้ว 2 ม้วน 7. กาว TOA 1 ขวด 8. หมึกเติมคอม 2 ขวด 9. ฟิวเจอร์บอร์ด 65 × 49 ซม. 10 แผ่น 10. สติกเกอร์ขอบเส้น 2 ม้วน 11. แฟ้มกระดุม 5 แฟ้ม 12. ภาพประกอบการศึกษา 4 แผ่น 13. กาว 2 หน้า 3M 4 ม้วน	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 3 สื่อสร้างสรรค์เยาวชนไทยห่างไกลยาเสพติด 1. ฟิวเจอร์บอร์ด 65 × 49 ซม. 4 แผ่น 2. กาว TOA 1 ขวด 3. กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4 2 รีม 4. เยื่อขาว 1 นิ้ว 2 ม้วน 5. กาว 2 หน้า 3M 4 ม้วน	3,000			3,000
กิจกรรมที่ 4 การคัดกรองกลุ่มปลอดภัย/กลุ่มเสี่ยง/กลุ่มเสพ/กลุ่มติด/กลุ่มค้า 1. กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4 2 รีม 2. แฟ้มกระดุม 2 แฟ้ม	250			250
กิจกรรมที่ 5 คลินิกเสมารักษ์ 1. ตู้เสมารักษ์ 1 ชั้น 2. กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4 2 รีม 3. แฟ้มหนีบขนาด A4 2 ชั้น 4. โต๊ะญี่ปุ่น 3 ตัว 5. กระดาษการ์ดขาว 1 รีม	2,000			2,000
กิจกรรมที่ 6 จัดตั้งชุมชนเสมารักษ์ป้องกันยาเสพติด 1. ป้ายชุมชน 2. กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4 2 รีม	1,000			1,000
กิจกรรมที่ 7 โครงการห้องเรียนปลอดภัยยาเสพติด 1. กระดาษขาวเทาหนา 6 แผ่น 2. กระดาษถ่ายเอกสาร 80g A4 2 รีม	500			500

รวมทั้งสิ้น	11,250			11,250
-------------	--------	--	--	--------

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งสูง เป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติด ปลอดอบายมุข ร้อยละ 100	แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมินผลงาน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนบ้านดิ่งสูงเป็นนักเรียนที่ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
 2. สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
- ในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 3 (บริหารทั่วไป)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านดิ่งสูง
สนองพระราชโอรยาธิราชที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และ จิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านดิ่งสูง จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 96 ของผู้มีส่วนร่วมมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและผู้มีส่วนร่วมมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	30 พ.ค. 2567 30 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาชั้นป.1-ป.6 ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ทัศนศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส กิจกรรมที่ 2 ทัศนศึกษานอกจังหวัดนราธิวาส	18 มกราคม 2567		นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว และคณะครูทุกคน
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 16 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 29,368 บาท(งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน(ระดับประถมศึกษา) 29,368 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนศึกษา ในจังหวัดนราธิวาส				
1) ค่ารถจำนวน 7000 บาท	7,000	-	7,000	-
2) ค่าประกัน	1200	-	1200	-
3) ค่าอื่น ๆ	300	-	-	300
กิจกรรมที่ 2 พัฒนศึกษานอกจังหวัดนราธิวาส				
1) ค่ารถจำนวน 13,000 บาท	19,958	-	19,958	-
2) ค่าประกัน	610	-	610	-
3) ค่าอื่น ๆ	300	-	-	300
รวมทั้งสิ้น	29,368	-	28,768	600

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของผู้มีส่วนร่วมมีการดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบลงทาบเป็นน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้จากแหล่งศึกษาหาความรู้แล้วนำมาปรับใช้ในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน

2) ผู้เรียนมีความภูมิใจในเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีรวมทั้งภูมิปัญญาไทย

3) ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตจริงได้

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป นธ 2 ข้อที่ 2 โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุรไอนี มือเฝ้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโอวาทของการที่ 10	ข้อที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะด้านต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้นโรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพังถ้าขาดประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครองเพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลผู้เรียนซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะการประสานงานติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูลอันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและอีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสเพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกันซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียนนับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็กทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาในด้านต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจะทำโครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขึ้นเพื่อจัดกิจกรรมผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตามดูแลผลการดำเนินงานให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมให้ผู้ปกครองและชุมชนในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้การกำกับติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2.2 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับ ติดตาม ดูแลผลการดำเนินงานตามจุดเน้นของสถานศึกษา

2.3 เพื่อให้โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงมีการรายงานผลการจัดทำโครงการของสถานศึกษาและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 92 ของผู้มีส่วนร่วมมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้มีส่วนร่วมมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2566 พ.ค. 2566	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเยาะ นางนุรไอนี มือเยาะ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 2) กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3) ประชาสัมพันธ์การศึกษา	ปีละ 2 ครั้ง ปีละ 2 ครั้ง ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเยาะ นางนุรีดา สราวุธ นางสาวรุสนีตา อาลี
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศกำกับติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	17 มี.ค. 2568 28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเยาะ นางนุรไอนี มือเยาะ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	31 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางนุรไอนี มือเยาะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,400 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 6,400 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์	4,000			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	4,000	-	4,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	900			
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	900	-	900	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์การศึกษา	1,500			
1)จัดทำป้ายไว้นิลประชาสัมพันธ์				1,500
รวมทั้งสิ้น	6,400	-	4,900	1,500

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ผู้มีส่วนร่วมร้อยละ 92 มีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	ตรวจสอบ ประเมินการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน	แบบบันทึกลงทะเบียน แบบประเมินการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ผู้มีส่วนร่วมมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

โครงการ	เฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป นธ 2 ข้อที่ 2,3 โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวรอ ยาลาวีล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาการดำเนิน	16 พฤษภาคม 2567 - 30 เมษายน 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโอวาทของการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเป็นองค์กรหนึ่งที่มีการบริหารจัดการหน่วยงานตามกรอบภารกิจทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการในส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพในทุกด้านและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับองค์กร ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านการศึกษาภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ร้อยละ 92 บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารทั่วไป

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับขอความช่วยเหลือขอรับบริจาคในการจัดการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan) 1) ศึกษาการสรุปผลการดำเนินในปีที่ผ่านมา 2) วางแผนการดำเนินงาน	15-20 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
2. ขั้วดำเนินการตามแผน (Do) 1) จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 2) ดำเนินงานตามโครงการ - การปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ - ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ - จัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษา - การประชาสัมพันธ์ทางการศึกษา	พ.ค. 2567 ถึง เม.ย. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
3. ขั้วติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	เม.ย. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
4. ขั้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	เม.ย. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 25,288.80บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 25,288.80 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ภูมิทัศน์	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,288.40		5,288.40	
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษา	15,000			15,000
รวมทั้งสิ้น	25,288.40		5,288.40	20,000

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดให้มี <ul style="list-style-type: none"> - การซ่อมแซม อาคารสถานที่ - ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ สถานศึกษา - จัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์ - สนับสนุนการจัดการศึกษา 	รายงานการใช้จ่าย <ul style="list-style-type: none"> - ค่าการซ่อมแซม อาคารสถานที่ - ค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน - ค่าจัดซื้อ-จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สนับสนุนการจัดการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ : เงินอุดหนุนทั่วไป - เอกสารการเบิกเงิน - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุนส่งเสริมด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

กลยุทธ์ที่ 4 (บริหารทั่วไป)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 4 โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางฮารียา เจ๊ะเงาะ
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป.
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 4 เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีขั้นตอนดำเนินงานที่ชัดเจนมีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการและปัจจัยซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กผู้เรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ดังนั้นในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้นเพื่อพัฒนาครูทุกคนให้มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้ได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกในระดับดีเยี่ยมตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษาโดยใช้ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของครูและผู้ปกครองที่มีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้กับผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล - สํารวจข้อมูลพื้นฐานและเยี่ยมบ้านผู้เรียน 2) การคัดกรองผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม - ประเมินโดยใช้แบบประเมิน SDQ และแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา 3) การส่งเสริมพัฒนา - จัดกิจกรรมโฮมรูม - การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน - กิจกรรมกลุ่มบำบัดเพื่อประโยชน์ 4) การป้องกันและแก้ไขปัญห - ให้คำปรึกษาเบื้องต้น - สื่อสารผู้ปกครอง 5) การส่งต่อ - การส่งต่อภายใน - การส่งต่อภายนอก	มิถุนายน 2567 กรกฎาคม 2567 ส.ค.67 – มี.ค.68 ส.ค.67 – มี.ค.68 ส.ค.6 – มี.ค.68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงาน	1 ต.ค. 2567 16 มี.ค. 2568		นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ

ผลการดำเนินการโครงการ			
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไป ปรับปรุงพัฒนาและยกระดับ คุณภาพ	29 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา)1,500 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้านผู้เรียน)	500	-	-	-
- กระดาษ A 4				165
- กระดาษปก		-	-	60
- สันใส่ปก				72
- ถ้วยเอกสาร		-		150
- แผ่นใส		-		53
กิจกรรมที่ 2 การคัดกรองผู้เรียนเป็น 3 กลุ่ม	500			
- แฟ้ม				200
- ถ้วยเอกสาร				300
-				
กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมพัฒนา	500			
กระดาษ				165
- ถ้วยเอกสาร				150
- สันใส่ปก แผ่นใส				80
- กระดาษปก				85
กิจกรรมที่ 4 การป้องกันและแก้ไขปัญหา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	1500	-	-	1500

หมายเหตุ ขออภัยเจี๊ยงจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 96ของครูและผู้ปกครองที่มีการแลกเปลี่ยนและให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	สอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกให้กับผู้เรียนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา
กำหนด

กลยุทธ์ที่ 5 (บริหารทั่วไป)

พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	โครงการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียนที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 5 / โรงเรียนข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริรัตน์ จันทร์แก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโอบายรัชการที่ 10	ข้อ 4 เป็นพลเมืองดี
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ ผู้เรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน และให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้ผู้เรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษา 2565 พบว่าผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผลตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ แต่ยังสามารถพัฒนาได้อีก ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และผู้เรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และผู้เรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 96 ของความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และอาคารเรียน 2) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ 3) ประดับธงวันสำคัญ และเปลี่ยนธงชาติ วปร. สก. สธ. สท 4) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด 5) กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสร้างอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 16 พ.ค. 2567 1 พ.ย. 2567 16 พ.ค. 2567-1 มิ.ย. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว และคณะครู นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2567 และ 15 มี.ค. 2568 16 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 40,000 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 40,000 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ อุปกรณ์และอาคารเรียน	6,500	-	-	6,500
2) กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	10,000	-	-	10,000
3) ประดับธงวันสำคัญ และเปลี่ยนธงชาติ วปร. สก. สธ. สท	3,000	-	-	3,000
4) กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	4,000	-	-	4,000
5) กิจกรรมปรับปรุงศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน	9,000	-	-	9,000
6) กิจกรรมซ่อมผ้าเพดาน	7,500	-	-	7,00
รวมทั้งสิ้น	40,000	-	-	40,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 96 ของความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าอยู่น่าเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด

กลยุทธ์ที่ 6 (บริหารทั่วไป)

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียงลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 6
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริโรจน์ จันทร์แก้ว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลานานกว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงน้อมนำแนวพระราชดำรินี้ดังกล่าว มาใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้บูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้เน้นเรื่องการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสัมมาคารวะ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 2) ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
- 2) ครูทุกคนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2567 16 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน 2) ออมทรัพย์	16 มิ.ย.-25 ก.ย. 2567 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางศิริโรจน์ จันทรแก้ว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,250 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 1,250 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน	1,000			
1) คราด	290	-	-	290
2) สายยาง 6 หุน	173	-	-	173
3) จอบ	320	-	-	320
กิจกรรมที่ 2 ออมทรัพย์	250			
1) ค่าถ่ายเอกสาร	250	-	-	250
รวมทั้งสิ้น	1,250	-	-	1,250

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง	สอบถาม	แบบสอบถาม
2) ร้อยละ 100 ของครูที่สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้	ประเมิน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2567 (บาท)	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	
1	โครงการพัฒนาบุคลากรครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5,250	10,000	15,250	/				2,5
รวมงบประมาณ		5,250	10,000	15,250					

กลยุทธ์ที่ 2

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

และ

กลยุทธ์ที่ 5

พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่..2.... /โรงเรียนข้อที่ ..2,5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 4 มาตรฐานที่ 3 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 2,5
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานบุคลากร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2567
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนบ้านดิ่งสูง
สนองพระราชโอรบายรัชกาลที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็น การเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่ง บุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูน ความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านมาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ผ่านมา ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนด

ฉะนั้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งเพื่อเพิ่มพูนความรู้ยิ่งขึ้นไป และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนต่อไป

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 20 ชั่วโมงต่อปี
- 2.2 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศ ของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
- 2.3 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปีและมี สุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 2.5 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.6 เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 20 ชั่วโมงต่อปี-
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพประจำปีและมีคุณภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องภาคเรียนละ 2 เรื่อง
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองโดยได้เข้ารับการอบรม สัมมนาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และศึกษาดูงาน
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางานสู่การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างสูงสุด และมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

4.ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน(Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานศึกษาข้อมูลของผลการประเมินการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา 2) ประชุม วางแผนจัดทำกิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ 3) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่างๆตามโครงการ 4) ขออนุมัติแผนงานกิจกรรมต่อผู้บริหารสถานศึกษา	16 พ.ค.2567 16 พ.ค.2567 16 พ.ค.2567 16 พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสุกัญญา ขุนธนูศิลป์

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1) กิจกรรมพัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2) กิจกรรมศึกษาดูงาน 3) กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 4) กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ 5) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี 6) กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	ตลอดปีการศึกษา 7 ตุลาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 1) 8 ตุลาคม 2567 (ภาคเรียนที่ 1) ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ห้องคอมพิวเตอร์ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล 2) ประเมินผลโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการ	30 ก.ย 2567 10 มี.ค 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) 1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม	15 มี.ค 2568 22 มี.ค 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์ นางสาวกัญญา ขุนธนูศิลป์

5.งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 15,250 บาท งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 15,250 บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 1) ค่าเดินทาง	6,500	-	6,500	-
กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน 1) ค่าที่พัก 2) ค่าพาหนะ 3) ค่าอื่นๆ	5,000	- - -	- 4,000 1,000	- - -
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ 1).ค่าวิทยากร 2) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	3,500	2,000	1,500	- -
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมการใช้แหล่งเรียนรู้ 1) กระดาษ A4	250	-		250
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	15,250	2,000	13,000	250

หมายเหตุ ขออภัยขออภัยทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ 20 ชั่วโมงต่อปี-	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบรายงานการอบรม
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานดีเลิศของสถานศึกษาอื่น และนำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้	สำรวจ	แบบสำรวจรายชื่อการศึกษาดูงานและรายงานการศึกษาดูงาน แบบสอบถามการเข้าอบรม
3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	สอบถาม	แบบสอบถามการเข้ารับ การตรวจสอบคุณภาพ แบบบันทึกการส่งรายงานการศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง
4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เข้ารับการตรวจสอบคุณภาพประจำปีและมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง	สอบถาม	
5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีการพัฒนาศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ	
6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบบันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาตนเองมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำผลงานดีเลิศของสถาบันอื่น มาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
- 4) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง
- 5) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถศึกษาค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
- 6) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ			งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กล ยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2566 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2567)	
1	โครงการบริหาร งบประมาณ (งบประจำ)	27,396.4	36,058.2	63,454.6	/				3,5
2	โครงการจัดทำแผน กลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	7,400	-	7,400	/				3
รวมงบประมาณ		34,796.40	36058.20	70,854.60					

กลยุทธ์ที่ 3 (บริหารงบประมาณ)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

และ

กลยุทธ์ที่ 5 (บริหารงบประมาณ)

พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	โครงการ ค่าใช้จ่ายส่วนกลาง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2,3 / โรงเรียนข้อที่ 3,5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 1 มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณา ข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวรวร ยาลาวัล
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาดำเนินการ	16 พฤษภาคม 2567 – 31 มีนาคม 2568
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราโชบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง เป็นองค์กรหนึ่งที่มีการบริหารจัดการหน่วยงาน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการโรงเรียน จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการในส่วนองค่าใช้จ่าย สาธารณูปโภค ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน วัสดุ ฝึก สอน สอบ ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ เพื่ออำนวยความสะดวกและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งนี้เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลสูงสุด จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนในปีการศึกษา 2567
- 2.2 เพื่อจัดสรรงบประมาณเป็นค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ในปีการศึกษา 2567

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค จำนวน 12 เดือน
- 2) โรงเรียนจัดสรรงบประมาณค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ ร้อยละ 92

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินงานตามโครงการงบบางประจำปี - การชำระค่าสาธารณูปโภค - การจัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน - การจัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ - การซ่อมแซมครุภัณฑ์	เมษายน 2567 - มีนาคม 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 67 15 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล นางสาวอารอ ยาลาวัล
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 63,455 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 63,455 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1) ค่าสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า,ไปรษณีย์)	41,629	-	-	41,629
2) ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน	8,526	-	-	8,526
3) ค่าวัสดุฝึก สอน สอบ	5,500	-	-	5,500
4) ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	7,800	-	-	7,800
รวมทั้งสิ้น	63,455	-	-	63,455

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนจัดให้มี - สาธารณูปโภค - วัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน - วัสดุ ฝึก สอน สอบ - การซ่อมแซมครุภัณฑ์	รายงานการใช้จ่าย - ค่าสาธารณูปโภค - ค่าวัสดุและครุภัณฑ์สำนักงาน - ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ - ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	- ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ : เงินอุดหนุนทั่วไป - เอกสารการเบิกเงิน - เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการค่าใช้จ่ายประจำ อำนวยความสะดวก สนับสนุน ด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลิงสูง

โครงการ	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอวรวร ยาลาวัล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงบประมาณ
ระยะเวลาการดำเนิน	17 พฤษภาคม 2567 - 30 พฤษภาคม 2567
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโอวาทของการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 3

1.หลักการและเหตุผล

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กร เน้นกระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนกลยุทธ์ของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนกลยุทธ์ดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัด

ทั้งนี้ ในแต่ละปีงบประมาณหน่วยงานจะต้องนำแผนกลยุทธ์ที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติโดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาเพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ตามแผนงาน/โครงการที่วางไว้และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

จากความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เป็นกรอบและทิศทางในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และวัตถุประสงค์ ปรากฏเป็นอัตลักษณ์ผู้เรียน

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 92 คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนสามารถบริหารจัดการภารกิจที่สอดคล้องกับกลยุทธ์บรรลุตัวชี้วัดอย่างมีประสิทธิภาพโรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างทั่วถึง

4.ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. 2567 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล นางสาวอารอ ยาลาวัล และคณะครู
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) 1) จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ	พ.ค.2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	30 พ.ค. 2567	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	31 มี.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวอารอ ยาลาวัล

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 7,400 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัวระดับประถมศึกษา) 7,400 บาท)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	7,000			
1) ค่าวิทยากร	3,000	3,000	-	-
2)ค่าอาหารว่าง35*4มื้อ*15คน	2,100	-	2,100	-
3)ค่าอาหารเที่ยง50*2มื้อ*15คน	1,500	-	1,500	-
4)ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	400	-	-	400
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	400			
1)ค่ากระดาษ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม	400	-	-	400
รวมทั้งสิ้น	7,400	3,000	3,600	800

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 92 คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านต๋องสูง ร่วมจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ ๕

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางสาวสุวรรณี คงชุตวง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชนิดา แก้วสุกใส | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| 3. นางสุกัญญา ขุนธนศิลป์ | ครูช่วยราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล |
| 4. นางสาวอวรอ ยาลาวัล | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| 5. นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว | ครู โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวรรณี คงชุตวง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางยุพิน แก้วโต | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสุกัญญา ขุนธนศิลป์ | ครูช่วยราชการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 4. นางสาวชนิดา แก้วสุกใส | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 5. นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 6. นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 7. นางนุริดา สราวุธ | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 8. นางสาวปทุมวดี สุขแดง | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 9. นางสาวกามีละห์ แม่เฒ่า | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 10. นางสาวอามิณา ลีเต็ง | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 11. นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 12. นางนุรไอนี มือเหย้า | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 13. นางฮาริยา เจ๊ะเงาะ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 14. นางสาวอวรอ ยาลาวัล | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการและเลขานุการ |

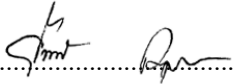
คํานุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต 2



แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 4 ฝ่ายงาน และ 29 โครงการ คือ

5. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ	จำนวน 13 โครงการ	เป็นเงิน 51,824.60 บาท
6. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป	จำนวน 13 โครงการ	เป็นเงิน 164,526.80 บาท
7. กลุ่มการบริหารงานบุคคล	จำนวน 1 โครงการ	เป็นเงิน 15,250 บาท
8. กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ	จำนวน 2 โครงการ	เป็นเงิน 70,854.60 บาท

รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ 302,456 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2567 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 15 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอขออนุมัติ
(นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ...............ผู้อนุมัติ
(นายมะกอรี่ มะมิง)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง



โรงเรียนบ้านต๋องสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2