



แผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568



โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการประจำปี
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2568

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในระยะ 1 ปี สำคัญประกอบด้วย ส่วนที่ 1 บทนำ ส่วนที่ 2 สำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้บรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ การดำเนินงานดังกล่าวต้องได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลเพื่อสะท้อนภาพการดำเนินงานให้ผู้รับผิดชอบนำไปปรับใช้ให้บังเกิดผล โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อเป็นเครื่องมือและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	2
สถานที่ตั้ง.....	2
ประวัติโรงเรียน.....	2
สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา.....	5
สภาพทั่วไป.....	5
จำนวนนักเรียน.....	5
จำนวนบุคลากร.....	5
การบริการหรือผลผลิต.....	5
ส่วนที่ 2 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี.....	13
ทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียน.....	14
มาตรการในการดำเนินงานระดับปฐมวัย.....	15
แนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568.....	29
ส่วนที่ 3 รายละเอียดโครงการ.....	32
กลุ่มบริหารวิชาการ.....	34
กลุ่มบริหารทั่วไป.....	70
กลุ่มบริหารงานบุคคล.....	112
ภาคผนวก	
คณะทำงาน	

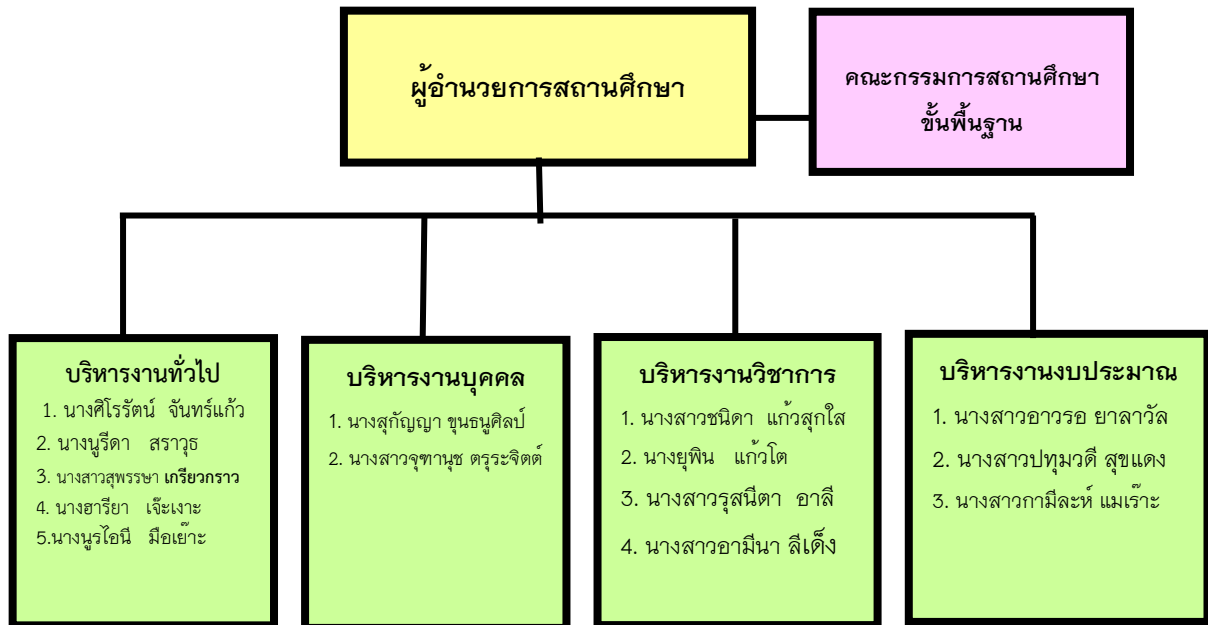
ส่วนที่ 1

บทนำ

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเป็นโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2
มีภารกิจหลักที่สำคัญ คือจัดการศึกษาในระดับต่าง ๆ ดังนี้

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (ชั้นอนุบาลปีที่ 2 –3)
2. จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6)

โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่เลขที่ 62/3 หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 96140 โทรศัพท์ 089 5985393 website -
- 1.2 สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- 1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต 2
- 1.4 เปิดสอน ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นประถมศึกษา
- 1.5 มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้านคือ บ้านไถกู หมู่ที่ 1 และบ้านตลิ่งสูง หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี
- 1.6 ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ-สกุลผู้บริหาร นางสาวสุวรรณี คงชูดวง วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 29 ตุลาคม พ.ศ.2556 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 ปี 7 เดือน

สถานที่ตั้ง

บริเวณที่ตั้งโรงเรียน

1. อาณาเขต

ทิศเหนือ	ที่ดิน นายสิทธิ ลีสิน
ทิศใต้	ที่ดิน นางอุทัยวรรณ สัจจะบุตร
ทิศตะวันออก	ที่ดิน นางอุทัยวรรณ สัจจะบุตร
ทิศตะวันตก	ถนนจารุเสถียร อำเภอสุไหงปาดี

2. ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบเหมาะสำหรับการเพาะปลูก สภาพพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มปกคลุมไปด้วยป่าไม้ และสวนยางพารา เหมาะสำหรับการเพาะปลูกและการทำนา

3. ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศของอำเภอสุไหงปาดี มีอากาศชุ่มชื้น ฝนตกชุกตลอดทั้งปีเพราะมีเทือกเขากันอยู่ทางทิศใต้และทิศตะวันตก อากาศร้อนอบอ้าวเพียงระยะสั้น ระหว่างเดือนเมษายนถึงเดือนพฤษภาคม ฤดูการมี 2 ฤดู คือ ฤดูฝนเริ่มจากเดือนกรกฎาคมถึงเดือนมกราคมมีระยะเวลาถึง 7 เดือน และฤดูร้อนเริ่มตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนมิถุนายนอากาศจะร้อนอบอ้าว เพียง 1-2 เดือน นอกนั้นอากาศจะอบอุ่นสบาย

ประวัติโรงเรียนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงปัจจุบันมีดังนี้

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี อำเภอสุไหงปาดี จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อตั้งขึ้นเมื่อ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2483 โดยชาวบ้านตลิ่งสูง และไถกู ได้ร่วมกันสร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้น

พ.ศ.2502 นางปี่ ลีสิน ได้บริจาคที่ดิน จำนวน 2 ไร่ และได้รับงบประมาณ 10,000 บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 ก (รื้อถอนแล้ว)

พ.ศ.2513 นางปี่ ลีสิน ได้บริจาคที่ดินแห่งใหม่อีก 6 ไร่ 1 งาน ได้รับงบประมาณ 160,000 บาท และประชาชนบริจาค สมทบ 5,000บาท สร้างอาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2515 หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 41 กร.ป. กลางได้จัดสรรงบประมาณ 240,000 บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป. 1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน

พ.ศ.2517 ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัด 180,000 บาท สร้างอาคารอเนกประสงค์ สปข. 202/26 จำนวน 1 หลัง พร้อมส้วม 5 ที่นั่ง จำนวน 1 หลัง

พ.ศ.2533 ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดจำนวน 507,000 บาท ก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน แบบ ป 1 ก จำนวน 3 ห้องเรียน

ปัจจุบัน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียน 112 คน ครู 11 คน พนักงานราชการครูผู้สอนศาสนาอิสลาม จำนวน 1 คน พนักงานราชการครูผู้สอน จำนวน 1 คน นักการภารโรง จำนวน 1 คน และพนักงานรักษาความปลอดภัยครู 1 คน

คำขวัญของโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม

สีประจำโรงเรียน สีม่วง – สีแดง

อักษรย่อของโรงเรียน ต.ส.

ปรัชญาประจำโรงเรียน ความรู้ดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม เลิศล้ำกีฬา

เขตบริการของโรงเรียน โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ

ลำดับที่	หมู่บ้าน	หมู่ที่ / ตำบล	ระยะทาง (กิโลเมตร)
1	บ้านไถ่บุญ	หมู่ที่ 1 ตำบลสุไหงปาดี	500 เมตร
2	บ้านตลิ่งสูง	หมู่ที่ 9 ตำบลสุไหงปาดี	500 เมตร

สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท มีประชากรประมาณ 2,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ สวนยาง สวนผลไม้ อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ลิเกฮูลู การกวนขนม อาซอ งานเมาลิด

ด้านวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ของประชาชนจังหวัดนราธิวาส สำหรับชาวไทยที่นับถือศาสนาพุทธ มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันไม่แตกต่างไปจากจังหวัดอื่น ๆ เช่น การแต่งกาย การขึ้นบ้านใหม่ วันสงกรานต์ การบวชนาค วันออกพรรษา ประเพณีเดือนสิบ (วันสารทไทย) เป็นต้น

ด้านเศรษฐกิจ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น ทำสวนยางพารา ปลูกผัก และไม้ผลยืนต้น ทำนาข้าว และทำการปศุสัตว์ ส่วนใหญ่ยังเป็นการผลิตแบบยังชีพ

ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ตั้งอยู่ในตำบลสุไหงปาดี อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรสุไหงปาดี และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารตำบลสุไหงปาดี

ผู้ปกครองนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรมและรับจ้างส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 40,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียนมี 2 หมู่บ้าน โรงเรียนตั้งอยู่ระหว่าง 2 หมู่บ้าน โดยห่างจากหมู่บ้านทั้ง 2 ประมาณ 500 เมตร ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม (สวนยางพารา สวนผลไม้) และสวนหนึ่งไปรับจ้างยังประเทศมาเลเซีย แต่ละหมู่บ้านมีธารน้ำธรรมชาติไหลผ่าน กรมชลประทานได้เข้ามาสร้างประปาหมู่บ้านเพื่อให้ประชาชนได้ใช้ในการเกษตรจากการที่ประชากร

ส่วนหนึ่งไปทำงานต่างประเทศมีผลทำให้เด็กขาดการดูแลที่ดี และบางครั้งเด็กติดตามผู้ปกครองไปอยู่ต่างประเทศทำให้มีเวลาเรียนไม่ต่อเนื่อง

แต่เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจโดยรวมของชุมชนยังอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ จึงนับเป็นอุปสรรคในการระดมทุนเพื่อนำมาจัดการพัฒนาทางการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนจำนวน 9 คน ซึ่งมาจากบุคคลต่างๆ ในชุมชนได้ร่วมปรึกษาหารือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนประกอบไปด้วย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
1	นายมะกอรี่ มะมิง	ประธานกรรมการ
2	นายอามาน มานี	กรรมการ
3	นางนูรีดา สราวุธ	กรรมการ
4	นายบุญสม ลีนิล	กรรมการ
5	นายมะสารี กอเซ็ง	กรรมการ
6	นายมะยาซิง บินตาเยะ	กรรมการ
7	นายมาหามะ มือเ้ายะ	กรรมการ
8	นายสุรียา บินสาและ	กรรมการ
9	นางสาวสุวรรณี คงชูดวง	กรรมการและเลขานุการ

2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 จนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนซึ่งสำรวจในวันที่ 10 มิถุนายน 2568 จำนวน 112 คน มีบุคลากรทั้งสิ้น จำนวน 17 คน โดยแยกเป็น ผู้อำนวยการสถานศึกษา 1 คน ครูประจำการ 10 คน ครูช่วยราชการ 1 คน พนักงานราชการ 2 คน นักการภารโรง 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการในสถานศึกษา 1 คน และพนักงานรักษาความปลอดภัยครูและสถานศึกษา 1 คน มีเนื้อที่บริเวณโรงเรียนทั้งสิ้นจำนวน 8 ไร่ 1 ตารางวา ปัจจุบันมีนางสาวสุวรรณี คงชูดวง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และมีนางยุพิน แก้วโต เป็นครูรักษาราชการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา

2.2 การจัดห้องเรียนระดับก่อนประถมศึกษาทั้งหมด 2 ห้องเรียน แบ่งเป็น

ชั้น อ.2 - อ.3 = 1 : 1

2.3 จำนวนนักเรียน

ระดับ	ชาย	หญิง	รวม
ชั้นอนุบาล 2	5	8	13
ชั้นอนุบาล 3	3	4	7
รวมทั้งหมด	8	12	20

2.4 ข้อมูลบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	หน้าที่รับผิดชอบ
1	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว	ปริญญาตรี ศษ.บ..การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 3
2	นางสาวปทุมวดี สุขแดง	ปริญญาตรี ค.บ.การศึกษาปฐมวัย	ครูประจำชั้นอนุบาล 2

2.5 การบริการหรือผลผลิต

2.5.1 ข้อมูลหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ อายุ 4 - 6 ปี	ช่วงอายุ อายุ 4 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและ
โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		
ช่วงอายุ อายุ 4 - 6 ปี	ช่วงอายุ อายุ 4 - 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	- ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	สถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา 2 ภาคเรียน : 1 ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ 2 อายุระหว่าง 4-5 ปี ชั้นอนุบาลปีที่ 3 อายุระหว่าง 5-6 ปี ไม่น้อยกว่า 180 วัน : 1 ปี ใช้เวลา 5-6 ชั่วโมง : 1 วัน 25-30 ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ		
4-5 ปี มีความสนใจ 12-15 นาที 5-6 ปี มีความสนใจ 15-20 นาที		
* กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า 20 นาที		
* กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา 40-60 นาที		

2.5.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคาร / รูปแบบ	สร้างเมื่อ พ.ศ.	จำนวน	
		หลัง	ห้อง/ที่/ถึง
อาคารเรียน			
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก	2513	1	4
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก	2519	1	3
- อาคารถาวร แบบ ป.1 ก (ต่อเติม)	2533	1	4
อาคารประกอบ			
- อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 206/26	2524	1	1
- สนามวอลเลย์บอล	2563	1	2
- ส้วม แบบ สปช. 601/26	2541	1	4
- ส้วม แบบ สปช. 604/45	2559	1	9
- โรงอาหาร 84 ที่นั่ง	2567	1	1
สาธารณูปโภค			
- ไฟฟ้า		1 มิเตอร์	

2.5.3 ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

2.5.3.1 แหล่งเรียนรู้ภายใน

1) ห้องสมุด	จำนวน	1 ห้อง
2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	1 ห้อง
3) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 ห้อง
4) ร้านกิจกรรมสหกรณ์	จำนวน	1 ห้อง
5) ห้องพยาบาล	จำนวน	1 ห้อง
6) ห้องละหมาด	จำนวน	1 ห้อง
7) สนามวอลเลย์บอล	จำนวน	1 สนาม

2.5.3.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอก

- 1) ศูนย์การศึกษาการพัฒนาพิกุลทองฯ
- 2) พระราชตำหนักทักษิณราชินีเวศน์
- 3) TK-PARK จังหวัดนราธิวาส
- 4) พิพิธภัณฑ์นราธิวาส
- 5) ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาณนราธิวาส

2.5.4 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) เมื่อ วันที่ 22 สิงหาคมพ.ศ. 2565 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยได้มีการประเมิน 3มาตรฐาน คือคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมดังนี้

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	3. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR ครั้งต่อไปให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ให้เห็นถึงการพัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีคุณลักษณะเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ถ้าสถานศึกษามีเป้าหมายจุดเน้นมุ่งพัฒนาคุณภาพเด็ก “มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านเหมาะสมตามวัย” ควรระบุค่าเป้าหมายการพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามจุดเน้นในแต่ละด้านทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ โดยการนำข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างน้อย 3 ปีย้อนหลัง เช่น ผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ผลการประเมินคุณภาพภายใน เป็นต้น มาเป็นข้อมูลฐานในการระบุค่าเป้าหมายในแต่ละด้าน โดยควรพิจารณาถึงความเป็นไปได้ ความเหมาะสม และโอกาสที่สามารถจะพัฒนาให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ระบุควรระบุข้อมูลกระบวนการดำเนินงาน โครงการหรือกิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมาย จุดเน้นการพัฒนาโดยสังเขป เช่น กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา เป็นต้น เพื่อเป็นข้อมูลส่งเสริมสู่การเป็นแบบอย่างที่ดี(Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ต่อไป และควรระบุการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพของเด็กต่อผู้เกี่ยวข้องผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ เว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านโดยการมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ควรมีการระบุวิธีการพัฒนาการบริหารและการจัดการที่เน้น พัฒนาการเด็กปฐมวัยทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพและมีส่วนร่วม โดยกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน PDCA ควรเพิ่มเติมข้อมูลรายละเอียดในประเด็นเกี่ยวกับการเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีการดำเนินการอย่างไร เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานแสดงความคิดเห็นในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กตามบริบทของสถานศึกษา ควรระบุขั้นตอนหรือวิธีการตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษาให้ชัดเจน ควรระบุกระบวนการ วิธีการ ในการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดกระบวนการเรียนรู้การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการ PLC การประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาเผยแพร่แก่ผู้เกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย นอกจากประชุมผู้ปกครอง การประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษา ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น เฟซบุ๊ก เว็บไซต์ ของโรงเรียน เว็บไซต์ของหน่วยงานต้นสังกัด หรือรูปแบบเอกสาร วารสาร โรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็นต้น

มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ควรได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด <input type="radio"/> ปรับปรุง (0-3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> เป็นไปตามเกณฑ์ที่ กำหนด ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลลงใน SAR ครึ่งต่อไปให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในประเด็น การกำกับติดตามครูผู้สอนทุกคน ให้นำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยเริ่มตั้งแต่การวางแผนนำสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ให้เหมาะสมกับแผนการจัดประสบการณ์ที่ใช้พัฒนาเด็กในตัวชี้วัดนั้น ๆ มีการประเมินการใช้แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ มีข้อมูลการกำหนดกลุ่มและระยะเวลาในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของครูผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ชัดเจน แล้วนำข้อมูลมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็ก เพิ่มเติมข้อมูลวิธีการ นวัตกรรมที่ใช้พัฒนาเด็กที่เป็นผลสำเร็จเพื่อนำไปสู่การมีนวัตกรรม (Innovation) และแบบอย่างที่ดี (Best Practices) ของสถานศึกษา

วิธีการเผยแพร่ข้อมูลผลการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ผู้ปกครองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ชุมชน ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร เช่น โฉนดสถานศึกษาไลน์ผู้ปกครองของเด็ก เว็บไซต์ เป็นต้น

2.5.5 ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ผลงานดีเด่น รางวัลระดับ เงิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.นธ.เขต 2
ผู้บริหาร (นางสาวสุวรรณี คงชูดวง)	ผลงานดีเด่น รางวัลระดับ เงิน สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและ อบายมุข ประจำปีการศึกษา 2567	สพป.นธ เขต 2
ครู (นางสาวปทุมวดี สุขแดง)	ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปันดินน้ำมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.นธ เขต 2
ครู (นางสาวปทุมวดี สุขแดง)	ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีกตัดปะติด ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.นธ เขต 2
ครู (นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว)	ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันปันดินน้ำมัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นปฐมวัย	สพป.นธ เขต 2
ครู (นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว)	ครูผู้ฝึกซ้อม การแข่งขันฉีกตัดปะติด ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับชั้นปฐมวัย	ศูนย์เครือข่ายธัญธารา
นักเรียน	รางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง อันดับ 3 กิจกรรมปันดินน้ำมัน เด็กชายมาลี ดอแม เด็กชายฟารฮัน อับดุลเลาะ เด็กหญิงนุรฮัยนา ดือเราะ	องค์การบริหารส่วน ตำบลสุไหงปาดิ

ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	7	6	85.71	1	14.28	-	-
ด้านอารมณ์-จิตใจ	7	7	100	-	-	-	-
ด้านสังคม	7	7	100	-	-	-	-
ด้านสติปัญญา	7	6	85.71	1	14.28	-	-
รวมเฉลี่ย	7		92.85		7.14		

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 3 (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	15	14	93.33	-	-	1	6.66
ด้านอารมณ์-จิตใจ	15	12	80.00	2	13.33	1	6.66
ด้านสังคม	15	12	80.00	3	20.00	-	-
ด้านสติปัญญา	15	12	80.00	2	13.33	1	6.66
รวมเฉลี่ย	15		83.33		11.66		4.99

ผลรวมพัฒนาการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

รายการ	ค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนผู้เรียนตามระดับพัฒนาการ						
	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด ระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2-3 (คน)	ระดับ ดี (คน)	ร้อยละ	ระดับ ปานกลาง (คน)	ร้อยละ	ระดับ ควร ส่งเสริม (คน)	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	22	20	89.52	1	4.54	1	4.54
ด้านอารมณ์-จิตใจ	22	19	90	2	9.09	1	4.54
ด้านสังคม	22	19	90	3	13.63	-	-
ด้านสติปัญญา	22	18	82.85	3	13.63	1	4.54
รวมเฉลี่ย	22		88.09		10.22		3.40

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางการพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงนักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมภายในที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการในการดำเนินงานระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (มาตรฐานที่ 1)

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
2. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้
3. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
4. ร้อยละของเด็กมีการพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มาตรฐานที่ 2(3))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน (มาตรฐานที่ 3(1))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน
- มาตรการที่ 3 ส่งเสริมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มาตรฐานที่3(4))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มาตรฐานที่ 2(1))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มาตรการที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มาตรฐานที่ 2 (2))

ตัวชี้วัด

1. ระดับความสำเร็จจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู (มาตรฐานที่ 2(5))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มาตรฐานที่ 2 (6))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มาตรฐานที่ 2(4))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ
- มาตรการที่ 2 ส่งเสริมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มาตรฐานที่ 3(3))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มาตรฐานที่ 3(2))

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการดำเนินงานระดับการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ 1 พัฒนาคุณภาพของเด็กให้มีการพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน (มาตรฐานที่ 1)

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของเด็กมีการพัฒนา ด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้	95	96	97	98	99	100	1.โครงการเด็ก น้อยสุขภาพดี	1) กิจกรรมซิ่ง น้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย	800	500	500	500	500	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมตรวจ สุขภาพเด็ก ประจำปี และการเฝ้าระวัง	1200	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรม แข่งขันกีฬา	2000	2000	2000	2000	2000	ครูปทุมวดี
								4) กิจกรรมแอโรบิค	0	0	0	0	0	ครูปทุมวดี
								5) กิจกรรมเครื่อง นอนอนุบาล	1436	1500	1500	1500	1500	ครูปทุมวดี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							2.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	1) กิจกรรม วิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคล	200	200	200	200	200	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรมการ เยี่ยมบ้านนักเรียน	330	330	330	330	330	ครูสุพรรณษา
2) ร้อยละของเด็กที่มี พัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออกทางอารมณ์ได้	95	96	97	98	99	100	โครงการโรงเรียน คุณธรรมสพฐ.	1) กิจกรรม โครงการพัฒนาจริย คุณ	500	500	500	500	500	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมวัน สำคัญ	3000	3000	3000	3000	3000	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรมส่งเสริม ศิลปะ ดนตรี และ วัฒนธรรมไทย	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
									1500	1500	1500	1500	1500	ครูปทุมวดี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
3) ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	95	96	97	98	99	100	1.โครงการเด็กน้อยพอเพียง	1) กิจกรรมตามรอยพ่อ	250	250	250	250	250	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมออมทรัพย์	600	600	600	600	600	ครูปทุมวดี
							2.โครงการพัฒนาศึกษา	1)กิจกรรมเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส	5294	4500	4500	5000	5000	ครูสุพรรณษา
							3.โครงการเด็กน้อยรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	1) กิจกรรมค่ายรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมจิตอาสา	200	200	200	200	200	ครูปทุมวดี
4) ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	90	92	94	96	98	100	1.โครงการเด็กน้อยคนเก่ง	1) กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	1237	1200	1200	1200	1200	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมเรารักภาษาไทย	1500	1500	1500	1500	1500	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	2500	2500	2500	2500	2500	ครูปทุมวดี

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
								4) กิจกรรมSTEM ศึกษา	500	500	500	500	500	ครูปทุมวดี
								5) เชื่อมรอยต่อ ป.1	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
							โครงการส่งเสริม ความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	1) ค่ายคอมพิวเตอร์	2200	2100	2100	2100	2100	ครูปทุมวดี

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
 มาตรการที่ 1 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ (มาตรฐานที่ 2 (3))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1)กิจกรรมพัฒนาครู ปฐมวัย	2000	2000	2000	2000	2000	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรมศึกษาดูงาน	500	500	500	500	500	ครูสุพรรณษา
								3) กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี	0	0	0	0	0	ครูสุพรรณษา
								4) กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	330	330	330	330	330	ครูสุพรรณษา
								5) กิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี	500	500	500	500	500	ครูสุพรรณษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน (มาตรฐานที่ 3 (1))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	100	100	100	100	100	100	1.โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง	1) กิจกรรมการจัดประสบการณ์แบบ AL	4321	4000	4000	4000	4000	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมการทำแผนการจัดประสบการณ์	660	650	650	600	600	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรมผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี
							2.โครงการทัศนศึกษา	กิจกรรมเรียนรู้จังหวัดนราธิวาส	4540	4540	4540	4540	4540	ครูสุพรรณษา
							3.โครงการค่ายวิชาการ	กิจกรรมฐานเรียนรู้คู่พัฒนาการ 4 ด้าน	3000	3000	3000	3000	3000	ครูสุพรรณษา

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
							4.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กิจกรรมนิเทศภายใน	100	100	100	100	100	ครูพุ่มวดี
							5.โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	5,888.80	5000	5000	5000	5000	ครูพุ่มวดี

มาตรการที่ 3 ส่งเสริมประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก (มาตรฐานที่3 (4))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาระบบการวัดผลประเมินผลเด็กตามสภาพจริง	1) กิจกรรมประเมินเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง	1468	1500	1500	1500	1500	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	200	200	200	200	200	ครูสุพรรณษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น (มาตรฐานที่ 2 (1))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	100	100	100	100	100	1.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1) กิจกรรมอบรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร	1000	1000	1000	1000	1000	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรมประเมินหลักสูตร (3 ระยะคือ ก่อนระหว่าง และหลังการใช้หลักสูตร)	200	200	200	200	200	ครูสุพรรณษา

มาตรการที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน (มาตรฐานที่ 2 (2))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ระดับความสำเร็จจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	100	100	100	100	100	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	กิจกรรมนิเทศภายใน	100	100	100	100	100	ครูพุ่มวดี

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบบริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู (มาตรฐานที่ 2 (5))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	95	96	97	98	99	100	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์	1) กิจกรรมจัดซื้อและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	9236	5000	5000	5000	5000	ครูพุ่มวดี
								2) กิจกรรมเด็กๆเรียนรู้ห้องปฏิบัติการ	450	500	500	500	500	ครูพุ่มวดี

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

มาตรการที่ 1 พัฒนาระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม (มาตรฐานที่ 2 (6))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา	95	96	97	98	99	100	1) โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1) กิจกรรมทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย	0	0	0	0	0	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	300	300	300	300	300	ครูปทุมวดี
								3) กิจกรรมการจัดทำรายงานผลประจำปี	300	300	300	300	300	ครูปทุมวดี
							2) โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	1) กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	1350	1350	1350	1350	1350	ครูสุพรรณษา
								2) กิจกรรมบัณฑิตน้อย	3500	3500	3500	3500	3500	ครูสุพรรณษา

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ (มาตรฐานที่ 2(4))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	100	100	100	100	100	100	โครงการห้องเรียน น่ายู่นาเรียนรู้	กิจกรรม ห้องเรียนน่ายู่นาเรียนรู้	2400	2000	2000	2500	2500	ครูสุพรรณษา
								กิจกรรม ปรับปรุงสนาม เด็กเล่น	5000	5000	5000	5000	5000	ครูสุพรรณษา

มาตรการที่ 2 ส่งเสริมจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย (มาตรฐานที่ 3(3))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	100	100	100	100	100	100	1.โครงการโรงเรียน น่ายู่นาเรียนรู้	กิจกรรมห้องเรียน น่ายู่นาเรียนรู้	2400	2000	2000	2500	2500	ครูสุพรรณษา
							2.โครงการพัฒนา กระบวนการจัด ประสบการณ์เน้น การบูรณาการและ ให้เด็กได้ปฏิบัติจริง	กิจกรรมผลิตและ พัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี	1000	1000	1000	1000	1000	ครูปทุมวดี

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

มาตรการที่ 1 ส่งเสริมและสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข (มาตรฐานที่ 3(2))

ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ					ผู้รับผิดชอบ
		67	68	69	70	71			67	68	69	70	71	
1) ร้อยละของครูที่สร้างโอกาส ให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้	100	100	100	100	100	100	โครงการเด็กน้อย พอเพียง	1) กิจกรรมตาม รอยพ่อ	250	250	250	250	250	ครูปทุมวดี
								2) กิจกรรมออม ทรัพย์	600	600	600	600	600	ครูปทุมวดี

แนวทางการบริหารงบประมาณระดับประถมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568
รายการเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงบประมาณของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มุ่งเน้นการบริหารโดยนำกฎหมาย ระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง แนวทางการบริหารงบประมาณของรัฐบาล นโยบาย ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 แผนปฏิบัติการของโรงเรียน เป็นแนวทางเพื่อวางแผนพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกด้านเพื่อประโยชน์โดยตรงแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545

แนวทางการบริหารงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทาง การดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณในกรอบงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมที่สอดคล้องกับเป้าหมาย หน่วยงานและผลผลิตที่ต้องการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การบริหารงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง โปร่งใส ประหยัด คุ่มค่า
- 2.2 เพื่อเป็นเครื่องมือในการกำกับการใช้จ่ายเงินให้เป็นไป ตามวัตถุประสงค์
- 2.3 เพื่อให้การบริหารงบประมาณเกิดผลประโยชน์ต่อการเรียนการสอน
- 2.4 เพื่อเร่งรัด ควบคุม การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ทันในงบประมาณ

3. ขอบเขตของแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา 2568

การจัดสรรงบประมาณเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าจัดการเรียน การสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี การศึกษา 2568 ระดับก่อนประถมศึกษาต่อคน ดังนี้

- | | |
|---|------------------|
| 1) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2568 | 986 บาท |
| 2) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป ภาคเรียนที่ 2/2568 | 1,020 บาท |
| 3) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (Top Up) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กปีละ | 500 บาท |
| 4) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไปค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 1/2568 | 245 บาท |
| 5) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไปค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ภาคเรียนที่ 2/2568 | 285 บาท |
| รวม | 3,036 บาท |

เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน นโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานต้นสังกัด เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอนมากที่สุด โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ดังนี้

- 1) งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของเงินงบประมาณ
- 2) สำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของเงินงบประมาณ

4. ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนนักเรียน ณ วันที่ 1 พ.ค. 2568	จำนวน 112 คน
- ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน 20 คน

5. งบประมาณ

งบประมาณเงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าจัดการเรียนการสอนและค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ที่คาดว่าจะได้รับ)

5.1 ค่าจัดการเรียนการสอน

- | | |
|---|-----------|
| 1) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) | 986 บาท |
| 2) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไป ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) | 1,020 บาท |
| 3) เงินอุดหนุนรายหัวเพิ่มเติม (Top Up) นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กปีละ 500 บาท | |
| รวมทั้งสิ้น | 2,506 บาท |

ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา 20 คน \times 2,506 บาท = 50,120 บาท

โรงเรียนจึงได้แบ่งสัดส่วนการใช้เงินอุดหนุนรายการค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานรายการค่าจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- | | |
|---|------------|
| 1) งบค่าใช้จ่ายตามกลยุทธ์ ร้อยละ 90 ของเงินงบประมาณ | 45,108 บาท |
| 2) สำรองจ่าย ร้อยละ 10 ของเงินงบประมาณ | 5,012 บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 50,120 บาท |

5.2 ค่าค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

- | | |
|--|---------|
| 1) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไปค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1/2568 (ปีงบประมาณ 2568) | 245 บาท |
| 2) เงินอุดหนุนรายหัวสำหรับนักเรียนทั่วไปค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ภาคเรียนที่ 2/2568 (ปีงบประมาณ 2569) | 285 บาท |
| รวมทั้งสิ้น | 530 บาท |

ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา 20 คน \times 530 บาท = 10,600 บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้นในปีการศึกษา 2568 (ที่คาดว่าจะได้รับ) 60,720 บาท

การติดตามและรายงานผล

โรงเรียนได้ติดตามผลการปฏิบัติงานทุกขั้นตอน ตามแบบและปฏิทินการปฏิบัติงานตามแผนการบริหารงบประมาณ รวมทั้งมีการสรุปและรายงานผลการดำเนินการทุกโครงการ

การติดตามและประเมินผล

วัตถุประสงค์ในการติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลปฏิบัติราชการ

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัด วิธีการประเมินผล รวมทั้งเกณฑ์การประเมินผล และตอบข้อซักถามต่าง ๆ

2. เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการตามคำรับรองเยี่ยมชมระบบและกลไก (การติดตามประเมินผล) ของโรงเรียน
3. เพื่อรับทราบปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานและหาวิธีแนวทางการประเมินผลที่เหมาะสม
4. เพื่อรับทราบผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของส่วนราชการ โดยเฉพาะผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) รวมทั้งความพึงพอใจ

ส่วนที่ 3

รายละเอียดโครงการ

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2568

ตามกลยุทธ์สถานศึกษา
เป็นเงินทั้งสิ้น 60,720 บาท

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยการจัดทำโครงการ ดำเนินการรวบรวมเป็นฝ่ายงานและจัดเรียงตามกลยุทธ์ ดังนี้

การบริหารงานโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงแบ่งออกเป็น 4 ฝ่ายงาน ดังนี้

1. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป
3. กลุ่มการบริหารงานบุคคล
4. กลุ่มการบริหารงานงบประมาณ

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2567 (บาท)	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568)	
1	โครงการเด็กน้อยสุขภาพดี	6,985	-	6,985	/				1
2	โครงการเด็กน้อยคนเก่ง	305	1,800	2,105	/				1
3	โครงการพัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง	5,280	800	6,080	/				2
4	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	600	-	600	/				2,4
5	โครงการพัฒนาการวัดผลและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง	200	400	600	/				2
6	โครงการค่ายบูรณาการวิชาการระดับปฐมวัย	1,100	-	1,100	-	/			2
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย	500	100	600	/				3
รวมงบประมาณ		14,970	3,100	18,070					

กลยุทธ์ที่ 1 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	เด็กน้อยสุขภาพดี
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพ.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปูรากฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งการเสริมสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านร่างกายเป็นพัฒนาการแรกเริ่มที่เด็กปฐมวัยต้องมีเนื่องจากเด็กปฐมวัยจะพัฒนาการจากร่างกายก่อนเป็นลำดับแรกการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ การเดิน การวิ่ง การทรงตัว การพัฒนาให้สามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กันดี การส่งเสริมสร้างสุขภาพให้แข็งแรงสร้างสุขนิสัยที่ดี รู้จักดูแลความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านร่างกายของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในปีการศึกษาผ่าน มาพบว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาด้านร่างกายของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้ จึงยังคงพัฒนาและ ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยถือเป็นสิ่งที่สำคัญเป็น รากฐานที่จะทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไปได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้น อนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแล ความปลอดภัยของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	17 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ชั่งน้ำหนัก-ส่วนสูงและทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพเด็กประจำปีและการเฝ้าระวัง กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา (จัดร่วมกับประถม) กิจกรรมที่ 4 แอโรบิค กิจกรรมที่ 5 นอนหลับพักผ่อน	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ส.ค.2568 ตลอดปีการศึกษา พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,985 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมตรวจสุขภาพเด็ก ประจำปีและการเฝ้าระวัง	1,000			
1.แปรงสีฟัน	400	-	-	400
2.ยาสีฟัน	400	-	-	400
3.แก้วน้ำ	200	-	-	200
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันกีฬา (จัดร่วมกับประเพณี)	1,500			
1.อุปกรณ์เดินพาเหรด	1,500	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 4 แอโรบิค	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 นอนหลับพักผ่อน	4,458	-	-	-
1.เครื่องนอนอนุบาล		-	-	4,458
รวมทั้งสิ้น	6,985	-	-	6,985

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 97 ของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น	-ประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย	-แบบประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย -แบบบันทึกสุขภาพ (น้ำหนักส่วนสูง) -แบบบันทึกการดื่มนม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น

โครงการ	เด็กน้อยคนเก่ง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปลุกฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านสติปัญญาเป็นสิ่งสำคัญไม่แพ้พัฒนาการด้านอื่น ๆ เนื่องจากเด็กต้องได้รับการพัฒนาสมองทั้งซีกซ้ายและซีกขวา มีทั้งความรอบรู้ควบคู่กับการฉลาดทางอารมณ์ ซึ่งเด็กจะต้องสามารถสนทนาโต้ตอบกับผู้อื่นเข้าใจ อ่าน เขียนภาพสัญลักษณ์ได้ ตัดสินใจและสามารถแก้ปัญหาได้ มีความคิดสร้างสรรค์ สิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นสิ่งที่ครูผู้สอนต้องจัดให้เกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัยเพื่อไม่ให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีและมีความสามารถในการแสวงหาความรู้สิ่งต่าง

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านสติปัญญานักเรียนชั้นอนุบาลปีที่2และ3ในปีการศึกษาผ่านมาพบว่าโรงเรียนไม่สามารถพัฒนาด้านสติปัญญาของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กด้านสติปัญญาให้เป็นไปตามค่าที่วางไว้เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาที่ดีขึ้น

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 94 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้อยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่ 2 เราักษ์ภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมSTEM ศึกษา กิจกรรมที่ 5 เชื่อมรอยต่อป.1	ตลอดปีการศึกษา ส.ค. 2568 พ.ย.2568- ตลอดปีการศึกษา 1 พ.ย. 2568- 20 ก.พ. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2569		
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,105 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	605	-	-	605
1.กระดาษ A4		-	-	305
2.อุปกรณ์ทดลองวิทยาศาสตร์		-	-	300
กิจกรรมที่ 2 เราักษ์ภาษาไทย		-	-	-
กิจกรรมที่ 3 แข่งขันทักษะวิชาการ	1,000	-	-	-
- กระดาษมันปฐีสี่ต่าง ๆ				150
- กระดาษขาวเทา				32
- กาว				90
- ดินน้ำมัน				500
- แผ่นรองปิ่น				100
- อุปกรณ์อื่น ๆ				128
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมSTEM ศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 เชื่อมรอยต่อป.1	500			
1. กระดาษ A4		-	-	165
2. อื่นๆ		-	-	335
รวมทั้งสิ้น	2,105	-	-	2,105

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 94 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ใน ระดับดีขึ้นไป	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมิน พัฒนาการด้าน สติปัญญา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่2 และอนุบาลปีที่3 ได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการ
ด้านสติปัญญา

7.2 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการทางด้านสติปัญญาอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กลยุทธ์ที่ 2 (บริหารวิชาการ)

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนากระบวนการจัดประสบการณ์เน้นการบูรณาการและให้เด็กได้ปฏิบัติจริง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพ.บธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1,4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เป็นการทำให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวของเด็ก หากเด็กได้เรียนรู้แต่ตัวหนังสือหรือเพียงจากคำบอกเล่าของครูก็จะทำให้เด็กเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ ดังนั้น ครูจึงต้องมีการจัดประสบการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และสนุกไปพร้อมกัน ซึ่งการเรียนรู้ที่ดีที่สุดคือทำให้เด็กเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง เล่นจริง ทำจริง จะทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ดี

การจัดการเรียนแบบบูรณาการโดยใช้แนวคิดแบบ high scope ร่วมกับการจัดการเรียนการสอน ทำให้เด็กเรียนรู้อย่างสนุกและได้รับความรู้ร่วมด้วย ซึ่งการจัดการเรียนรู้แบบ high scope เป็นการจัดประสบการณ์ที่让孩子เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยตนเองผ่านการวางแผน ลงมือทำและการทบทวน สิ่งที่ได้ทำเพื่อนำเสนอให้ผู้อื่นได้รับรู้ซึ่งทำให้เด็กรู้จักการคิด การวางแผนเป็นขั้นตอน และยังส่งเสริมทักษะทางภาษาจากการที่เด็กต้องนำเสนอผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมต่าง ๆ

จากการประเมินพัฒนาการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่าเด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาที่มีบางด้านที่ยังไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนดไว้ จึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ในระดับปฐมวัยให้ดียิ่งขึ้นตามลำดับ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์ แบบ Active Learning กิจกรรมที่ 2 การทำแผนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ 3 ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2568 15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,080 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การจัดประสบการณ์แบบ Active Learning 1. กระดาษ A4 2. ฟิวเจอร์บอร์ด 3. กระดาษสีต่างๆ 4. กาว 5. สื่อประกอบหน่วยการจัดประสบการณ์	4,450	-	-	660 360 300 180 2,821
กิจกรรมที่ 2 การทำแผนการจัดประสบการณ์ 1. กระดาษ A4 4 รีม	630	-	-	630
กิจกรรมที่ 3 ผลิตและพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี 1. กระดาษสีโปสเตอร์แข็ง 24 แผ่น 2. กระดาษ A4 2 รีม 3. เชือกาว 8 ม้วน 4. กาว TOA 8 ออนซ์	1,000	- - - -	- - - -	288 330 280 140
รวมทั้งสิ้น	6,080	-	-	6,080

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	- การสังเกตพฤติกรรม การจัดประสบการณ์ของ ครู - บันทึกการนิเทศ	-แบบประเมินการจัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมีพัฒนาการทุก ด้านอย่างสมดุลเต็ม ศักยภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพได้ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

7.2 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

7.3 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2,6 และ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก” และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ร้อยละ 97 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ผู้เกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568 16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรายงานผลประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 28 เม.ย. 2568- 16 พ.ค. 2568 28 เม.ย. 2568- 16 พ.ค. 2568 28 เม.ย. 2568- 16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 600 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์	300	-	-	-
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	300	-	-	-
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
รวมทั้งสิ้น	600	-	270	330

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน 3) ร้อยละ 97 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การจัดระบบบริหารคุณภาพของ สถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารรายงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปี -บันทึกการนิเทศ -ประกาศค่ามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา -รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา -แบบบันทึกผลการมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตามสภาพจริง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2/โรงเรียนข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 4
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแล้ว การจัดทำข้อมูล การสร้างเครื่องมือ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลถือว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนใน ศตวรรษที่ 21 นี้ เพื่อส่งเสริมการประเมินพัฒนาการตามสภาพจริงของเด็กและนำผลการประเมิน พัฒนาการไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กต่อไป

ดังนั้นทางโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเด็กตาม สภาพจริง

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูปฐมวัยมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผล การประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการ เด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 68 16 พ.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมประเมินดีกรายบุคคลตามสภาพจริง กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน	7 ต.ค. 68 และ 10 มี.ค. 69 17 มี.ค. 69	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	26 มี.ค. 69 28 มี.ค. 69	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 69	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 600 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอนรายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประเมินเด็กรายบุคคลตามสภาพจริง	600	-	-	-
- ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมินพัฒนาการ		-	-	50
- แบบบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน		-	-	150
- สมุดรายงานประจำตัวนักเรียน		-	-	400
กิจกรรมที่ 2 วิจัยในชั้นเรียน		-	-	-
รวมทั้งสิ้น	600	-	-	600

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ประเมินครู ตรวจสอบ	-แบบประเมินความสามารถครูในการวัดและประเมินผล - รายงานการวิจัย
2. เชิงคุณภาพ ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ประเมินครู ตรวจสอบ	-แบบประเมินความสามารถครูในการวัดและประเมินผล - รายงานการวิจัย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูทุกคนมีความรู้ ความสามารถในการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็กอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

โครงการ	ค่ายวิชาการระดับปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม การมีพัฒนาด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างเต็มศักยภาพ ในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ให้กับเด็กอนุบาลเนื่องจากวิทยาศาสตร์เป็นกระบวนการแสวงหาความรู้และความจริง โดยอาศัยข้อมูลขั้นตอนและวิธีการที่เป็นระเบียบแบบแผนทางวิทยาศาสตร์ การเรียนรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จึงเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะทำให้เด็กได้มีโอกาสในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สำหรับเด็กปฐมวัยโดยธรรมชาติของเด็กในวัยนี้เป็นวัยที่มีความอยากรู้อยากเห็น ช่างสังเกตและเรียนรู้สิ่งต่างๆ ด้วยประสาทสัมผัส เป็นวัยที่เหมาะสมในการที่จะให้เด็กได้มีโอกาสเรียนรู้ ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยมุ่งพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ที่แสดงให้เห็นด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ในแต่ละกิจกรรม ได้แก่ การตั้งคำถาม การสังเกต การสำรวจ การวางแผน การสืบค้น การทดลอง การคาดคะเน การสืบเสาะ การใช้เครื่องมืออย่างง่าย การใช้จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนการลงความเห็นและอภิปรายในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม เด็กจะได้เรียนรู้โดยการลงมือปฏิบัติและสร้างความเข้าใจด้วยตนเอง เด็กจะได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ตลอดจนเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการรับรู้วิทยาศาสตร์ในอนาคต และการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กเป็นสำคัญและจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพเด็กด้านต่าง ๆ ในสาระสำคัญของการประเมินผลของหลักสูตรเน้นพัฒนาให้เด็กมีคุณลักษณะ เก่ง ดี และมีความสุขโดยเน้นความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในระดับปฐมวัย และสำคัญเป็นลำดับต้นๆ เพราะเด็กวัยนี้กำลังเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ดังนั้นทางคณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญ การพัฒนาเด็กให้บรรลุจุดมุ่งหมายตามที่กำหนด เพื่อที่จะมุ่งไปสู่การเรียนรู้ในระดับขั้นพื้นฐานต่อไปฉะนั้น จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการนี้ให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ซึ่งมีความสำคัญต่อการวางรากฐานของชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาให้เด็กให้มีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมครอบครัวทุกคนให้สามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 94 ของเด็กให้มีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้น

2) ร้อยละ 100 ของครอบครัวมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้าน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กให้มีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นเพิ่มขึ้น

2) ครอบครัวทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 68 16 พ.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ฐานวิทยาศาสตร์แสนสนุก กิจกรรมที่ 2 ฐานศิลปะหรรษา กิจกรรมที่ 3 ฐานนักประดิษฐ์ตัวน้อย	4 ก.ค. 2568 4 ก.ค. 2568 4 ก.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผล ความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรม โครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการ ดำเนินการโครงการ	5 ต.ค. 2568 15 ต.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนา และยกระดับคุณภาพ	15 ต.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,100 บาท (งบค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ฐานวิทยาศาสตร์แสนสนุก 1.วัสดุอุปกรณ์ในการทดลองวิทยาศาสตร์	400 400	- -	- -	400
กิจกรรมที่ 2 ฐานศิลปะหรรษา 1.กระเป๋าคัด	300 300	- -	- -	300
กิจกรรมที่ 3 ฐานนักประดิษฐ์ตัวน้อย 1. วัสดุ-อุปกรณ์	400 400	- -	- -	400
รวมทั้งสิ้น	1,100	-	-	1,100

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาใช้จ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 94 ของเด็กให้มีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไป 2) ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน	ประเมินพัฒนาการ ประเมินการจัดประสบการณ์	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินการจัดประสบการณ์ของครู
เชิงคุณภาพ 1) เด็กให้มีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น 2) ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ประเมินพัฒนาการ ประเมินการจัดประสบการณ์	แบบประเมินพัฒนาการ แบบประเมินการจัดประสบการณ์ของครู

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 เด็กปฐมวัยมีความรู้ความสามารถ มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้านอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น
- 7.2 ครูปฐมวัยทุกคนสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 (บริหารวิชาการ)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3/โรงเรียนข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 2, 3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2568) และหลักสูตรด้านทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต 2 เพื่อใช้ภายในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงมุ่งพัฒนาเด็กอายุ 4 – 6 ปีให้มี พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัย ให้เด็กได้รับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้มีความสุขโดย ผ่านการเล่น การลงมือปฏิบัติ น้อมนำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง ด้วยความร่วมมือของพ่อแม่ ผู้ปกครอง ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเด็ก ให้มีพัฒนาการอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ เป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย สนใจใฝ่รู้และเรียนรู้ อย่างมีความสุขในการจัดการเรียนการสอน จึงได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้ มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของเด็ก

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขึ้นเพื่อเพิ่มคุณภาพหลักสูตร สถานศึกษาให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่เหมาะสม มีความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของเด็กและชุมชน

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาได้รับข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรจาก การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินการตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2568 16 พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมที่ 1 อบรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร (1) วิเคราะห์และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่น (2) ประชุมสร้างความเข้าใจร่วมกันในเรื่องนโยบายของสพฐ. ความต้องการของชุมชนและหน่วยงานในท้องถิ่นที่จุดเน้นสำคัญเพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียน (3) วิเคราะห์และ ปรับปรุง หลักสูตร และเอกสารประกอบหลักสูตร (4) จัดพิมพ์ หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่และนำเสนอต่อฝ่ายวิชาการ	พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
(5) นำหลักสูตร ไปในกระบวนการจัดประสบการณ์ กิจกรรมที่ 2 ประเมินหลักสูตร (๒ ระยะ คือ ก่อนใช้หลักสูตร และหลังการใช้หลักสูตร) (กลุ่มเป้าหมาย : ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครูสอนปฐมวัย ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนชุมชน) (1) ศึกษา วิเคราะห์องค์ประกอบในการประเมินหลักสูตร (2) สร้างเครื่องมือในการประเมินหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย ๒ ช่วงเวลาได้แก่ ก่อนการใช้หลักสูตร และหลังการนำหลักสูตรไปใช้	16 พ.ค.2568 24 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว และคณะครู ปฐมวัย

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผล ความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรม โครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผล การ ดำเนินการโครงการ	26 มี.ค.2569 30 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนา และยกระดับคุณภาพ	30 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านต๋องสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 600 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 อบรมจัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตร 1. ค่าลงทะเบียนการอบรมสัมมนา 1. กระดาษ A 4 3 รีม	500	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประเมินหลักสูตร ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมิน	100	-	-	100
รวมทั้งสิ้น	600	-	-	600

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	- ตรวจสอบและประเมินหลักสูตร	- แบบประเมินหลักสูตร
เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นอย่างสมดุลเต็มศักยภาพตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	- ตรวจสอบและประเมินหลักสูตร	- แบบประเมินหลักสูตร

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรที่เหมาะสม ความทันสมัย และสอดคล้องกับจุดเน้นบริบทท้องถิ่นและความต้องการของเด็กและชุมชน

กลยุทธ์ที่ 4 (บริหารวิชาการ)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียนข้อที่ 2,4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2,6 และ มาตรฐานที่ 3 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 2, 3 และ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 2

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประเมินภายนอก” และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ

ดังนั้น โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงได้จัดทำโครงการโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
- 2.2 เพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ร้อยละ 97 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน
- 2) โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงสามารถจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- 3) ผู้เกี่ยวข้องสามารถมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568 16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย กิจกรรมที่ 4 การจัดทำรายงานผลประจำปี	ตลอดปีการศึกษา 28 เม.ย. 2568- 16 พ.ค. 2568 28 เม.ย. 2568- 16 พ.ค. 2568 28 เม.ย. 2568- 16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครู
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ	1 ต.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 600 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 นิเทศภายใน	0	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา/ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี แผนกลยุทธ์	300	-	-	-
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
กิจกรรมที่ 3 ทบทวนมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา (SAR)	300	-	-	-
1) ค่าเช่าเล่ม		-	135	-
2) กระดาษ A4 1 รีม		-	-	165
รวมทั้งสิ้น	600	-	270	330

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 100 ของครูที่จัดประสบการณ์ ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน 2) ร้อยละ 100 สามารถจัดครูให้เพียงพอ กับชั้นเรียน 3) ร้อยละ 97 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน การจัดระบบบริหารคุณภาพของ สถานศึกษา	ตรวจสอบเอกสารรายงาน	-แผนปฏิบัติการประจำปี -บันทึกการนิเทศ -ประกาศค่ามาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา -รายงานผลการประเมินตนเองของ สถานศึกษา -แบบบันทึกผลการมีระบบบริหาร จัดการคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพโดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

7.2 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

7.3 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ 2569 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2567 ภาคเรียนที่ 2 (ปีงบประมาณ 2568)	
1	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.	1,200	3,700	4,900	/				1
2	เด็กน้อยพอเพียง	550	-	550	/				1,6
3	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	1,000	1,000		/			1
4	โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา	2,472	2,540	5,012	/				1
5	เด็กน้อยรักธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	500	-	500	/				1,6
6	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น อนุบาล 2 - 3	-	8,500	8,500	-	/			1
7	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	500	165	665	/				1
8	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์	-	8,585	8,585	/				3
9	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	600	2,600	3200	/				4
10	โครงการห้องเรียนนำอยู่นำเรียนรู้น	4,028	2,460	6,488	/				5
รวมงบประมาณ		9,850	29,550	39,400					

กลยุทธ์ที่ 1 (งานบริหารทั่วไป)

พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรมสพฐ.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียน ข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1.หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยถือเป็นวัยทองแห่งการพัฒนา ปลุกฝังและสร้างลักษณะนิสัยที่ดีของชีวิต เนื่องจากเด็กจะเรียนรู้และจดจำสิ่งต่าง ๆ ได้ดีในวัยนี้ เป็นวัยแห่งการสร้างทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ หากได้รับสิ่งที่ทำให้กระทบต่อจิตใจ การเรียนรู้ อาจทำให้เด็กไม่ชอบที่จะเรียนรู้ได้

พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ เป็นสิ่งที่ทำให้เด็กเป็นผู้ที่สนุกสนาน และแสดงออกทางอารมณ์ได้ดีตามวัยของเด็ก หากไม่ได้รับการพัฒนาจะทำให้เด็กไม่สามารถแสดง ควบคุม หรือเรียนรู้ อารมณ์ของตนเองได้และเมื่อมีสถานการณ์ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบ หรือมีสิ่งเร้าต่าง ๆ มากกระทบกับเด็ก เด็กจะไม่สามารถแสดงอารมณ์ที่เหมาะสมได้ครูจึงต้องจัดให้เด็กมีการเรียนรู้กับอารมณ์ของตนเองและอารมณ์ที่จะแสดงออกต่อผู้อื่น

จากการประเมินผลพัฒนาการด้านอารมณ์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 และ 3 ในปีการศึกษาผ่าน มาพบว่าโรงเรียนสามารถพัฒนาด้านอารมณ์ของนักเรียนให้เป็นไปตามค่าที่กำหนดไว้ และยังคงพัฒนาและ ดำเนินการต่อไปในปีการศึกษานี้ เพราะพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัยถือเป็นสิ่งสำคัญเป็น รากฐานที่จะทำให้เด็กสามารถเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ ต่อไปได้อย่างเต็มที่และเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3
- 2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ 1) วันต่อต้านยาเสพติด 2) วันภาษาไทยแห่งชาติ 3) วันแม่ 4) วันอาเซียน 4) วันเด็กดี กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมไทย กิจกรรมที่ 4 เด็กดีถือศีลตลอด	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา 26 มิ.ย. 2568 29 ก.ค. 2568 8 ส.ค. 2568 13 ส.ค. 2568 8 ม.ค. 2569 ก.พ.2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2568 15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 4,900 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาจริยคุณ	600	-	-	-
-กระดาษสร้างแบบรูป 2 แผ่น		-	-	20
-ปากกาเคมี 2 หัว สีต่าง ๆ		-	-	150
-กระดาษ A4 2 รีม		-	-	330
-สติ๊กเกอร์วีซีดี 53*70 cm. (หลังเหลือง)		-	-	100
กิจกรรมที่ 2 วันสำคัญ (จัดร่วมกับประณม)	2,600	-	-	-
1) วันต่อต้านยาเสพติด	200	-	-	-
- รางวัล		-	-	200
2) วันภาษาไทยแห่งชาติ	200	-	-	-
- กล้องดินสอ		-	-	140
- ดินสอ	-	-	-	30
- กบเหลาดินสอ		-	-	30
3) วันแม่	200	-	-	-
4) วันอาเซียน				
- กระดาษA4 สี กาว กระดาษแข็ง	2,000	-	-	200
5) วันเด็กดี				
- ของรางวัลและขนม		-	-	2000
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมศิลปะ ดนตรี และวัฒนธรรมไทย				
1) ค่าเช่าชุดการแสดง	300	-	300	-
กิจกรรมที่ 4 เด็กดีถือศีลอด				
1) จัดซื้ออินทผาลัม	1,400	-	-	1,400
รวมทั้งสิ้น	4,900	-	-	4,900

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 97 ของเด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์อยู่ในระดับดีขึ้นไป	-ประเมินพัฒนาการ	-แบบประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

โครงการ	ส่งเสริมความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1.1.4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมมาดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงประโยชน์และความสำคัญ ในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษากำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้นให้เพิ่มศักยภาพเด็กในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 หมวด 9 ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา 66 “เด็ก มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

2.2 เพื่อให้ครูและเด็กเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของครูและเด็กเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและเด็กเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอยู่ในระดับดีขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568 16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้่นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมค่ายคอมพิวเตอร์ ชั้นอนุบาล 2-3 ฐาน 1 รู้จักคอมพิวเตอร์ ฐาน 2 สืบค้นความรู้ ฐาน 3 เพลงแสนสนุก ฐาน 4 วาดภาพจากรูปร่าง	20,27 ส.ค.2568	ห้องคอมพิวเตอร์	นางสาวปทุมวดี สุขแดง และคณะครูตามคำสั่ง
3. ขั้่นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2568 16 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้่นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 1,000 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ค่ายคอมพิวเตอร์				
1) ค่าอาหารว่าง 2 วัน (1 มื้อ)	1,000	-	-	-
อ.2-3 (20 x 25 x 2)		-	1,000	-
รวมทั้งสิ้น	1,000	-	1,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 97 ของครูและเด็กเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอยู่ในระดับดีขึ้น	ประเมินการร่วมกิจกรรม	แบบประเมินการทำกิจกรรม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณภาพ

7.2 ครูและเด็กเกิดความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอยู่ในระดับดีขึ้น

โครงการ	โครงการเฉพาะกิจเพื่อการบริหารการจัดการศึกษา (ระดับปฐมวัย)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 2.1 และ 2.2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	การบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายรัชกาลที่ 10	ข้อ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงเป็นองค์กรหนึ่งที่มีการบริหารจัดการหน่วยงานตามกรอบภารกิจทั้ง 4 ด้าน เพื่อให้องค์กรมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เป็นไปตามนโยบายการจัดการศึกษา

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดให้มีการบริหารจัดการในส่วนต่าง ๆ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพในทุกด้านและเกิดประสิทธิผลสูงสุดกับองค์กร ตามมาตรฐานการจัดการศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของทางโรงเรียน
- 2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการด้านการศึกษภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

บุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียน ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนงานบริหารทั่วไป

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับขอความช่วยเหลือความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568 16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2568 16 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 5,012 บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามนโยบายเร่งด่วน จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	5,012	-	-	5,012
รวมทั้งสิ้น	5,012	-	-	5,012

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
โรงเรียนมีการจัดการศึกษาเป็นตามมาตรฐานทางการศึกษา นักเรียนมีคุณภาพตาม พรบ.ทางการศึกษาที่กำหนด	การตรวจสอบผลการรายงานมาตรฐานการจัดการศึกษา	-แบบประเมินการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา -แบบบันทึกสรุปผลการประเมินการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมด้านต่าง ๆ ให้กับนักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียน อันจะส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1/ โรงเรียนข้อที่ 1
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราโชบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนมีขั้นตอนดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการและปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

ดังนั้นในปีการศึกษา 2568 โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพได้ตามเป้าหมายที่โรงเรียนวางไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของเด็กปฐมวัยมีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้อยู่ในระดับดีขึ้นเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
	16 พ.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคล - สํารวจข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน (จัดร่วมกับประถม)	มิ.ย. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว ครูผู้รับผิดชอบ ครูประจำชั้น
	มิ.ย. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	10 มี.ค. 69		นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
	16 มี.ค. 69		นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	29 มี.ค. 69	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 665 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	300	-	-	-
- กระดาษ A 4		-	-	165
- กระดาษปก		-	-	20
- สันใส่ปก		-	-	15
- ถ่ายเอกสาร	365	-	-	100
กิจกรรมที่ 2 การเยี่ยมบ้านนักเรียน		-	-	-
- กระดาษ A 4		-	-	165
- ถ่ายเอกสาร (100*2)		-	-	200
รวมทั้งสิ้น	665	-	-	665

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 97 ของเด็กมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น	สอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม /รายงานการเยี่ยมบ้าน /รายงานการวิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคล
เชิงคุณภาพ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนมีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของ ตนเองได้สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	สอบถาม	แบบบันทึกการสอบถาม /รายงานการเยี่ยมบ้าน /รายงานการวิเคราะห์นักเรียน เป็นรายบุคคล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ส่งเสริมเด็กให้มีการพัฒนาด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัย
ที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และธรรมชาติในท้องถิ่น อนุบาล 2 - 3
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 1 / โรงเรียนข้อที่ 1,2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 ข้อที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพเด็กให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมเด็กให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย และจิตพิสัยสมบูรณ์ สถานศึกษาได้เน้นการจัดกระบวนการเรียนรู้หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นเด็กเป็นสำคัญที่สุด

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง จึงจัดโครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเด็กเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยากรภายนอกประเภทต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้่นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568 16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้่นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 เรียนรู้จังหวัดนราธิวาส - สถานีเพาะเลี้ยงสัตว์ป่าโคกไม้เรือ จังหวัด นราธิวาส - บ้านดินนรา แหล่งเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผา - โครงการ ฟาร์มตัวอย่างฯ - ปายนา นรา	ส.ค. 68		นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว และคณะครูทุกคน
3. ขั้่นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	30 ต.ค. 68 30 ต.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้่นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	30 ต.ค. 68	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,500บาท (งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมทัศนศึกษา อ.2-อ.3				
1) ค่ารถจำนวน 2 คัน	3,000	-	3,000	-
ค่าน้ำมัน 1,500 บาท				
2) ค่าประกันภัยเดินทาง	500	-	-	500
3) ค่าเข้าชม	2,000	-	-	2,000
4) ค่าเอกสารและอื่นๆ	3,000	-	-	3,000
รวมทั้งสิ้น	8,500	-	3,000	5,500

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1) ร้อยละ 97 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	ตรวจสอบ สอบถาม	แบบลงทะเบียน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงจากโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

7.2 เด็กปฐมวัยรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

7.3 ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ ที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 (งานบริหารทั่วไป)

พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 3 / โรงเรียน ข้อที่ 3
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 5
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

1. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ สื่อการสอนหรือเทคโนโลยีทางการสอนมีอยู่อย่างมากมายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ การสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

สื่อเทคโนโลยีเป็นตัวช่วยให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนรู้ที่หลากหลายและสิ่งที่ไม่สามารถเรียนรู้ได้ในชีวิตประจำวัน การที่ให้ผู้เรียนได้คุ้นเคยกับสื่อเทคโนโลยีทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทางอ้อมผ่านประสบการณ์ตรง เช่น การเรียนคอมพิวเตอร์ หรือการเรียนผ่านดาวเทียม และอื่น ๆ เป็นต้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการจัดประสบการณ์แก่ครูและเด็กปฐมวัย เพื่อให้มีความรู้ความสามารถและสามารถนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมโรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนาให้ครูปฐมวัยมีความรู้ความสามารถด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 หนูๆ เรียนรู้กับห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2568 15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง นางปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 8,585 บาท (งบบุคลากรพัฒนาคุณภาพนักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ 1. จัดซื้อสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,585	-	-	8,585
กิจกรรมที่ 2 หนูๆ เรียนรู้กับห้องปฏิบัติการ 1. กระดาษ A4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	8,585	-	-	8,585

หมายเหตุ ขออภัยเจตนาจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละ 97 ของครูและเด็กที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครู	- การสังเกตพฤติกรรม - การตรวจเอกสาร ร่องรอย	- แบบบันทึกผลความพึงพอใจการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) มาใช้ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

7.2 ครูปฐมวัยมีความสามารถด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 (งานบริหารทั่วไป)

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 4/ โรงเรียนข้อที่ 4
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อที่ 6
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาการดำเนิน	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 2
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มีแนวทางการจัดการศึกษา ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาการระหว่างชุมชนกับโรงเรียน การเสริมสร้างความสัมพันธ์กับภาคีเครือข่ายโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน เป็นการกระจายอำนาจการจัดการศึกษา จากสถานศึกษาสู่ชุมชน โดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ได้เล็งเห็นความสำคัญในส่วนนี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา โดยมีกิจกรรมต่างๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนรู้ การกำกับติดตามดูแลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ความร่วมมือ

ในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	12 พ.ค.2568 12 พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย	14 พ.ค.2568 และ 1 พ.ย.2568 25 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง อ.บ.ต. สู่โขงปาดิ	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าใน การดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	2๖ มี.ค.2569 28 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง(Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,200 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	1,200			
1)ค่าเครื่องดื่ม และอาหารว่าง 2 ภาคเรียนๆละ 20 ชุด (20*25*2)		-	-	1,000
2)ค่าอื่นๆ		-	-	200
กิจกรรมที่ 2 บัณฑิตน้อย(จัดร่วมกับประณ)	2,000			
1) ค่ากระดาษสี ,ริบบิ้น ,ดอกไม้				740
2)กระดาษเกียรติบัตร A5		-	-	160
3)ค่าอาหารว่าง 7 ชุด X 25 X 2 วัน (วันซ้อมใหญ่ และวันรับจริง)		-	-	750
4)ค่าจ้างซักรีดชุดบัณฑิตน้อย 7 ชุด X 50		-	350	-
รวมทั้งสิ้น	3,200	-	350	2,850

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 97 ของผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา	- การสังเกต - การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม	- แบบบันทึกการลงทะเบียน
เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนด	- การสังเกต การลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม	- แบบบันทึกการลงทะเบียน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

7.2 โรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันและให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 5 (งานบริหารทั่วไป)

พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

โครงการ	ห้องเรียนน่าน้อยนักเรียนรู้
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 5/โรงเรียนข้อที่ 5
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 4
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโบายราชการที่ 10	ข้อ 4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 5

1. หลักการและเหตุผล

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้เด็กได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ เด็ก คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน และให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้เด็กได้ เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์

จากการประเมินโครงการนี้ในปีการศึกษา 2567 พบว่าผลการดำเนินงานตามโครงการบรรลุผล ตามค่าเป้าหมายที่วางไว้ แต่ยังสามารถพัฒนาได้อีก ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้อง ซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และเด็กมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และเด็กมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมาย ที่วางไว้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สูการเป็นโรงเรียนน่าน้อย น่าน้อย และมีความปลอดภัย

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่มีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

3.2 เสิ่งคุณภาพ

ครูปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอเต็ม ศักยภาพตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้ววางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2568 16 พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
2. ขั้วดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนน้อยยุ่น่าเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว และคณะครู นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว และคณะครู
3. ขั้วติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการ	1 ต.ค.2568 16 มี.ค.2569		นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
4. ขั้วนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 6,488 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 ห้องเรียนน่ายู่ น่ายืนรู้ (ปีการศึกษาละ 1,000*2 ห้อง) 1) กระดาษถ่ายเอกสาร A4 2) กระดาษการ์ดขาว A4 3) กาว TOA 4) กาวสองหน้า 3M 5 เมตร 5) เยื่อกาว 6)) สติกเกอร์ใส 7) กรรไกร 8) ค่าวัสดุอื่นๆ	2,000	-	-	330
		-	-	200
		-	-	300
		-	-	300
		-	-	200
		-	-	400
		-	-	200
		-	-	70
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น 1) ค่าจ้างเหมาแรงงาน	4,488	4,488	-	-
รวมทั้งสิ้น	6,488	4,488	-	2,000

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยที่มีการจัด สภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ประเมินการจัด สภาพแวดล้อม	แบบประเมินการจัด สภาพแวดล้อม
เชิงคุณภาพ ครูปฐมวัยมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ เรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอเต็มศักยภาพตาม ค่าเป้าหมายที่กำหนดมีการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอเต็ม ศักยภาพตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	ประเมินการจัด สภาพแวดล้อม	แบบประเมินการจัด สภาพแวดล้อม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการปรับปรุง พัฒนาสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพสู่การเป็นโรงเรียนน่าอยู่ น่าเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ 6 (งานบริหารทั่วไป)

น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

โครงการ	เด็กน้อยพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพ.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1,6
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราโชบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอดระยะเวลากว่า 30 ปี และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การป้องกันให้รอดพ้นจากวิกฤติและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายในกระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูงจึงน้อมนำแนวพระราชดำริดังกล่าวมาใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ โดยจัดให้เรียนรู้บูรณาการเข้ากับจัดประสบการณ์ที่เด็กปฐมวัยสามารถปฏิบัติได้ เช่น การปลูกผักเลี้ยงสัตว์ การรู้จักการออมเงิน การส่งเสริมให้ใช้ความรู้อย่างรอบคอบระมัดระวัง ฝึกให้เด็กคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันส่งเสริมให้เด็กทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบ ไม่เอาัดเอาเปรียบผู้อื่น มีวินัย มีสมาธิความระ ปลูกฝังจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อมสืบสานวัฒนธรรมไทย จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กในรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้เด็กนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถอยู่ในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ร้อยละ 97 ของเด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ร้อยละ 100 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

2) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568 16 พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ 1) กิจกรรมตามรอยพ่อ 2) กิจกรรมออมทรัพย์	4 มิ.ย.-29 ส.ค. 2568 ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2568 15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4.ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 550 บาท บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมตามรอยพ่อ	250			
1) พันธุ์ผัก 3 ซอง		-	-	50
2) ดินปลูก 6 ถุง		-	-	200
กิจกรรมที่ 2 ออมทรัพย์	300			
1) กระดาษ A4	-	-	-	100
2) สติกเกอร์ใส 1 แพค	-	-	-	200
รวมทั้งสิ้น	550	-	-	550

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1) ร้อยละ 97 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น 2) ร้อยละ 100 ของครูที่สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุขโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้	ประเมินพัฒนาการ ตรวจสอบ	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม สมุดเงินฝากออมทรัพย์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 เด็กมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 เด็กเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้น

โครงการ	เด็กน้อยรักษารัชมชาติ สิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 /โรงเรียนข้อที่ 1,6
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 3 ข้อที่ 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	บริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 – 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชนโยบายรัชการที่ 10	ข้อที่ 1
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อที่ 3

1. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย โดยเฉพาะการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ที่มีความสำคัญ และมีบทบาทในการให้ความรู้ปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีต่างๆให้เด็ก โดยมุ่งให้เด็กได้นำประสบการณ์ที่ได้จากโรงเรียนไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาต่างๆได้ ดังนั้นสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนจึงเป็นสิ่งสำคัญในการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับเด็กจะส่งผลให้เด็กเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณค่าในอนาคต

โครงการเด็กน้อยรักษารัชมชาติ สิ่งแวดล้อม จึงเป็นเสมือนพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อการเอื้อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ด้านการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างเต็มศักยภาพ เติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่า เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและชุมชนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมให้แก่เด็กปฐมวัยระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 และอนุบาลปีที่ 3

2.2 เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 97 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไปเพิ่มขึ้น

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
	16 พ.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา	22 ม.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
	ตลอดปีการศึกษา	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	1 ต.ค. 2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
	15 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพ	28 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวปทุมวดี สุขแดง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 500 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม 1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	250	-	-	250
กิจกรรมที่ 2 จิตอาสา 1. อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	250	-	-	250
รวมทั้งสิ้น	500	-	-	500

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ร้อยละ 97 ของเด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป	ประเมินพัฒนาการ	แบบประเมินพัฒนาการด้านสังคม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป

กลุ่มงานบริหารบุคคล

ที่	โครงการ	งบ ประมาณ 2568 (บาท)	งบ ประมาณ 2569 (บาท)	งบ ประมาณ (บาท)	ประเภทงบ				กลยุทธ์
					จัดการเรียนการสอน	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินเหลือจ่ายค่าจัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา2567ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2568)	เงินเหลือจ่ายค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา2567 ภาคเรียนที่2 (ปีงบประมาณ2568)	
1	โครงการ พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1,000	2,250	3,250	/				2
รวมงบประมาณ		1,000	2,250	3,250					

กลยุทธ์ที่ 2 (บริหารบุคคล)

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	พัฒนาบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ของ สพป.นธ 2 ข้อที่ 2 / โรงเรียน ข้อที่ 2
สนองมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มาตรฐานที่ 2 ข้อ 3
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว
ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 เมษายน 2568 ถึง 31 มีนาคม 2569
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สนองพระราชโองบายรัชการที่ 10	ข้อ 1,2,3,4
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ	ข้อ 4

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นบุคคลสำคัญในการพัฒนาเด็ก ครูจึงเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญเกี่ยวสาขาวิชาที่ตนสอน จึงจะสามารถพัฒนาเด็กได้อย่างเต็มศักยภาพ ควบคู่ไปกับการเรียนการสอนในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ครูจึงต้องมีความรู้ และแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ตลอดเวลาเพื่อให้รู้เท่าทันสถานการณ์ปัจจุบัน จากการเรียนการสอนในยุคปัจจุบันนี้ครูจะมีบทบาทในการส่งเสริมและชี้แนะการเรียนรู้เป็นผู้ชี้แนะและอำนวยความสะดวกในด้านต่างๆ ให้แก่เด็กจึงต้องมีการเรียนรู้สิ่งใหม่เพิ่มเติม และต้องเข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนอย่างท่องแท้ มีความเชี่ยวชาญ การจัดประสบการณ์ต่างๆ ที่จัดให้เด็กได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ตลอดจนพัฒนาเด็กให้ได้คุณภาพ

จากการประเมินโครงการในปีการศึกษาที่ผ่านมาพบครูมีความรู้ความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพตน จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ยังต้องมีการจัดทำโครงการนี้ต่อไปเพื่อให้ครูเกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ และมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมให้ครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนดและสามารถนำความรู้ไปพัฒนาเด็กครบทั้ง 4 ด้านอย่างมีคุณภาพ

4. ขั้นตอนการดำเนินงานและกิจกรรมในการดำเนินตามโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นวางแผน (Plan) 1) แต่งตั้งคณะทำงานและประชุมวางแผนจากข้อมูลสารสนเทศของผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา 2) กำหนดกิจกรรมโครงการและระยะเวลาดำเนินการ	16 พ.ค.2568 16 พ.ค.2568	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
2. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do) ดำเนินการจัดกิจกรรมได้แก่ กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย กิจกรรมที่ 2 ศึกษาดูงาน (จัดร่วมกับประถม) กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี (จัดร่วมกับประถม)	ตลอดปีการศึกษา มี.ค.2569 ตลอดปีการศึกษา มี.ค. 2569 มี.ค. 2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
3. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (Check) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามตรวจสอบผลความก้าวหน้าในการดำเนินการกิจกรรมโครงการ 2) ประเมินผลโครงการและรายงานผลการดำเนินการโครงการ	20 มี.ค.2569 20 มี.ค.2569	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว
4. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (Act) 1) วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ 2) สรุปและจัดทำรายงานผลกิจกรรม 3) นำผลการประเมินคุณภาพไปปรับปรุงพัฒนาและยกระดับคุณภาพต่อไป	25 มี.ค.2569 27 มี.ค.2569 29 มี.ค.25 69	โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง	นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว นางสาวสุพรรณษา เกียวกราว

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 3,250 บาท (งบค่าจัดการเรียนการสอน รายหัวระดับก่อนประถมศึกษา)

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามรายการ ดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาครูปฐมวัย				
1) ค่าเดินทาง (1,000*2)	2,000	-	2,000	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมศึกษาดูงาน	500			
1) ค่าที่พัก	-	-	-	-
2) ค่าพาหนะ	-	-	500	-
3) ค่าอื่นๆ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสุขภาพบุคลากรประจำปี	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	250	-	-	-
- กระดาษ A 4			165	
- กระดาษปก			85	
กิจกรรมที่ 5 พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยี	500			
1) ค่าอาหารและเครื่องดื่ม		-	200	-
2) ค่าอื่นๆ		-	300	-
รวมทั้งสิ้น	3,250	-	3,250	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	การสังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบ สำรวจ สอบถาม	ภาพถ่าย/รายงานการอบรมการศึกษาดูงาน/ รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/เกียรติบัตร/แบบสอบถามการเข้ารับการตรวจสอบ สุขภาพ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ตามค่าเป้าหมายที่กำหนด	การสังเกตพฤติกรรม ตรวจสอบ สำรวจ สอบถาม	ภาพถ่าย/รายงานการอบรมการศึกษาดูงาน/ รายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/เกียรติบัตร/แบบสอบถามการเข้ารับการตรวจสอบ สุขภาพ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูปฐมวัยได้รับการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

ส่วนที่ ๔

ภาคผนวก

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| 1. นางสาวสุวรรณี คงชูดวง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวชนิดา แก้วสุกใส | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ |
| 3. นางสุกัญญา ขุนธนศิลป์ | ครูช่วยราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารบุคคล |
| 4. นางสาวอารอ ยาลาวัล | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| 5. นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว | ครู โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป |

คณะทำงาน

- | | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวสุวรรณี คงชูดวง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | ประธานกรรมการ |
| 2. นางยุพิน แก้วโต | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางสุกัญญา ขุนธนศิลป์ | ครูช่วยราชการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 4. นางสาวชนิดา แก้วสุกใส | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 5. นางศิริรัตน์ จันทรแก้ว | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 6. นางสาวรุสนิดา อาลี | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 7. นางนุรีดา สราวุธ | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 8. นางสาวปทุมวดี สุขแดง | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 9. นางสาวกามีละห์ แม่ไร่ะ | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 10. นางสาวอามีนะ สี่เต็ง | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 11. นางสาวสุพรรณษา เกรียวกราว | ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 12. นางนุรไอนี มือเฝ้าะ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 13. นางฮารียา เจ๊ะเงาะ | พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการ |
| 14. นางสาวอารอ ยาลาวัล | ครูโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง | กรรมการและเลขานุการ |

คำอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568
โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต 2

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2568 ของโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง ที่ปรากฏในเล่มนี้มีทั้งหมด 3 ฝ่ายงาน และ 18 โครงการ คือ

- | | | |
|-----------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. กลุ่มการบริหารงานวิชาการ | จำนวน 6 โครงการ | เป็นเงิน 18,070 บาท |
| 2. กลุ่มการบริหารงานทั่วไป | จำนวน 8 โครงการ | เป็นเงิน 39,400 บาท |
| 3. กลุ่มการบริหารงานบุคคล | จำนวน 1 โครงการ | เป็นเงิน 3,250 บาท |

รวมงบประมาณที่เป็นรายจ่ายในโครงการ 60,720 บาท

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาให้ความเห็นชอบในการที่จะนำไปปฏิบัติในปีการศึกษา 2568 เมื่อครั้งประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2568 และได้วางแผนด้านงบประมาณแต่ละโครงการเป็นที่เรียบร้อยแล้ว และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงขอให้ทางโรงเรียนดำเนินการได้ตามความเหมาะสมได้ทันที เพื่อประโยชน์ของผู้เรียนต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอขออนุมัติ

(นางสาวสุวรรณี คงชุตง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตลิ่งสูง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายมะกอรี มะมิง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนบ้านตลิ่งสูง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ