

คำนำ

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๗๖ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๓ , ๑๔ และระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดทำแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๕๗ กำหนดให้ทุกกระทรวง ทบวง กรม มีแผนบริหารราชการเพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐ

โรงเรียนบ้านโตะเวาะในฐานะหน่วยงานของรัฐ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์รัฐบาลแต่ละสมัย และเพื่อใช้เป็นกรอบในการเบิก – จ่ายงบประมาณสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพภายใต้โครงสร้างโรงเรียนนิติบุคคล ๔ งาน ได้แก่ งานบริหารทั่วไป งานบริหารบุคคล งานบริหารงบประมาณ และงานบริหารวิชาการ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนตลอดชีวิตควบคู่กับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐในการที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

การจัดแผนปฏิบัติการงานโรงเรียนในครั้งนี้ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายเป็นอย่างดีจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	
บริบทของโรงเรียน	๑
๑. ข้อมูลทั่วไป	๑
๒. ประวัติความเป็นมา	๑
๓. สถานที่ตั้งโรงเรียน	๒
๔. ทำเนียบผู้บริหาร	๓
๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	๔
๖. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร	๕
๗. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่	๖
๘. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน	๗
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา	๘
๑. วิสัยทัศน์	๘
๒. เอกลักษณ์	๘
๓. อัตลักษณ์	๙
๔. พันธกิจ	๙
๕. เป้าประสงค์	๙
๖. กลยุทธ์ของโรงเรียน	๙
๗. ยุทธศาสตร์ตามนโยบายรัฐบาล	๑๐
๘. มาตรฐานคุณธรรมและจริยธรรมการปฏิบัติงาน	๑๐
๙. กำหนดการจัดกิจกรรมประจำวัน	๑๐
๑๐. ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน	๑๑
๑๑. กรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๓	
โครงการและรายละเอียดโครงการ	๑๓
๑. โครงการบริหารงานวิชาการ	๑๓
๒. โครงการบริหารงานทั่วไป	๕๗
๓. โครงการบริหารงานบุคคล	๘๐
๔. โครงการบริหารงานงบประมาณ	๘๕

ส่วนที่ ๑ บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อโรงเรียน โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒

สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๓ ตำบลบุโยะ อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดตราด ๙๖๑๒๐

โทรศัพท์ ๐๗๓-๕๓๐๙๔๘

Email tokwak2563@gmail.com

Website : http://www.narathivat๒.go.th/school/index.php?school_id=๙๖๐๒๐๐๘๒

๑.๒ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน

๑.๔ มีเขตพื้นที่บริการ ๑ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านโตะเวาะ หมู่ที่ ๓ ตำบลบุโยะ

๒. ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านโตะเวาะ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลบุโยะ อำเภอสุโขทัย-ลก จังหวัดตราด เริ่มก่อตั้งด้วยอาคารชั่วคราวบนที่ดินบริจาคของนายดำรง rome แพทย์ประจำตำบลบุโยะ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๐๐ โดยมีนายอุดม มะหะหมัด เป็นครูใหญ่คนแรก

ปัจจุบันมี นายคอยรุติณ รอสือลี เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีนางจรรยา อนุศาสนบุตร เป็นครูรักษาการในตำแหน่งแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕ ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๑๙ คน (ข้อมูล ๑๕ พ.ค. ๖๖) ข้าราชการครู ๑๒ คน พนักงานราชการ ๓ คน นักการภารโรง ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑ คน อยู่ห่างจากอำเภอสุโขทัย-ลก ประมาณ ๑๕ กิโลเมตร มีบริเวณพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน อาคารเรียน ๕ หลัง ๑๕ ห้องเรียน โรงฝึกงาน ๑ หลัง บ้านพักครู ๑ หลัง ส้วม ๔ หลัง ดังนี้

พ.ศ. ๒๕๐๓ ราษฎรจัดซื้อที่ดินและบริจาคให้โรงเรียน ๑ ไร่ ๒ งาน ๓๐ วา คิดเป็นเงิน ๖,๓๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๐ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ข ขนาด ๔ ห้องเรียน มูลค่า ๓๖๐,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๑ สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ ๒ หลัง หลังละ ๔๕,๐๐๐ บาท มูลค่า ๙๐,๐๐๐ บาท

รื้อถอนแล้ว ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๒๒ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๑ ห้องเรียน มูลค่า ๑๐๗,๓๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๒ สร้างโรงฝึกงานแบบ ๓๑๒ มูลค่า ๘๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๒๕ สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก ขนาด ๓ ห้องเรียน มูลค่า ๔๙๕,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๒ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน มูลค่า ๘๑๖,๕๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๔๕ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน มูลค่า ๑,๖๘๔,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๕๐ สร้างรั้วคอนกรีตมาตรฐานรอบบริเวณ ๕๖๐ เมตร มูลค่า ๑,๕๑๒,๐๐๐ บาท

พ.ศ. ๒๕๖๕ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง อาคารเรียน ๒ ชั้น ๕ ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) โดยวิธีคัดเลือก มูลค่า ๕,๔๓๖,๐๐๐ บาท

๔. ทำเนียบผู้บริหาร

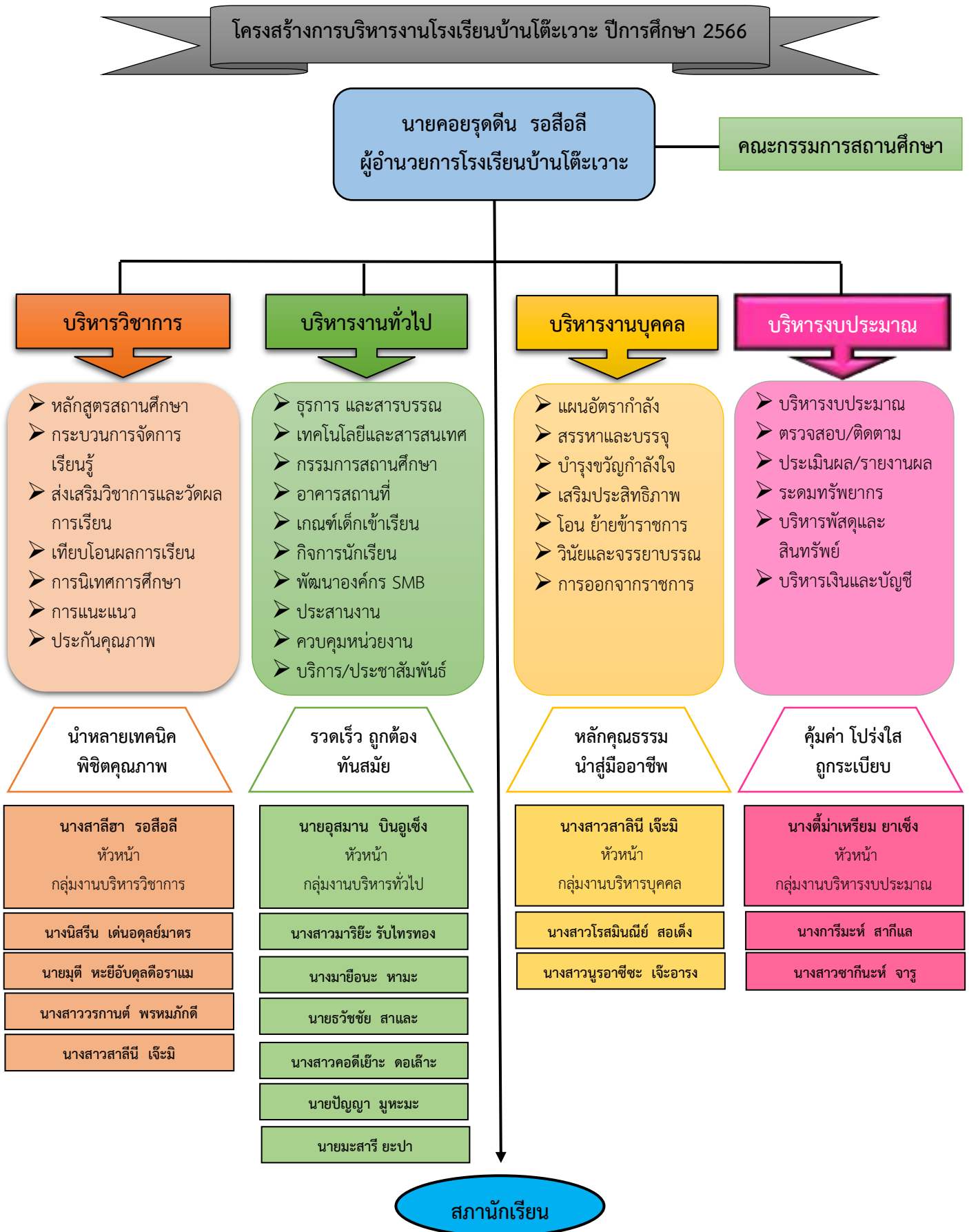
ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
๑	นายอุดม มะหะหมัด	ครูใหญ่	๑ ส.ค. ๒๕๐๐ - ๓ พ.ค. ๒๕๐๒
๒	นายวิจิตร ชูประดิษฐ์	ครูใหญ่ / อาจารย์ใหญ่	๑ มิ.ย. ๒๕๐๒ - ๑ มิ.ย. ๒๕๑๒
๓	นายวัน นวลเพชร	อาจารย์ใหญ่	๑๙ ก.ค. ๒๕๑๔ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๓๔
๔	นายรวย แก้วชำนาญ	อาจารย์ใหญ่	๑ พ.ย. ๒๕๓๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๓๙
๕	นายอภิชัย ัญญาดาพันธ์	อาจารย์ใหญ่	๒๐ ก.พ. ๒๕๔๐ - ๕ ม.ค. ๒๕๔๔
๖	นายรติ นิรมาณกุล	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ	๙ ม.ค. ๒๕๔๔ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๕๗
๗	นายหมัดยะมี บิลแหละ	ผู้อำนวยการ	๑๓ พ.ย. ๒๕๕๗ - ๒๗ ธ.ค. ๒๕๖๒
๘	นายคอยรุตดิน รอสือลี	ผู้อำนวยการ	๒๘ ธ.ค. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหารปัจจุบัน

ชื่อ นายคอยรุตดิน นามสกุล รอสือลี
โทรศัพท์ ๐๘๗-๒๙๙๑๑๑๖

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ
E-mail : Khoirud2@gmail.com

๕. โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



๖. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาจำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา และอายุเฉลี่ย

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๔๙.๐๐	๑๗.๐๐
ครูประจำการ	๒	๙	-	๑๐	๑	๔๒.๕๕	๑๒.๓๗
พนักงานราชการ	๑	๒	-	๓	-	๓๗.๖๗	๙.๓๓
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	๓๖.๐๐	๑๑.๐๐
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๓๓.๐๐	๔.๐๐
พนักงาน รปภ.	๑	-	-	๑	-	๓๖.๐๐	๖.๐๐
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	๕๔.๐๐	-
รวม	๖	๑๓	-	๑๖	๒	๓๙.๐๔	๙.๙๕

ตารางที่ ๒ แสดงรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ตำแหน่งเลขที่	วุฒิการศึกษาสูงสุด	วิชาเอก
๑	นายคอยรุดดีน รอสือลี	ผอ.รร.	ชำนาญการพิเศษ	๓๑๐๖	กศม.	บริหารการศึกษา
๒	นางตี๋มาห์เหรัมย์ ยาเซ็ง	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๓๑๑๘	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๓	นางสาธิตา รอสือลี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๑๗๘๐	ค.บ.	เคมี
๔	นางจรรยา อนุศาสนบุตร	ครู	ชำนาญการ	๓๑๑๓	ศษ.บ.	อิสลามศึกษา
๕	นายอุสมาน บินอุเซ็ง	ครู	ชำนาญการ	๓๑๑๙	ค.บ.	เทคโนโลยี นวัตกรรมการศึกษา
๖	นางมายีฮะน๊ะ หามะ	ครู	ชำนาญการ	๓๑๑๑	ค.บ.	ศิลปศึกษา
๗	นางสาวมารียะห์ รัปไทรทอง	ครู	ชำนาญการ	๓๑๐๘	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๘	นางการิมะห์ สากีแล	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๒๒๕๒	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๙	นางสาววรกานต์ พรหมภักดี	ครู	ชำนาญการพิเศษ	๑๔๐๔๑	ศษ.ม.	นวัตกรรมการศึกษา และการจัดการ
๑๐	นายมูตี หะยีย้อดูลดีอราแม	ครู	ชำนาญการ	๓๑๑๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๑	นางสาวสาสินี เจ๊ะมิ	ครู	-	๓๑๑๔	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๒	นางสาวซากีนะห์ จารู	ครู	-	๑๗๓๕	ค.บ.	ปฐมวัย
๑๓	นายธวัชชัย สาและ	พนักงาน ราชการ	-	พ๓๐๔๔๑๓	วท.บ.	เกษตรศึกษา
๑๔	นางนีสรีน เต่นอดุลยมาตร	พนักงาน ราชการ	-	พ๓๐๔๗๑๘	ศษ.บ.	อิสลามศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ตำแหน่ง เลขที่	วุฒิ การศึกษา สูงสุด	วิชาเอก
๑๕	นางสาวโรสมินณีย์ สอเต็ง	พนักงาน ราชการ	-	พ๓๐๔๖๐๗	ค.บ.	ภาษาไทย
๑๖	นางสาวนุรอาซีซะ เจ๊ะอารง	พี่เลี้ยง เด็กพิการ	-	๑๒๓๐๓๒	ศศ.บ.	ปฐมวัย
๑๗	นางสาวคอดีเยาะ ดอเลาะ	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	-	จ๒๑๐๔๕๗๑	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๑๘	นายปัญญา มุหะมะ	พนักงาน รปภ.	-	๒๔๒๐๗๔	ค.บ.	เครื่องกล เทคนิค ช่างยนต์
๑๙	นายมะสารี ยะปา	นักรการ ภารโรง	-	จ๘๑๐๔๗๐๘	ม.๓	-

๗. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลอาคารเรียน

ประเภท	แบบ	จำนวนห้อง	สร้างเมื่อ	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
อาคารเรียน					
หลังที่ ๑	ป.๑ ข	๓	พ.ศ. ๒๕๐๕	๖๐,๐๐๐	
หลังที่ ๒	ป.๑ ข	๔	พ.ศ. ๒๕๒๐	๓๖๐,๐๐๐	
หลังที่ ๓	ป.๑ ก	๑	พ.ศ. ๒๕๒๒	๑๐๗,๓๐๐	
หลังที่ ๔	ป.๑ ก	๓	พ.ศ. ๒๕๒๕	๔๙๕,๐๐๐	
หลังที่ ๕	สปช.๑๐๒/๒๖	๓	พ.ศ. ๒๕๔๒	๘๑๖,๕๐๐	
หลังที่ ๖	สปช.๑๐๕/๒๙	๔	พ.ศ. ๒๕๔๕	๑,๖๘๔,๐๐๐	
หลังที่ ๗	สปช.๑๐๕/๒๙	๕	พ.ศ. ๒๕๖๔	๕,๔๓๖,๐๐๐	
ส้วม					
หลังที่ ๑	๔๐๑	๓	พ.ศ. ๒๕๑๘	๑๒,๐๐๐	
หลังที่ ๒	๔๐๑	๓	พ.ศ. ๒๕๒๓	๑๒,๐๐๐	
หลังที่ ๓	สปช.๖๐๑/๒๖	๒	พ.ศ. ๒๕๔๑	๕๕,๕๐๐	
หลังที่ ๔	สปช.๖๐๒/๒๖	๒	พ.ศ. ๒๕๔๔	๕๐,๐๐๐	
โรงฝึกงาน	๓๑๒	๑	พ.ศ. ๒๕๒๒	๘๔,๐๐๐	
บ้านพักครู					
หลังที่ ๑	กรมสามัญ		พ.ศ. ๒๕๒๑	๔๕,๐๐๐	
หลังที่ ๒	กรมสามัญ		พ.ศ. ๒๕๒๑	๔๕,๐๐๐	
อาคารจริยธรรม			พ.ศ. ๒๕๕๓	๒๕๐,๐๐๐.๒๒	
อาคารคุณธรรม		๑	พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๐๐,๐๐๐	

๘. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๔ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๘	๑๑	๑๙
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๙	๘	๑๗
รวมอนุบาล	๒	๑๗	๑๙	๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๒	๑๐	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๑๒	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๘	๑๖	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๑๒	๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๑๑	๑๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๒๕	๑๗	๔๒
รวมประถมศึกษา	๖	๘๘	๗๘	๑๖๖
รวมนักเรียนทั้งหมด	๘	๑๐๕	๙๗	๒๐๒

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโตะเวาะ ประกอบด้วยวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์มีรายละเอียด ดังนี้

๑. วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์เป็นเข็มทิศนำทางพัฒนาไปสู่อนาคตที่โรงเรียนบ้านโตะเวาะ จะใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความเป็นไทย ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

กรอบนิยามของวิสัยทัศน์

คนดี หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม ดังนี้

๑. มีวินัย ซื่อสัตย์ จิตสาธารณะ
๒. มีความเป็นพลเมืองที่ดี
๓. รักและยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ

คนเก่ง หมายถึง ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรเพิ่มสูงขึ้นผู้เรียน
๒. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น

มีความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรักภาคภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ความเป็นมาของชาติไทย สัญลักษณ์ของชาติไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ บรรพบุรุษไทย ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

ส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง สนับสนุนความสามารถของนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ ในการคิดและตัดสินใจแก้ปัญหาตามสถานการณ์นั้นๆ ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง ได้แก่ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนี้

๑. การอ่าน เขียน สื่อสาร และคิดคำนวณ
๒. การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
๓. การสร้างสรรค์ และนวัตกรรม
๔. คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
๖. อาชีพและการเรียนรู้

๒. เอกลักษณ์

“ ละหมาดดี มีวินัย พอเพียง ”

๓. อัตลักษณ์ “ ละครศาสตร์สร้างวินัย ”

ละครศาสตร์ สร้างวินัย หมายถึง นักเรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

๑. นักเรียนละครศาสตร์ตรงเวลา
๒. นักเรียนละครศาสตร์พร้อมเพรียงกัน
๓. นักเรียนทุกคนมีวินัย ปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน

๔. พันธกิจ (Mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. บริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและเปิดโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
๓. ปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต นำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ
๕. ปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้สองภาษา (ไทย-มลายู) แบบประยุกต์
๗. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๕. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่โรงเรียนบ้านโตะเวาะ มุ่งหวังจะให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ระบบการศึกษาได้มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะชีวิต นำความรู้สู่หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. บุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. มีกระบวนการเรียนรู้สองภาษา (ไทย-มลายู) แบบประยุกต์
๗. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖. กลยุทธ์ของโรงเรียน

๑. พัฒนาผู้เรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาทุกระดับขั้นให้มีคุณภาพ
๒. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๔. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๖. พัฒนาระบบการเรียนรู้อิงสองภาษา (ไทย-มลายู) แบบประยุกต์
๗. สนับสนุนชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๗. ยุทธศาสตร์ตามนโยบายรัฐบาล

๑. การพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๒. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

๘. มาตรฐานคุณธรรมและจรรยาบรรณการปฏิบัติงาน

๑. พึ่งปฏิบัติหน้าที่อย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกระเบียบพร้อมให้ตรวจสอบ
๒. พึ่งพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของตนเองให้ทันสมัยอยู่เสมอ
๓. พึ่งให้บริการด้วยความเสมอภาค สะดวก รวดเร็ว มีอัธยาศัยไมตรี
๔. พึ่งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มหลักสูตร โดยยึดผลสัมฤทธิ์ของงานอย่างคุ้มค่า
๕. พึ่งปฏิบัติตนอยู่ในศีลธรรมอันดี ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบ เสียสละและสามัคคีในหมู่คณะ

๙. กำหนดการจัดกิจกรรมประจำวัน

กำหนดการจัดกิจกรรมประจำวัน

โรงเรียนบ้านโตะเวาะ ได้กำหนดการจัดกิจกรรมประจำวัน

๐๗.๒๐ – ๐๘.๐๐	จัดทำความสะอาดเขตบริการ
๐๘.๒๐ – ๐๘.๔๕	กริ่งนักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง - ทุกคนเจียบ เตรียมเคารพธงชาติ - เชิญธงชาติสู่ยอดเสา ปฏิญาณตน สวดดูอา - กิจกรรมอ่านคำใหม่รายวัน - กิจกรรมอบรมและประชาสัมพันธ์ข่าวสาร - กิจกรรมกายบริหาร - แยกแถวเข้าห้องเรียน
๐๘.๔๕ – ๐๙.๐๐	พบปะครูประจำจำชั้น (ดูอาร์ยามเช้า)
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐	กิจกรรมสอนตามตารางเรียน
๑๒.๐๐ – ๑๒.๓๐	พักกลางวัน/รับประทานอาหาร/รายการสาระและเพลง
๑๒.๓๐ – ๑๒.๔๐	กริ่งครั้งที่ ๑ กิจกรรมแปร่งฟัน/ละหมาด
๑๒.๔๐ – ๑๓.๐๐	ละหมาดพร้อมกัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐	กิจกรรมสอนตามตารางเรียน
๑๕.๔๐	ละหมาดอ์ซรี นักเรียนเข้าแถวหน้าเสาธง ครูเวรแจ้งข่าวสาร เชิญธงลงจากยอดเสา แยกย้ายกลับบ้าน

๑๐. ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน

ระเบียบว่าด้วยเครื่องแบบนักเรียน
โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ระดับอนุบาล

ชาย

๑. เสื้อคอเชิ้ตลายสก๊อตสีน้ำเงินแดงแขนสั้น
๒. กางเกงขายาวลายสก๊อตสีน้ำเงินแดง
๓. เข็มขัดหัวเหล็กสีน้ำตาล
๔. ถุงเท้าสีขาวเทา
๕. รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ (สำหรับใส่ชุดนักเรียน) และสีขาว (สำหรับใส่ชุดพลและชุดมลายูท้องถิ่น)

หญิง

๑. เสื้อคอบัวหรือปกกลมลายสก๊อตสีน้ำเงินแดงแขนยาว
๒. กระโปรงยาวลายสก๊อตสีน้ำเงินแดง
๓. ถุงเท้าสีขาวเทา
๔. รองเท้าหุ้มส้นมีสายพาดสีดำ
๕. รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นสีดำ (สำหรับใส่ชุดนักเรียน) และสีขาว (สำหรับใส่ชุดพลและชุดมลายูท้องถิ่น)

ระดับประถมศึกษา

ชาย

๑. เสื้อคอเชิ้ตแขนสั้นสีขาว
๒. กางเกงขายาวสีทากี้ มีกระเป๋่า ๒ ข้าง
๓. เข็มขัดหัวเหล็กสีน้ำตาล
๔. ถุงเท้าสีน้ำตาล
๕. รองเท้าผ้าใบหุ้มส้นมีสายรัดสีน้ำตาล

หญิง

๑. เสื้อคอบัวหรือปกกลมแขนยาวสีขาว
๒. กระโปรงผ้าสีกรมท่า มีจีบคลุมถึงเข่า
๓. ถุงเท้าสีน้ำตาล
๔. รองเท้าหุ้มส้นมีสายพาดสีดำ
๕. ผ้าคลุมหัวสีขาว

หมายเหตุ วันศุกร์ แต่งกายชุดมลายูท้องถิ่นทุกระดับชั้น

๑๑. กรอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๑) แผนพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ๑.๑ สนองนโยบายรัฐและน้อมรับนโยบายท้องถิ่นที่ดี
- ๑.๒ ใช้กระบวนการบริหาร PDCA และเทคนิคการบริหารแบบ Q.C
- ๑.๓ ยึดหลักกระจายอำนาจ หลักการมีส่วนร่วมและหลักประกันคุณภาพ
- ๑.๔ สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและพัฒนาให้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน
- ๑.๕ ใช้แผนในการบริหารงาน มีการตรวจสอบและรายงานผลการดำเนินงาน

(๒) แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

- ๒.๑ จัดให้มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับสังคมไทยและท้องถิ่น
- ๒.๒ สนับสนุนการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตรและใช้สื่อทันสมัย
- ๒.๓ ใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๔ นำการนิเทศแบบคลินิกพัฒนาภารกิจจัดการเรียนรู้ให้ก้าวหน้า
- ๒.๕ จัดให้มีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

(๓) แผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๓.๑ ส่งเสริมการมีสุขภาพดีและพึงมีการเฝ้าระวังความปลอดภัยทุกคน
- ๓.๒ สนับสนุนการปฏิบัติศาสนกิจที่ทุกคนนับถือ
- ๓.๓ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษา อบรม พัฒนาตนและเผยแพร่ผลงาน
- ๓.๔ เน้นการปฏิบัติจรรยาบรรณวิชาชีพและประเมินขีดความสามารถตามหลักคุณธรรม
- ๓.๕ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชน

(๔) แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๔.๑ พัฒนาร่างกายให้สมบูรณ์ มีความปลอดภัย ห่างไกลอบายมุขและยาเสพติด
- ๔.๒ พัฒนาจิตใจให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักศาสนาที่ตนนับถือได้
- ๔.๓ พัฒนาสติปัญญาโดนเน้นภาษาไทย ฝึควิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสารได้หลายภาษา
- ๔.๔ พัฒนาวินัยให้ยอมรับกติกาสังคม ปฏิบัติตนอย่างพอเพียงตามกระบวนการประชาธิปไตย
- ๔.๕ ส่งเสริมการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐาน สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี สิ่งแวดล้อม

เตรียมพร้อมสู่อาเซียน

(๕) แผนพัฒนาอาคารสถานที่และสินทรัพย์

- ๕.๑ พัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อมบริการ
- ๕.๒ ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้น่าอยู่และน่าเรียน
- ๕.๓ จัดระเบียบสถานที่ให้บริการอย่างปลอดภัย
- ๕.๔ พัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๕.๕ บริหารทรัพย์สินให้ก่อเกิดรายได้ อดออมไว้ใช้เพื่อการศึกษาของเยาวชน

ส่วนที่ ๓
โครงการและรายละเอียดโครงการ

ตารางที่ ๕ แสดงโครงการบริหารงานวิชาการ

ลำดับ ที่	โครงการ	มาตรฐาน สพฐ.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มฐ. ๑.๑ ข้อ ๒	๑๕,๐๐๐	นางสาวโรสมิณีย์ สอเต็ง
๒	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล	มฐ. ๑.๒ ข้อ ๒	๘,๐๐๐	นางสาส์ธา รอสือลี
๓	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	มฐ.๒ ข้อ ๓	๑๓,๐๐๐	นางสาส์ธา รอสือลี
๔	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มฐ. ๑.๑ ข้อ ๕	๑๖,๐๐๐	นายมุติ หะยัยับดุลดีอราแม
๕	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	มฐ. ๒ ข้อ ๑ , ๒	๑๓,๐๐๐	นายมุติ หะยัยับดุลดีอราแม
๖	โครงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	มฐ. ๑.๑ ข้อ ๓ , ๔ มฐ. ๓ ข้อ ๒	๑๗,๐๐๐	นางสาววรกานต์ พรหมภักดี
๗	โครงการพัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	มฐ. ๓ ข้อ ๔	๑๐,๐๐๐	นางสาววรกานต์ พรหมภักดี
๘	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป	มฐ.๑.๑ ข้อ ๖ มฐ. ๓ ข้อ ๑, ๓	๒๖,๐๐๐	นางสาวมาริยะ รับไพรทอง
๙	โครงการนิเทศภายใน	มฐ.๓ ข้อ ๕	๓,๕๘๓	นางการิมะห์ สากี้แล
๑๐	โครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ และ สพฐ.		๗,๐๐๐	นางจรรยา อนุศาสนบุตร
๑๑	โครงการพัฒนาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	มฐ. ๑.๒ ข้อ ๒	๑๓,๙๓๑.๒	นางสาวคอดีเยาะ ดอเลาะ
๑๒	โครงการเรียนร่วม		๘,๐๐๐	นางสาวนุรออาชีซะ เจ๊ะอารง
รวม			๑๕๐,๕๑๔.๒	

ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑.๑ ข้อ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ข้อ ๒ ,ด้านที่ ๓ ข้อ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑ ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวโรสมินณี สอเต็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้ให้ความสำคัญต่อการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนให้มีคุณธรรม สิ่งหนึ่งที่ครูควรมีบทบาทและให้ความสำคัญ คือ การจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ได้แก่ ห้องสมุด ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีหนังสือหลากหลายประเภทให้ผู้เรียนได้อ่านศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างเสริมให้มีความสุขรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการเสริมสร้างให้เกิดความคิด วิเคราะห์ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ นอกจากนี้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เป็นปัจจัยหนึ่งที่เอื้อต่อการเรียนรู้โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความสุขรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๒) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๓) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๑) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

- กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน(อ่านยามบ่าย ๑๐ นาที เขียนตามคำบอกจากคำพื้นฐาน คัดลายมือ)

- จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต

๑. ตอบปัญหาสารานุกรม

๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่

๓. กิจกรรมวันภาษาไทย

- กิจกรรมเสียงตามสาย ส่งเสริมการฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล

- กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	น.ส.โรสมินณีย์ สอแดง
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗	น.ส.โรสมินณีย์ สอแดง น.ส.โรสมินณีย์ สอแดง
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา		
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.โรสมินณีย์ สอแดง
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน		
๒. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด ๓ ดี	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.โรสมินณีย์ สอแดง
๓. กิจกรรมเสียงตามสาย ส่งเสริมการฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	น.ส.โรสมินณีย์ สอแดง ผอ.รร

๖.๓ ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ๖.๔ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๗	น.ส.โรสมินณีย์ สอด้ง
--	----------	----------------------

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน (หนุ่อ่านให้ฟัง บันทึกการอ่าน ฯลฯ)	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๒. จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต				
๑. ตอบปัญหาสารานุกรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสุนทรภู่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมวันภาษาไทย	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กิจกรรมเสี่ยงตามสาย ส่งเสริมการฟังและตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สถานักเรียน)	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑๕,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

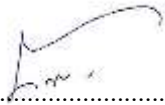
๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	- ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน		
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนรู้จักตั้งคำถามเพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติมและมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูดและเขียน
- ๙.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๙.๓ นักเรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๙.๔ นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนองาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
 (นางสาวโรสมินนิย์ สอเต็ง)
 พนักงานราชการ โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
 (นายคอยรุตติน รอสือลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑.๒ ข้อ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑ ข้อ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาส์ฮา รอสือลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมี ความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นมาตรการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและระบบเศรษฐกิจ สังคมพหุวัฒนธรรม โดยมุ่งให้เด็กได้พัฒนาตัวร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ด้วย ความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามจุดเน้น และนโยบายปฏิรูป การศึกษารอบที่ ๒ โรงเรียนบ้านโตะเวาะ จึงได้จัดทำโครงการการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด อย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตาม ความคิดของตนเอง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษา หรือวิธีการของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๐ คิดคล่อง มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ตามระดับการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

- ๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- ๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 ๑. กิจกรรมภาษาวันละคำ
 ๒. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า
 ๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน
 ๔. กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้
 ๕. จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ P (Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	นางสาส์ลิษา รอสือลี
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	เม.ย. ๖๗	นางสาส์ลิษา รอสือลี
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. กิจกรรมภาษาวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ

๓. กิจกรรมบันทึกอ่าน ๔. กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ๕. จัดห้องสมุดโรงเรียนให้มีชีวิต	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ ครูผู้รับผิดชอบ ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๓ ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ทุกเดือน	ผอ.รร./ผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖.๔ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางสาวลิษา รอสือลี

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมภาษาวันละคำ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมบันทึกอ่าน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมการค้นคว้าหาความรู้จากอินเทอร์เน็ต	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๐ มีความสามารถสื่อสารได้ชัดเจน	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - สัมภาษณ์ - ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

๙.๒ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารเข้าใจได้ชัดเจน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวลิษา รอสือลี)

ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุดดิน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ข้อ ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๑
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑ ข้อ ๕,๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาส์ฮา รอสือลี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาจะต้องมีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและครอบคลุมหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน และแสดงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยมีการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรให้มีรายวิชาเพิ่มเติม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามถนัด ความสามารถ ความสนใจ มีการบริหารจัดการที่ส่งเสริมให้ครูนำหลักสูตรสู่การจัดการเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพบรรลุตามมาตรฐานหลักสูตร จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนในให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการอย่างทั่วถึง มีการนิเทศติดตาม กำกับดูแลการใช้หลักสูตรให้เกิดประสิทธิภาพ นำผลการนิเทศ การจัดการเรียนรู้อย่างเป็นข้อมูลในการพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

สถานศึกษาประกอบด้วยครูนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา เป็นคณะทำงานเพื่อให้เกิดคุณภาพทางการศึกษา สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแม่บทในการดำเนินทิศทางการดำเนินงานแล้วมีการนำกระบวนการเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและจุดประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษา มีการเลือกสาระที่มีในท้องถิ่นมาให้เรียน และประเมินผลในแนวสากล และท้องถิ่นทำให้นักเรียนเกิดประสิทธิภาพในการเรียนมีผลสัมฤทธิ์เป็นที่น่าพึงพอใจ และมีความสุขในการเรียน เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนเห็นความสำคัญและจำเป็นจึงกำหนดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษา นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

๒.๖ เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ครบ ๘๕%

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามสาระและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๒. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น

๓. จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมอาชีพตามความต้องการผู้เรียน

๔. ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P (Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมวางแผน/ชี้แจงโครงการ/มอบหมายงาน	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ สร้างความตระหนัก/ความเข้าใจในโครงการ สถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานกับสำนักงานเขตพื้นที่	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เม.ย. - พ.ค. ๖๗	นางสาธิตา รอสือลี
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามสาระและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๗	นางสาธิตา รอสือลี
๒. จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	พ.ค. ๖๗	นางสาธิตา รอสือลี
๓. จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมอาชีพตามความ ต้องการผู้เรียน	พ.ค. ๖๗	นางสาธิตา รอสือลี
๔. ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูรับผิดชอบ
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร.
๖.๒ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ย.๖๗ และมี.ค.๖๘	นางสาธิตา รอสือลี

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามสาระและกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒) จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมอาชีพตามความต้องการผู้เรียน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓) ส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔) จัดกระบวนการเรียนตามหลักสูตร	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕) นิเทศภายใน กำกับติดตามตรวจสอบ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖) จัดทำระบบช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑๓,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียน และท้องถิ่น	- สังเกต - นิเทศ ติดตาม	- เอกสารวิเคราะห์หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒) สถานศึกษาจัดทำรายวิชาเพิ่มเติมที่ หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความ ถนัดความสามารถและความสนใจ	- ตรวจสอบ ผลการ ดำเนินงาน	- หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน - เอกสารประกอบการนำหลักสูตรไป ใช้จัดการศึกษา - แผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๓) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน		- บันทึกหลังสอน - การสัมภาษณ์และซักถาม - นวัตกรรม/สื่ออุปกรณ์การเรียน ตามแผนการจัดการเรียนรู้ของครู
๔) เพื่อให้สถานศึกษาสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ จริ่งจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง		- ผลการประเมินการใช้นวัตกรรม - บันทึกการนิเทศ
๕) เพื่อให้สถานศึกษา นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการ เรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		- การปรับปรุง/พัฒนาการเรียนการ สอนที่เป็นผลจากการนิเทศ
๖) เพื่อให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน		- ข้อมูลสาระสนเทศนักเรียน ตาม ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ สถานศึกษาได้จัดทำหลักสูตร การจัดการกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวลีลา รอสือลี)

ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุดดีน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐานมฐ. ๑.๑ ข้อ ๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๒, ด้านที่ ๔ ข้อ ๓,๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑ ข้อ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นายมตี หะยิ้อับดุลดีอราแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๑ ได้กล่าวไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจสติปัญญาความรู้และความสุขนอกจากนี้ในหมวด ๔ มาตรา ๒๓ ข้อ ๒ และข้อ ๔ การจัดการศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้คุณธรรมกระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการการบำรุงรักษาการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืนความรู้ด้านทักษะคณิตศาสตร์และด้านภาษาเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องรวมทั้งปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงงามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชาและตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ได้จัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับต่างๆทั้งในระดับชาติ O-Net , NT , ระดับเขตพื้นที่ (Las) ปรากฏว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งในภาพรวมระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจคือผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทียบกับระดับจังหวัดและระดับประเทศเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทางโรงเรียนบ้านโตะเวาะ ได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และนอกจากนั้นในการพัฒนาด้านต่างๆ อันได้แก่ การพัฒนาทางด้านจิตใจ ร่างกาย สังคม สติปัญญา และให้ก้าวทันต่อเหตุการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ปรับเปลี่ยนกระบวนการทศวรรษ เป็นการพัฒนาการศึกษาของชาติตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยตรงจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๒ ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๑

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อแยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน

๓. กิจกรรมตัวต่อ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๔. สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน

๕. เรียนดี มีรางวัล

๖. กิจกรรมลูกบุญธรรม

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	นายมูตี หะยีอัลดุลดีอราแม
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. กิจกรรมแยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายมูตี หะยีอัลดุลดีอราแม
๒. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๓. สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๔. เรียนดี มีรางวัล	ม.ค.-ก.พ.๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๕. กิจกรรมลูกบุญธรรม	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๔ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นายมูตี หะย็อบดุลดีอราแม

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมตัวต่อ ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
- สอนเสริมเด็กเก่งเพื่อเพิ่มศักยภาพ และสอนซ่อมเสริมเด็กอ่อนเพื่อช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- เรียนดี มีรางวัล	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
- กิจกรรมลูกบุญธรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑๖,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๘. การวัดและการประเมินผล

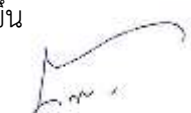
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์และมีผลการทดสอบ NT ONET เพิ่มขึ้นร้อยละ ๑	การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติการประเมินสมรรถนะ	แบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติแบบประเมินสมรรถนะ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ดูจากผลการประเมิน	
๔. ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๙.๒ ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นายมูตี หะย็อบดุลดีอราแม)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ข้อ ๑ , ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๔, ด้านที่ ๔ ข้อ ๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นายมุตี หะยิ้อับดุลดีอราแม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านโตะเวาะเป็นการพัฒนาคุณภาพให้เป็นที่น่าพอใจตามจุดหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งในหมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๘ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน และถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ดังนั้น โรงเรียนบ้านโตะเวาะจึงจัดให้มีโครงการประกันคุณภาพ ภายในขึ้น เพื่อสนองต่อพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๓ เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้าน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

- ๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๕.๒.๑ ติดต่อบริษัทระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา
- ๕.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
 ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ
 ๓. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา
 ๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ
 ๕. ประเมินคุณภาพภายในภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๖. กิจกรรมสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร
 ๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑) ชั้น P (Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	นายมูตี หะยิ้อับดุลดีอราแม
๖.๒) ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ติดต่อบริษัทระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๗	นายมูตี หะยิ้อับดุลดีอราแม
๖.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	นายมูตี หะยิ้อับดุลดีอราแม
๖.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	๕ ปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๓. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	นายมูตี หะยิ้อับดุลดีอราแม
๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. ประเมินคุณภาพภายในภาคเรียน ภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง	ภาคเรียนละ ๑	คณะกรรมการ
๗. กิจกรรมสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร ๖. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	มี.ค. ๖๘ เม.ย. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ นายมูตี หะยิ้อับดุลคือราแม
๖.๓) ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗ – มี.ค. ๖๘	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๔) ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. – เม.ย. ๖๘	นายมูตี หะยิ้อับดุลคือราแม

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๓. กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๕. ประเมินคุณภาพภายในภาคเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖. กิจกรรมสอบถามความพึงพอใจของผู้บริหาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวม	๑๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาทุกด้าน ๒. โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นทุกด้าน	- ประเมินตามตัวบ่งชี้ของ แต่ละมาตรฐาน	- แบบประเมินผล ตามตัวบ่งชี้ของแต่ละ มาตรฐาน - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกด้าน

๙.๒ โรงเรียนผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไปทุกด้าน

ลงชื่อ.....^{ม.ค.}.....ผู้เสนอ
 (นายมูตี หะย็อบตุลดีอราแม)
 ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....^[Signature].....ผู้อนุมัติ
 (นายคอยรุดดีน รอสือลี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑.๑ ข้อ ๓ , ๔ มฐ. ๓ ข้อ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒ และ ๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรกานต์ พรหมภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้ดังนั้นโรงเรียนบ้านโตะเวาะ จึงมีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาสื่อการเรียนรู้ระบบ ICT
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดหาสื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

- ๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- ๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
- ๕.๒.๒ กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนรู้ระบบ ICT
- ๕.๒.๓ กิจกรรมการส่งเสริมการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้
- ๕.๒.๔ กิจกรรมการสร้างสรรคนวัตกรรม

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P (Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๒.๒ กิจกรรมการจัดหาสื่อการเรียนรู้ระบบ ICT	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๒.๓ กิจกรรมการส่งเสริมการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๒.๔ กิจกรรมการสร้างสรรคนวัตกรรม	มี.ค. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๗	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		

๗. งบประมาณ

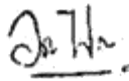
กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดหาสื่อการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐		๔,๐๐๐
๒. ส่งเสริมการใช้ Internet เพื่อการเรียนรู้	๙,๐๐๐			๙,๐๐๐
๓. กิจกรรมการสร้างสรรค์นวัตกรรม	๒,๐๐๐	๕๐๐		๑,๕๐๐
รวม	๑๗,๐๐๐	๒,๕๐๐		๑๔,๕๐๐

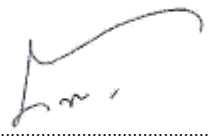
๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีการจัดหาสื่อทางเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ได้ ร้อยละ ๘๐	- รายงานผล - ประเมินผล	- แบบรายงานผล - แบบประเมินผล
๒. นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารตามระดับการศึกษา		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดหาสื่อเทคโนโลยี และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางสาววรกานต์ พรหมภักดี)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	พัฒนากระบวนการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๓ ข้อ ๔
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓ และ ๔
ลักษณะโครง	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรกานต์ พรหมภักดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาแนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ และระเบียบครูผู้สอนเป็นผู้ที่อยู่ในระดับปฏิบัติการที่ใกล้ชิดกับผู้เรียนมากที่สุดและเป็นผู้มีส่วนในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยตรง ดังนั้นการปรับเปลี่ยนแนวคิด หรือทัศนคติในการจัดการเรียนการสอนของครู นอกจากครูผู้สอนต้องมีความรู้แม่นยำในเนื้อหาสาระที่จะให้การเรียนรู้กับผู้เรียนแล้ว ยังต้องมุ่งเน้นเชิงกระบวนการและเชิงบูรณาการให้มากขึ้นโดยครูผู้สอนจะต้องปรับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดประเมินผลที่ตรงกับความรู้ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน มีการใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับสถานการณ์ ดังนั้นโรงเรียนบ้านโตะเวาะ จึงมีการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้มีการกำกับ ตรวจสอบให้ครู ผู้เรียนดำเนินการ ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์การประเมินภายใน ภายนอกอยู่ในระดับดีถึงดีมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ตรวจสอบให้ครู ผู้เรียน ดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนด้านวัสดุ -ครุภัณฑ์ ในการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผลกาเรียนแก่ครูนักเรียน บุคลากรงานวัดผลและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล อย่างเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรมีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

- ๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- ๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
- ๕.๒.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู และบุคลากรในการจัดทำเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล
- ๕.๒.๓ ผลิตสื่อ และเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖ ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P (Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๓ ชั้น D (Do)	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๖.๒.๒ กิจกรรมอบรมพัฒนาครู และบุคลากรในการจัดทำเครื่องมือในการวัดผลประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒.๓ ผลิตสื่อ และเครื่องมือในการวัดผล ประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร.
๖.๔ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	น.ส.วรกานต์ พรหมภักดี
๖.๕ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		

๗. งบประมาณ

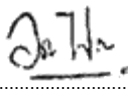
กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการวัดผลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
๒. สร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผล	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
๓. พัฒนาครูเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

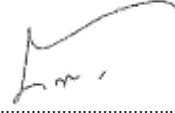
๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครู และบุคลากรมีวัสดุ - ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการผลิตสื่อและเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล	- รายงานผล	- แบบประเมินผลโครงการ
๒. ครู และบุคลากรมีการวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริงโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ การวัดผลประเมินผลตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙.๒ การวัดผลประเมินผลการเรียนเป็นไปอย่างเหมาะสม มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพถูกต้องตามสภาพ ความรู้ ความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียน
- ๙.๓ ครูและนักเรียนเข้าใจหลักการ วิธีการวัดผลประเมินผลที่ถูกต้อง
- ๙.๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มประสบการณ์/กลุ่มวิชา/ กลุ่มสาระฯ ที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางสาววรกานต์ พรหมภักดี)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามธรรมชาติและศักยภาพผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐานมฐ.๑.๑ ข้อ ๖ มฐ. ๓ ข้อ ๑, ๓
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่๑
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๑ และ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓ และ ๔
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑ ข้อ ๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาริยะ ไร่ไทรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑นักเรียนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด ด้วยตนเองด้วยเหตุนี้ จึงเป็นหน้าที่ครูและโรงเรียนที่ต้องจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียนอย่างชัดเจน เป็นรูปธรรมเรื่องการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพ คิดประดิษฐ์และสร้างสรรค์ผลงานสามารถแข่งขันทัดเทียมกับนานาชาติ เป็นเยาวชนรุ่นใหม่ที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก และในการจัดกิจกรรมโรงเรียนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

ครูและโรงเรียนจึงต้องจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมที่ได้จัดให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม โดยเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือกตามความถนัด และความสนใจอย่างแท้จริง ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นองค์รวมของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้ครบทุกด้าน สรรค์สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีคุณภาพ สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมได้อีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้รับการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. กิจกรรมกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. กิจกรรมปรับเวลาเรียนเปลี่ยนวิธีสอน

๓. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน

๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

๖. กิจกรรมเรียนรู้แบบ activate learning

๗. กิจกรรมการสอนแบบ open approach

๘. กิจกรรมหนุนน้อมรักการออม

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	น.ส.มาริยะ รั้วไทรทอง
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๗	น.ส.มาริยะ รั้วไทรทอง

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	น.ส.มารีเยะ รัปไทรทอง
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๑. กิจกรรมกิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๒. กิจกรรมปรับเวลาเรียนเปลี่ยนวิธีสอน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๓. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๖. กิจกรรมเรียนรู้แบบ activate learning	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๗. กิจกรรมการสอนแบบ open approach	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๘. กิจกรรมหนุนน้อมรักการออม	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.รร
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	น.ส.มารีเยะ รัปไทรทอง
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง		

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับเวลาเรียนเปลี่ยนวิธีสอน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
๕. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๖,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐
๖. กิจกรรมเรียนรู้แบบ activate learning	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๗. กิจกรรมการสอนแบบ open approach	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๗,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	- นิเทศ	- แบบนิเทศ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและ ความสนใจของตนเอง	- นิเทศ	- แบบนิเทศ
๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง	- ประเมิน	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ จากกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ที่ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง

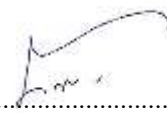
๙.๒ ผู้เรียนได้เรียนรู้วิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจของตนเอง

๙.๓ ผู้เรียนได้เข้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ

(นางสาวมาริยะ รัปไพฑรทอง)

ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุตติน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	โครงการนิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ.๓ ข้อ ๕
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางการิมะห์ สากีแล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านโตะเวาะจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูร้อยละ ๘๕ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๖ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

- ๑) ประชุมคณะกรรมการ
- ๒) วางแผนการดำเนินงานประชุม
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
- ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๑) การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน
 - จัดทำแบบนิเทศภายใน
- ๒) การนิเทศสังเกตการสอนระดับสายชั้น
 - จัดทำแบบนิเทศการสอน
- ๓) การจัดสอนแทน
 - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน

๕.๓ ชั้น C (Check)

- ๑) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๒) วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๕.๔ ชั้น A (Act)

- ๑) หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ
- ๒) รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร

๖. ปฏิทินการดำเนินการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan) ๑) ประชุมคณะกรรมการ ๒) วางแผนการดำเนินงานประชุม ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ ๔) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการ	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗	ผอ. คณะกรรมการวิชาการ
๖.๒ ชั้น D(Do) ๑) การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียน ๒) การนิเทศสังเกตการสอนระดับสายชั้น - จัดทำแบบนิเทศการสอน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ คณะกรรมการ

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓) การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ
๖.๓ ชั้น C (Check) ๑) การเก็บรวบรวมข้อมูล ๒) วิเคราะห์ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ ประเมินตามคำสั่ง
๖.๔ ชั้น A (Act) ๑) หัวหน้าโครงการประชุมร่วมกับคณะกรรมการ สรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ
๒) รายงานผลการประเมินต่อผู้บริหาร	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้รับผิดชอบโครงการ

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมการเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	๑,๕๘๓	-	-	๑,๕๘๓
- กิจกรรมการนิเทศสังเกตการสอนระดับสายชั้น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมการจัดสอนแทน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๕๘๓	-	-	๓,๕๘๓


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


๘. ตัวชี้วัดของความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ครูผู้สอน จัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๕	- สังเกต - การสอบถาม - การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	- แผนการจัดการเรียนรู้ของครู, บันทึก หลังการสอน - นวัตกรรม/สื่ออุปกรณ์การเรียนตาม แผนการจัดการเรียนรู้ของครู - ผลการประเมินการใช้นวัตกรรม/สื่อ อุปกรณ์การสอน
๒) ครูผู้สอน ได้รับการนิเทศภายใน การ เยี่ยมชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบนิเทศการสอน - แบบนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียน
๓) ห้องเรียน ได้รับการจัดสอนแทน ใน ทุกชั่วโมงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		- แบบบันทึกการสอนแทน - แบบบันทึกการสอนแทน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๙.๒ ครูมีขวัญกำลังใจ และได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๙.๓ นักเรียนมีความรู้และทักษะเต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางการิมะห์ สากิแล)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ และสพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๓
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๑ และ ๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๑ และ ๒
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑ ข้อ ๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางจรรยา อนุศาสนบุตร และครูนิสริน เต่นอดุลย์มาตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ(มล.ปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบ กลยุทธ์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ดังนั้นการพัฒนาคุณธรรมให้กับเยาวชนของชาติจึงมีความจำเป็นมากจึงได้จัดทำโครงการ “โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ขึ้นเพื่อพัฒนาโรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล และซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ

รูปแบบของโรงเรียนคุณธรรมนั้น เป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อนและทำได้ง่ายเป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง โดยหลักการของโรงเรียนคุณธรรมสามารถนำไปใช้ได้กับโรงเรียนทุกศาสนา ไม่ผูกขาดกับศาสนาใด เปรียบเสมือนเป็นคุณธรรมสากลที่ช่วยให้พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในโรงเรียนลดลง และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวโรงเรียนบ้านโตะเวาะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์คุณแก่ครูและบุคลากรขึ้น เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีงามอย่างเป็นธรรมชาติสร้างความรู้สึกผิดชอบ ชั่วดีและภูมิใจในการทำดี

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนสร้างเครือข่ายชุมชนขององค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู เห็นตัวอย่างกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนต้นแบบด้านคุณธรรม แล้วนำมาปรับใช้พัฒนาในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ ๑. ๑๐๐ % ของผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๓.๒ ด้านคุณภาพ ๒. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๑.๑ ชั้น P (Plan)

- ๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- ๓) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและมูลนิธิยุวพัฒน์
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๑.๒ ชั้น D (Do)

- ๑) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
- ๒) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์
- ๓) กิจกรรมส่งเสริมบทบาทของครอบครัวในการพัฒนาคุณธรรม
- ๔) กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโลก On Line
- ๕) กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง Soft Skills

๑.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๑.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P (Plan)		
๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๒) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	นางจรรยา อนุศาสนบุตร
๓) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและมูลนิธิยูวพัฒน์	มิ.ย. ๖๗	นางจรรยา อนุศาสนบุตร
๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	มิ.ย. ๖๗	นางจรรยา อนุศาสนบุตร
๖.๒ ชั้นD (Do)		
๑.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘	นางจรรยา อนุศาสนบุตร
๒.กิจกรรมส่งเสริมบทบาทของครอบครัวในการพัฒนา คุณธรรม	มิ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘	คณะครูและนักเรียนทุกคน
๓.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโลก On Line	ม.ค. ๖๗	นางจรรยา อนุศาสนบุตร
๔.กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง Solf Skills	มิ.ย. ๖๗– มี.ค. ๖๘	คณะครูและนักเรียนทุกคน
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ต.ค.๖๗ –มี.ค.๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางจรรยา อนุศาสนบุตร

๗.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมความซื่อสัตย์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒.กิจกรรมส่งเสริมบทบาทของครอบครัวในการ พัฒนาคุณธรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมในโลก On Line	๑,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๔.กิจกรรมส่งเสริมการสร้าง Solf Skills	๒,๐๐๐	-	-	
รวม	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐


หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ


๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้บริหาร ครูและนักเรียนมีกระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบจากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน	- สังเกตการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย - การนำเสนอโครงการฯ	- แบบบันทึกพฤติกรรม
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดน้อยลง	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านความมีวินัย รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสาและซื่อสัตย์สุจริตในโรงเรียนเพิ่มขึ้น	- ประเมินผลงานนักเรียน	- รายงานโครงการ/กิจกรรม - แบบรายงานโครงการคุณธรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในโรงเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) บุคลากรทุกคนในโรงเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม ๕ ประการ คือ มีวินัย รับผิดชอบ พอเพียง จิตอาสาและซื่อสัตย์สุจริต
- ๑) โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาตามแนวทางของมูลนิธิยุวพัฒน์และสพฐ. อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางจรรยา อนุศาสนบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาการทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ. ขั้นพื้นฐาน	มฐ. ๑.๒ ข้อ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๒ ข้อ ๓,๔ ด้านที่ ๓ ข้อ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคอดีเียะ ดอเส้าะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ทั้งครูและนักเรียนต้องพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะครูถูกสังคมคาดหวังให้เปลี่ยนแปลงบทบาทเพื่อขับเคลื่อนให้เกิดพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพราะนักเรียนคือทุนมนุษย์ที่สำคัญในการขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวพ้นการเป็นประเทศที่กำลังพัฒนา ครูจำเป็นต้องมีนวัตกรรมทางการศึกษา มีทักษะการสอนที่ทันสมัย สามารถตอบสนองผู้เรียนที่แตกต่างและหลากหลาย เพื่อให้สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะคิดขั้นสูงและมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปตามแต่ความต้องการในศตวรรษที่ ๒๑ สิ่งสำคัญคือ ครูจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นักเรียนเป็น “เจ้าของ” การเรียนรู้ ลดการ (สั่ง) สอนมาเป็นการถามและการฟังนักเรียนมากขึ้น เพื่อตอบสนองนโยบาย Thailand ๔.๐ คำว่า “นวัตกรรมการเรียนรู้” จึงสำคัญ เพราะการพัฒนา นวัตกรรม ครูจำเป็นต้องรู้ลึก รู้จริงและสามารถบูรณาการกระบวนการ วิธี และสื่อการเรียนรู้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ล้วนเป็นปัจจัยความสำเร็จของ นวัตกรรมการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมให้นักเรียนสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง ด้วยความตระหนักในการที่จะ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตาม โรงเรียนบ้านโตะเวาะ จึงได้จัดทำโครงการการตั้ง กล้าวเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับ ศตวรรษที่ ๒๑ ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)

๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ ผู้เรียนให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเทคนิคการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑ แก่ครูจำนวน ๑๗ คน เพื่อนำสู่การปฏิบัติในระดับสถานศึกษาในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการนำเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องในศตวรรษที่ ๒๑ สู่อำนาจปฏิบัติในกิจกรรม ลดเวลาเรียนเพิ่ม ในการพัฒนาผู้เรียน

๓.๒.๒ นักเรียนมีโครงงานและนวัตกรรมนำเสนอได้อย่างน้อยกลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ เรื่อง

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ ทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๑.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๕.๑.๒ ประชุมวางแผน

๕.๑.๓ ดำเนินการปฏิบัติการ ดังนี้

๑. อบรมให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับ “การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑”

๒. จัดทำแผนการสอน สื่อ เกี่ยวกับ “การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑”

๓. จัดค่ายโครงงานวิชาการคือ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและค่ายคณิตศาสตร์

๔. เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ คือ เสริมทักษะ ๑ คน ๑ อาชีพ

๕. ตลาดนัดวิชาการ

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	มิ.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา		นางสาวคอดีเยาะ ดอเลาะ
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	ก.ค. ๖๗	น.ส.คอดีเยาะ ดอเลาะ
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ก.ค. ๖๗	น.ส.คอดีเยาะ ดอเลาะ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. อบรมให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับ “ การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ”	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.คอดีเยาะ ดอเลื้อง
๒. จัดทำแผนการสอน สื่อ เกี่ยวกับ “ การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ”		
๓. จัดค่ายโครงการวิชาการ		
๔. ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		
๕. ค่ายคณิตศาสตร์		
๖. เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้		
๗. เสริมทักษะ ๑ คน ๑ อาชีพ		
๘. ตลาดนัดวิชาการ		
๙. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา		
๖.๓ ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.คอดีเยาะ ดอเลื้อง
๖.๔ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	น.ส.คอดีเยาะ ดอเลื้อง

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑) อบรมให้ความรู้แก่ครู เกี่ยวกับ “ การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ”	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒) จัดทำแผนการสอน สื่อเกี่ยวกับ “ การเรียนรู้ศตวรรษที่ ๒๑ ”	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓) จัดค่ายโครงการวิชาการ	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๔) ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕) ค่ายคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๖) เสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	๑,๙๓๑.๒๐	-	-	๑,๙๓๑.๒๐
๗) เสริมทักษะ ๑ คน ๑ อาชีพ	๒,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๘) ตลาดนัดอาชีพ	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๙) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	-
รวม	๑๓,๙๓๑.๒๐	-	๒,๐๐๐	๑๑,๙๓๑.๒๐


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

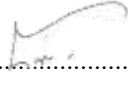
๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูที่เข้าร่วมโครงการจัดการเรียนแบบ ศตวรรษที่ ๒๑ ได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีโครงงานและนวัตกรรมนำเสนอได้ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	ประเมินจากการนำเสนอโครงงานและนวัตกรรม	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนบ้านโตะเวาะ มีโครงงานแต่ละกลุ่มสาระในกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
- ๙.๒ นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ผ่านสื่อและนวัตกรรมที่ได้พัฒนาขึ้นมาด้วยตนเอง มีความภาคภูมิใจในผลงาน ส่งผลให้คุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางสาวคอดีเยาะ ดอเล้าะ)
ครูโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
สนองมาตรฐาน สพฐ. ขั้นพื้นฐาน	ด้านที่ ๑ ข้อ ๑-๔
สนองกลยุทธ์	
สนองพระบรมราโชบาย	
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๒ ข้อ ๒,๓,๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนุรอาชีชะ เจ๊ะอาราง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

จากรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แสดงถึงเจตนารมณ์ในการยกระดับการศึกษาของ ประชาชนให้สูงขึ้น โดยกำหนดสิทธิและโอกาสของประชาชนในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายแก่เด็กและเยาวชนพิการทุกคนมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นพิเศษ ดังนั้นเพื่อเป็นการประกันสิทธิและโอกาสทางการศึกษา การประกันคุณภาพและโอกาสทางการ ศึกษาตลอดจนการประกันคุณภาพของการให้บริการทางการศึกษาให้กับเด็กและเยาวชน พิจารณาจึงจำเป็นต้อง จัดการศึกษาในรูปแบบของ“การจัดการเรียนรวม” เพื่อให้เด็กและเยาวชนพิการได้เรียน ในสภาพแวดล้อมที่มี ชีตจำกัดน้อยที่สุดและสามารถเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านโตะเวาะ จึงมีความจำเป็นเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับ การศึกษา อย่างทั่วถึงและเต็มตามศักยภาพ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอย่างมี ความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญา ทุกคนเรียนร่วมได้รับการพัฒนา ด้านการศึกษา ในรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสมรวมทั้งได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความ ช่วยเหลือ ทางการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารและกระบวนการจัดการเรียนรวมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนที่ผ่านการประเมินคัดกรองที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้และสติปัญญาของ โรงเรียนบ้านโตะเวาะทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาในรูปแบบโรงเรียนเรียนรวมและได้รับการพัฒนาตาม ประเภทความบกพร่องอย่างเหมาะสม

๓.๑.๒ ระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนรวมมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองที่มีความบกพร่องได้รับการ อย่างเป็นระบบ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูประจำชั้น/ประจำวิชา มีแผน IEP, และแผน IIP (แผนการจัดการศึกษา เฉพาะบุคคล และแผนการสอนเฉพาะบุคคล

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	น.ส.นุรอาชีชะ เจ๊ะอารง
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๗	น.ส.นุรอาชีชะ เจ๊ะอารง
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	
๔	จัดกิจกรรม ดังนี้ ๑) กิจกรรมประชุมคัดกรองและจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล(แผนIEP) ๒) เสนอขอรับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ ความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ๓) จัดทำแผนIIP ๔) บริการสอนเสริมแพ้มที่ ๑ และ ๒ ประเมินทบทวนแผน IEP ๕) เผยแพร่ผลงานประชุมสัมมนาและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มิ.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗	น.ส.นุรอาชีชะ เจ๊ะอารง น.ส.นุรอาชีชะ เจ๊ะอารง
๓.	ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖ - เม.ย.๖๗	น.ส.นุรอาชีชะ เจ๊ะอารง
๔.	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๗	น.ส.นุรอาชีชะ เจ๊ะอารง
๕.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๒๕๖๗	น.ส.นุรอาชีชะ เจ๊ะอารง

๕. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนบ้านโต๊ะเวาะ อ.สุไหงโก-ลก สพป.น๒๒

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ จำนวน

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (บันทึกการอ่าน) การเขียน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๒. จัดห้องเรียนให้น่าเรียน (sss)				
๑. กิจกรรม ผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอน	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กิจกรรมสอนเสริม	๓,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๘,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. วิธีการวัดและประเมินผล

	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.	นักเรียนที่มีความบกพร่องที่ผ่านการคัดกรองว่ามีความพิการทั้ง ๙ ประเภท ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาในระบบเรียนรวม แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล แผนการสอนเฉพาะบุคคล	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
๒.	ร้อยละ ๙๐ ของผู้พิการเรียนรวมมีพัฒนาการดีขึ้นตามศักยภาพ	สอบถามและตรวจเอกสารหลักฐาน	แบบสอบถามและแบบบันทึกการตรวจสอบเอกสาร
๓.	โรงเรียนมีห้องเรียนเรียนรวม (ห้องSSS) มีสื่ออุปกรณ์เฉพาะนักเรียนเรียนรวม ทันสมัยและพอเพียง	ตรวจสอบสภาพจริง	แบบตรวจสอบรายการ
๔.	ผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนร่วมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงานและเผยแพร่ผลงานการจัดการศึกษาเรียนร่วม	จำนวนครั้งที่ได้ร่วมอบรมสัมมนา	ภาพถ่าย,รายงาน,เกียรติบัตร
๕.	ร้อยละของ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเรียนร่วมทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง ยอมรับตนเองปรับตัวเข้ากับสังคมสิ่งแวดล้อมและดำรงชีวิตอยู่อย่างมีความสุขตามอัตภาพ

๒. โรงเรียนมีความร่วมมือระหว่างผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวนุรอาชีชะ เจ๊ะอารง)

พี่เลี้ยงเด็กพิการโรงเรียนบ้านโต๊ะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุตติน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโต๊ะเวาะ

ตารางที่ ๖ แสดงโครงการบริหารงานทั่วไป

ลำดับ ที่	โครงการ	มาตรฐาน สพฐ.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพที่ดีและมี สุนทรียภาพ	มฐ. ๑.๒ ข้อ ๔	๑๘,๐๐๐	นางมายีอนะ หามะ
๒	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน (งบอปท.)	มฐ. ๑.๒ ข้อ ๔	๙๗๒,๔๐๐	นางสาวมารีย๊ะ รับไทรทอง
๓	โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑	๓,๐๐๐	นางนิสริน เต๋นอดุลย์มาตร
๔	โครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพงาน	มฐ. ๒ ข้อ ๕	๑๔,๒๕๗.๑	นายธวัชชัย સાและ
๕	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอน	มฐ. ๒ ข้อ ๖	๑๕,๐๐๐	นายอุสมาน บินอูเซ็ง
๖	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วน ร่วมในการจัดการศึกษา	มฐ. ๓ ข้อ ๔	๕,๐๐๐	นายอุสมาน บินอูเซ็ง
๗	โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุ วัฒนธรรม	มฐ.๑.๒ ข้อ ๒,๓	๒๐,๐๐๐	นายอุสมาน บินอูเซ็ง นางจรรยา อนุศาสนบุตร
รวม			๑,๐๔๗,๖๕๗.๑	

ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑.๒ ข้อ ๔
สนองกลยุทธ์	สนองกลยุทธ์ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๖ และ ๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางมายีอนะ หามะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาลโดยกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขให้ความสำคัญด้านสุขภาพประชาชนมาก ทั้งนี้เพื่อให้คนเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจและสติปัญญา มีความพร้อมที่จะดำเนินชีวิตเป็นปกติสุขและเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสำหรับการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

การพัฒนาคนให้มีคุณภาพเพื่อรองรับการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องเริ่มต้นโดยการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตั้งแต่เยาว์วัยควบคู่กับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมไปพร้อมกัน โดยเฉพาะเด็กที่อยู่ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องปลูกฝังความตระหนักในการที่จะดูแลสุขภาพตนเองทุกส่วนอย่างถูกวิธี ปัจจัยสิ่งแวดล้อมอีกส่วนหนึ่งที่โรงเรียนต้องพัฒนา เพื่อสนับสนุนให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ดี เช่น สุขาภิบาลในโรงเรียน อาหารเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ในการเฝ้าระวังป้องกันภัยเสี่ยงต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้นเสมอ ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการสร้างเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพเพื่อเสริมสร้างสุขนิสัยด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเป็นพื้นฐานในการพัฒนาสติปัญญาของนักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย สม่าเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสียดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างสม่าเสมอ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการตามจินตนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะมีสุขภาพและสุขนิสัยดีและมีสุนทรียภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๑. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย
 - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 - กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ
 - กิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P (Plan) ๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๒ ชั้น D (Do) ๑. ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย - กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ 	ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค.-ส.ค.๖๔	นางมายีอนะ หามะ นางมายีอนะ หามะ นางมายีอนะ หามะ นางมายีอนะ หามะ
๖.๓ ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ผอ.รร.
๖.๔ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางมายีอนะ หามะ

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพอนามัย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน				
- กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์				
	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	๑๘,๐๐๐			๑๘,๐๐๐

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	-เปรียบเทียบน้ำหนัก ส่วนสูงกับเกณฑ์มาตรฐาน	-แบบบันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-เปรียบเทียบสมรรถภาพของนักเรียนกับเกณฑ์มาตรฐาน	-แบบบันทึกสมรรถภาพ
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสามารถป้องกันสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างสม่ำเสมอ	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกต
๕. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกต
๖. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬาสัมพันธ์	-ประเมินผลงานนักเรียน	-แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรงสมบูรณ์ มีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสุขภาพจิตที่ดี
- ๙.๒ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๙.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการศึกษาของโรงเรียน
- ๙.๔ นักเรียนสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางมายีอนะ หามะ)

ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุดติน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑.๒ ข้อ ๔
สนองกลยุทธ์	สนองกลยุทธ์ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๑ ข้อ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๖ และ ๗
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๓ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมาริยะ รัปไทรทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนบ้านโตะเวาะ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒.๓ เพื่อลดอัตราการขาดเรียนที่เกิดจากสาเหตุไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโตะเวาะ จำนวน ๒๑๖ คน ได้รับประทานอาหารกลางวันครบ ๕๐ วัน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้บริโภคอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วนนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจลดอัตราการขาดเรียนที่เกิดจากสาเหตุไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

- ๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- ๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
- ๕.๒.๒ จัดทำแผนดำเนินงาน
- ๕.๒.๓ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด
- ๕.๒.๔ จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายและบัญชีรายการอาหารถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทาง

ราชการ

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P (Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เม.ย. ๖๗	ผอ.รร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๗	น.ส.มาริยะ รั้วไทรทอง
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา		
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มาริยะ รั้วไทรทอง
๖.๒.๒ จัดทำแผนดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มาริยะ รั้วไทรทอง
๖.๒.๓ ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	ก.ค.-ส.ค.๖๗	นายอุสมาน บินอูเซ็ง
๖.๒.๔ จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายและบัญชีรายการอาหารถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.มาริยะ รั้วไทรทอง
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	ผอ.รร.
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางจรรยา อนุศาสนบุตร

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำแผนดำเนินงาน	-	-	-	-
๒. ดำเนินการตามแผนที่กำหนด	๙๗๒,๔๐๐	๘๖,๐๐๐	-	๙๐๖,๔๐๐
๓. จัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายและบัญชีรายการอาหารถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	-	-	-	-
	-	-	-	.
รวม	๙๗๒,๔๐๐	๘๖,๐๐๐	-	๙๐๖,๔๐๐

หมายเหตุ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ มีรายละเอียดดังนี้

- ขอร้งงบประมาณอุดหนุนจากภาครัฐผ่านองค์การบริหารส่วนตำบลปุโยะ ดังนี้
- ไตรมาสที่ ๓ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) จำนวน ๒๔๓,๑๐๐ บาท (- สองแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
- ไตรมาสที่ ๔ (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) จำนวน ๒๔๓,๑๐๐ บาท (- สองแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
- ไตรมาสที่ ๑ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) จำนวน ๒๔๓,๑๐๐ บาท (- สองแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)
- ไตรมาสที่ ๒ (ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗) จำนวน ๒๔๓,๑๐๐ บาท (- สองแสนสี่หมื่นสามพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน)

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	-เปรียบเทียบน้ำหนักส่วนสูงกับเกณฑ์มาตรฐาน	-แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๒. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	-สำรวจภาวะโภชนาการ	-แบบสังเกต
๓. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	-ประเมินผลงานนักเรียน	-แบบสังเกต
๔. ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการรับประทานอาหารกลางวัน		-แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ
- ๙.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
- ๙.๓ นักเรียนขาดเรียนลดลง มีอารมณ์แจ่มใส

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นางสาวมารีเยะ รัปไพทอง)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๑.๒ ข้อ ๑
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๒
สนองพระบรมราโชบาย	ด้านที่ ๑ และ ๔
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๑ และ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตัวเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของ ศาสนาที่ตนนับถือ มาตรา ๗ มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข จึงจำเป็นต้องจัดการเรียนรู้ และฝึกฝนตั้งแต่วัยเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เทียงธรรม จนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตยไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒. เพื่อให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและปฏิบัติตามหลัก ศาสนาที่ตนนับถือ
- ๒.๔. เพื่อเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๒. เชิงคุณภาพ
 - ๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕.กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. กิจกรรมการเรียนรู้กีรอาตี

๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๓. กิจกรรมค่ายการเป็นพลเมืองดี

๔. กิจกรรมคอตัมอัล-กุรอาน

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖.ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P (Plan) ๖.๑.๑.ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ ๖.๑.๒.จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ ๖.๑.๓.ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา ๖.๑.๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗	ผอ.รร. นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร
๖.๒ ชั้น D (Do) ๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา ๑.กิจกรรมการเรียนรู้กีรอาตี ๒.กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓.กิจกรรมค่ายการเป็นพลเมืองดี ๔.กิจกรรมคอตัมอัล-กุรอาน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘ ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๖๘ ตลอดปีการศึกษา	นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร
๖.๓ ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	มี.ค. ๖๘	นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร
๖.๔ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร

๗.งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗.๑ กิจกรรมการเรียนรู้กีรออาตี	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๗.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๗.๓ กิจกรรมค่ายการเป็นพลเมืองดี	๕๐๐	-	๓๐๐	๒๐๐
๗.๔ กิจกรรมคอตัมอัลกุรอาน	๑,๐๐๐	๕๐๐	-	๕๐๐
รวม	๓,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓๐๐	๑,๗๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

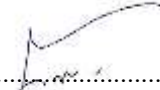
๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๘.๑ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑ สังเกตพฤติกรรมนักเรียน ๒ สัมภาษณ์ ๓ ประเมินผลงานนักเรียน	๔ สมุดบันทึกความดี ๕ แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน
๘.๒ ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรม (คุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ได้แก่ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ มีวินัย สุภาพ สะอาด สามัคคี มีน้ำใจ) และกตัญญูทุกเวที		๖ รายงานโครงการ/กิจกรรม ๗ แบบรายงาน ARS
๘.๓ โรงเรียนร้อยละ ๘๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๙.๒ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๙.๓ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางนิสริน เต่นอดุลย์มาตร)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านไต่ะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไต่ะเวาะ

ชื่อโครงการ	การจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพงาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐาน มฐ. ๒ ข้อ ๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นายรัชชัย สาและ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดนโยบายการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยมีเป้าหมายคือ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นพลเมืองและมีความภูมิใจในความเป็นไทย อีกทั้งกลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ และกลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance) และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้น มาตรการในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและศิลปะศาสตร์ ทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ (Excel to Excellence) ด้วยความตระหนักในการที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะตามจุดเน้นสถานศึกษาทุกแห่งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมิน (Quality Schools) โรงเรียนบ้านโตะเวาะ จึงได้จัดทำโครงการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มตามศักยภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอดีเพียงพอในสภาพใ้การใช้การได้ดี

๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียนทุกอาคารมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยสวยงามเอื้อต่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้

๒. ห้องส้วมทุกห้องถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับผู้เรียน

๓. โตะเก้าอี้นักเรียนเพียงพอ และมีสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในการใช้อาคารเรียนและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๒. ห้องน้ำในโรงเรียนร้อยละ ๘๕ สะอาดถูกสุขลักษณะ

๓. โตะเก้าอี้นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P (Plan)

- ๑) ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๒) จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- ๓) ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

- ๑) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา
 - ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณโรงเรียน
 - ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน
 - ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้(ห้องปฏิบัติการห้องสมุด)
 - ปรับปรุงสถานที่จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน
 - ปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของเด็กปฐมวัย

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๕ ชั้น P (Plan)		
๑. ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ	เม.ย. ๖๕	ผอ.รร.
๒. จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ		
๕.๖ ชั้น D (Do)	เม.ย. ๖๕	นายวัชชัย સાและ
๑) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
- ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชชัย સાและ
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายวัชชัย સાและ
- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้(ห้องปฏิบัติการห้องสมุด)	มิ.ย. - ส.ค. ๖๗	นายวัชชัย સાและ
- ปรับปรุงสถานที่จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	มิ.ย. - ส.ค. ๖๗	นายวัชชัย સાและ
- ปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของเด็กปฐมวัย	มิ.ย. - ส.ค. ๖๗	นายวัชชัย સાและ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๗ ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ๕.๘ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา มี.ค. ๖๘	ผอ.รร. นายธวัชชัย สาและ

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ปรับปรุงพื้นที่สีเขียวบริเวณโรงเรียน	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมห้องเรียน	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
- ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้(ห้องปฏิบัติการห้องสมุด)	๑,๕๐๐	-		๑,๕๐๐
- ปรับปรุงสถานที่จัดกิจกรรมสำหรับนักเรียน	๒,๐๐๐	-		๒,๐๐๐
- ปรับปรุงพื้นที่สำหรับกิจกรรมของนักเรียน	๑,๒๕๗.๑	-		๑,๒๕๗.๑
รวม	๑๔๒๕๗.๑			๑๔๒๕๗.๑


หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

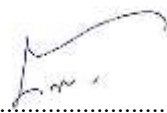
๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีอาคารเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย	- ประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมิน
๒. โรงเรียนมีส่วนร่วมบริการนักเรียนถูกสุขลักษณะและเพียงพอกับนักเรียน	- สสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนมีโต๊ะเก้าอี้เพียงพอ และมีสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน	- สสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- ๙.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี
- ๙.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๙.๔ โรงเรียนมีโต๊ะ-เก้าอี้นักเรียนเพื่อใช้ในการบริการจัดการภายในโรงเรียนอย่างเพียงพอ และมีสภาพดีเหมาะสมกับการใช้งานของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นายวิชาชัย साและ)
พนักงานราชการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการบริหารและการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐานมฐ. ๒ ข้อ ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๒ ข้อ ๕ , ด้านที่ ๔ ข้อ ๒
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๖
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๔ ข้อ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นที่ไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๔๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารเพื่อการบริหารและการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนบ้านโตะเวาะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อรวบรวมข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นในการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ของครูและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน
- ๓.๒.๒ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

สูงสุด

- ๓.๓.๓. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคลและหน่วยงานอื่นได้

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. จัดหาสื่ออุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน

๒. จัดหาสื่ออุปกรณ์หลักสำหรับการบริหารจัดการ

๓. นำและพัฒนาโปรแกรมมาใช้เพื่อลดงานธุรการในโรงเรียน

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	พ.ค. ๖๗	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๖.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. จัดหาสื่ออุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๒. จัดหาสื่ออุปกรณ์หลักสำหรับการบริหารจัดการ	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๓. นำและพัฒนาโปรแกรมมาใช้เพื่อลดงานธุรการในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการฯ

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดทำสื่ออุปกรณ์หลักเพื่อการเรียนการสอน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
๒. จัดทำสื่ออุปกรณ์หลักสำหรับการบริหารจัดการ	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. นำและพัฒนาโปรแกรมมาใช้เพื่อลดงานธุรการ ในโรงเรียน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ ครอบคลุมในทุกด้าน	- การสำรวจ	- การสำรวจ
๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	- การบันทึก	- การบันทึก
๓. โรงเรียนข้อมูลสารสนเทศให้บริการแก่นักเรียน บุคคลและ หน่วยงานอื่น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วน เป็นปัจจุบันครอบคลุมงานทั้ง ๔ ด้าน สามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และสามารถให้บริการข้อมูลสารสนเทศให้แก่ นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายอุสมาน บินอูเซ็ง)

ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุดดีน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างภาคีเครือข่ายการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๔ ข้อ ๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๖
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๔ ข้อ ๒-๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ บัญญัติให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาไปยังโรงเรียนโดยตรง ในการบริการจัดการแนวใหม่ได้ยึดหลักการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในการดำเนินงาน มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน ตลอดจนผู้ปกครอง ร่วมเป็นคณะกรรมการจัดการ เพื่อให้การทำงานมีความประสานสอดคล้องกันทุกฝ่าย เป็นการร่วมระดมสรรพกำลังเพื่อการศึกษา ทั้งยังเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีบทบาทในการกำหนดแนวทางในการบริหารจัดการในโรงเรียน จึงได้ทำโครงการโครงการพัฒนาบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามภาระหน้าที่ ตามระเบียบ กำหนด
- ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
- ๒.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๕ ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ทุกคนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

- ๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ
- ๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ
- ๕.๑.๓ ติดต่oprสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. เครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์
๒. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์
๓. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
๔. เครือข่ายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	พ.ค. ๖๗	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๖.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. เครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๒. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๓. ระดมทรัพยากรเพื่อศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๔. เครือข่ายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการ

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- เครือข่ายผู้ปกครองสัมพันธ์	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
- เครือข่ายคณะกรรมการการขั้นพื้นฐาน	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
รวม	๕,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๕ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด	- สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๕ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	- รายงานผล - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบรายงาน
๓. ร้อยละ ๘๕ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	สอบถาม	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบ กำหนด

๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นายอุสมาน บินอูเซ็ง)

ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุตติน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ชื่อโครงการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมพหุวัฒนธรรม
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐานมฐ. ๑.๒ ข้อ ๒, ๓
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๑
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นายอุสมาน บินอุเซ็ง และนางจรรยา อนุศาสนบุตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยจัดว่าเป็นสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม ซึ่งความหลากหลายนี้ครอบคลุมถึงเรื่องชาติพันธุ์ ภาษา ความเป็นอยู่ วิถีชีวิต ศาสนา และความเชื่อ โรงเรียนบ้านโตะเวาะเป็นองค์กรทางการเรียนรู้ อีกทั้งตั้งอยู่ในชุมชนที่มีความหลากหลายของศาสนา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างความรู้ความเข้าใจในประเด็นเรื่องสังคมพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรม ทั้งด้านชาติพันธุ์ ภาษา ศาสนา วัฒนธรรม ความเชื่อ ในสังคมไทยโดยรวมและพื้นที่สามจังหวัดภาคใต้ โดยให้คนในประเทศตระหนักว่าประเทศไทยประกอบด้วยชุมชนที่มาจากความหลากหลายอยู่ร่วมกันในสังคม โดยประชาชนต้องมีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่าง อันจะนำไปสู่สังคมสันติสุข และอยู่ร่วมกันได้ภายใต้ความแตกต่าง

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย ดังกล่าว โรงเรียนบ้านโตะเวาะจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สังคมต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และทัศนศึกษาสังคมที่มีการอยู่ร่วมกันในลักษณะพหุลักษณะ พหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข เป็นการสร้างบรรยากาศความสามัคคี ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้โลกกว้างและสร้างความสัมพันธ์อันดีที่จะนำไปสู่การสร้างสันติสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ของสังคม ชุมชนภายนอกและสังคมรอบข้าง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนบ้านโตะเวาะ จำนวน ๓๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. กิจกรรมศึกษาชุมชนของเรา

๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชนกำหนดแนวทางการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	เม.ย. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	พ.ค. ๖๗	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๖.๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๖.๒.๓ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. กิจกรรมศึกษาชุมชนของเรา	ตลอดปีการศึกษา	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	มี.ค. ๖๘	นายอุสมาน บินอุเซ็ง
๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	มี.ค. ๖๘	นายจรรยา อนุศาสนบุตร
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ก.ย.๖๗	ผอ.ร.ร.
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	คณะกรรมการฯ

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมศึกษาชุมชนของเรา	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	- สัมภาษณ์ สอบถาม สังเกต	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	- รายงานผล	- แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้นอกสถานที่	- สัมภาษณ์ สอบถาม	- แบบรายงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๙.๒ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมรวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๙.๓ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้นอกสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ
(นายอุสมาน บินอูเซ็ง)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดดีน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ตารางที่ ๗ แสดงโครงการบริหารงานบุคคล

ลำดับ ที่	โครงการ	มาตรฐาน สพฐ.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	มฐ. ๒ ข้อที่ ๔	๑๒,๕๔๒	นางสาวสลินี เจ๊ะมิ
รวม			๑๒,๕๔๒	

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐานมฐ. ๒ ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	ด้านที่ ๓ ข้อ ๕
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
สนองจุดเน้นเขต	ด้านที่ ๑ ข้อ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสาลีณี เจ๊ะมิ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตามพระราชกฤษฎีกาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เน้นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำแนวทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียนโดยการจัดหาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีการนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กรหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการจัดเก็บและทำลายหนังสือนอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษาให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามหลักการบริหารงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ การดูแลและเรียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้

ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านความรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุดรวมถึงการพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ แข็งแรง และขวัญกำลังใจที่ดีด้วย

โรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาครู ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษานั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอก เพื่อเป็นการเปิดมุมมองและโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจ่านำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและโรงเรียนจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครู/บุคลากรในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๔ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้ครูได้ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไปบูรณาการการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๕ เพื่อให้บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรร้อยละ ๙๐ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ คนได้รับการอบรม สัมมนาตรงตามสาขาวิชาเอกและความรู้ ความสามารถ ความเหมาะสม

๓.๑.๓ โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงระบบงานสารบรรณให้ถูกต้องเป็นหมวดหมู่ทุกงานตลอดปีการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้น P(Plan)

๕.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองกำหนดแนวทางการดำเนินการ

๕.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ

๕.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เลี้ยงรับ-ส่ง คณะครู

๒. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา

๓. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน

๔. บุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการ

๕. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและซ่อมบำรุงอุปกรณ์

๖. ป้ายทำเนียบครู

๗. จัดเตรียมความพร้อม แพ้มประวัติบุคลากร

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการฯ จัดทำรายงานโครงการฯ เสนอต่อผู้บริหาร

๖. ปฏิทินการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑ ชั้น P(Plan)		
๖.๑.๑ ประชุมครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทางการดำเนินการ	พ.ค. ๖๗	ผอ.ร.ร.
๖.๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ และอนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๑.๓ ติดต่อประสานงานระหว่างโรงเรียนและเขตพื้นที่การศึกษา	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๑.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา	พ.ค. ๖๗	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา		
๑. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เลี้ยงรับ-ส่ง คณะครู	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๒. เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๓. อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๔. บุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการ	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๕. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและซ่อมบำรุงอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๖. ป้ายทำเนียบครู	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๗. จัดเตรียมความพร้อม แฟ้มประวัติบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๘. จัดหาบุคลากรตามความต้องการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผอ.ร.ร.และครู
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้รับผิดชอบ

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๗.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เลี้ยงรับ-ส่ง คณะครู	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๗.๒ เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗.๓ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-
๗.๔ บุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการ	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
๗.๕ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงานและซ่อมบำรุง อุปกรณ์	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๗.๖ ป้ายทำเนียบครู	๑,๕๔๒	-	-	๑,๕๔๒
๗.๗ จัดเตรียมความพร้อม แฟ้มประวัติบุคลากร	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗.๘ จัดหาบุคลากรตามความต้องการ	๑,๐๐๐	-	๓๐๐	๗๐๐
รวม	๑๒,๕๔๒		๗,๘๐๐	๔,๗๔๒

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๙๐ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรม เลี้ยงรับ-ส่ง คณะครู - ร้อยละ ๙๕ เชิดชูเกียรติบุคลากรที่ไม่มีวันลา - ร้อยละ ๘๐ อบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน - ร้อยละ ๘๐ บุคลากรทางการศึกษาในการใช้สื่อ ICT ในการจัดการ - ร้อยละ ๙๐ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ประจำสำนักงาน และซ่อมบำรุงอุปกรณ์ - ร้อยละ ๑๐๐ ป้ายทำเนียบครู - ร้อยละ ๙๕ จัดเตรียมความพร้อม แฟ้มประวัติ บุคลากร - ร้อยละ ๘๐ จัดหาบุคลากรตามความต้องการ 	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตพฤติกรรมครู - นิเทศ กำกับ ติดตาม - แบบสอบถาม 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสังเกต - แบบนิเทศ - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ

(นางสาวสาสินี เจ๊ะมิ)

ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติ

(นายคอยรุดดิน รอสือลี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ตารางที่ ๘ แสดงโครงการบริหารงานงบประมาณ

ลำดับ ที่	โครงการ	มาตรฐาน สพฐ.	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ	มฐ.๒ ข้อ ๔	๕๖,๐๑๔.๗๓	นางจรรยา อนุศาสนบุตร นางการิมะห์ สากีแล
๒	โครงการควบคุม กำกับ ดูแลการใช้ สาธารณูปโภค (งบกลาง; สำรองจ่ายค่าสาธารณูปโภค๒๕๖๗)	มฐ.๒ ข้อ ๔	๔๔,๗๑๐.๗๒	นางตี๋มาเหรียญม ยาเซ็ง
รวม			๑๐๐,๗๒๕.๔๕	

โครงการ	การพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐานมฐ. ๒ ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรยา อนุศาสนบุตร และนางกานีระมี สากีแล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามกิจกรรม)

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านโตะเวาะ เพื่อรองรับการกระจายอำนาจมีโครงสร้างการบริหารงานประกอบด้วยกลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารทั่วไป กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และงานสำนักงานผู้อำนวยการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ สนองนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของโรงเรียน งบประมาณจัดเป็นปัจจัยสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินไปด้วยความถูกต้อง เรียบร้อย รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะเป็นไปตามมาตรฐานการจัดการศึกษา ซึ่งกลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงานที่มีภารกิจหลักในการให้บริการ อำนวยความสะดวก และบริหารจัดการการเบิกจ่ายงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของกลุ่มงานงบประมาณ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบ การบริหารงานงบประมาณ เพื่อให้ภารกิจดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ ให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบงานนโยบายและแผน ระบบข้อมูล สารสนเทศ และเทคโนโลยีในการบริหารงานงบประมาณ

๒.๓ เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตาม

แผนปฏิบัติการประจำปี

๓.๑.๒ กลุ่มงานงบประมาณดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณได้ครบทั้ง ๗ กิจกรรม

๓.๑.๓ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และชุมชน ได้รับการบริการ จำนวน ๒๕๒ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ งาน/โครงการ/กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน สามารถดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๓.๒.๒ การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๓.๒.๓ ผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑. ชั้น Plan

๑) ศึกษาข้อบังคับ กฎระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒) ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน

๕.๒ ชั้น D (Do)

ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. จัดทำแผนบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๗

๒. พัฒนางานการเงินและบัญชี

๓. การจัดซื้อ-จัดจ้างระบบ e-GP

๔. งานทะเบียนพัสดุและสินทรัพย์

๕. ดำเนินการควบคุมภายใน

๖. จัดซื้อครุภัณฑ์

๗. ตรวจสอบการเบิกจ่ายประจำปี

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๔ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑. ชั้นPlan - ศึกษาข้อบังคับ กฎระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๗ เม.ย. ๖๗	จรรยา อนุศาสนบุตร ผอ.และครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๑. จัดทำแผนบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๖	พ.ค. ๖๗	จรรยา อนุศาสนบุตร
๒. พัฒนางานการเงินและบัญชี	พ.ค. ๖๗	จรรยา อนุศาสนบุตร
๓. การจัดซื้อ-จัดจ้างระบบ e-GP	ตลอดปีการศึกษา	การิมะห์ สากีแล
๔. งานทะเบียนพัสดุและสินทรัพย์	ตลอดปีการศึกษา	การิมะห์ สากีแล
๕. ดำเนินการควบคุมภายใน	ตลอดปีการศึกษา	จรรยา อนุศาสนบุตร
๖. จัดซื้อครุภัณฑ์	มิ.ย. - ก.ย. ๖๗	จรรยา อนุศาสนบุตร
๗. ตรวจสอบการเบิกจ่ายประจำปี	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๓ ชั้น C (Check) นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗, มี.ค. ๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๔ ชั้น A (Act) ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางจรรยา อนุศาสนบุตร

๗. งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- จัดทำแผนบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	๕๐๐	๕๐๐
- พัฒนางานการเงินและบัญชี	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
- การจัดซื้อ-จัดจ้างระบบ e-GP	๔,๕๔๒.๘๕	-	-	๔,๕๔๒.๘๕
- งานทะเบียนพัสดุและสินทรัพย์	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- ดำเนินการควบคุมภายใน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- จัดซื้อครุภัณฑ์	๔๓,๔๘๑.๘๘	-	-	๔๓,๔๘๑.๘๘
- ตรวจสอบการเบิกจ่ายประจำปี	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
รวม	๕๖,๐๑๔.๗๓	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕๓,๕๑๔.๗๓

หมายเหตุ ขอถ่ายรายการ

๘. การวัดและการประเมินผล

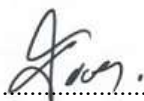
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑) ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนบริหารการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๒	- แผนบริหารการใช้จ่ายงบประมาณ	- แบบบันทึกการพัฒนาฯ
๒) ร้อยละ ๑๐๐ การเบิกจ่ายเงิน หลักฐานการเงินและบัญชีถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	- สอบถามข้อมูล - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสอบถาม
๓) ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดซื้อ จัดจ้างระบบ e-GP	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๔) ร้อยละ ๑๐๐ การดำเนินงานเกี่ยวกับการพัสดุ และการบริหารสินทรัพย์ถูกต้องเป็นไปตามระเบียบของทางราชการ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๕) ร้อยละ ๑๐๐ มีการดำเนินการควบคุมภายใน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๖) ร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดซื้อครุภัณฑ์ตามความต้องการของผู้ใช้บริการและดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องตามระเบียบพัสดุ	- สอบถาม	- แบบประเมิน
๗) ร้อยละ ๙๐ . มีระบบการตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการตรวจสอบการเงินและบัญชีภายในสถานศึกษา.		

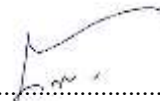
๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ การบริหารงานการเงิน การบัญชี การพัสดุ และสินทรัพย์ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๙.๒ จัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

๙.๓ บุคลากรกลุ่มงานงบประมาณมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน อันจะส่งผลให้เกิดผลดีต่อทางราชการและโรงเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางจรรยา อนุศาสนบุตร)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ

โครงการ	ควบคุม กำกับ ดูแลการใช้สารอุปโภค
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองมาตรฐาน สพฐ.	ขั้นพื้นฐานมฐ. ๒ ข้อที่ ๔
สนองกลยุทธ์/จุดเน้น	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองนโยบาย สพฐ.	นโยบายที่ ๓
สนองยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ ๓ ประเด็นที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านโตะเวาะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางตี๋มาเหรียญ ยาแข็ง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนมีความสำคัญรองจากบ้าน นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงจึงจำเป็นต้องช่วยกันประหยัด ในด้านสารอุปโภค ในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์สูงสุดและคุ้มค่า และยังช่วยลดมลพิษทางด้านการใช้สารอุปโภค อย่างประหยัดและคุ้มค่า โรงเรียนบ้านโตะเวาะมองเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สารอุปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบสารอุปโภคในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป

๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารอุปโภคต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีการจัดการดูแลรักษา ตรวจสอบสภาพและซ่อมแซมให้มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักประหยัดในด้านการใช้สารอุปโภคอย่างคุ้มค่า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการจัดการดูแลรักษา ตรวจสอบสภาพและซ่อมแซมให้มีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓.๒.๒ นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สารอุปโภคอย่างคุ้มค่า

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๕. กิจกรรม

๕.๑ ชั้นPlan

๕.๑.๑ ประชุมชี้แจงโครงการ

๕.๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๕.๒ ชั้น D (Do)

๕.๒.๑ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดเวลา

๑. กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน
๒. ดำเนินงานตามขั้นตอน
๓. จ่ายค่าสาธารณูปโภค

๕.๓ ชั้น C (Check)

นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน

๕.๑ ชั้น A (Act)

ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๖. ขั้นตอนการดำเนินการและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.๑. ชั้น Plan		
๖.๑.๑ ศึกษาข้อบังคับ กฎระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ต.ค.๖๗ – ก.ย.๖๗	นางตี๋มา เจริญ ยาช้าง
๖.๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	เม.ย. ๖๗	ผอ.และครูผู้รับผิดชอบ
๖.๒ ชั้น D (Do)		
๖.๒.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางตี๋มา เจริญ ยาช้าง
๖.๒.๒ ดำเนินงานตามขั้นตอนจ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าอินเทอร์เน็ต)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชากันนะห์ จารู
๖.๒.๓ จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ค่าไฟฟ้าและโทรศัพท์)	ตลอดปีการศึกษา	นางตี๋มา เจริญ ยาช้าง
๖.๓ ชั้น C (Check)		
นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน	ต.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖.๔ ชั้น A (Act)		
ประเมินโครงการ จัดทำรายงานเสนอต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๘	นางจรรยา อนุศาสนบุตร

๗. งบประมาณ


กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	-	-	-	-
- ดำเนินงานตามขั้นตอน	-	-	-	-
- จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๔๔,๗๑๐.๗๒	-	๔๔,๗๑๐.๗๒	-
รวม	๔๔,๗๑๐.๗๒	-	๔๔,๗๑๐.๗๒	-

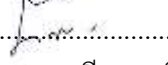
๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนมีสภาพที่เอื้อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องและคุ้มค่า และยาวนานตลอดไป - ร้อยละ ๑๐๐ มีการสร้างนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - สอบถาม สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียน

๙. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๑. มีการจัดการดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าในโรงเรียนอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๒. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
๓. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

ลงชื่อ..........ผู้เสนอ
(นางตี๋มาเหรียญม ยาเซ็ง)
ครู โรงเรียนบ้านโตะเวาะ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติ
(นายคอยรุดติน รอสือลี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโตะเวาะ