



แผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม

อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดเกษตรธิดารามระดับปฐมวัยเล่มนี้ จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย เล่มนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดม สรรพกำลังของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัตินี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับปฐมวัย เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี



(นายประจวบ จันทร์เต็ม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม



(นางพรภัสรินทร์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน สถานที่ตั้ง พื้นที่ของโรงเรียน)	๒
	ด้านอาคารสถานที่	๓
	นักเรียน ครู บุคลากร	๓
	ที่ตั้งและเขตบริการ	๓
	แผนผังแสดงตำแหน่งของโรงเรียน	๔
	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๕
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๗
ส่วนที่ ๒	กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๙
	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๗ สพฐ.	๒๐
	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๗
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	
	จุดเน้น/เป้าหมายการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๘
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	
	ทิศทางและกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์	๒๙
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	๓๐
	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
ส่วนที่ ๓	งบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๓
	รายรับ	๓๔
	ประมาณงบประมาณ ๒๕๖๗	
	อัตรากำหนดสรรในแต่ละกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ งาน	๓๕
	รายจ่าย	๓๖
	รายละเอียด งาน / โครงการ / กิจกรรม	๓๗
	๑. โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๘
	- พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย	๔๐
	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔๖
	- ประกันคุณภาพภายใน	๕๑
	- พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๕๖
	๒. โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๑
	- พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๖๒
	- ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	๖๗

- พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๗๐	ค
- เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๗๖	
- อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๑	
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา	๘๕	
- มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน	๘๙	
- อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๙๕	
๓. โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๐๐	
- ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	๑๐๑	
๔. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๐๔	
- พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ	๑๐๓	
คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรภิรามที่ ๕๔/๒๕๖๗	๑๐๘	

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑
บทนำ
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

๑. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน /สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

๑.๑ ข้อมูลแสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ที่ตั้ง บ้านตาเซะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านตาเซะ หมู่บ้านกัวลอดี

๑.๑.๑ หมู่บ้านตาเซะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๑.๑.๒ หมู่บ้านกัวลอดี หมู่ที่ ๔ ตำบลนาาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สังกัดศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑.๒ ประวัติโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โรงเรียนวัดเกษตรภิราม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านตาเซะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาาค
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ทำเลที่ตั้งอยู่ใกล้แม่น้ำสุโหงโก-ลก ซึ่งกั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับ
ประเทศมาเลเซีย และระหว่างเขตอำเภอตากใบกับอำเภอสุนทรบุรี การคมนาคมมีถนนลาดยางผ่านหน้า
โรงเรียน

โรงเรียนวัดเกษตรภิราม เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาต่อเนื่องจากการศึกษาในวัดเกษตรภิราม ที่จัดการเรียน
การสอนโดยพระ ในอาคารเรียนที่เรียกกันว่า “โรงทำเนียบ” ถึงยุคที่รัฐเข้ามาจัดการศึกษา จึงได้ก่อตั้งอย่าง
เป็นทางการขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๘๑ แต่งตั้งครูทำหน้าที่สอนแทนพระ มีนายวุฒิ จันทรวิชัย เป็น
ครูใหญ่ ชื่อในตอนแรกคือโรงเรียนประชาบาลหมู่ ๑ บ้านตาเซะ เริ่มต้นด้วยอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงจาก
ฝาไม้ไผ่ขัดแตะ พื้นดิน บริเวณที่ตั้งก็ย้ายออกจากวัดไปสร้างที่โคกชะโก ซึ่งเป็นที่ดินป่าสงวนแห่งชาติ ต่อมา
นายวุฒิ จันทรวิชัย ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดโคกมะม่วง นายเฉลิม แสงสุวรรณ มาดำรง
ตำแหน่งครูใหญ่แทน ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตั้งอยู่ได้ไม่นานก็ถูกพายุพัดพัง ต้องย้ายมา
อาศัยศาลาวัดเกษตรภิรามแทน ต่อมานายเฉลิม แสงสุวรรณ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่นทางราชการจึงแต่งตั้ง
นายศิริ แก้วเลี่ยม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน จนถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๗ ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างในที่เดิมของวัด
เกษตรซึ่งร้างว่างอยู่โดยขอบริจาคและซื้อบางส่วนเพิ่มเติมเพื่อให้ถึงเส้นทางเดิน รวมพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖
ตารางวา สร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนวัดเกษตรภิราม พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้
งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๐๐๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดขยาย
ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยสร้างอาคารชั่วคราวเพิ่มเติม ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๑ กระทรวงได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตร
ใหม่เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๒๓ นายศิริ แก้วเลี่ยม ได้เกษียณอายุไป ทางราชการ
จึงได้แต่งตั้งนายจรินทร์ ฐานะภักดี รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๔ จึงได้แต่งตั้งเป็น
ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๔ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ นายจรินทร์ ฐานะภักดี ย้าย นายจรวัย แก้วชำนาญ ย้ายมาเป็น
อาจารย์ใหญ่แทน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายจรวัย แก้วชำนาญ ได้ย้าย นายศิริ พิรประภา ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ใหญ่แทน และมีการขยายการศึกษาระดับก่อนประถมจากชั้นเด็กเล็กหนึ่งปีเป็นชั้นอนุบาล ๑-๒

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ นางพรพิมล คงสวัสดิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายศิริ พิรประภา ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๑๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๖ คน โดยมีนางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม เป็นผู้บริหารคนปัจจุบัน

ด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน

๑. อาคารเรียนแบบ ๐๐๓	จำนวน	๒	ห้อง
๒. อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ก	จำนวน	๓	ห้อง
๓. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖	จำนวน	๔	ห้อง
๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	จำนวน	๘	ห้อง

อาคารประกอบ

๑. อาคารศาลาประชาคม	จำนวน	๑	หลัง
๒. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
๓. บ้านพักครู สปช. ๓๐๑/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
๔. โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง

หมายเหตุ บ้านพักครู สปช. ๓๐๑/๒๖ อยู่ที่ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

นักเรียน – ครู – บุคลากร

โรงเรียนรับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

จำนวนนักเรียน

- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๒๐	คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	๙๑	คน

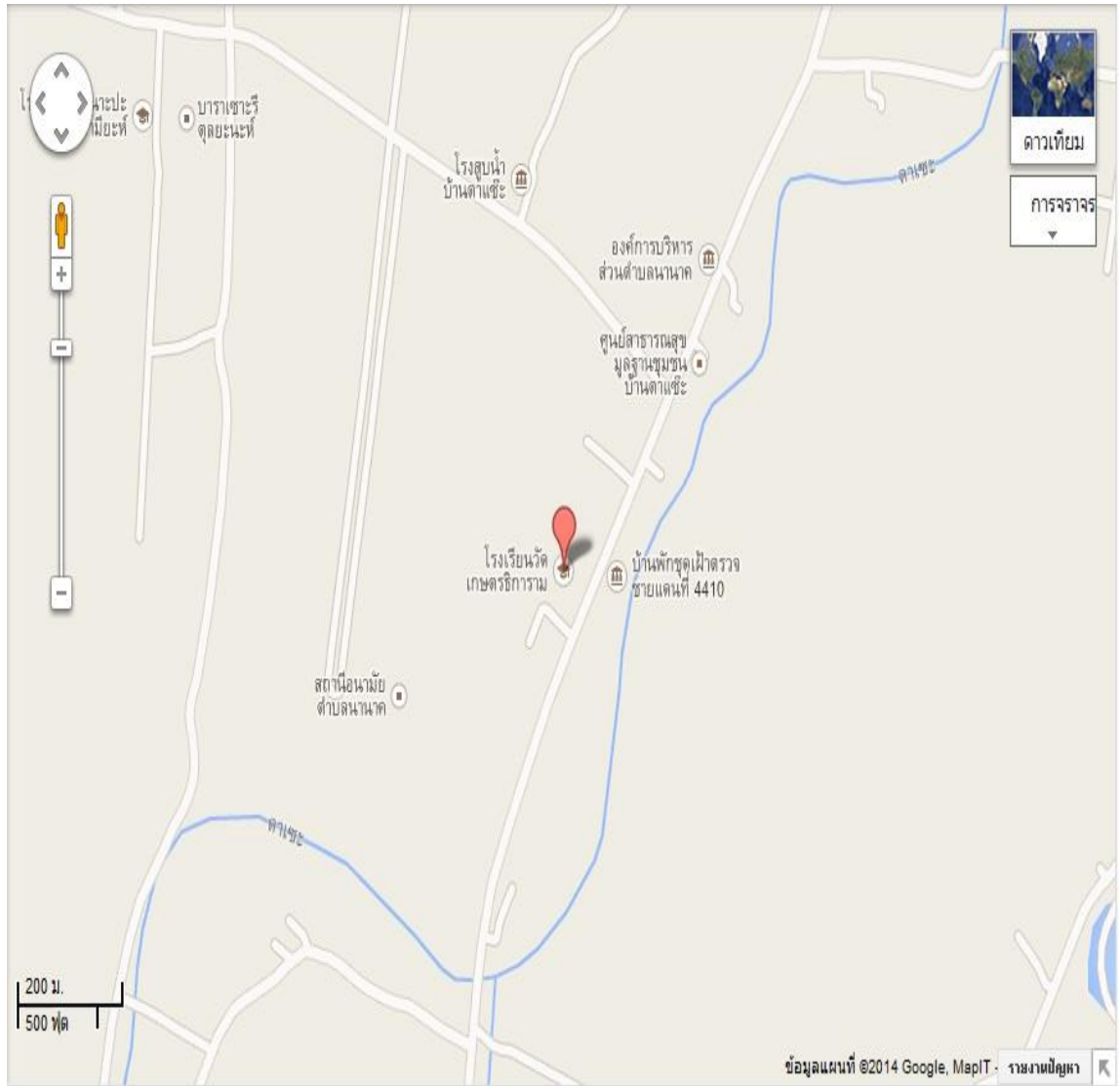
จำนวนครู – ภารโรง

- ครู	จำนวน	๑๒	คน
- ภารโรง	จำนวน	๑	คน
- ลูกจ้าง	จำนวน	๒	คน

ที่ตั้งและเขตบริการ

สถานที่ตั้ง หมู่ ๒ ตำบลนาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖ ตารางวา

แผนผังแสดงตำแหน่งของโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	
อนุบาล ๒	๑	๖	๔	๑๐	
อนุบาล ๓	๑	๔	๖	๑๐	
รวมก่อนประถมศึกษา	๒	๑๐	๑๐	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๑๒	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๗	๑๑	๑๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๙	๕	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๓	๘	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๘	๖	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๘	๑๕	
รวมประถมศึกษา	๖	๔๙	๕๐	๙๙	
รวมทั้งสิ้น	๘	๖๐	๖๒	๑๒๒	

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษา	๑๓	๒	๑๕	๖๐	๖๒	๑๒๒	๑๓๗
รวม	๑๓	๒	๑๕	๖๐	๖๒	๑๒๒	๑๓๗

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	รวม
-	๑	-	๑๓	๑	๑	๑๖

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

เจ้าหน้าที่ธุรการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	รวม
๑	๑	๒	๑	-	๓	๗	๑๕

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวนที่มี	จำนวนที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)				
● ห้องเรียน (ห้อง)	๘	๘	-	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	๒	๒	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	๒	๒	-	
● บ้านภารโรง (หลัง)	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	๑	๑	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๑	๑	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๑๓	๒๐	๗	

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR สมศ. รอบสี่ การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	๐ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	✓ ดี (๕ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเด็กมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดิน โดยสถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดิน โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครูอาจารย์ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนสถาบันชาติ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินเด็ก จำนวน ๓๗ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดินได้อย่างเหมาะสม แต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนสถาบันชาติกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น วิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการให้ได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น จากสรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตร ติดตามผล ประมวลผล สรุปผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนด พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รายงานในที่ประชุม ผู้ปกครอง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษา ควรระบุจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับผลการประเมินแต่ละประเด็นพิจารณา เช่น ผลที่ได้สูง กว่าหรือเท่ากับเป้าหมาย ควรเป็นจุดเด่น ต่ำกว่าเป้าหมาย ควรเป็นจุดที่ควรพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อสถานศึกษาสามารถ นำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีทิศทางมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR พบว่า ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อการเรียนการสอน ของเล่น ยังไม่หลากหลาย ยงพอ ดังนั้นสถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนในการจัดหาสื่อและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ โดยจัด อบรมสัมมนาครู โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อมาให้ความรู้แก่ครู หรือกิจกรรมศึกษาดูงาน กำหนด ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินโครงการ และการนำเสนอผล ของการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนว่าจะต้องมีจุดเน้นเรื่องใดที่ชัดเจน เช่น การดูแลสุขภาพร่างกายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และยัง นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ให้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพและ ว่างให้เกิดประโยชน์ แล้วดำเนินงานตามโครงการ ติดตามการดำเนินงานต่อไปภายใน ๑ ปีการศึกษา ว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไรเพื่อที่จะนำไปพัฒนาโครงการอื่นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อความใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น วิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้ได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น จากสรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ประเด็นการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนิน โครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดอบรมบุคลากรให้ความรู้เรื่องระบบบริหารคุณภาพของ สถานศึกษา การค้นหาและทบทวนจุดที่ควรพัฒนาจากประเด็นย่อยของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เช่น ประเด็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเด็นการนำไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และนำผลไปดำเนินการแก้ไขปรับปรุง พร้อมทั้ง นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น กระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมา	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

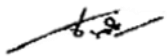
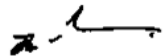

สถานศึกษาควรมีการระบุงบข้อความใน SAR ในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีมาเข้ามาให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่นการกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน มีการประเมินแผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของเพื่อนครูเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ครั้งต่อไป โดยต้องระบุงบข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรมีการระบุงบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ระบุงบข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วง ดับพื้นฐานอาจแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะช่วยให้มีการสรุ ลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้นรวมถึงการระบุงบความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องคณะกรรมการสถานศึกษาต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมี ิงทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชาติ พิศาลวัชรินทร์	
กรรมการ	นายฮารน ยูโซะ	
กรรมการและเลขานุการ	ชัยทิพย์ พิชญเวทย์วงศา	

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตริการาม ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ - ๑๗ ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๔ - ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๑	๑๑	๑๐๐
อายุ ๖ -๑๒ ปี ระดับประถมศึกษา	๙๔	๙๔	๑๐๐
รวม	๑๐๕	๑๐๕	๑๐๐

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ตารางที่ ๗ แสดงพัฒนาการจำแนกรายห้อง ๔ พัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปคุณภาพ
		ร่างกาย	อารมณ์-จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
๑	เด็กหญิงกานดาพาณี เจ๊ะเลาะ	๒	๓	๓	๓	๓
๒	เด็กหญิงชอุษา ไชยลา แวเลาะ	๓	๓	๓	๓	๓
๓	เด็กชายนิอัฎฮา แวสุหลง	๓	๓	๓	๓	๓
๔	เด็กหญิงนุรดาเนียร์ ดรอแม	๓	๓	๓	๓	๓
๕	เด็กหญิงนุรตัสนิม สาระสีนา	๓	๓	๓	๒	๓
๖	เด็กหญิงนุริน แม่แหว	๓	๓	๓	๓	๓
๗	เด็กชายอันดาลิฟ มะเซ็ง	๓	๓	๓	๓	๓
๘	เด็กหญิงแวนูรฮาบีบี จำปาทราย	๓	๓	๓	๓	๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปคุณภาพ
		ร่างกาย	อารมณ์- จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
๙	เด็กชายมุฮัมมัดโซฟียัน สาและ	๓	๓	๓	๒	๓
๑๐	เด็กหญิงซัลซาบีลา สาระสีนา	๓	๓	๓	๒	๓
รวม		๒๙	๓๐	๓๐	๒๗	๓๐
ร้อยละ		๙๖.๖๖	๑๐๐	๑๐๐	๙๐	๑๐๐

ตารางที่ ๘ แสดงพัฒนาการจำแนกรายห้อง ๔ พัฒนาการ นักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปคุณภาพ
		ร่างกาย	อารมณ์- จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
๑	เด็กชายกูอิสกันดาร์ เจ๊ะเลาะ	๒	๓	๓	๒	๓
๒	เด็กชายซูไลมาน สาราสีนา	๓	๓	๓	๓	๓
๓	เด็กชายนัสรูณ มะเซ็ง	๓	๓	๓	๓	๓
๔	เด็กชายมุฮัมมัดซากรียา อีซอ	๓	๓	๓	๓	๓
๕	เด็กชายมุฮัมมัดซากีฟ สาและ	๓	๓	๓	๓	๓
๖	เด็กชายอิทธิพล สาระสีนา	๒	๓	๓	๒	๓
๗	เด็กชายฮัมดาน คาเดร์	๒	๓	๓	๒	๓
๘	เด็กหญิงนินาดีราห์ กาเจ	๓	๓	๓	๓	๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ระดับคุณภาพ				สรุปคุณภาพ
		ร่างกาย	อารมณ์- จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
๙	เด็กหญิงนิวรรณา บินสะมะแอ	๓	๓	๓	๓	๓
๑๐	เด็กหญิงนุรตัสนีมัย สาระสีนา	๓	๓	๓	๓	๓
๑๑	เด็กหญิงนุรุลฮิมาณี อูมา	๓	๓	๓	๓	๓
๑๒	เด็กหญิงพิมพ์ลภัส ชัยสุวรรณ	๓	๓	๓	๓	๓
๑๓	เด็กหญิงอาสลิยา แวปอ	๒	๓	๓	๒	๓
รวม		๓๕	๓๙	๓๙	๓๕	๓๙
ร้อยละ		๘๙.๗๔	๑๐๐	๑๐๐	๘๙.๗๔	๑๐๐

ตารางที่ ๙ แสดงผลสรุปพัฒนาการโดยรวม แสดงร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ รายชั้น

ระดับ ชั้น	นักเรียน ทั้งหมด	ร้อยละนักเรียนตามระดับคุณภาพ											
		ร่างกาย			ด้านอารมณ์-จิตใจ			สังคม			สติปัญญา		
		ดี	พอใช้	ควร เสริม	ดี	พอใช้	ควร เสริม	ดี	พอใช้	ควร เสริม	ดี	พอใช้	ควร เสริม
อ.๒	๑๐	๙	๑	๐	๑๐	๐	๐	๑๐	๐	๐	๗	๓	๐
อ.๓	๑๓	๙	๔	๐	๑๓	๐	๐	๑๓	๐	๐	๙	๔	๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงจำนวนนักเรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยคุณภาพระดับ ๒ รายชั้น

ที่	ระดับชั้น	จำนวน ผู้เรียน ปกติ ระดับ ปฐมวัย ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย									
			คุณภาพระดับ ๓ (คน)									
			ด้านร่างกาย		ด้านอารมณ์ และจิตใจ		ด้านสังคม		ด้านสติปัญญา			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
๑.	อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๙	๙๐	๑๐	๑๐๐	๑๐	๑๐๐	๗	๗๐		
๒.	อนุบาลปีที่ ๓	๑๓	๙	๖๙.๒๓	๑๓	๑๐๐	๑๓	๑๐๐	๙	๖๙.๒๓		
	รวม	๒๓	๑๘	๗๘.๒๖	๒๓	๑๐๐	๒๓	๑๐๐	๑๖	๙๖.๕๖		

ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้ระดับคุณภาพ ๓ ทั้ง ๔ พัฒนาการ

ที่	ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนปกติ ระดับปฐมวัยทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับ คุณภาพ ๓ ทั้ง ๔ ด้าน	คิดเป็นร้อยละ
๑.	อนุบาลปีที่ ๒	๑๐	๑๐	๑๐๐
๒.	อนุบาลปีที่ ๓	๑๓	๑๓	๑๐๐
	รวม	๑๐๐	๒๓	๑๐๐

๓. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๙ แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี ๒๕๖๖			อัตราการออกกลางคัน ปี ๒๕๖๖		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ ๑-๖	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๒๓	๙๙	๑๐๐	๑๒๒	-	๐
รวม	๒๓	๙๙	๑๐๐	๑๒๒	-	๐

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๗
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ จัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปี ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็นพิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมี

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเกย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

- ๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้
- ๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา
- ๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยี

ดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน

- ๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)
- ๒.๒ พัฒนาคูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้
- ๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพกาย

รอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- ๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล
- ๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

- ๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ
- ๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

- ๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์
- ๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน
- ๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้
- ๕.๔ พัฒนาต่อยอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน
- ๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับมัธยมศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วิสัยทัศน์(vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีคำนิยามวิสัยทัศน์ ดังนี้

เป็นองค์กรคุณภาพ หมายถึง

- เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน (มฐ.สพท./มฐ.สถานศึกษา)
- เป็นองค์กรที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม หมายถึง

- มีวินัยในตนเองสูง
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีจิตสาธารณะ
- ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง

- Communication การสื่อสาร
- Critical Thinking คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- Computing การใช้คอมพิวเตอร์
 - Collaboration การทำงานร่วมกัน
- Career ทักษะอาชีพ
- Problem Solving ทักษะการแก้ปัญหา
- Life Skill ทักษะชีวิต

พันธกิจ(mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท.และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

กลยุทธ์

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๔ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา โดยจัดลำดับ ความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ปรัชญา การศึกษา พัฒนาชีวิต

วิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง
คู่เคียงพหุวัฒนธรรมชุมชน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น

อัตลักษณ์ ความรู้ดี มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพอเพียง

เป้าประสงค์

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียน

การสอน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น
 กลยุทธ์ข้อที่ ๖ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
 กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 ๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
 ๔. เป็นพลเมืองที่ดี
๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 ๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 ๒. ยึดมั่นในศาสนา
 ๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
 ๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
 ๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
 ๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
 ๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
 ๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
 ๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
 ๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
 ๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว
๔. เป็นพลเมืองที่ดี
 ๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
 ๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
 ๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ควรทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กำหนด

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต


๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
งบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(รายละเอียดงบประมาณ / โครงการ / กิจกรรม)



รายรับ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประมาณการ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗
 รายรับ รวมทั้งสิ้น ๑,๑๒๒,๓๖๗.๕๑ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	รายรับ จากเงินงบประมาณ	๑,๑๒๒,๓๖๗.๕๑	
๑.	งบบุคลากร		
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		
๒.	งบดำเนินงาน		
	- ค่าวัสดุกีฬา	-	
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ	๕๐,๐๐๐	
๓.	งบลงทุน		
	- ค่าก่อสร้าง	-	
	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม (ทาสีอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	-	
	- ค่าครุภัณฑ์ รายการ	-	
๔.	งบเงินอุดหนุน		
	๔.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๑๗๓,๖๖๘.๐๐	
	๔.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	๙๐,๐๐๐	
	๔.๔ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๗๑,๒๒๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๕ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๕,๙๙๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๖ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๒,๙๗๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๗ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๕,๗๑๔.๕๑	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๘ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๕๓๒,๘๐๐	
๕.	งบอื่น ๆ	-	
	รวมรายรับ จากเงินงบประมาณ	๑,๑๒๒,๓๖๗.๕๑	

อัตราการจัดสรรในแต่ละกลุ่มบริหารงานแต่ละฝ่ายงาน ระดับปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓๔,๘๘๔.๐๐ บาท

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน (%)	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	บริหารวิชาการ	๙๙.๒๓ %	๒๔,๘๘๔.๐๐	
๒	บริหารงานทั่วไป	-	-	
๓	บริหารงานบุคคล	-	-	
๔	บริหารงานงบประมาณ	-	-	
๕	อื่น	-	-	
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๐.๗๗ %	๑๐,๐๐๐	งบอุดหนุนก่อนประณมศึกษา ๑๐,๐๐๐ งบอุดหนุนประณมศึกษา ๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๓๔,๘๘๔.๐๐	

หมายเหตุ : งบบริหารงานในส่วนอื่นๆ ใช้ร่วมกับเงินอุดหนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงาน
งาน/โครงการ
ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๐,๐๐๐ บาท)	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์	๑๐,๓๘๔
๒.	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์	๒,๐๐๐
๓.	โครงการพัฒนาระบบการประกันภายใน	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์	๕๐๐
๔.	โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์	๑๒,๐๐๐
รวม			๒๔,๘๘๔

ส่วนที่ ๓
รายละเอียดแผนงานโครงการและกิจกรรม
 รายละเอียดแผนงานโครงการและกิจกรรม สามารถจำแนกตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนี้
ระดับการศึกษาปฐมวัย

ที่	กลยุทธ์/มาตรฐาน/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ๒.	<p>กลยุทธ์ที่ ๑: พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖: ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๗: ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ</p> <p>มาตรฐานการศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ : ด้านผู้เรียน</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p> <p>โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย</p>	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
๓. ๔.	<p>กลยุทธ์ที่ ๓ : ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ : บริหารการจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ : ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>โครงการพัฒนาระบบการประกันภายใน</p> <p>โครงการพัฒนาบุคลากร</p>	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
๕.	<p>กลยุทธ์ที่ ๒ : พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ : ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์

โครงการ	พัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับอนุบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐมลวรรณ สุยสวัสดิ์
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๖, กลยุทธ์ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ปรัชญาการศึกษาปฐมวัย ที่กำหนดไว้ว่า การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กแรกเกิดถึง ๖ ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและการพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างฐานรากคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในสังคมปัจจุบัน ความต้องการในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยเพิ่มมากขึ้น ทั้งนี้เพราะภาวะทางเศรษฐกิจและสภาพทางสังคม ซึ่งพ่อแม่จะต้องออกไปทำงานนอกบ้าน ทำให้พ่อแม่ต้องส่งลูกเข้าโรงเรียนอนุบาลหรือสถานรับเลี้ยงเด็กเร็วขึ้นกว่าเดิม การจัดสถานรับเลี้ยงเด็กหรือโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพจะช่วยแก้ปัญหาของสังคม เป็นการแบ่งเบาภาระพ่อแม่ และยังมีส่วนช่วยในการพัฒนาเด็กอย่างถูกต้องเหมาะสมกับเด็ก

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ จะต้องมุ่งพัฒนาการให้เด็กเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาในระดับประถมศึกษาต่อไป และเพิ่มศักยภาพของเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา จึงได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก โรงเรียนวัดเกษตรภิรามจึงจัดให้มีโครงการพัฒนาเด็กให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
 ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้
 ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
 ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
 ๓.๑.๗ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
 ๓.๑.๘ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
 ๓.๑.๙ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว

๓.๑.๑๐ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
 ๓.๑.๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
 ๓.๑.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
 ๓.๑.๑๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่าง

ระหว่างบุคคล

๓.๑.๑๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กตั้งคำถาม สนทนาโต้ตอบในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้
 ๓.๑.๑๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย
 ๓.๑.๑๖ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย
 ๓.๑.๑๗ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว
 ๓.๒.๒ เด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย
 ๓.๒.๓ เด็กปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้
 ๓.๒.๔ เด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
 ๓.๒.๕ เด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย

๓.๒.๖ เด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก
 ๓.๒.๗ เด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน
 ๓.๒.๘ เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม
 ๓.๒.๙ เด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
 ๓.๒.๑๐ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้
 ๓.๒.๑๑ เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง
 ๓.๒.๑๒ เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย
 ๓.๒.๑๓ เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
 ๓.๒.๑๔ เด็กตั้งคำถาม สนทนาโต้ตอบในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้
 ๓.๒.๑๕ เด็กเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย
 ๓.๒.๑๖ เด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย

๓.๒.๑๗ เด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว
การเล่นอิสระตามจินตนาการ

๔. กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๗ คน ได้แก่	
เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓	จำนวน ๒๐ คน
คณะครู	จำนวน ๒ คน
ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน ๑ คน
ชุมชนและผู้ปกครอง	จำนวน ๒๕ คน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นวางแผน(P) ๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวณัชฌมลวรรณ สุขสวัสดิ์ นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D) ๑.กำหนดกิจกรรม ๒.ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ - กิจกรรมหนูน้อยรักการออกกำลังกาย - กิจกรรมหนูน้อยคนกล้า - กิจกรรมหนูน้อยนักคุณธรรม - กิจกรรมประชุมพ่อแม่ ผู้ปกครอง - กิจกรรมแผนการรับนักเรียน	พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘	นางสาวณัชฌมลวรรณ สุขสวัสดิ์ นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) ๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	มี.ย.๖๗ ก.ย.๖๗ ก.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวณัชฌมลวรรณ สุขสวัสดิ์ นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด

--	--	--

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. ชี้นำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) ๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๓) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์ นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด

๖. งบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ชี้นำวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ชี้นำดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	-
๑. กำหนดกิจกรรม	-	-	-	-
๒. ดำเนินตามกิจกรรม	-	-	-	-
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขปัญหา ภาวะทุพโภชนาการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมหนุนช่วยการออกกำลังกาย	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- กิจกรรมหนุนช่วยคนกล้า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- กิจกรรมหนุนช่วยนักคุณธรรม	๒,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
- กิจกรรมประชุมพ่อแม่ ผู้ปกครอง	๒,๓๘๔	-	๒,๓๘๔	-
- กิจกรรมแผนการรับนักเรียน	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-
๓. ชี้นำติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ชี้นำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๓๘๔	-	๕,๓๘๔	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๗. ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
<p>๗.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว</p> <p>๗.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กดูแลสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย</p> <p>๗.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้</p> <p>๗.๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กกล้าเรียงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๗.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความรู้สึกที่ดีต่อเองและผู้อื่น แสดงความสามารถในผลงานและความสามารถของตนเองและผู้อื่นตามวัย</p> <p>๗.๖ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก</p> <p>๗.๗ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความเมตตากรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>๗.๘ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>๗.๙ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสนใจ ชื่นชม มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว</p> <p>๗.๑๐ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กสามารถช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้</p> <p>๗.๑๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง</p> <p>๗.๑๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาแวดล้อมในและนอกห้องเรียน</p> <p>๗.๑๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย และรักความเป็นไทย</p> <p>๗.๑๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>	<p>-การสอบถาม</p> <p>-การสัมภาษณ์</p> <p>-การสังเกต</p> <p>-การตรวจเอกสาร</p> <p>หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<p>-แบบบันทึกภาวะโภชนาการ</p> <p>-แบบประเมินพัฒนาการเด็ก</p> <p>-แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-แบบสังเกตพัฒนาการ</p> <p>-แฟ้มข้อมูลเด็กรายบุคคล</p> <p>-หลักฐาน ร่องรอย การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรม</p> <p>-สรุปผลการบันทึกน้ำหนักส่วนสูง</p> <p>-ข้อมูลพัฒนาการน้ำหนักส่วนสูง</p> <p>-ข้อมูลสารสนเทศ สถิติของโรงเรียน</p> <p>-สมุดเยี่ยมเจ้าหน้าที่สาธารณสุข</p> <p>-เอกสารข้อมูล สารสนเทศแบบบันทึกประเมินสะสมทางการเรียน</p> <p>-แบบรายงานผลการดูแลป้องกันสิ่งเสพติดของโรงเรียน</p> <p>-โครงการ/กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ</p> <p>-ภาพถ่าย</p> <p>-แบบบันทึกความดี</p> <p>-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กรายบุคคล</p> <p>-ผลงานเด็ก</p>

<p>๗.๑๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กตั้งคำถาม สนทนาโต้ตอบในสิ่งที่ตนสนใจหรือสงสัยได้</p> <p>๗.๑๖ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กเขียนภาพและสัญลักษณ์ได้เหมาะสมกับวัย</p> <p>๗.๑๗ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆได้เหมาะสมกับวัย</p>		<p>-หลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>-รายงานประจำปี</p> <p>-แฟ้มสะสมผลงานเด็ก</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
<p>๗.๑๘ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/เคลื่อนไหว การเล่นอิสระตามจินตนาการ</p> <p>๗.๑๙ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย</p>	<p>การประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๘.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๘.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๘.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(นางพรภรณ์ พนมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับอนุบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฏฐมลวรรณ สุขสวัสดิ์
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑, กลยุทธ์ที่ ๖, กลยุทธ์ที่ ๗
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๒ หมวด ๑ มาตรา ๕ (๓) ที่กำหนดไว้ว่า ให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านทั้งทางร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อให้เกิดทักษะ พื้นฐานในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สามารถเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลและความต้องการจำเป็นพิเศษ

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาพระราชทานพระราชดำริให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาริเริ่มดำเนินการ นำร่องในประเทศไทย ที่มาของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย มาจากการประเมินผลนานาชาติของโครงการ PISA พบว่าความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กไทย ยังอยู่ในระดับต่ำกว่าค่าเฉลี่ย อีกทั้งยังขาดแคลน นักวิทยาศาสตร์และวิศวกรที่จะร่วมมือขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ

ดังนั้น ทางโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ จึงได้สร้างทัศนคติที่ดีด้านการเรียนรู้ทักษะและกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ให้กับเด็กตั้งแต่ระดับปฐมวัย (อายุ ๓ – ๖ ปี) เพราะเป็นช่วงอายุที่มีความสามารถในการเรียนรู้และ จดจำมากที่สุด ซึ่งโครงการได้รับการสนับสนุนเป็นอย่างดีจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัย ได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ
- ๒.๔ พัฒนาคณาจารย์ด้านเทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและ

มีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๑.๒ ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่ถูกต้อง

๓.๑.๓ ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

๑) ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

๒) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำ

ที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ ๓) ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

๓.๑.๔ ร้อยละ ๖๗ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเอง เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ที่ถูกต้อง

๓.๒.๓ เด็กในระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

๑) ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้

๒) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็นถ้อยคำ

ที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ ๓) ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้

๓.๒.๔ เด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเอง เช่น แวนขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๔. กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน ได้แก่

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒-๓ จำนวน ๒๐ คน

คณะครู จำนวน ๒ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

ชุมชนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ^๕ ขั้นวางแผน (P)		

๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะกรรมการ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	นางสาวฉัตรฉัตร สุธาสวัสดิ์ นางอาช็อรินดา หมู่ท่าหมัด
---	--------	---

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. ขั้นตอนการดำเนินงานตามแผน (D)</p> <p>กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม</p> <p>เรื่อง ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เมล็ดพืชเต้านระบำ - ภูเขาไฟระเบิด - นำมะนาวโซดาแสนอร่อย - ทอร์นาโดในขวด - การเผาไหม้ - ลูกโป่งพองโตและขวดบวบเองได้ <p>เรื่อง น้ำ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนุกกับฟองสบู่ - น้ำ ทราย และน้ำมัน - น้ำเดินได้ - ตัวทำละลาย - หมุดลอยน้ำได้ - ความลับสีด้า <p>เรื่อง อากาศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ลมอ่อนๆพัดผ่านห้อง - ไหลแรงหรือค่อย - สะเทินน้ำ สะเทินบก จรวด - หลอดดำน้ำ - กักน้ำไว้ได้ - หักเหน้า <p>เรื่อง แสง สี และการมองเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระจกเงาทำได้ทุกอย่าง <p>เรื่อง แม่เหล็ก</p> <ul style="list-style-type: none"> - แม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น <p>เรื่อง วิทยาการคำนวณ</p> <p>.....</p>	พ.ค. ๖๗ - มี.ค.๖๘	นางสาวฉัตรฉัตร สุธาสวัสดิ์ นางอาช็อรินดา หมู่ท่าหมัด

--	--	--

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) ๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๔) วิเคราะห์ข้อมูล แผลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	มิ.ย.๖๗ ก.ย.๖๗ ก.ย.๖๗ - มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	นางสาวณัชมลวรรณ สุยสวัสดิ์ นางอาช็อรินดา หมู่ท่าหมัด
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A) ๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน ๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต ๓) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๘	นางสาวณัชมลวรรณ สุยสวัสดิ์ นางอาช็อรินดา หมู่ท่าหมัด

๖. งบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขั้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	-
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๒๐ กิจกรรม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๗. ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
<p>๑. ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่าย และมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์</p> <p>๒. ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๖๗ เด็กในระดับปฐมวัย ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้ ๑) ทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิธีคิด วิธีตั้งคำถามและการค้นหาคำตอบได้ ๒) ทักษะด้านการสื่อสารทางภาษา สามารถสื่อสารความคิดต่าง ๆ ออกมาเป็น ถ้อยคำที่ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้ ๓) ทักษะด้านสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดีและสามารถสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ได้</p> <p>๔. ร้อยละ ๖๗ ของเด็กมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ด้วยตนเอง เช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้</p>	<p>-การสังเกต</p> <p>-การสัมภาษณ์</p> <p>-การตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน</p> <p>-ร่องรอยการปฏิบัติกิจกรรมหรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p> <p>-การสอบถามความพึงพอใจ</p>	<p>-แบบประเมิน</p> <p>-พัฒนาการเด็ก</p> <p>-แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-แบบสังเกตพัฒนาการ</p> <p>-แฟ้มข้อมูลผู้เรียน</p> <p>-รายบุคคล</p> <p>-ผลงานเด็ก</p> <p>-ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>-แฟ้มสะสมผลงานเด็ก</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กในระดับปฐมวัยรู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๘.๒ เด็กในระดับปฐมวัยได้รับการถ่ายทอดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่ถูกต้อง
- ๘.๓ ผู้ปกครอง ชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวณัชชฌมลาวรรณ สุขสวัสดิ์)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	โครงการพัฒนาระบบการประกันภายใน
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับอนุบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓, กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดไว้ว่า ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหารครูและบุคลากรของสถานศึกษาตลอดจนผู้ปกครองชุมชนและสังคม เชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพผู้สำเร็จการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ

ดังนั้น การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ใช้การประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น พัฒนาการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด โรงเรียนวัดเกษตรภิราม จึงจัดให้มี โครงการระบบประกันภายใน เพื่อให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินงานแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๑.๔ ร้อยละ ๑๐๐ คณะกรรมการประเมิน ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๑.๕ ครูปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๑.๖ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูปฐมวัย กำหนดเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๒ ครูปฐมวัย จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๓ ครูปฐมวัย จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๓.๒.๔ คณะกรรมการประเมิน ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๒.๕ ครูปฐมวัย จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๖ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน ได้แก่

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๒๐ คน

คณะครู จำนวน ๒ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

ชุมชนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชื่นวางแผน (P)		

๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา	พ.ค.๖๗	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๗	นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗	

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ขั้นตอนดำเนินการตามแผน (D)		
๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายของสถานศึกษา	มี.ค.๖๘	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	เม.ย.๖๘ เม.ย.๖๘	
๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	มี.ค.๖๘	
๔. กิจกรรมจัดระบบบริหารและสารสนเทศ	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	
๕. กิจกรรมดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๖๘ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘	
๖. กิจกรรมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๖๘	
๗. กิจกรรมประเมินคุณภาพภายใน		
๘. กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี	พ.ค.๖๘	
๙. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	พ.ค.๖๘	
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)		
๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล		นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พ.ค๖๗-	นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล	มี.ค.๖๘	
๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปลผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล		
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		

๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	มี.ค.๖๘	
๓) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๘	

๖. งบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ขั้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	-
๑. กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา	-	-	-	-
๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๓. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของ สถานศึกษา	-	-	-	-
๔. พัฒนาระบบบริหารและสารสนเทศ	-	-	-	-
๕. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-	-	-	-
๖. ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-
๗. จัดคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน	-	-	-	-
๘. ทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี	๒๕๐	-	-	๒๕๐
๓. ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ขั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๕๐๐	-	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๗. ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
---------------------	----------------	------------

	/วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	/แหล่งข้อมูล
๑. กำหนดและประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๐ สามารถดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและ แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ๓. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการ คุณภาพการศึกษาได้ในระดับดี ๔. ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา ๕. จัดทำรายงานประจำปี และรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ใน ระดับ ดี	สังเกตการจัด กิจกรรม / โครงการ จำนวนกิจกรรม	รายงาน กิจกรรม/ โครงการ
๖. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการระบบประกัน ภายใน	การประเมิน ความพึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สถานศึกษาประกาศการกำหนดมาตรฐานและเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๓ สถานศึกษาดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๔ สถานศึกษานำระบบบริหารและสารสนเทศตามระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) มาพัฒนาคุณภาพ
สถานศึกษา
- ๘.๕ สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๘.๖ สถานศึกษาจัดการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๘.๗ สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดี
- ๘.๘ สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

(นางพรภรณ์นันทน์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ	พัฒนาการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการระดับอนุบาล
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒, กลยุทธ์ที่ ๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในหมวด ๑ มาตรา ๖ ที่กำหนดความมุ่งหมายและหลักการไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหมวด ๔ มาตรา ๒๒ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญระดับปฐมวัย มีความสำคัญกล่าวคือ ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของตนเอง ส่งเสริมให้เด็กได้ปฏิบัติ คิดค้นหาคำตอบและสร้างข้อความรู้ ส่งเสริมให้เด็กมีสังคมและสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น จากการเรียนและร่วมมือกับเพื่อนกับครู และผู้อื่น ส่งเสริมให้เด็กรักและภาคภูมิใจในตนเอง สามารถสร้างความดีงามในชีวิตได้ต่อไป หรือรู้คุณค่าของชีวิต ส่งเสริมให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ส่งเสริมให้เด็กมีทักษะพื้นฐานที่จะเรียนในระดับประถมต่อไป การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กแบบองค์รวม คือ เด็กต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้าน

ร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านคุณธรรมจริยธรรม และด้านสติปัญญา อย่างสมดุลเพื่อเด็กจะเจริญงอกงามเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ

ดังนั้น จากความสำคัญของการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญสถานศึกษาจึงได้จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นเด็กสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้ครูได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๔ เพื่อให้ครูได้ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๗๕ โรงเรียนมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์
- ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๕ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๗๕ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ ครูร้อยละ ๗๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๓.๑.๕ ครูร้อยละ ๗๕ พัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
- ๓.๑.๖ ครูร้อยละ ๗๕ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์
- ๓.๑.๗ ครูร้อยละ ๗๕ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก
- ๓.๑.๘ ครูร้อยละ ๗๕ ประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย
- ๓.๑.๙ ครูร้อยละ ๗๕ ประเมินพัฒนาการโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์
- ๓.๒.๒ ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒.๓ ครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๒.๔ ครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม
- ๓.๒.๕ ครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๓.๒.๖ ครูจัดห้องเรียนให้สะอาดอากาศถ่ายเทปลอดภัยมีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุม
ประสบการณ์

๓.๒.๗ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก

๓.๒.๘ ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่
หลากหลาย

๓.๒.๙ ครูประเมินพัฒนาการโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม

๔. กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง

กลุ่มเป้าหมายและผู้เกี่ยวข้อง มีจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน ได้แก่

เด็กนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ๓ จำนวน ๒๐ คน

คณะครู จำนวน ๒ คน

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑ คน

ชุมชนและผู้ปกครอง จำนวน ๒๕ คน

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นวางแผน (P) ๑) ขออนุมัติแผนงานโครงการต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๒) ประชุมวางแผนและแต่งตั้งคณะทำงาน/คณะกรรมการ ๓) กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมายและกระบวนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗ พ.ค.๖๗	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชนมวรรณ สุขสวัสดิ์
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D) ๑. กิจกรรมโครงงานปฐมวัย (ไอติมสายรุ้ง Ice rainbow) ๒. กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง ๓. กิจกรรมห้องเรียนน่ายู่ ๔. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ - กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	พ.ค.๖๗- มี.ค.๖๘	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชนมวรรณ สุขสวัสดิ์
๓. ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C) ๑) กำหนดขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๒) จัดหาเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ๓) ดำเนินการติดตามตรวจสอบและประเมินผล ๔) วิเคราะห์ข้อมูล แปรผล และสรุปผลการตรวจสอบและประเมินผล	มิ.ย.๖๗ ก.ย.๖๗ ก.ย.๖๗- มี.ค.๖๘ มี.ค.๖๘	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชนมวรรณ สุขสวัสดิ์

๔. ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)		
๑) วิเคราะห์ผลการตรวจสอบและประเมินผล - สรุปขั้นตอนการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๘	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชมลวรรณ สุขสวัสดิ์
๒) นำผลการตรวจสอบและประเมินผลมาพัฒนาปรับปรุง - ข้อเสนอแนะ/แนวทางการพัฒนาในอนาคต	มี.ค.๖๘	
๓) สรุปและจัดทำรายงานผลโครงการ	มี.ค.๖๘	

๖. งบประมาณ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบ ประมาณ	หมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ชั้นวางแผน (P)	-	-	-	-
๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (D)	-	-	-	-
๑. กิจกรรมโครงการปฐมวัย (ไอติมสายรุ้ง Ice rainbow)	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑.๒ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	-	-	-	-
๑.๓ กิจกรรมห้องเรียนน่าอยู่	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๑.๔ กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๑.๕ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ				
- กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๑.๖ กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐
๑.๗ กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ (จัดบอร์ด)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓. ชั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล (C)	-	-	-	-
๔. ชั้นนำผลมาพัฒนาปรับปรุง (A)	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๗. ขอบเขตการติดตามตรวจสอบและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
<p>๘.๑ โรงเรียนมีการวิเคราะห์มาตรฐาน คุณลักษณะที่พึงประสงค์และสอดคล้องกับ แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>๘.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้ เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ</p> <p>๘.๓ ครูร้อยละ ๘๐ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข</p> <p>๘.๔ ครูร้อยละ ๘๐ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</p> <p>๘.๕ ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินพัฒนาการเด็กตาม สภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็ก ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก</p>	<p>-การสอบถาม การ สัมภาษณ์ การ สังเกต</p> <p>-การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์</p>	<p>-ผู้บริหาร ครู เด็ก และครูมีส่วน เกี่ยวข้อง</p> <p>-แบบวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็น รายบุคคล</p> <p>-แผนการจัดประสบการณ์</p> <p>-การวิเคราะห์มาตรฐานตาม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>-แบบประเมินพัฒนาการเด็ก/ แบบสรุปพัฒนาการ</p> <p>-แบบสังเกตพัฒนาการ</p> <p>-หลักสูตรสถานศึกษา</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
<p>๘.๖ ครูร้อยละ ๘๐ จัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์</p> <p>๘.๗ ครูร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาความสนใจของเด็ก</p> <p>๘.๘ ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินพัฒนาการเด็กจาก กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและ วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๘.๙ ครูร้อยละ ๘๐ ประเมินพัฒนาการโดย ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วม</p> <p>๘.๑๐ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึง พอใจต่อโครงการพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ</p>	<p>-การประเมิน ความพึงพอใจ</p>	<p>-แฟ้มข้อมูลเด็กรายบุคคล</p> <p>-โครงการวิทยาศาสตร์</p> <p>-เอกสารข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>-โครงการ/กิจกรรม</p> <p>-แฟ้มสะสมผลงานเด็ก</p> <p>-ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>-สรุปรายงานพัฒนาการเด็ก (สมุดพก)</p> <p>-มุมประสบการณ์ต่างๆ</p> <p>-แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>-บันชีเรียกชื่อ</p> <p>-ทะเบียนแหล่งเรียนรู้</p> <p>-รายงานการสอนแบบโครงการ</p> <p>-รายงานโครงการ/กิจกรรม</p> <p>-ตารางกิจกรรมประจำวัน</p> <p>แบบประเมิน ความพึงพอใจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูได้จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๘.๒ ครูได้สร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๘.๓ ครูได้จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๘.๔ ครูได้ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรวิหาราม

(นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรวิหาราม

บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นายอัสรี เหมเด็น นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด	๑,๐๐๐
๒	ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง	๑๕,๐๐๐
๓	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	นายทอน ไชยสิทธิ์	๒๐,๐๐๐
๔	เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางยามีลี๊ะ มามะ นางสาวอายุชาติ นิเฮง	๑๐,๐๐๐
๕	อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง	๓,๑๐๐.๕๐
๖	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา ใช้งบอบต.น.ขนาด ๒๐,๐๐๐	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางสาวปภาณัน พันธุ์ยอด	-

๗	มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและ คุ้มครองนักเรียน	นายอัสนี เหมเด็น นางสาวอัสนี เจ๊ะปือราเฮง นายทอน ไชยสิทธิ์	๓,๐๐๐
๘	อาหารกลางวันในโรงเรียน (งบอาหารกลางวันจากอบต.น่านาค ๕๓๒,๘๐๐ บาท)	นางอาซือรินดา หมู่ห้าหมัด นางสาวอัสนี เจ๊ะปือราเฮง นางสาวซูลีตา สามะ	-
รวม			๕๒,๑๐๐.๕๐

โครงการ	พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๒ และข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอัสนี เหมเด็น นางอาซือรินดา หมู่ห้าหมัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๑ , ๑.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนถึงได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้สีกนึกคิดให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลรู้จักจัดการ

ปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ปกป้องตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเสีงกตที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด่น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ช่างตัดผม	ตลอดปีการศึกษา	นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอัสรี เหมเด็น
๓	การเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น
๔	การเพาะเห็ด	ตลอดปีการศึกษา	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
๕	พืชสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์
๖	คัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์
๗	สหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางยามี่ละ มามะ
๘	กิจกรรม ๕ ส	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์
๙	บ่อปุ๋ยหมัก	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นายอัสรี เหมเด็น
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	๑,๐๐๐	นายอัสรี เหมเด็น
๓	ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	เมษายน ๒๕๖๘		นายอัสรี เหมเด็น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒	ช่างตัดผม	-	-	-	-	-	-
๓	การเลี้ยงปลา	-	-	-	-	-	-
๔	การเพาะเห็ด	-	-	-	-	-	-
๕	พืชสมุนไพร	-	-	-	-	-	-
๖	คัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-
๗	สหกรณ์	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรม ๕ ส	-	-	-	-	-	-
๙	บ่อปุ๋ยหมัก	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านประมาณ - ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง - ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ร้อยละ ๘๔ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิการาม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสรี เหมเด็น)
 ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัสรินทร์ พรหมเจียม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

โครงการ	ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง นางสาวปภาพันธ์ พันธุ์ยอด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ได้กำหนดโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนกำหนดให้งานสารบรรณ และงานสำนักงานผู้อำนวยการเป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ ระบบงานสารบรรณเป็นการติดต่อ สื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด ระบบงานสารบรรณในปัจจุบันต้องได้รับการพัฒนาให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ ในการบริการการเก็บ

รวบรวมข้อมูลข่าวสาร ระบบการส่งต่อ การรับ - ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือและการประสานงาน เพื่อพัฒนา ระบบงานสารบรรณให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวาง ระบบงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. มีอุปกรณ์ในการบริหารงานและการให้บริการอย่างเพียงพอ
๒. ดูแลบำรุงรักษา ปรับซ่อมอุปกรณ์สำนักงานให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้รับความสะดวก รวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ และมีความพึงพอใจในการรับบริการของงาน สารบรรณโรงเรียนวัดเกษตรภิรามยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๒	ขั้นดำเนินการ - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายในโรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๓	ขั้นติดตามประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ขั้นเตรียมการ กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการ นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายใน โรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการ บริหารงานและการ ให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์	ตลอดปี การศึกษา		นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๓	ขั้นประเมินผล (A)	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการบริหารงานและการ ให้บริการ รับ-ส่ง เอกสาร หนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
ผู้มาขอรับบริการมีความพอใจต่อการปฏิบัติงาน และงานบรรลุวัตถุประสงค์	ร้อยละ ๘๑.๕	ประเมินโครงการและแสดงความคิดเห็น	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอัสหะมะ เจ๊ะปือราเฮง)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(นางพรภรณ์ พรมเยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทอน ไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพ.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๓ (๓.๓)
ข้อที่ ๘ (๘.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษา แก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผล ต่อการจัดการเรียนการสอน

เป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงทัศน และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความ แข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อ ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียน และชุมชนใน การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอเพียงสามารถใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๖ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มี สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๖ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายทอน ไชยสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายทอน ไชยสิทธิ์
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการ สถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชนองค์การภายนอก	สิงหาคม ๒๕๖๗	นายทอน ไชยสิทธิ์
๔	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่ง เรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
๕	ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘	นายทอน ไชยสิทธิ์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน ได้แก่	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีศาลาเอนกประสงค์	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีกำแพงหน้าโรงเรียน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีปล้องบ่อต้นไม้/ ดอกไม้	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีผนังเวที	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีหน้าเสาธง	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมติดกระเบื้องหน้าเสาธง	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมจัดทำบอร์ดหน้า ห้องเรียน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมตัดแต่งกิ่งไม้	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปรับปรุงคูระบายน้ำ , อ่างล้างจาน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปรับปรุงพื้นหน้าห้องพอเพียง	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมซ่อมแซมอ่างล้างมือตาม มาตรการการป้องกันโรคระบาด โควิด-๑๙	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมโครงหลังคาเหล็กที่อ่าง ล้างมือ	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมเสียงตามสาย			นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทำป้ายโรงเรียน			นายทอน ไชยสิทธิ์ และ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
				บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปรับห้องประชุม/อาคาร อเนกประสงค์ (โพเดียม ผ้าม่าน หญ้าเทียม ดอกไม้ ผ้าคลุมเก้าอี้ ผ้าปู โต๊ะ พานเงิน พานทอง)	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ได้แก่ - กิจกรรมทาสีศาลาอเนกประสงค์ - กิจกรรมทาสีปล้องบ่อต้นไม้/ ดอกไม้ - กิจกรรมทาสีผนังเวที - กิจกรรมทาสีหน้าเสาธง - กิจกรรมติดกระเบื้องหน้าเสาธง - กิจกรรมจัดป้ายโรงเรียน - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรมตัดแต่งกิ่งไม้ - กิจกรรมปรับปรุงกระบวยน้ำ - กิจกรรมซ่อมแซมอ่างล้างมือ - กิจกรรมโครงหลังคาเหล็กที่อ่าง ล้างมือ - กิจกรรมเสียงตามสาย			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		-
				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก โรงเรียน ได้แก่ - กิจกรรมทาสีกำแพงหน้าโรงเรียน - จัดทำสวนย่อม						
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๑. ร้อยละ ๘๖ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			
๒. ร้อยละ ๘๖ มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			
ผลลัพธ์ (Outcomes)	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๒.โรงเรียนวัดเกษตรธการาม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน			
๓. โรงเรียนวัดเกษตรธการาม มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธการาม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วย ตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายทอน ไชยสิทธิ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม

(นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม

โครงการ เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๓ - ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยามีละ มามะ
นางสาวอายุชาติ นิเฮง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๘ (๘.๓)

ข้อที่ ๙ (๙.๑ , ๙.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดความห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงาน ที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนาป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผลการฝึกสุนัขเสียให้นักเรียนได้ ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและจากนั้นยังมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัยการระมัดระวังตนหลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
๔. เพื่อให้ครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๕. เพื่อให้ครูได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
- ๓.๒.๔ ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
- ๓.๒.๕ ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางยามีลี๊ะ มามะ
๒	การดำเนินการ -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน - กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๓	ติดตามประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางยามีลี๊ะ มามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การดำเนินการ -กิจกรรมคัดกรองนักเรียน -กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน - กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา		นางยามีลี๊ะ มามะ และ บุคลากรทุกคน

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	-กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	-
๓	- กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว)	-	-	-	-	-	-
๔	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๕	- กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	-	-	-	-	-	-
๖	- กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	-	-	-	-	-	-
๗	- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑๐.๐๐๐	๑๐.๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถยึดหยุ่นรายจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การประเมิน	วิธี การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

<p>๒. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๔. ครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน</p> <p>๕. ครูได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหา ให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>			
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p> <p>๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p> <p>๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม</p> <p>๕. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p>	ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น
๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
๕. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

ผู้เสนอโครงการ

(นางยามีละ มามะ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

โครงการ	อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมาพร พรหมจำ นางบุษผา ไชยคง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๕ (๕.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีเยี่ยมสนองต่อการพัฒนา โดยตรงการทำให้บริเวณโรงเรียนทุกตารางนิ้วเกิดประโยชน์ต่อการใช้สอยสูงสุดย่อมทำให้โรงเรียนดูร่มรื่นสะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียนรู้ และทำให้บรรยากาศในโรงเรียนเป็นไปอย่างธรรมชาติ เป็นเครื่องจูงใจให้เด็กรักโรงเรียนรักการเรียน นอกจากนี้ยังได้เน้นให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามธรรมชาติให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ปลูกฝังเรื่องความสะอาด ความมีนิสัย เอื้อเพื่อพ่อแม่ มีความรัก ความสามัคคี รวมทั้งการจัดภูมิทัศน์โรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ น้ำที่สะอาด ไม่มีฝุ่นละออง ไร้มลภาวะ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุมาพร พรหมฉำ
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุมาพร พรหมฉำ
๓	ดำเนินกิจกรรม - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน - เก็บขยะบริเวณสาธารณะคัดแยกขยะ - ปลูกต้นไม้วันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวิสาขบูชา - กิจกรรมอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันแม่ลิต -กิจกรรมวันอาชูรา		
๔	ติดตามรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน	-	-	บุคลากรทุกคน
	- เก็บขยะบริเวณสาธารณะตัดแยกขยะ	-	-	บุคลากรทุกคน
	- ปลุกต้นไม้	-	-	บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ -กิจกรรมลอยกระทง -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวิสาขบูชา -กิจกรรมอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันแม่ลิต -กิจกรรมวันอาชูรา	- -	-	บุคลากรทุกคน

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....
งบประมาณทั้งสิ้น.....๓,๑๐๐.๔๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน วัด มัสยิดและ ชุมชน	-	-	-	-		
	- เก็บขยะบริเวณสาธารณะ คัดแยกขยะ	-	-	-	-		
	- ปลุกต้นไม้						
	กิจกรรมวันสำคัญทาง ศาสนา -กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันสารทเดือน สิบ -กิจกรรมลอยกระทง -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวิสาขบูชา						
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	-กิจกรรมอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันเมลิต -กิจกรรมวันอาสาชารา			๓,๑๐๐.๔๐	๓,๑๐๐.๔๐		
	รวม	-		๓,๑๐๐.๔๐	๓,๑๐๐.๔๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนที่มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุมาพร พรหมฉำ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

(นางพรภัสรินทร์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางสาวปภาณัน พันธุ์ยอด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๒ , ๘.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ได้ส่งผลให้วิถีชีวิตของเด็กนักเรียนหรือเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากจนนำไปสู่ปัญหาต่างๆ ทั้งที่เกิดจากตัวเด็กเอง ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด อุบัติเหตุ เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า จะก่อให้เกิดความสูญเสียทางด้านสังคม และเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรา ๖ ซึ่งกล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการ พัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในมาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติและ สถานศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน ด้วยความสำคัญของปัญหาสุขภาพ ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา และมาตรฐานการจัด การศึกษาดังที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจาก การเกิดโรคติดต่อหลักเสี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้เด็กนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มี ความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติ ได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัว และชุมชนในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียน ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมา ภายใต้โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน

ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบมากมาย เช่น ร่างกายไม่เจริญเติบโตตามวัย เป็นโรคขาดสารอาหาร เรียนหนังสือไม่เก่ง เป็นต้น อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การที่ร่างกายเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ จะทำให้เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค นอกจากจะพัฒนาทางด้านร่างกายแล้ว อาหารยังพัฒนาทางด้าน อารมณ์ สังคม อีกด้วยโรงเรียนได้จัดให้เด็กได้มีการรับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง และเพียงพอ ตลอดจน ครอบคลุมหลักโภชนาการ

เพื่อให้การบริการทางด้านโภชนาการของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผลจึงได้เห็น ความสำคัญที่ทำให้เด็กได้รับผลด้านสุขภาพจากโครงการนี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับ ประถมศึกษา การป้องกันร่างกายและส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นสิ่งต้องคำนึง อย่างยิ่งจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิรามทุกคนปลอดภัยและโรคต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุมพร พรหมฉ่ำ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุมพร พรหมฉ่ำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมโรงเรียน สะอาด -กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต -กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร <p>กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลและยารักษาโรคเบื้องต้น - ส่งเสริมการออกกำลังกาย เต็นแอร์โรบิค - จัดกิจกรรมการเล่นกีฬา 	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>๒๕๖๗</p>	บุคลากรทุกคน
๔	ประเมินผลการจัดโครงการ	<p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๘</p>	นางอุมาพร พรหมฉำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียน สะอาด - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลและยารักษาโรค - กิจกรรมดูแล และป้องกันสิ่งเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เต็นแอร์โรบิค - กิจกรรมการเล่นกีฬา 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๖๗</p>		นางอุมาพร พรหมฉำ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและ ยาที่จำเป็นสำหรับนักเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ภายในห้อง พยาบาล - อุปกรณ์กีฬา - แอโรบิค	-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์มาตรฐาน ๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัย ต่างๆ	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิรมมีสุข นิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิรมมี น้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทาง กายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. โรงเรียนวัดเกษตรภิรมมี	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน			

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรอิการามมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. โรงเรียนวัดเกษตรอิการามมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โรงเรียนวัดเกษตรอิการามปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุมาพร พรหมฉ่ำ)

(นางพรภัสรินทร์ พรหมเจียม)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

โครงการ	มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัสรี เหมเด็น นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง นายทอน ไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๑ , ๘.๒, ๘.๓ , ๘.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นมาตรการเพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน เช่น การบูลลี่ การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก เพราะต้องการให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับเด็ก เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองมอบความไว้วางใจให้ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ ศธ.ว่าจะผลักดันให้มีมาตราต่างๆ ให้เห็นผลจริงพร้อมกับสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย MOE SAFETY CENTER จะเป็นศูนย์กลางรับเรื่อง และเมื่อรับเรื่องแล้วต้องดำเนินการให้ความเป็นธรรมอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง

เพื่อให้มาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนจะใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป เพราะตระหนักดีว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัยแล้ว จะไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียนได้ และยังส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของไทย รวมถึงการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมดังนั้นเป็นสิ่งต้องคำนึงอย่างยิ่งจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เด็กและเยาวชนไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน
ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้าน
ร่างกาย และจิตใจ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพ
การศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอัสรี เหมเด็น
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอัสรี เหมเด็น
๓	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของ มนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางกายและจิตใจ - กิจกรรมซ้อมแผนน้ำท่วม - กิจกรรมซ้อมแผนประทุษร้าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ประเมินผลการจัดโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	นางอุมาพร พรหมน้ำ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ			๕๐๐	๕๐๐		
	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพร่างกายและจิตใจ			๕๐๐	๕๐๐		
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
๒. นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
- ๘.๒ โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัสรี เหมเด็น)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(นางพรภรณ์ พนมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด นางสาวอัสหมีะ เจ๊ะปือราเฮง นางสาวชูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพ.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๓) ข้อที่ ๙ (๙.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการที่ต้องการจะช่วยเหลือนักเรียนในระดับปฐมวัยและประถมศึกษาให้ได้รับประทานอาหารกลางวันอิ่มทุกคน ทุกวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีสุขภาพพลามัยที่สมบูรณ์ ได้รับสารอาหารที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ

อาหารเป็นปัจจัยสำคัญในการดำรงชีวิตและเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดี มีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ถ้านักเรียนที่ขาดแคลนสารอาหารได้รับการสนับสนุนให้ได้รับประทานอาหารครบถ้วนจะทำให้เด็กนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้เด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันเพียงพอ และเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง จึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันวันนี้เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กนักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วไป ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๓	ดำเนินกิจกรรม -จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย) -ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร -นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวัน -จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. -จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ -อาหารเสริมนม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวชูลีตา สามะ นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางบุษผา ไชยคง นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๔	ประเมินผลการจัดโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>-จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย)</p> <p>-ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>-นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>-จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต.</p> <p>-จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>-จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ</p> <p>-อาหารเสริมนม</p>	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๖๗</p>		<p>นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด</p> <p>นางสาวชูลีตา สามะ</p> <p>นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะปือราเฮง</p> <p>นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด</p> <p>นางบุษมา ไชยคง</p> <p>นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด</p>

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอบต.ขนาดค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๕๓๒,๘๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <p>-จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้น</p>	-	-	๕๓๒,๘๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<p>อนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย)</p> <p>-ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร</p> <p>-นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวัน</p> <p>-จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต.</p> <p>-จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>-จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ</p> <p>-อาหารเสริมนม</p>						
	รวม	-	-	๕๓๒,๘๐๐		-	

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ รับประทานอาหารกลางวันทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้ รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) ๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๐.๕๕ ร้อยละ ๙๐.๕๕	สังเกต สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสังเกต แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๙๐.๕๕	ชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง	แบบชั่งน้ำหนัก ส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นปฐมวัยถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

(นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

บริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	นางสาวชูลีตา สามะ	๓,๔๗๓.๓๖
	รวม		๓,๔๗๓.๓๖

โครงการ	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งบประมาณและการเงิน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	-

๑. หลักการและเหตุผล

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวชูลีตา สามะ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวชูลีตา สามะ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน - ดำเนินงานตามขั้นตอน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวชูลีตา สามะ
๔	ประเมินผล	เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวชูลีตา สามะ
๕	สรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๘		นางสาวชูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๓,๔๗๓.๓๖.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	-	-	๓,๔๗๓.๓๖	๓,๔๗๓.๓๖	-	
	รวม	-	-	๓,๔๗๓.๓๖	๓,๔๗๓.๓๖	-	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ		สอบถาม	แบบสอบถาม
การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น		ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชูลีตา สามะ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ	นายอัสรี เหมเด็น	๒๒,๕๗๖.๘๔
	รวม		๒๒,๕๗๖.๘๔

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ
แผนงาน	งบประมาณและการเงิน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัสรี เหมเด็น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ	
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๓ , ๑๐.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียม ความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็น การสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิราม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม และบุคลากรทุกท่าน
๒	ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง (ว PA) - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ในโรงเรียนและชุมชน -รับ-ส่ง บุคลากรในสังกัดสพ.นธ.เขต ๒ -เกษียณบุคลากรในสังกัดสพ.นธ.เขต ๒ -กิจกรรมเกิด เจ็บ ตาย -กิจกรรมปรับโครงสร้าง/แผนภูมิ บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสนี เหมเต็น/และคณะครู
๓	ติดตามประเมินผล รายงานผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นายอัสนี เหมเต็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง	ตลอดปีการศึกษา		นายอัสนี เหมเต็นและคณะครู
๒	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา		นายอัสนี เหมเต็นและคณะครู
๓	กิจกรรมศึกษาดูงาน			นายอัสนี เหมเต็น
๔	กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับ บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน			

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๒๒,๕๗๖.๘๔.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	๒๒,๕๗๖.๘๔	๒๒,๕๗๖.๘๔	-	-
รวม		-	-	๒๒,๕๗๖.๘๔	๒๒,๕๗๖.๘๔	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้บริหารโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิราม ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ พร้อมรับการกระจายอำนาจ	การสังเกต	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
 ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอัสรี เหมเด็น)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

(นางพรภรณ์ พนมเจียม)
การโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม



คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

ที่ ๕๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ

ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑	นางพรภรณ์ พนมเจียม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายทอน ไชยสิทธิ์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๓	นายอัสรี เหมเด็น	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๔	นางอาภรณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๕	นางอุมาพร พนมจำ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๖	นางยามีลี๊ะ มามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๗	นางบุษผา ไชยคง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๘	นางสาวอาชาติ นิเฮง	ครู โรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๙	นางสาวฉัตรสมภรณ์ สุธะสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๑	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑.๑๓	นางสาวชูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔	นางอาซีอรินดา หมู่ท่าหมัด	ครู โรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะกรรมการวิเคราะห์แผน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางพรภรณ์ พนมเจียม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางอาภรณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๒.๑.๓	นางอาซีอรินดา หมู่ท่าหมัด	ครู โรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการ
๒.๑.๔	นางสาวชูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๓.๑ กรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางสาวชูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางอุมาพร พรหมฉำ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๔ นางสาวปภาณัน พันธุ์ยอด	ครูโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑.๕ นางอาซีอรินดา หมู่ห้าหมัด	ครู โรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๓ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นางอาภรณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒ นายทอน ไชยสิทธิ์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๓.๒.๓ นายอัสรี เหมเด็น	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๓.๒.๔ นางบุษผา ไชยคง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๓.๒.๕ นางสาวชูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นางอาภรณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒ นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง	พนักงานราชการโรงเรียน	กรรมการ
๔.๒.๓ นางสาวอายุชาติ นิเฮง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๔.๒.๔ นางสาวชูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางพรภรณ์ พรมเยี่ยม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดเกษตรอิการามฉบับนี้แล้ว มีความเห็นว่าทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำทุกขั้นตอน โดยหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคณะครู ได้เข้ามามีบทบาทในการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเชื่อว่าหากโรงเรียนได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้วจะเกิดผลดีอย่างแน่นอน จึงขออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ในโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายประจวบ จันทร์เต็ม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายวินัย แก้วเที่ยง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายมาหะมะรอยี มิงยีนา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายนิมะ มือลี)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางฮาญูป มะดูสาลี)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายฉัตร เอียดเหิน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายทอน ไชยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นางพรภรณ์นันทน์ พรหมเจียม)

แผนปฏิบัติการระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ