



**แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเกษตรธรรณาราม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์นี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของ คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติ เป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี



(นายประจวบ จันทร์เดิม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์



(นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน สถานที่ตั้ง พื้นที่ของโรงเรียน)	๒
	ด้านอาคารสถานที่	๓
	นักเรียน ครู บุคลากร	๓
	ที่ตั้งและเขตบริการ	๓
	แผนผังแสดงตำแหน่งของโรงเรียน	๔
	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๕
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๗
ส่วนที่ ๒	กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๖
	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๗ สพฐ.	๑๗
	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๔
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	
	จุดเน้น/เป้าหมายการจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒๔
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	
	ทิศทางและกลยุทธ์พัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดเกษตรภิรมการาม	๒๖
	พระบรมราชโองบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชการที่ ๑๐	๒๗
	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘
ส่วนที่ ๓	งบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐
	รายรับ	๓๑
	ประมาณงบประมาณ ๒๕๖๗	๓๒
	อัตรากำหนดสรรในแต่ละกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ งาน	๓๓
	รายจ่าย	๓๔
	รายละเอียด งาน / โครงการ / กิจกรรม	๓๕
	๑. โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๕
	- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๓๗
	- ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๔๓
	- พัฒนาการเรียนการสอน	๔๘
	- นิเทศภายใน	๕๘
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๖๓
	- ส่งเสริมวิชาการ	๖๘
	- กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๗๔

- วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	๘๒
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๘๘
- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	๙๓
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๙๗
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๐๑
- บริหารการจัดการศึกษาแนวใหม่	๑๐๖
๒. โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป	๑๑๒
- พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๑๑๓
- ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	๑๑๙
- พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๑๒๓
- เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒๙
- อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	๑๓๕
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา	๑๔๐
- มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๑๔๕
- อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	๑๕๐
๓. โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๕๖
- ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	๑๕๗
๔. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๖๑
- พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ	๑๖๒
คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ที่ ๕๔/๒๕๖๗	๑๖๖

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑
บทนำ
โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

๑. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน /สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

๑.๑ ข้อมูลแสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

ที่ตั้ง บ้านตาเซะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐
เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านตาเซะ หมู่บ้านกัวลิตะ

๑.๑.๑ หมู่บ้านตาเซะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๑.๑.๒ หมู่บ้านกัวลิตะ หมู่ที่ ๔ ตำบลนาาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สังกัดศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑.๒ ประวัติโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านตาเซะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนาาค
อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ทำเลที่ตั้งอยู่ใกล้แม่น้ำสุโหงโก-ลก ซึ่งกั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับ
ประเทศมาเลเซีย และระหว่างเขตอำเภอตากใบกับอำเภอสุนทรบุรี การคมนาคมมีถนนลาดยางผ่านหน้า
โรงเรียน

โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาต่อเนื่องจากการศึกษาในวัดเกษตรภิการาม ที่จัดการเรียน
การสอนโดยพระ ในอาคารเรียนที่เรียกกันว่า “โรงทำเนียบ” ถึงยุคที่รัฐเข้ามาจัดการศึกษา จึงได้ก่อตั้งอย่าง
เป็นทางการขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๘๑ แต่งตั้งครูทำหน้าที่สอนแทนพระ มีนายวุฒิ จันทรวิชัย เป็น
ครูใหญ่ ชื่อในตอนแรกคือโรงเรียนประชาบาลหมู่ ๑ บ้านตาเซะ เริ่มต้นด้วยอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงจาก
ฝาไม้ไผ่ขัดแตะ พื้นดิน บริเวณที่ตั้งก็ย้ายออกจากวัดไปสร้างที่โคกชะโก ซึ่งเป็นที่ดินป่าสงวนแห่งชาติ ต่อมา
นายวุฒิ จันทรวิชัย ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดโคกมะม่วง นายเฉลิม แสงสุวรรณ มาดำรง
ตำแหน่งครูใหญ่แทน ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตั้งอยู่ได้ไม่นานก็ถูกพายุพัดพัง ต้องย้ายมา
อาศัยศาลาวัดเกษตรภิการามแทน ต่อมานายเฉลิม แสงสุวรรณ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่นทางราชการจึงแต่งตั้ง
นายศิริ แก้วเลี่ยม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน จนถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๗ ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างในที่ดินเดิมของวัด
เกษตรซึ่งร้างว่างอยู่โดยขอบริจาคและซื้อบางส่วนเพิ่มเติมเพื่อให้ถึงเส้นทางเดิน รวมพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖
ตารางวา สร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้
งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๐๐๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดขยาย
ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยสร้างอาคารชั่วคราวเพิ่มเติม ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๑ กระทรวงได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตร
ใหม่เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๒๓ นายศิริ แก้วเลี่ยม ได้เกษียณอายุไป ทางราชการ
จึงได้แต่งตั้งนายจรินทร์ ฐานะภักดี รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๔ จึงได้แต่งตั้งเป็น
ครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๔ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ นายจรินทร์ ฐานะภักดี ย้าย นายจรวัย แก้วชำนาญ ย้ายมาเป็น
อาจารย์ใหญ่แทน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายจรวัย แก้วชำนาญ ได้ย้าย นายศิริ พิรประภา ย้ายมาดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ใหญ่แทน และมีการขยายการศึกษาระดับก่อนประถมจากชั้นเด็กเล็กหนึ่งปีเป็นชั้นอนุบาล ๑ - ๒

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ นางพรพิมล คงสวัสดิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายศิริ พิระประภา ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๒๗ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕ คน โดยมีนางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม เป็นผู้บริหารคนปัจจุบัน

ด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน

๑. อาคารเรียนแบบ ๐๐๓	จำนวน	๒	ห้อง
๒. อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ก	จำนวน	๓	ห้อง
๓. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖	จำนวน	๔	ห้อง
๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	จำนวน	๘	ห้อง

อาคารประกอบ

๑. อาคารศาลาประชาคม	จำนวน	๑	หลัง
๒. ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
๓. บ้านพักครู สปช. ๓๐๑/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
๔. โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง

หมายเหตุ บ้านพักครู สปช. ๓๐๑/๒๖ อยู่ที่ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

นักเรียน – ครู – บุคลากร

โรงเรียนรับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

จำนวนนักเรียน

- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๒๐	คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	๙๑	คน

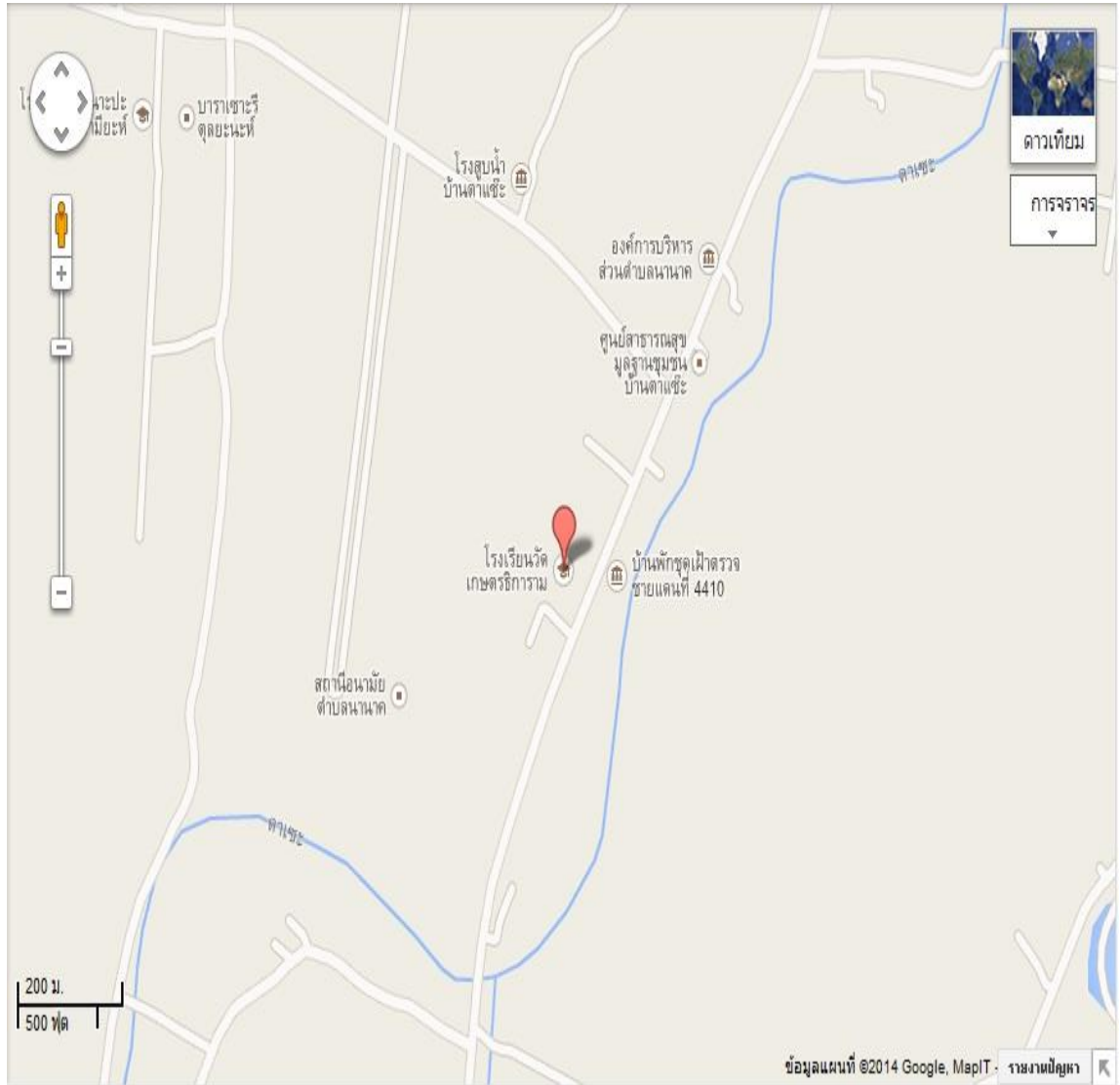
จำนวนครู – ภารโรง

- ครู	จำนวน	๑๒	คน
- ภารโรง	จำนวน	๑	คน
- ลูกจ้าง	จำนวน	๒	คน

ที่ตั้งและเขตบริการ

สถานที่ตั้ง หมู่ ๒ ตำบลนาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖ ตารางวา

แผนผังแสดงตำแหน่งของโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา

๒๕๖๗

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	
อนุบาล ๒	๑	๖	๔	๑๐	
อนุบาล ๓	๑	๔	๖	๑๐	
รวมก่อนประถมศึกษา	๒	๑๐	๑๐	๒๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๑๒	๑๗	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๗	๑๑	๑๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๐	๕	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๑	๘	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๗	๖	๑๓	
รวมประถมศึกษา	๖	๔๕	๔๖	๙๑	
รวมทั้งสิ้น	๘	๕๕	๕๖	๑๑๑	

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	๐	๐	๐	๑๐	๑๐	๒๐	๒๐
ประถมศึกษา	๑๓	๒	๑๕	๓๑	๔๒	๗๓	๘๘
รวม	๑๓	๒	๑๕	๔๑	๕๒	๙๓	๑๐๘

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	รวม
-	๑	-	๑๓	๑	๑	๑๖

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

เจ้าหน้าที่ธุรการ	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	รวม
๑	๑	๒	๑		๓	๗	๑๕

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลสภาพ/ความพร้อมของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวนที่มี	จำนวนที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)				
● ห้องเรียน (ห้อง)	๘	๘	-	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	๒	๒	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	๒	๒	-	
● บ้านภารโรง (หลัง)	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	๑	๑	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๑	๑	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๑๓	๗	๗	

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR สมศ. รอบสี่
การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ข้อ)
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเด็กมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดิน โดยสถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดิน โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครูอาจารย์ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนสถาบันชาติ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินเด็ก จำนวน ๓๗ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดินได้อย่างเหมาะสม แต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนสถาบันชาติกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น วิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการให้ได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น จากสรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตร ติดตามผล ประมวลผล สรุปผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนด พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รายงานในที่ประชุม ผู้ปกครอง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษา ควรระบุจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับผลการประเมินแต่ละประเด็นพิจารณา เช่น ผลที่ได้สูง กว่าหรือเท่ากับเป้าหมาย ควรเป็นจุดเด่น ต่ำกว่าเป้าหมาย ควรเป็นจุดที่ควรพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อสถานศึกษาสามารถ นำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีทิศทางมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาใน SAR พบว่า ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อการเรียนการสอน ของเล่น ยังไม่หลากหลาย งบประมาณ ดังนั้นสถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนในการจัดหาสื่อและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ โดยจัดอบรมสัมมนาครู โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อมาให้ความรู้แก่ครู หรือกิจกรรมศึกษาดูงาน กำหนด ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินโครงการ และการนำเสนอผล ของการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนว่าจะต้องมีจุดเน้นเรื่องใดที่ชัดเจน เช่น การ ดูแลสุขภาพร่างกายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และยัง นการ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ท่างไกลยาเสพติด ให้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพและ วางให้เกิด ประโยชน์ แล้วดำเนินงานตามโครงการ ติดตามการดำเนินงานต่อไปภายใน ๑ ปีการศึกษา ว่าเป็นไปตาม เป้าหมายหรือไม่ อย่างไรเพื่อที่จะนำไปพัฒนาโครงการอื่นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อความใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น วิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้ได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น จากสรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ประเด็นการมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนิน โครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดอบรมบุคลากรให้ความรู้เรื่องระบบบริหารคุณภาพของ สถานศึกษา การค้นหาและทบทวนจุดที่ควรพัฒนาจากประเด็นย่อยของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เช่น ประเด็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเด็นการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และนำผลไปดำเนินการแก้ไขปรับปรุง พร้อมทั้ง นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊กของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น กระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมา	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

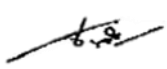
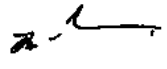

สถานศึกษาควรมีการระบุงบข้อความใน SAR ในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้มาให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ละชั้นเรียน เช่นการกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็นต้น ทั้งนี้ต้องเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน มีการประเมินแผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของเพื่อนครูเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ครั้งต่อไป โดยต้องระบุงบข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ระบุงบข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ละช่วง ดับพื้นฐานอาจแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุป ลึกของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้นรวมถึงการระบุงบความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องคณะกรรมการสถานศึกษาต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมี ิงทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชาติ พิศาลวัชรินทร์	
กรรมการ	นายฮารณ ยูโซะ	
กรรมการและเลขานุการ	ชัยทิพย์ พิชญเวทย์วงศ์	

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ - ๑๗ ปี ที่เข้าศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ถึง ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๔ - ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๑๑	๑๑	๑๐๐
อายุ ๖ - ๑๒ ปี ระดับประถมศึกษา	๙๔	๙๔	๑๐๐
รวม	๑๐๕	๑๐๕	๑๐๐

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จากกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

วิชา	ป.๓				
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	วิชา	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ค่าเฉลี่ย ๒ ปี	เปรียบเทียบ + หรือ -
ภาษาไทย	ความสามารถด้านภาษา	๖๐.๙๐	๗๔.๘๐	๖๗.๘๕	+
คณิตศาสตร์	ความสามารถด้านคำนวณ	๔๓.๗๓	๘๐.๙๕	๖๒.๓๔	+

ตารางที่ ๘ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

วิชา	ป.๖				
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	ค่าเฉลี่ย ๓ ปี	เปรียบเทียบ + หรือ -
ภาษาไทย	๔๙.๙๕	๕๑.๐๗	๕๗.๙๕	๕๒.๙๙	+
คณิตศาสตร์	๒๖.๖๓	๒๕.๕๘	๒๙.๕๐	๒๗.๒๔	+
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๐	๓๕.๓๖	๔๔.๒๕	๓๘.๒๐	+
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๑๓	๓๑.๐๓	๒๘.๗๕	๓๒.๖๔	-

๓. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๙ แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี ๒๕๖๕			อัตราการออกกลางคัน ปี ๒๕๖๖		
	ปก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ ๑-๖	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออก กลางคัน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๒๓	๙๙	๑๐๐	๑๒๒	๐	๐.๐๐
รวม	๒๓	๙๙	๑๐๐	๑๒๒	๐	๐.๐๐

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“ผู้เรียนมีความรู้และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสม กับบริบท

เป้าประสงค์

- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๑๕

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ๙ รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM ๒.๕ การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์

๒. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๓. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๔. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาภาคบังคับ

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๕. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย
๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้อง กับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผล เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำ ระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ บริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
๓. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการ จัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริม การมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
๕. สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปี ๒๕๖๗

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - ๑.๒ ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 - ๑.๓ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒ พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนอย่างมีความสุข

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้

๓.๓ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑ ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒ พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒ สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชน ชุมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑ พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการ จำเป็น พิเศษ

๖.๒ สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๖.๓ นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒ พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ

๗.๓ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑ ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒ สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓ สร้างภูมิคุ้มกันผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่ให้เข้าไปข้องเกี่ยวกับยาเสพติด

๘.๔ รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ

๑๐.๒ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching)

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

๑.๑ ปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการ การแต่งตั้ง การย้าย การช่วยราชการ และการขอมิ

๑.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๒.๑ จัดตั้งศูนย์และสถานีแก้หนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ

๒.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ และแนวทางแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๓ ดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สิ้นครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๒ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา

๓.๓ เสนอปรับเกณฑ์อัตรากำลังผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรสายสนับสนุน

๓.๔ จัดทำคำสั่งมอบอำนาจเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ดำเนินการแทนโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน ๖๐ คน

๓.๕ จัดทำรูปแบบการบริหารเจ้าหน้าที่ธุรการ ในโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส

๓.๖ สร้างและใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล และส่งเสริมการใช้ DLTV

๔. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๔.๑ สํารวจรายการประเมิน การรายงานข้อมูล และโครงการของสถานศึกษา

๔.๒ จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา

๔.๓ ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

๕. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต

๕.๑ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒ สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยเก้ย้าย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือ ระบบคุณธรรม และความโปร่งใส

๕.๓ จัดซื้อจัดจ้างวัสดุ ครุภัณฑ์ อาหารกลางวัน อย่างมีคุณภาพและถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง

๖. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร

๖.๑ พัฒนาการสื่อสารทุกช่องทาง

๖.๒ ติดตามและวิเคราะห์ประเด็นข่าวที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

๖.๓ ผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.

๖.๔ สร้างเครือข่าย และประยุกต์ใช้ AI เพื่อการประชาสัมพันธ์

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๑.๑ จัดหาเครื่องมือ พร้อมอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัยสำหรับการเรียนรู้

๑.๒ จัดหาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงของสถานศึกษา

๑.๓ พัฒนา ส่งเสริม และขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ให้แก่ผู้เรียนทุกที่ทุกเวลา

๒. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

๒.๑ พัฒนาระบบการแนะแนวและการชี้แนะแนวทาง (Coaching)

๒.๒ พัฒนาครูแนะแนวแกนนำ และพัฒนาให้ครูทุกคนให้การแนะแนวนักเรียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ด้วย School Health Hero และส่งเสริม สุขภาพกาย

รอบด้าน

๓. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๑ พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน ผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๓.๒ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตดิจิทัล

๓.๓ เชื่อมโยง API ระหว่างสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และระบบธนาคารหน่วยกิตแห่งชาติ

๔. ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๔.๑ จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ

๔.๒ กำหนดเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนคุณภาพ

๔.๓ สนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพที่ สอดคล้องกับบริบทและความต้องการ เพื่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๕. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

๕.๑ พัฒนานักธุรกิจน้อยมีคุณธรรม นำสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์

๕.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานหารายได้ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน

๕.๓ ส่งเสริมประสบการณ์อาชีพของนักเรียนในจังหวัดชายแดนภาคใต้

๕.๔ พัฒนาค่ายอดห้องแล็บสอนอาชีพ ในโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์โรงเรียน

๕.๕ ส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ทวิศึกษา) ระดับ

มัธยมศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

วิสัยทัศน์(vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

โดยมีค่านิยมวิสัยทัศน์ ดังนี้

เป็นองค์กรคุณภาพ หมายถึง

- เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน (มฐ.สพท./มฐ.สถานศึกษา)
- เป็นองค์กรที่นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- เป็นองค์กรการเรียนรู้ที่ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพ

ผู้เรียนมีคุณธรรม หมายถึง

- มีวินัยในตนเองสูง
- มีความซื่อสัตย์ สุจริต
- มีจิตสาธารณะ
- ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา

สมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ หมายถึง

- Communication การสื่อสาร
- Critical Thinking คิดอย่างมีวิจารณญาณ
- Computing การใช้คอมพิวเตอร์
- Collaboration การทำงานร่วมกัน
- Career ทักษะอาชีพ
- Problem Solving ทักษะการแก้ปัญหา
- Life Skill ทักษะชีวิต

พันธกิจ(mission)

พันธกิจเป็นกรอบ และแนวทางในการดำเนินงานตามหน้าที่ และตามวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งประกอบด้วยพันธกิจ ดังนี้

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๒. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา สพท.และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรคุณภาพที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเกี่ยวกับการป้องกันภัยในทุกรูปแบบและได้รับดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองทั้งด้านความปลอดภัย สุขภาพและสวัสดิภาพอย่างเหมาะสม

๒. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๔. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย มีขีดสมรรถนะสูง มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ (digital literacy)

กลยุทธ์

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๔ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาศึกษา โดยจัดลำดับ ความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๗
โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ปรัชญา การศึกษา พัฒนาชีวิต

วิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง
คู่เคียงพหุวัฒนธรรมชุมชน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น

อัตลักษณ์ ความรู้ดี มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพอเพียง

เป้าประสงค์

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพการบริหารจัดการ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการ

สอน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่ เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา

กำหนด

๒.๔ พัฒนาคูครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ได้

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตร
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
งบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๗
(รายละเอียดงบประมาณ / โครงการ / กิจกรรม)

รายรับ
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ประมาณการ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๗
 รายรับ รวมทั้งสิ้น ๑,๑๒๒,๓๖๗.๕๑ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	รายรับ จากเงินงบประมาณ	๑,๑๒๒,๓๖๗.๕๑	
๑.	งบบุคลากร		
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		
๒.	งบดำเนินงาน		
	- ค่าวัสดุกีฬา	-	
	- ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	
	- ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน	-	
	- ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง	-	
	- ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ	๕๐,๐๐๐	
๓.	งบลงทุน		
	- ค่าก่อสร้าง	-	
	- ค่าปรับปรุงซ่อมแซม (ทาสีอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙	-	
	- ค่าครุภัณฑ์ รายการ	-	
๔.	งบเงินอุดหนุน		
	๔.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๑๗๓,๖๖๘.๐๐	
	๔.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	๙๐,๐๐๐	
	๔.๔ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๗๑,๒๒๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๕ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๕,๙๙๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๖ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๒,๙๗๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๗ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๑๕,๗๑๔.๕๑	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๘ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๕๓๒,๘๐๐	
๕.	งบอื่น ๆ	-	
	รวมรายรับ จากเงินงบประมาณ	๑,๑๒๒,๓๖๗.๕๑	

อัตราการจัดสรรในแต่ละกลุ่มบริหารงานแต่ละฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๗๓,๖๖๘.๐๐ บาท

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน (%)	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	บริหารวิชาการ	๕๐ %	๘๖,๘๓๔.๐๐	
๒	บริหารงานทั่วไป	๓๐ %	๕๒,๑๐๐.๔๐	
๓	บริหารงานบุคคล	๑๓ %	๒๒,๕๗๖.๘๔	
๔	บริหารงานงบประมาณ	๒ %	๓,๔๗๓.๓๖	
๕	อื่น	๕ %	๘,๖๘๓.๔๐	
๖	ค่าสาธารณูปโภค	-	๕๐,๐๐๐	งบอุดหนุนก่อนประณมศึกษา ๑๐,๐๐๐ งบอุดหนุนประณมศึกษา ๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๗๓,๖๖๘.๐๐	

รายงาน
งาน/โครงการ
ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๓๐๐ บาท)	นางบุษผา ไชยคง นายทอน ไชยสิทธิ์ นางยามี่ลี๊ะ มามะ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ	๖,๐๐๐
๒	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู	๘,๐๐๐
๓	พัฒนาการเรียนการสอน (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถม ๓๐,๐๐๐ บาท)	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอุมาพร พรหมฉำ	๑๘,๐๐๐
๔	นิเทศภายใน	นางอุมาพร พรหมฉำ	๑,๐๐๐
๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อนุบาล ๑๕,๐๐๐ บาท , ประถม ๓๕,๐๐๐ บาท)	นายอัสนี เหมเต็น นางอาชีรินดา หมู่ท่าหมัด นางอุมาพร พรหมฉำ	-
๖	ส่งเสริมวิชาการ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถม ๒๕,๗๑๔.๕๑ บาท)	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางสาวชูลีตา สามะ นางอุมาพร พรหมฉำ	๑๐,๐๐๐
๗	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางอาภรณ์ นิแวร์ นายอัสนี เหมเต็น นางอุมาพร พรหมฉำ	๕,๐๐๐
๘	วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนา ผู้เรียน	นางสาวชูลีตา สามะ	๓,๘๓๔
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายอัสนี เหมเต็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอาชีรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชชมลวรรณ สุขสวัสดิ์	๑,๐๐๐
๑๐	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง	๒๐,๐๐๐
๑๑	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอาชีรินดา หมู่ท่าหมัด	๑,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นางอรุณ นินแวร์ นางสาวชูลีตา สามะ นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอุมาพร พรหมน้ำ นางบุษผา ไชยคง นางสาวอายุชาติ นิเฮง	๕,๐๐๐
๑๓	บริหารการจัดการศึกษาแนวใหม่	นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม นางสาวชูลีตา สามะ	๘,๐๐๐
รวม			๘๖,๘๓๔.๐๐

โครงการ	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๑ และข้อ ๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบุษผา ไชยคง นางยามีลี๊ะ มามะ นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๔ เป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพ.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๑) ข้อที่ ๕ (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะสมแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้น การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีคุณธรรม คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทิมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรธรรมาภิบาลทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางบุษผา ไชยคง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (งบเขต) - พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน ป.๖ (ปัจฉิม) - โครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมีความเอื้ออาทรผู้อื่น	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางยามิละ มามะ นายอัสนี เหมเด็น นายอัสนี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นางสาวชูลีตา สามะ นางบุษผา ไชยคง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	และกตัญญูกตเวทิต์ - กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญูกตเวทิต์ - กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและ วัฒนธรรม ที่แตกต่าง - ผู้เรียนที่รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น - ผู้เรียนที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น - ผู้เรียนที่รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น		นางยามี่ลี๊ะ มามะ นางยามี่ลี๊ะ มามะ นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู นางยามี่ลี๊ะ มามะ
	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมการเลี้ยงปลาจากเศษอาหารกลางวัน	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอัสรี เหมเด็น
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางพรภักธนันท์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางบุษผา ไชยคง นางยามี่ลี๊ะ มามะ นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางบุษผา ไชยคง

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	กิจกรรมฐานอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
	พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน ป.๖	มีนาคม ๒๕๖๘	๑,๐๐๐	นางสาวชูลีตา สามะ
	โครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	๔,๐๐๐	นางบุษผา ไชยคง
	กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๓๐๐)	มีนาคม ๒๕๖๘	๓,๓๐๐	นายทอน ไชยสิทธิ์
	กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	กิจกรรมการเลี้ยงปลาจากเศษอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอัสนี เหมเด็น
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางพรภรณ์นันท พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางบุษผา ไชยคง

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า...ตอบแทน/ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๙,๓๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมฐานอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	พิธีมอบประกาศนียบัตรแก่นักเรียน ป.๖	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔	โครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓,๓๐๐)	-	๓,๓๐๐	-	-	๓,๓๐๐
๖	กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	-	-	-	-	-
๗	กิจกรรมการเลี้ยงปลาจากเศษอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-
รวม		-	๘,๓๐๐	-	-	๘,๓๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output) ๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ๒. ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวท ๓. ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๔. ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบบันทึกการลงพื้นที่
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิหารามมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางบุษผา ไชยคง)

ครู โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ และข้อ ๒ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษมา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยี
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๔ (๔.๑)	

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา และมาตรา ๒๔ (๓) และ (๕) บัญญัติไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษา โดยระบุไว้ว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนมีหน้าที่สำคัญใจการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียนเพื่อให้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีพฤติกรรมรักการอ่านเป็นกิจนิสัย ซึ่งนิสัยรักการอ่านเป็นตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ พร้อมกันนี้ การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสูดนั้นนักเรียนต้องรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นแหล่งให้ผู้เรียนและชุมชนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันผู้เรียนได้เรียนตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเองฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัด

กิจกรรมต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทักษะกระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนวัดเกษตรภิรามจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจชี้แนะส่งเสริมสนับสนุน ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม
๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว
๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม
๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดเกษตรภิราม และบุคลากรทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ดำเนินการโครงการตามแผนกิจกรรมดังนี้	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมพร พรหมฉำ นางสาวมาเรียนี เจ๊ะนู

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ● กิจกรรมบันทึกการอ่าน/ยอตนักอ่าน ● กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง ● กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม 		และครูประจำชั้น
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมพร พรหมฉำ นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมพร พรหมฉำ นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางพรภักดิ์นันท์ พรหมเจียม ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดเกษตรภิราม และบุคลากรทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินกิจกรรม (D) - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ดำเนินการโครงการตามแผนกิจกรรมดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ● กิจกรรมบันทึกการอ่าน/ยอตนักอ่าน ● กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	๘,๐๐๐	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมพร พรหมฉำ นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู และครูประจำชั้น

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	-	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษมา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนุ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอายุชาติ นิเฮง นางบุษมา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนุ

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๘,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนา ห้องสมุด						
๓	กิจกรรมบันทึกการอ่าน/ยอดนักอ่าน						
๔	กิจกรรมเล่นิทานให้น้องฟัง						
๕	กิจกรรมการสอนแบบกระบวนการ กลุ่ม						
รวม		-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ สร้างนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๑.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๑.๓ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามสามารถรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางสาวอายุชาติ นิสอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภรณ์นัท พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ - ๓ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ - ๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ - ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอุมาพร พรหมฉำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓) ข้อที่ ๔ (๔.๑, ๔.๒) ข้อที่ ๗ (๗.๑, ๗.๒, ๗.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา ๘ ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การปฏิรูปการเรียนรู้คือการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เหมาะสมกับความเป็นจริงในชีวิตประจำวันในการจัดทำแผนการเรียนการสอนจึงต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำและมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
 ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
 ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดและแก้ปัญหา
 ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ
 ๒. ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 ๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 ๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๒.๔ ร้อยละ ๕๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการฯ ประชุม /จัดทำโครงการ /เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอารณ์ นิแวร์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอาภรณ์ นิแวร์
	- กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย - กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอุมาพร พรหมฉำ และบุคลากรครูทุกคน
	- กิจกรรมพัฒนาศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมนิเทศการผลงานนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๘	นางอาภรณ์ นิแวร์
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรภรณ์นัท พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางอาภรณ์ นิแวร์

รายละเอียดกิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย

- อ่านคำพื้นฐานภาษาไทย ชั้น ป.๑- ๖
- สอนการอ่านแจกลูก วันละ ๓๐ นาที
- ครูน่านักเรียนอ่าน วันละ ๕-๑๐ นาที
- ให้นักเรียนคัดคำลงในสมุด วันละ ๑๐ นาที
- เขียนตามคำบอกทุกวัน วันละ ๑๐-๑๕ นาที
- ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามภาพ/ตามจินตนาการ ชั้น ป.๑-๓
- เขียนเรียงความนักเรียนชั้น ป.๔ -ป.๖
- คัดลายมีอนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖
- การแต่งคำคล้องจอง ชั้น ป.๑-๓

- แต่งคำประพันธ์ นักเรียนชั้น ป.๔ -ป.๖
- กิจกรรมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- การแต่งประโยค ชั้น ป.๑-ป.๖

๒. กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์

- จัดทำ/จัดทำ แบบฝึกคิดเลขเร็ว (วันละ ๕ ข้อ)
- แบบฝึกทักษะ แบบแก้โจทย์ปัญหา
- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ตามกำหนด
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- การสอนคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)
- การสอนจินตคณิต

๓. กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- โครงการวิทยาศาสตร์
- สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
- ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
- จัดป้ายนิเทศ
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน/ แฟ้มงานดีเด่น
- เครื่องร่อนเดินตาม

๔. กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- แข่งขันตอบปัญหาในวันสำคัญต่างๆ
- ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- จัดทำหนังสือเล่มเล็ก
- เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- มารยาทไทย
- สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
- การเขียนกระทู้ธรรม
- การท่องดูอาร์
- การละหมาด ชั้น ป.๔-ป.๖
- ร้องเพลงสวดตีจอมราช

๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

- พัฒนาจัดการเรียนรู้
- พัฒนาสื่อ

๖. กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- แอโรบิค

๗. กิจกรรมพัฒนาศิลปะ

กิจกรรมการประกวดวาดภาพ

- วันแม่
- วันลอยกระทง
- วันพ่อ
- วันขึ้นปีใหม่ / วันเด็ก

กิจกรรมการประกวดร้องเพลง

- วันแม่
- วันพ่อ
- วันปีใหม่ / วันเด็ก

๘. กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต
- จัดสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- โครงการนักเรียน
- ตลาดนัดวิชาการ/วันวิชาการ
- ผลิตภัณฑ์โอทอปโรงเรียน
 - * วุ้นมะพร้าว วุ้นใบเตย
 - * ข้าวยาสมุนไพร(อัญชัน ขมิ้น ใบเตย ดาหลา ใบยอ)
 - * ปลาสาม/ปลาแดดเดียว/ปลาดุกร้า
 - * ไช้เค็ม
 - * ส้มตำทอด
 - * เค้กกล้วยหอม
 - * น้ำอัญชัน/น้ำเสาวรส/น้ำอัญชันมะนาว/น้ำกระชาย/น้ำขิง
 - * น้ำดอกดาหลามะนาว

๙. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ

- อ่านคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑- ๖
- การคัดลายมือเดือนละ ๑ ครั้ง
- ร้องเพลงภาษาอังกฤษ
- ทำการ์ดและป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันปีใหม่ วันคริสต์มาส และวันวาเลนไทน์

- การจัดมุมภาษาอังกฤษทุกชั้นเรียน/ห้องสมุด
- บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่น เช่น การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำกล่าวทักทาย การกล่าวคำลา
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- จัดทำแฟ้มสะสมงาน
- จัดสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ทักษะการอ่าน(PHONIC)

๑๐. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- พัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษากับทีมสหวิชาชีพ

๑๑. กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน

๑. รวบรวมผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯ ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. จัดแสดงผลงานนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการฯ ประชุม /จัดทำโครงการ /เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอาภรณ์ นิแวร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย - กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางอาภรณ์ นิแวร์ และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน		
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรภรณ์ นันท พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางอาภรณ์ นิแวร์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการฯ ประชุม /จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางอาภรณ์ นิแวร์
	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย -กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน	ตลอดปี การศึกษา	๒๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๗,๐๐๐	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอุมาพร พรหมจำ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	-	นางพรภรณ์นันท พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางอาภรณ์ นิแวร์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า...วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๔๘,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม และ ประชาธิปไตย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษา และพลศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาศิลปะ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาการงาน อาชีพ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนา ภาษาอังกฤษ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมการจัดการศึกษา แบบเรียนรวม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมนิเทศการผลงาน นักเรียน			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-
	รวม			๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๕๐	ประเมิน บันทึกร บันทึกร บันทึกร	แบบประเมิน แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน บันทึกร บันทึกร	แบบประเมิน แบบบันทึก แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรามออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
๕. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๖. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
๗. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
๘. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของ

สถานศึกษา

๙. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๑๐. โรงเรียนวัดเกษตรภิคารามมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

๑๑. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

(นางอาภรณ์ นิแวร์)

ครู โรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิคาราม

โครงการ	นิเทศภายใน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๔ - ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมาพร พรหมฉำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพ.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๓ (๓.๒) ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๒ , ๑๐.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวน การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกัน ปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็น การช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การนิเทศภายในสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้รับ การนิเทศเป็นกิจกรรมที่ตักตักคุณภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็น กิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของครูสภา ให้สูงขึ้นและรักษาไว้ได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดเกษตรภิราม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้ การนิเทศภายในโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนา ในทุกด้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดการกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- (๑) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- (๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- (๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการจัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการฯ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ๓.๒ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๓ สังเกตการสอน ๓.๔ นิเทศการจัดห้องเรียน - จัดทำแบบนิเทศห้องเรียน ๓.๕ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการฯ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ทุกสิ้นเดือน	ผู้อำนวยการฯ

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	ทุกสิ้นเดือน	นางอุมาพร พรหมฉำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมคณะครูศึกษสภาพปัญหาและความต้องการ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการฯ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ๓.๒ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๓ สังเกตการสอน ๓.๔ นิเทศการจัดห้องเรียน - จัดทำแบบนิเทศห้องเรียน ๓.๕ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	ผู้อำนวยการฯ นางอุมาพร พรหมฉำ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ทุกสิ้นเดือน	-	ผู้อำนวยการฯ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	ทุกสิ้นเดือน	-	นางอุมาพร พรหมฉำ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	๑. จัดทำปฏิทินการนิเทศ	-	-	-	-	-	-
	๒. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- จัดทำแบบนิเทศภายใน	-	-	-	-	-	-
	๓. สังเกตการสอน	-	-	-	-	-	-
	๔. นิเทศการจัดห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
	- จัดทำแบบนิเทศห้องเรียน	-	-	-	-	-	-
	๕. การจัดสอนแทน	-	-	-	-	-	-
	- จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครู มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น	ร้อยละ ๙๐	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและมีคุณภาพ	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕ ร้อยละ ๙๐	๑.ศึกษาเอกสาร ๑.การสังเกต	๑. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน ๑. แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางอูมาพร พรหมฉำ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ และ ข้อ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัสรี เหมเด็น นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๑) ข้อที่ ๕ (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่ายชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรม รวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรงเพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้วด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโดยสำรวจแหล่งเรียนรู้หมายถึงสถานประกอบการหรือบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชนทำให้ผู้เรียนที่ออกไปศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้ เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. ร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนา การเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอัสนี เหมเด็น
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง รายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปี การศึกษา	นายอัสนี เหมเด็น นางอุมาพร พรหมฉำ นางสาวอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษา และบุคลากรทุกท่าน
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นายอัสนี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก สถานศึกษา - กิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	- ๓๕,๐๐๐ -	นายอัสรี เหม เด็น นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางสาวอาช็อรินดา หมู่ท่าหมัด
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายทอน ไชยสิทธิ์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๓๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๒	กิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐	-	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การ ประเมิน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก แบบสอบถาม แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ



(นายอสร เหมเด็น)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพารัชชนันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ และ ข้อ ๓ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางสาวชูลีตา สามะ นางอุมาพร พรหมฉำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๓ (๓.๑, ๓.๒, ๓.๓) ข้อที่ ๔ (๔.๑, ๔.๒) ข้อที่ ๖ (๖.๑, ๖.๒, ๖.๓) ข้อที่ ๗ (๗.๑, ๗.๒, ๗.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา ๘ ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิราม เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม และนำความรู้ กระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดโครงการส่งเสริมวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริงเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลเพื่อให้มีความรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลง โครงการเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการพูดภาษาอังกฤษ ภาษามลายูและภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องคำขวัญสำหรับนักเรียน “เข้าใจศัพท์หลายภาษาใช้เงินตราสองสกุล”

๒. วัตถุประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดนรู้ศัพท์หลายภาษา

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผลการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดน รู้ศัพท์หลายภาษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดนรู้ศัพท์หลายภาษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอารณ์ นิแวร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยยึดแนวการสอนของ ดร.ศิวกันท์ ปทุมสูติ *แจกลูกให้ผูกจำ *อ่านคำย้าวิถี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูผู้สอนภาษาไทย ทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	*คัดลายมือซ้ำอีกที *เขียนตามคำบอกทุกชั่วโมง - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมการอ่าน ๑๐ นาที มหัศจรรย์ - กิจกรรมเสนอคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง - กิจกรรมทดสอบคำพื้นฐาน - กิจกรรมตาม PA (ประเด็นท้าทาย) - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ - กิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ - กิจกรรมห้องบทธาชยาน - กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ - English Camp - กิจกรรมคริสมาสต์ - กิจกรรมให้รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ- กิจกรรมป่าย ประชาสัมพันธ์/โพนบอร์ด/คาร์ถไปรับรางวัลทางวิชาการ - กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์ * กิจกรรมการท่องสูตรคูณ		นางอุมาพร พรหมฉำ นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอุมาพร พรหมฉำ ครูทุกคน ครูทุกคน นายอัสนี เหมเด็น นางอาภรณ์ นิแวร์ นายอัสนี เหมเด็น ครูภาษาไทย นางบุษผา ไชยคง นางสาวอายุชาติ นิเอง นางสาวอายุชาติ นิเอง ผู้อำนวยการ นายทอน ไชยสิทธิ์ นางสาวชูลีตา สามะ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางอาภรณ์ นิแวร์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางอาภรณ์ นิแวร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗		

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยยึดแนวการสอนของ ดร.ศิวกานท์ ปทุมสูติ <ul style="list-style-type: none"> *แจกลูกให้ผูกจำ *อ่านคำย่ำวิถี *คัดลายมือซ้ำอีกที *เขียนตามคำบอกทุกชั่วโมง - กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน - กิจกรรมการอ่าน ๑๐ นาที มหัทศจรีย์ - กิจกรรมเสนอคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง - กิจกรรมทดสอบคำพื้นฐาน - กิจกรรมตาม PA (ประเด็นท้าทาย) - กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ - กิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ - กิจกรรมห้องบทยาน - กิจกรรมให้รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ - กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์/โพมบอร์ด/คาร์ถไปรับรางวัลทางวิชาการ - กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์ * กิจกรรมการท่องสูตรคูณ 		๓,๕๗๑๔.๕๑ ๑,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ - - ๑,๐๐๐ - - ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ครูทุกคน
๓	นิเทศติดตามผล © <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม 	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 	เมษายน ๒๕๖๘		นางอาภรณ์ นิแวร์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๓๕,๗๑๔.๕๑.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมการสอนภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ	-	-	๓,๕๗๑๔.๕๑	๓,๕๗๑๔.๕๑	-	-
	โดยยึดแนวการสอนของ ดร.ศิวกานท์ ปทุมสูติ	-	-	-	-	-	-
	*แจกลูกให้ผูกจำ	-	-	-	-	-	-
	*อ่านคำย่อวิธี	-	-	-	-	-	-
	*คัดลายมือซ้ำอีกที	-	-	-	-	-	-
	*เขียนตามคำบอกทุกชั่วโมง	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมวันวิชาการ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมการอ่าน ๑๐ นาที มหัศจรรย์	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมเสนอคำศัพท์ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษหน้าเสาธง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมทดสอบคำพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมตาม PA (ประเด็นท้าทาย)	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมตลาดนัดวิชาการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมตลาดนัดวิชาชีพ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมห้องบทธาชยาน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมให้รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับ รางวัลทางวิชาการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์/โพม บอร์ด/คาร์ถไปรรับรางวัลทางวิชาการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	* กิจกรรมการท่องสูตรคูณ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	๒๕,๗๑๔.๕๑	๒๕,๗๑๔.๕๑	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายคนรู้ศัพท์หลายภาษา	ร้อยละ ๘๕	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดน รู้ศัพท์หลายภาษา	ร้อยละ ๘๕	สังเกต พฤติกรรม	แบบสังเกต พฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิดารามมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดนรู้ศัพท์หลายภาษา	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกสนานกับประสบการณ์ใหม่ๆในการพูดสามภาษา
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสุขจากการฝึกทักษะการพูดจากประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอาภรณ์ นิแวร์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์ พงษ์หมณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

โครงการ	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ - ๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู นางอาภรณ์ นิแวร์ นายอัสนี เหมเด็น นางอุมาพร พรหมฉำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๑) ข้อที่ ๕ (๕.๑, ๕.๒, ๕.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตราที่ ๗ ได้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเล็กยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับ หลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึก ต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยี ทักษะการ

ทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และ ทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่าง แท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต
๓. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๔. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการ และวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น
- ๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรม จริยธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิคารามมีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ประชุม ชี้แจงเพื่อ ทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ - ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p> <p>๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน</p>
	<p>หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร)</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <p>หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจินตคณิต - กิจกรรมเวทคณิต - กิจกรรมผลิตสื่อ / นวัตกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมติว RT ,NT , O-net - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว <p>หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม <p>หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพอเพียง , กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมแอโรบิค - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ทำขนม) 	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน</p> <p>นายอัสรี เหมเด็น นางสาวชูลีตา สามะ นางสาวชูลีตา สามะ นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอุมาพร พรหมฉ่า นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอัสรี เหมเด็น</p> <p>นายอัสรี เหมเด็น นางอุมาพร พรหมฉ่า นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินงานตามกิจกรรม/แผนงาน (ยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม) 	<p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗</p>	<p>ครูทุกท่าน</p>
	<ul style="list-style-type: none"> - จัดนิทรรศการแสดงผลงาน (เวทีคน เก่ง) 	<p>วันวิชาการ</p>	<p>บุคลากรทุกท่าน</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
	วางแผนการดำเนินกิจกรรม (D) - กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ - ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินกิจกรรม หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรม บังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	ตลอดปี การศึกษา	๒,๐๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
	หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมจิตคณิต - กิจกรรมเวทคณิต - กิจกรรมสนุกกับเกม - กิจกรรมผลัดสื้อ / นวัตกรรมการเรียนรู้ - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ตลอดปี การศึกษา	- - - - ๒,๐๐๐ -	คณะครูและบุคลากร ทุกท่าน
	หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	ตลอดปี การศึกษา		คณะครูและบุคลากร ทุกท่าน
	หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การ ดำรงชีพ และทักษะชีวิต - กิจกรรมพอเพียง - กิจกรรมแอโรบิค - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมร้องอานาซิด - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	ตลอดปี การศึกษา	- - ๑,๐๐๐ - -	คณะครูและบุคลากร ทุกท่าน
	- ดำเนินงานตามกิจกรรม/แผนงาน (ยืดหยุ่น ได้ตามความเหมาะสม)	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	-	ครูทุกท่าน
	- จัดนิทรรศการแสดงผลงาน (เวทีคน เก่ง)	วันวิชาการ	-	ครูทุกท่าน
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางพรภัสรินทร์ พรหมเจียม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนู

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณะประโยชน์	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-
	หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะ และการเรียนรู้ - กิจกรรมจิตคณิต - กิจกรรมเวทคณิต - กิจกรรมสนุกกับเกม - กิจกรรมผลิตสื่อ / นวัตกรรม การเรียน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว			๒,๐๐๐			
	หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะ และค่านิยม - กิจกรรมสร้างเสริม คุณลักษณะและค่านิยม						
	หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการ ทำงาน การดำรงชีพ และทักษะ ชีวิต - กิจกรรมพอเพียง - กิจกรรมแอโรบิค - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ			๑,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมร้องอานาซีด - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย						
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน มีคุณลักษณะตามที่ กำหนด ใน ๔ หมวด ประกอบด้วยหมวดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตาม หลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการ เรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และ ทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถ เรียนรู้ อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน สามารถเรียนรู้ พัฒนาการใน การเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุก กิจกรรม ตามที่กำหนดในโครงการ ๒. นักเรียน มีความพึงพอใจในการ เข้า ร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล
- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
- พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

มาธิษณ์

(นางสาวมาเรีนี เจ๊ะนุ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

โครงการ	วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ - ๒ และ ข้อ ๕ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓ มีงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	-

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๕ แนวการจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับความรู้แล้ว การจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาก็ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญไม่แพ้กัน เพราะการวัดผลนอกจากจะวัดผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้แล้วยังสามารถวัดผลเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความตระหนักในการเรียนรู้อีกด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงจำเป็นต้องมีกิจกรรมการวัดผลการเรียนรู้เข้ามาควบคู่กับการเรียนรู้จึงจะครบกระบวนการ ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น และ ลดจำนวนเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปรับปรุงจึงได้จัดทำโครงการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เชียน เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้น

๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขึ้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของการวัดแต่ละประเภท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คำนวณได้ อยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนวณได้ ระดับดี

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ คณะครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีความพึงพอใจต่อเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล ประเมินผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	
๑	ขั้นเตรียมการ (P)	พฤษภาคม				นางสาวชูลีตา และคณะทำงาน
	- ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ	๒๕๖๗				
	- วางแผนดำเนินงาน					
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	พฤษภาคม				
	- ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา	๒๕๖๗				
	๒๕๖๗	พฤษภาคม				
	- จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล	๒๕๖๗				
		พฤษภาคม				
	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๒๕๖๗				
		พฤษภาคม				
- ชุมนุมคอมพิวเตอร์	๒๕๖๗					
	ตุลาคม					
- สอบปลายภาค ๑/๒๕๖๗	๒๕๖๗					
	ตุลาคม					
- ประกาศผลการสอบ	๒๕๖๗					

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอบแก้ตัวของ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ประกาศผลการสอบแก้ตัว ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖) - ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗		ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗			นางสาวชูลีต้า นางอาภรณ์ คณะครู คณะครู คณะครู
	- วางแผนดำเนินงาน ภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๗ - เปิดเรียน ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗ - ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และประกาศผลสอบ			พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวชูลีต้า นางอาภรณ์ คณะครู คณะครู คณะครู คณะครู
	- ดำเนินการสอบแก้ตัวของ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ประกาศผลการสอบแก้ตัว ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ. ๖) - จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล				มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครู คณะครู คณะครู
	- อนุมัติจบ - มอบประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖				มีนาคม ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ โรงเรียน และคณะครู
	- รายงานนักเรียนที่จบปี การศึกษา ๒๕๖๗				มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชูลีต้า นางอาภรณ์
	- ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗					
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพ กิจกรรม				มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวชูลีต้า นางอาภรณ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/ พัฒนา				เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชูลีตา สามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - วางแผนดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ - สอบปลายภาค ๑/๒๕๖๗ - ประกาศผลการสอบ	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑,๙๑๗	นางสาวชูลีตา สามะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ประกาศผลการสอบแก้ตัวภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ - ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖) - ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ตุลาคม ๒๕๖๗	-	ครูทุกคน
	- วางแผนดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - เปิดเรียน ภาคเรียน ๒/๒๕๖๗ - ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๗	๑,๙๑๗	นางสาวชูลีตา สามะ
	- จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล - สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ และประกาศผลสอบ- ดำเนินการสอบแก้ตัวของ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ - ประกาศผลการสอบแก้ตัว ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชูลีตา สามะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖)			
	- อนุมัติจบ - มอบประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖	มีนาคม ๒๕๖๘	-	ครูทุกคน
	- รายงานนักเรียนที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๗	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชูลีตา สามะ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๓,๘๓๔.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล	-	-	๓,๘๓๔	๓,๘๓๔	-	-
	รวม	-	-	๓,๘๓๔	๓,๘๓๔	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชา	ร้อยละ ๒	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผลการประเมิน ความสามารถอ่าน คิววิเคราะห์ เขียน สื่อความในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการทดสอบระดับระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชา ชั้น ป. ๓ , ๖	ร้อยละ ๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลประเมินผล	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คำนวณได้ตามเกณฑ์ระดับดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนวณได้ตามเกณฑ์ ระดับดี มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น คณะครูโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชูลีตา สามะ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์ พงษ์เยี่ยม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวณัชนมลวรรณ สุขสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๑ , ๑.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยึดหลักการ เป้าหมาย และแนวคิด ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และ ผู้สูงอายุมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อม และความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัด และความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ(Objective) ข้อที่ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และตลอดจนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักเรียนมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของ ทรัพยากร ต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเอง เป็น

สมาชิกอยู่ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ชมรมได้ตั้งไว้นั้นเอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๓.๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปใช้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอัสรี เหมเด็น
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - มินิโคกหนองนาโมเดล - การเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอัสรี เหมเด็น
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นางพรภรณ์รัตน์ พรหม เจียม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นายอัสนี เหมเด่น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมคณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอัสนี เหมเด่น
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - มินิโคกหนองนาโมเดล - การเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา	-	-
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางพรภรณ์ พงษ์ม เจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นายอัสนี เหมเด่น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียง)	-	-			-	-
		-	-			-	-
		-	-				
๒	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักสวนครัว - มินิโคกหนองนาโมเดล - การเลี้ยงปลา			-	-		
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
				-	-		
				-	-		
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริม การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕ ร้อยละ ๘๕	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๕	สังเกต สัมภาษณ์	บันทึกการสังเกต บันทึกการสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต	ร้อยละ ๘๕	สังเกต สำรวจ	บันทึกการสังเกต บันทึกการสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

ผู้เสนอโครงการ



(นายอัสรี เหมเต็น)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ และ ข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหิมาะ เจ๊ะปือราเฮง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๓ (๓.๑ , ๓.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันท่องการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๙ ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีผ่านการรับบริการเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัยยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก ร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนและผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสื่อการสอนดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล
๔. เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) - ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการซ่อมเครื่องฟิวเตอร์ที่ชำรุดและจัดระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตใหม่ - ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นางพรภรณ์นัท พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (PLAN) ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการซ่อมเครื่องฟิวเตอร์ที่ ชำรุดและจัดระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตใหม่	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการ พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๘		
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ตอบแทน.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซ่อมเครื่องฟิวเตอร์ที่ชำรุดและ จัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ใหม่	๒๐,๐๐๐					
๒	พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีใน การนำเสนอ	-	-	-	-	-	-
รวม		๒๐,๐๐๐	-			-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ดำเนินการซ่อมเครื่องฟิวเตอร์ที่ชำรุด และจัดระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใหม่ - ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้ เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม สามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเอง)

พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์นันทน์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางอาช็อรินดา หมู่ท่าหมัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๓. (๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓) ข้อที่ ๔. (๔.๑ , ๔.๒) ข้อที่ ๕ (๕.๑ , ๕.๒ , ๕.๓) ข้อที่ ๖ (๖.๑ , ๖.๒ , ๖.๓) ข้อที่ ๗. (๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๓) ข้อที่ ๑๐. (๑๐.๓ , ๑๐.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการ จัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อม ในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษา ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอารณ์ นางอุมาพร นางสาวชูลีตา และคณะผู้จัดทำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๘	นางอารณ์ นางอุมาพร นางสาวชูลีตา และคณะผู้จัดทำ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอารณ์ นางอุมาพร นางสาวชูลีตา และคณะผู้จัดทำ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางอารณ์ และคณะผู้จัดทำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือ การจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางอาภรณ์ นิแวร์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง รายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของ สถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕๐๐	นางอาภรณ์ นิแวร์
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางอาภรณ์ นิแวร์
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๕๐๐	นางอาภรณ์ นิแวร์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำเอกสาร มาตรฐานใน ภาพรวมของสถานศึกษา	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๒	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR)	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
รวม		-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
- ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา
๓. โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน
๔. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางอาภรณ์ นิแวร์)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภรณ์นันทน์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ - ๓ มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ - ๓ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ - ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาภรณ์ นิแวร์ นางสาวชูลีตา สามะ นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง นางสาวอายุชาติ นิเฮง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่	๓ มีงานทำ - มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๓. (๓.๑ , ๓.๒ , ๓.๓) ข้อที่ ๔. (๔.๑ , ๔.๒) ข้อที่ ๗. (๗.๑ , ๗.๒ , ๗.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้มีคุณภาพและมุ่งพัฒนาเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา อย่างมีคุณภาพ โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ จึงมุ่งที่จะพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย ขางตน โดยการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อมุ่งยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนให้สูงขึ้น ตาม นโยบาย จุดเน้น และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และ พัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อม มีความเข้มแข็งในทางวิชาการ ช่วยยกระดับ ความสามารถด้านการอ่าน การคิด วิเคราะห์ การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผู้ เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์จึงจะต้องมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณ มีความคิด สร้างสรรค์ คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน์ อันจะทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนให้มี มาตรฐานในการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒) บุคลากรครูร้อยละ ๙๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ ต้องการและเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางด้านการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามเกณฑ์ และบุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -ประชุมร่วมกับคณะครู -วางแผนจัดทำโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอารณ์ และคณะผู้จัดทำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมาย ภาระงาน -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ยกระดับคุณภาพผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมติวข้อสอบ Rt สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑ วิชาภาษาไทย - กิจกรรมติวข้อสอบ Rt สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๓ วิชาภาษาไทย คณิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	นางอารณ์ และครูผู้สอน นางอารณ์ นางอุมาพร นายทอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖		นางอาภรณ์ นางสาวชูลีตา นางบุษผา นางสาวอาชาติ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางอาภรณ์ นางสาวชูลีตา นางบุษผา นางสาวอาชาติ และครูผู้สอน
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางอาภรณ์ และคณะผู้จัดทำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมร่วมกับคณะครู - วางแผนจัดทำโครงการ ขอ อนุมัติ โครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางอาภรณ์ และคณะผู้จัดทำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการ และมอบหมาย ภาระงาน - ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ยกกระดับ คุณภาพผู้เรียน ดังนี้ - กิจกรรมติวข้อสอบ Rt สำหรับ นักเรียน ชั้น ป.๑ วิชาภาษาไทย - กิจกรรมติวข้อสอบ Rt สำหรับ นักเรียน ชั้น ป.๓ วิชาภาษาไทย คณิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางอาภรณ์ และครูผู้สอน นางอาภรณ์ นางอุมาพร นายทอน นางอาภรณ์ นางสาวชูลีตา นางบุษผา นางสาวอาชาติ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางอรุณ นางสาวชูลีตา นางบุษผา นางสาวอายุชาติ และครูผู้สอน
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางอรุณ และคณะผู้จัดทำ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้


ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่อง ปริ้น - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑-ป.๖	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐		-	-


๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
<p>ผลผลิต (Outputs)</p> <p>๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางด้านการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๒. บุคลากรครูร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p> <p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. สังเกต</p> <p>๒. ทดสอบ</p> <p>๓. ประเมินผลงาน</p>	<p>๑. แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒. แบบทดสอบ</p> <p>๓. แบบสอบถาม</p>
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามเกณฑ์ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเน้นได้ อย่างเป็นรูปธรรม และพัฒนาอย่างเป็นระบบได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>ร้อยละ ๘๐</p>	<p>๑. สอบถาม/ สัมภาษณ์</p> <p>๒. สัมภาษณ์ความพึงพอใจ</p>	<p>แบบสำรวจ</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องต้นในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะช่วยส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้มาตรฐานคุณภาพตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการและ เพียงพอ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางอาภรณ์ นิแวร์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	การบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑ - ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรภรณ์ันท์ พรหมเจียม นางสาวชูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๓ , ข้อที่ ๗ , ข้อที่ ๑๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา ๘ ได้กำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กแนวใหม่ ผู้นำต้องกล้าคิดนอกกรอบ เปลี่ยนแนวคิดใหม่ มีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายในการทำงาน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับชุมชนหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น อาจต้องใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพราะมีครูไม่ครบชั้น หรืออาจจัดการการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สามารถประสานสืบทิศร่วมกับ บ้าน วัด โรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่ กล่าวโดยสรุปคือ ๑) สร้างจุดเด่น ๒) เน้นเครือข่าย ๓) ใช้ ICT ๔) มีแหล่งเรียนรู้ ๕) บูรณาการ ๖) ประสานสืบทิศ ๗) คิดนอกกรอบ

ดังนั้นในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพโดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของความขาดแคลนในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถพัฒนาองค์ความรู้ของครู ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาการองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา
- ๓.๑.๓ ครูสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๓.๑.๔ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>- ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>- จัดทำโครงการฯ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>นางพรภัสรินทร์ พรหม</p> <p>เจียม</p>
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน</p> <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมครูและนักเรียน 	<p>ตลอดปี</p> <p>การศึกษา</p> <p>๒๕๖๗</p>	<p>บุคลากรทุกคน</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- ป้ายโครงสร้างการบริหาร</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา</p> <p>๒.กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นต่างๆ</p> <p>- การตัดผมชาย</p> <p>- การทำขนมท้องถิ่น</p> <p>- อนาคต</p> <p>- รำกังก้า</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>- กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรม</p>		<p>ผู้ปกครอง</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>ครูและนักเรียน</p> <p>บุคลากรทุกคน</p> <p>บุคลากรทุกคน</p>
	<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ รักษาสภาพโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.)</p> <p>- กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>		<p>นางสาวชูลีตา</p> <p>นางบุษผา</p> <p>นางสาวอัสหิมะ</p>
๓	<p>นิเทศติดตามผล ©</p> <p>- รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม</p>	<p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๘</p>	<p>นางพรภัสรินทร์ พรหม</p> <p>เจียม</p>
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>- จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม</p> <p>- ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา</p>	<p>เมษายน</p> <p>๒๕๖๘</p>	<p>นางสาวชูลีตา</p> <p>สามะ</p>

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <p>- จัดทำโครงการฯ</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	-	<p>นางพรภัสรินทร์</p> <p>พรหมเจียม</p>
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>- ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน</p> <p>- ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหาร</p>	<p>พฤษภาคม</p> <p>๒๕๖๗</p>	-	บุคลากรทุกคน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>จัดการศึกษา</p> <p>-กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมประชุมครูและนักเรียน</p> <p>-ป้ายโครงสร้างการบริหาร</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นต่างๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตัดผมชาย - การทำขนมท้องถิ่น - อนาคต - รำวงกำ <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรม</p>		๓,๐๐๐	<p>ผู้ปกครอง</p> <p>คณะกรรมการสถานศึกษาครูและนักเรียน</p> <p>บุคลากรทุกคน</p> <p>บุคลากรทุกคน</p>
	<p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ รักษาสภาพโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนวิชิพุทธ - โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.)</p> <p>-กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	<p>นางสาวชูลีตา</p> <p>นางบุษผา</p> <p>นางสาวอัสหิมะ</p>
๓	<p>นิเทศติดตามผล ©</p> <p>- รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	-	<p>นางพรภรณ์นท์</p> <p>พรหมเจียม</p>
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <p>- จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม</p> <p>- ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	-	<p>นางสาวชูลีตา</p> <p>สามะ</p>

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๘,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน - กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมครูและ นักเรียน - ป้ายโครงสร้างการบริหาร	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมต่างๆ - การตัดผมชาย - การทำขนมท้องถิ่น - อนาคต - ร้างง้า	-	-	-	-	-
๓	- กิจกรรมส่งเสริมการ ออกแบบนวัตกรรม	-	-	๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๔	- โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตาม มาตรฐาน สสวท.) - กิจกรรมประเมินโรงเรียน คุณธรรม สพฐ.	-	-	๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	รวม		-	๘,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา พัฒนา คุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถยกระดับ คุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก สู่โรงเรียนคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๒. การจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๓. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๔. สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

(ลงชื่อ)



เสนอโครงการ

(นางสาวชูลีตา สามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

(ลงชื่อ)



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นายอัสนี เหมเต็น นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด	๑,๐๐๐
๒	ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	นางสาวอัสนี เจริญปรีชา	๑๕,๐๐๐
๓	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	นายทอน ไชยสิทธิ์	๒๐,๐๐๐
๔	เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางยามี่ละ มามะ นางสาวอายุชาติ นิเฮง	๑๐,๐๐๐
๕	อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง	๓,๑๐๐.๔๐
๖	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา ใช้งบอบต.นานาค ๒๐,๐๐๐	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางสาวปภาณัน พันธุ์ยอด	-
๗	มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายอัสนี เหมเต็น นางสาวอัสนี เจริญปรีชา นายทอน ไชยสิทธิ์	๓,๐๐๐
๘	อาหารกลางวันในโรงเรียน (งบอาหารกลางวันจากอบต.นานาค ๕๓๒,๘๐๐ บาท)	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวอัสนี เจริญปรีชา นางสาวชวลิตา สามะ	-
รวม			๕๒,๑๐๐.๔๐

โครงการ	พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๒ และข้อ ๖ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔ มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอัสนี เหมเด็น นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๓ มุ่งงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๑ , ๑.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่ง สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ หัวข้อที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนถึงได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความรู้สึกรู้จักคิดให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล รู้จักจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับ

ชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 	<p>พฤษภาคม ๒๕๖๗</p>	นายอัสนี เหมเด็น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม -ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้ -ช่างตัดผม -การเลี้ยงปลา -การเพาะเห็ด -พืชสมุนไพร -คัดแยกขยะ -สหกรณ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นายอัสรี นายอัสรี นายอัสรี นายอภิสิทธิ์ นายอัสรี นายอัสรี นางยามี่ละ
	-กิจกรรม ๕ ส -ป่อปุ๋ยหมัก		นายอัสรี นายอัสรี
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการตามกิจกรรม -ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้	ตลอดปี การศึกษา		นายอัสรี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-ช่างตัดผม -การเลี้ยงปลา -การเพาะเห็ด -พืชสมุนไพร -คัดแยกขยะ -สหกรณ์ -กิจกรรม ๕ ส -บ่อปุ๋ยหมัก		๑,๐๐๐	นายอัสรี นายอัสรี นายอภิสิทธิ์ นายอัสรี นายอัสรี นางยามี่ละ นายอัสรี นายอัสรี
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	ผู้อำนวยการ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒	ช่างตัดผม	-	-	-	-	-	-
๓	การเลี้ยงปลา	-	-	-	-	-	-
๔	การเพาะเห็ด	-	-	-	-	-	-
๕	พืชสมุนไพร	-	-	-	-	-	-
๖	คัดแยกขยะ	-	-	-	-	-	-
๗	สหกรณ์	-	-	-	-	-	-
๘	กิจกรรม ๕ ส						
๙	บ่อปุ๋ยหมัก						

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	รวม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพ สุจริต	ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการามสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการามสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการามสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิการาม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพ สุจริต	ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพ
สุจริต

ผู้เสนอโครงการ



(นายอภิสิทธิ์ ยูไธยะ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภัตินันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม

โครงการ	ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง นางสาวปภาพันธ์ พันธุ์ยอด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่' โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการ ปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และโดยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความมั่นคงปลอดภัยในการดำเนินงานของภาครัฐ และให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการติดต่อกับส่วนราชการ รวมถึง การรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการ หรือที่ส่วนราชการจัดให้แก่เจ้าหน้าที่

โรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์ได้กำหนดการบริหารงานของโรงเรียนให้งานสารบรรณ และงานสำนักงาน ผู้อำนวยการเป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ ระบบงานสารบรรณเป็นการติดต่อ สื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านระบบงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความ มั่นคงปลอดภัย รวมถึง การรับ - ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือและการประสานงาน เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และปลอดภัยรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
๓. เพื่อให้ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๔. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณมีอุปกรณ์ในการบริหารงานและการให้บริการอย่างเพียงพอ

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ดูแลบำรุงรักษา ปรับซ่อมอุปกรณ์สำนักงานให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้รับความสะดวก รวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ และมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดเกษตรวิจิตรรามยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวอัสหมี เจ๊ะบือราเฮง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามโครงการ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมบุคลากร - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายในโรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและ การให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมี เจ๊ะบือราเฮง
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมี เจ๊ะบือราเฮง
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมี เจ๊ะบือราเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินการตามโครงการ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุม บุคลากร - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายใน โรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการ บริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสาร หนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๗- มีนาคม ๒๕๖๘	๑๕,๐๐๐	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางพรภักธินันท์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๑๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/ อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยใน การบริหารงานและการ ให้บริการ รับ-ส่ง เอกสาร หนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุ อุปกรณ์						
	รวม	-	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ ภายในโรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการ บริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสาร หนังสือราชการ	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้รับความ สะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้ สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ และมีความพึง พอใจในการรับบริการของงานสารบรรณ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความ
สะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวอัสหิมา เจ๊ะปือราเฮง)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์นันทน์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทอน ไชยสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒	ข้อที่ ๓ (๓.๓) ข้อที่ ๘ (๘.๑)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษา แก่กุลบุตร-กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผล ต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความ แข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อ ต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียน และชุมชนใน การจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามี การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอเพียงสามารถใช้งานได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๕ มีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบริการชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม มีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบริการชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -จัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายทอน ไชยสิทธิ์
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน --ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชนองค์กรภายนอกดำเนินงานตามโครงการฯ -ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายทอน ไชยสิทธิ์
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๗	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นายทอน ไชยสิทธิ์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -จัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๒	ขั้นดำเนินการ (D) การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน ได้แก่	ตลอดปีการศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีศาลาเอนกประสงค์	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีกำแพงหน้าโรงเรียน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	- กิจกรรมทาสีปล้องบ่อต้นไม้/ ดอกไม้	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีผนังเวที	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมทาสีหน้าเสาธง	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมติดกระเบื้องหน้าเสาธง	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมจัดทำบอร์ดหน้า ห้องเรียน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมตัดแต่งกิ่งไม้		-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปรับพื้นที่หน้าห้องพอเพียง	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมโครงหลังคาเหล็กที่อ่างล้างมือ	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	- กิจกรรมทำป้ายโรงเรียน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	- กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายทอน ไชยสิทธิ์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่และแหล่งเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและ ภายนอกโรงเรียน ได้แก่			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทาสีศาลาเอนกประสงค์ - กิจกรรมทาสีปล้องบ่อต้นไม้/ ดอกไม้ - กิจกรรมทาสีผนังเวที - กิจกรรมทาสีหน้าเสาธง - กิจกรรมติดกระเบื้องหน้าเสาธง - กิจกรรมจัดป้ายโรงเรียน - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรมตัดแต่งกิ่งไม้ - กิจกรรมปรับปรุงคูระบายน้ำ - กิจกรรมซ่อมแซมอ่างล้างมือ - กิจกรรมโครงหลังคาเหล็กที่อ่าง ล้างมือ - กิจกรรมเสียงตามสาย การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอก โรงเรียน ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทาสีกำแพงหน้าโรงเรียน - จัดทำสวนย่อม 						-
	รวม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การ ประเมิน	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในสภาพใช้งานได้ ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบริการชุมชน	ร้อยละ ๘๕	สังเกต	แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๒. โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และบริการชุมชน	ร้อยละ ๘๕	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้งานได้ สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน
- โรงเรียนวัดเกษตรภิราม มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และบริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ



(นายทอน ไชยสิทธิ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์ พงษ์มณี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๓ - ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางยามิธิะ มามะ นางสาวอายุชาติ นิเฮง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๓) ข้อที่ ๙ (๙.๑ , ๙.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาในมาตรา ๒๔ ที่ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) จัดเนื้อหาสาระและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดความห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงาน ที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมจากนั้นยังมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลียงอบายมุขต่างๆ ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. เพื่อให้ครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
๔. เพื่อให้ครูได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง ตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
- ๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
- ๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิหารามได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุม
- ๓.๒.๔ ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิหารามได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. <p>ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการฯ 	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคมัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการามได้จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการามได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน 	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางยามี่ลี๊ะ มามะ และคณะครูทุกคน
๓	<p>นิเทศติดตามผล ©</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม 	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 	เมษายน ๒๕๖๘	นางยามี่ลี๊ะ มามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิหาราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ - กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิหารามได้จัดระบบ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิหารามได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	- - - ๑๐,๐๐๐ - -	นางยามีลี๊ะ มามะ และคณะครูทุกคน
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางยามีลี๊ะ มามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบ ประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	- กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	-	-	-	-	-	-
๒	- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
๓	- กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว)	-	-	-	-	-	-
๔	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๕	-กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๖	- กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	-
๗	- กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	๑๐.๐๐๐	๑๐.๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถยึดหยุ่นรายจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์ การประเมิน	วิธี การประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ ๒. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน ๔. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม ๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเอง จากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิราม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม
๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

ผู้เสนอโครงการ



(นางยามิละ มามะ)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

โครงการ	อนุรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๑ (๑.๓) ข้อที่ ๕ (๕.๑)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ (๑) – (๕) ได้กำหนดได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ในสถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เพราะในปัจจุบันการเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนได้รับรู้วัฒนธรรมต่างชาติเกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเองและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมสนองต่อการพัฒนา โดยตรงการทำให้บริเวณโรงเรียนทุกตารางนิ้วเกิดประโยชน์ต่อการใช้สอยสูงสุดย่อมทำให้โรงเรียนดูร่มรื่นสะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และทำให้บรรยากาศในโรงเรียนเป็นไปอย่างธรรมชาติ เป็นเครื่องจูงใจให้เด็กรักโรงเรียนรักการเรียน นอกจากนั้น ยังได้เน้นให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามธรรมชาติให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ปลูกฝังเรื่องความสะอาด ความมีนิสัย เอื้อเพื่อพ่อแม่ มีความรัก ความสามัคคี รวมทั้งการจัดภูมิทัศน์โรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ น้ำที่สะอาด ไม่มีฝุ่นละออง ไร้มลภาวะ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม / จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุมาพร พรหมฉำ
๒	ดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ประชุมคณะกรรมการ - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน - เก็บขยะบริเวณสาธารณะคัดแยกขยะ - ปลุกต้นไม้วันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวิสาขบูชา - กิจกรรมอาสาฬหบูชา - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันเมลิต - กิจกรรมวันอาชูรา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	บุคลากรทุกคน
๓	นิเทศติดตามผล (C)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A)	เมษายน ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) -ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางพรภรณ์ พรหมเจียม
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
	- ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน	-	-	บุคลากรทุกคน
	- เก็บขยะบริเวณสาธารณะคัดแยกขยะ	-	-	บุคลากรทุกคน
	- ปลุกต้นไม้	-	-	บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมแม่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ -กิจกรรมลอยกระทง -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวิสาขบูชา -กิจกรรมอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันแม่ลิต -กิจกรรมวันอาชูรา	-	๓,๑๐๐.๔๐	บุคลากรทุกคน
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางพรภรณ์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ค่าวัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๓,๑๐๐.๔๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- ทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน วัด มัสยิดและชุมชน	-	-	-	-		
	- เก็บขยะบริเวณสาธารณะคัดแยก ขยะ	-	-	-	-		
	- ปลุกต้นไม้						
	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ -กิจกรรมลอยกระทง -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวิสาขบูชา -กิจกรรมอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันแม่ลิต -กิจกรรมวันอาชูรา			๓,๑๐๐.๔๐	๓,๑๐๐.๔๐		
	รวม	-		๓,๑๐๐.๔๐	๓,๑๐๐.๔๐	-	-

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนที่มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วม อนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุมาพร พรหมน้ำ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพริชานันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุมาพร พรหมฉำ นางบุษผา ไชยคง นายอภิสิทธิ์ ยูโษะ นางสาวปภาณัน พันธุ์ยอด
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๒ , ๘.๓)

๑. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ได้ส่งผลให้วิถี ชีวิตของเด็กนักเรียนหรือเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากจนนำไปสู่ปัญหาต่างๆ ทั้งที่เกิดจากตัวเด็กเอง ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด อุบัติเหตุ เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า จะก่อให้เกิดความสูญเสียทางด้านสังคม และเศรษฐกิจ จึงมีความจำเป็นต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ซึ่งกล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการ พัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในมาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติและ สถานศึกษาได้กำหนดให้สถานศึกษา จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน ด้วยความสำคัญของปัญหาสุขภาพ ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา และมาตรฐานการจัด การศึกษาดังที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดทำ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจาก การเกิดโรคติดต่อหลักเสี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้เด็กนักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มี ความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติ ได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัว และชุมชนในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียน ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมา ภายใต้โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน

ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบมากมาย เช่น ร่างกายไม่เจริญเติบโตตามวัย เป็นโรคขาดสารอาหาร เรียนหนังสือไม่เก่ง เป็นต้น อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การที่ร่างกายเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ จะทำให้เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค นอกจากจะพัฒนาทางด้านร่างกายแล้ว อาหารยังพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม อีกด้วยโรงเรียนได้จัดให้เด็กได้มีการรับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง และเพียงพอ ตลอดจนครบตามหลักโภชนาการ

เพื่อให้การบริการทางด้านโภชนาการของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล จึงได้เห็นความสำคัญที่ทำให้เด็กได้รับผลด้านสุขภาพจากโครงการนี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การป้องกันร่างกายและส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นสิ่งต้องคำนึงอย่างยิ่งจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิบาลทุกคนปลอดภัยและโรคต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุมพร พรหมจี่
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอุมพร พรหมจี่

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการตามกิจกรรม - กิจกรรมโรงเรียน สะอาด - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/ สุขภาพจิต - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลและยารักษา โรคเบื้องต้น - ส่งเสริมการออกกำลังกาย เต็นแอร์โรบิก - จัดกิจกรรมการเล่นกีฬา 	ดังนี้	บุคลากรทุกคน
๓	นิเทศติดตามผล © <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม 	เมษายน ๒๕๖๘	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 	เมษายน ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการฯ / เสนอโครงการ 	พฤษภาคม	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโรงเรียน สะอาด - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและ ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลและยารักษาโรค 	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	- - - - - - -	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมดูแล และป้องกันสิ่งเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เต็มแอร์โบริค กิจกรรมการเล่นกีฬา		- ๒๐,๐๐๐	
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางพร ภรณ์นท์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวชูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและ ยาที่จำเป็นสำหรับนักเรียน - จัดซื้ออุปกรณ์ภายในห้อง พยาบาล - อุปกรณ์กีฬา - แอโรบิค	-		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยใน การดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักร	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓.๓ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ</p>			
<p>ผลลัพธ์ (Outcomes)</p> <p>๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>๓. โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามมีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน</p>	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โรงเรียนวัดเกษตรธิดารามปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ



(นางอุมพร พรหมฉำ)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพริชานันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิดาราม

โครงการ มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
 แผนงาน บริหารทั่วไป
 สอนมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัสรี เหมเด็น
 นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง
 นายทอน ไชยสิทธิ์
 ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
 สอนประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
 สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
 ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๘ (๘.๑ , ๘.๒. ๘.๓ , ๘.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นมาตรการเพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน เช่น การบูลลี่ การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก เพราะต้องการให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับเด็ก เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองมอบความไว้วางใจให้ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ศธ.ว่าจะผลักดันให้มีมาตราต่างๆ ให้เห็นผลจริง พร้อมกับสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย MOE SAFETY CENTER จะเป็นศูนย์กลางรับเรื่อง และเมื่อรับเรื่องแล้วต้องดำเนินการให้ความเป็นธรรมอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง

เพื่อให้มาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนจะใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป เพราะตระหนักดีว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัยแล้ว จะไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียนได้ และยิ่งส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของไทย รวมถึงการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมดังนั้นเป็นสิ่งต้องคำนึงอย่างยิ่งจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอัสนี เหมเต็น
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ -ดำเนินตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุข ภาวะทางกายและจิตใจ - กิจกรรมซ้อมแผนน้ำท่วม - กิจกรรมซ้อมแผนประทุษร้าย	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นายอัสนี เหมเต็น
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางพรภัสร์นันท์ พรหมเจียม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	
๑.	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง ของมนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพ ทางการและจิตใจ	ตลอดปี การศึกษา ๕๖๗	๓,๐๐๐	นายอัสรี เหมเด็น และ ครูทุกคน
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	-	นางพรภรณ์ันท์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายอัสรี เหมเด็น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๓,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ ความรุนแรงของมนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ			๕๐๐	๕๐๐		
	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาพทางกายและจิตใจ			๕๐๐	๕๐๐		
	รวม	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ๒. ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสังเกต แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ ๒. นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๙๕	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบสังเกต แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ
- ๘.๒ โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

ผู้เสนอโครงการ



(นายอัสรี เหมเด็น)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภัณันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน	บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง นางสาวชูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๘ (๘.๓) ข้อที่ ๙ (๙.๒)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิ ต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดเกษตรภิราม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และสนองต่อนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเกษตรภิราม จึงทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรกรรมเพื่ออาหารกลางวัน

๒.๕ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรภิรามตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒-ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวชูลีตา สามะ นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะปือราเฮง
๒	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. - จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - จัดป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหาร โภชนาการและอาหารเสริมนม - จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มา ประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วัน เปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมา ประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหาร ให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย)	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการทุกๆ ๑๐ วัน	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวชูลีตา สามะ นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะปือราเฮง
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ดำเนินการทุกๆ ๑๐ วัน	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวชูลีตา สามะ นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะปือราเฮง นางอาภรณ์ นิแวร์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 	เมษายน ๒๕๖๘	นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวชูลีตา สามะ นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำโครงการฯ 	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง
๑.	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการฯ <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. - จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - จัดป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารโภชนาการและอาหารเสริมนม <ul style="list-style-type: none"> - จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย) <ul style="list-style-type: none"> - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ดำเนินการ ทุกๆ ๑๐ วัน ตลอดปี การศึกษา		นางอาชีอรินดา หมู่ท่าหมัด นางสาวชูลีตา สามะ นางสาวอัสหิมะ เจ๊ะปือราเฮง
๓	<p>นิเทศติดตามผล ©</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม 	ตลอด ปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางพรภัสรินทร์ พรหมเจียม
๔	<p>ขั้นประเมินและรายงานผล (A)</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา 	มีนาคม ๒๕๖๘	-	นางอาชีอรินดา นางสาวชูลีตา นางสาวอัสหิมะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอบต.น่านาคค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๕๒๓,๒๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	<p>ดำเนินกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. -จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ - จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย) - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม 	-	-	๕๒๓,๒๐๐		จัดสรรจาก อบต.นา นาค	๕๒๓,๒๐๐
รวม		-	-	๕๒๓,๒๐๐		-	๕๒๓,๒๐๐

หมายเหตุ สามารถถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต.น่านาค และจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง และจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย) - อาหารเสริมนม ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรจาก อบต.น่านาค	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม - แบบบันทึกอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ร้อยละ ๘๐.๕๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี	ร้อยละ ๘๐.๕๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐.๕๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
๒. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ.
๓. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ
๔. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นางอาชีอรินดา หมู่ห้าหมัด)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิการาม

บริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	นางสาวชูลีตา สามะ	๓,๔๗๓.๓๖
รวม			๓,๔๗๓.๓๖

โครงการ	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน	งบประมาณและการเงิน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒	-

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕ ๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ๆ ซึ่งสนับสนุน หรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถ ในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้ อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนวัดเกษตรภิรามได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๒. ร้อยละ ๙๐ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน/ประชุม คณะกรรมการ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	นางพรภรณ์นท์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวชูลีดา สามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางสาวชูลีตา สามะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - แต่งตั้งคณะทำงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	๓,๔๗๓.๓๖	นางสาวชูลีตา สามะ
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๗	-	นางพรภรณ์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวชูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๓,๔๗๓.๓๖.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	-	-	๓,๔๗๓.๓๖	๓,๔๗๓.๓๖	-	
	รวม	-	-	๓,๔๗๓.๓๖	๓,๔๗๓.๓๖	-	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนมีระบบการเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ ๒. โรงเรียนการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ ๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวชูลีตา สามะ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิรมย์

บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ	นายอัสรี เหมเด็น	๒๒,๕๗๖.๘๔
	รวม		๒๒,๕๗๖.๘๔

โครงการ	พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ
แผนงาน	งบประมาณและการเงิน
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอัสรี เหมเด็น
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ	
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพ.นธ.เขต ๒	ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๓ , ๑๐.๔)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ๑๐.๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ในการเกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านวัดเกษตรธิการาม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ / - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุม คณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม และบุคลากรทุกท่าน
๒	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียด และมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง (๖ PA) - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากร ในโรงเรียนและชุมชน -รับ-ส่ง บุคลากรในสังกัดสพ.นธ.เขต ๒ -เกษียณบุคลากรในสังกัดสพ.นธ.เขต ๒ -กิจกรรมเกิด เจ็บ ตาย -กิจกรรมปรับโครงสร้าง/แผนภูมิ บุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น/และคณะครู
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	นางพรภรณ์รัตน์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นายอัสรี เหมเด็น
๑	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	- ๒๒,๕๗๖.๘๔	นายอัสรี เหมเด็นและคณะครู
๓	นิเทศติดตามผล © - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางพรภัสรินทร์ พรหมเจียม
๔	ขั้นประเมินและรายงานผล (A) - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นายอัสรี เหมเด็น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๒๒,๕๗๖.๘๔.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	๒๒,๕๗๖.๘๔	๒๒,๕๗๖.๘๔	-	-
รวม		-	-	๒๒,๕๗๖.๘๔	๒๒,๕๗๖.๘๔	-	-

หมายเหตุ สามารถจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้บริหารโรงเรียนบ้านวัดเกษตรภิราม ส่งเสริม และพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	การสังเกต	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกษตรภิราม ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ



(นายอัสรี เหมเด็น)
 ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางพรภรณ์ท์ พรหมเจียม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรภิราม



คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรภิราม

ที่ ๕๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ

ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑	นางพรภรณ์ นันท์ พรหมเจียม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายทอน ไชยสิทธิ์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๑.๓	นายอัสรี เหมเด็น	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๑.๔	นางอารณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๑.๕	นางอุมาพร พรหมฉำ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๑.๖	นางยามี่ละ มามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๑.๗	นางบุษผา ไชยคง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๑.๘	นางสาวอายุชาติ นิเฮง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๑.๙	นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะปือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๐	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๑	นางสาวมาเรียมณี เจ๊ะนู	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑.๑๒	นางสาวซูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๓	นางอาซ็อรินดา หมู่ท่าหมัด	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะกรรมการวิเคราะห์แผน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑	นางพรภรณ์ นันท์ พรหมเจียม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒	นางอารณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๒.๑.๓	นางอาซ็อรินดา หมู่ท่าหมัด	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการ
๒.๑.๔	นางสาวซูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๓.๑ กรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๓.๑.๑	นางสาวซูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรภิราม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒	นางอุมาพร พรหมฉำ	พนักงานราชการ	กรรมการ

๓.๑.๓	นางสาวอัสหมีะ เจ๊ะปือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓.๑.๔	นางสาวปภานัน พันธุ์ยอด	ครูการโรงเรียน	กรรมการ
๓.๑.๕	นางอาซือรินดา หมู่ท่าหมัด	ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการและเลขานุการ
๓.๒	กรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๓ ประกอบด้วย		
๓.๒.๑	นางอาภรณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ประธานกรรมการ
๓.๒.๒	นายทอน ไชยสิทธิ์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๓.๒.๓	นายอัสรี เหมเด็น	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๓.๒.๔	นางบุษผา ไชยคง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๓.๒.๕	นางสาวชูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๒.๑	นางอาภรณ์ นิแวร์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ประธานกรรมการ
๔.๒.๒	นางสาวอัสหมีะ เจ๊ะปือราเฮง	พนักงานราชการโรงเรียน	กรรมการ
๔.๒.๓	นางสาวอายุชาติ นิเฮง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๔.๒.๔	นางสาวชูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางพรภันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดเกษตรอิการามฉบับนี้แล้ว มีความเห็นว่าทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำทุกขั้นตอน โดยหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคณะครู ได้เข้ามามีบทบาทในการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นการดำเนินการที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเชื่อว่าหากโรงเรียนได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้วจะเกิดผลดีอย่างแน่นอน จึงขออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ในโรงเรียนวัดเกษตรอิการาม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ

(นายประจวบ จันทร์เต็ม)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายวินัย แก้วเที่ยง)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายมาหะมะรอยี มิงยีนา)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายนิมะ มือลี)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นางฮายุป มะดูสาลี)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายฉัตร เอียดเหิน)

ลงชื่อ.....กรรมการ

(นายทอน ไชยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ

(นางพรภรณ์นัท พรหมเจียม)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ