แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดเกษตรธิการามเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานตามวิธีของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แผนกลยุทธ์ของโรงเรียน และประกันคุณภาพของโรงเรียน แผนปฏิบัติการฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จึงเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากการระดมสรรพกำลังของคณะครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ทุกฝ่ายร่วมมือกันปฏิบัติงาน เป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง แผนปฏิบัติการนี้ไม่สมบูรณ์ทั้งหมดเพราะการดำเนินงานอยู่ภายใต้เงื่อนไขของงบประมาณ เวลา และบุคลากร ดังนั้นแผนนี้จึงสามารถปรับยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม โดยเสนอต่อหัวหน้าสถานศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน ทุกท่านที่มีส่วนให้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(นายประจวบ จันทร์เดิม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		ก
สารบัญ		ข
ส่วนที่ ๑	บทนำ	๑
	ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน สถานที่ตั้ง พื้นที่ของโรงเรียน)	๒
	ด้านอาคารสถานที่	๓
	นักเรียน ครู บุคลากร	๓
	ที่ตั้งและเขตบริการ	๓
	แผนผังแสดงตำแหน่งของโรงเรียน	๔
	ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา	๕
	ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๗
ส่วนที่ ๒	กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๙
	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘ สพฐ.	๒๐
	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๒๗
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	
	จุดเนน/เปาหมายการจัดการศึกษาปการศึกษา ๒๕๖๘	๒๘
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	
	ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษา โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	๒๙
	พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงราชการที่ ๑๐	๓๐
	มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๑
ส่วนที่ ๓	งบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓๓
	รายรับ	๓๔
	ประมาณงบประมาณ ๒๕๖๘	๓๕
	อัตราการจัดสรรในแต่ละกลุ่มบริหารงานทั้ง ๔ งาน	๓๖
	รายจ่าย	๓๗
	รายละเอียด งาน / โครงการ / กิจกรรม	๓๘
	๑. โครงการกลุ่มบริหารงานวิชาการ	๓๘
	- พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์	๔๐
	- ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	๔๖
	- พัฒนาการเรียนการสอน	๕๑
	- นิเทศภายใน	๖๑
	- ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	๖๖
	- ส่งเสริมวิชาการ	๗๑
	- กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๗๖

- วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ๘๔
- ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๙๐
- เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา ๙๕
- ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๙๙
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ๑๐๓
- บริหารการจัดการศึกษาแนวใหม่ ๑๐๘

๒. โครงการกลุ่มบริหารงานทั่วไป ๑๑๔
- พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ๑๑๕
- ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ ๑๒๐
- พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ ๑๒๔
- เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๑๒๙
- หนูรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๑๓๕
- ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา ๑๔๑
- มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ๑๔๖
- อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ๑๕๑

๓. โครงการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ ๑๕๗
- ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ ๑๕๘

๔. โครงการกลุ่มบริหารงานบุคคล ๑๖๒
- พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ ๑๖๓

คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรธิการามที่ ๘๐/๒๕๖๘ ๑๖๗

ส่วนที่ ๑
บทนำ

ส่วนที่ ๑
บทนำ
โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

---

๑. ความเป็นมา (ประวัติโรงเรียน /สถานที่ตั้ง/พื้นที่ของโรงเรียน)

๑.๑ ข้อมูลแสดงที่ตั้งโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ที่ตั้ง บ้านตาเซ๊ะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนานาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ๙๖๑๑๐ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่บ้านตาเซ๊ะ หมู่บ้านกัวลอต๊ะ

๑.๒.๑ หมู่บ้านตาเซ๊ะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนานาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๑.๒.๒ หมู่บ้านกัวลอต๊ะ หมู่ที่ ๔ ตำบลนานาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สังกัดศูนย์เครือข่ายมิตรภาพ อำเภอตากใบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

๑.๒ ประวัติโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่ที่บ้านตาเซ๊ะ หมู่ที่ ๒ ตำบลนานาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส ทำเลที่ตั้งอยู่ใกล้แม่น้ำสุไหงโก- ลก ซึ่งกั้นเขตแดนระหว่างประเทศไทยกับประเทศมาเลเซีย และระหว่างเขตอำเภอตากใบกับอำเภอสุไหงโก- ลก การคมนาคมมีถนนลาดยางผ่านหน้าโรงเรียน

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เป็นสถานศึกษาที่พัฒนาต่อเนื่องจากการศึกษาในวัดเกษตรธิการาม ที่จัดการเรียนการสอนโดยพระ ในอาคารเรียนที่เรียกกันว่า “โรงทำเนียบ” ถึงยุคที่รัฐเข้ามาจัดการศึกษา จึงได้ก่อตั้งอย่างเป็นทางการขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๔๘๑ แต่งตั้งครูทำหน้าที่สอนแทนพระ มีนายวุฒิ จันทร์วิชัย เป็นครูใหญ่ ชื่อในตอนแรกคือโรงเรียนประชาบาลมูโน๊ะ ๑ บ้านตาเซ๊ะ เริ่มต้นด้วยอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงจากฝาไม้ไผ่ขัดแตะ พื้นดิน บริเวณที่ตั้งก็ย้ายออกจากวัดไปสร้างที่โคกชะโก ซึ่งเป็นที่ดินป่าสงวนแห่งชาติ ต่อมานายวุฒิ จันทร์วิชัย ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนวัดโคกมะม่วง นายเฉลิม แสงสุวรรณ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน ได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตั้งอยู่ได้ไม่นานก็ถูกพายุพัดพัง ต้องย้ายมาอาศัยศาลาวัดเกษตรธิการามแทน ต่อมานายเฉลิม แสงสุวรรณ ย้ายไปดำรงตำแหน่งที่อื่นทางราชการจึงแต่งตั้งนายศิริ แก้วเลี่ยม มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่แทน จนถึงปี พ.ศ. ๒๔๘๗ ได้ย้ายโรงเรียนมาสร้างในที่ดินเดิมของวัดเกษตรซึ่งร้างว่างอยู่โดยขอบริจาคและซื้อบางส่วนเพิ่มเติมเพื่อให้ถึงเส้นทางเดิน รวมพื้นที่ ๑๐ไร่ ๒งาน ๕๖ ตารางวา สร้างเป็นอาคารเรียนชั่วคราว และได้เปลี่ยนชื่อใหม่เป็นโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม พ.ศ. ๒๕๐๒ ได้งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ ๐๐๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน พ.ศ. ๒๕๑๕ เปิดขยายถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ โดยสร้างอาคารชั่วคราวเพิ่มเติม ต่อมา พ.ศ. ๒๕๒๑ กระทรวงได้ปรับเปลี่ยนหลักสูตรใหม่เป็นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จนถึงปัจจุบัน พ.ศ. ๒๕๒๓ นายศิริ แก้วเลี่ยม ได้เกษียณอายุไป ทางราชการจึงได้แต่งตั้งนายจรินทร์ ฐานะภักดี รักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่จนถึงปี พ.ศ. ๒๕๒๔ จึงได้แต่งตั้งเป็นครูใหญ่ พ.ศ. ๒๕๒๔ ต่อมา พ.ศ. ๒๕๓๓ นายจรินทร์ ฐานะภักดี ย้าย นายจรวย แก้วชำนาญ ย้ายมาเป็นอาจารย์ใหญ่แทน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายจรวย แก้วชำนาญ ได้ย้าย นายศิริ พีรประภา ย้ายมาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน และมีการขยายการศึกษาระดับก่อนประถมจากชั้นเด็กเล็กหนึ่งปีเป็นชั้นอนุบาล ๑ – ๒

วันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๑ นางพรพิมล คงสวัสดิ์ ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน แทนนายศิริ พีรประภา ซึ่งได้เกษียณอายุราชการ

ปัจจุบันโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๑๑ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔ คน โดยมีนางพรภัธนันท์ พรหมเจียม เป็นผู้บริหารคนปัจจุบัน

ด้านอาคารสถานที่

อาคารเรียน

๑. อาคารเรียนแบบ ๐๐๓	จำนวน	๒	ห้อง
๒. อาคารเรียนแบบ ป. ๑ ก	จำนวน	๓	ห้อง
๓. อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖	จำนวน	๔	ห้อง
๔. อาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙	จำนวน	๘	ห้อง

อาคารประกอบ

๑.อาคารศาลาประชาคม	จำนวน	๑	หลัง
๒.ส้วมแบบ สปช. ๖๐๑/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
๓. บ้านพักครู สปช. ๓๐๑/๒๖	จำนวน	๒	หลัง
๔. โรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง

หมายเหตุ บ้านพักครู สปช. ๓๐๑/๒๖ อยู่ที่ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

นักเรียน – ครู – บุคลากร

โรงเรียนรับผิดชอบการบริหารการจัดการศึกษา ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

จำนวนนักเรียน

- ก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๒๘	คน
- ประถมศึกษา	จำนวน	๙๒	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๒๐	คน

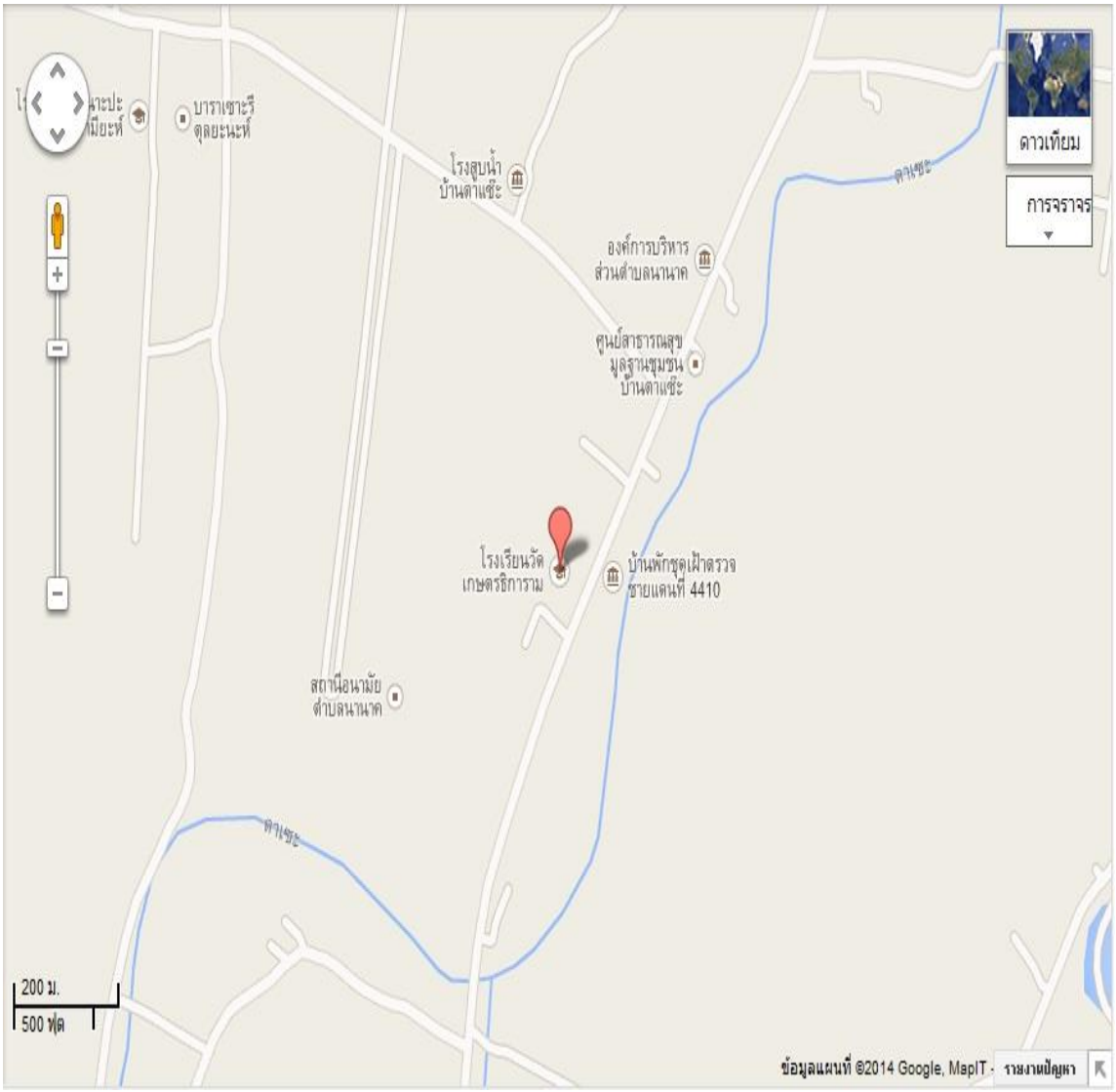
จำนวนครูและบุคลากร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	๑	คน
- ครู	จำนวน	๑๐	คน
- พี่เลี้ยงเด็กพิการ	จำนวน	๑	คน
- ภารโรง	จำนวน	๑	คน
- ลูกจ้าง	จำนวน	๑	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๔	คน

ที่ตั้งและเขตบริการ

สถานที่ตั้ง หมู่ ๒ ตำบลนานาค อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ ๙๖๑๑๐ มีพื้นที่ ๑๐ ไร่ ๒ งาน ๕๖ ตารางวา

แผนผังแสดงตำแหน่งของโรงเรียน



ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

โรงเรียนจัดโครงสร้างการบริหารเพื่อรองรับการกระจายอำนาจ แบ่งการบริหารออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล งานบริหารทั่วไป

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนนักเรียนก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษาจำแนกรายชั้นและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	-	-	-	-	
อนุบาล ๒	๑	๙	๗	๑๖	
อนุบาล ๓	๑	๖	๖	๑๒	
รวมก่อนประถมศึกษา	**๒**	**๑๕**	**๑๓**	**๒๘**	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๔	๖	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๔	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๑๓	๑๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๙	๑๒	๒๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๙	๕	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๑	๘	๑๙	
รวมประถมศึกษา	**๖**	**๔๔**	**๔๘**	**๙๒**	
รวมทั้งสิ้น	**๘**	**๕๙**	**๖๑**	**๑๒๐**	

ตารางที่ ๒ แสดงข้อมูลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส

ระดับ	นักเรียนพิการ			นักเรียนด้อยโอกาส			รวมทั้งสิ้น
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ก่อนประถมศึกษา	๐	๐	๐	๑๕	๑๓	**๒๘**	**๒๘**
ประถมศึกษา	๐	๐	๐	๔๔	๔๘	**๙๒**	**๙๒**
รวม	๐	๐	๐	๕๙	๖๑	**๑๒๐**	**๑๒๐**

หมายเหตุ กรอกข้อมูลเฉพาะจำนวนนักเรียนที่พิการและด้อยโอกาส ไม่รวมจำนวนนักเรียนปกติ

ตารางที่ ๓ แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ก. จำแนกตามวุฒิ

ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ป.บัณฑิต	ปริญญาตรี	อนุปริญญา	ต่ำกว่าอนุปริญญา	รวม
-	๑	-	๑๑	๑	๑	๑๔

ข. จำแนกตามวิทยฐานะ

เจ้าหน้าที่ธุการ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	พนักงานราชการ	ครูผู้ช่วย	คศ.๑	คศ.๒	คศ.๓	รวม
๑	๑	๒	๑		๒	๖	**๑๓**

ตารางที่ ๔ แสดงข้อมูลสภาพ/ความพอเพียงของอาคารเรียน อาคารประกอบและครุภัณฑ์พื้นฐาน

รายการ	จำนวนที่มี	จำนวนที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ
อาคารเรียน (หลัง)				
● ห้องเรียน (ห้อง)	๘	๘	-	
อาคารประกอบ				
● ห้องส้วม (ที่)	๒	๒	-	
● บ้านพักครู (หลัง)	๒	๒	-	
● บ้านภารโรง (หลัง)	-	-	-	
● อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
● อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	-	-	-	
● หอประชุม (หลัง)	๑	๑	-	
● โรงอาหาร (หลัง)	๑	-	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
● โทรศัพท์ (เลขหมาย)	๑	๑	-	
● คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	๑๓	๗	๗	

ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

ตารางที่ ๕ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR สมศ. รอบสี่

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีพัฒนาการสมวัย ตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ข้อ)
✓	๒. มีการระบุพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเป็นคุณภาพเด็กปฐมวัยพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่น ๆ ของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นเด็กมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดิน โดยสถานศึกษาอาจมีการกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดิน โดยสถานศึกษากำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เคารพพ่อแม่ ครูอาจารย์ สถานศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูนสถาบันชาติ กิจกรรมวันสำคัญชองชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมินเด็ก จำนวน ๓๗ คน พบว่า เด็กส่วนใหญ่ (ร้อยละ ๙๐) มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีความตระหนักถึงคุณแผ่นดินได้อย่างเหมาะสม แต่ยังมีเด็กบางส่วน (ร้อยละ ๑๐) ยังไม่สามารถปฏิบัติได้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และเทิดทูลสถานบันชาติกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในปีการศึกษาต่อไป เมื่อสิ้นสุดโครงการสถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟซบุ๊ก ของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง เพื่อแจ้งผลการดำเนินโครงการ เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น วิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการ บริหารและการจัดการให้ได้มาตรฐานตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น จากสรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ประเด็นพิจารณา มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โดยมอบหมายให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมกันตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตร ติดตามผล ประมวลผล สรุปผล และนำผลไปปรับปรุงแก้ไขหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน ตามกำหนด พร้อมทั้งนำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด รายงานในที่ประชุม ผู้ปกครอง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊คของสถานศึกษา เป็นต้น นอกจากนี้ สถานศึกษา ควรระบุจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับผลการประเมินแต่ละประเด็นพิจารณา เช่น ผลที่ได้สูง กว่าหรือเท่ากับเป้าหมาย ควรเป็นจุดเด่น ต่ำกว่าเป้าหมาย ควรเป็นจุดที่ควรพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อสถานศึกษาสามารถ นำมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างมีทิศทางมากขึ้น

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดประสบการณ์รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนา	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

จากผลการดำเนินงานซองสถานศึกษาใน SAR พบว่า ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดประสบการณ์ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อการเรียนการสอน ของเล่น ยังไม่หลากหลาย ยงพอ ดังนั้นสถานศึกษาควรดำเนินการวางแผนในการจัดหาสื่อและส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อ โดยจัด อบรมสัมมนาครูโดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการผลิตสื่อมาให้ความรู้แก่ครู หรือกิจกรรมศึกษาดูงาน กำหนด ในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา พร้อมทั้งระบุวิธีการดำเนินโครงการ การประเมินโครงการ และการนำเสนอผล ของการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียนที่สอดคล้องกับจุดเน้นอื่นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนว่าจะต้องมีจุดเน้นเรื่องใดที่ชัดเจน เช่น การ ดูแลสุขภาพร่างกายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ และยัง นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด ให้จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการดูแลสุขภาพและ ว่างให้เกิดประโยชน์ แล้วดำเนินงานตามโครงการ ติดตามการดำเนินงานต่อไปภายใน ๑ ปีการศึกษา ว่าเป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไรเพื่อที่จะนำไปพัฒนาโครงการอื่นต่อไป

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารและการจัดการเชิงระบบ มีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาลและแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อความใน SAR เพิ่มเติมในประเด็น วิธีการนำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้ได้มาตรฐานตามเป้ามายที่กำหนด เช่น จากสรุปผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย เช่น ประเด็นการมี ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ดังนั้น สถานศึกษาจึงได้กำหนดแผนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และดำเนิน โครงการพัฒนาระบบบริหารคุณภาพของสถานศึกษา โดยจัดอบรมบุคลากรให้ความรู้เรื่องระบบบริหารคุณภาพของ สถานศึกษา การค้นหาและทบทวนจุดที่ควรพัฒนาจากประเด็นย่อยของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา เช่น ประเด็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ประเด็นการนำแผนไปปฏิบัติ ติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง เป็นต้น และนำผลไปดำเนินการแก้ไขปรับปรุง พร้อมทั้ง นำเสนอผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเผยแพร่ผ่านเว็ปไซต์ กลุ่มไลน์ และเฟซบุ๊คของสถานศึกษา เป็นต้น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น กระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑.ครูมีการวางแผนการครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒.ครูทุกคนมีการนำแผนการไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	๓.มีการตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ	
✓	๔.มีการนำผลการประเมินมา	
✓	๕.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนา ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

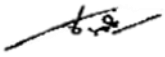
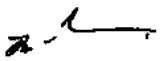
สถานศึกษาควรมีการระบุข้อความใน SAR ในการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ตั้งแต่การวางแผนการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้มาให้เหมาะสมกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในแต่ ละชั้นเรียน เช่นการกำหนดให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าจากระบบออนไลน์หรือการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ เป็น ต้น ทั้งนี้ต้องเหมาะสมกับผู้เรียนในแต่ละระดับชั้นเรียน มีการประเมินแผนการเรียนรู้ สรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของเพื่อนครูเพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ ครั้งต่อไป โดยต้องระบุข้อความให้ปรากฏใน SAR อย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยควรมีการระบุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญที่เป็นปัจจุบัน มีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา โครงการหรือกิจกรรม หลักสูตรของสถานศึกษา ระบุข้อมูลพื้นฐานให้ครบถ้วน ควรมีข้อมูลสรุปการมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี ควรระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน ควรมีการแยกประเมินตนเองในแต่ช่วง ดับพื้นฐานอาจแยกประเมินเป็น ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑ - ป.๓) ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔ - ป.๖) ซึ่งจะทำให้มีการสรุปของแต่ละช่วงชั้นได้ชัดเจนยิ่งขึ้นรวมถึงการระบุความชัดเจนว่าได้เผยแพร่ SAR ให้ผู้เกี่ยวข้องคณะกรรมการสถานศึกษาต้นสังกัด หรือผู้เกี่ยวข้องให้ได้รับทราบทั้งในรูปแบบออนไลน์ และเอกสาร รวมทั้งมี งทางให้ผู้อ่านหรือผู้ที่สนใจสามารถเข้าถึงข้อมูลรายงานประเมินตนเอง และหลักฐานอื่น ๆ ที่สถานศึกษาจัดทำได้ง่ายขึ้น เช่น การจัดทำลิงก์ หรือ QR Code ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลของการสรุปการปฏิบัติงานแต่ละโครงการที่นำมาอ้างอิงในแต่ละมาตรฐาน เป็นต้น

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบนฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	นายชาลี พิศาลวัชรินทร์	
กรรมการ	นายฮารน ยูโซะ	
กรรมการและเลขานุการ	ชัยทิพย์ พิชญเวทย์วงศา	

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. .๒๕๖๔

ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้ดำเนินการจัดส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๓ - ๑๗ ปี เข้าเรียนในระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ดังนี้

ตารางที่ ๖ แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน กลุ่มอายุ ๔ – ๑๗ ปี ที่เข้าศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ถึง ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ด้านสิทธิและโอกาสทางการศึกษา)

กลุ่มอายุ	ประชากร	เข้าเรียน	ร้อยละ
อายุ ๔ – ๕ ปี ระดับก่อนประถมศึกษา	๒๒๘	๒๘	๑๐๐
อายุ ๖ -๑๒ ปี ระดับประถมศึกษา	๙๒	๙๒	๑๐๐
รวม	**๑๒๐**	**๑๒๐**	**๑๐๐**

หมายเหตุ ข้อมูลประชากร ณ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

วิชา	ป.๓				
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	วิชา	๒๕๖๖	๒๕๖๗	ค่าเฉลี่ย ๒ ปี	เปรียบเทียบ + หรือ -
ภาษาไทย	ความสามารถด้านภาษา	๗๔.๘๐	๓๗.๓๙	๕๖.๑๐	-๓๗.๔๑
คณิตศาสตร์	ความสามารถด้านคำนวณ	๘๐.๙๕	๓๕.๒๑	๕๘.๐๘	-๔๕.๗๔

ตารางที่ ๘ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

วิชา	ป.๖				
	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	ค่าเฉลี่ย ๓ ปี	เปรียบเทียบ + หรือ -
ภาษาไทย	๕๑.๐๗	๕๗.๙๕	๕๓.๓๐	๕๔.๑๑	-
คณิตศาสตร์	๒๕.๕๘	๒๙.๕๐	๓๒.๗๓	๒๙.๒๗	+
วิทยาศาสตร์	๓๕.๓๖	๔๔.๒๕	๔๔.๗๗	๔๑.๔๖	+
ภาษาอังกฤษ	๓๑.๐๓	๒๘.๗๕	๓๙.๗๗	๓๓.๑๘	+

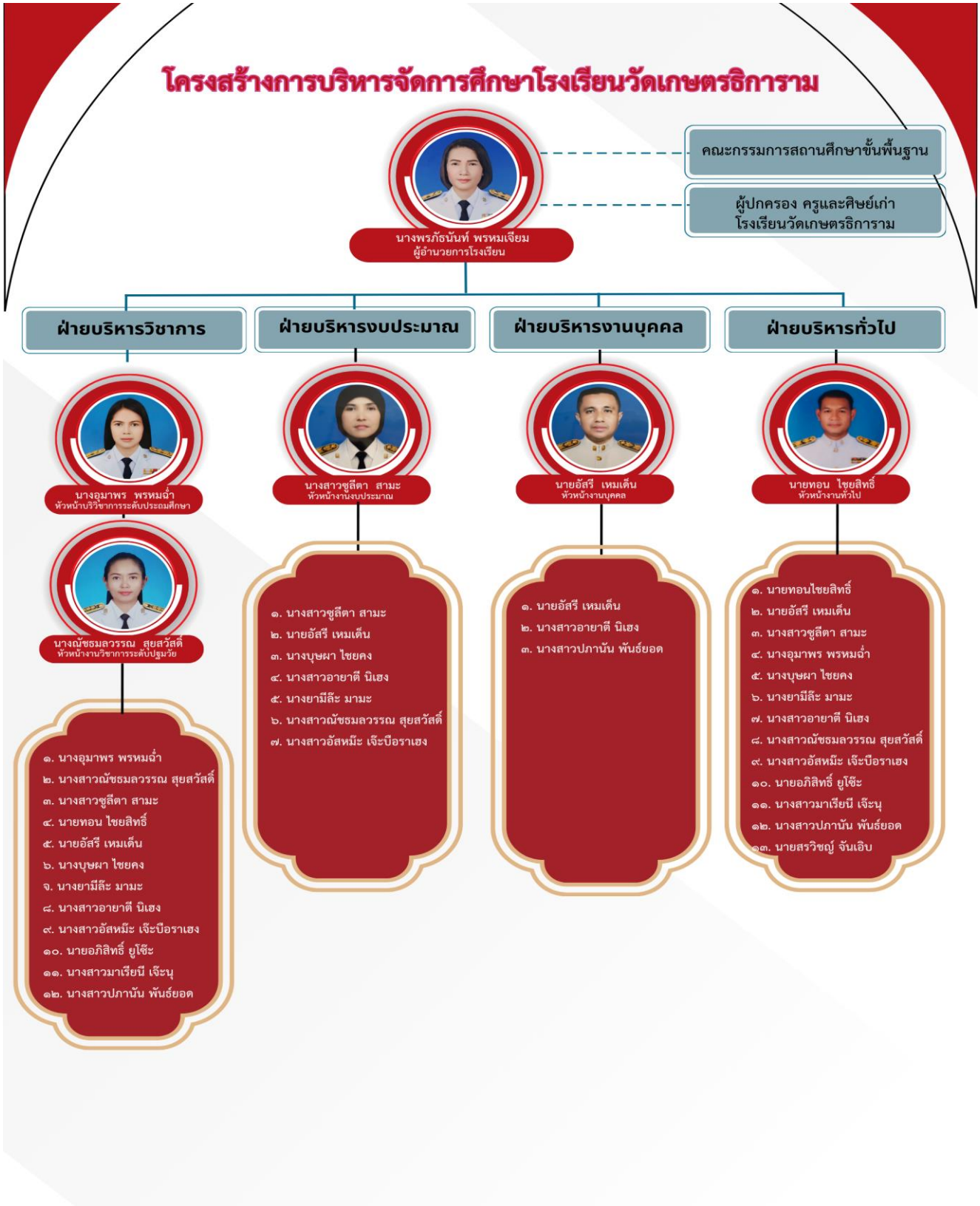
๓. ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๘ ปรากฏผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่บ่งชี้ถึงประสิทธิภาพในการจัดและบริหารการศึกษา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ ๙ แสดงอัตราการเข้าเรียน และการออกกลางคัน

ระดับการศึกษา	อัตราการเข้าเรียน ปี ๒๕๖๘			อัตราการออกกลางคัน ปี ๒๕๖๗		
	ปชก. วัยเรียน	นร. ชั้นปีที่ ๑-๖	ร้อยละ	นร. ทั้งหมด	นร. ออกกลางคัน	ร้อยละ
ปฐมวัย	๒๘	๙๒	๑๐๐	๑๑๑	๐	๐.๐๐
รวม	**๒๘**	**๙๒**	**๑๐๐**	**๑๑๑**	**๐**	**๐.๐๐**

โครงสร้างการบริหาร



แผนภูมิบริหารงานโรงเรียน
คณะกรรมการบริหารงานโรงเรียน
ผู้อำนวยการโรงเรียน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด้านการบริหารวิชาการ
ด้านการบริหารงบประมาณ
ด้านการบริหารงานบุคคล
ด้านการบริหารทั่วไป
1. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
2. การวางแผนงานด้านวิชาการ
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
4. การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
5. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
6. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
7. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
9. การนิเทศการศึกษา
10. การแนะแนว
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
1. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
2. การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
3. การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
4. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
6. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
7. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
10. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
1. การวางแผนอัตรากำลัง
2. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
4. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา3
5. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
6. การลาทุกประเภท
7. การประเมินผลการปฏิบัติงาน
8. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
9. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
10. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
11. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
12. การออกจากราชการ
13. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
11. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
2. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
3. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
4. งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
5. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
6. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
7. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
8. การดำเนินงานธุรการ
9. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
10. การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
11. การรับนักเรียน
12. การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
13. การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย4
14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
15. การทัศนศึกษา

13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
14.การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
17. การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา2

11. การวางแผนพัสดุ
12. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
13. การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
14. การจัดหาพัสดุ
15. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
16. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
17. การเบิกเงินจากคลัง
18. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
19. การนำเงินส่งคลัง
20. การจัดทำบัญชีการเงิน
21. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
22. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

14. การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
15. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
16. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
17. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
18. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
19. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
20. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

16. งานกิจการนักเรียน
17. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
18. การส่งเสริม สนับสนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
19. งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท)
20.การรายงานผลการปฏิบัติงาน
21. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
22. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิด และ ทิศทาง การพัฒนาการศึกษา

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

“องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข”

พันธกิจ

๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็น ต่ออนาคต

๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษา ที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

ผลสัมฤทธิ์

๑) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

๒) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็น มีสมรรถนะที่เหมาะสม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

๓) ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รวมถึงรู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

๔) หน่วยงานและสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพการคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย

๑.๒) ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาภาคบังคับ

๑.๓) ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา อย่างเสมอภาคจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๔) เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๕) ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๖) เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

๑) เป้าหมาย

๑.๑) เด็กปฐมวัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพัฒนาการสมวัย

๑.๒) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๓) ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น

๑.๔) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณความเป็นครู

๑.๕) สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๖) สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑) เป้าหมาย

๑.๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการ อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

๑.๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

๑.๕) สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑) เป้าหมาย

๑.๑) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ

๑.๒) สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

๑.๔) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ปี ๒๕๖๘

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๖๙

๑) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ

๑.๑) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๒) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๑.๓) ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

๒) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองศีลธรรม และประชาธิปไตย

๒.๑) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย

๒.๒) พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย

และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

๓) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๓.๑) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin ๓.๐ Digital Classroom เป็นต้น

๓.๓) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

๓.๔) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๔) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

๔.๑) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๔.๒) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

๕) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๕.๑) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสาทำความดีด้วยหัวใจ

๕.๒) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

๕.๓) ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๖) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม

๖.๑) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๖.๒) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

๖.๓) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ๓๒

๖.๔) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

๖.๕) นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

๗) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ

๗.๑) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๗.๒) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน

๗.๓) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๘) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

๘.๑) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

๘.๒) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

๘.๓) สร้างภูมิคุ้ม ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

๘.๔) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

๘.๕) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย ๔ กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๘.๖) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

๙) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”

๙.๒) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๑๐) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์

๑๐.๒) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑๐.๓) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น

๑๐.๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๑) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๑) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๒) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๓) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส

๑๑.๔) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑.๕) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน

๑๑.๖) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน

๑๑.๗) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม

๑๑.๘) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

๑๑.๙) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

๑๑.๑๐) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย

๑๒) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๑๒.๑) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑๒.๒) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)

๑๒.๓) ขับเคลื่อนโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑๒.๔) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ๑๒.๕) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิตและผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)

๑๒.๖) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

๑๒.๗) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ๑๒.๘) ขับเคลื่อนโครงการ “สุขาดี มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๓) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑๓.๑) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ

๑๓.๒) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด

๑๓.๓) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA) ๓๔

๑๓.๔) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง มีความเป็นมืออาชีพ

๑๓.๕) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ้มค่า ประหยัด คำนึงถึงประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

๑๓.๖) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒

วิสัยทัศน์(vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณธรรม และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ค่านิยมหลัก (Core Values) ถูกต้อง คุณภาพ บริการดี มีความสุข

พันธกิจ(mission)

พันธกิจ(Mission)

๑. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่นในสถาบัน หลักของชาติและในการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑

๓. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีสมรรถนะใหม่ๆ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการความปลอดภัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลนำใช้ในกำรบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

เป้าประสงค์ (Goal)

เป้าประสงค์เป็นผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานตามพันธกิจที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งหวังให้เกิดการบรรลุผลในปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ มีรายละเอียดดังนี้

๑. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม รักและภูมิใจในความเป็นไทย เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง ยึดมั่น ในสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๒. ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา มีความรู้ ทักษะตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้นวัตกรรมทางการศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการบริหารจัดการความปลอดภัย ที่มีประสิทธิภาพ จัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพที่เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

เพื่อการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดประเด็นกลยุทธ์ ๔ ประเด็น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา โดยจัดลำดับ ความสำคัญของประเด็นการพัฒนา ดังนี้

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๒ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสู่องค์กรคุณภาพ

จุดเน้น

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ จึงได้ประกาศ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ดังนี้

๑. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๒. เพิ่มโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓ .สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

๔. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน

๕. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๖. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๗. จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่เมือง ศีลธรรมและประชาธิปไตย

๘. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ

๙. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน

๑๐. พัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพ

ทิศทางและกลยุทธ์การพัฒนา ปี ๒๕๖๘
โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ปรัชญา การศึกษา พัฒนาชีวิต

วิสัยทัศน์ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมเทคโนโลยี ดำเนินชีวิตตามวิถีพอเพียง คู่เคียงพหุวัฒนธรรมชุมชน

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา
๒. พัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
๕. ส่งเสริมอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น

อัตลักษณ์ ความรู้ดี มีคุณธรรม ดำเนินชีวิตพอเพียง

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา โรงเรียนวิถีพอเพียง

เป้าประสงค์

ด้านผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูมีความสามรถในการจัดการเรียนรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพการบริหารการจัดการ

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๒. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ข้อที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กลยุทธ์ข้อที่ ๔ บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ข้อที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น
กลยุทธ์ข้อที่ ๖ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ – มีอาชีพ
๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒.ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์
๔.มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและ ชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด – ชอบ / ชั่ว – ดี
๒.ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓.ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว
๔.ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ

๑.การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

๒. การฝึกฝนอมรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียน ทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด

๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถาน ประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสท าหน้าที่ เป็นพลเมืองดี

๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะ ทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓
งบประมาณ/ปีการศึกษา ๒๕๖๘
(รายละเอียดงบประมาณ / โครงการ / กิจกรรม)

รายรับ
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ประมาณการ งบประมาณปีการศึกษา ๒๕๖๘
รายรับ รวมทั้งสิ้น ๑,๒๒๖,๒๗๕.๑๖ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
	รายรับ จากเงินงบประมาณ	**๑,๒๒๖,๒๗๕.๑๖**	
๑.	งบบุคลากร		
	- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ		
๒.	งบดำเนินงาน		
	- ค่าวัสดุกีฬา - ค่าใช้จ่ายในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากรบุคคลภายนอก - ค่าตอบแทนจ้างครูรายเดือน - ค่าตอบแทนจ้างนักการภารโรง - ค่าสาธารณูปโภค ฯลฯ	- - - - - -	
๓.	งบลงทุน		
	- ค่าก่อสร้าง - ค่าปรับปรุงซ่อมแซม`(ทาสีอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ - ค่าครุภัณฑ์ รายการ	- - -	
๔.	งบเงินอุดหนุน		
	๔.๑ เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว	๒๗๘,๔๓๒.๔๐	
	๔.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน (ยากจน)	๘๔,๐๐๐	
	๔.๔ เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน	๗๑,๘๖๙	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๕ เงินอุดหนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๗,๔๓๐	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๖ เงินอุดหนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๔,๗๗๕	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๗ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๓๘,๑๖๘.๗๖	เรียนฟรี ๑๕ ปี
	๔.๘ เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	๕๖๑,๖๐๐	
๕.	งบอื่น ๆ	-	
รวมรายรับ จากเงินงบประมาณ		**๑,๒๒๖,๒๗๕.๑๖**	

อัตราการจัดสรรในแต่ละกลุ่มบริหารงานแต่ละฝ่ายงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๗๘,๔๓๒.๔๐ บาท

ที่	กลุ่มงาน	จำนวน (%)	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	บริหารวิชาการ	๓๕ %	๙๗,๔๕๑.๓๔	
๒	บริหารงานทั่วไป	๒๕ %	๖๙,๖๐๘.๑๐	
๓	บริหารงานบุคคล	๑๓ %	๓๖,๑๙๖.๒๑	
๔	บริหารงานงบประมาณ	๒ %	๕,๕๖๘.๖๕	
๕	อื่น	๒๕ %	๖๙,๖๐๘.๑๐	เบ็ดเตล็ด ๒๙,๖๐๘.๑๐ ค่าสาธารณูปโภค ๔๐,๐๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น			**๒๗๘,๔๓๒.๔๐**	

รายจ่าย
งาน/โครงการ
ตามวัตถุประสงค์การจัดสรร
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บริหารงานวิชาการ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์(- - งบเงินอุดหนุน ๖,๐๐๐ บาท - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐ บาท	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางบุษผา ไชยคง นายทอน ไชยสิทธิ์ นางยามีล๊ะ มามะ	๖,๐๐๐
๒	ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน	นางสาวอายาตี นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นายสวรวิชญ์ จันเอิบ	๕,๐๐๐
๓	พัฒนาการเรียนการสอน - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถม ๓๐,๐๐๐ บาท	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง	-
๔	นิเทศภายใน	นางสาวอายาตี นิเฮง	๕๐๐
๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อนุบาล ๑๕,๐๐๐ บาท , ประถม ๔๕,๐๐๐ บาท)	นายอัสรี เหมเด็น นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์ นางบุษผา ไชยคง นางสาวซูลีตา สามะ นางยามีล๊ะ มามะ	-
๖	ส่งเสริมวิชาการ - งบเงินอุดหนุน ๑๕,๐๐๐ บาท - งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประถม ๑๐.๐๐๐ บาท	นางสาวซูลีตา สามะ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์	๑๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	นางบุษผา ไชยคง นายอัสรี เหมเด็น นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางยามีล๊ะ มามะ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง	๑๐,๐๐๐
๘	วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน	นางสาวซูลีตา สามะ นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์	๑๕,๐๐๐
๙	ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์	๕,๐๐๐

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๐	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา	นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง นางสาวอายาตี นิเฮง	๒๐,๐๐๐
๑๑	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์ นางสาวซูลีตา สามะ	๕,๐๐๐
๑๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางสาวซูลีตา สามะ นายทอน ไชยสิทธิ์ นางบุษผา ไชยคง นางสาวอายาตี นิเฮง นางยามีล๊ะ มามะ	๗,๐๐๐
๑๓	บริหารการจัดการศึกษาแนวใหม่	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม นางสาวซูลีตา สามะ	๘,๙๕๑.๓๔
รวม			**๙๗,๔๕๑.๓๔**

โครงการ พัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒)ข้อ ๑ และข้อ ๓
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
นางบุษผา ไชยคง
นายทอน ไชยสิทธิ์
นางยามีล๊ะ มามะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๖ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เน้นความเป็นไทย มีค่านิยมที่พึงประสงค์
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
๔ เป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๑ (๑.๑-๑.๒)
ข้อที่ ๕ (๕.๑-๕.๓)
ข้อที่ ๑

การศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้น การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่สมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง ปัจจุบันนักเรียนให้ความสนใจ เอาใจใส่ด้านคุณธรรม จริยธรรมน้อยลง เนื่องจากสภาพของสังคม ความเปลี่ยนแปลงของแนวทางดำเนินชีวิต และครอบครัว ไม่เอื้ออำนวยในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างเต็มที่ การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และ เป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนจึงมีหน้าที่ต้องเสริมสร้าง ปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักเรียนทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ หลักธรรมเบื้องต้นทางศาสนา ทั้งความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีเมตตากรุณา ความเสียสละ การประหยัด เป็นต้น เพื่อพัฒนาพฤติกรรมและจิตใจของนักเรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมมุ่งเน้นให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข ดังนั้น โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์และหลักการในการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - อบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน - กิจกรรมเสริมสร้างวินัยในโรงเรียน - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน (งบเขต) - โครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอัสรี เหมเด็น นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นางบุษผา ไชยคง นายทอน ไชยสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที - กิจกรรมส่งเสริมความกตัญญูกตเวที - กิจกรรมส่งเสริมความซื่อสัตย์สุจริต วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรม ที่แตกต่าง - ผู้เรียนที่รู้จักการให้เพื่อส่วนรวมและเพื่อผู้อื่น - ผู้เรียนที่แสดงออกถึงการมีน้ำใจ หรือให้การช่วยเหลือผู้อื่น - ผู้เรียนที่รู้จักแบ่งปันทรัพย์สิน หรือสิ่งของเพื่อผู้อื่น		นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางยามีล๊ะ มามะ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอัสรี เหมเด็น นางยามีล๊ะ มามะ
	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมคัดแยกขยะ - กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ - กิจกรรมการเลี้ยงปลาจากเศษอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น นายอัสรี เหมเด็น นายอัสรี เหมเด็น
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนกิจกรรมฐานอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๙	๑,๐๐๐	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
	- โครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา	๓,๐๐๐	นางบุษผา ไชยคง
	- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐)	มีนาคม ๒๕๖๙	๕,๐๐๐	นายทอน ไชยสิทธิ์
	- กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	นายอัสรี เหมเด็น
	- กิจกรรมการเลี้ยงปลาจากเศษอาหารกลางวัน	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอัสรี เหมเด็น
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า...ตอบแทน/ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๑๑,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมฐานอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	โครงการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕,๐๐๐)	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๕	กิจกรรมทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๖	กิจกรรมการเลี้ยงปลาจากเศษอาหารกลางวัน	-	-	-	-	-
รวม		**-**	**๑๑,๐๐๐**	**-**	**-**	**๑๑,๐๐๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Output)			
๑. ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
๒. ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
๓. ผู้เรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน
๔. ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบบันทึกการลงพื้นเขตพื้นที่
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	ประเมินผล	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวที
๓. ผู้เรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. ผู้เรียน มีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ
(นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ห้องสมุดส่งเสริมการอ่าน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ และข้อ ๒
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอายาตี นิเฮง
นางบุษผา ไชยคง
นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นายสรวิชญ์ จันเอิบ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับตามมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
สนองนโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๔ (๔.๑-๔.๒)
ข้อที่ ๕

---

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ตลอดจนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตจะเกิดขึ้นได้ นักเรียนต้องมีนิสัยรักการอ่านจะทำให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวการจัดการศึกษาในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้แก้ปัญหา และมาตรา ๒๔ (๓) และ (๕) บัญญัติไว้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับแนวการจัดการศึกษา โดยระบุไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นและทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง สถานศึกษาต้องจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ที่เกื้อกูลส่งเสริมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการเรียน

การจัดการแหล่งเรียนรู้ต่างๆทั้งในและนอกโรงเรียนมีหน้าที่สำคัญใจการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่นักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีพฤติกรรมรักการอ่านเป็นกิจนิสัย ซึ่งนิสัยรักการอ่านเป็นตัวบ่งชี้ในมาตรฐานการศึกษาที่ ๓ พร้อมกันนี้ การจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดนั้นนักเรียนต้องรู้จักใช้แหล่งเรียนรู้เหล่านี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไม่ว่าจะเป็นห้องสมุดโรงเรียนซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะเป็นแหล่งให้ผู้เรียนและชุมชนได้ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ฝึกนิสัยรักการอ่านและการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันผู้เรียนได้

เรียนตามความต้องการและตามศักยภาพของตนเองฉะนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ทักษะกระบวนการ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

โรงเรียนวัดเกษตรธิการามจึงได้จัดทำโครงการห้องสมุดส่งเสริมการอ่านเพื่อพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย สร้างแรงจูงใจชี้แนะส่งเสริมสนับสนุน ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม

๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

๔.กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม และบุคลากรทุกท่าน
๒	**ขั้นดำเนินกิจกรรม (D)** - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ดำเนินการโครงการตามแผนกิจกรรมดังนี้	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	● กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ● กิจกรรมบันทึกการอ่าน/ยอดนักอ่าน ● กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง ● กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning		นางสาวอายาตี นิเฮง นางสาวอายาตี นิเฮง นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง นางบุษผา ไชยคง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวอายาตี นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นายสรวิชญ์ จันเอิบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวอายาตี นิเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	-	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม และบุคลากรทุกท่าน
๒	**ขั้นดำเนินกิจกรรม (D)** - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - ดำเนินการโครงการตามแผนกิจกรรมดังนี้ ● กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ● กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด ● กิจกรรมบันทึกการอ่าน/ยอดนักอ่าน ● กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง ● กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	นางสาวอายาตี นิเฮง นางสาวอายาตี นิเฮง นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง นางบุษผา ไชยคง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	นางสาวอายาตี นิเฮง นางบุษผา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๗		
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางสาวอายาตี นิเฮง

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๕,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด						
๓	กิจกรรมบันทึกการอ่าน/ยอดนักอ่าน						
๔	กิจกรรมเล่านิทานให้น้องฟัง						
๕	กิจกรรมการสอนแบบ Active Learning						
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ สร้างนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ ด้วยตนเองจากห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๑.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๑.๓ สามารถเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหา ความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว ๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ

(นางสาวอายาตี นิเฮง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ - ๓
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ - ๓
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ - ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นางบุษผา ไชยคง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒ , ข้อที่ ๓ , ข้อที่ ๔ , ข้อที่ ๖
ข้อที่ ๒ , ข้อที่ ๕ , ข้อที่ ๖ , ข้อที่ ๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา ๘ ไดกำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และ**การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง**

การปฏิรูปการเรียนรู้คือการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เหมาะสมกับความเป็นจริงในชีวิตประจำวันในการจัดทำแผนการเรียนการสอนจึงต้องเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ที่สำคัญไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำและมีความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสารได้ตามวัยพัฒนาผู้เรียนให้มีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาการเรียนการสอนให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่างๆ และกิจกรรมต่างๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปลายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น คิดและแก้ปัญหา

๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะรับผิดชอบ กตัญญู มีจิตสาธารณะ

๒. ผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

<u>๓.๑ เชิงปริมาณ</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑–๖ มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์

๓.๒.๔ ร้อยละ ๓๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

<u>๓.๒ เชิงคุณภาพ</u>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

๓.๒.๓ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - จัดทำโครงการฯ ประชุม /จัดทำโครงการ /เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย - กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉ่ำ บุคลากรครูทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

รายละเอียดกิจกรรม

๑. กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย

- อ่านคำพื้นฐานภาษาไทย ชั้น ป.๑- ๖
- สอนการอ่านแจกลูก สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- ครูนำนักเรียนอ่าน วันละ ๕-๑๐ นาที
- ให้นักเรียนคัดคำลงในสมุด วันละ ๑๐ นาที
- เขียนตามคำบอกทุกวัน วันละ ๑๐-๑๕ นาที
- ให้นักเรียนเขียนเรื่องตามภาพ/ตามจิตนาการ ชั้น ป.๑-๓
- เขียนเรียงความนักเรียนชั้น ป.๔ –ป.๖
- คัดลายมือนักเรียนชั้น ป.๑–ป.๖ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
- การอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองนักเรียนชั้น ป.๑–ป.๖
- การแต่งคำคล้องจอง ชั้น ป.๑-๓
- แต่งคำประพันธ์ นักเรียนชั้น ป.๔ – ป.๖

- กิจกรรมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมความพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- กิจกรรมการอ่าน-เขียนและสรุปใจความสำคัญจากนิทาน ชั้น ป.๔- ป.๖
- กิจกรรมเสียงตามสาย
- การแต่งประโยค ชั้น ป.๑ - ป.๖

๒. กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์

- จัดทำ/จัดหา แบบฝึกคิดเลขเร็ว (วันละ ๕ ข้อ)
- กิจกรรมส่งเสริมการท่องสูตรคูณและเขียน ชั้น ป.๑ - ป.๖
- แบบฝึกทักษะ แบบแก้โจทย์ปัญหา
- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- ส่งนักเรียนเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ตามกำหนด
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- การสอนคิดเลขเร็วแบบอินเดีย(เวทคณิต)
- การสอนจินตคณิต
- กิจกรรมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

๓. กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมส่งเสริมการเรียนวิทยาศาสตร์
- โครงงานวิทยาศาสตร์
- สิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์
- ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์
- จัดป้ายนิเทศ
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- กิจกรรมสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

๔. กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- แข่งขันตอบปัญหาในวันสำคัญต่างๆ
- ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- จัดทำหนังสือเล่มเล็ก
- เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
- มารยาทไทย
- สวดมนต์ทำนองสรภัญญะ
- การเขียนกระทู้ธรรม
- การท่องดูอาร์
- การละหมาด ชั้น ป.๔-ป.๖
- ร้องเพลงสดุดีจอมราชา/เพลงชาติ/เพลงสรรเสริญพระบารมี

๕. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย

-พัฒนาจัดการเรียนรู้

-พัฒนาหลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

-พัฒนาสื่อและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

๖. กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีสมรรถภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด
- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน
- แอโรบิค

๗. กิจกรรมพัฒนาศิลปะ

กิจกรรมการประกวดวาดภาพ

- วันแม่
- วันลอยกระทง
- วันพ่อ
- วันขึ้นปีใหม่ / วันเด็ก

กิจกรรมการประกวดร้องเพลง

- วันแม่
- วันพ่อ
- วันปีใหม่ / วันเด็ก

๘. กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ

- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะชีวิต
- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- โครงงานนักเรียน
- ตลาดนัดวิชาการ/วันวิชาการ

๙. กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ

- อ่าน-เขียนคำพื้นฐานภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑- ๖
- การคัดลายมือเดือนละ ๑ ครั้ง
- ร้องเพลงภาษาอังกฤษ
- ทำการ์ดและป้ายนิเทศวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันปีใหม่ วันคริสต์มาส และวันวาเลนไทน์
- การจัดมุมภาษาอังกฤษทุกชั้นเรียน/ห้องสมุด
- การสอนซ่อมเสริม เพื่อเตรียมพร้อมกับการสอบระดับชาติ
- จัดสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ทักษะการอ่าน(PHONIC)

๑๐. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- พัฒนาองค์ความรู้ของนักเรียนช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

- สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ

๑๑. กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน

๑. รวบรวมผลงานนักเรียนทุกกลุ่มสาระฯตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่๖

๒. จัดแสดงผลงานนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** - จัดทำโครงการฯ ประชุม /จัดทำโครงการ /เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๒.	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย -กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ และครูทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** - จัดทำโครงการฯ ประชุม /จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางอุมาพร พรหมฉ่ำนางบุษผา ไชยคง
	ขั้นดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย - กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย -กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษาและพลศึกษา - กิจกรรมพัฒนาศิลปะ - กิจกรรมพัฒนาการงานอาชีพ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม - กิจกรรมนิทรรศการผลงานนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	 ๑๔,๕๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๕๐๐ ๑,๐๐๐	นางอุมาพร พรหมฉ่ำนางบุษผา ไชยคง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๘	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า...วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๓๐,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมพัฒนาภาษาไทย			๑๔,๕๐๐	๑๔,๕๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาคณิตศาสตร์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนา					-	-
	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาสังคมศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	ศาสนาและวัฒนธรรม					-	-
	- กิจกรรมจัดการเรียนรู้			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	ประวัติศาสตร์ หน้าที่					-	-
	พลเมือง ศีลธรรม และ					-	
	ประชาธิปไตย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		-
	- กิจกรรมพัฒนาสุขศึกษา					-	-
	และพลศึกษา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาศิลปะ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมพัฒนาการงาน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
	อาชีพ			๕๐๐	๕๐๐		
	- กิจกรรมพัฒนา					-	-
	ภาษาอังกฤษ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	- กิจกรรมการจัดการศึกษา					-	
	แบบเรียนรวม						
	- กิจกรรมนิทรรศการผลงาน					-	
	นักเรียน						
รวม				**๓๐,๐๐๐**	**๓๐,๐๐๐**	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่๑–.๖ มีผลการประเมิน	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ ๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–.๖ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ ๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑–.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๓๕	บันทึก บันทึก บันทึก	แบบบันทึก แบบบันทึก แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองรักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล ๓. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน บันทึก บันทึก	แบบประเมิน แบบบันทึก แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา

๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

๕. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๖. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๗. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน

๘. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา

๙. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ

๑๐. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ถูกต้องและสมบูรณ์ครบทุกช่วงชั้น

๑๑. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุมาพร พรหมฉ่ำ)	(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ นิเทศภายใน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๔ - ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอายาตี นิเฮง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๓ , ข้อที่ ๑๐
ข้อที่ ๖, ข้อที่ ๘, ข้อที่ ๙,ข้อที่ ๑๐

---

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวน การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกากับให้สถาบันที่ทาหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจาการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสานักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกัน ปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดีเก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกาลังใจในการทางานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็น การช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

การนิเทศภายในสนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอ เป็นที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบและรองรับด้วยข้อมูลสารสนเทศ เป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคล ของผู้รับ การนิเทศเป็นกิจกรรมที่ดึงศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่อง และเป็น กิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเองให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของคุรุสภา ให้สูงขึ้นและรักษาไว้ได้

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม จึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในนี้ขึ้นมา เพื่อให้ การนิเทศภายในโรงเรียนดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีแบบแผน และสอดคล้องกับสภาพปัญหา มุ่งพัฒนา ในทุกด้าน เพื่อให้การจัดการศึกษาได้มาตรฐานตามวัตถุประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถนำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ นักเรียนมีความรู้เต็มศักยภาพตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

(๑) ครู ร้อยละ ๙๐ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

(๑) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ ๕ ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(๒) ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	น.ส. อายาตี นิเฮง
.	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ๓.๒ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๓ สังเกตการสอน ๓.๔ นิเทศการจัดห้องเรียน - จัดทำแบบนิเทศห้องเรียน ๓.๕ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนายการฯ และ น.ส.อายาตี นิเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	น.ส.อายาตี นิเฮง

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	ทุกสิ้นเดือน	น.ส.อายาตี นิเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ประชุมคณะครูศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนายการฯ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมายแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ ๓.๑ จัดทำปฏิทินการนิเทศ ๓.๒ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน ๓.๓ สังเกตการสอน ๓.๔ นิเทศการจัดห้องเรียน - จัดทำแบบนิเทศห้องเรียน ๓.๕ การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕๐๐	ผู้อำนายการฯ และ น.ส.อายาตี นิเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	น.ส.อายาตี นิเฮง
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	-	น.ส.อายาตี นิเฮง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๕๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	๑. จัดทำปฏิทินการนิเทศ	-	-	-	-	-	-
	๒. การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - จัดทำแบบนิเทศภายใน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
	๓. สังเกตการสอน	-	-	-	-	-	-
	๔. นิเทศการจัดห้องเรียน - จัดทำแบบนิเทศห้องเรียน			-	-		
	๕. การจัดสอนแทน - จัดทำแบบบันทึกการสอนแทน						
รวม		-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ครู มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็น	ร้อยละ ๙๐	๑.การสังเกต ๒.สอบถาม ๓.ศึกษาเอกสาร	๑. แบบบันทึกการนิเทศ ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน ๒. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๕	๑. ศึกษาเอกสาร	๑. แบบรายงานผลการเรียนของผู้เรียน
๒. ครูผู้สอนมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและมีคุณภาพ	ร้อยละ ๙๐	๑.การสังเกต	๑. แบบบันทึกการนิเทศ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวอายาตี นิเฮง)	(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒ และ ข้อ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัสรี เหมเด็น
นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์
นางบุษผา ไชยคง
นางสาวซูลีตา สามะ
นางยามีล๊ะ มามะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๒, ข้อที่ ๕
ข้อที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๐ (ปรับปรุง ๒๕๖๗) กำหนดให้โรงเรียนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน ซึ่งมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรวมทั้งประสานความร่วมมือจากหลายฝ่ายชุมชนก็เป็นอีกส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญในการให้ความร่วมมือสนับสนุนในการจัดกิจกรรมรวมถึงภูมิปัญญาชาวบ้านที่มีประสบการณ์ตรงเพราะประสบความสำเร็จจากการประกอบอาชีพมาแล้วด้วยเหตุนี้ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นโดยสำรวจแหล่งเรียนรู้หมายถึงสถานประกอบการหรือบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินกิจกรรมต่างๆที่มีประสบการณ์ตรงและสามารถถ่ายทอดความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติที่มีอยู่ในชุมชนทำให้ผู้เรียนที่ออกไปศึกษานอกสถานศึกษาไปยังแหล่งเรียนรู้ต่างๆได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อเก็บไว้ เป็นต้นทุนในการดำรงชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย ทั้งในและนอกห้องเรียน จึงจัดทำโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ ๆ

๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียนและสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เพื่อให้สถานศึกษามีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ประโยชน์ จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรของ สถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	 นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอัสรี เหมเด็น นายอัสรี เหมเด็น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ		นายอัสรี เหมเด็น
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาและบุคลากรทุกท่าน
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นายอัสรี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นายอัสรี เหมเด็น
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ -กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา - กิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ - กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	- - - - ๖๐,๐๐๐ -	นายอัสรี เหมเด็น นายอัสรี เหมเด็น นายทอน ไชยสิทธิ์ นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอัสรี เหมเด็น นายอัสรี เหมเด็น นายอัสรี เหมเด็น
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายอัสรี เหมเด็น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๖๐,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมการให้บริการแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชน	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างโรงเรียน ชุมชน และ หน่วยงานต่างๆ	-	-	-	-	-	-
๔	กิจกรรมเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
๕	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	-	-	-
๖	กิจกรรมส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	-	-	-	-	-	-
รวม		-	๖๐,๐๐๐	**-**	๖๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
๑. มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สถานศึกษา และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและ บุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก
๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ ๘๕	สอบถาม	แบบสอบถาม แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสรี เหมเด็น)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ส่งเสริมวิชาการ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ และ ข้อ ๓
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูลีตา สามะ
นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๒ , ข้อที่ ๓ , ข้อที่ ๔ , ข้อที่ ๖
ข้อที่ ๕ , ข้อที่ ๖ , ข้อที่ ๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา ๘ ไดกำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังแลสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนได้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

ดังนั้น โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม และนำความรู้ กระบวนการเรียนรู้สู่ชีวิตจริง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต จึงได้จัดโครงการส่งเสริมวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วย ประสบการณ์จริงเป็นการเปิดโลกทัศน์ให้กว้างไกลเพื่อให้มีความรู้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

โครงการเน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะในการพูดภาษาอังกฤษ ภาษามลายูและภาษาไทยได้ อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องคำขวัญสำหรับนักเรียน “เข้าใจศัพท์หลายภาษาใช้เงินตราสองสกุล”

๒.วัตถุประสงค์

๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ

๒.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปลายแลกเปลี่ยนความคิด และแก้ปัญหา

๓.ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕.ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖.ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายดนรู้ศัพท์หลายภาษา

๒. ร้อยละ ๘๕ ของผลการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดน รู้ศัพท์หลายภาษา

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดนรู้ศัพท์หลายภาษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวซูลีตา สามะ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับต่างๆ - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จของนักเรียนชั้น ป.๖ (ปัจฉิม) - กิจกรรมมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ - กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์/ค่ารถไปรับรางวัลทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูทุกคน นางสาวซูลีตา สามะ ผู้อำนวยการ นายทอน ไชยสิทธิ์
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวซูลีตา สามะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวซูลีตา สามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวซูลีตา สามะ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับต่างๆ - กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จของนักเรียนชั้น ป.๖ (ปัจฉิม) - กิจกรรมมอบรางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ - กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์/ค่ารถไปรับรางวัลทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๙๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ครูทุกคน ครูทุกคน นางสาวซูลีตา สามะ ผู้อำนวยการ นายทอน ไชยสิทธิ์
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙		นางสาวซูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๒๕,๐๐๐.๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมการสอนภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	-	-	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	-	-
	โดยยึดแนวการสอนของ ดร.ศิวกานท์ ปทุมสูติ	-	-	-	-	-	-
	*แจกลูกให้ผูกจำ	-	-	-	-	-	-
	*อ่านคำย้ำวิถี	-	-			-	-
	*คัดลายมือซ้ำอีกที	-	-			-	-
	*เขียนตามคำบอกทุกชั่วโมง	-	-			-	-
	- กิจกรรมวันภาษาไทย	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมการอ่านคำพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมการอ่าน ๑๐ นาที มหัศจรรย์	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมเสนอคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษหน้าเสาธง	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมทดสอบคำพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมตาม PA (ประเด็นท้าทาย)	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมท่องบทอาขยาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	- กิจกรรมคริสมาสต์	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมให้รางวัลแก่นักเรียนที่ได้รับรางวัลทางวิชาการ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมป้ายประชาสัมพันธ์/โฟมบอร์ด/ค่ารถไปรับรางวัลทางวิชาการ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
	- กิจกรรมการสอนคณิตศาสตร์	-	-			-	-
	* กิจกรรมการท่องสูตรคูณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวม		**-**	**-**	**๒๕,๐๐๐.๐๐**	**๒๕,๐๐๐.๐๐**	**-**	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายดนรู้ศัพท์หลายภาษา	ร้อยละ ๘๕	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒. โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดน รู้ศัพท์หลายภาษา	ร้อยละ ๘๕	สังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีความรู้คู่คุณธรรม เรียนรู้วิถีชายแดนรู้ศัพท์หลายภาษ	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และสนุกสนานกับประสบการณ์ใหม่ๆในการพูดสามภาษา
๒. นักเรียนมีความกระตือรือร้น และมีความสุขจากการฝึกทักษะการพูดจากประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนได้แลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซูลีตา สามะ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ กิจกรรมตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ - ๓
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษผา ไชยคง
นายอัสรี เหมเด็น
นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
นางอยามีล๊ะ มามะ
นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๑ ,ข้อที่ ๓ ,ข้อที่ ๔ ,ข้อที่ ๕ ,ข้อที่ ๗
ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๕, ข้อที่ ๖, ข้อที่ ๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรที่ ๗ ได้กำหนดกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ้งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาละส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยนช์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายในการปรับลดเวลาเรียนเพื่อลดระยะเวลาเรียนภาควิชาการลงโดยไม่กระทบเนื้อหาหลักที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ และครูปรับการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมโดยเพิ่มเวลาและสร้างสรรค์ต่าง ๆ นอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ทุกด้านในรูปแบบ กิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยเวลาที่โรงเรียนเลิกยังคงเหมือนเดิมตามกำหนดของแต่ละโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพ โรงเรียนวัดเกษตรธิการามเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับ หลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลกที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ ๒๑ เรื่องจิตสำนึก ต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อมและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยี ทักษะการ

ทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมประสบการณ์เพิ่มเติมจากสาระการเรียนรู้

๒. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมปัจจุบันและเตรียมพร้อมสู่อนาคต

๓. เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อให้มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดความรู้ ความชำนาญทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ พัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำรงชีวิต และเสริมสร้างศีลธรรมจริยธรรม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีคุณลักษณะที่กำหนด ๔ หมวด ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและ ค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต

๓.๒.๒. นักเรียนมีความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ประชุม ชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด กิจกรรม“ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ - วางแผนการดำเนินกิจกรรมดังนี้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียน อย่างชัดเจน มีความเข้าใจ - ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
	หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมจินตคณิต - กิจกรรมเวทคณิต - กิจกรรมผลิตสื่อ / นวัฒกรรมการเรียน - กิจกรรมติว RT ,NT , O-net - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต - กิจกรรมพอเพียง , กิจกรรมปลูกผักสวนครัว - กิจกรรมแอโรบิค - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ (ทำขนม)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน บุคลากรทุกท่าน
	- ดำเนินงานตามกิจกรรม/แผนงาน (ยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	บุคลากรทุกท่าน
	- จัดนิทรรศการแสดงผลงาน (เวทีคน เก่ง)	วันวิชาการ	บุคลากรทุกท่าน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นางบุษผา ไชยคง และบุคลากรทุกท่าน
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางบุษผา ไชยคง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู ประชุมชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
	วางแผนการดำเนินกิจกรรม (D) - กำหนดตัวชี้วัดในการจัดบริหารจัดการเวลาเรียน“ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”ของโรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และนักเรียนอย่างชัดเจน มีความเข้าใจ - ศึกษาสภาพความเป็นไปได้หรือต้นทุนที่โรงเรียนมีเพื่อนำไปพัฒนาโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” - จัดทำแผนงานดำเนินโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘	- -	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ดำเนินกิจกรรม หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี (งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	ผู้อำนวยการโรงเรียน บุคลากรทุกท่าน
	หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมจิตคณิต - กิจกรรมเวทคณิต - กิจกรรมสนุกกับเกม - กิจกรรมผลิตสื่อ / นวัฒกรรมการเรียน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว	ตลอดปีการศึกษา	- - - - - ๒,๕๐๐ -	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
	หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม	ตลอดปีการศึกษา	๒,๕๐๐	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
	หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต - กิจกรรมพอเพียง - กิจกรรมแอโรบิค - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ - กิจกรรมร้องอานาซีด - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย	ตลอดปีการศึกษา	- - ๒,๕๐๐ - -	คณะครูและบุคลากรทุกท่าน
	- ดำเนินงานตามกิจกรรม/แผนงาน (ยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสม)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	ครูทุกท่าน
	- จัดนิทรรศการแสดงผลงาน (เวทีคน เก่ง)	วันวิชาการ	-	ครูทุกท่าน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางบุษผา ไชยคง และบุคลากรทุกท่าน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางบุษผา ไชยคง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๑๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	หมวดที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมนักเรียน - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-
	หมวดที่ ๒ สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ - กิจกรรมจิตคณิต - กิจกรรมเวทคณิต - กิจกรรมสนุกกับเกม - กิจกรรมผลิตสื่อ / นวัตกรรมการเรียน - กิจกรรมปลูกผักสวนครัว			๒,๕๐๐			
	หมวดที่ ๓ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม - กิจกรรมสร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม			๒,๕๐๐			
	หมวดที่ ๔ สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต - กิจกรรมพอเพียง - กิจกรรมแอโรบิค - กิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ			๒,๕๐๐			

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- กิจกรรมร้องอานาชีด - กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย						
รวม		-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. นักเรียน มีคุณลักษณะตามที่ กำหนด ใน ๔ หมวด ประกอบด้วยหมวดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมบังคับตามหลักสูตร) สร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้ สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม เสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และ ทักษะชีวิตมีความพึงพอใจ สามารถเรียนรู้ อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียน สามารถเรียนรู้ พัฒนาการในการเรียนรู้อย่างแท้จริงในทุก กิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการ ๒. นักเรียน มีความพึงพอใจในการ เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	ประเมิน ประเมิน	แบบประเมิน ประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียน แต่ละบุคคล

๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเอง ตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางบุษผา ไชยคง)	(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ วัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ – ๒ และ ข้อ ๕
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูลีตา สามะ
นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ -

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๕ แนวการจัดการศึกษามาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่านักเรียนทกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ในการจัดการเรียนการสอนนั้น นอกจากจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้รับความรู้แล้ว การจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาก็ถือว่าเป็นสิ่งที่สำคัญไม่แพ้กับเพราะการวัดผลนอกจากจะวัดผลเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้แล้วยังสามารถวัดผลเพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีความตระหนักในการเรียนรู้อีกด้วย การจัดกิจกรรมการเรียนรู้จึงจำเป็นจะต้องมีกิจกรรมการวัดผลการเรียนรู้เข้ามาคาบเกี่ยวด้วยการเรียนรู้จึงจะครบกระบวนการ ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น และ ลดจำนวนเด็กนักเรียนที่มีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ปรับปรุงจึงได้จัดทำโครงการวัดผลประเมินผลทางการศึกษาขึ้นเพื่อรวบรวมข้อมูลผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนและนำไปใช้ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวทางโรงเรียน จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมวัดผลและประเมินผลทางการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดทำโครงการวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระของทางโรงเรียนให้สูงขึ้น

๒.๒ เพื่อพัฒนาผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน เป็นไปตามเกณฑ์โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้นไป

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยยกระดับผลการประเมินให้อยู่ระดับดีขึ้นไป

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดย

ยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

๒.๕ เพื่อพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับครูผู้สอนและลักษณะของการวัดแต่ละประเภท

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระเพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คำนวณได้ อยู่ในระดับดี

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนวณได้ ระดับดี

๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓,๖ มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาให้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๒

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๕ คณะครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีความพึงพอใจต่อเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - วางแผนดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ - จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ - สอบปลายภาค ๑/๒๕๖๘ - ประกาศผลการสอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘				น.ส.ชูลีตา สามะ และคณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ประกาศผลการสอบแก้ตัวภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖) - ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘		ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ ตุลาคม ๒๕๖๘			ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ผู้อำนวยหาร
	- วางแผนดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - เปิดเรียน ภาคเรียน ๒/๒๕๖๘ - ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๘ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และประกาศผลสอบ			พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘		น.ส.ซูลีตา สามะ ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน
	- ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - ประกาศผลการสอบแก้ตัวภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖) - จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล				มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน น.ส.ซูลีตา สามะ
	- อนุมัติจบ - มอบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖				มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
	- รายงานนักเรียนที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๘				มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ซูลีตา สามะ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม				มีนาคม ๒๕๖๙	น.ส.ซูลีตา สามะ และ น.ส.ณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาสที่๓	ไตรมาสที่๔	ไตรมาสที่๑	ไตรมาสที่๒	
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา				เมษายน ๒๕๖๙	น.ส.ซูลีตา สามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการ - วางแผนดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๘ - จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน - ชุมนุมคอมพิวเตอร์ - สอบปลายภาค ๑/๒๕๖๘ - ประกาศผลการสอบ	ตุลาคม ๒๕๖๘	๑,๙๑๗	น.ส.ซูลีตา สามะ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ประกาศผลการสอบแก้ตัวภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘ - ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖) - ปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ตุลาคม ๒๕๖๘	-	ครูทุกคน
	- วางแผนดำเนินงาน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - เปิดเรียน ภาคเรียน ๒/๒๕๖๘ - ลงทะเบียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตุลาคม ๒๕๖๘	๑,๙๑๗	น.ส.ซูลีตา สามะ
	- จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล - สอบปลายภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ และประกาศผลสอบ- ดำเนินการสอบแก้ตัวของภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘ - ประกาศผลการสอบแก้ตัว ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.ซูลีตา สามะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- ส่งเอกสารชั้นเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖)			
	- อนุมัติจบ - มอบประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบการศึกษาชั้น ป.๖	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ครูทุกคน
	- รายงานนักเรียนที่จบปีการศึกษา ๒๕๖๘	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.ซูลีตา สามะ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.ซูลีตา สามะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.ซูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๑๕,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้ออุปกรณ์งานวัดผล	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
รวม		**-**	**-**	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	**-**	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชา	ร้อยละ ๒	ประเมิน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละของผลการประเมินความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. ร้อยละของผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดี	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของการทดสอบระดับระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชา ชั้น ป. ๓ , ๖	ร้อยละ ๒	สำรวจ	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลประเมินผล	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามทุกคนได้รับการวัดและประเมินผลการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยดำเนินการตลอดปีการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาในแต่ละกลุ่มสาระให้เพิ่มขึ้น มีความสามารถอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนสื่อความ คำนวณได้ตามเกณฑ์ระดับดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำนวณได้ตามเกณฑ์ ระดับดี มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละกลุ่มสาระวิชาเพิ่มขึ้น คณะครูโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการวัดผลประเมินผลของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซูลีตา สามะ)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัสรี เหมเด็น
นายทอน ไชยสิทธิ์
นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๑
ข้อที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยึดหลักการ เป้าหมาย และแนวคิด ในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และ ผู้สูงอายุมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคลได้พัฒนาตามความพร้อม และความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อการประกอบอาชีพตามความถนัด และความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ(Objective) ข้อที่ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรมจริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบ และคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัฒน์และตลอดจนการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม จึงได้เล็งเห็นความสำคัญของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้นักเรียนมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต เพื่อสอนให้นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของ ทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่า ของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเอง เป็น

สมาชิกอยู่ด้วย ซึ่งจากความสำคัญดังกล่าวจึงเกิดเป็นโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ชมรมได้ตั้งไว้นั้นเอง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๒.๓ นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปใช้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง **-** ปลูกผักสวนครัว **-** มินิโคกหนองนาโมเดล - การเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น และคณะครู
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นายอัสรี เหมเด็น

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นายอัสรี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	**ขั้นเตรียมการ (P)** - จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอัสรี เหมเด็น
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ๒. กิจกรรมสวนเศรษฐกิจพอเพียง **-** ปลูกผักสวนครัว **-** มินิโคกหนองนาโมเดล - การเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา	-	นายอัสรี เหมเด็น และคณะครู
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายอัสรี เหมเด็น
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายอัสรี เหมเด็น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๕,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง)	- -	- -			- -	- -
๒	กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง - การปลูกผักสวนครัว - มินิโคกหนองนาโมเดล - การเลี้ยงปลา			- ๕,๐๐๐ - -	- ๕,๐๐๐ - -		
รวม		**-**	**-**	**๕,๐๐๐**	**๕,๐๐๐**	**-**	**-**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. สถานศึกษาจัดโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบบันทึก
๒. สถานศึกษาดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบสำรวจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๕	บันทึก	แบบสำรวจ
๔. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับ ชีวิต	ร้อยละ ๘๕	นทึก	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีแหล่งเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียนในการนำไปปรับใช้กับชีวิต

ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสรี เหมเด็น)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๔
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ และ ข้อ ๖
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๓ (๓.๑ , ๓.๒)
ข้อที่ ๖, ข้อที่ ๙

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๙ ว่าด้วย เทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ "เด็กไทยมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต"

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษา ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีผ่านการรับบริจาคเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย ยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยการใช้คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อให้ผู้สอนละผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก สื่อการสอนดิจิทัล และแพลตฟอร์มในการบริหารจัดการการเรียนรู้ ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาทั้งด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงสื่อการสอนดิจิทัลและแหล่งเรียนรู้จากทั่วทุกมุมโลก

๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกับการจัดการเรียนรู้ในแบบ Active Learning นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนที่มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (Personalized Learning) โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการข้อมูล

๔. เพื่อส่งเสริมผู้สอนและผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐.๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (PLAN)** - ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๒	**ขั้นดำเนินการ (DO)** ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการซ่อมเครื่องพิวเตอร์ที่ชำรุดและจัดระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตใหม่ - ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (PLAN)** ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๒	**ขั้นดำเนินการ (DO)** ดำเนินการตามโครงการ - ดำเนินการซ่อมเครื่องพิวเตอร์ที่	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๒๐,๐๐๐	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ชำรุดและจัดระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตใหม่ - ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยีและสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๙		
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ตอบแทน.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๒๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ซ่อมเครื่องพิวเตอร์ที่ชำรุดและจัดระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตใหม	๒๐,๐๐๐					
๒	พัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	-	-	-	-	-	-
รวม		**๒๐,๐๐๐**	**-**			**-**	**-**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ดำเนินการซ่อมเครื่องพิวเตอร์ที่ชำรุดและจัดระบบเครือข่ายอินเตอร์เน็ตใหม่ - ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนด้านการใช้เทคโนโลยี และสื่อเทคโนโลยีในการนำเสนอ	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง)
พนักงานราชการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์
นางสาวซูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑๐ (๑๐.๓-๑๐.๔)
ข้อที่ ๘

---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

ขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อตรวจสอบคุณภาพและผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
๒. เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
๔. เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก เพื่อนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา
๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** -ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอุมาพร นางบุษผา นางสาวซูลีตา และคณะผู้จัดทำ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	มกราคม ๒๕๖๙	นางอุมาพร นางบุษผา นางสาวซูลีตา และคณะผู้จัดทำ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอุมาพร นางบุษผา นางสาวซูลีตา และคณะผู้จัดทำ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางอุมาพร และคณะผู้จัดทำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** -ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤภาคม ๒๕๖๘	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการฯ จัดทำมาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	เมษายน ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	พฤษภาคม ๒๕๖๙	๒,๕๐๐	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๕,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดทำเอกสาร มาตรฐานในภาพรวมของสถานศึกษา	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-
๒	จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (SAR)	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	-	-
รวม		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-

๗.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา ๒) บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ๘๐	ทดสอบ	แบบทดสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑) นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ๒) บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑ นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๒ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. โรงเรียนได้รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน

๔. โรงเรียนมีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอุมาพร พรหมฉ่า) (นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)

ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๑ - ๓
มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒ - ๓
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑ - ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นางสาวซูลีตา สามะ
นายทอน ไชยสิทธิ์
นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นางบุษผา ไชยคง
นางสาวอายาตี นิเฮง
นางยามีล๊ะ มามะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๒ , ข้อที่ ๓ , ข้อที่ ๔ , ข้อที่ ๖
ข้อที่ ๕ , ข้อที่ ๖ , ข้อที่ ๗

---

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน มุงเนนการยกระดับคุณภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ใหมีคุณภาพและมุงพัฒนาเด็กดอยโอกาสใหไดรับการศึกษาอยางมีคุณภาพ โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม จึงมุงที่จะพัฒนาสถานศึกษาใหเปนไปตามนโยบาย ขางตน โดยการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสูมาตรฐาน เพื่อมุงยกระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนใหสูงขึ้น ตามนโยบาย จุดเนน และแนวทางปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและสงเสริมสถานศึกษาให ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น และพัฒนาโรงเรียนใหมีความพรอม มีความเขมแข็งในทางวิชาการ ชวยยกระดับ ความสามารถดานการอาน การคิดวิเคราะห การเขียน การคำนวณ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบ ระดับชาติ และสมรรถนะสำคัญของผูเรียนใหเปนไปตามเกณฑจึงจะตองมีการปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการ สอน เพื่อพัฒนาผูเรียนใหมีความสามารถในการคิดวิเคราะห คิดสังเคราะห มีวิจารณญาณ มีความคิด สรางสรรค คิดไตรตรอง และมีวิสัยทัศน อันจะทำให ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น เพื่อยกระดับโรงเรียนใหมี มาตรฐานในการศึกษาตอไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องตนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร วิทยาศาสตร สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ ที่จะชวยสงผลใหผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ ๑-๖ ไดมาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผูเรียน

๒.๒. เพื่อใหบุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ไดสะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณที่ ตองการและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ ๑-๖ รอยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางดานการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร วิทยาศาสตรและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นไดมาตรฐานคุณภาพตามจุดเนน การพัฒนาคุณภาพผูเรียน

๒) บุคลากรครูร่อยละ ๙๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ไดสะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณที่ตองการและเพียงพอ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางดานการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร วิทยาศาสตรและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นไดมาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผูเรียน มีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงคตามเกณฑ และบุคลากรครูสามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเนนไดอยางเปนรูปธรรม และพัฒนาอยางเปนระบบไดอยางมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** -ประชุมรวมกับคณะครู -วางแผนจัดทำโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอุมาพร และคณะผู้จัดทำ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมาย ภาระงาน -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ยกระดับคุณภาพผูเรียน ดังนี้ - กิจกรรมติวข้อสอบ Rt สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑ วิชาภาษาไทย - กิจกรรมติวข้อสอบ Rt สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๓ วิชาภาษาไทย คณิต	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	นางอุมาพร และครูผู้สอน นางอุมาพร นางยามีล๊ะ นางอุมาพร นายทอน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๖		นางอุมาพร นางสาวซูลีตา นางบุษผา นางสาวอายาตี
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	นางอุมาพร นางสาวซูลีตา นางบุษผา นางสาวอายาตี และครูผู้สอน
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางอุมาพร และคณะผู้จัดทำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** -ประชุมรวมกับคณะครู -วางแผนจัดทำโครงการ ขอ อนุมัติโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางอุมาพร และคณะผู้จัดทำ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมาย ภาระงาน -ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ยกระดับคุณภาพผูเรียน ดังนี้ - กิจกรรมติวข้อสอบ Rt สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๑ วิชาภาษาไทย - กิจกรรมติวข้อสอบ Nt สำหรับนักเรียน ชั้น ป.๓ วิชาภาษาไทย คณิต - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ (O-NET) ชั้น ป.๖	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	๗,๐๐๐	นางอุมาพร และครูผู้สอน นางอุมาพร นางยามีล๊ะ นางอุมาพร นายทอน นางอุมาพร นางสาวซูลีตา นางบุษผา นางสาวอายาตี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอุมาพร นางสาวซูลีตา นางบุษผา นางสาวอายาตี และครูผู้สอน
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอุมาพร และคณะผู้จัดทำ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๗,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ เครื่องปริ้น - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทย คณิต วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ชั้น ป.๑-ป.๖	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-
รวม		-	-	๗,๐๐๐		-	-

๗.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการ	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) ๑.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ ๑-๖ รอยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ ทางดานการเรียนในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร วิทยาศาสตรและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นไดมาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผูเรียน ๒.บุคลากรครูรอยละ ๙๐ สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ ไดสะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณที่ตองการและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑.สังเกต ๒.ทดสอบ ๓.ประเมินผลงาน	๑.แบบสังเกตพฤติกรรม ๒.แบบทดสอบ ๓.แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางดานการเรียน ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร วิทยาศาสตรและเทคโนโลยี และภาษาอังกฤษ ที่สูงขึ้นไดมาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนา คุณภาพผูเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค ตามเกณฑ และบุคลากรครู สามารถดำเนินกิจกรรมตามจุดเนนได อยางเปนรูปธรรม และพัฒนาอยางเปนระบบไดอยางมี ประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	๑.สอบถาม/สัมภาษณ ๒.สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนไดรับการพัฒนาทักษะความสามารถเบื้องตนในวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร วิทยาศาสตร สังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ ที่จะชวยสงผลใหผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปที่ ๑-๖ ได มาตรฐานคุณภาพตามจุดเนนการพัฒนาคุณภาพผูเรียน

๒. บุคลากรครูดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ไดสะดวกเพราะมีวัสดุ อุปกรณที่ตองการและ เพียงพอ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอุมาพร พรหมฉ่ำ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ การบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๑ - ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
นางสาวซูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑๐, ข้อที่ ๑๓
ข้อที่ ๘, ข้อที่ ๑๐

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และมาตรา ๘ ไดกำหนดหลักการจัดการศึกษาให้ยึดหลักการ ๓ ประการ คือ เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

การบริหารโรงเรียนขนาดเล็กแนวใหม่ ผู้นำต้องกล้าคิดนอกกรอบ เปลี่ยนแนวคิดใหม่ มีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ มีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีการทำงานเป็นทีม มีเครือข่ายในการทำงาน จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับชุมชนหรือภูมิปัญญาในท้องถิ่น อาจต้องใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพราะมีครูไม่ครบชั้น หรืออาจจัดการการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงกับการศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย สามารถประสานสิบทิศร่วมกับ บ้าน วัด โรงเรียน จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทางเลือกในการบริหารจัดการศึกษาแนวใหม่ กล่าวโดยสรุปคือ ๑) สร้างจุดเด่น ๒) เน้นเครือข่าย ๓) ใช้ ICT ๔) มีแหล่งเรียนรู้ ๕) บูรณาการ ๖) ประสานสิบทิศ ๗) คิดนอกกรอบ

ดังนั้นในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนส่วนใหญ่มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ และมีความสามารถในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพโดยเฉพาะการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของความขาดแคลนในโรงเรียนขนาดเล็ก สามารถพัฒนาองค์ความรู้ของครู ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ รวมทั้งสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

๒.๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๔ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัการศึกษา

๓.๑.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ พัฒนาองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๑.๑ ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑.๒ โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา

๓.๑.๓ ครูสามารถพัฒนาองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๓.๑.๔ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่** ๑ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมครูและนักเรียน - ป้ายโครงสร้างการบริหาร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการและบุคลากรทุกคน บุคลากรทุกคน นายทอน ไชยสิทธิ์ ผู้อำนวยการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ๒.กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นต่างๆ - การตัดผมชาย - การทำขนมท้องถิ่น - อนาซีด - กุมปัง **วัตถุประสงค์ข้อที่** ๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรม		นายอัสรี เหมเด็น นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ บุคลากรทุกคน
	วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔ รักษาสภาพโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนวิธีพุทธ โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.) - กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		น.ส.ซูลีตา สามะ นางบุษผา ไชยคง น.ส.อัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	น.ส.ซูลีตา สามะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	ผู้อำนวยและ น.ส.ซูลีตา สามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ.ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	ผู้อำนวยและ น.ส.ซูลีตา สามะ
	ขั้นดำเนินการ (D) -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการและ น.ส.ซูลีตา สามะ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	**วัตถุประสงค์ข้อที่** ๑ เพื่อให้ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา -กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน -กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา -กิจกรรมประชุมครูและนักเรียน -ป้ายโครงสร้างการบริหาร **วัตถุประสงค์ข้อที่** ๒ เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นต่างๆ - การตัดผมชาย - การทำขนมท้องถิ่น - อนาซีด - กุมปัง **วัตถุประสงค์ข้อที่** ๓ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของครูในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรม **วัตถุประสงค์ข้อที่** ๔ รักษาสภาพโรงเรียนคุณภาพ (โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง โรงเรียนวิธีพุทธ - โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.) -กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีนาคม ๒๕๖๙	๒,๙๕๑.๓๔ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	บุคลากรทุกคน นายทอน ไชยสิทธิ์ ผู้อำนวยการ ผู้อำนวยการ นายอัสรี เหมเด็น นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ บุคลากรทุกคน น.ส.ซูลีตา สามะ นางบุษผา ไชยคง น.ส.อัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	น.ส.ซูลีตา สามะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	ผู้อำนวยการและ น.ส.ซูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....**๘,๙๕๑.๓๔**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน - กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมประชุมครูและนักเรียน - ป้ายโครงสร้างการบริหาร	- - - -	- - - -	๒,๙๕๑.๓๔ - - -	- - - -	๒,๙๕๑.๓๔ - - - -
๒	กิจกรรมต่างๆ - การตัดผมชาย - การทำขนมท้องถิ่น - อนาชีด - รำกงก้า	- - - - -	- - - - -	๒,๐๐๐	- - - -	๒,๐๐๐
๓	- กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรม	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	- โรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท.) - กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			**-**	**๘,๙๕๑.๓๔**	**-**	**๘,๙๕๑.๓๔**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ	บันทึก	แบบบันทึก
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนมีระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

๒. การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๓. ครูมีการพัฒนาองค์ความรู้ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๔. สามารถยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กสู่โรงเรียนคุณภาพ

(ลงชื่อ) เสนอโครงการ

(นางสาวซูลีตา สามะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

บริหารงานทั่วไป

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นายอัสรี เหมเด็น	๕๐๐
๒	ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง นางสาวปภานัน พันธ์ยอด	๒๒,๐๐๐
๓	พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางบุษผา ไชยคง	๒๗,๐๐๐
๔	เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นางยามีล๊ะ มามะ นางสาวอายาตี นิเฮง	๑๐,๐๐๐
๕	หนูรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย	นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง	๓,๐๐๐
๖	ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและกีฬา ใช้งบอบต.นานาค ๒๐,๐๐๐	นางบุษผา ไชยคง นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางสาวปภานัน พันธ์ยอด	๓,๕๐๐
๗	มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	นายอัสรี เหมเด็น นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางสาวอายาตี นิเฮง	๓,๐๐๐
๘	อาหารกลางวันในโรงเรียน (งบอาหารกลางวันจากอบต.นานาค ๕๓๒,๘๐๐ บาท)	นางยามีล๊ะ มามะ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง นางสาวซูลีตา สามะ	๖๐๘.๑๐
รวม			**๖๙,๖๐๘.๑๐**

โครงการ พัฒนาทักษะการทำงานและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ข้อ ๒ และข้อ ๖
มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทอน ไชยสิทธิ์
นายอัสรี เหมเด็น
นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๑
ข้อที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕'๖๕ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การศึกษาต้องมุ่ง สร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน คือ ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕'๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ท.ศ. ๒๕'๖๑ - ๒๕๘๐) ที่เกี่ยวข้องกับด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕'๖๗ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (๒๕'๖๖ - ๒๕๗๐) นั้น

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑ ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ หัวข้อที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดทักษะเป็นสมรรถนะสำคัญที่ผู้เรียนทุกคนถึงได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ความรู้สึกนึกคิดให้รู้จักสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลรู้จักจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่างๆอย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม รู้จัก

หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ป้องกันตนเองในภาวะคับขันและจัดการกับชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัฒนธรรมสังคม ดังนั้นเพื่อให้ครูและผู้เกี่ยวข้องมีแนวทางในการเสริมสร้างทักษะชีวิตให้แก่นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรและองค์ประกอบทักษะชีวิตสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดความหมายและองค์ประกอบทักษะชีวิตไว้ดังนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการผู้เรียนมีทักษะในการทำงานรักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข และภูมิใจในผลงานของตนเอง
๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓.๑.๔ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง
๓.๒.๓ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๓.๒.๔ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายทอน ไชยสิทธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงารตามกิจกรรม -ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้ -ช่างตัดผม -การเลี้ยงปลา -การเพาะเห็ด -พืชสมุนไพร	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอัสรี นายทอน, นายอัสรี นายอัสรี นายทอน, นายอภิสิทธิ์ นายทอน, นายอัสรี
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	นายทอน ไชยสิทธิ์
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นายทอน ไชยสิทธิ์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาผลการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงารตามกิจกรรม -ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้ -ช่างตัดผม -การเลี้ยงปลา	ตลอดปีการศึกษา	๕๐๐	นายทอนและนายอัสรี

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-การเพาะเห็ด -พืชสมุนไพร			
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปี การศึกษา	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายทอน ไชยสิทธิ์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ใช้สอย.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....**๕๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปลูกพืชผัก สวนครัว และผลไม้	-	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-
๒	ช่างตัดผม	-	-	-	-	-	-
๓	การเลี้ยงปลา	-	-	-	-	-	-
๔	การเพาะเห็ด	-	-	-	-	-	-
๕	พืชสมุนไพร	-	-	--	-	-	-
รวม		**-**	**-**	๕๐๐	๕๐๐	-	**-**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - ผู้เรียนสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง - ผู้เรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๔. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีความรู้สึกที่ดีต่อทุกอาชีพสุจริต

ผู้เสนอโครงการ

(นายฑอน เซยสทธิ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ปรับปรุงระบบงานสารบรรณ
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
นางสาวปภานัน พันธ์ยอด
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการสอน
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๑๓
ข้อที่ ๑๐

---

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานธุรการและงานสารบรรณ ของโรงเรียน มีการดำเนินงานในการรับเอกสาร การส่งหนังสือราชการ การโต้ตอบหนังสือราชการ การจัดเอกสารเป็นหมวดหมู่ โดยการบริหารจัดการ การจัดระบบงาน จัดเก็บงานเป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ การดำเนินงานเป็นระบบ มีคุณภาพ หัวใจสำคัญของงานสารบรรณ คือการให้บริการสะดวก รวดเร็ว เป็นปัจจุบัน สามารถเป็นแบบอย่างได้ เพื่อให้เกิดคุณภาพประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับระะเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยงานสารบรรณ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๔ กำหนดให้ส่วนราชการต้องปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์เป็นหลัก และกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการ ปฏิบัติงานสารบรรณด้วยระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ และโดยไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้รองรับและสนับสนุนการปฏิบัติงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ให้มีมาตรฐานที่ชัดเจนและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็ว และความมั่นคงปลอดภัยในการดำเนินงานของภาครัฐ และให้ประชาชนได้รับความสะดวกในการติดต่อกับส่วนราชการ รวมถึง การรับส่งโดยใช้ไปรษณีย์ อิเล็กทรอนิกส์ของส่วนราชการ หรือที่ส่วนราชการจัดให้แก่เจ้าหน้าที่

โรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้กำหนดการบริหารงานของโรงเรียนให้งานสารบรรณ และงานสำนักงานผู้อำนวยการเป็นงานหนึ่งในฝ่ายบริหารงบประมาณ ระบบงานสารบรรณเป็นการติดต่อ สื่อสาร ประสานงานระหว่างโรงเรียนกับบุคคล หน่วยงานราชการ/เอกชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานต้นสังกัด โดยผ่านระบบงานสารบรรณทางอิเล็กทรอนิกส์ สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป เพิ่มประสิทธิภาพ ความรวดเร็วและความ มั่นคงปลอดภัย รวมถึง การรับ - ส่งเอกสาร การโต้ตอบหนังสือและการประสานงาน เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้เกิดความรวดเร็ว ถูกต้อง แม่นยำ จึงจำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาดำเนินการวางระบบงานสารบรรณ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว และปลอดภัยรวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

๓. เพื่อให้ระบบงานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ งานทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการและรายงาน เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๐ งานรักษาความปลอดภัยเกี่ยวกับสถานที่ราชการ เป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

๓.๑.๔. ร้อยละ ๘๐ งานสารบรรณมีอุปกรณ์ในการบริหารงานและการให้บริการอย่างเพียงพอ

๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ดูแลบำรุงรักษา ปรับซ่อมอุปกรณ์สำนักงานให้ใช้งานได้ตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ และมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดเกษตรธิการามยิ่งขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินการตามโครงการ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมบุคลากร - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายในโรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘–มีนาคม ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ดำเนินการตามโครงการ - กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน ประชุมบุคลากร - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายในโรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ - บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๘– มีนาคม ๒๕๖๙	๒๒,๐๐๐	นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๒๒,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ - จัดเก็บเอกสารทางราชการ	-	-	๒๒,๐๐๐	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	- บำรุงรักษา ปรับซ่อมวัสดุอุปกรณ์						
รวม		-	-	๒๒,๐๐๐	-	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - สำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ภายในโรงเรียน - ดำเนินการสำรวจราคาวัสดุ/อุปกรณ์ - จัดซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัยในการบริหารงานและการให้บริการ รับ-ส่ง เอกสารหนังสือราชการ	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกได้รับความสะดวกรวดเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ และมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนวัดเกษตรธิการามยิ่งขึ้น	ร้อยละ ๘๐.๐๐	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง)
พนักงานราชการ โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ พัฒนาสภาพภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๕
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทอน ไชยสิทธิ์
นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
นางบุษผา ไชยคง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ. เขต ๒ ข้อที่ ๘
ข้อที่ ๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้ การศึกษาแก่กุลบุตร–กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัด สภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผล ต่อการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างมากเพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียน ต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับ ความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียงสามารถใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่ง เรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. เพื่อให้สถานศึกษามีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๕ สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวย ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. ร้อยละ ๘๕ มีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบริการชุมชน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวย ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบริการชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** -จัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายทอน ไชยสิทธิ์
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน --ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน/คณะกรรมการสถานศึกษา/ผู้ปกครอง/ชุมชนองค์การภายนอกดำเนินงานตามโครงการฯ -ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายทอน ไชยสิทธิ์ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ นางบุษผา ไชยคง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๘	นายทอน ไชยสิทธิ์
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	นายทอน ไชยสิทธิ์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** -จัดทำโครงการ -เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ			
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** **การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน ได้แก่**	ตลอดปีการศึกษา	๒๗,๐๐๐	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมจัดทำบอร์ดหน้าห้องเรียน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมตัดแต่งกิ่งไม้		-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมปรับพื้นหน้าห้องพอเพียง	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมโครงหลังคาเหล็กที่อ่างล้างมือ	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
	- กิจกรรมเสียงตามสาย	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	- กิจกรรมทำป้ายโรงเรียน	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	- กิจกรรมทำป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	นายทอน ไชยสิทธิ์ และ บุคลากรทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายทอน ไชยสิทธิ์

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายทอน ไชยสิทธิ์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....**๒๗,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ อาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกโรงเรียน ได้แก่ - กิจกรรมจัดป้ายโรงเรียน - กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - กิจกรรมตัดแต่งกิ่งไม้ - กิจกรรมปรับปรุงคูระบายน้ำ - กิจกรรมซ่อมแซมอ่างล้างมือ - กิจกรรมโครงหลังคาเหล็กที่อ่างล้างมือ - กิจกรรมเสียงตามสาย การปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกโรงเรียน ได้แก่ - จัดทำสวนย่อม			๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐		-
รวม				**๒๗,๐๐๐**	**๒๗,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
๑. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวย ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๖	สังเกต	แบบสังเกต
๒. โรงเรียนมีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและบริการชุมชน	ร้อยละ ๘๖	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑.โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวย ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ร้อยละ ๘๖	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึก
๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีสถานที่ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และบริการชุมชน	ร้อยละ ๘๖	สำรวจ	แบบสำรวจ แบบบันทึก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนที่มั่นคงสะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวย ความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน

๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วย ตนเองและเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และบริการชุมชน

ผู้เสนอโครงการ

(นายทอน ไชยสิทธิ์)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ เยี่ยมบ้านและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๓ - ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยามีล๊ะ มามะ
นางสาวอายาตี นิเฮง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๙
ข้อที่ ๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาในมาตรา ๖ ที่กำหนดไวว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาในมาตรา ๒๔ ที่ได้กำหนดไว้ว่า “การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการดังต่อไปนี้ ๑) จัดเนื้อหาสาระและจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้านที่จะทำให้นักเรียนเกิดความสับสน ซึ่งอาจทำให้นักเรียนกับผู้ปกครองเกิดความห่างเหินกันและพฤติกรรมแปลกๆก็ตามมา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงาน ที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล ยึดหลักการมีส่วนรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ไขปัญหาผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุขและเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั่นหมายถึงการจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพจะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อน ที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล การฝึกสุขนิสัยให้นักเรียนได้ปฏิบัติจึงเป็นนโยบายของโรงเรียน

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม จากนั้นยังมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความปลอดภัย การระมัดระวังตน หลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ ด้วยโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ต้องจัดการการศึกษาร่วมกับชุมชน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะดังกล่าวมาข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. เพื่อให้ครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๔. เพื่อให้ครูได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของครูได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ และครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๓.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยง ตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒.๓ ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

๓.๒.๔ ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑** นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒** เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓** ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔** ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางยามีล๊ะ มามะ และคณะครูทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางยามีล๊ะ มามะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางยามีล๊ะ มามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม นางยามีล๊ะ มามะ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** ๔.๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน ๔.๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑** นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามสามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเอง จากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ - กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว - กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒** เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม - กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว) **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓** ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมคัดกรองนักเรียน **วัตถุประสงค์ข้อที่ ๔** ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค - กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	- - - - - ๑๐,๐๐๐ - - -	นางยามีล๊ะ มามะ และคณะครูทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางยามีล๊ะ มามะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางยามีล๊ะ มามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๑๐,๐๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	- กิจกรรมรู้ทันภัยใกล้ตัว	-	-	-	-	-	-
๒	- กิจกรรมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	-	-	-	-	-	-
๓	- กิจกรรมโฮมรูม (แนะแนว)	-	-	-	-	-	-
๔	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
๕	-.กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
๖	- กิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	-	-	-	-	-	-
๗	- กิจกรรมให้คำปรึกษานักเรียน	-	-	-	-	-	-
รวม		-	-	**๑๐.๐๐๐**	**๑๐.๐๐๐**	-	-

<u>หมายเหตุ</u> ทุกรายการสามารถยืดหยุ่นรายจ่ายได้

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
๑. สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ให้คำแนะนำ คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม สามารถป้องกันตนเอง จากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

๔. ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้ให้คำแนะนำคำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค

ผู้เสนอโครงการ

(นางยามีล๊ะ มามะ)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ หนูรักษ์ท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทอน ไชยสิทธิ์
นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นางบุษผา ไชยคง
ลักษณะโครงการ **ต่อเนื่อง**
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีพหุวัฒนธรรมท้องถิ่น
กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๔ เป็นพลเมืองดี
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๑, ข้อที่ ๒, ข้อที่ ๕
ข้อที่ ๑

---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ มาตราที่ ๒๔ (๑) – (๕) ได้กำหนดได้กำหนดแนวการจัดการศึกษาไว้เกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้นในสถานศึกษาดำเนินการโดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์ไว้ เพราะว่าปัจจุบันการเจริญทางเทคโนโลยีทำให้เยาวชนได้รับรู้วัฒนธรรมต่างชาติ เกิดการเลียนแบบและเอาอย่างได้ทั่วถึงอย่างรวดเร็วจนละเลยวัฒนธรรมที่ดีงามและความชาญฉลาดของภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เยาวชนไทยได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้เกิดความภูมิใจในถิ่นกำเนิดและท้องถิ่นของตนเองและส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึงภูมิปัญญาท้องถิ่นและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

การจัดสภาพแวดล้อมที่ดีย่อมสนองตอบต่อการพัฒนา โดยตรงการทำให้บริเวณโรงเรียนทุกตารางนิ้วเกิดประโยชน์ต่อการใช้สอยสูงสุดย่อมทำให้โรงเรียนดูร่มรื่นสะอาด สวยงาม ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้ และทำให้บรรยากาศในโรงเรียนเป็นไปอย่างธรรมชาติ เป็นเครื่องจูงใจให้เด็กรักโรงเรียนรักการเรียน นอกจากนั้น ยังได้เน้นให้มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอนตามธรรมชาติให้เด็กได้ปฏิบัติจริง ปลูกฝังเรื่องความสะอาด ความมีนิสัย เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีความรัก ความสามัคคี รวมทั้งการจัดภูมิทัศน์โรงเรียนให้ร่มรื่น มีต้นไม้ น้ำที่สะอาด ไม่มีฝุ่นละออง ไร้มลภาวะ ซึ่งโรงเรียนต้องดำเนินการให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุม /จัดทำโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายทอน ไชยสิทธิ์
๒	ดำเนินกิจกรรม - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ - ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิด และชุมชน - เก็บขยะบริเวณสาธารณะคัดแยกขยะ - ปลูกต้นไม้วันสำคัญ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมแห่เทียนพรรษา -กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ -กิจกรรมลอยกระทง -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวิสาขบูชา -กิจกรรมอาสาฬหบูชา -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันไหว้ครู -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมวันเมาลิด -กิจกรรมวันอาซูรา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	บุคลากรทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายทอน ไชยสิทธิ์ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ นางบุษผา ไชยคง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นายทอน ไชยสิทธิ์

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ศึกษานโยบายของเขตพื้นที่การศึกษาและ สพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
	- ดำเนินงานตามโครงการฯ ดังนี้ ๑. ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิดและชุมชน			
	๒. เก็บขยะบริเวณสาธารณะคัดแยกขยะ			
	๓. ปลูกต้นไม้			
	๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
	-กิจกรรมแห่เทียนพรรษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ครูไทยพุทธ
	-กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ			ครูไทยพุทธ
	-กิจกรรมลอยกระทง			ครูไทยพุทธ
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา			ครูไทยพุทธ
	-กิจกรรมวิสาขบูชา			ครูไทยพุทธ
	-กิจกรรมอาสาฬหบูชา			ครูไทยพุทธ
	-กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			ครูทุกคน

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	-กิจกรรมอาหารว่างและเครื่องดื่ม -กิจกรรมซื้อของรางวัลสนับสนุน อบต.นานาค -กิจกรรมซื้อวัสดุอุปกรณ์เกี่ยวกับการแสดงของนักเรียน		๓,๐๐๐	นางสาวซูลีตา สามะ
	-กิจกรรมวันไหว้ครู	ปีการศึกษา ๒๕๖๘		ครูทุกคน
	-กิจกรรมวันเด็ก			ครูทุกคน
	-กิจกรรมวันเมาลิด			ครูไทยมุสลิม
	-กิจกรรมวันอาซูรา			ครูไทยมุสลิม
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายทอน ไชยสิทธิ์
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นายทอน ไชยสิทธิ์

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....ค่าวัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๓,๐๐๐.๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด มัสยิดและชุมชน	-	-	-	-		
๒	เก็บขยะบริเวณสาธารณะคัดแยกขยะ	-	-	-	-		
๓	ปลูกต้นไม้						
๔	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา						
	-กิจกรรมแห่เทียนพรรษา						
	-กิจกรรมวันสารทเดือนสิบ						
	-กิจกรรมลอยกระทง						
	-กิจกรรมวันมาฆบูชา						
	-กิจกรรมวิสาขบูชา						
	-กิจกรรมอาสาฬหบูชา						
	-กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐		
	-กิจกรรมวันไหว้ครู						
	-กิจกรรมวันเด็ก						
	-กิจกรรมวันเมาลิด						
	-กิจกรรมวันอาซูรา						
รวม		-		**๓,๐๐๐.๐๐**	**๓,๐๐๐.๐๐**	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ผู้เรียนที่มีความตระหนักรู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม มีความตระหนัก รู้คุณค่าร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผู้เสนอโครงการ

(นายทอน ไชยสิทธิ์)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และกีฬา
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางบุษผา ไชยคง
นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
นางสาวปภานัน พันธ์ยอด
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๕ ,ข้อที่ ๘
ข้อที่ ๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

จากการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในยุคปัจจุบัน ได้ส่งผลให้วิถี ชีวิตของเด็กนักเรียนหรือเยาวชนเปลี่ยนแปลงไปอย่างมากจนนำไปสู่ปัญหาต่างๆ ทั้งที่เกิดจากตัวเด็กเอง ครอบครัว สังคม สิ่งแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน เช่น ปัญหาเพศสัมพันธ์ ยาเสพติด อุบัติเหตุ เป็นต้น จากปัญหาดังกล่าวหากไม่มีการป้องกันล่วงหน้า จะก่อให้เกิดความสูญเสียทางด้านสังคม และเศรษฐกิจ จึงมีความจ าเป็นต้องให้ความสำคัญในการเร่งสร้างคุณภาพทั้งด้านการศึกษาและด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้เด็กและเยาวชนเป็นผู้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดี บรรลุตามความมุ่งหมายและหลักการตาม พระราชบัญญัติการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๖ ซึ่งกล่าวไว้ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อการ พัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ในการด ารงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และในมาตรฐานการจัดการศึกษาของชาติและ สถานศึกษาได้ก าหนดให้สถานศึกษา จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของ ผู้เรียน ด้วยความสำคัญของปัญหาสุขภาพ ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา และมาตรฐานการจัด การศึกษาดังที่กล่าวมาข้างต้น ฝ่ายบริหารทั่วไปจึงได้จัดท าโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาหารเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้วัยเด็กได้รับการพัฒนาที่ดีมีสุขภาพที่ สมบูรณ์แข็งแรง รวมทั้งการออกกำลังกาย การดูแลความสะอาดของร่างกาย การป้องกันตนเองจาก การเกิดโรคติดต่อหลีกเลี่ยงสิ่งเสพติดให้โทษ เพื่อให้นักเรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโตได้มี ความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพของตนเองที่ถูกต้องและเหมาะสมกับวัย นำไปปฏิบัติ ได้เองในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างให้กับคนในครอบครัวและชุมชนในโอกาสต่อไปได้ โรงเรียน ได้เห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสุขภาพขึ้นมาภายใต้โครงการส่งเสริม สุขภาพในโรงเรียน

ภาวะทุพโภชนาการในเด็ก เป็นปัญหาสำคัญของประเทศ ที่ทำให้เด็กได้รับผลกระทบมากมาย เช่น ร่างกายไม่เจริญเติบโตตามวัย เป็นโรคขาดสารอาหาร เรียนหนังสือไม่เก่ง เป็นต้น อาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) เป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การที่ร่างกายเด็กได้รับอาหารอย่างเพียงพอ จะทำให้เด็กมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันโรค นอกจากจะพัฒนาทางด้านร่างกายแล้ว อาหารยังพัฒนาทางด้านอารมณ์ สังคม อีกด้วยโรงเรียนได้จัดให้เด็กได้มีการรับประทานอาหารกลางวันอย่างทั่วถึง และเพียงพอ ตลอดจนครบตามหลักโภชนาการ

เพื่อให้การบริการทางด้านโภชนาการของโรงเรียนดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิผล จึงได้เห็นความสำคัญที่ทำให้เด็กได้รับผลด้านสุขภาพจากโครงการนี้ จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งต่อนักเรียนในระดับประถมศึกษา การป้องกันร่างกายและส่งเสริมสุขภาพของเด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเป็นสิ่งต้องคำนึงอย่างยิ่งจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษา มีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรโรงเรียนบ้านวัดเกษตรธิการามทุกคนปลอดภัยและโรคตางๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ดำเนินการตามกิจกรรม -กิจกรรมโรงเรียน สะอาด -กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต -กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร -กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน -กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลและยารักษาโรคเบื่องต้น - ส่งเสริมการออกกำลังกาย เต้นแอร์โรบิค - จัดกิจกรรมการเล่นกีฬา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	บุคลากรทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - จัดทำโครงการฯ / เสนอโครงการ	พฤษภาคม	-	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - กิจกรรมโรงเรียน สะอาด - กิจกรรมเฝ้าระวังภาวะสุขภาพกาย/สุขภาพจิต - กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร - กิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน - กิจกรรมส่งเสริมสุขศึกษาในโรงเรียน - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน - กิจกรรมบริการปฐมพยาบาลและยารักษาโรค	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	- - - - - - -	นางอุมาพร พรหมฉ่ำ

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- กิจกรรมดูแล และป้องกันสิ่งเสพติด - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย เต้นแอโรบิค กิจกรรมการเล่นกีฬา		- ๒๐,๐๐๐	
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางสาวซูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....๒๓,๕๐๐.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- จัดซื้อยาสามัญประจำบ้านและยาที่จำเป็นสำหรับนักเรียน	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	-	งบอุดหนุน
๒	- จัดซื้ออุปกรณ์ภายในห้องพยาบาล	-	-	-	-	-	-
๓	- อุปกรณ์กีฬา	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	งบอบต.
๔	- แอโรบิค	-	-	-	-	-	-
รวม		**-**	**-**	**๒๓,๕๐๐**	**๒๓,๕๐๐**	-	-

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
อย่างสม่ำเสมอ ๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓.๓ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ			
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ๓. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๒. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. โรงเรียนวัดเกษตรธิการามปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ

ผู้เสนอโครงการ

(นางบุษผา ไชยคง)
ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัสรี เหมเด็น
นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
นายทอน ไชยสิทธิ์
นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ
นางสาวอายาตี นิเฮง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๘, ข้อที่ ๙
ข้อที่ ๒

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา มาตรการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนเป็นมาตรการเพื่อดูแลความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจของนักเรียน เช่น การบูลลี่ การล่วงละเมิดทางเพศ เป็นต้น ซึ่งโรงเรียนให้ความสำคัญกับเรื่องนี้มาก เพราะต้องการให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยที่สุดสำหรับเด็ก เพราะโรงเรียนเป็นสถานที่ที่ผู้ปกครองมอบความไว้วางใจให้ จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่ ศธ.ว่าจะผลักดันให้มีมาตราต่างๆ ให้เห็นผลจริง พร้อมกับสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดย MOE SAFETY CENTER จะเป็นศูนย์กลางรับเรื่อง และเมื่อรับเรื่องแล้วต้องดำเนินการให้ความเป็นธรรมอย่างรวดเร็ว เพื่อสร้างความเชื่อมั่นใจให้นักเรียนและผู้ปกครอง

เพื่อให้มาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนจะใช้หลัก Digital Based Management เป็นรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการเสริมสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมของสังคม นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา หรือประชาชนทั่วไป เพราะตระหนักดีว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัยแล้ว จะไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียนได้ และยังส่งผลต่อการพัฒนาการศึกษาของไทย รวมถึงการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมดังนั้น**เป็นสิ่งต้องคำนึงอย่างยิ่งจึงได้ทำโครงการนี้ขึ้น**

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๓.๒.๒ นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น
๒	ขั้นดำเนินการ (D) -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ -ดำเนินตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ - กิจกรรมซ้อมแผนน้ำท่วม - กิจกรรมซ้อมแผนประทุษร้าย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นายอัสรี เหมเด็น
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นายอัสรี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	
๑.	**ขั้นดำเนินการ (D)** -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการฯ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ - กิจกรรมซ้อมแผนน้ำท่วม - กิจกรรมซ้อมแผนประทุษร้าย	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	๓,๐๐๐	นายอัสรี เหมเด็น และครูทุกคน
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นายอัสรี เหมเด็น
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายอัสรี เหมเด็น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....**๓,๐๐๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	- กิจกรรมภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ - กิจกรรมภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ			๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐	๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐		
รวม		-	-	**๓,๐๐๐**	**๓,๐๐๐**		

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
๒. ร้อยละ ๙๕ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัยในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ	ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
๒. นักเรียนเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย	ร้อยละ ๙๕	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนสามารถดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดความปลอดภัยในทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ

๘.๒ โรงเรียนมีมาตรการความปลอดภัยส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข เพื่อนำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาเด็กและเยาวชนไทย

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอัสรี เหมเด็น)	(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

โครงการ อาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
แผนงาน บริหารทั่วไป
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางยามีล๊ะ มามะ
นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
นางสาวซูลีตา สามะ
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร
กลยุทธ์ข้อที่ ๗ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อที่ ๘
ข้อที่ ๓

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับ สารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิ ต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและ สติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ

ดังนั้น โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมในโรงเรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม จึงทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม ที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกษตรกรรมเพื่ออาหารกลางวัน

๒.๕ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมได้อย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดเกษตรธิการามตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๒–ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมทุกคน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓.๒.๒ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

๓.๒.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางอาซือรินดา หมู่ห่ำหมัด นางสาวซูลีตา สามะ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๒	**ขั้นดำเนินการ (DO)** ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. - จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - จัดป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารโภชนาการและอาหารเสริมนม - จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย)	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการทุกๆ ๑๐ วัน	นางอาซือรินดา หมู่ห่ำหมัด นางสาวซูลีตา สามะ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ดำเนินการทุกๆ ๑๐ วัน	นางอาซือรินดา หมู่ห่ำหมัด นางสาวซูลีตา สามะ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง นางอาภรณ์ นิแวร์

ที่	กิจกรรม/การดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางอาซือรินดา หมู่ห่ำหมัด นางสาวซูลีตา สามะ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) - จัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๑.	**ขั้นดำเนินการ (D)** -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. -จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง -จัดป้ายให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารโภชนาการและอาหารเสริมนม - จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย) - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	พฤษภาคม ๒๕๖๘ ดำเนินการทุกๆ ๑๐ วัน ตลอดปีการศึกษา		นางอาซือรินดา หมู่ห่ำหมัด นางสาวซูลีตา สามะ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๙	-	นางอาซือรินดา นางสาวซูลีตา นางสาวอัสหมั๊ะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอบต.นานาคค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๕๗๑,๘๐๘.๑๐**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ดำเนินกิจกรรม - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต. -จัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง -จัดป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับด้านอาหารและโภชนาการ - จัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย) - ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร - นักเรียนทุกคนรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	-	-	๕๗๑,๒๐๐ ๖๐๘.๑๐		อบต.นานาคอุดหนุน	๕๗๑,๒๐๐ ๖๐๘.๑๐
รวม		**-**	**-**	**๕๗๑,๘๐๘.๑๐**		**-**	**๕๗๑,๘๐๘.๑๐**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - จัดทำเอกสารเบิกเงินส่งอบต.นานาค และจัดทำเอกสารจัดซื้อจัดจ้าง และจัดซื้อเครื่องอุปโภคบริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัด ตักอาหารให้กับนักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย) - อาหารเสริมนม ทางโรงเรียนได้รับจัดสรรจาก อบต.นานาค	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม - แบบบันทึกอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม
๒. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๓. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี	ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต แบบรายงาน
๔. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ	- แบบสำรวจ - แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงอชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๒. นักเรียนได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมที่มีคุณภาพและถูกหลักโภชนาการ.

๓. นักเรียนที่ขาดแคลนและภาวะทุพโภชนาการได้รับการดูแลและช่วยเหลือ

๔. นักเรียนมีสุขภาพกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

ผู้เสนอโครงการ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางยามีล๊ะ มามะ)	(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

บริหารงานงบประมาณ

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ	นางสาวซูลีตา สามะ นางบุษผา ไชยคง	๕,๕๖๘.๖๕
รวม			**๕,๕๖๘.๖๕**

โครงการ ปรับปรุงระบบงานการเงินและพัสดุ
แผนงาน งบประมาณและการเงิน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๖
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวซูลีตา สามะ
นางบุษผา ไชยคง
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๔ บริหารการจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐
ข้อที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อ ๑๓
ข้อ ๑๐

๑.หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐด้านการศึกษา โดยมาตรา ๕ ๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย และบัญญัติเกี่ยวกับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายว่า ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา หรือให้ประชาชนได้รับการศึกษารัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

ในส่วนของบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะเช่นเดียวกับ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่ง ได้บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบกับ มาตรา ๑๔ บัญญัติว่า บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชนองค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ซึ่งสนับสนุนหรือจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสิทธิได้รับสิทธิประโยชน์ตามควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้ (๑) การสนับสนุนจากรัฐให้มีความรู้ความสามารถในการอบรมเลี้ยงดูบุคคล ซึ่งอยู่ในความดูแลรับผิดชอบ (๒) เงินอุดหนุนจากรัฐสำหรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่กฎหมายกำหนด (๓) การลดหย่อนหรือยกเว้นภาษีสำหรับค่าใช้จ่ายการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

การใช้จ่ายเงินแต่ละประเภทในแต่ละปีนั้น ต้องเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด หากไม่ใช้จ่ายให้เป็นไปตามข้อบังคับและระเบียบที่วางไว้อาจก่อให้เกิดผลเสียแก่ทางราชการได้ โรงเรียนวัดเกษตรธิการามได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการปรับปรุงระบบงานการเงินขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๒. ร้อยละ ๙๐ การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ

๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ประชุมจัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** -ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน -ดำเนินงานตามโครงการฯ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางสาวชูลีตา สามะ และ นางบุษผา ไชยคง
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางสาวชูลีตา สามะ
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นางสาวชูลีตา สามะ

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุมชี้แจงโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นางสาวซูลีตา สามะ
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - แต่งตั้งคณะทำงาน **-** ดำเนินงานตามโครงการ - จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ - กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ดำเนินงานตามขั้นตอน	พฤษภาคม ๒๕๖๘	๕,๕๖๘.๖๕	นางสาวซูลีตา สามะ
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	-	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางสาวซูลีตา สามะ

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... ๕,๕๖๘.๖๕.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดซื้อจัดหาวัสดุที่ในโครงการ	-	-	๕,๕๖๘.๖๕	๕,๕๖๘.๖๕	-	
รวม		-	-	**๕,๕๖๘.๖๕**	**๕,๕๖๘.๖๕**	-	

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs)			
๑. โรงเรียนมีระบบการเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	สอบถาม	แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes)			
๑. การเงินการบัญชีของโรงเรียนมีความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ
๒. การปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	ประเมินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การเงินการบัญชีของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณและระเบียบของทางราชการและการปฏิบัติงานการเงินในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวซูลีตา สามะ)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

บริหารงานบุคคล

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ	นายอัสรี เหมเด็น นางสาวอายาตี นิเฮง นางสาวปภานัน พันธ์ยอด	๓๖,๑๙๖.๒๑
รวม			**๓๖,๑๙๖.๒๑**

โครงการ พัฒนาบุคลากรทางวิชาชีพ
แผนงาน งบประมาณและการเงิน
สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๔
หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายงบประมาณและการเงิน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัสรี เหมเด็น
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา
สนองประเด็นกลยุทธ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนการ
สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ข้อที่ ๓ มีงานทำ – มีอาชีพ
นโยบายและจุดเน้นของสพฐ./สพป.นธ.เขต ๒ ข้อ ๑๐, ข้อ ๑๑ ข้อ ๘, ข้อ ๑๐

---

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น ๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษา ต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหารโรงเรียนบ้านวัดเกษตรธิการาม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	**ขั้นเตรียมการ (P)** - ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม และบุคลากรทุกท่าน
๒	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง (ว PA) - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน -กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน -รับ-ส่ง บุคลากรในสังกัดสพป.นธ.เขต ๒ -เกษียณบุคลากรในสังกัดสพป.นธ.เขต ๒ -กิจกรรมเกิด เจ็บ ตาย -กิจกรรมปรับโครงสร้าง/แผนภูมิบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	นายอัสรี เหมเด็น/และคณะครู
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	นายอัสรี เหมเด็น

๕. แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม

ที่	งาน/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นเตรียมการ (P) - ประชุม / จัดทำโครงการ / เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ / - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน / ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	-	นายอัสรี เหมเด็น
๑	**ขั้นดำเนินการ (D)** - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงรายละเอียดและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามกิจกรรมดังนี้ - กิจกรรมทำแผนพัฒนาตนเอง - กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนและชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	- - ๓๖,๑๙๖.๒๑	นายอัสรี เหมเด็นและคณะครู
๓	**นิเทศติดตามผล ©** - รวบรวมข้อมูล ภาพกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๙	-	นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม
๔	**ขั้นประเมินและรายงานผล (A)** - จัดทำรายงานเป็นรูปเล่ม - ประชุมครูเพื่อปรับปรุง/พัฒนา	เมษายน ๒๕๖๙	-	นายอัสรี เหมเด็น

๖. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนค่า.....วัสดุ.....

งบประมาณทั้งสิ้น..... **๓๖,๑๙๖.๒๑**.....บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมประชุมอบรม สัมมนา	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมศึกษาดูงาน	-	-	๓๖,๑๙๖.๒๑	๓๖,๑๙๖.๒๑	-	-
รวม		**-**	**-**	**๓๖,๑๙๖.๒๑**	**๓๖,๑๙๖.๒๑**	**-**	**-**

หมายเหตุ สามารถถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์การประเมิน	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ร้อยละ ๘๐	สำรวจ	แบบสำรวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	การสังเกต	สังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ ทำให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้เสนอโครงการ

(นายอัสรี เหมเด็น)
ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

คำสั่งโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ที่ ๘๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลดีต่อการพัฒนาผู้เรียน บุคลากรและสถานศึกษา จึงขอแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๑.คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุมดูแล ให้คำปรึกษา ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย

๑.๑ นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายทอน ไชยสิทธิ์	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๑.๓ นายอัสรี เหมเด็น	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๑.๕ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๑.๖ นางยามีล๊ะ มามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๑.๗ นางบุษผา ไชยคง	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๑.๘ นางสาวอายาตี นิเฮง	ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๑.๙ นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๑.๙ นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอภิสิทธิ์ ยูโซ๊ะ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑.๙ นางสาวมาเรียนี เจ๊ะนุ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวซูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการและเลขานุการ

๒.คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๒.๑ คณะกรรมการวิเคราะห์แผน มีหน้าที่ ดำเนินการจัดประชุมวางแผน วิเคราะห์ความสอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ มาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด กำหนดแผนงานโครงการ ประกอบด้วย

๒.๑.๑ นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๑.๒ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ	ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๒.๑.๓ นางสาวอายาตี นิเฮง	ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๒.๑.๔ นางสาวซูลีตา สามะ	ครูโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมายดังต่อไปนี้

๓.๑ กรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย

๓.๑.๑ นางสาวซูลีตา สามะ	ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	ประธานกรรมการ
๓.๑.๒ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ	ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม	กรรมการ
๓.๑.๓ นางสาวอัสหม๊ะ เจ๊ะบือราเฮง	พนักงานราชการ	กรรมการ

๓.๑.๔ นางสาวปภานัน พันธ์ยอด ธุรการโรงเรียน กรรมการ

๓.๑.๕ นางสาวณัชธมลวรรณ สุยสวัสดิ์ ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ กรรมการจัดทำข้อมูลส่วนที่ ๓ ประกอบด้วย

๓.๒.๑ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ประธานกรรมการ

๓.๒.๒ นายทอน ไชยสิทธิ์ ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม กรรมการ

๓.๒.๓ นายอัสรี เหมเด็น ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม กรรมการ

๓.๒.๔ นางบุษผา ไชยคง ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม กรรมการ

๓.๒.๕ นางสาวซูลีตา สามะ ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลให้ถูกต้อง ออกแบบเอกสาร จัดพิมพ์ และเข้ารูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๒.๑ นางอุมาพร พรหมฉ่ำ ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ประธานกรรมการ

๔.๒.๒ นางสาวอัสหมั๊ะ เจ๊ะบือราเฮง พนักงานราชการ กรรมการ

๔.๒.๓ นางสาวอายาตี นิเฮง ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม กรรมการ

๔.๒.๔ นางสาวซูลีตา สามะ ครู โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ ให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ

(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดเกษตรธิการามฉบับนี้แล้ว มีความเห็นว่าทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำทุกขั้นตอน โดยหลายๆฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เช่น ผู้ปกครอง องค์กรชุมชน ท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และคณะครู ได้เข้ามามีบทบาทในการให้ข้อมูล ซึ่งเป็นการดำเนินที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และเชื่อว่าหากโรงเรียนได้นำไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาแล้วจะเกิดผลดีอย่างแน่นอน จึงขออนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ในโรงเรียนวัดเกษตรธิการาม

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(นายประจวบ จันทร์เดิม)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายวินัย แก้วเที่ยง)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายมาหะมะรอยี มิงยีนา)

ลงชื่อ .....กรรมการ
(นายนิมะ มือลี)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายฮายุป มะดูสาลี)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายฉัตร เอียดเหิน)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(นายทอน ไชยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(นางพรภัธนันท์ พรหมเจียม)

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดเกษตรธิการาม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ