



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๕๖๘

โรงเรียนวัดทรายขาว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวัดทรายขาว ที่ตั้งหมู่ที่ ๒ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๐๗๓-๕๓๘๑๓๒ Website <http://saikhao.narabnet/home> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๑๐ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา

เขตพื้นที่บริการคือหมู่ที่ ๒ ตำบลไพรวัน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

๒. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

ระดับชั้น	เพศ			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๒	๕	
อนุบาล ๒	๑	๒	๓	
อนุบาล ๓	๓	๒	๕	
รวม	๗	๖	๑๓	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๕	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๓	๑	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๕	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓	๓	๖	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๓	๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๓	๑	๔	
รวม	๑๔	๑๘	๓๒	
รวมทั้งสิ้น	๒๑	๒๔	๔๕	

๓. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๑) จำนวนบุคลากรมีดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	๑	๕	-	๖	-
พนักงานราชการ	๑	๓	-	๔	-
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-
รวม	๒	๑๐	-	๑๑	๑
	๑๒				

๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวฝน ชินพงษ์
โทรศัพท์ ๐๙๑-๔๖๐๘๔๗๐ e-mail saifon01122524@gmail.com

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา - ปี ๗ เดือน

๓) ผู้รับผิดชอบงานประกันตามโครงสร้างงานประกันของสถานศึกษา

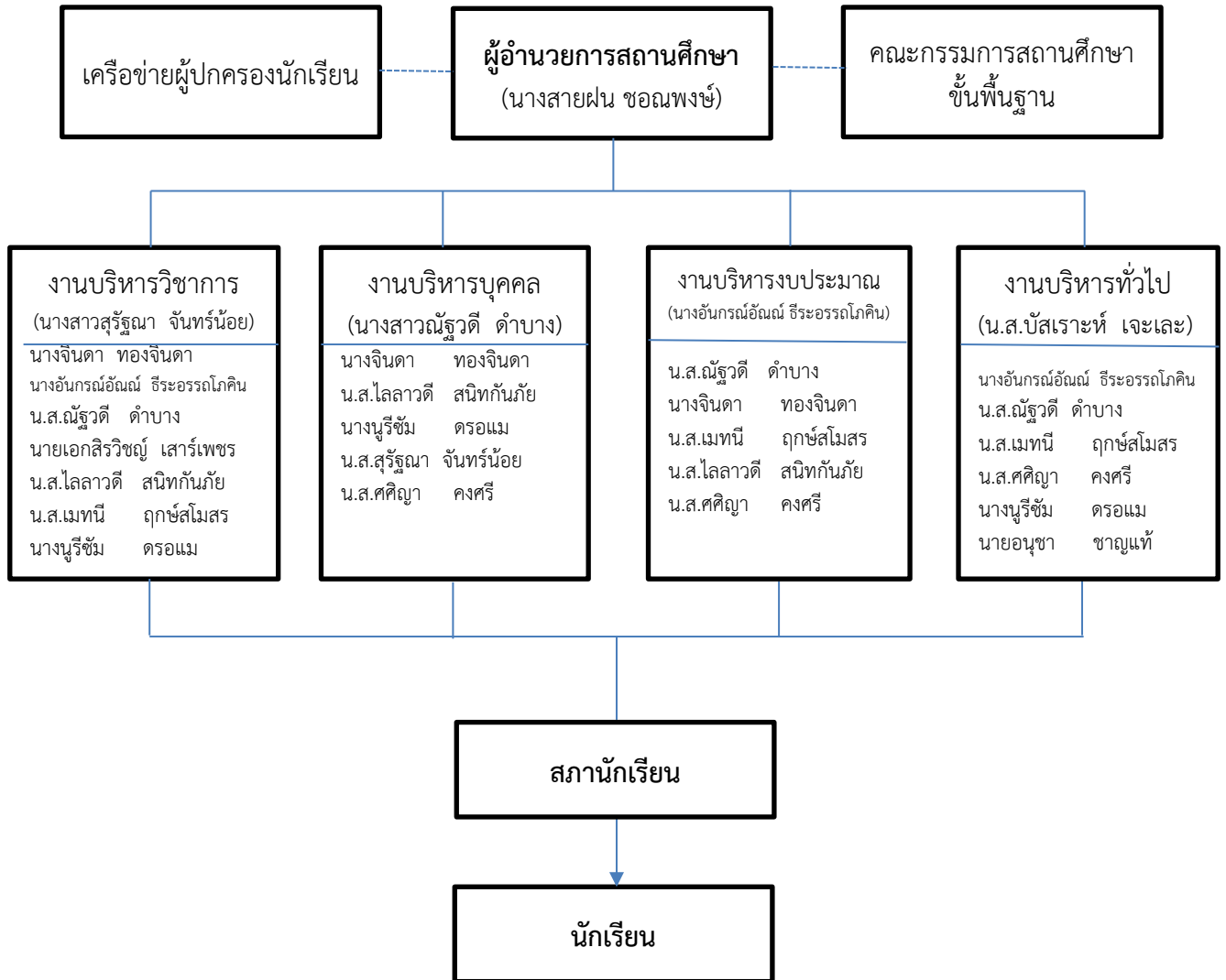
ชื่อ/สกุล นางสาวสุรธรรมา จันทร์น้อย เบอร์โทร ๐๙๔-๕๒๐๑๒๘๑

๔) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนของครูผู้สอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๑	๖
๒. การศึกษาปฐมวัย	๒	๒๖
๓. คณิตศาสตร์	๑	๒๖
๔. วิทยาศาสตร์	๒	๒๖
๕. ภาษาไทย	๑	๒๖
๖.ภาษาอังกฤษ	๑	๒๖
๗. สังคมศึกษา	-	๒๖
๘.พลศึกษา	๑	๒๖
๙.เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	๒๖
๑๐.เศรษฐศาสตร์	๑	๒๖
รวม	๑๑	๒๖

๔. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



๕. วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดทรายขาว มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ บริหารผ่านการมีส่วนร่วม โดยเน้นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สุวิถีพอเพียง

พันธกิจ

- ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานวิชาชีพ
- ๓. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๔. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๕. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

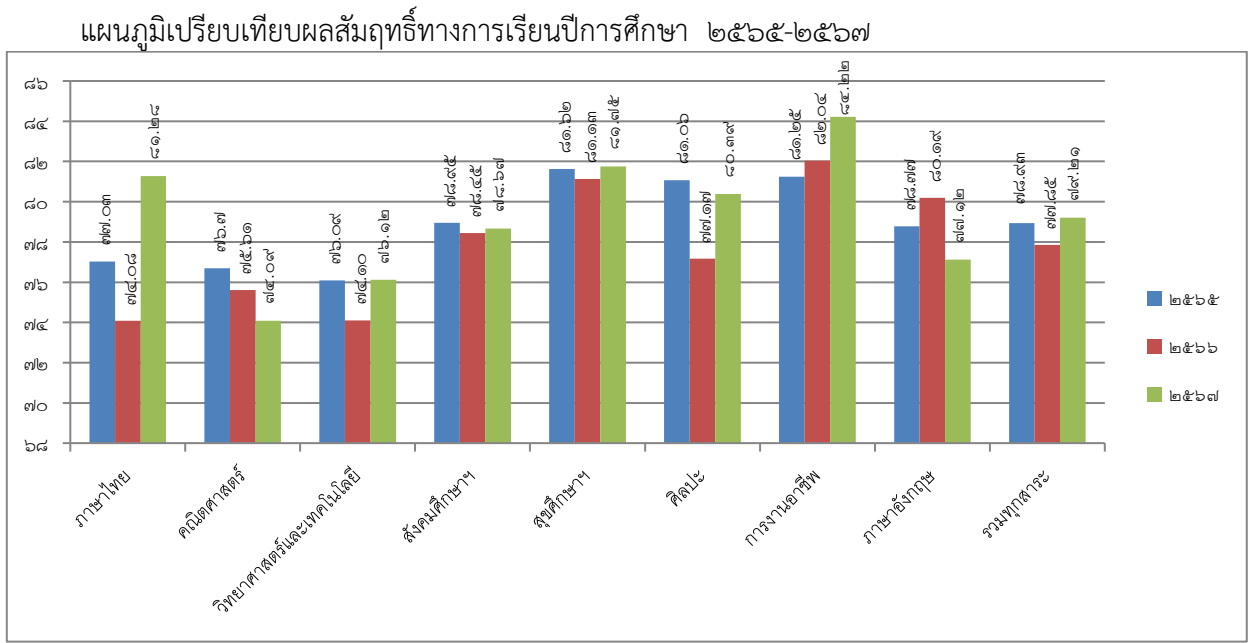
อัตลักษณ์ของโรงเรียน

สร้างมูลค่าสินค้าเกษตร

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

วิถีพอเพียง

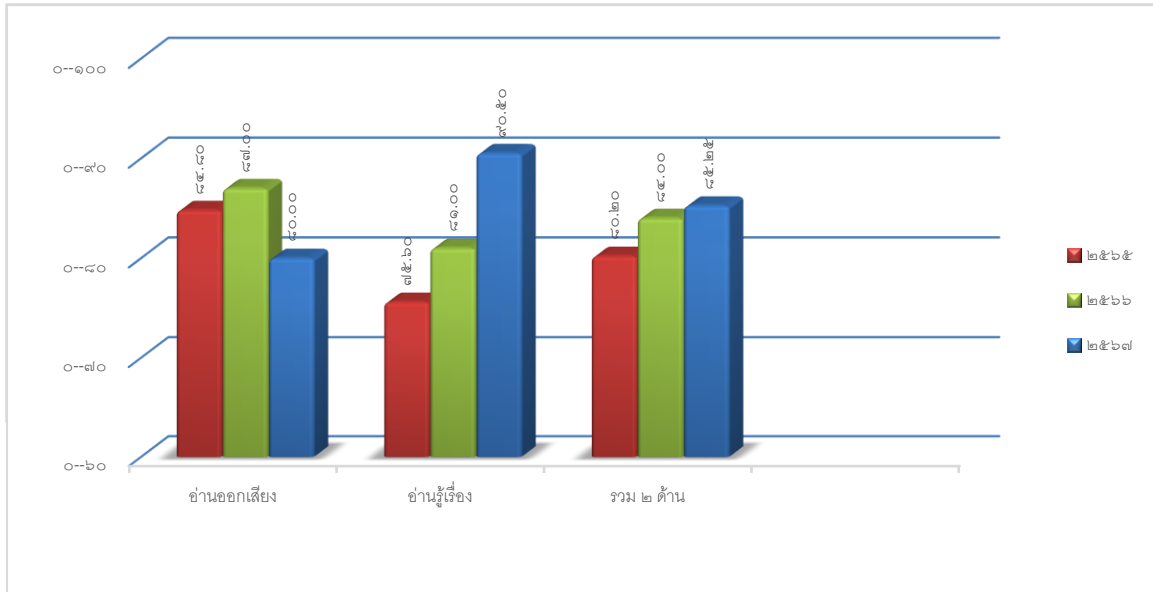
๖. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเปรียบเทียบ ๓ ปีการศึกษา



๗. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

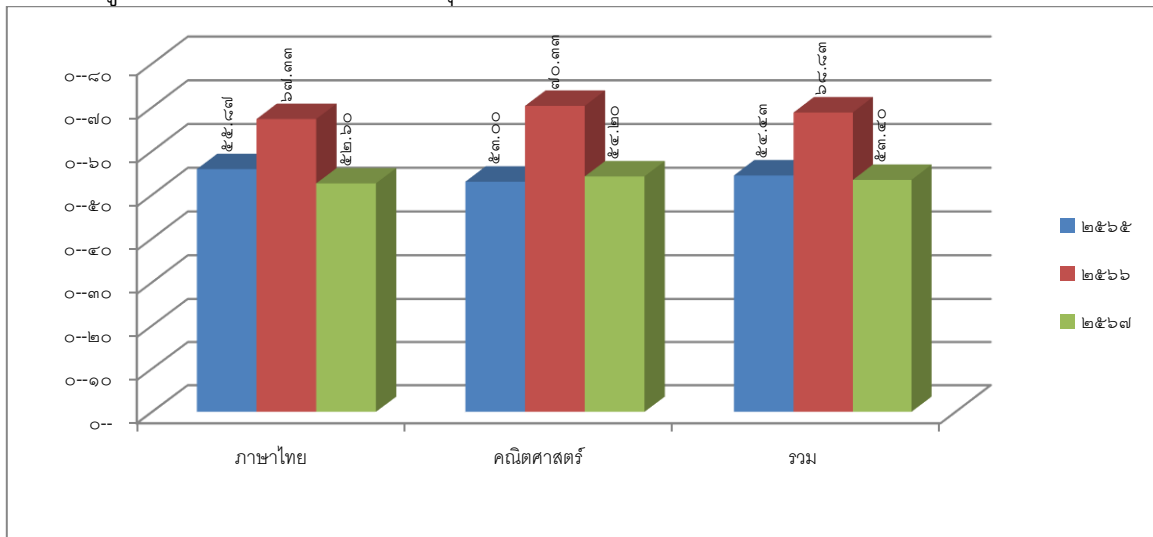
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(RT)ของนักเรียนชั้น ป.๑

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(RT)ของนักเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



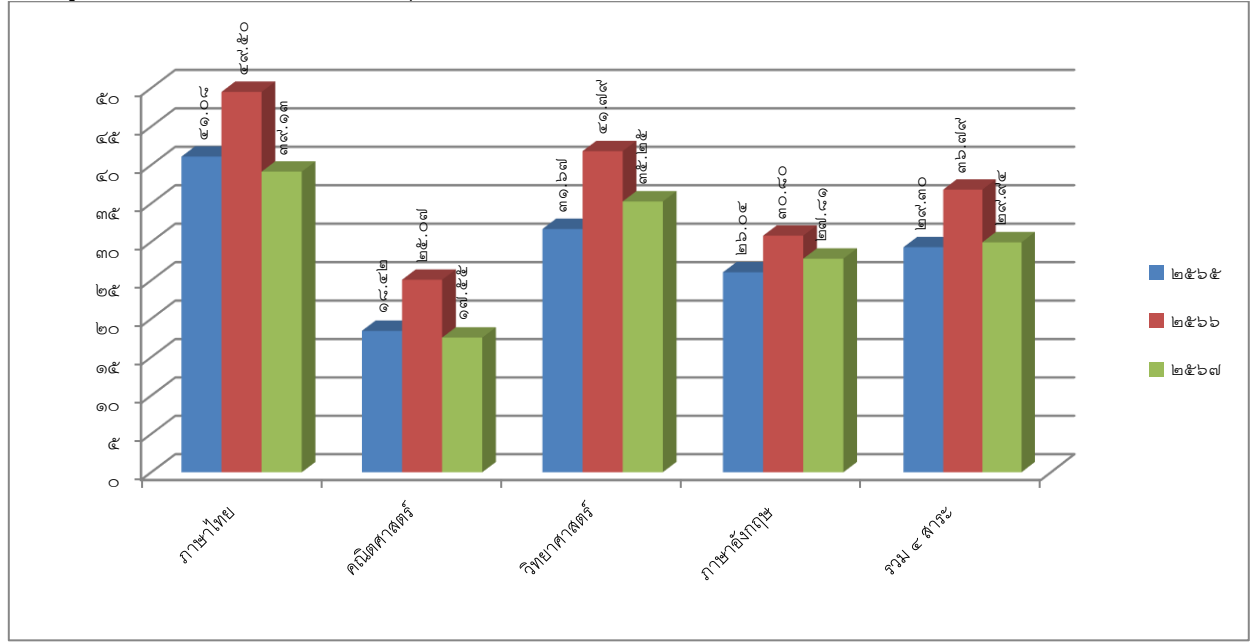
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(NT)ของนักเรียนชั้น ป.๓

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(NT)ของนักเรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET)

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา(O-NET)ของนักเรียนชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๗



๘. ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ผู้เรียนทั้งหมดจำนวน ๓๔ คน)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ที่	ประเด็นย่อย	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
๑.	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	๙๑	(๓๓) ๙๗.๐๖	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๙๑	(๓๓) ๙๗.๐๖	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๓.	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	๙๑	(๓๑) ๙๑.๑๘	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๔.	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๙๑	(๓๒) ๙๔.๑๒	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๕.	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๙๑	(๓๑) ๙๑.๑๘	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
๖.	มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑	(๓๓) ๙๗.๐๖	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่าเป้าหมาย
สรุปประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๑					ยอดเยี่ยม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ที่	ประเด็นย่อย	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
๑.	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๑	(๓๓) ๙๗.๐๖	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๒.	มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๙๑	(๓๓) ๙๗.๐๖	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๓.	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๙๑	(๓๓) ๙๗.๐๖	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๔.	มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๑	(๓๓) ๙๗.๐๖	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปประเด็นพิจารณา ที่ ๑.๒					ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ที่	ประเด็นย่อย	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
๒.๑	มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	๕(ยอดเยี่ยม)	๕(ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ เป้าหมาย
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕(ยอดเยี่ยม)	๕(ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ เป้าหมาย
๒.๓	ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕(ยอดเยี่ยม)	๕(ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ เป้าหมาย
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕(ยอดเยี่ยม)	๕(ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ เป้าหมาย
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕(ยอดเยี่ยม)	๕(ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ เป้าหมาย
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๕(ยอดเยี่ยม)	๕(ยอดเยี่ยม)	ยอดเยี่ยม	เท่ากับ เป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๒					ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(ครูทั้งหมด ๘ คน)

ที่	ประเด็นย่อย	ค่าเป้าหมาย	ผลที่เกิดขึ้น	ระดับคุณภาพ	สรุปผล
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๙๑	(๘) ๑๐๐	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๓.๒	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๙๑	(๘) ๑๐๐	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๙๑	(๘) ๑๐๐	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๙๑	(๘) ๑๐๐	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	๙๑	(๘) ๑๐๐	๕ ยอดเยี่ยม	สูงกว่า เป้าหมาย
สรุปมาตรฐานที่ ๓					ยอดเยี่ยม

๙. จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา

จุดเด่น

- ๑) ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน งานอาชีพเกษตร
- ๒) ผู้เรียนแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรให้มีมูลค่าสูงขึ้นได้
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๗.๐๖ อ่านออก เขียนได้
- ๔) ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตใจที่ดี
- ๕) มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรพัฒนาตนเองจนมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๖) มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม
- ๗) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘) การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

จุดควรพัฒนา

- ๑) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับชาติ
- ๒) ผู้เรียนขาดทักษะการคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่สร้างยังไม่มีคุณภาพ
- ๓) การดำเนินงานพัฒนางานวิชาการในด้านการวิจัย และเอกสารประกอบหลักสูตรยังไม่ถูกต้องสมบูรณ์

ส่วนที่ ๒ ทิศทางการจัดการศึกษา

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๑. ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ๒. ยึดมั่นในศาสนา ๓. มั่นคงในสถาบันกษัตริย์ ๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม ๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี – ชอบ/ชั่ว – ดี ๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม ๓. ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว ๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ – มีอาชีพ ๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็ก และเยาวชน รักงาน สู้งาน ทำผลงานสำเร็จ ๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด ๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตร มีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตนเอง และครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองที่ดี ๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน ๒. ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ๓. การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาชาติระยะ ๒๐ ปี (ปี พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙)

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔. ทิศทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาสความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็มืออาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายที่พัฒนาอย่างยั่งยืน
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

๕. กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสร้างขีดความสามารถที่สอดคล้องกับพหุปัญญา
3. การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
5. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

๖. มาตรฐานการศึกษาชาติ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. ทิศทางของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนวัดทรายขาว มุ่งจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ บริหารผ่านการมีส่วนร่วม โดยเน้นสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สู่วิถีพอเพียง

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความสามารถสู่มาตรฐานวิชาชีพ
๓. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
๕. โรงเรียนมีการบริหารและจัดการเรียนรู้สู่วิถีพอเพียง

กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
๔. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้

มาตรการ

๑. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายให้เป็นไปตามวัย
๒. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจเหมาะสมกับวัย
๓. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสังคมเหมาะสมกับวัย
๔. ส่งเสริมเด็กให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาเหมาะสมกับวัย
๕. พัฒนาครูให้มีความสามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๖. ส่งเสริมให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๗. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการศึกษาปฐมวัย
๘. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
๙. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๑๐. พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษาปฐมวัย
๑๑. พัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น

ส่วนที่ ๓ เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓ ทุกสาระและทุกระดับชั้น

สาระ/ชั้น	ปี ๒๕๖๗(เฉลี่ยร้อยละ)	ปี ๒๕๖๘(เฉลี่ยร้อยละ)
ภาษาไทย	๘๑.๒๘	๘๔.๒๘
คณิตศาสตร์	๗๔.๐๙	๗๗.๐๙
วิทยาศาสตร์	๗๖.๑๒	๗๙.๑๒
สังคมศึกษาฯ	๗๘.๖๗	๘๑.๖๗
สุขศึกษาฯ	๘๑.๗๕	๘๔.๗๕
ศิลปะ	๘๐.๓๙	๘๓.๓๙
การงานอาชีพฯ	๘๔.๒๒	๘๗.๒๒
ภาษาอังกฤษ	๗๗.๑๒	๘๐.๑๒
เฉลี่ย	๗๙.๒๑	๘๒.๒๑

ผลการประเมินการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

สมรรถนะ	ปี ๒๕๖๗(เฉลี่ยร้อยละ)	ปี ๒๕๖๘(เฉลี่ยร้อยละ)
อ่านออกเสียง	๘๐.๐๐	๘๓.๐๐
อ่านรู้เรื่อง	๙๐.๕๐	๙๓.๕๐
รวม	๘๕.๒๕	๘๘.๒๕

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

สมรรถนะ	ปี ๒๕๖๖(เฉลี่ยร้อยละ)	ปี ๒๕๖๗(เฉลี่ยร้อยละ)
ด้านภาษาไทย	๕๒.๖๐	๕๕.๖๐
ด้านคณิตศาสตร์	๕๔.๒๐	๕๗.๒๐
รวม	๕๓.๔๐	๕๖.๔๐

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

สาระ	ปี ๒๕๖๗(เฉลี่ยร้อยละ)	ปี ๒๕๖๘(เฉลี่ยร้อยละ)
ภาษาไทย	๓๙.๑๓	๔๒.๑๓
คณิตศาสตร์	๑๗.๕๕	๒๐.๕๕
วิทยาศาสตร์	๓๕.๒๕	๓๘.๒๕
ภาษาอังกฤษ	๒๗.๘๑	๓๐.๘๑
รวมทุกสาระ	๒๙.๙๔	๓๒.๙๔

ค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ร้อยละ ๙๔
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๔
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๔
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ร้อยละ ๙๔
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ ๙๔
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ ๙๔
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๔
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ ๙๔
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ ๙๔
๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๔
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๕ (ยอดเยี่ยม)
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๕ (ยอดเยี่ยม)
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	๕ (ยอดเยี่ยม)
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๕ (ยอดเยี่ยม)
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๕ (ยอดเยี่ยม)
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	๕ (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ร้อยละ ๙๔
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๔
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๔
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๔
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

ส่วนที่ ๔ แผนงาน/โครงการประจำปี

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)	๑,๐๐๐
๒	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน	๒,๐๐๐
๓	โครงการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทย	๓,๐๐๐
๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพ	๗,๕๐๐
๕	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๕,๐๐๐
๖	โครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑	๓,๐๐๐
๗	โครงการเรียนรู้ไอซีที	๒,๐๐๐
๘	โครงการวัฒนธรรมสากล	๓,๕๐๐
	รวม	๒๗,๐๐๐

๑.ชื่อโครงการ	ชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC)
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓,๔ กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังนั้นพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องใช้คือ Professional Learning Community (PLC) ในการทำหน้าที่ครู

ซึ่งทางโรงเรียนวัดทรายขาวได้เล็งเห็นความสำคัญของกระบวนการ PLC ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกัน
๒. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนรวมตัวกันพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาวจำนวน ๑๑ คน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้บริหารและครูได้พัฒนาวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อคุณภาพของศิษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ครูไลลาวดี
๒	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - ค้นหาปัญหาและกำหนดปัญหา - ค้นหาสาเหตุของปัญหา - ค้นหาแนวทาง/สร้างนวัตกรรม - แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูไลลาวดี และคณะครู
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	ครูไลลาวดี
๕	สรุป รายงานผล	มี.ค. ๖๙	ครูไลลาวดี

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ค้นหาปัญหาและกำหนดปัญหา	-	-	-	-
๒. ค้นหาสาเหตุของปัญหา	-	-	-	-
๓. ค้นหาแนวทาง/สร้างนวัตกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔. แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ผู้บริหารและครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาวจำนวน ๑๑ คน ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒ คน ได้รับสิทธิและโอกาสเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเอง	สังเกต ตรวจสอบ	แบบสังเกต แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. ผู้บริหารและครูได้พัฒนาวิชาชีพและปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อคุณภาพของศิษย์ ๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	สอบถาม ทดสอบ	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูไม่รู้สึกโดดเดี่ยวในการปฏิบัติงาน
๒. ผู้บริหารและครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์กันมากขึ้น
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อคุณครู ต่อโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวไลลาดี สนิทกันภัย)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๒.ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๑,๕ กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๑,๒สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์วิชัย เสาร์เพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพนอกจากความรู้ สมรรถนะสำคัญแล้วยังกำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ คือ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ให้นักเรียนเป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนวัดทรายขาวเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามแนววิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ให้กับนักเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริงตามวิถีประชาธิปไตย
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๕. รู้จักผิดชอบ ชั่วดี และสิ่งที่ควรหรือไม่ควรประพฤติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้น ป.๑ - ๖ จำนวน ๓๒ คน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ได้ปฏิบัติจริงตามวิถีประชาธิปไตย
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ รู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น
๒. ผู้เรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	๒๐ พ.ค. ๖๘	เอกสิริวิชัย	
๒.	ประชุมวางแผน	๒๕ พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	๔ มิ.ย.๖๘ -๓๑มี.ค.๖๙		
	๑.กิจกรรมสถานักเรียน		เอกสิริวิชัย	
	๒.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ		เอกสิริวิชัย,อนุชา	
	๓.กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน		อัครณัฏฐ์อัครณัฏฐ์	
	๔.กิจกรรมออมทรัพย์		เมทนี	
	๕.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน		เมทนี,อนุชา	
	๖.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมหน้าเสาธง		เอกสิริวิชัย	
๔.	ประเมินผล	๒๐ มี.ค.๖๙	เอกสิริวิชัย	
๕	สรุปและรายงานผล	๒๕ มี.ค.๖๙	เอกสิริวิชัย	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	-	-
๒.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมนั่งสมาธิก่อนเข้าเรียน	-	-	-	-
๔.กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๕.กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๖.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมหน้าเสาธง	-	-	-	-
รวมเงิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๓๒ คน ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ขึ้นไปมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ขึ้นไป ได้ปฏิบัติจริงตามวิถีประชาธิปไตย ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ขึ้นไปรู้จักยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	สังเกต/สำรวจ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบสังเกต/สำรวจ แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ
๒. เจริญคุณภาพ ๑. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม มากขึ้น ๒. ผู้เรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยมากขึ้น	สังเกต สังเกต	แบบสังเกต แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนเป็นพลเมืองดีของสังคม

๗.๒ ผู้เรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ผู้เสนอโครงการ



(นายเอกสิริวิชัย เสาร์เพชร)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยूर ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๓.โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๑ กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ทองจินดา และ นายเอกกมล หลงหวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๖๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสภาพปัจจุบัน ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี เข้ามามีบทบาทกับนักเรียนมากขึ้น ทั้งทางด้านการติดต่อสื่อสาร การค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล หรือแม้แต่การเสพเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ทำให้นักเรียนรับวัฒนธรรมจากทั่วโลกเข้ามาโดยไม่รู้ตัว ส่งผลให้นักเรียนขาดจิตสำนึก และความซาบซึ้งในเอกลักษณ์ความเป็นไทย หากปล่อยปละละเลยให้เป็นเช่นนั้น อนาคตความเป็นไทยคงสูญสิ้น โครงการส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทยเป็นโครงการที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติที่แตกต่างจากชาติอื่น สืบทอดประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

โรงเรียนวัดทรายขาว ตระหนักถึงความสำคัญในการดำรงรักษาความเป็นเอกลักษณ์ของชาติไว้ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกรักความเป็นไทยให้กับนักเรียน และตระหนักถึงความเป็นไทย
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทย
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒ คน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ มีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความเป็นไทย
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทย
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๔ รู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และตระหนักถึงความเป็นไทยมากขึ้น
๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทยมากขึ้น
๓. ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๐ พ.ค. ๖๘	จินดา ทองจินดา	
๒.	ประชุมวางแผน	๑๖ พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา - วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - วันไหว้ครู - วันเข้าพรรษา - วันภาษาไทย - วันเด็ก	๑ มิ.ย.๖๘- ๒๐ มี.ค.๖๙	ครูทุกคน	
๔.	ประเมินผล	๒๕ มี.ค.๖๘	เอกกมล หลงหวัง	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๙ มี.ค.๖๘	เอกกมล หลงหวัง	

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมวันสำคัญของชาติและศาสนา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
- วันไหว้ครู	-	-	-	-
- วันเข้าพรรษา	-	-	-	-
- วันภาษาไทย	-	-	-	-
- วันเด็ก	-	-	-	-
รวมเงิน	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๓๒ คน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ๙๔ขึ้นไป มีจิตสำนึกรัก ความเป็นไทยและตระหนักถึงความเป็นไทย ๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ๙๔ ขึ้นไป เข้าร่วมกิจกรรม ต่างๆที่ส่งเสริมความเป็นเอกลักษณ์ไทย ๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ๙๔ ขึ้นไป รู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติ	สังเกต/สำรวจ สังเกต/สำรวจ สังเกต/ตรวจสอบ สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ แบบสังเกต/สำรวจ แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทย และ ตระหนักถึงความเป็นไทย ๒.๒ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ส่งเสริม ความเป็นเอกลักษณ์ไทย ๒.๓ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ	สังเกต/ตรวจสอบ สังเกต/ตรวจสอบ สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักความเป็นไทยและภูมิใจในความเป็นไทย

๗.๒ ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

7.

Sy

JH

(นางจินดา ทองจินดา)

(นายยูร ยืนชนม์)

(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๔.โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๓,๕ กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัครณัฐ อัครณัฐ ดำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพให้แข็งแรง ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสาน ประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมมีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดทรายขาว ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำ โครงการส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง และสนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆที่ส่งเสริมด้านสุขภาพตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๕. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีจิตสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชนจ์ปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒ คน
๒. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๓. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ
๕. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ รู้จักหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
๖. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
๗. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ มีผลงานด้าน กีฬาและนันทนาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีผลงานด้าน กีฬาและนันทนาการเพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนมีจิตใจที่ดีต่อสังคมรอบตัวมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑-๒๑ ก.ค. ๖๘	อำนวยการอำนวยการ	
๒.	ประชุมวางแผน	๒๔ ก.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	๑ ส.ค.๖๘-		
	๑.กิจกรรมอาหารกลางวัน	๒๕ มี.ค.๖๙	ณัฐวดี	
	๒.กิจกรรมอาหารเสริม(นม)		ไลลาวดี	
	๓.กิจกรรมออกกำลังกายบ่า		อนุชา	
	๔.กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ		อำนวยการอำนวยการ	
	๕.กิจกรรมแข่งขันกีฬา		อนุชา	
	๖.จิตอาสาพัฒนาบ้านเกิด		ครูทุกคน	
๔.	ประเมินผล	๑๔ มี.ค.๖๙	อำนวยการอำนวยการ	
๕.	สรุปและรายงานผล	๒๕ มี.ค.๖๙	อำนวยการอำนวยการ	

๕. งบประมาณ ๗,๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณ แผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และจากองค์การบริหารส่วนตำบลไพรวันโดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมอาหารกลางวัน	อบต	-	-	-
๒.กิจกรรมนมหยามบ่า	อบต.	-	-	-
๓.กิจกรรมออกกำลังกายบ่า	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.กิจกรรมป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อ	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕.กิจกรรมแข่งขันกีฬา	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	-
๖.จิตอาสาพัฒนาบ้านเกิด	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวมเงิน	๗,๕๐๐	-	๓,๕๐๐	๔,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล


ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ		
๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ จำนวน ๓๒ คน	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ ขึ้นไปมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๓. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ ขึ้นไปมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๔. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ ขึ้นไปรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๕. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ ขึ้นไปรู้จักหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรงโรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๖. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ ขึ้นไปมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๗. ผู้เรียนร้อยละ๙๓ ขึ้นไป มีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. เจริญคุณภาพ		
๑.ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดีเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒.ผู้เรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๓.ผู้เรียนมีผลงานด้านกีฬาและนันทนาการเพิ่มขึ้น	สำรวจ	แบบสำรวจ
๔.ผู้เรียนมีจิตใจที่ดีต่อสังคมรอบตัว	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดี

๗.๒ ผู้เรียนมาโรงเรียนด้วยอารมณ์ที่แจ่มใสพร้อมที่จะเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ




(นางอัครณณ์อัครณณ์ ตำบลบาง)
ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยัวร์ ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๕.โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓.๔ กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษาข้อที่ ๑,๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรรัฐณา จันทร์น้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทรายขาวเป็นโรงเรียนที่ได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเริ่มใช้ในปีการศึกษา ๒๕๕๓ โดยหลักสูตรได้กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องเรียน ๘ กลุ่มสาระ ซึ่งโรงเรียนได้เร่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางด้านวิชาการ ให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรทั้งภาครัฐและเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมทุกที่ทุกมุมให้เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ และนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเปิดโลกทัศน์และ การสร้างวิสัยทัศน์ในการเรียนรู้ ในการพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะในการคิด การแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน และกลุ่มทักษะภาษาไทยเพื่อส่งเสริมทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพอันจะส่งผลในการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆต่อไป

ซึ่งจากการศึกษาผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติในปีที่ผ่านมาพบว่า ผลการประเมินคุณภาพทางการเรียนของผู้เรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยยังไม่ผ่านเกณฑ์ ทางโรงเรียนได้เล็งเห็นความสำคัญในการที่จะยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติและท้องถิ่นสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและท้องถิ่นสูงขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	สุรัจญา จันทร์น้อย	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน ๑.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้ ๒.กิจกรรมการอ่านออกเขียนได้โดยใช้เกม ๓.กิจกรรมพบคำศัพท์พื้นฐานกับครูประจำชั้น ๔.กิจกรรมคำศัพท์วันนี้	มี.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ครูประจำชั้น ครูผู้สอนภาษาไทย ครูทุกคน	
๔.	ประเมินผล	มี.ค.๖๙	สุรัจญา จันทร์น้อย	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	สุรัจญา จันทร์น้อย	

๕. งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒.กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มความรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมอ่านออกเขียนได้โดยใช้เกม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๔.กิจกรรมพบคำศัพท์พื้นฐานกับครูประจำชั้น	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕.กิจกรรมคำศัพท์วันนี้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ ๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓	สังเกต/สำรวจ สังเกต	แบบสังเกต/แบบสำรวจ แบบสังเกต
๒. เจริญคุณภาพ ๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น ๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้น	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนได้เลื่อนชั้นและจบการศึกษาภายในเวลาที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรจัญญา จันทรน้อย)
 ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๖.โครงการ	พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑ กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรัฐณา จันทร์น้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและแนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (Partnership For ๒๑st Century Skills) (www.p๒๑.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย P๒๑ ซึ่งได้พัฒนารอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะ เฉพาะด้าน ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกัน เพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงานและการดำเนินชีวิต

โรงเรียนวัดทรายขาว ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิด การแก้ปัญหา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๕ คน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณมากขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	สุรัจญา จันทร์น้อย	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -กิจกรรมเกม ๒๔ -กิจกรรมเกมซูโดกุ -กิจกรรมเกมเอแม็ท -กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	มี.ย.๖๘ - มี.ค.๖๙	สุรัจญา จันทร์น้อย	
๔.	ประเมินผล	มี.ค.๖๙	สุรัจญา จันทร์น้อย	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๙	สุรัจญา จันทร์น้อย	

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
-กิจกรรมเกม ๒๔	๕๐๐	-	-	๕๐๐
-กิจกรรมเกมซูโดกุ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
-กิจกรรมเกมเอแม็ท	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
-กิจกรรมโครงงานคณิตศาสตร์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ จำนวน ๑๕ คน ๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ	สังเกต/สำรวจ สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๑.๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป มีทักษะการ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และ แก้ปัญหา	สังเกต/สำรวจ	แบบสังเกต/แบบสำรวจ
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑.ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ
๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนมีทักษะการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ผู้เรียนก้าวทันโลก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรธรรณา จันทร์น้อย)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๗.โครงการ	โครงการเรียนรู้ ICT
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๓ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๒,๔ กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๒,๔ สพป.นร.๒ ข้อที่ ๑,๒,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้จัดให้มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งหวังที่จะให้เป็นโครงการหนึ่ง เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในด้านการศึกษาหาความรู้ การใช้เทคโนโลยีอย่างถูกต้องและเหมาะสม ตามมาตรการที่รัฐต้องการพัฒนา ทักษะการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารของผู้เรียน และที่สำคัญเป็นการขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กยากจน และเด็กด้อยโอกาสทั่วประเทศกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการรองรับการใช้จ่ายงบประมาณดังกล่าว โรงเรียนวัดทรายขาวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร ให้แก่นักเรียนโดยกำหนดวิธีการใหญ่ๆต้องตามระเบียบของราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนโรงเรียนวัดทรายขาวทุกคนมีโอกาสได้รับการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๒ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	เมทนี
๒	ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - หนูน้อยไอที	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	เมทนี
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	เมทนี
๕	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	เมทนี

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- หนูน้อยไอที	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๒ ได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ นักเรียนมีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๒ คน ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแสวงหาความรู้	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๗.๒ นักเรียนสามารถเรียนรู้เพิ่มเติมในรายวิชาต่างๆโดยใช้เทคโนโลยีตามความสนใจ

๗.๓ นักเรียนเห็นแนวทางในการหารายได้ในระหว่างเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๘.โครงการ	วัฒนธรรมสากล
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๒ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๔ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๓ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๕,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัสเราะห์ เจะละ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมสากลหรือวัฒนธรรมนานาชาติ หมายถึง วัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปอย่างกว้างขวางหรือเป็นอารยธรรมที่ได้รับปฏิบัติตามกันทั่วโลก เช่น การแต่งกายชุดสากล การใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางในการติดต่อสื่อสาร การปกครองในระบอบประชาธิปไตย การค้าเสรี การใช้เครื่องจักรกล ระบบการสื่อสารที่ทันสมัย ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ และมารยาทในการสมาคม เป็นต้น

ในยุคปัจจุบันโลกของเรามีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีอย่างสูง เป็นยุคแห่งโลกาภิวัตน์ที่มีการเชื่อมโยงถึงกันได้อย่างง่ายดาย มีการติดต่อซึ่งกันและกัน เมื่อมีการติดต่อสื่อสารกันมากขึ้นก็ย่อมส่งผลให้วัฒนธรรมมีการผสมผสานกันมากขึ้น จนในที่สุดมนุษย์จึงต้องมีการค้นหาหรือสร้างวัฒนธรรมสากลในด้านต่างๆ ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติร่วมกัน การที่หลายประเทศในโลกรวมถึงประเทศไทยมีความต้องการจะพัฒนาตนเองเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากล วัฒนธรรมสากล จึงมีความสำคัญซึ่งคนในสังคมจำเป็นต้องศึกษาและรับมาเป็นแนวทางหนึ่งในการดำเนินชีวิต เพื่อที่จะพัฒนาศักยภาพของ ตนเองและก้าวทันความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมสากล โรงเรียนจึงจัดทำโครงการวัฒนธรรมสากลนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่นๆนอกเหนือจากวัฒนธรรมไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทรายขาว จำนวน ๓๒ คน เข้าร่วมโครงการวัฒนธรรมสากล

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมวันสำคัญสากลต่างๆ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	บัสเราะห์	
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	บัสเราะห์	
๓.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมวันคริสต์มาส -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมวันคริสต์มาส	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐
๒. กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๔. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดทรายขาว จำนวน ๓๒ คน เข้าร่วมโครงการวัฒนธรรมสากล	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมวันสำคัญสากลต่างๆ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญสากล
- นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมอื่น ๆ นอกเหนือจากวัฒนธรรมไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ





(นางสาวบัสเราะห์ เจะละ)

(นายยูร ยืนขันธ์)

(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาบุคลากร	๖,๕๐๐
๒	โครงการพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลผู้เรียน	๒,๐๐๐
๓	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้	๓,๕๐๐
	รวม	๑๓,๐๐๐

๑.โครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารบุคคล
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๒,๓ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลาวดี สนิทกันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กร และงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มศักยภาพครูให้มีความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. ครู ร้อยละ ๘๐ สร้างและใช้แพลตฟอร์มในการพัฒนาผู้เรียน
๓. ครู ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ DLTV
๔. ครู ร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครู ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	ครูไอลาวดี	
๒.	ประชุมวางแผน	มิ.ย.๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -การเขียนแผนเชิงรุกหน้าเดียว -เรียนรู้แพลตฟอร์ม -ปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูไอลาวดี	
๔.	ประเมินผล	มี.ค.๖๙	ครูไอลาวดี	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๙	ครูไอลาวดี	

๕. งบประมาณ ๖,๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานบุคคลประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. การเขียนแผนเชิงรุกหน้าเดียว	๒,๑๐๐	-	๑,๕๐๐	๖๐๐
๒. เรียนรู้แพลตฟอร์ม	๒,๑๐๐	-	๑,๕๐๐	๖๐๐
๓. อบรมปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร	๒,๓๐๐	-	๒,๓๐๐	-
รวม	๖,๕๐๐	-	๕,๓๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครู จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ๒. ร้อยละของครู สร้างและใช้แพลตฟอร์มในการพัฒนาผู้เรียน ๓. ร้อยละของครู ใช้สื่อ DLTV ๔. ร้อยละของครู ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. ร้อยละของครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนา	นิเทศ นิเทศ นิเทศ นิเทศ สังเกต	แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ ครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
- ๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

๒.โครงการ	พัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลผู้เรียน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖ กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวไอลาวดี สนิทกันภัย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้เป็นกระบวนการที่ให้ผู้สอนใช้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพราะจะช่วยให้ได้ข้อมูลสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน รวมทั้งข้อมูลที่จะเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน และเป็นไปในมาตรฐานเดียวกัน สถานศึกษาต้องมีผลการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการวัดและประเมินทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา และระดับชาติ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสร้างความมั่นใจเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ซึ่งทางโรงเรียนวัดทรายขาวการวัดผลประเมินผลยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควรจำเป็นต้องปรับปรุงพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๒. เพื่อพัฒนาเครื่องมือวัดผลและประเมินผลผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ วัดผลและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร
๒. ครูมีเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่น่าเชื่อถือที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร สถานศึกษา	พ.ค. ๖๘	นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย	
๒.	ประชุมวางแผนและแต่งตั้ง คณะทำงาน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน - จัดหาข้อสอบที่สนองตัวชี้วัด - จัดหาแนวข้อสอบ o-net, nt - จัดซื้อ/จัดทำแบบปพ.ต่างๆ	มี.ย. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	ครูทุกคน นางสุรัฐณา จันทร์น้อย นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย	
๔.	ประเมินผล	มี.ค.๖๙	นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย	
๕.	สรุปและจัดทำรายงานผล	มี.ค.๖๙	นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
-จัดหาข้อสอบที่สนองตัวชี้วัด	๕๐๐	-	-	๕๐๐
-จัดหาแนวข้อสอบo-net, nt	๕๐๐	-	๕๐๐	-
-จัดซื้อ/จัดทำแบบปพ.ต่างๆ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๒,๐๐๐	-	๕๐๐	๑,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของครู มีเครื่องมือวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ร้อยละของครู วัดผลและประเมินผล ผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	สังเกต/สำรวจ	สมุดบันทึกการนิเทศ
๒. เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่ สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดของหลักสูตร ๒. ครูมีเอกสารหลักฐานอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ ที่เกี่ยวกับการพัฒนาผู้เรียน	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนสามารถเทียบโอนกับสถานศึกษาอื่นได้
- ๗.๓ ผู้เรียนมีประสบการณ์และรู้แนวข้อสอบระดับชาติ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวไลลาตี สนิทกันภัย)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชิตพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๓.โครงการ	นิเทศภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๑,๖ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรัฐณา จันทร์น้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา และมาตรา ๒๓ การจัดการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสม

ภารกิจหลักของโรงเรียน คือ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ เป็นการเรียนรู้ตามความต้องการ ตามความสนใจของผู้เรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข กระบวนการเรียนการสอนต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยครูต้องปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนการสอนใหม่ ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้นั้น โรงเรียนต้องมีกระบวนการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถให้คำแนะนำ คำปรึกษาหารือและช่วยเหลือครูในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน ตลอดจนส่งเสริมให้ครูได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวางแผนการสอนร่วมกันจนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเองสร้างองค์ความรู้และเป็นการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนรู้เต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาและปรับปรุงบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อช่วยเหลือครูแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ได้มาตรฐานตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครู จำนวน ๘ คน ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ
- ห้องเรียนจำนวน ๖ ห้องเรียนได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง

เชิงคุณภาพ

- ครูผู้สอน ๘ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ และสามารถนำมาใช้จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ห้องเรียนทุกห้องน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๓. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุรฉัฐณา จันทรน้อย)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๔.โครงการ	พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราชโองบายข้อที่ ๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖ กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ทองจินดา และ นายเอกกมล หลงหวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เป็นส่วนสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และเทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพราะสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้ครูผู้สอนสามารถจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย และมาตรา ๓๐ ให้สถานศึกษาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้สอนสามารถวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ดังนั้นเพื่อให้แก่นักเรียนมีคุณภาพตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรและตามความคาดหวังตามแนวการปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับท้องถิ่นและนโยบายของรัฐ
๒. เพื่อพัฒนาเอกสารประกอบหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๓. เพื่อให้ครูมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ที่หลากหลายและสอดคล้องกับหลักสูตร
๔. เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มืองค์ประกอบครบสมบูรณ์จำนวน ๑ เล่ม
๒. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ๑๑ เล่ม
๓. ครูร้อยละ ๙๔ จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. ครูร้อยละ ๙๔ มีแผนการจัดการเรียนรู้/กำหนดการสอน
๕. ครูร้อยละ ๙๔ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ที่สอดคล้องกับหลักสูตร
๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครูปฏิบัติภารกิจวิจัยในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	๖ พ.ค.๖๘	จินดา ทองจินดา	
๒.	ประชุมวางแผน	๑๐ พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/ เอกสารประกอบหลักสูตร - จัดทำหน่วยการเรียนรู้ - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ - บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้	๑๖ พ.ค.๖๘-๑๕ มี.ค.๖๙	หน.กลุ่มสาระ/ผู้สอน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน ครูทุกคน	
๔.	ประเมินผล	๒๐ มี.ค.๖๙	เอกกมล หลงหวัง	
๕.	สรุปผลและรายงาน	๒๕ มี.ค.๖๙	เอกกมล หลงหวัง	

๕. งบประมาณ ๓,๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารวิชาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร/เอกสารประกอบหลักสูตร ๑๒ เล่ม	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๒. จัดทำหน่วยการเรียนรู้	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๕. จัดหาและผลิตสื่อการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีองค์ประกอบครบสมบูรณ์จำนวน ๑ เล่ม ๒. โรงเรียนมีเอกสารประกอบหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ๑๑ เล่ม ๓. ร้อยละของครู จัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๔. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้/กำหนดการสอน ๕. ร้อยละของครูปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	สมุดบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตร ๒. ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ๓. ครูปฏิบัติการวิจัยในกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	สมุดบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศ สมุดบันทึกการนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูมีประสิทธิภาพในทุกกลุ่มสาระ

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและมีคุณภาพตามความต้องการของหลักสูตร

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ





(นางจินดา ทองจินดา)

(นายยูร ยืนชนม์)

(นางสาวฝน ชินพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑,๐๐๐
๓	โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	๓,๐๐๐
๔	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา	๒๕,๐๐๐
๕	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐
	รวม	๓๒,๐๐๐

๑.โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ กลยุทธ์ของ สพฐ.ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ทองจินดา และ นายเอกกมล หลงหวัง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการดำเนินกิจกรรมเพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมที่มีต่อการดำเนินงานของโรงเรียนตามพันธกิจที่ร่วมกันกำหนดไว้ ทั้งนี้โดยอาศัยหลักการ วิธีการบริหารและการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ การปฏิรูปการศึกษา เป็นเป้าหมายหนึ่งของการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนซึ่งจะบรรลุผลได้ดังนั้นจะต้องนำแนวคิดการพัฒนาสถานศึกษาทั้งระบบ คือการปฏิรูปการบริหารจัดการ การปฏิรูปครูและบุคลากร โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในทำหน้าที่ควบคุมและตรวจสอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

ทางโรงเรียนวัดทรายขาวได้เล็งเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นที่ยอมรับและสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
๒. เพื่อเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
๓. เพื่อเตรียมการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว ๑ เล่ม
- ๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๑ เล่ม
- ๓.โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๑ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- ๓.โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ
- ๔.โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
- ๕.โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมานำมาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค. ๖๘	จินดา ทองจินดา	
๒.	ประชุมวางแผน	๕ พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -ศึกษาสถานภาพสถานศึกษา -กำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย -จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา -ติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพฯ -ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	๖พ.ค.๖๘-๕มี.ค.๖๙	ครูทุกคน ครูทุกคน บัสระาะห์/สุรัฐณา เอกกมล/ไลลาวดี	
๔.	-สรุปผลการประเมินและจัดเก็บข้อมูล	๑๐ มี.ค. ๖๙	เอกกมล/ไลลาวดี	
๕.	-รายงานผลการประเมินต่อสาธารณชน	๒๕ มี.ค. ๖๙	เอกกมล/เมทนี	

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.ศึกษาสถานภาพสถานศึกษา	-	-	-	-
๒.กำหนดมาตรฐานและกำหนดค่าเป้าหมาย	-	-	-	-
๓.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๔.ติดตามตรวจสอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผน	-	-	-	-
๕.ประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน	-	-	-	-
๖.สรุปผลการประเมินและจัดเก็บข้อมูล	๕๐๐	-	-	๕๐๐
๗.รายงานผลการประเมินต่อสาธารณชน	-	-	-	-
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะยาว ๑ เล่ม ๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี ๑ เล่ม ๓.โรงเรียนมีรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี ๑ เล่ม	สำรวจ สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ
๒. เสิ้งคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. โรงเรียนจัดทำและดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๓.โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ และใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ ๔.โรงเรียนมีการติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา ๕.โรงเรียนมีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ผ่านมาเข้ามาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีต่อไป	สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ บุคลากรที่เกี่ยวข้องจะมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็นระบบ
๗.๒ โรงเรียนมีความพร้อมในการรองรับการประเมินจากองค์กรภายนอก
๗.๓ นักเรียน ครู และชุมชนมีความชื่นชมในผลงาน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจินดา ทองจินดา)



(นายสุร ยืนชนม์)



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๒.โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการเรียนการสอนให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน
๒. เพื่อเป็นแหล่งข้อมูลในการติดต่อสื่อสารกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆ ตลอดจนชุมชน
๓. เพื่อเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ปลอดภัยอย่างน้อย ๒ แหล่ง

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีแหล่งเก็บข้อมูลที่ปลอดภัยและสะดวกในการสืบค้นข้อมูล
๒. โรงเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว
๓. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑๐ พ.ค. ๖๗	เมทนี
๒	ประชุมวางแผน	๑๖ พ.ค. ๖๗	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ - จัดหาแหล่งเก็บข้อมูล - ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	เมทนี เมทนี, สุรัฐธนา, เอกสิริวิษญ์, ศศิญา
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	เมทนี
๕	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	เมทนี

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
- จัดหาแหล่งเก็บข้อมูล	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	-	-	-	-
รวมเงิน	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเก็บข้อมูลอย่างน้อย ๒ แหล่ง	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีแหล่งเก็บข้อมูลที่ปลอดภัยและสะดวกในการสืบค้นข้อมูล ๒. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้นข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว ๓. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ สอบถาม สอบถาม	แบบตรวจสอบ แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันพร้อมใช้งาน
๒. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้ที่มีส่วนได้เสียพึงพอใจในการใช้บริการข้อมูลสารสนเทศ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๔.โครงการ	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑, ๒, ๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๖ กลยุทธ์ของ สพฐ. ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๖ สถานศึกษาข้อที่ ๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์วิชัย เสาร์เพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนวัดทรายขาวได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
๓. เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ค่าเฉลี่ยของคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
๒. ค่าเฉลี่ยของคณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
๓. ค่าเฉลี่ยของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคีกัน
๓. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	เอกสิริวิชญ์	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน			
	๓.๑ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ตามภารกิจ	ผู้บริหาร	
	๓.๒ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	เอกสิริวิชญ์	
	๓.๓ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	ครูทุกคน	
	-แข่งขันกีฬาพื้นบ้าน			
	-แข่งขันทำอาหารพื้นบ้าน			
๔.	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	เอกสิริวิชญ์	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	เอกสิริวิชญ์	

๕. งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๒. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๓. กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน				
-แข่งขันกีฬา/ทำอาหารพื้นบ้าน	๑๕๐๐	-	๑๕๐๐	-
-ชุมชน ครู ผู้ปกครองปรองดองพัฒนา	๕๐๐	-	๕๐๐	-
รวม	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยของคณะกรรมการสถานศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อน การดำเนินงานสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๑.๓ คะแนนเฉลี่ยของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ตรวจสอบ	สมุดบันทึก สมุดบันทึก สมุดบันทึก
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนมีความเข้าใจอันดีต่อกัน ๒.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชนและโรงเรียนมีความรัก ความสามัคคีกัน ๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	สอบถาม สอบถาม สอบถาม	แบบสอบถาม แบบสอบถาม แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
 ๗.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 ๗.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
 ๗.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมัน ศรัทธา ในการบริหาร

ผู้เสนอโครงการ



(นายเอกสิริวิชญ์ เสาร์เพชร)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๕.ชื่อโครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผล การบริหารงานสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๑,๒,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่๑,๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒,๔ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑.หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล หมายถึง ความสำเร็จของการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง สามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพตามกรอบที่กฎหมายกำหนด เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุตามจุดหมายของการจัดการศึกษาอย่างคุ้มค่า ตามแนวทางของการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ตลอดจนกฎกระทรวงว่าด้วยการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐ และระเบียบกฎหมายตามที่ต้นสังกัดกำหนด โดยสามารถจัดระบบบริหารให้มีความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการให้สามารถดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

จากความสำเร็จของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โรงเรียนวัดทรายขาวจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนด ประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ริเริ่มเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ข้อมูลจากผลการประเมินในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา ศักยภาพครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อผลการจัดการศึกษาและการบริหารงานของสถานศึกษา

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๓.เป้าหมาย

๓.๑ เจริญปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๑ ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ เจริญคุณภาพ

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษามากขึ้น

๔.ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	ครูเมทนี	
๒	ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร	
๓	ดำเนินงานตามแผน -จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน -จัดซื้อซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป - จัดปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร/โรงอาหาร - จ่ายค่าสาธารณูปโภค - จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูเมทนี	
๔	ประเมินผล	มี.ค.๖๙	ครูเมทนี	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๙	ครูเมทนี	

๕. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
-จัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์สำนักงาน	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
-จัดซื้อซ่อมแซมครุภัณฑ์ทั่วไป	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
-จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
รวมเงิน	๒๕,๐๐๐	-	-	๒๕,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	สำรวจ	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ ๑. โรงเรียนมีกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๖.โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๑,๖ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์วิชัย เสาร์เพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูกประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความท้อแท้ใจไม่ได้ อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การทำงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่าง ระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบร่วมคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมแก้ปัญหาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนวัดทรายขาวได้ดำเนินงานในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอและจากการประเมินโครงการพบว่า การดำเนินการติดตามกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถช่วยเหลือ นักเรียนในการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ เช่น ด้านการเรียน ความปลอดภัยในสังคม ปัญหายาเสพติด ปัญหาทางเพศ สิทธิเด็ก และอื่นๆได้ดี เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณภาพที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สังคมและสติปัญญา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ
๒. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการดำเนินงานที่ชัดเจน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการช่วยเหลือจากครูและผู้ปกครอง
๒. นักเรียนกลุ่มปกติร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและสามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มได้
๒. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาตนเอง

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	เอกสิริวิชัย	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -เยี่ยมบ้านนักเรียน -ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน -จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล -วิเคราะห์/คัดกรองผู้เรียน -เฝ้าระวัง/ช่วยเหลือนักเรียน	พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙	ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูประจำชั้น ครูทุกคน ครูทุกคน	
๔.	ประเมินผล	มี.ค.๖๙	เอกสิริวิชัย	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๙	เอกสิริวิชัย	

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. เยี่ยมบ้านนักเรียน	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐	-
๒. ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน	๑๐๐๐	-	๑๐๐๐	-
๓. จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-
๔. วิเคราะห์/คัดกรองผู้เรียน	-	-	-	-
๕. เฝ้าระวัง/ช่วยเหลือนักเรียน ขาดแคลน/มีปัญหา	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เสิ้งปริมาณ ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา ได้รับการช่วยเหลือจากครูและผู้ปกครอง ๑.๒ ร้อยละของนักเรียนกลุ่มปกติได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพของตนเอง	สำรวจ สำรวจ	แบบสำรวจ แบบสำรวจ
๒. เสิ้งคุณภาพ ๒.๑ ครูทุกคนรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลและ สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มได้ ๒.๒ นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและพัฒนาตนเอง ๒.๓ ครูทุกคนได้ช่วยเหลือและ พัฒนานักเรียนที่ ตนรับผิดชอบ	สัมภาษณ์ สำรวจ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

๗.๒ โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานต่างๆได้อย่างรวดเร็ว

ผู้เสนอโครงการ



(นายเอกสิริวิชญ์ เสาร์เพชร)

ครูผู้โรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๕,๐๐๐
๒	โครงการพัฒนาเฉพาะกิจ	๑๕,๐๐๐
๓	โครงการธนาคารขยะ	๕๐๐
๔	โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	-
๕	โครงการสุขาภิณาคูณครู	๕๐,๐๐๐
		๘๐,๕๐๐

๑.โครงการ	พัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๒,๓ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๓,๕,๖ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่๓,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๕,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา ชาญแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๔ กล่าวไว้ว่า “การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคล เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต หมวด ๔ มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมี ความสามารถเรียนรู้และพัฒนา ตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้อง ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอน โดยผสมผสานสาระความรู้ด้าน ต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุก วิชา (๕) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และ อำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การ วิจัยเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียน การ สอนและแหล่งวิทยาการ ประเภทต่าง ๆ มาตรา ๒๕ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่ง การ เรียนรู้ตลอดชีวิตทุก รูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุด ประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวน พฤษศาสตร์ อุทยาน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การศึกษาและนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียง และมีประสิทธิภาพ สถานศึกษา จึงมีความตระหนักถึงความสำคัญด้านการเรียนรู้ ๒ อย่างเต็มศักยภาพ จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ – อารมณ์ สังคมและสติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม สามารถอยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

สถานศึกษามีความจำเป็นในการจัดบรรยากาศให้น่าอยู่ และสร้างความร่มรื่น การพัฒนาปรับปรุง สภาพแวดล้อมต่าง ๆ เป็นแรงสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้นเพราะการเรียนรู้ในห้องเรียนเป็นสิ่งเร้าใจและให้ความเพลิดเพลินแก่นักเรียนสนใจในการเรียนได้ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนและชุมชนเข้ามาเรียนรู้และใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ สภาพแวดล้อมทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนา
๒. ห้องเรียน จำนวน ๘ ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุง ตกแต่งให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. พื้นที่เสื่อมโทรมได้รับการปรับพื้นที่ใหม่
๒. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	ประชุมการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พ.ค. ๖๘	อนุชา	
๒.	เสนอโครงการ	พ.ค. ๖๘	อนุชา	
๓.	อนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๔.	ดำเนินงานตามโครงการ -ปรับปรุงภูมิทัศน์และจุดเช็คอิน -กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	อนุชา	
๕.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	อนุชา	
๖.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	อนุชา	

๕. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดค่าใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์และจุดเช็คอิน	๗,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
รวมเงิน	๑๕,๐๐๐	-	๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ สภาพแวดล้อมทางกายภาพ และแหล่งเรียนรู้ได้รับการปรับปรุงพัฒนา ๒. ห้องเรียน ๘ ห้องเรียน ได้รับการปรับปรุง ตกแต่งให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	สํารวจ สํารวจ	แบบสํารวจ แบบสํารวจ
๒. เชิงคุณภาพ ๑. พื้นที่เชื่อมต่อโทรมได้รับการปรับพื้นที่ใหม่ ๒. ห้องเรียนทุกห้องมีบรรยากาศน่าอยู่ และเอื้อต่อการเรียนรู้	ตรวจสอบ ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ
๒. สถานศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นายอนุชา ชานูแท้)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๒.ชื่อโครงการ	พัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๒ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๓ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๕ สถานศึกษาข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัมภรณ์อัมพันธ์ ดำบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตามมาตรา ๓๙ ได้กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณการบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไปไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง ซึ่งอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาเหล่านั้น รวมถึงอำนาจในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน การจัดสรรอัตรากำลัง การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สำหรับในกรณีของสถานศึกษานั้น มาตรา ๕๙ กำหนดให้สถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการของสถานศึกษาและเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษา โดยบรรดารายได้และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่เป็นนิติบุคคล ไม่เป็นรายได้ที่ต้องนำส่งกระทรวงการคลังตามกฎหมายว่าด้วยเงินคงคลังและกฎหมายว่าด้วยวิธีการงบประมาณ เนื่องด้วย มาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม มาตรา ๓๔ (๒) เฉพาะที่เป็นสถานศึกษามีฐานะเป็นนิติบุคคล ดังนั้น สถานศึกษาซึ่งเป็นนิติบุคคล จึงอยู่ในฐานะที่มีอำนาจในการปกครอง ดูแลบำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว ได้กำหนดให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้การศึกษ โดยเฉพาะในมาตรา ๖๐(๔) ได้ระบุให้จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐตามนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา สถานศึกษาจึงมีอิสระในการบริหารงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาของตน ตามแนวทางที่กฎหมายกำหนดไว้

จากความสำคัญของการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตามแนวทางการบริหารสถานศึกษานิติบุคคล สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ โรงเรียนวัดทรายขาวจึงจัดให้มี โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเปิดโอกาสให้ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ให้ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการกำหนดนโยบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กำหนดทิศทางของการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในอนาคต ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและชุมชน บริหารจัดการการศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปี มอบหมายงาน นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงาน และรายงานผลประจำปีตามแผนงาน โครงการหรือกิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนด ประชุม ปรีกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดความรู้ให้แก่บุคลากรอย่างสม่ำเสมอ กระตุ้น ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ริเริ่มเทคนิค วิธีการใหม่ ๆ และใช้ข้อมูล

๕. งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท

หมวดกิจกรรม	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณที่ใช้จำนวนตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
โครงการพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ	๑๕,๐๐๐			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

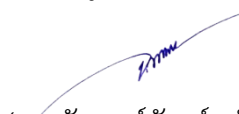
๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน /วิธีการเก็บรวบรวม ข้อมูล	เครื่องมือ /แหล่งข้อมูล
- ระดับความสำเร็จของผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับ ดีมาก	การประเมินคุณภาพ มาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา	เครื่องมือประเมิน คุณภาพมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้ตามวิสัยทัศน์


ผู้เสนอโครงการ


(นางอันกรณัณณ์ อันณัณณ์ ตำบลบาง)
ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายสุร ยืนชนม์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสายฝน ชินพงษ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๓.โครงการ	ธนาคารชยะ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๒,๓ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๓,๕,๖ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่๓,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๕,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัสเราะห์ เจะละ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันโรงเรียนวัดทรายขาว มีปริมาณขยะที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมในด้านต่างๆ ของบุคลากรและนักเรียนเพิ่มมากขึ้น ซึ่งทางโรงเรียนได้จัดตั้งภาชนะถังขยะรองรับตามจุดต่างๆ โดยขยะภายในอาคารเรียนให้บุคลากรประจำอาคารเป็นผู้จัดเก็บ ส่วนขยะจากพื้นที่อื่นๆ โดยรอบโรงเรียน ให้บุคลากรพื้นที่จัดเก็บก่อนที่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลจะมารวบรวมเพื่อไปกำจัดทิ้งภายนอก และในการทิ้งขยะภายในโรงเรียนทั้งที่ยังไม่มีการคัดแยกประเภทขยะที่ชัดเจนแต่อย่างใด ทำให้ปริมาณขยะที่ต้องนำไปกำจัดมีมากขึ้น จากเหตุผลดังกล่าวอาจทำให้ส่งผลกระทบต่อการจัดการขยะและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนในอนาคตได้

ดังนั้นเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน ได้ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญถึงการเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาขยะ ซึ่งในการจัดทำโครงการธนาคารชยะ จึงเป็นรูปแบบหนึ่งของการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการคัดแยกขยะให้ถูกวิธี เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการจัดการขยะอย่างมีประสิทธิภาพ และมีสภาพแวดล้อมที่ดีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อลดปริมาณขยะในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมความรู้ให้แก่ผู้เรียน ในเรื่องการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ รู้วิธีการลดปริมาณขยะ และวิธีการคัดแยกขยะ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ
๒. นักเรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ และวิธีการคัดแยกขยะ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	บัสเราะห์	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมคัดแยกขยะ	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	
๔.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	

๕. งบประมาณ ๕๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไป ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมคัดแยกขยะ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวมเงิน	๕๐๐	-	-	๕๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๔. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละ ๙๓ ของผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ ๑.๒ ร้อยละ ๙๓ ของผู้เรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ และวิธีการคัดแยกขยะ	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับขยะประเภทต่างๆ ตลอดจนทราบถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากขยะ ๒.๒ ผู้เรียนรู้วิธีการลดปริมาณขยะ วิธีการคัดแยก	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชยะในโรงเรียนมีปริมาณลดลง
๒. นักเรียนมีจิตสำนึกในการคัดแยกขยะ รักษาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้ในการคัดแยกขยะที่ถูกต้องและเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปัสเราะห์ เจะละ)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๔.ชื่อโครงการ	ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	บริหารงบประมาณ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑,๒,๔ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๑,๒ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๑,๒ สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๓ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอัครณัฏฐ์ อัครณัฏฐ์ ตำบลบาง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวดที่ ๘ ซึ่งกล่าวถึง ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา มาตรา ๔๘ ให้มีการระดมทรัพยากร และการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินทั้งของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้การจัดการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษามีความร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนา สถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน และสนับสนุนการจัดการศึกษา

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดทรายขาว จึงได้เห็นความสำคัญของการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา และสนองนโยบาย จึงได้ร่วมมือกับชุมชนจัดทำโครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาขึ้น เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนในเรื่องบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ และให้สามารถบริหารพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. การลงทุนเพื่อศึกษาร้อยละ ๕๐ มาจากการระดมทรัพยากร
๒. ชุมชนร้อยละ ๙๓ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน
๓. ชุมชนร้อยละ ๙๓ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๔. ชุมชนร้อยละ ๙๓ เห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารและการจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อศึกษามีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการเรียน

๔. กิจกรรมและปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการและวางแผน (P)			
- สํารวจข้อมูลจัดทำโครงการ	-	ก.ค. ๖๘	อํานกรณัอํานกรณั ผู้บริหารและครูทุกคน
- ขออนุมัติโครงการ	-	ก.ค. ๖๘	
- อนุมัติโครงการ	-		
- ประชุมคณะทำงาน	-		
ขั้นดำเนินงานตามโครงการ (D)			
- กิจกรรมระดมทุนการศึกษา	-	ส.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	
- กิจกรรมทุนพัฒนาภูมิทัศน์	-		
- กิจกรรมระดมหนังสือห้องสมุด เพื่อน้อง	-		
-	-		
สรุปผล/ประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ/กิจกรรม (C)			
- ติดตามและประเมินผลกิจกรรม	-	มี.ค. ๖๙	อํานกรณัอํานกรณั
- สรุปและรายงานผล	-		
ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (A)			
- ศึกษาผลการดำเนินงานกิจกรรมเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนากิจกรรมต่อไป	-	มี.ค. ๖๙	อํานกรณัอํานกรณั

๕. งบประมาณ

งบประมาณ - บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงาน ภายนอก	รายงานผลการสนับสนุน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนได้รับสวัสดิการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและพอเพียง
- โรงเรียนมีภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ ที่สวยงาม น่าอยู่ น่าเรียน

ผู้เสนอโครงการ


(นางอํานกรณัอํานกรณั ดําบาง)

ผู้เห็นชอบโครงการ


(นายยूर ยีนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ


(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๕.ชื่อโครงการ	สุขภาพศิษย์คุณครู
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบาย ข้อที่ ๑,๒,๔ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ ๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕ สถานศึกษา ข้อที่ ๑,๔ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ทองจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - กันยายน ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การดูแลด้านสุขภาพอนามัยเป็นภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของสถานศึกษา ซึ่งห้องน้ำสาธารณะเป็นเรื่องสำคัญ ที่สถานศึกษาต้องจัดให้มีเพื่อให้บริการเด็กนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนที่มาร่วมกิจกรรมในสถานศึกษา

ซึ่งปัจจุบันยังไม่เพียงพอ คุณครูโรงเรียนวัดทรายขาวที่จะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตระหนักถึงความสำคัญของบริการสาธารณะดังกล่าว จึงได้บริจาคเงินและกำหนดให้มีการก่อสร้างสุขาที่ได้มาตรฐานขึ้นใกล้อาคารห้องสมุด อาคารอเนกประสงค์และโรงอาหาร เพื่อความสะดวก เพียงพอและปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อก่อสร้างสถานที่สำหรับขับถ่ายที่ถูกสุขลักษณะ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนมีสุขา ๑ หลัง ๒ ห้อง กับ ๑ ที่

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีสุขาที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อผู้ใช้บริการ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	๑ พ.ค. ๖๘	จินดา ทองจินดา	
๒.	ประชุมวางแผน	๕ พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	๑๖ พ.ค.๖๘ -		
	-ปรับพื้นที่สำหรับก่อสร้าง	๒๐ ก.ย.๖๘	จินดา/อนุชา	
	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง		จินดา/อนุชา	
	-ก่อสร้างอาคารตามแบบที่วางไว้		จินดา/อนุชา	
๔.	ติดตามตรวจสอบประเมินผล	๑๐ ก.ย. ๖๘	จินดา/อนุชา	
๕.	สรุปและรายงานผลการก่อสร้าง	๒๐ ก.ย. ๖๘	จินดา	

๕. งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาโดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. ปรับพื้นที่สำหรับก่อสร้าง	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๒. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้าง	๔๔,๐๐๐	-	-	๔๔,๐๐๐
๓. ก่อสร้างอาคารตามแบบที่วางไว้	-	-	-	-
รวม	๕๐,๐๐๐		-	๕๐,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ โรงเรียนมีสุขา ๑ หลัง ๒ ห้อง กับ ๑ ที่	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๒. เจริญคุณภาพ โรงเรียนมีสุขาที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อ ผู้ใช้บริการ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียน ครู และชุมชนมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการของผู้บริหาร

๗.๒ นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

ผู้เสนอโครงการ



(นางจินดา ทองจินดา)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

กลยุทธ์ที่ ๕ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชามาใช้ในการบริหารจัดการและจัดกระบวนการเรียนรู้

ที่	โครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เรียนฟรี ๑๕ ปี (๒๕,๐๐๐)
๒	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบยั่งยืน	๘,๐๐๐
๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	๒,๐๐๐
๔	โครงการสถานศึกษาสีขาว	๓,๕๓๕
	รวม	๑๓,๕๓๕

๑.โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๑,๖ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๒,๓ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอกสิทธิ์วิชัย เสาร์เพชร
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ – มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ (๓) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (๖) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๔ กิจกรรมคือ การเข้าค่ายวิชาการ, การเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการทัศนศึกษา เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนจึงจัดโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียนได้ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง หรือศึกษาจากผู้มีความรู้เฉพาะด้านนั้นๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์จริงและพัฒนาความคิดการแก้ปัญหา
๒. เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน
๓. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๓๒ คน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ เข้าร่วมโครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น
๒. ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์จริงและสามารถแก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	เอกสิริวิชัย	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน -ประชุมครูและสภานักเรียน -นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น(ช่วงชั้นที่ ๑) -นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น(ช่วงชั้นที่ ๒)	พ.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	เอกสิริวิชัย/คณะครู	
๔.	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	เอกสิริวิชัย	
๕.	สรุปและรายงานผล	มี.ค. ๖๙	เอกสิริวิชัย	

๖. งบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และ ปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ช่วงชั้นที่ ๑)	๑๒,๕๐๐	-	๑๒,๕๐๐	-
๒. นำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น (ช่วงชั้นที่ ๒)	๑๒,๕๐๐		๑๒,๕๐๐	
รวมเงิน	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียน ที่เข้าร่วมโครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ๑.๒ ร้อยละของ ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	สำรวจ สัมภาษณ์	แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอก สถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น ๒.๒ ผู้เรียนได้เผชิญสถานการณ์จริงและสามารถ แก้ปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นได้	สัมภาษณ์ สังเกต	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความพึงพอใจและมีความสุขกับการเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีความรู้และประสบการณ์มากขึ้น
๓. ผู้เรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายเอกสิริวิชญ์ เสาร์เพชร)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๒.โครงการ	เกษตรเพื่ออาหารกลางวันแบบยั่งยืน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๑,๖ กลยุทธ์ของสพฐ.ข้อที่๑,๔,๕ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๒,๓,๖ สถานศึกษาข้อที่๒,๓ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่๑,๒,๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอนุชา ชาญแท้
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘- มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทรายขาวมีพื้นที่สำหรับทำการเกษตรอยู่ในบริเวณโรงเรียนมากมายซึ่งทางโรงเรียนได้เล็งเห็นคุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่ในอันที่จะทำให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งในด้านการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต นอกจากนี้ยังส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีเพราะได้บริโภคอาหารที่มีคุณภาพจากผลผลิตที่ผู้เรียนได้เป็นผู้ผลิตเอง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่สงบสุข
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๓. เพื่อเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต
๔. เพื่อเพิ่มผลผลิตการเกษตรเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๓๒ คน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่สงบสุข
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่สงบสุขเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะการปฏิบัติงานเกษตรมากขึ้น
๓. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริตเพิ่มขึ้น
 - ๔. สถานศึกษามีผลผลิตจากการปฏิบัติของผู้เรียนมาใช้ในโครงการอาหารกลางวันมากขึ้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการดำเนินงาน วันเดือนปี และผู้ดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	นายอนุชา ชาญแท้	
๒.	ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามแผน	พ.ค.๖๘-มี.ค.๖๙		
	๑.กิจกรรมปลูกผัก		ครูอนุชา/ ครูอัครณัฐวัฒน์	
	-ปลูกผักในแปลงเกษตร			
	-ปลูกผักริมรั้ว/ที่ว่าง			
	๒.กิจกรรมเลี้ยงสัตว์		ครูอนุชา/ครูสุรัฐธนา	
	-เลี้ยงปลาตู้ในบ่อซีเมนต์			
	-เลี้ยงปลากินพืชในบ่อดิน			
	-เลี้ยงไก่ไข่			
	๓.กิจกรรมเพาะเห็ด		ครูอนุชา/ครูเอกสิริวิชัย	
	-เพาะเห็ดนางฟ้าในโรงเรือน			
	๔.กิจกรรมปลูกไม้ผล		ครูจินดา/ครูอนุชา	
	-ปลูกมะพร้าวน้ำหอม			
	-ปลูกมะนาว			
	-ปลูกกล้วย			
	-ปลูกแก้วมังกร			
๔	ประเมินผล	มี.ค.๖๙	ครูอนุชา	
๕	สรุปและรายงานผล	มี.ค.๖๙	ครูอนุชา	

๕. งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ และงบกองทุนเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมปลูกผัก	-	-	-	-
- ปรับสถานที่	-	-	-	-
- ซื้อปุ๋ย	-	-	-	-
- ซื้อพันธุ์ผัก	-	-	-	-
๒.กิจกรรมเลี้ยงสัตว์	(๘,๐๐๐)	-	-	-
- ซื้อพันธุ์ปลาดุก	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
- ซื้ออาหารปลาดุก	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
- ซื้อพันธุ์ไก่ไข่	-	-	-	-
- ซื้ออาหารไก่ไข่	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓.กิจกรรมเพาะเห็ด	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๔.กิจกรรมปลูกไม้ผล	-	-	-	-
รวมเงิน	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยแจ้งจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ผลผลิตและตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เจริญปริมาณ ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่สงบสุข ๑.๒ ร้อยละของ ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริต	สังเกต/ทดสอบ สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบสังเกต/ทดสอบ แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์
๒. เจริญคุณภาพ ๒.๑ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่สงบสุขมากขึ้น ๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการคิดและทักษะการปฏิบัติงานเกษตรมากขึ้น ๒.๓ ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพสุจริตมากขึ้น ๒.๔ สถานศึกษามีผลผลิตจากการปฏิบัติของผู้เรียนมาใช้ในโครงการอาหารกลางวันนักเรียนมากขึ้น	ทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์ สัมภาษณ์	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
๒. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๓. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้เสนอโครงการ



(นายอนุชา ชาญแท้)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยूर ยีนนม)

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

๓.โครงการ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่๑,๒,๓,๔ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่๓,๔ กลยุทธ์ของสพฐ.๑ ข้อที่ ๒,๓ สพป.นธ.๒ข้อที่ ๑,๒,๕ สถานศึกษาข้อที่ ๑,๔ มาตรฐานการศึกษามาตรฐานที่ ๑,๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์มีความจำเป็นต่อการดำรงชีวิตประจำวันของมนุษย์ การนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ไปใช้ในทางที่ ถูกต้องและเหมาะสมจะช่วยให้เกิดการพัฒนาความคิดให้เป็นคนที่มีเหตุผล มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการคิดวิเคราะห์ และสามารถแก้ปัญหาต่างๆได้ ทางโรงเรียนวัดทรายขาวได้ตระหนักถึงความสำคัญของ วิทยาศาสตร์ต่อการพัฒนานักเรียนระดับประถมโดยเฉพาะด้านสติปัญญา ที่เป็นช่วงวัยแห่งการเรียนรู้ การอยากรู้ อยากเห็น การทดลอง วัยแห่งการตั้งคำถาม สงสัยใคร่รู้สิ่งต่างๆ รอบตัว เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้รู้จักตั้ง คำถามอย่างมีเหตุผลมีผลใช้ทักษะที่เหมาะสมกับวัย รู้จักใช้ ภาษาที่เหมาะสมกับวัย เกิดจินตนาการความคิด สร้างสรรค์ และใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมตามโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อยประถม จึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะ กระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ และได้เรียนรู้ขั้นตอนในการทำโครงการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กประถม เพราะ เป็นช่วงที่มี ความสามารถในการเรียนรู้และจดจำมากที่สุด โดยผ่านการลงมือปฏิบัติจริงด้วยตนเองผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า และส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหาเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่ทำให้ นักเรียนใช้ชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการ เรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และทำ กิจกรรมที่ตนเองสนใจ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๘	เอกสิริวิษณุ
๒	ประชุมวางแผน	พ.ค.๖๘	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินงานตามโครงการ -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	ก.ค. ๖๘ - มี.ค. ๖๙	เมทนี,จินดา,ไอลาวดี,เอกกมล
๔	ประเมินผล	มี.ค. ๖๙	เมทนี
๕	สรุปรายงานผล	มี.ค. ๖๙	เมทนี

๕. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑.บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประถม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
รวมเงิน	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑๗ คน เข้าร่วมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และทำกิจกรรมที่ตนเองสนใจ	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยใช้สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติและถ่ายทอดในการทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
- ๗.๔ นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกับผู้อื่นได้
- ๗.๕ นักเรียนมีพื้นฐานและเจตคติที่ดีในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๗.๖ ครูพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร)

ครูผู้สอนโรงเรียนวัดทรายขาว ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

๔.โครงการ	สถานศึกษาสีขาว
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ความสอดคล้อง	พระบรมราโชบายข้อที่ ๒,๓ ยุทธศาสตร์ชาติข้อที่ ๑,๓,๕,๖ กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่๓,๔,๕ สพป.นธ.๒ ข้อที่ ๕,๖ สถานศึกษาข้อที่ ๔ มาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบัสเราะห์ เจะละ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘ - มีนาคม ๒๕๖๙

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดทรายขาว จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรม

ที่	ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑.	เสนออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๘	บัสเราะห์	
๒.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๘	ผู้บริหาร	
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ -กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมอบรมให้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	พ.ค. ๖๘ – มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์, ครูทุกคน	
๔.	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	
๕.	รายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๙	บัสเราะห์	

๕. งบประมาณ ๓,๕๓๕ บาท ใช้งบประมาณแผนงานบริหารงานทั่วไปปีงบประมาณ ๒๕๖๘ และปีงบประมาณ ๒๕๖๙ โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมหลัก	งบประมาณ	ค่าใช้จ่ายจำแนกตามหมวด		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
๑. กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด	๓,๐๓๕	-	๑,๑๕๕	๑,๘๘๐
๒. กิจกรรมอบรมให้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด	๕๐๐	-		๕๐๐
รวมเงิน	๓,๕๓๕		๑,๑๕๕	๒,๓๘๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกกิจกรรมทุกรายการ

๖. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. เชิงปริมาณ ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดทรายขาว จำนวน ๓๓ คน เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เชิงคุณภาพ ๒.๑ นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการเฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวปัสเราะห์ เจะละ)

ครูโรงเรียนวัดทรายขาว

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นายยูร ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดทรายขาว

ที่ ๒๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับการศึกษาและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ซึ่งระบบประกันคุณภาพการศึกษา หลังจากกำหนดมาตรฐานการศึกษา กำหนดค่าเป้าหมาย สถานศึกษาต้องมีการวางแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ และงบประมาณที่ได้รับ โดยการเขียนเป็นแผนปฏิบัติการประจำปี

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสมบูรณ์ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการ

๑. นายชัชชนันท์ จินดาเพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวฝน ชินพงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว	หัวหน้า
๓. นางจินดา ทองจินดา	ครู โรงเรียนวัดทรายขาว	คณะกรรมการ
๔. นางสาวบัสเราะห์ เจะละ	ครู โรงเรียนวัดทรายขาว	คณะกรรมการ
๕. นางอันภรณ์อัมมณี ตำบล	ครู โรงเรียนวัดทรายขาว	คณะกรรมการ
๖. นายเอกสิริวิทย์ เสาร์เพชร	ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดทรายขาว	คณะกรรมการ
๗. นายอนุชา ชาญแท้	ครูผู้สอน(จชต.) โรงเรียนวัดทรายขาว	คณะกรรมการ
๘. นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร	ครูผู้สอน โรงเรียนวัดทรายขาว	คณะกรรมการ
๙. นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย	ครูผู้สอน(จชต.) โรงเรียนวัดทรายขาว	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวสุรัฐณา จันทร์น้อย	ครู โรงเรียนวัดทรายขาว	เลขานุการ
๑๑. นางสาวศศิญา คงศรี	ธุรการโรงเรียนวัดทรายขาว	ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว



บันทึกการให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เล่มนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรายขาว ในคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๘ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จึงได้ลงนามไว้เป็นหลักฐานในการให้ความเห็นชอบรับรองแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนและคณะครูได้นำไปเป็นกรอบในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....

(นายยูร ยืนชนม์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดทรายขาว

ลงชื่อ.....

(นางสายฝน ชินพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทรายขาว





รายงาน
ความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่าย
งบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

โรงเรียนวัดทรายขาว

อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดทรายขาว ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี รวมถึงรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุนการเรียนการสอน และส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

รายงานฉบับนี้ได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ และด้านการพัฒนาโรงเรียน พร้อมทั้งสะท้อนปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาให้การบริหารงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดทรายขาวขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครองและชุมชนที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนด้วยดีเสมอมา

โรงเรียนวัดทรายขาว

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ พัฒนาบุคลากร

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ครู ร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
๒. ครู ร้อยละ ๘๐ สร้างและใช้แพลตฟอร์มในการพัฒนาผู้เรียน
๓. ครู ร้อยละ ๘๐ ใช้สื่อ DLTV
๔. ครู ร้อยละ ๘๐ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. ครู ร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อปรับปรุงพัฒนา

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

ครู มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล สามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติ และพัฒนางานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน ๖,๕๐๐ บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว	
วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน ๒,๕๒๐ บาท
วันที่ ๒๒ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน ๓,๙๘๐ บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๔๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวไลลาวดี สนิทกันภัย)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ดำเนินการได้เนาะ : สล ตาม งาน ประมาณ ที่หวังไว้

ลงชื่อ 

(นางสาวฉวีรัตน์ ดำเนินงาน)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการได้คือเยี่ยม

ลงชื่อ 

(นางสายฝน ชินพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ วัฒนธรรมสากล

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

นักเรียนโรงเรียนวัดทรายขาว จำนวน ๓๔ คน เข้าร่วมโครงการวัฒนธรรมสากล

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมวันสำคัญสากลต่างๆ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒,๓๘๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๑๒๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ นิตยา ห ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวบัสเราะห์ เจะละ)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหาร ทั่วไป

ดำเนินการได้เหมาะสมทุกข้อ

ลงชื่อ นิตยา ห

(นางสาวบัสเราะห์ เจะละ)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการได้ดีเยี่ยม

ลงชื่อ นิตยา ห

(นางสายฝน ชินพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. โรงเรียนมีแหล่งเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ปลอดภัยอย่างน้อย ๒ แหล่ง

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. โรงเรียนมีแหล่งเก็บข้อมูลที่ปลอดภัยและสะดวกในการสืบค้นข้อมูล

๒. โรงเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลและนำข้อมูลมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างรวดเร็ว

๓. โรงเรียนมีแหล่งสืบค้นข้อมูลในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

จำนวน.....๑,๐๐๐.....บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

จำนวน.....๙๖๕.....บาท

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน.....๓๕.....บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหาร ..งานบริหารทั่วไป.....

ดำเนินการได้ทั้งหมด: สมชาย มณเฑียรทอง

ลงชื่อ..........

(นางสาวบัสระห์ เจะละ)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการได้ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........

(นางสายฝน ชิมพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระสูงขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
๓. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้น

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

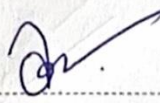
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๗,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๖,๙๘๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๒๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

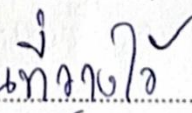
- ไม่มี -


๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรธรรมา จันทร์น้อย)


ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

..........
ดำเนินโครงการได้ตามแผนงบประมาณที่กำหนดไว้

ลงชื่อ..........
(นางสาวสุรธรรมา จันทร์น้อย)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

..........

ลงชื่อ..........
(นางสายฝน ชินพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ นิเทศภายในสถานศึกษา

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

- ครู จำนวน ๘ คน ได้รับการนิเทศจากผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ
- ห้องเรียนจำนวน ๖ ห้องเรียนได้รับการปรับปรุง ตกแต่ง

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

- ครูผู้สอน ๘ คน ได้รับการพัฒนาและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ห้องเรียนได้รับการพัฒนาและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๑,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๙๓๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๗๐	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุรรัฐณา จันทร์น้อย)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดำเนินการได้เหมาะสมตามงบประมาณที่วางไว้

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุรรัฐณา จันทร์น้อย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการได้ดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....

(นางสายฝน ชินพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ จำนวน ๑๙ คน
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ
๒. ผู้เรียนมีทักษะการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

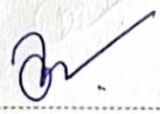
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๓,๐๐๐	บาท
ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว			
วันที่ ๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗	จำนวน	๒,๐๐๗	บาท
วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘	จำนวน	๙๙๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๒๓	บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

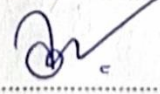
๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ.......... ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุรัฐณา จันทร์น้อย)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดำเนินการได้ตามมาตรฐานงบประมาณที่จัดไว้

ลงชื่อ..........
(นางสาวสุรัฐณา จันทร์น้อย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการได้ดีเยี่ยม

ลงชื่อ..........
(นางสายฝน ชิมพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารงานสถานศึกษา

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ร้อยละ ๙๑ ของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากขึ้น
๒. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหาร การจัดการศึกษาและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๕๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๑๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

วันที่ ๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑,๘๙๒.๔๑ บาท

วันที่ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๕,๙๔๑.๖๙ บาท

วันที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๐๙๔.๕๖ บาท

วันที่ ๒๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ จำนวน ๒,๕๕๙.๙๕ บาท

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน ๕๖.๖ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวเมทนี ฤกษ์สโมสร)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหาร งานงบประมาณ

ดำเนินการปกติ

ลงชื่อ.....

(นางอัมรินทร์อัครมภ์ ตำบล)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการปกติ

ลงชื่อ.....

(นางสายฝน ชินพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ พัฒนาการพิเศษเฉพาะกิจ

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนมีผลงานด้าน กีฬาและนันทนาการเพิ่มขึ้น

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

ดำเนินการเบิกจ่ายแล้ว

วันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน - บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอันภรณ์อันณ์ ตำบลบาง)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานและโครงการต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางอันภรณ์อันณ์ ตำบลบาง)

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานและโครงการต่างๆ

ลงชื่อ.....

(นางสายฝน ชินพงษ์)

รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. โครงการ ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๒. สถานะของโครงการ

ดำเนินการแล้ว อยู่ระหว่างดำเนินการ ยังไม่ดำเนินการ

๓. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ผลผลิตของโครงการ(เชิงปริมาณ)

๑. ชุมชนร้อยละ ๙๑ มีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน
๒. ชุมชนร้อยละ ๙๑ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลลัพธ์ของโครงการ(เชิงคุณภาพ)

๑. การบริหารและการจัดการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษามีประสิทธิภาพ
๒. นักเรียนมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และมีความสุขในการเรียน

๔. ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

๕. ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางอินกรณัณณ์ ดำบาง)

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหาร...ทั่วไป.....

.....
อภิสิทธิ์ เกษม: ครูชำนาญการพิเศษ วันที่ ๑๓/๓/๖๘

ลงชื่อ.....

(นางสาวบัสเราะห์ เจะละ)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....
อำนาจการให้เหมาะสม

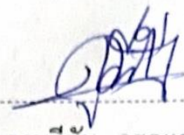
ลงชื่อ.....

(นางสายฝน ชิมพงษ์)

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ



(นางนุรีฉิม ทรอแม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดำเนินการได้เหมาะสมตามงบประมาณที่ได้รับ


ลงชื่อ


(นางสาวสุรัฐณา จันทรน้อย)

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการได้ดี

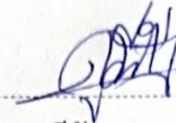
ลงชื่อ


(นางสายฝน ชินพงษ์)

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ

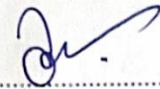

(นางนุรีฉิม ครอบแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดำเนินการได้เหมาะสมตามที่ได้

ลงชื่อ


(นางสาวสุรธรรมา จันทร์น้อย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการได้ดี

ลงชื่อ


(นางสายฝน ชินพงษ์)

๖. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

ลงชื่อ

(นางนุรีซิม ครอบแก้ว)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการหรือหัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ดำเนินการได้เหมาะสมตามงบประมาณที่ได้รับ

ลงชื่อ

(นางสาวสุรัฐณา จันทร์น้อย)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

ดำเนินการได้ดี

ลงชื่อ

(นางสายฝน ชินพงษ์)

