



# แผนพัฒนาการศึกษา

พ.ศ. 2563 – 2567



โรงเรียนวัดพระพุทธร

อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดพระพุทธ ปีการศึกษา 2563 – 2567 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สนองตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการโดยการศึกษาสภาพของโรงเรียนจากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ประเมินสภาพของโรงเรียนแล้วนำข้อมูลมากำหนดทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ แผนกลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนวัดพระพุทธฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2567 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

คณะผู้จัดทำ  
โรงเรียนวัดพระพุทธ

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 สถานภาพของโรงเรียน	11
ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	15
ส่วนที่ 4 ตารางวิเคราะห์มาตรการและตัวชี้วัดปฐมวัย	16
กลยุทธ์ในการดำเนินงานปฐมวัย	27
ส่วนที่ 5 ตารางวิเคราะห์มาตรการและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	43
กลยุทธ์ในการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	67
<b>ภาคผนวก</b>	97
ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในสถานศึกษา	98
ผลการวิเคราะห์ SWOT	99
ตาราง MATRIX	100
ตารางวิเคราะห์กลยุทธ์และมาตรการ	101
คณะผู้จัดทำ	102

# ส่วนที่ 1

## สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

### 1. สภาพแวดล้อมภายนอกชุมชนโรงเรียนวัดพระพุทธ

#### 1.1 ด้านสังคมวัฒนธรรม

##### 1.1.1 ที่ตั้งของหมู่บ้านในเขตบริการ

โรงเรียนวัดพระพุทธ บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนบ้านใหญ่วัดพระพุทธ ศาลารวมใจ ศูนย์ศิลปาชีพวัดพระพุทธ ตลาดนัด อยู่ที่หมู่ที่ 3 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

##### 1.1.2 อาณาเขต

- ทิศเหนือ จดทางสาธารณะภายในหมู่ที่ 3
- ทิศใต้ จดวัดพระพุทธ
- ทิศตะวันออก จดบ้านในชุมชน
- ทิศตะวันตก จดวัดพระพุทธ

##### 1.1.3 พื้นที่

มีพื้นที่ในเขตบริการทั้งหมด 4 ไร่ 1 งาน 62 ตารางวา

##### 1.1.4 ลักษณะของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะบ้านเรือนแออัด มีประชากรประมาณ 1,243 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดพระพุทธ ศาลารวมใจ ศูนย์ศิลปาชีพวัดพระพุทธ ตลาดนัด อาชีพหลักของชุมชนคือทำนา เนื่องจากภูมิประเทศเหมาะแก่การทำนา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีเดือนห้า วันสารทเดือนสิบ ลอยกระทง

##### 1.1.5 ลักษณะภูมิประเทศ

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียน เป็นที่ราบไม่มีภูเขา บางแห่งเป็นที่ลุ่ม มีสวนผักผลไม้และที่นา เป็นส่วนใหญ่

##### 1.1.6 การคมนาคม

มีถนนสายตากใบ – สุโงโก-ลก ผ่านหมู่บ้านและโรงเรียน เป็นถนนลาดยาง มีระยะทางจากโรงเรียนถึงที่ว่าการอำเภอตากใบ ประมาณ 5 กิโลเมตร และถึงตัวเมืองนราธิวาส ประมาณ 35 กิโลเมตร

##### 1.1.7 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะภูมิอากาศของโรงเรียนวัดพระพุทธ มี 2 ฤดูกาล คือฤดูร้อนและฤดูฝน มีฝนตกตลอดปี สภาพอากาศโดยทั่วไปมีความชุ่มชื้นตลอดปี อบอุ่นในตอนกลางวันและค่อนข้างเย็นในตอนกลางคืน

##### 1.1.8 ประชากร

เขตบริการโรงเรียนวัดพระพุทธครอบคลุม 1 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 3 บ้านใหญ่ มีประชากร 1,243 คน

##### 1.1.9 สภาพทางสังคม

เป็นสังคมชนบทของชาวไทยพุทธ มีสภาพวิถีชีวิตอยู่ในครรลองของวัฒนธรรมไทยอันมีเอกลักษณ์เฉพาะตัว ยึดถือและปฏิบัติตามประเพณีวัฒนธรรมดั้งเดิม โดยมีวัดเป็นศูนย์กลางในการประกอบพิธีทางศาสนา มีการปฏิบัติและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ได้แก่ งานบวช งานประเพณีเดือนห้า วันสารทเดือนสิบ ลอยกระทง งานศพ เป็นต้น ใช้ภาษาเงาะ (ภาษาถิ่น) ในการสื่อสาร ประชากร 100% นับถือศาสนาพุทธ

## 1.2 ด้านเศรษฐกิจ

ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม ทำนาประมาณ 80% ทำสวนผัก ผลไม้ 15% ที่เหลือเป็นอาชีพรับจ้าง และค้าขาย มีรายได้เฉลี่ยปีละประมาณ 50,000 บาท

## 1.3 ด้านการเมือง การปกครอง และกฎหมาย

โรงเรียนวัดพระพุทธ ตั้งอยู่บ้านใหญ่ หมู่ที่ 3 ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส อยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของสถานีตำรวจภูธรอำเภอตากใบ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นคือ องค์การบริหารส่วนตำบลพร่อน

## 1.4 ด้านเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนวัดพระพุทธ ปัจจุบันมีสิ่งอำนวยความสะดวกระดับหนึ่ง เนื่องจากมีไฟฟ้า มีน้ำอบบาดาล ซึ่งเพียงพอสำหรับบุคลากร คือครู และนักเรียนได้ตลอดปี การคมนาคมไปมาสะดวกสบาย

## 2. สภาพปัจจุบันและปัจจัยการจัดการศึกษา

### 2.1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนวัดพระพุทธ

โรงเรียนวัดพระพุทธ ตั้งอยู่หมู่ที่ 3 ตำบลพร่อนอำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส พระครูโพธิ์โรจน์ศาสนกิจ(ท่านขาว) และชาวบ้านใหญ่เป็นผู้สร้างมอบให้ เมื่อ พ.ศ. 2502 ทำพิธีเปิดเป็นทางการ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2502 ขณะนั้นเป็นสาขาของโรงเรียนวัดโคกมะม่วงและได้แยกออกมาจากโรงเรียนวัดโคกมะม่วง เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2503 ได้เข้าเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริ เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2549

พ.ศ. 2503 นางทวีลาศ เอียดนุสรณ์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก โดยแยกมาจากโรงเรียนวัดโคกมะม่วง เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2503

พ.ศ. 2510 ทางโรงเรียนร่วมกับเจ้าอาวาสจัดซื้อที่ดินเพิ่มเติมและแลกเปลี่ยนกับที่ดินของนายหมอก บกสกุลผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ 3 ในขณะนั้น ซึ่งมีที่ดินอยู่ติดกับที่ของโรงเรียนคิดเป็นเนื้อที่ 4 ไร่ 1 งาน 62 ตารางวา

พ.ศ. 2514 โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการ 100,000 บาท เจ้าอาวาสได้ทอดกฐินสามัคคีสบทบอีก 50,000 บาท พร้อมบริจาคเสาและเครื่องบนบางส่วน สร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 1 หลัง 4 ห้องเรียน

พ.ศ. 2522 ได้รับงบประมาณต่อเติมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก อีก 2 ห้องเรียน จำนวน 140,000 บาท

พ.ศ. 2528 ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 202/28 จำนวน 1 หลัง เป็นจำนวนเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2532 ทางโรงเรียนได้เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา คือ ชั้นอนุบาล 1

พ.ศ. 2533 โรงเรียนได้รับงบประมาณซ่อมอาคารเรียนแบบ ป.1 ก จำนวน 4 ห้องเรียน คิดเป็นเงิน 298,000 บาท

พ.ศ. 2541 โรงเรียนได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 102/26 จำนวน 3 ห้องเรียน เป็นเงิน 816,000 บาท

พ.ศ. 2544 ได้รับงบประมาณจากทางราชการ เป็นเงิน 100,000 บาท สร้างลานกีฬาอเนกประสงค์

พ.ศ. 2544 ศิษย์เก่าโรงเรียนวัดพระพุทธ คณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

นักเรียน ร่วมกันจัดงานหาเงินสร้างประตูประมาณ 30,000 บาท รวมกับเงินเดิมที่มีผู้บริจาคไว้แล้ว 25,000 บาท รวมกันเพื่อสร้างประตูโรงเรียน

พ.ศ. 2544 ได้รับความอนุเคราะห์ทางกรมทางหลวงราดยางจากประตูหน้าโรงเรียนถึง โรงอาหารคิดเป็นเงิน 180,000 บาท

พ.ศ. 2545 ได้รับความอนุเคราะห์จากองค์การบริหารตำบลพร่อน นำดินถมสนามกีฬา คิดเป็นเงิน 48,000 บาท

พ.ศ. 2545 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียนร่วมกันจัดงานหาเงินให้โรงเรียนเป็นเงิน 54,000 บาท

พ.ศ. 2547 ได้รับงบประมาณตามโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงเรียนในสามจังหวัด ชายแดนภาคใต้ เป็นเงิน 304,800 บาท เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

พ.ศ. 2548 ได้รับงบประมาณซ่อมแซมห้องเรียนและอาคารเรียน เป็นเงิน 100,000 บาท

พ.ศ. 2549 ได้รับเงินงบประมาณสร้างส้วมแบบ สปช. 601/26 ขนาด 4 ที่นั่ง เป็นเงิน 119,000 บาท

ได้รับงบประมาณเพื่อเตรียมการรับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นเงิน 100,000 บาท

ได้รับเงินสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอนจากองค์การบริหารส่วนตำบลพร่อน เป็นเงิน 125,000 บาท

ได้รับงบประมาณจากสหกรณ์จังหวัดนราธิวาสในการก่อสร้างสหกรณ์นักเรียน เป็นเงิน 250,000 บาท

ปัจจุบันมี นายพรเทพ ศีयरสุวรรณ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

### 2.1.1 อาณาเขตของโรงเรียน

- ทิศเหนือ จดทางสาธารณะภายในหมู่ที่ 3
- ทิศใต้ จดวัดพระพุทธ
- ทิศตะวันออก จดบ้านในชุมชน
- ทิศตะวันตก จดวัดพระพุทธ

### 2.1.2 เนื้อที่ของโรงเรียน

บริเวณโรงเรียนมีเนื้อที่ทั้งหมด 4 ไร่ 1 งาน 62 ตารางวา

### 2.1.3 จำนวนนักเรียน

ข้อมูลนักเรียนแยกตามระดับชั้นปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
อนุบาล 2	1	-	1	1
อนุบาล 3	1	1	2	3
<b>รวม</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	1	2	3	5
ประถมศึกษาปีที่ 2	1	5	1	6
ประถมศึกษาปีที่ 3	1	2	8	10
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	8	5	13
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	8	16
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	3	10	13
<b>รวม</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	<b>38</b>	<b>67</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>41</b>	<b>71</b>

### 2.1.4 อัตรากำลังของบุคลากร ปี 2564

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1	59	28
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูประจำการ	-	7	-	5	2	46	16
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	-	-	-	3
นักการ/ภารโรง	1	-	1	-	-	56	16
พนักงานราชการและอื่น	-	-	-	-	-	-	-
มาช่วยราชการ	-	-	-	-	-	-	16
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>10</b>						

● มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 6 คน (90%)

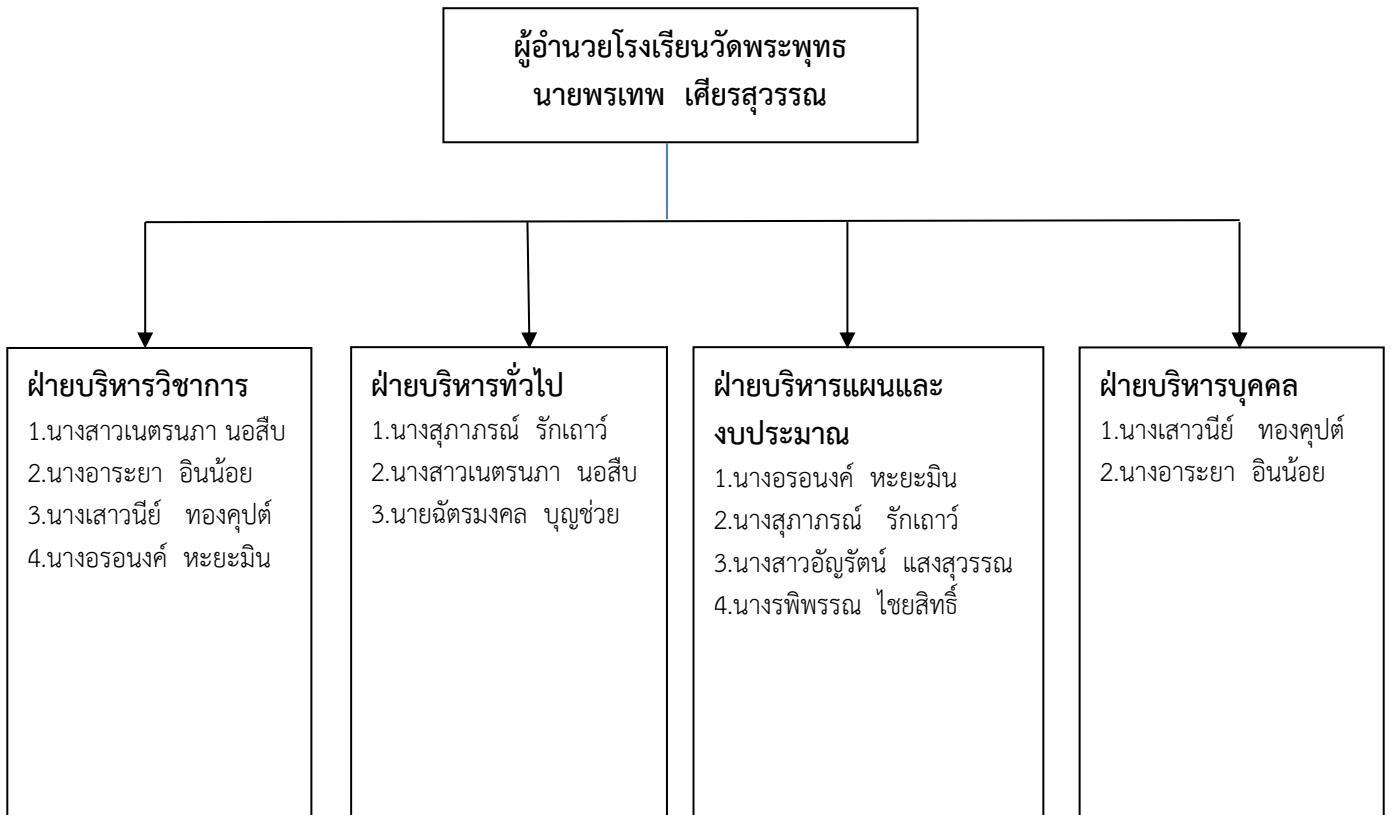
● มีครูที่สอนวิชาตรงความถนัด 6 คน (85.71%)

## 2.1.5 อาคารสถานที่

รายการ	จำนวน ที่มี	จำนวน ที่ควรมี	ขาด/เกิน	หมายเหตุ (เกณฑ์การวิเคราะห์ความขาด)
อาคารเรียน (หลัง)	2	2	-	ตั้งให้กับโรงเรียนที่ขาดแคลน ตั้งแต่ 6 ห้องเรียนขึ้นไป
●ห้องเรียน (ห้อง)	8	8	.	
อาคารประกอบ				
●ห้องส้วม (ที่)	2	3	1	นร.ชาย ส้วม 3 ที่ ปัสสาวะ 2 ที่ อ่าง ล้างมือ 2 ที่ / นร.ไม่>100 คน นร.หญิง ส้วม 5 ที่ อ่างล้างมือ 4 ที่ /นร.ไม่>100 คน
●บ้านพักครู (หลัง)	-	-	-	
●อาคารฝึกงาน (หลัง)	-	-	-	
●อาคารอเนกประสงค์ (หลัง)	1	1	-	นร.ไม่<120 คน
●หอประชุม (หลัง)	-	1	1	
●โรงอาหาร (หลัง)	1	1	-	
ครุภัณฑ์พื้นฐาน				
●โทรศัพท์ (เลขหมาย)	1	-	-	<300 คน 1 หมายเลข เพิ่มขึ้นอีก 1 หมายเลขในทุก ๆ 300 คน
●คอมพิวเตอร์ (เครื่อง)	8	20	12	

### 3. สภาพแวดล้อมภายใน

#### 3.1 โครงสร้างการบริหารจัดการภายในโรงเรียน



### 3.2 การบริการหรือผลผลิต

โรงเรียนวัดพระพุทธ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยบริษัท สมิหลาการประเมิน จำกัด เมื่อวันที่ 10 -12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2553 โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

#### 3.2.1 ผลการประเมินด้านผู้เรียน

**ระดับก่อนประถมศึกษา** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

**ระดับประถมศึกษา** ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์และมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

#### 3.2.2 ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูมีคุณวุฒิมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมายและมีครูเพียงพอ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 3.2.3 ผลการประเมินผลด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีความสามารถในการบริหารจัดการองค์กร/ โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร ให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา มีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา

## สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก

การประเมินคุณภาพภายนอก มีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินรายมาตรฐาน โดยภาพรวมเป็นตาราง ดังนี้	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>ด้านผู้เรียน</b> <b>มาตรฐานที่ 1</b> ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ <b>มาตรฐานที่ 2</b> ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี <b>มาตรฐานที่ 3</b> ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา <b>มาตรฐานที่ 4</b> ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ <b>มาตรฐานที่ 5</b> ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร <b>มาตรฐานที่ 6</b> ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <b>มาตรฐานที่ 7</b> ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			 ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
<b>ด้านผู้สอน</b> <b>มาตรฐานที่ 8</b> ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ <b>มาตรฐานที่ 9</b> ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			 ✓ ✓	
<b>ด้านผู้บริหาร</b> <b>มาตรฐานที่ 10</b> ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ <b>มาตรฐานที่ 11</b> สถานศึกษามีการจัดองค์กร/โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา <b>มาตรฐานที่ 12</b> สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม และการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <b>มาตรฐานที่ 13</b> สถานศึกษามีหลักสูตรเหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ <b>มาตรฐานที่ 14</b> สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			 ✓ ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓

### 3.3 บุคลากรทั้งหมด

#### 3.3.1 จำนวนบุคลากร รายชื่อบุคลากร จำแนกตามวุฒิและตำแหน่ง (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	วุฒิ	วิชา เอก	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายพรเทพ เคียรสุวรรณ	ป.บัณฑิต	บริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	
2	นางอรอนงค์ หะยะมิน	ปริญญาตรี	การบัญชี	ครูรักษาการ	
3	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	ครู คศ 3	
4	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ครู คศ 3	
5	นางสาวเนตรนภา นอสีบ	ปริญญาโท	การบริหารการศึกษา	ครู คศ 3	
6	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์	ปริญญาตรี	ปฐมวัย	ครู คศ 2	
7	นางอาระยา อินน้อย	ปริญญาตรี	วิทยาศาสตร์	ครู คศ 3	ย้ายเข้า ปี 2565
8	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	ครู คศ 2	ย้ายเข้า ปี 2565
9	นางสาวกาญจนา ตะนุชนาม	ป.บัณฑิต	การบัญชี	เจ้าหน้าที่ธุรการ	
10	นายนพ ดำน้อย	ประถมศึกษา	-	นักการภารโรง	
11	นายฉัตรมงคล บุญช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	ครูจ้าง	

### 3.4 การเงิน

งบประมาณ (รับ - จ่าย) ปีการศึกษา 2565

รายได้	บาท	รายจ่าย
- งานบริการวิชาการ	40,714	40,714
- งานบริหารบุคคล	3,000	3,000
- งานบริหารทั่วไป	36,000	36,000
- งานบริหารงบประมาณ	16,000	16,000
- โครงการพระราชดำริฯ	7,000	7,000
<b>รวม</b>	<b>102,714</b>	<b>102,714</b>

### 3.5 สื่อและอุปกรณ์

#### 3.5.1 ข้อมูลทรัพยากรที่จำเป็น

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1) คอมพิวเตอร์ มีจำนวนทั้งหมด     | 17 เครื่อง |
| ใช้เพื่อการเรียนการสอน            | 8 เครื่อง  |
| ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ | 8 เครื่อง  |
| ใช้ในงานบริหาร                    | 1 เครื่อง  |
| 2) ปริมาณสื่อ 1,000 ชิ้น          |            |

3.5.2 สถานที่ที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติการเฉพาะมีทั้งหมด 3ห้อง ได้แก่ ห้องอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์

3.5.3 พื้นที่ปฏิบัติการ / นันทนาการ ได้แก่ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น

## ส่วนที่ 2

### สถานภาพของโรงเรียนวัดพระพุทธ

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนวัดพระพุทธ

##### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

###### ☘ ด้านโอกาส

1. ประชาชนร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นส่งผลแก่นักเรียนมีแบบอย่างที่ดี
2. ชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียนได้
3. ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่เห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาส่งผลทำให้สนับสนุนบุคลากรในโรงเรียนและส่งเสริมให้เรียนในระดับสูงๆ ขึ้นไป
4. ชุมชนร่วมกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติส่งผลให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับนักเรียน
5. การสาธารณสุขปลอดภัยในแหล่งชุมชนครบถ้วนสะดวกต่อการจัดระบบการเรียนการสอน
6. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ได้รับการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจส่งผลให้สามารถสนับสนุนกิจกรรมการศึกษาที่โรงเรียนจัดให้แก่เด็ก
7. ชุมชนให้ความสำคัญกับประเพณีและวัฒนธรรมทุกศาสนา ส่งผลให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างกัน
8. ผู้ปกครองส่วนใหญ่นิยมมีบุตรน้อย ทำให้มีเวลาดูแลเอาใจใส่บุตรเป็นอย่างดี
9. ชุมชนมีแหล่งบริการด้านเทคโนโลยี ทำให้เด็กมีพื้นฐานในการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น
10. มีหอกระจายข่าวของชุมชน สามารถใช้เพื่อเป็นแหล่งฝึกทักษะทางการพูดโดยผ่านทางเครื่องกระจายเสียง
11. ชุมชนมีตลาดเป็นแหล่งค้าขาย แลกเปลี่ยนผลผลิตทางการเกษตร เป็นการเพิ่มรายได้แก่ประชาชนบางส่วนเป็นการประหยัดค่าใช้จ่ายที่จะเสียไปกับค่าเดินทางไปตลาดแหล่งอื่นที่ห่างไกล
12. ชุมชนมีอาชีพหลักและอาชีพเสริม ทำให้มีรายได้เพียงพอในการส่งเสริมให้บุตรหลานได้รับการศึกษา
13. รัฐธรรมนูญพุทธศักราช 2550 และ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ให้ความสำคัญของการศึกษาโดยให้หน่วยงาน องค์กรต่างๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
14. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและให้การสนับสนุนการจัดการศึกษา
15. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ส่งผลทำให้โรงเรียนมีปัจจัยในการสนับสนุนนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
16. การปฏิรูปการศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 9 ปี ทำให้นักเรียนได้รับการศึกษาเพิ่มมากขึ้น
17. รัฐบาลได้จัดสรรเงินอุดหนุนเป็นรายหัวนักเรียนในการสนับสนุนทางการศึกษาให้แก่โรงเรียนเพิ่มขึ้น

## ❁ ด้านอุปสรรค

1. การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีจากหน่วยงานภายนอกมีน้อย
2. เทคโนโลยีมีสื่อภาพบางชนิดที่ไม่เหมาะสมกับวัยนักเรียน นักเรียนยังขาดการแยกแยะในการบริโภค ส่งผลให้นำแบบอย่างที่ไม่ดีไปปฏิบัติ
3. ชุมชนมีรายได้น้อยฐานะทางเศรษฐกิจไม่เท่าเทียมกันมีผลกระทบต่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา
4. เหตุการณ์ความไม่สงบทำให้เกิดผลกระทบทางเศรษฐกิจโดยรวมตกต่ำ ทำให้รายได้ของผู้ปกครองลดลง ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนปัจจัยทางการศึกษาให้กับบุตรหลานได้
5. นโยบายการเกษียณก่อนอายุส่งผลให้โรงเรียนมีครูสอนไม่เพียงพอ
6. การเปลี่ยนแปลงรัฐบาลหรือผู้บริหารระดับกระทรวงบ่อย ๆ มีผลกระทบต่อนโยบายการจัดการศึกษา

## 2. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

### ❁ จุดแข็ง

1. โรงเรียนกำหนดนโยบาย โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายทำให้ได้รับความร่วมมือด้วยดี
2. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ชัดเจนทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการจัดโครงสร้างด้านการบริหารและการจัดการเรียนการสอนเหมาะสมกับสภาพการดำเนินการในปัจจุบัน
4. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ
5. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
6. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
7. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
8. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
9. นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์
10. ครูมีการวัดผลและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย
11. ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค
12. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา
13. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน
14. ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
15. คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด
16. โรงเรียนมีความคล่องตัวในการบริหารงบประมาณ ส่งผลให้การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ
17. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทำให้ใช้จ่ายตรงตามความต้องการ

18. วัสดุ อุปกรณ์มีเพียงพอับความต้องการ
19. จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน
20. สถานศึกษาจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน
21. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
22. จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
23. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
24. สถานศึกษาจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
25. จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

### ❁ จุดอ่อน

1. ผู้เรียนบางส่วนยังไม่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
2. บุคลากรบางส่วนยังขาดความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ใหม่ๆ ส่งผลให้นักเรียนขาดการเรียนรู้ในสิ่งใหม่
3. ครูขาดการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
4. ครูขาดการออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา
5. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้น้อย
6. ครูขาดการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน
7. คณะกรรมการสถานศึกษาขาดการกำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย
8. ขาดงบประมาณด้านการลงทุน งบที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
9. การใช้งบประมาณเพื่อพัฒนาบุคลากรไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
10. วัสดุ ครุภัณฑ์บางชนิดขาดคุณภาพทำให้ไม่สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตามศักยภาพ
11. การจัดรายวิชาเพิ่มเติมไม่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ
12. ขาดการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง
13. ขาดการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ

### 3. สรุปผลการประเมินสถานภาพ

ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดพระพุทธ โดยได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี ด้านเศรษฐกิจ และด้านการเมืองและกฎหมาย ปรากฏว่า สภาพโดยรวมของสภาพแวดล้อมภายนอกเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดพระพุทธ 3 ด้าน คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้านเทคโนโลยี และด้านการเมืองและกฎหมาย ส่วนด้านเศรษฐกิจ มีผลกระทบมาจากสถานการณ์ความไม่สงบ ทำให้การประกอบกิจการต่าง ๆ ค่อนข้างซบเซา การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในทั้ง 6 ด้าน คือ ด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและบริการ ด้านบุคลากร ด้านการเงินและบัญชี ด้านวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่ ด้านการบริหารจัดการและการจัดการบริหารการศึกษา แล้วพบว่า สถานภาพของโรงเรียนวัดพระพุทธ มีปัจจัยที่เอื้อจากสภาพแวดล้อมภายนอกและมีจุดแข็งด้านสภาพแวดล้อมภายใน สถานภาพของโรงเรียนวัดพระพุทธ ตกอยู่ในตำแหน่ง OS หรือ star (ดาวรุ่ง) คือตำแหน่งกลยุทธ์สร้างความเจริญเติบโต เนื่องจากสถานการณ์ได้ การได้เปรียบ ซึ่งมีจุดแข็งภายในและมีโอกาสจากปัจจัยภายนอกให้การสนับสนุนกลยุทธ์ที่รองรับจะต้องเป็นกลยุทธ์ในการดำเนินงานที่มุ่งสร้างความเจริญเติบโตให้กับโรงเรียน

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางของสถานศึกษา

#### 1. วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดพระพุทธ มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้ชุมชนเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพ ส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริ

#### 2. พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เปิดโอกาสให้องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 3. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม จากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. องค์กรชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

#### 4. กลยุทธ์

1. จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 4  
ตารางวิเคราะห์มาตรการและตัวชี้วัดปฐมวัย

รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563-2567 ปฐมวัย

สาระสำคัญของแผน โรงเรียนวัดพระพุทธ กำหนดกลยุทธ์มาตรการ โครงการ วิธีการ เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โดยวิธีการจำแนกดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

วิธีการจำแนกดังนี้

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการโภชนาการดีมีสุข - กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	- เด็กปฐมวัยทุกคน	- เด็กร้อยละ 85 มีความเข้าใจและเห็นถึงความสำคัญของกิจกรรมโภชนาการดีมีสุข
2. โครงการพัฒนาด้านร่างกาย - กิจกรรมกีฬาหนูน้อย - กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี	- เด็กปฐมวัยทุกคน - เด็กปฐมวัยทุกคน	- เด็กร้อยละ 85 มีความตระหนักถึงความสำคัญของพัฒนาการทางด้านร่างกาย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. โครงการพัฒนาการด้านสติปัญญา - กิจกรรมหนุนอ่อนนักวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมหนุนอ่อนรักการอ่าน	- เด็กปฐมวัยทุกคน - เด็กปฐมวัยทุกคน	- เด็กร้อยละ 85 มีความสนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ - เด็กร้อยละ 85 มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ - เด็กร้อยละ 85 มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย - เด็กร้อยละ 85 มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ - เด็กร้อยละ 85 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>1. โครงการพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมฟังนิทานก่อนนอน</li> <li>- กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม</li> <li>- กิจกรรมมีोन้อยสร้างสรรค์งานศิลปะ</li> <li>- กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา</li> <li>- กิจกรรมหนูน้อยทำดี (ประเพณีวันสำคัญ)</li> <li>- กิจกรรมบัณฑิตน้อย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนและคณะครู</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 85 มีนิสัยร่าเริงแจ่มใส</li> <li>- มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง</li> <li>- เด็กร้อยละ 85 มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</li> <li>- เด็กร้อยละ 85 สามารถควบคุมอารมณ์ตนเองได้เหมาะสมกับวัย</li> <li>- เด็กร้อยละ 85 มีความชื่นชมศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักธรรมชาติ</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p><b>2. โครงการพัฒนาการด้านสังคม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม</li> <li>- กิจกรรมนัดอนุรักษ์น้อย</li> <li>- กิจกรรมเรียนให้สนุกทุกแหล่งเรียนรู้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนและคณะครู</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนและคณะครู</li> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคนและคณะครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</li> <li>- เด็กร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน</li> <li>- เด็กร้อยละ .85 เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้85</li> <li>- เด็กร้อยละ 85 มีความประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือ</li> </ul>

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการวันสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- ครูปฐมวัยและคณะครู</li> <li>- พ่อ แม่และผู้ปกครอง</li> <li>- องค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 ครู ผู้ปกครองและชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน</li> <li>- เด็กร้อยละ 85 ทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ</li> <li>- เด็กร้อยละ 90 เกิดความรัก ภาคภูมิใจในกิจกรรม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น</li> </ul>
2. โครงการสรรหาภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- ครูปฐมวัยและคณะครู</li> <li>- พ่อ แม่และผู้ปกครอง</li> <li>- องค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กปฐมวัย ร้อยละ 85</li> <li>- เด็กปฐมวัยเกิดทักษะและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ร้อยละ 85</li> <li>- โรงเรียน ชุมชนในท้องถิ่นมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ร้อยละ 85</li> </ul>

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

## ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.โครงการการพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 80 สามารถเปิดและปิดโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ต้องการได้</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 สามารถใช้เมาส์และแป้นพิมพ์ได้</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 รู้จักองค์ประกอบของคอมพิวเตอร์</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 ได้เรียนรู้ลงมือปฏิบัติและฝึกฝนจากสื่อคอมพิวเตอร์</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในระดับพื้นฐานได้</li> </ul>
4.โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	- เด็กปฐมวัยทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการนิเทศภายใน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</li> <li>- ครูปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศได้พัฒนาและปรับปรุงการจัดกิจกรรมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก</li> <li>- ครูปฐมวัยได้รับการนิเทศเพื่อปรับปรุงการจัดกิจกรรม / ประสพการณ์ให้มีคุณภาพอยู่เสมอ</li> <li>- สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่เหมาะสมกับเด็กและท้องถิ่น</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้	- ครูปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สถานศึกษาร้อยละ 90 มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- สถานศึกษาร้อยละ 90 มีระบบกลไกให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายตระหนักและเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- สถานศึกษาร้อยละ 90 มีภารกิจเสริมสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจหลักการจัดการศึกษาปฐมวัย</li> <li>- สถานศึกษาร้อยละ 90 สร้างการมีส่วนร่วมแสวงหาความร่วมมือกับผู้ปกครองและชุมชน</li> </ul>
2. โครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่มืออาชีพ	- ครูปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 85 เข้าใจปรัชญา หลักการ และธรรมชาติของการจัดการศึกษาปฐมวัยและสามารถ มาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์</li> <li>- ครูร้อยละ 85 ทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และสามารถจัดประสบการณ์ที่หลากหลายสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล</li> <li>- ครูร้อยละ 85 ใช้เครื่องมือการวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กอย่างหลากหลายและสรุป รายงานผลพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. โครงการสื่อเสริมปัญญาพัฒนาเด็กปฐมวัย	- เด็กปฐมวัยทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 85 เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ได้เต็มตามศักยภาพ</li> <li>- ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีความสามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง</li> <li>- ร้อยละ 85 ของเด็กที่มีความสามารถพิเศษด้านสติปัญญา</li> </ul>
4. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัย	- ครูปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาร้อยละ 85 ได้มีความรู้ความเข้าใจการประกันคุณภาพการศึกษาและตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกันรับผิดชอบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้</li> </ul>
5. โครงการพัฒนาพ่อแม่ผู้ปกครองปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- ครูปฐมวัยและคณะครู</li> <li>- พ่อ แม่และผู้ปกครอง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พ่อแม่ ผู้ปกครองเด็กระดับปฐมวัยร้อยละ 90 ได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- ครูปฐมวัยและคณะทุกคน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 เป็นแหล่งเรียนรู้พัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>- โรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>
7. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กปฐมวัยทุกคน</li> <li>- ครูปฐมวัยและคณะทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูได้ออกเยี่ยมบ้านเด็กปฐมวัย และมีการรวบรวมข้อมูล ส่งต่อข้อมูลของเด็กและ</li> <li>การจัดพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็ก ร้อยละ 100</li> <li>- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์และความสามารถพิเศษของนักเรียน ร้อยละ 80</li> <li>- เด็กปฐมวัยรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันตนเองจากอันตรายโรคภัยไข้เจ็บ อุบัติเหตุปัญหาทางเพศและสิ่งเสพติดให้โทษ ร้อยละ 90</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ  
 ตารางวิเคราะห์หามาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8. โครงการแรกรู้สู่อาเซียน	- เด็กปฐมวัยทุกคน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กร้อยละ 80 สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา 3</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 สามารถเคารพและยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 มีความภูมิใจในความเป็นไทยและความเป็นอาเซียน</li> <li>- เด็กร้อยละ 80 ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>

### กลยุทธ์ในการดำเนินงานปฐมวัย

#### กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

#### กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67		
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 มี พัฒนาการ ด้าน ร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแล ความ ปลอดภัย ของตนเอง ได้	1.1.1 มี น้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐาน	80	85	86	87	88	89	1. โครงการ โภชนาการ ดีมีสุข	- กิจกรรมหุ่นน้อยฟัน สวย	500	1,000	1,000	1,000	1,000	นางสาว รพีพรรณ ไชย สิทธิ์ และ คณะครู	
	1.1.2 เคลื่อนไหว ร่างกาย คล่องแคล่ว และทรงตัวได้	80	85	86	87	88	89	1. โครงการ พัฒนาด้าน ร่างกาย	- กิจกรรมกีฬาหุ น้อย - กิจกรรมหุ่นน้อย สุขภาพดี	500	1,000	1,000	1,000	1,000		นางสาว รพีพรรณ ไชย สิทธิ์ และ คณะครู
	1.1.3 ใช้มือ และตา ประสาน สัมพันธ์กัน	80	85	86	87	88	89									
	1.1.4 ดูแล รักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตน และปฏิบัติจน เป็นนิสัย	80	85	86	87	88	89									

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 มี พัฒนาการ ด้าน ร่างกาย แข็งแรง มี สุขนิสัยที่ดี และดูแล ความ ปลอดภัย ของตนเอง	1.1.5 ปฏิบัติ ตนตาม ข้อตกลง เกี่ยวกับความ ปลอดภัยได้	80	85	86	87	88	89			-	-	-	-	-	นางสาว รพีพรรณ ไชย สิทธิ์ และ คณะ
	1.1.6 หลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยง ต่อโรค สิ่งเสพ ติด และระวัง ภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และ สถานการณ์ที่ เสี่ยงอันตราย	80	85	86	87	88	89								

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 มี พัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออก ทางอารมณ์ ได้	1.2.1 ร่าเริง แจ่มใส แสดงออกทาง อารมณ์ได้อย่าง เหมาะสม	80	85	86	87	88	89	1.โครงการ พัฒนาการ ด้านอารมณ์ และจิตใจ	- กิจกรรมฟังนิทานก่อน นอน	-	-	-	-	-	นางสาวรพี พรรณ ไชยสิทธิ์ และคณะครู
	1.2.2 มีวินัยใน ตนเอง อดทน และรอคอยใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมเด็กดีมี คุณธรรม	-	-	-	-	-	
	1.2.3 มี ความรู้สึที่ดี ต่อตนเองและ ผู้อื่น แสดง ความสามารถ ในผลงานและ ความสามารถ ของตนเองและ ผู้อื่นตามวัย	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมมีน้อย สร้างสรรค์งานศิลปะ	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 มี พัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและ แสดงออก ทางอารมณ์ ได้	1.2.4 มี จิตสำนึกและ ค่านิยมที่ดี	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมโลกสวยด้วยมือ เรา	-	-	-	-	-	นางสาวรพี พรรณ ไชยสิทธิ์ และคณะครู
	1.2.5 มีความ มั่นใจกล้าพูด กล้าแสดงออก	80	85	86	87	88	89			-	-	-	-	-	
	1.2.6 มีความ เมตตา กรุณา มี น้ำใจ และ ช่วยเหลือ แบ่งปัน	80	85	86	87	88	89			-	-	-	-	-	
	1.2.7 เคารพ สิทธิ หน้าที่ รับผิดชอบ	80	85	86	87	88	89			-	-	-	-	-	

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 มี พัฒนาการ ด้านอารมณ์ จิตใจ	1.2.8 มีความ ซื่อสัตย์ สุจริต มี คุณธรรม จริยธรรม	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมหนุนน้อยทำดี (ประเพณีวันสำคัญ)	-	-	-	-	-	นางสาวรพี พรรณ ไชย สิทธิ์ และคณะ ครู
ควบคุมและ แสดงออก ทางอารมณ์ ได้	1.2.9 สนใจ ชื่นชม มี ความสุขและ แสดงออก ผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และการ เคลื่อนไหว	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมบันเทิงน้อย	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ	
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67		
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.3 มี พัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และ เป็นสมาชิก ที่ดีของ สังคม	1.3.1 .สามารถ ช่วยเหลือตนเอง ในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวัน ได้	80	85	86	87	88	89	1.โครงการ พัฒนาการ ด้านสังคม		-	-	-	-	-	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู	
	1.3.2 มีวินัยใน ตนเอง ประหยัด และพอเพียง	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	-	-	-	-	-		นางสาวรพี พรรณ ไชย สิทธิ์ และคณะ ครู
	1.3.3 มีส่วนร่วม ดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมใน และนอก ห้องเรียน	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมน้ดอนุรักษ์น้อย	-	-	-	-	-		
	1.3.4 มีมารยาท ตามวัฒนธรรม ไทย และรักความ เป็นไทย	80	85	86	87	88	89			-	-	-	-	-		นางสาวรพี พรรณ ไชย สิทธิ์ และคณะ ครู นางเสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.3 มี พัฒนาการ ด้านสังคม ช่วยเหลือ ตนเอง และ เป็นสมาชิก ที่ดีของ สังคม	1.3.5 มี ปฏิสัมพันธ์ที่ ดีกับผู้อื่น ยอมรับหรือ เคารพความ แตกต่าง ระหว่าง บุคคล	80	85	86	87	88	89			-	-	-	-	-	นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู
	1.3.6 ปฏิบัติ ตนในการ เป็นสมาชิกที่ ดีของสังคม	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมเรียนให้สนุก ทุกแหล่งเรียนรู้	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.4 มี พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการ คิดพื้นฐาน และ แสวงหา ความรู้ได้	1.4.1 สนทนา โต้ตอบและ เล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจได้	80	85	86	87	88	89	1.โครงการ พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา	-	-	-	-	-	นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู	
	1.4.2 ตั้ง คำถามในสิ่ง ที่ตนเอง สนใจหรือ สงสัย และ พยายาม ค้นหา คำตอบด้วย ตนเองได้	80	85	86	87	88	89	- กิจกรรมหนุนน้อย นักวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-		
	1.4.3 อ่าน นิทาน และ เล่าเรื่องที่ ตนเองอ่านได้ เหมาะสมกับ วัย	80	80	81	82	83	84	- กิจกรรมหนุนน้อยรัก การอ่าน	-	-	-	-	-		

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.4 มี พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการ คิดพื้นฐาน และ แสวงหา ความรู้ได้	1.4.4 มี ความสามารถ ในการคิดรวบ ยอด การคิด เชิงเหตุผล ทาง คณิตศาสตร์ และคิด แก้ปัญหาการ ตัดสินใจเชิง วิทยาศาสตร์	80	80	81	82	83	84		- กิจกรรมหนุน นักวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู
	1.4.5 คิด แก้ปัญหาและ สามารถ ตัดสินใจใน เรื่องง่าย ๆ ได้ เหมาะสมกับ วัย	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมหนุน นักวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.4 มี พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิด พื้นฐานและ แสวงหา ความรู้ได้	1.4.6 ทำงาน ศิลปะตาม จินตนาการ และความคิด สร้างสรรค์ แสดงท่าทาง/ เคลื่อนไหว การเล่นอิสระ ตาม จินตนาการ	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมมีน้อย สร้างสรรค์งาน ศิลปะ	-	-	-	-	-	นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.4 มี พัฒนาการ ด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มี ทักษะการคิด พื้นฐานและ แสวงหา ความรู้ได้	1.4.7 มี ความสามารถ ในการ แสวงหา ความรู้ใช้สื่อ เทคโนโลยี ด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ด้วยตนเอง เช่น แวน ขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิตอล เป็นต้น เป็น เครื่องมือใน การเรียนรู้ และแสวงหา ความรู้ได้	80	85	86	87	88	89		- กิจกรรมหนุน นักวิทยาศาสตร์	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.1 มีหลักสูตร ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้อง กับบริบทของ ท้องถิ่น	4	4	4	4	4	4	1. โครงการ พัฒนา หลักสูตร การศึกษา ปฐมวัยและ ผลิตสื่อเพื่อ การเรียนรู้	-	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางสาวรพี พรรณ ไชย สิทธิ์ และ คณะครู
	2.2 จัดครูให้ เพียงพอกับชั้น เรียน	4	4	4	4	4	4	-	-	-	-	-	-		
	2.3 ส่งเสริมให้ครู มีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัด ประสบการณ์	4	4	4	4	4	4	1. โครงการ พัฒนา ศักยภาพครู สู่มืออาชีพ	-	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางสาวนีย์ ทองคุปต์ และ คณะครู
	2.3 ส่งเสริมให้ครู มีความเชี่ยวชาญ ด้านการจัด ประสบการณ์	4	4	4	4	4	4								

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.4 จัด สภาพแวดล้อมและสื่อ เพื่อการ เรียนรู้ อย่าง ปลอดภัย และเพียงพอ	4	4	4	4	4	4	- โครงการ สื่อเสริม ปัญญา พัฒนาเด็ก ปฐมวัย		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์ และ คณะครู
	2.5 ให้บริการสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และสื่อการ เรียนรู้เพื่อ สนับสนุน การจัด ประสบการณ์ สำหรับครู	4	4	4	4	4	4	1. โครงการ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ระดับ ปฐมวัย 2. โครงการ พัฒนาพ่อแม่ ผู้ปกครอง ปฐมวัย		1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางเสาวนีย์ ทอง คุปต์ และคณะ ครู  นางเสาวนีย์ ทอง คุปต์ และคณะ ครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ บริหารและ การจัดการ	2.6 มีระบบ บริหาร คุณภาพที่ เปิดโอกาส ให้ ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	4	4	4	4	4	4	1. โครงการ ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ โรงเรียนเป็น สังคมแห่ง การเรียนรู้ ของเด็ก ปฐมวัย 2. โครงการ พัฒนาระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน 2. โครงการ แรกรู้สู่ อาเซียน	-	-	-	-	-	นางสาวนีย์ ทอง คุปต์ และคณะครู	
									500	500	500	500	500	นางสาวพิพรรณ ไชยสิทธิ์ และ คณะครู	
									-	-	-	-	-	นางสาวนีย์ ทอง คุปต์ และคณะครู	

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
3 การจัด ประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ	3.1 จัด ประสบการณ์ที่ส่งเสริม ให้เด็กมี พัฒนาการ ทุกด้าน	4	4	4	4	4	4	1.โครงการ วันสำคัญ	-	-	-	-	-	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์ และ คณะครู	
	3.2 สร้าง โอกาสให้ เด็กได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติ อย่างมี ความสุข	4	4	4	4	4	4	1.โครงการ สรรหาภูมิ ปัญญา ท้องถิ่น	-	500	500	500	500	500	นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์ และ คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
3 การจัด ประสบการณ์ ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ	3.3 จัด บรรยากาศที่ เอื้อต่อการ เรียนรู้ ใช้สื่อ และ เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับ วัย	4	4	4	4	4	4	1.โครงการ การพัฒนา ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ เพื่อการ เรียนรู้ สำหรับเด็ก ปฐมวัย	-	-	-	-	-	นางเสาวนีย์ ทอง คุปต์ และคณะครู	
	3.4 ประเมิน พัฒนาการ เด็กตาม สภาพจริง และนำผล การประเมิน พัฒนาการ เด็กไป ปรับปรุงการ จัด ประสบการณ์ และพัฒนา เด็ก	4	4	4	4	4	4	1.โครงการ นิเทศภายใน สถานศึกษา		500	500	500	500	500	นางเสาวนีย์ ทอง คุปต์ และคณะครู

## ส่วนที่ 5 ตารางวิเคราะห์มาตรการและตัวชี้วัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2563-2567 การศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สาระสำคัญของแผน โรงเรียนวัดพระพุทธ กำหนดกลยุทธ์มาตรการ โครงการ วิธีการ เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์โดย  
วิธีการจำแนกดังนี้  
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา  
(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียน - กิจกรรมการจัดทำแผนการสอน - กิจกรรมพัฒนานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ช่วงชั้นที่ 1 - กิจกรรมผลิตสื่อใช้ในการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ - การสอนแบบโครงงาน - กิจกรรมภาษาไทยอังกฤษวันละคำ ป.1-6 - กิจกรรมติวโอเน็ต นักเรียนชั้น ป.6 - กิจกรรมการทอสูตรคูณก่อนกลับบ้าน - กิจกรรมอ่านข่าวประจำวัน ประชาสัมพันธ์ข่าวเที่ยงวัน - กิจกรรมการนำเสนอในชั้นเรียน - กิจกรรมการแสดงออกในวันสำคัญ	- ครูทุกคน - นักเรียน ป.5-6 - นักเรียน ป.1-3 - ครูทุกคน - นักเรียน ป.4-6 - นักเรียน ป.1-6 - นักเรียน ป.6 - นักเรียน ป.1-6 - นักเรียน ป.4-6 - นักเรียน ป.1-6 - นักเรียน ป.1-6	- ครูร้อยละ 65 จัดการเรียนรู้โดยอ้างอิงหลักสูตร สถานศึกษาที่พัฒนาปรับปรุงแล้ว - นักเรียนร้อยละ 65 ได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร - นักเรียนร้อยละ 65 มีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น - นักเรียนร้อยละ 65 มีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้ สื่อสารได้และคิดเป็น

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>2. โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมสอนซ่อมเสริม</li> <li>- กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ               <ul style="list-style-type: none"> <li>- แข่งขันทักษะภาษาไทย</li> <li>- แข่งขันทุกกลุ่มสาระ</li> </ul> </li> <li>- กิจกรรมกิจกรรม ทิวเข้ม (O-net) ( NT ) (RT)</li> <li>- กิจกรรมสร้างเครื่องมือวัดผลวัดผลประเมินผลกิจกรรมจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมห้องสูตรคูณ</li> <li>- กิจกรรมเขียนตามคำบอก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- นักเรียน ป.1-6</li>   <li>- นักเรียน ป.6</li> <li>- ครูทุกคน</li>   <li>- นักเรียน ป.1-6</li> <li>- นักเรียน ป.1-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 72 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพัฒนาขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 72 มีผลทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์ ทุกกลุ่มสาระ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 72 มีนิสัยรักการอ่าน</li> </ul>
<p>3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- สอนซ่อมเสริม</li> <li>- วัดผลประเมินผล</li> <li>- รักการอ่าน</li> <li>- ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์</li> <li>- นิเทศการเรียนการสอน</li> <li>- พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องสมุดมีชีวิต</li> <li>- การจัดทำโครงการงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- นักเรียน ป.1-6</li> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- ครูทุกคน</li> <li>- นักเรียน ป.1-6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 78 เข้าร่วมกิจกรรมและผ่านเกณฑ์การประกวด</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 78 มีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดี</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 78 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>4. โครงการตรวจสอบและประเมินความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- กิจกรรมศึกษานักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 80 ของครูทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน</li> <li>2. ร้อยละ 80 ของครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</li> <li>3. ร้อยละ 80 ของครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 80 มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำโครงสร้างรายวิชา ออกแบบหน่วยการเรียนรู้ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>2. ครูร้อยละ 80 ทำการบันทึกหลังการสอนและนำข้อมูลมาทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง ต่อภาคเรียน และสามารถใช้อุปกรณ์และวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับมาตรฐาน การเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้</li> <li>3. ครูร้อยละ 80 สามารถให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำผลไปใช้พัฒนาผู้เรียนได้</li> </ol>
<p>5. โครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 95 ที่จบการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษานักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 100 ได้รับหลักฐานการจบการศึกษา</li> </ol>

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- นักเรียนได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
7. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ได้เข้าค่ายพักแรมและเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าค่ายพักแรมและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเข้าค่ายพักแรม
8. โครงการเข้าค่ายลูกเสือสามัญ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 ได้เข้าค่ายพักแรมและเข้าร่วมกิจกรรม	- นักเรียนร้อยละ 95 เข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - นักเรียนร้อยละ 95 มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ 1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>9. โครงการส่งเสริมสุขภาวะที่ดีและมีจิตสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแข่งขันกีฬา-กรีฑา</li> <li>- กิจกรรมสอสมรรถภาพทางกาย</li> <li>- กิจกรรมรณรงค์สิ่งเสพติดให้โทษ</li> <li>- กิจกรรมประกวดงานด้านศิลปะ/ดนตรี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>-นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>-นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>-นักเรียนสร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 85 สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬานันทนาการตามจินตนาการ</li> </ul>

กลยุทธ์ที่ 1.พัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10. โครงการส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและนอกห้องเรียน -กิจกรรมปลูกต้นไม้ -กิจกรรมตกแต่งในห้องเรียน -กิจกรรมตกแต่งนอกห้องเรียน	-โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมบรรยากาศที่ดีมีความสวยงามและถูกสุขลักษณะ -นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ -เยาวชนและชุมชนมาใช้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ	-นักเรียนร้อยละ 67 มีความพึงพอใจกับการจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา (การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
11. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน - กิจกรรมทำดีมีรางวัล - กิจกรรมเด็กดีศรีวัดพระพุทธ	-ครูทุกคน - ครูและนักเรียนทุกคน	- นักเรียนร้อยละ 78 มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ - นักเรียนร้อยละ 78 เห็นคุณค่าของการทำความดี - นักเรียนร้อยละ 78 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
12. โครงการฝึกทักษะอาชีพ - กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	- นักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต - นักเรียนทุกคน มีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานต่างๆตามลำดับขั้นตอน	- ร้อยละ 95 ของนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพสุจริต - ร้อยละ 95 ของนักเรียนท มีความเข้าใจ และมีทักษะในการทำงานต่างๆตามลำดับขั้นตอน
13. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้น - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในโรงเรียน ในท้องถิ่น และสถานศึกษาใกล้เคียง - ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน วัด - กิจกรรมจริยธรรม กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	- นักเรียนทุกคน	- นักเรียนร้อยละ 78 สามารถเข้าร่วมการจัดโครงการกิจกรรมพัฒนานักเรียนให้บรรลุเป้าหมาย ปรัชญาวิสัยทัศน์ และจุดเน้นของการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
14. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น - กิจกรรมแต่งกายตามอัตลักษณ์โรงเรียน - กิจกรรมวิถีความเป็นไทย (วันลอยกระทง) - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย	- นักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสาน ภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญา และวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติตนที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้ - นักเรียนสามารถสืบสานประเพณีและแนวทางการปฏิบัติวันสำคัญต่างๆ ได้	- ร้อยละ 81 ของนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสาน ภูมิปัญญาและคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นวิถีชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย - ร้อยละ 81 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตทางสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละ 81 ของนักเรียนสามารถนำความรู้ไปเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน - ร้อยละ 81 ของนักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและความสำคัญของภูมิปัญญาและวิถีชีวิตไทย อันจะก่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย - ร้อยละ 81 ของนักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมและแนวทางปฏิบัติตนที่ดีงาม จนสามารถประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างได้ - ร้อยละ 81 ของนักเรียนสามารถสืบสานประเพณีและแนวทางการปฏิบัติวันสำคัญต่างๆ ได้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
15.โครงการส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ - กิจกรรมการใช้ DLTV เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงทั้ง ภายในและภายนอกโรงเรียน	- ผลการดำเนินงานของทุกกิจกรรมเป็นไปตามเป้าหมาย ของกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 - นักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการ สร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย	- ร้อยละ 78 ของผลการดำเนินงานของทุกกิจกรรม เป็นไปตามเป้าหมาย - ร้อยละ 78 ของนักเรียนมีความรู้และทักษะในการใช้ เทคโนโลยีในการสร้างงานและแสวงหาความรู้สามารถ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม  
 ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
16. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเขตสะอาด - กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	- นักเรียนเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตย - นักเรียนรู้จักใช้สิทธิเสรีภาพ ความเสมอภาค และหน้าที่ของตนเอง - นักเรียนมีส่วนร่วมในการดูแล ปกครองและร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่ดี มีความสวยงาม และถูกสุขลักษณะ - โรงเรียนเป็นที่บริการให้กับเยาวชน และชุมชนมาใช้บริการ ในการจัดกิจกรรมต่างๆ - นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ	- นักเรียนร้อยละ 83 ได้ร่วมจัดกิจกรรมใช้สิทธิเลือกตั้ง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 - คณะกรรมการโครงการประชาธิปไตย จำนวน 10 คน - นักเรียนร้อยละ 83 ได้ร่วมช่วยกันทำความสะอาด เพื่อให้สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ดี - ชุมชนในเขตบริการ ได้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 83 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

### ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
17..โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและศาสนา - กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันเข้าพรรษา. - กิจกรรมวันสารท - กิจกรรมวันบั้งสุกุลบัว - กิจกรรมปลูกต้นไม้ - กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน วัด และถนน หมู่บ้าน - กิจกรรมไหว้ครู	นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน นักเรียนทุกคน	นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ นักเรียน ร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง นักเรียน ร้อยละ 80 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

#### ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
18. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ - จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา - กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี - กิจกรรมทำหลักสูตรรองรับการประเมิน	- ครูทุกคน	- สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน คิดเป็นร้อยละ 67 - สถานศึกษา ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานโรงเรียนและมาตรฐานของ สมศ.

### กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

#### ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
19. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน - กิจกรรมกีฬาชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมชมรมครูและผู้ปกครองนักเรียน (พบปะพูดคุย)	- โรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ร้อยละ 90 - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ 90 - นักเรียนร้อยละ 20 ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ - ครูและนักเรียนร้อยละ 100 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข	- ร้อยละ 79 ของโรงเรียนได้รับการพัฒนา และสามารถให้บริการแก่ชุมชนได้ - ร้อยละ 79 ของโรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชน - ร้อยละ 20 ของนักเรียนได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานต่างๆ - ร้อยละ 79 ของครูและนักเรียนสามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>20. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</p> <p>-กิจกรรมตรวจแผนจัดการเรียนการสอน</p> <p>-กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</p> <p>-กิจกรรมสังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน</p>	<p>1. ครูร้อยละ 75 มีความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 75 มีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เกิดกระบวนการคิดในระดับสูง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 75 ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกัน</p>	<p>1. ร้อยละ 77 ของครูมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning</p> <p>2. ร้อยละ 77 ของครู มีแผนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning นำไปประยุกต์ใช้กับทุกรายวิชา</p> <p>3. ร้อยละ 77 ของนักเรียนได้มีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละ 77 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เกิดกระบวนการคิดในระดับสูง</p> <p>5. ร้อยละ 77 ของนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และมีปฏิสัมพันธ์ในการเรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>6. ร้อยละ 77 ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning</p>

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

#### ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>21.โครงการส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>-กิจกรรมประชาสัมพันธ์ข่าวสารและบริการชุมชน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนรู้และโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>-กิจกรรมจัดทำข้อมูลโรงเรียนนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้านอยู่ในระดับดี</p> <p>2. สถานศึกษาสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอยู่ในระดับดี</p> <p>3. ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและบุคคลภายนอกสถานศึกษาสามารถใช้งานและรับรู้ข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษาร้อยละ 77</p>	<p>1. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนสมบูรณ์ครอบคลุมในทุกด้าน คิดเป็นร้อยละ 79</p> <p>2. ร้อยละ 79 ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้มีระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมการใช้งาน</p> <p>3. ร้อยละ 79 ของผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารจากสถานศึกษา</p> <p>4. ร้อยละ 79 ของครูและนักเรียนได้มีสื่อโสตทัศนูปกรณ์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอย่างเต็มรูปแบบ</p>

### กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

#### ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
22.โครงการบริหารงบประมาณการเงินการบัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ - การขอจัดตั้งงบประมาณประจำปี - การจัดทำบัญชีรับ-จ่ายเงิน - การรายงานเงินคงเหลือประจำวัน - ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ(e-GP)	1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุ สินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด 3.โรงเรียนมีระบบงานการเงิน -บัญชี พัสดุและสินทรัพย์ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี 2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน-บัญชีและพัสดุ สินทรัพย์ได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบันถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี

#### กลยุทธ์ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

##### ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>23. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม/ทัศนศึกษาดูงานตามหน่วยงานต่าง ๆ</li> <li>- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> <li>- การเขียนแผนการสอน/การใช้สื่อและเทคโนโลยี</li> <li>- การวิจัยชั้นเรียน</li> <li>- การผลิตสื่อ</li> <li>- การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>- จัดรวบรวมและผลิตเอกสารทางวิชาการ</li> </ul> <p>จัดกิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร ส่งเสริมบุคลากรศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากสิ่งพิมพ์ สื่อ เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ</p>	<p>- ครูทุกคน</p>	<p>-ครู ร้อยละ 79 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>-ครู ร้อยละ 79 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>-ครู ร้อยละ 79 ออกแบบและจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาด้านสติปัญญา</p> <p>-ครู ร้อยละ 79 ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนรู้</p> <p>-ครู ร้อยละ 79 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>-ครู ร้อยละ 79 มีการแนะนำ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียน และคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>-ครู ร้อยละ 79 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>-ครู ร้อยละ 79 จัดการเรียนการสอนตามวิชาชีพที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา และเต็มความสามารถ</p>

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. โครงการแก้ปัญหานักเรียนภาวะโภชนาการต่ำ ตาม โครงการพระราชดำริ -กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเพื่อคำนวณภาวะโภชนาการ -กิจกรรมต้มน้ำนมถั่วเหลือง -กิจกรรมรับประทานอาหารเช้า -กิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการ	1. นักเรียนร้อยละ 87 มีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน 2. นักเรียนร้อยละ 87 มีสุขภาพอนามัยที่ดี 3. นักเรียนร้อยละ 87 เลือกรับประทานอาหารที่มี ประโยชน์	1. นักเรียนร้อยละ 87 มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์ 2. นักเรียนร้อยละ 87 มีสุขภาพอนามัยดี 3. ร้อยละ 87 นักเรียนมีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์ มาตรฐาน 4. นักเรียนร้อยละ 87 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี 5. นักเรียนร้อยละ 87 นักเรียนเลือกรับประทาน อาหารที่มีประโยชน์

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและ กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
2.โครงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม -กิจกรรมปลูกต้นไม้ -กิจกรรมจัดสวนหย่อม	-โรงเรียนมีสภาพสิ่งแวดล้อมบรรยากาศที่ดีมีความสวยงาม ถูกสุขลักษณะ -นักเรียนได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ -เยาวชนและชุมชนมาใช้บริการในการจัดกิจกรรมต่างๆ	-นักเรียนร้อยละ 83 ได้ใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน -ชุมชนในเขตบริการ ได้ใช้สถานที่ในการจัดกิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3.โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ดำเนินงานผ่านกิจกรรม - เลี้ยงปลาตุก - เลี้ยงไก่ไข่ - ปลูผักสวนครัว - ปลูผักไร้ดิน - เพาะเห็ด	- นักเรียนทุกคน	-นักเรียนร้อยละ 83 ได้ร่วมกิจกรรมพิเศษ ที่ตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา - นักเรียนร้อยละ 83 สามารถผลิตพืชผัก วัตถุประสงค์ ไปใช้ในโครงการอาหารกลางวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนร้อยละ 83 มีความรู้เทคนิคการเกษตรแผนใหม่ตามทฤษฎีเกษตรพอเพียง - นักเรียนร้อยละ 93 มีระดับคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
4.โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน -กิจกรรมทำความสะอาดห้องน้ำ -กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีนักเรียน -กิจกรรมห้องพยาบาลทางการศึกษา	1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 82 มีความพึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 2. ผลการประเมินนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเกี่ยวกับการสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 82	1. ร้อยละ 82 ของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย 2. ร้อยละ 82 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจใน งานอนามัยโรงเรียนอยู่ในระดับมาก 3. ร้อยละ 82 ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
5.โครงการอาหารกลางวัน -กิจกรรมกำหนดรายการอาหาร -กิจกรรมจัดซื้ออาหาร -กิจกรรมประกอบอาหาร -กิจกรรมบริการอาหาร -กิจกรรมจัดหาอุปกรณ์	1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. ภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนมีอัตราที่ลดลง 3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้บริโภคอาหารที่เพียงพอถูกหลักโภชนาการ มีสารอาหารครบ 5 หมู่	1. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการ 2. นักเรียนร้อยละ88 มีความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย 3. นักเรียนร้อยละ88 มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตารางวิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ/งานและกิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
โครงการส่งเสริมสหกรณ์นักเรียน - กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า - กิจกรรมออมทรัพย์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 รู้จักประหยัดและเก็บออม</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 เห็นประโยชน์ของการซื้อสินค้าร้านสหกรณ์นักเรียน</li> <li>- นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นประโยชน์ของสหกรณ์นักเรียน</li> <li>- นักเรียนรู้จักวิธีการใช้เงิน วิธีการเก็บออม</li> <li>- ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญด้านสหกรณ์นักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมเป็นสมาชิกสหกรณ์นักเรียน ร่วมกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน</li> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักประหยัดและเก็บออม</li> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียนเห็นประโยชน์ของการซื้อสินค้าร้านสหกรณ์นักเรียน</li> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นประโยชน์ของสหกรณ์นักเรียน</li> <li>- ร้อยละ 100 นักเรียนรู้จักวิธีการใช้เงิน วิธีการเก็บออม</li> <li>- ร้อยละ 100 ผู้ปกครองและชุมชนเห็นความสำคัญด้านสหกรณ์นักเรียน</li> </ul>

กลยุทธ์ในการดำเนินงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.1.1 มี ความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	62	62	63	64	65	66	1.ส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้และ พัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน	-กิจกรรมการจัดทำแผนการ สอน -กิจกรรมพัฒนานักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ช่วง ชั้นที่ 1 -กิจกรรมผลิตสื่อใช้ในการ เรียนการสอนโดยใช้สื่อ -การสอนแบบโครงงาน -กิจกรรมภาษาไทยอังกฤษ วันละคำ -กิจกรรมติวโอเน็ต นักเรียน ชั้น ป.๖ -กิจกรรมการท่องเที่ยว ก่อนกลับบ้าน -กิจกรรมการแสดงออกใน วันสำคัญ	28,500	28,000	28,000	28,000	28,000	นางสาว เนตรนภา นอสีบ / คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.1.2 มี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	62.8	63	64	65	66	67	1.ส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้และ พัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน	-การจัดทำแผนการสอน -การจัดการเรียนการ สอนโดยยึดผู้เรียนเป็น สำคัญ Active Learning	28,500	28,000	28,000	28,000	28,000	นางสาว เนตรนภา นอสีบ/คณะ ครู
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.1.3 มี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	68	68	69	70	71	72	1.ส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้และ พัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน	-แข่งขันทักษะวิชาการ -การสอนแบบโครงงาน	28,500	28,000	28,000	28,000	28,000	นางสาว เนตรนภา นอสีบ/คณะ ครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.1.4 มี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	72	73	74	75	76	77	1.ส่งเสริม การจัดการ เรียนรู้และ พัฒนา ศักยภาพ ของผู้เรียน	-กิจกรรมห้องเรียน คอมพิวเตอร์ -กิจกรรมเสียงตามสาย	28,500	28,000	28,000	28,000	28,000	ครูอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางการ ศึกษา ของผู้เรียน	1.1.5 มี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	64.9	70	71	72	73	74	1. พัฒนา ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน	-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมกิจกรรม แข่งขัน -ทักษะทางวิชาการ -แข่งขันทักษะ ภาษาไทย -กิจกรรมกิจกรรม ทิว เข้ม (O-net) ( NT ) (RT) -กิจกรรมสร้างเครื่องมือ วัดผลวัดผลประเมินผล -กิจกรรมจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์การเรียนการ สอน -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมเขียนตามคำ บอก	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นางสาว เนตรนภา นอสีบ / คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	1.1.7 อื่นๆ (ประเด็นย่อย ตามที่ สถานศึกษา กำหนด เช่น ค่าเฉลี่ยผลการ ทดสอบ ระดับชาติของ ผู้เรียน)	32.46	40	41	42	43	44	1. พัฒนา ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการ เรียน	-กิจกรรมสอนซ่อมเสริม -กิจกรรมกิจกรรม แข่งขัน -ทักษะทางวิชาการ -แข่งขันทักษะ ภาษาไทย -กิจกรรมกิจกรรม ทิว เข้ม (O-net) ( NT ) (RT) -กิจกรรมสร้างเครื่องมือ วัดผลวัดผลประเมินผล -กิจกรรมจัดซื้อสื่อและ อุปกรณ์การเรียนการ สอน -กิจกรรมท่องสูตรคูณ -กิจกรรมเขียนตามคำ บอก	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นางสาว เนตรนภา นอสีบ / คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	82.47	83	84	85	86	87	-ส่งเสริมสุขภาพที่ดีและมีจิตสังคม	- กิจกรรมแข่งขัน กีฬา-กรีฑา - กิจกรรมสอบสมรรถภาพทางกาย - กิจกรรมรณรงค์สิ่งแวดล้อมให้โทษ - กิจกรรมประกวดงานด้านศิลปะ/ดนตรี	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	นางอารยา อินน้อย / คณะครู
1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	92	93	94	95	96	97	-ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	- นักเรียนไปทัศนศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด -นักเรียนบันทึกความรู้ที่ได้จากการทัศนศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	92	93	94	95	96	97	-เข้าค่าย ลูกเสือ สำรอง	-ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ตามที่โรงเรียน กำหนด	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู
1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.4 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	92	93	94	95	96	97	-เข้าค่าย ลูกเสือ สามัญ	-ร่วมกิจกรรมลูกเสือ ตามฐานที่โรงเรียน กำหนด	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางสาว เนตรนภา นอสีป/คณะ ครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	75	76	77	78	79	80	-พัฒนาคุณภาพการศึกษา	-จัดทำจัดหาสื่อการเรียนการสอน -สอนซ่อมเสริม -วัดผลประเมินผล -รักการอ่าน -ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะสิ่งประดิษฐ์ -นิเทศการเรียนการสอน-พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ -ห้องสมุดมีชีวิต -การจัดทำโครงการ	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	นางสาวเนตรนภา นอสีป/ คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.3ดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	92	93	94	95	96	97	ปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษาแก่นักเรียนชั้นอนุบาล 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	- นักเรียนทุกระดับชั้นเข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - นักเรียน อ 3 และ ป 6 เข้ารับวุฒิบัตรการจบหลักสูตรของระดับชั้น	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นางอรอนงค์ ทะยะมิน/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			6 3	6 4	6 5	6 6	6 7			63	64	65	66	67	
2.กระบวนการ บริหารและการ จัดการ	2.5 จัด สภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	64	65	66	67	68	69	ส่งเสริมการจัด สภาพแวดล้อม ในและนอก ห้องเรียน	-กิจกรรมปลูก ต้นไม้ -กิจกรรมตกแต่งใน ห้องเรียน -กิจกรรมตกแต่ง นอกห้องเรียน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นางอารยา อินน้อย / คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
3. กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.3 มีการ บริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิง บวก	73	75	76	77	78	79	สร้างขวัญ และกำลังใจ แก่นักเรียน	-กิจกรรมทำดีมีรางวัล -กิจกรรมเด็กดีศรีวัดพระ พุทธ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นายฉัตรมงคล บุญช่วย /คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา(การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง)

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
3. กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.4 ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่าง เป็นระบบและ นำผลมา พัฒนาผู้เรียน	77	78	79	80	81	82	การ ตรวจสอบ และประเมิน ความรู้ความ เข้าใจของ ผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ	-วิจัยในชั้น เรียน -ศึกษา นักเรียนเป็น รายบุคคล -เยี่ยมบ้าน นักเรียน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.1 มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	77.31	78	79	80	81	82	ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์	-กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ศาสนา -กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมประจำสัปดาห์-- กิจกรรมอบรมนักเรียนทุก วันศุกร์ -กิจกรรมวันแม่ -กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ -กิจกรรมวันมาฆบูชา -กิจกรรมวันวิสาขบูชา -กิจกรรมวันเข้าพรรษา. -กิจกรรมวันสารท -กิจกรรมวันบั้งสุกุลบัว -กิจกรรมปลูกต้นไม้ -กิจกรรมทำความสะอาด บริเวณโรงเรียน วัด และ ถนนหมู่บ้าน	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นางสาวอัญ รัตน์ แสง สุวรรณ /คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ ของผู้เรียน	1.2.1 มี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่ สถานศึกษา กำหนด	77.31	78	79	80	81	82	ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์	-กิจกรรมไหว้ครู	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นางสาวอัญ รัตน์ แสง สุวรรณ /คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	79	79	80	81	82	83	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความ เป็นไทย	- กิจกรรมบุญประเพณีท้องถิ่น - กิจกรรมแต่งกายตามอัตลักษณ์โรงเรียน - กิจกรรมวิถีความเป็นไทย (วันลอยกระทง) - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันเด็ก - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมแห่เทียนพรรษา - กิจกรรมมารยาทไทย	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ครูสุภาภรณ์ รักเถาว์/คณะ ครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. คุณภาพ ของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	1.2.3 ยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	80.41	81	82	83	84	85	ส่งเสริม ประชาธิปไตย ในโรงเรียน	- กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมเขต สะอาด - กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	นางสาวอัญ รัตน์ แสง สุวรรณ/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	76	76	77	78	79	80	ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- กิจกรรมการใช้ DLTV เพื่อการเรียนรู้ - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริงทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ครูสุภาภรณ์ รักเถาว์ / คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน	75	76	77	78	79	80	ส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ	-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาในโรงเรียน ใน ท้องถิ่นและสถานศึกษาใกล้เคียง -กิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในโรงเรียน วัด -กิจกรรมจริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมประเพณีลอยกระทง	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	นางสาวเนตรนภา นอสีบ / คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	63	65	66	67	68	69	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-กิจกรรมนิเทศภายใน -กิจกรรมติดตามการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ -กิจกรรมทำแผนพัฒนาการศึกษา -กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี (SAR) -กิจกรรมทำหลักสูตรรองรับการประเมิน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางสาวเนตรนภานอสีป/คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.6 จัดระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อสนับสนุน การบริหาร จัดการและ การจัดการ เรียนรู้	76	77	78	79	80	81	ส่งเสริมการ จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการ บริหาร จัดการและ การจัดการ เรียนรู้	-พัฒนา เครือข่าย เทคโนโลยี สารสนเทศ ภายใน สถานศึกษา -ประชา สัมพันธ์ ข่าวสารและ บริการชุมชน -พัฒนาสื่อการ เรียนรู้และ โสตทัศนูปกรณ์ -จัดทำข้อมูล โรงเรียน นักเรียน และ บุคลากร ทางการศึกษา	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
3. กระบวนการ จัดการเรียน การสอนที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	3.1 จัดการ เรียนรู้ผ่าน กระบวนการ คิดและปฏิบัติ จริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	73	75	76	77	78	78	ส่งเสริมการ จัดการเรียน การสอน แบบ Active Learning	-ตรวจแผน จัดการเรียน การสอน -ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ -สังเกตการณ์ การจัดการ เรียนการสอน	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา	77	77	78	79	80	81	สร้าง ความสัมพันธ์ ระหว่าง โรงเรียนกับ ชุมชน	- กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองและ คณะกรรมการ สถานศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน - กิจกรรมระดมทุน เพื่อการศึกษา - กิจกรรมจัดทำ เอกสาร ประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมการให้ และรับบริการจาก ชุมชน - กิจกรรมกีฬา ชุมชนสัมพันธ์ - กิจกรรมชมรมครู และผู้ปกครอง นักเรียน (พบปะ พูดคุย)	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ครูสุภาภรณ์ รักเถาว์/คณะ ครู

## กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

## กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
2. กระบวนการ บริหารและ การจัดการ	2.4 พัฒนาครู และบุคลากร ให้มีความ เชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	77	78	79	80	81	82	พัฒนา ศักยภาพ บุคลากรใน การ ปฏิบัติงาน	- จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ - การเขียนแผนการสอน/ การใช้สื่อและเทคโนโลยี - การวิจัยชั้นเรียน - การผลิตสื่อ - การวิเคราะห์ผู้เรียนเป็น รายบุคคล -จัดรวบรวมและผลิต เอกสารทางวิชาการ -กิจกรรมส่งเสริมขวัญและ กำลังใจแก่บุคลากร -ส่งเสริมบุคลากรศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเองจาก สิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยีและ แหล่งเรียนรู้ต่างๆ	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	นางเสาวนีย์ ทองคุปต์/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
4.เสริมสร้าง ศักยภาพ ของเด็กและ เยาวชน ทางการงาน อาชีพ	4.2 พัฒนา หลักสูตรงาน อาชีพที่จำเป็น สำหรับชีวิต ประจำวันให้ เหมาะสมกับ แต่ละช่วงวัย	92.7	93	94	95	96	97	ฝึกทักษะ อาชีพ	-จัดทำ ผลิตภัณฑ์ ต่างๆตามที่ โรงเรียน กำหนด	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	นางสุภาภรณ์ รักเถาว์/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
4.เสริมสร้าง ศักยภาพ ของเด็กและ เยาวชน ทางการงาน อาชีพ.	1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่อกรงาน อาชีพ	92.7	93	94	95	96	97	ฝึกทักษะ อาชีพ	-จัดทำ ผลิตภัณฑ์ ต่างๆตามที่ โรงเรียน กำหนด -ปักผ้า	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	นางสุภาภรณ์ รักเยาว์/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1.เสริมสร้าง สุขภาพของ เด็กตั้งแต่ใน ครรภ์ มารดา	1.2 มีการดูแล เด็กปฐมวัยทุก ช่วงอายุ ครอบคลุมทุก พื้นที่เพื่อให้ เด็กปฐมวัยมี การ เจริญเติบโต และพัฒนาการ ที่สมวัย	84	85	86	87	88	89	แก้ปัญหา นักเรียน ภาวะ โภชนาการ ต่ำ ตาม โครงการ พระราชดำริ	-ซ่งน้ำหนักรัด ส่วนสูงเพื่อ คำนวณภาวะ โภชนาการ -ดื่มน้ำนมถั่ว เหลือง -รับประทาน อาหารเข้า -ให้ความรู้ ด้าน โภชนาการ	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1.เสริมสร้าง สุขภาพของ เด็กตั้งแต่ใน ครรภ์ มารดา	1.3 ส่งเสริมให้ เด็กและ เยาวชนใน โรงเรียนมีสุข ภาวะที่ดีมี พฤติกรรม สุขภาพที่ เหมาะสม ลด ความเสี่ยงต่อ การเกิดโรคไม่ ติดต่อเรื้อรัง	79	80	81	82	83	84	ส่งเสริม สุขภาพและ อนามัย นักเรียน	-ทำความ สะอาด ห้องน้ำ -ตรวจสุขภาพ ประจำปี นักเรียน -ห้องพยาบาล ทางการศึกษา	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	นางอรอนงค์ หะยะมิน/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
5.ปลูกฝัง จิตสำนึก และพัฒนา ศักยภาพ ของเด็ก และ เยาวชนใน การอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	5.1 จัดกระบวนการ การเรียนรู้ที่ให้แก่ ลงมือปฏิบัติด้วย ตนเอง เห็นความ งดงาม เกิดเป็น ความปิติที่จะ ศึกษาเป็นความรัก ความผูกพัน ห่วง แหนงในทรัพยากร ของตน ร่วมใน กระบวนการ อนุรักษ์ และพัฒนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อย่างยั่งยืนโดยใช้ ธรรมชาติเป็น อุปกรณ์การสอน	80	81	82	83	8/4	85	อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	-ปลูก ต้นไม้	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	นางสาวอัญ รัตน์ แสง สุวรรณ/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
1. เสริมสร้าง สุขภาพของ เด็กตั้งแต่ใน ครรภ์ มารดา	1.2 มีการดูแล เด็กปฐมวัยทุก ช่วงอายุ ครอบคลุมทุก พื้นที่เพื่อให้ เด็กปฐมวัยมี การ เจริญเติบโต และ พัฒนาการที่ สมวัย	85	86	87	88	89	90	อาหาร กลางวัน	-กำหนด รายการ อาหาร -จัดซื้อ อาหาร -ประกอบ อาหาร -บริการ อาหาร - จัดหา อุปกรณ์	192,000	180,000	180,000	180,000	180,000	นางสาว รพีพรรณ ไชยสิทธิ์/ คณะครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
4.เสริมสร้าง ศักยภาพ ของเด็กและ เยาวชน ทางการงาน อาชีพ	4.1 ที่มุ่งเน้น จัด กระบวนการ เรียนรู้อาชีพ การเกษตร อย่างครบวงจร และเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จนถึงการนำ ผลผลิตไปใช้ ประโยชน์และ การจัดทำบัญชี	80	81	82	83	84	85	เกษตรเพื่อ อาหาร กลางวัน	-เลี้ยงปลาตุ๊ก -เลี้ยงไก่ไข่ -ปลูกผักสวน ครัว -ปลูกผักไร้ดิน -เพาะเห็ด	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000	นายฉัตร มงคล บุญ ช่วย/คณะ ครู

กลยุทธ์ในการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 5 ดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

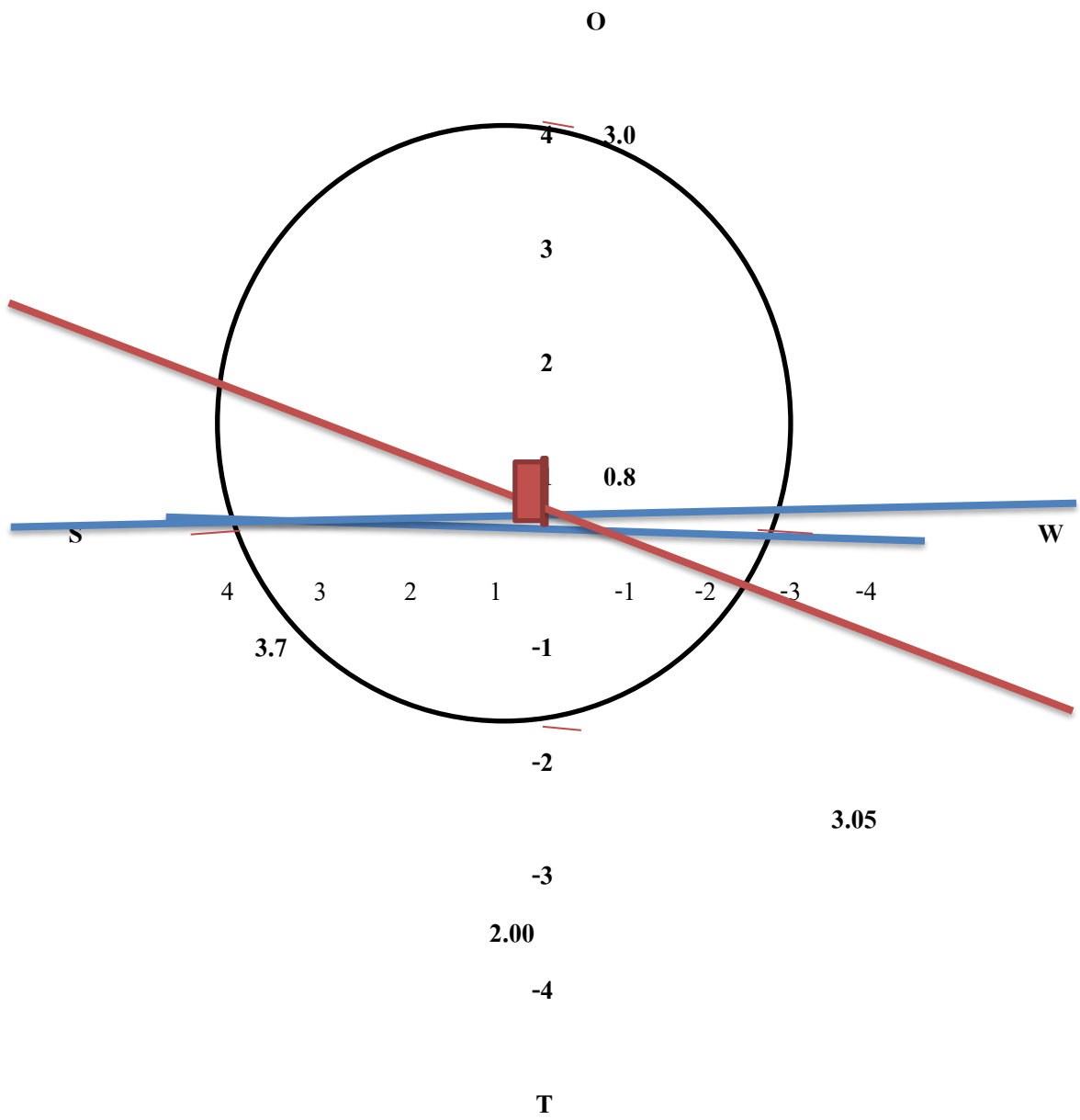
มาตรการ	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ฐาน	เป้าหมาย					โครงการ	กิจกรรม	ดำเนินงานปี/งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			63	64	65	66	67			63	64	65	66	67	
4.เสริมสร้าง ศักยภาพ ของเด็กและ เยาวชน ทางการงาน อาชีพ	4.1 ที่มุ่งเน้น จัด กระบวนการ เรียนรู้อาชีพ การเกษตร อย่างครบวงจร และเป็นระบบ ตั้งแต่การผลิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จนถึงการนำ ผลผลิตไปใช้ ประโยชน์และ การจัดทำบัญชี	93	94	95	96	97	98	ส่งเสริมการ เรียนรู้ทักษะ ชีวิตและ พัฒนาทักษะ อาชีพ	-ทำปลาตุกร้า -ทำปลาตุกร้า -	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	นางสุภา ภรณ์ รัก เถาว์/ นางสาว เนตรนภา นอสีบ

ภาคผนวก

### สรุปคะแนนผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

ปัจจัยภายใน	น.น. คะแนน คะแนนเต็ม คือ 1	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง (1-5)	จุดอ่อน (1-5)	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
1.ด้านโครงสร้างและนโยบาย	0.15	4	0	0.60	0	0.60
2.ด้านผลผลิตและการบริการ	0.25	4	5	1.00	1.25	-0.25
3.ด้านบุคลากร	0.20	3	4	0.60	0.80	0.20
4.ด้านประสิทธิภาพการเงิน	0.16	4	2	0.64	0.32	0.32
5.ด้านวัสดุอุปกรณ์	0.14	4	2	0.56	0.28	0.28
6.ด้านบริหารจัดการ	0.10	3	4	0.30	0.40	-0.10
<b>สรุปปัจจัยภายใน</b>				<b>3.7</b>	<b>3.05</b>	
<b>เฉลี่ยปัจจัยภายใน</b>				<b>0.33</b>		

ผลการวิเคราะห์ SWOT



ตาราง MATRIC

<b>SS1</b>	<b>SM2/TM2</b>	<b>SM3</b>	<b>S</b>	<b>SM4</b>	<b>SM1</b>	<b>SS2</b>
<b>ES1</b>	<b>EM2</b>	<b>EM3</b>	<b>E</b>	<b>EM4</b>	<b>EM1</b>	<b>ES2</b>
<b>PS1</b>	<b>PM2</b>	<b>PM3</b>	<b>P</b>	<b>PM4</b>	<b>PM1</b>	<b>PS2</b>
<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>	<b>//</b>
<b>TS1</b>	<b>TM2</b>	<b>TM3</b>	<b>T</b>	<b>TM4</b>	<b>TM1</b>	<b>TS2</b>

### ตารางวิเคราะห์กลยุทธ์และมาตรการ

กลยุทธ์	มาตรการ/โครงการ
1. พัฒนาระบบการเรียนรู้อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>2.ส่งเสริมผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีจิตสังคม</li> <li>3.พัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>4.ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียน</li> <li>5.สร้างขวัญกำลังใจแก่นักเรียน</li> <li>6.วัดผลประเมินผล</li> </ol>
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฝึกทักษะอาชีพ</li> <li>2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</li> <li>3. ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>4. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>5. ส่งเสริมการใช้สื่อสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</li> </ol>
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริมสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้น</li> <li>2. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>3. ส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการเรียนรู้</li> <li>4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning</li> <li>5. สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน</li> <li>6. บริหารงบประมาณการเงินการบัญชี พัสดุและสินทรัพย์</li> </ol>
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงาน</li> </ol>
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อาทากลางวัน</li> <li>2. เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน</li> <li>3. โภชนาการต่ำ</li> <li>4. สหกรณ์นักเรียน</li> <li>5. อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</li> <li>6. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิตและพัฒนาทักษะอาชีพ</li> <li>7. อนามัยโรงเรียน</li> </ol>

### คณะผู้จัดทำ

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| 1. นายพรเทพ เคียรสุวรรณ     | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ |
| 2. นางอรอนงค์ หะยะมิน       | ครู คศ.3                      |
| 3. นางสาวเนตรนภา นอสีบ      | ครู คศ.3                      |
| 4. นางสาวนีย์ ทองคุปต์      | ครู คศ.3                      |
| 5. นางอาระยา อินน้อย        | ครู คศ.3                      |
| 6. นางสุภาภรณ์ รักเถาว์     | ครู คศ.3                      |
| 7. นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ | ครู คศ.2                      |
| 7. นางสาวรพีพรรณ ไชยสิทธิ์  | ครู คศ.2                      |
| 8. นางสาวกาญจนา ดนุชนาม     | เจ้าหน้าที่ธุรการ             |
| 9. นายฉัตรมงคล บุญช่วย      | ครูจ้าง                       |