

แผนปฏิบัติการป้องกันทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๘



โรงเรียนวัดพระพุทธ

อำเภอตากใบ

จังหวัดนราธิวาส

คำนำ

ตามที่โรงเรียนวัดพระพุทธได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตปีพ.ศ ๒๕๖๘ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการกำกับดูแลโรงเรียนที่ดีและเพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคลากรของโรงเรียน เมื่ออง นครศรีธรรมราช เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพโปร่งใสตรวจสอบได้ อันจะเป็นการเสริมสร้างภาพลักษณ์ และเกียรติ ศักดิ์แห่งการเป็นโรงเรียนภาครัฐ สร้างความเชื่อมั่นและศรัทธาให้กับประชาชน และผู้มารับบริการ ได้อย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพระพุทธ ดำเนินการภายใต้ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วย การป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัด งบประมาณใน ลักษณะบูรณาการ เชิงยุทธศาสตร์ประเด็น การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและพฤติกรรม มิชอบ ภายใต้ แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการ ป้องกันทุจริตประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพระพุทธประกอบด้วย สาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง และแนวทางการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๘ ของโรงเรียนวัดพระพุทธ ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดทำแผน ประโยชน์ของการจัดทำแผน ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริตของโรงเรียนวัดพระพุทธ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๘

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตประจำปี ๒๕๖๘ โรงเรียนวัดพระพุทธ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการ ป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริต ในการปฏิบัติ ราชการลดน้อยลง

โรงเรียนวัดพระพุทธ
ตำบลพร่อน อำเภอตากใบ
จังหวัดนราธิวาส

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นการทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

หลักการเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คน ในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันแก่งแย่งชิงดีกันเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบ ในสังคมทุก รูปแบบ ด้วยคิดวิธีการต่างๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถช่างกรรโชก การยกยอก การเล่น พรรค เล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต โรงเรียนวัดพระพุทธ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาสเขต ๒ ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและ ส่งเสริมให้ โรงเรียนได้ ดำเนินงานที่เป็นการป้องกันการ ทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน เมื่อมีการ ดำเนินงาน แล้วก็จะได้นำ ผลที่ได้ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มขึ้น และ เพื่อเป็นแกนนำ ในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต”

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า "วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิ ชอบใน ภาครัฐ" ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๓ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำ แนวทางทำและ มาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๔- ๒๕๕๕ ไป ใช้เป็น กรอบ และทิศทาง เพื่อปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรี ของความเป็นข้าราชการ และความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือ แก้ไขกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ ต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องทางการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การ อนุญาต การอนุมัติ และการขอรับบริจาคจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้ เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของ ภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะ ๒ (๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางดำเนินการของทุกภาค ส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และ นโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการ บริหารจัดการที่มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ พัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของข้าราชการ และ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการ พัฒนา หน่วยงานจาก ทุก ภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม

๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่วนที่ ๑

๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ สังคมรู้เท่า ทน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรมและสร้างวินัยแก่ทุกภาค

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

จากเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนวัดพระพุทธจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติและนโยบาย สำคัญอันจะส่งผลให้ไม่มีการทุจริตในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดพระพุทธ

ส่วนที่ ๒

บริบทที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนวัดพระพุทธจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๒๕๖๘ เพื่อเป็น กรอบ ทิศทางใน การดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบาย สำคัญอันจะส่งผลให้ ไม่มีการทุจริตในการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดพระพุทธ

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้ ชุมชนเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เปิดโอกาสให้องค์กร ชุมชนเข้ามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์สถานศึกษา

1. พัฒนาระบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการพระราชดำริตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ สพฐ.

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ปลูกฝังคุณภาพ ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
6. พัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ สพป.นธ.เขต 2

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันสู่เวทีระดับนานาชาติ
3. พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาภาคบังคับ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการเสริมสร้างการมีส่วนร่วมและใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการศึกษา

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน วัดพระพุทธ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA)

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไก ในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรม เครื่องมือ การประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนวัดพระพุทธ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดพระพุทธ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการ ประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของ ผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ใน หน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ซึ่งการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของ โรงเรียนวัดพระพุทธ

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนวัดพระพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดพระพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มี แนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดพระพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ โดยใช้ กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๓. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนวัดพระพุทธ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ต่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดพระพุทธ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม สนับสนุนให้ ชุมชนเข้าร่วมบริหารจัดการศึกษา พัฒนาครูสู่มืออาชีพส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมโครงการพระราชดำริ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. สนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
3. เปิดโอกาสให้องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมกิจกรรมโครงการพระราชดำริตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมจากกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. องค์กร ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่มาตรฐานวิชาชีพ
5. ครูและนักเรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน

- ๑) เพื่อปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรมและจริยธรรม สร้างวินัย ฝึกความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์ของส่วนรวมแก่นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนในโรงเรียนวัดพระพุทธ
- ๒) เพื่อให้การบริหารราชการของโรงเรียนวัดพระพุทธเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี (Good Governance)
- ๓) เพื่อส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วม (people's participation) และพัฒนาระบบตรวจสอบ (People's audit) การปฏิบัติราชการ ของโรงเรียนวัดพระพุทธ

เป้าหมาย

- ๑) ครู นักเรียนและบุคลากร มีจิตสำนึกและความตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนมากที่สุด
- ๒) โรงเรียนมีมาตรการการปฏิบัติงานที่สามารถป้องกันเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติ มิชอบ ของ ครู ผู้บริหาร นักเรียนและบุคลากร
- ๓) โครงการ/กิจกรรม/มาตรการที่สนับสนุนให้ครูนักเรียนและบุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม และตรวจสอบการปฏิบัติหรือบริหารราชการของโรงเรียนวัดพระพุทธ
- ๔) โรงเรียนวัดพระพุทธมีแผนงานที่มีประสิทธิภาพ ลดโอกาสในการกระทำการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ จนเป็นที่ยอมรับจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

๑. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนวัดพระพุทธเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดัน ให้เกิดสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ (เชิงปริมาณ)

๒. ร้อยละของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนเมืองนครธรรมราชมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมี จิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๕ (เชิง คุณภาพ)

ประโยชน์ของการจัดทำแผน

๑) ครู นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนวัดพระพุทธ รวมถึงประชาชนในท้องถิ่นมีจิตสำนึกรัก ท้องถิ่นของตนเองอันจะนำมาซึ่งการสร้างค่านิยมและอุดมการณ์ในการต่อต้านการทุจริต(AntiCorruption) จาก การปลูกฝังหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาล รวมถึง หลักเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการทำงานและชีวิตประจำวัน

๒) ครู นักเรียนและบุคลากร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ กลไก มาตรการ รวมถึงเครือข่ายภาค ประชาชนในการตรวจสอบการปฏิบัติราชการของโรงเรียนวัดพระพุทธ นำมาซึ่งความเข้มแข็งในการ เฝ้า ระวังการทุจริต และประพฤตินิยมชอบ อันจะส่งผลให้ประชาชนในท้องถิ่นเกิดความภาคภูมิใจและให้ความ ร่วมมือ ในการเฝ้าระวังการทุจริตที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนวัดพระพุทธ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

มิติ	ภารกิจ	โครงการ / กิจกรรม / มาตรการ	ปี ๒๕๖๘ งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
การสร้าง สังคมที่ ไม่ ทนต่อการ ทุจริต	การสร้าง จิตสำนึก และ ความ ตระหนัก แก่ นักเรียน	ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์	๗๐๐	

ชื่อโครงการ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

ลักษณะโครงการ

สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้านที่ ๓ เรื่องที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สนองจุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสม ตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย สอนองแผนกลยุทธ์ สพป.นราธิวาส เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลูกฝังและเสริมสร้างผู้เรียนระดับประถมศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม หลักของคนไทย ๑๒ ประการ

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค สอนองแผนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สอนองพันธกิจโรงเรียนวัดพระพุทธ

ข้อที่ ๒. ส่งเสริม สนับสนุน กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๖. ส่งเสริม พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการเรียนรู้บนพื้นฐานศาสตร์พระราชา สอนองกลยุทธ์โรงเรียนวัดพระพุทธ

กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการศึกษาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

สอนองมาตรฐานโรงเรียนวัดพระพุทธ

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง พบว่าเนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนรวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้านโรงเรียนและชุมชนในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่องถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้แก่นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน

ในปีการศึกษาที่ผ่านมา นักเรียนมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ดีขึ้นตามลำดับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ต้องดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่องโรงเรียนจึงเห็นว่าจะต้องฝึกฝนและสร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนตระหนักรู้และสามารถรับผิดชอบชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เป็นโครงการต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ 82 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.4 เพื่อให้นักเรียน ร้อยละ 82 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรที่กำหนด
- 2) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ
- 3) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- 4) นักเรียนโรงเรียนวัดพระพุทธ ร้อยละ 82 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูทเวที่ต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนเตรียมการ (PLAN/PREPARING) ๑.๑ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ที่ต่อเนื่อง ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๖๘	-	ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>ชั้นดำเนินการ (DO)</p> <p>๒.๑ กิจกรรมตามประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่นและศาสนา</p> <p>๒.๒ กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม ประจำสัปดาห์</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมนักเรียนทุกวันศุกร์ <p>๒.๓ กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงของนักเรียน จับฉลากของขวัญ <p>๒.๔ กิจกรรมวันมาฆบูชา</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนฟังธรรม และแห่เทียน <p>๒.๕ กิจกรรมวันวิสาขบูชา</p> <p>รายละเอียดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนฟังธรรม และแห่เทียน 	ตรงกับวันสำคัญ	๒๐๐	<p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p>

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p>๒.๖กิจกรรมวันเข้าพรรษา. รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนฟังธรรม และแห่เทียน</p> <p>๒.๗กิจกรรมวันสารท รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนร่วมกันจัดงาน เกี่ยวกับประเพณีวันสารท</p> <p>๒.๘กิจกรรมวันบั้งสุกัลบัว รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนกับผู้ปกครองไป ทำบุญที่วัดเพื่อระลึกถึงบรรพบุรุษ</p> <p>๒.๙กิจกรรมปลูกต้นไม้ รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนร่วมกันหาและปลูกต้นไม้</p> <p>๒.๑๐กิจกรรมทำความสะอาดบริเวณ โรงเรียน วัด และถนนหมู่บ้าน รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนร่วมกันทำความสะอาด สะอาดบริเวณโรงเรียน วัด และถนนหมู่บ้าน</p> <p>๒.๑๑กิจกรรมไหว้ครู รายละเอียดกิจกรรม - นักเรียนร่วมกันจัดกิจกรรม ไหว้ครู</p>	ตรงกับวันสำคัญ	<p>๑๐๐</p> <p>๒๐๐</p> <p>๑๐๐</p> <p>๑๐๐</p>	<p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p> <p>นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู</p>
๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (CHECK) ผู้บริหารนิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงาน โครงการฯ กำหนด</p>	<p>ส.ค., พ.ย. ๖๘</p> <p>ม.ค., มี.ค. ๖๙</p>	-	<p>ผอ./คณะ</p> <p>ผอ./คณะ</p>

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นสรุปผลและประเมินผล (ACTION) ประเมินผลและสรุปรายงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ ภาคเรียนที่ ๒ ของปีการศึกษา	เมษายน ๖๙	-	นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณและคณะครู
รวมงบประมาณเป็นเงิน			๗๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๕. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักสูตรที่กำหนด	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล
๒. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล
๓. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล
๔. ร้อยละ ๘๒ ของนักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	- สังเกตพฤติกรรม - ประเมินผู้เรียน รายบุคคล	- แบบสังเกต - แบบประเมิน รายบุคคล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดพระพุทธ

๘. งบประมาณดำเนินการทั้งสิ้น จำนวน ๗๐๐ บาท (เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๑๐.๒ เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ

๑๐.๓ เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

๑๐.๔ เพื่อให้ นักเรียน ร้อยละ ๘๒ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ อัญรัตน์ แสงสุวรรณ ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัญรัตน์ แสงสุวรรณ)

ครูโรงเรียนวัดพระพุทธ

ลงชื่อ เดช ทองเครือ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเดช ทองเครือ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ ว่าที่ร้อยโท สราวุธ บุญเขตต์ ผู้อนุมัติโครงการ

(สราวุธ บุญเขตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพระพุทธ