



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ที่..... วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

### เรื่องเดิม

ตามที่ สพฐ.ให้รายงานผลการตรวจสอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ นั้น

### ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สพป.ปทุมธานี เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ของ OIT ข้อที่ ๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และ ข้อที่ ๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปี ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว ตามเอกสารแนบ

### ข้อเสนอแนะและพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดทราบและพิจารณา
๒. เห็นควรประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของ สพป.ปทุมธานี เขต ๒

เอกสารแนบ : O42รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินปี2 , O43การดำเนินการตามมาตรการ ,

(นางสาวธัญญาภรณ์ แก้วฉาย)

เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติการ

เพื่อโปรดทราบ

(นายธีระพล เพ็ชรนิล)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๔

ลงนามแล้ว

ทราบ ดำเนินการ

(นายวิรัตน์ กะตะศิลา)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๔

เห็นควร ดำเนินการตามเสนอ

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'D' followed by the Thai characters 'อรภาณี'.

(นางวรรณ ขวัญสืบ)

นักวิชาการศึกษานำนาฏการพิเศษ

๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๔

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่มา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีวัตถุประสงค์เพื่อรับการประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและระดับการปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลต่อไป

ตัวชี้วัดการประเมิน

ตัวชี้วัดการประเมิน จำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) **แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

**กลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง และการเก็บรวบรวมข้อมูล**

**๑) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (สำหรับ IIT)**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน หมายถึง บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ตั้งแต่ระดับผู้บริหาร ผู้อำนวยการ/หัวหน้า ข้าราชการ/พนักงานตลอดจนลูกจ้าง/พนักงานจ้าง ที่ทำงานกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึง วันที่แจ้งจำนวนบุคลากรเข้าในระบบ ITA Online

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ตอบแบบวัดการรับรู้ IIT ด้วยตนเอง

**๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (สำหรับตอบแบบ EIT)**

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ ใน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

การกำหนดขนาดตัวอย่างขั้นต่ำ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

การเก็บข้อมูลตัวอย่าง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกตอบแบบวัดการรับรู้ EIT ด้วยตนเอง

**๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สำหรับแบบ OIT)**

เก็บข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นราธิวาส เขต ๒ โดยตอบแบบสำรวจ จำนวน ๑ ชุด ทั้งนี้การตอบแบบสำรวจ OIT ให้ระบุ URL ซึ่งมีเนื้อหาข้อความหรือลิงค์สำหรับเชื่อมโยงไปยัง ข้อมูลตามที่แต่ละข้อกำหนด กรณีที่มีข้อจำกัดหรือเหตุความจำเป็น ทำให้เผยแพร่ข้อมูลได้ไม่ตรงตามที่ รายละเอียดกำหนด หรือไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลตามรายละเอียดที่กำหนดตามแบบสำรวจ OIT ได้ ให้อธิบาย เหตุผลความจำเป็นประกอบโดยละเอียด

**การประมวลผลคะแนน**

การประมวลผลคะแนน จะมีการคำนวณคะแนนทั้งรายตัวชี้วัด รายเครื่องมือ และคะแนนรวมตามลำดับ

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
คะแนนข้อคำถาม	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถาม จากผู้ตอบทุกคน	คะแนนเฉลี่ยของข้อคำถาม จากผู้ตอบทุกคน	คะแนนของข้อคำถาม
คะแนนตัวชี้วัดย่อย	-	-	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัดย่อย
คะแนนตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกข้อคำถามในตัวชี้วัด	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดย่อยในตัวชี้วัด
คะแนนแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวชี้วัดในแบบสำรวจ

คะแนน	แบบ IIT	แบบ EIT	แบบ OIT
น้ำหนักแบบสำรวจ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๔๐
คะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว	คะแนนแบบสำรวจ x ๐.๓๐	คะแนนแบบสำรวจ x ๐.๓๐	คะแนนแบบสำรวจ x ๐.๔๐
คะแนนรวม	ผลรวมคะแนนแบบสำรวจที่ถ่วงน้ำหนักแล้ว		

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักคะแนน

แบบ	น้ำหนัก	ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	จำนวนข้อคำถาม
IIT	๓๐	การปฏิบัติหน้าที่	-	๖
		การใช้งบประมาณ	-	๖
		ใช้อำนาจ	-	๖
		ใช้ทรัพย์สินของราชการ	-	๖
		แก้ไขปัญหาการทุจริต	-	๖
EIT	๓๐	คุณภาพการดำเนินงาน	-	๕
		ประสิทธิภาพการสื่อสาร	-	๕
		การปรับปรุงการทำงาน	-	๕
OIT	๔๐	การเปิดเผยข้อมูล	ข้อมูลพื้นฐาน	๙
			การบริหารงาน	๘
			การบริหารเงินงบประมาณ	๗
			การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
			การส่งเสริมความโปร่งใส	๕
		การป้องกันการทุจริต	การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	๘
			มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	๒

### การรายงานผลการประเมิน

การรายงานผลการประเมิน จะเป็นการรายงานในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

ระดับ	คะแนน
AA	๙๕.๐๐ - ๑๐๐
A	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙
B	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙
C	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙
D	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙
E	๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙
F	๐ - ๓๙.๙๙

### ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ จำแนกรายตัวชี้วัดและรายละเอียด ดังนี้

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำแนกรายตัวชี้วัด

ที่	ตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๗.๒๘	AA	IIT
๒	การใช้งบประมาณ	๘๔.๔๒	B	IIT
๓	การใช้อำนาจ	๙๗.๔๔	AA	IIT
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๔.๐๖	A	IIT
๕	การแก้ไขปัญหาทุจริต	๙๒.๔๒	A	IIT
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๐๑	AA	EIT
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๔.๕๔	A	EIT
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๔๗	A	EIT
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๖.๔๘	B	OIT
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๓๑.๒๕	F	OIT
เฉลี่ย		๗๗.๗๙	B	

จากตาราง พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้คะแนน ๗๗.๗๙ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ B (Good) และเมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดจะพบว่า ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนสูงสุด ๙๗.๔๔ คะแนน ระดับ AA รองลงมาคือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๗.๒๘ ระดับ AA ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๖.๐๑ ระดับ AA

ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำสุด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๓๑.๒๕ คะแนน อยู่ในระดับ F การใช้งบประมาณ และการเปิดเผยข้อมูล คิดเป็น ๘๔.๔๒ ระดับ B และ ๗๖.๔๘ ระดับ B ตามลำดับ

ตารางแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำแนกรายตัวชี้วัด

ที่	เครื่องมือ	คะแนน	หมายเหตุ
๑	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	๙๓.๑๒	
๒	แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	๙๔.๓๔	
๓	แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	๕๓.๘๕	
เฉลี่ย		๗๗.๗๙	

จากตาราง พบว่า ค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ที่จำแนกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินนั้น ค่าคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) คิดเป็น ๙๔.๓๔ คะแนน รองลงมาคือแบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) คิดเป็น ๙๓.๑๒ คะแนน และเครื่องมือที่มีค่าคะแนนต่ำสุด ได้แก่ แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) คิดเป็น ๕๓.๘๕ คะแนน

เปรียบเทียบผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๓) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๕๘	๗๙.๓๑	-	-
๒๕๕๙	๘๙.๑๒	เพิ่มขึ้น	+ ๙.๘๑
๒๕๖๐	๘๒.๘๕	ลดลง	- ๖.๒๗
๒๕๖๑	๗๕.๘๔	ลดลง	- ๗.๐๑
๒๕๖๒	๗๖.๒๙	เพิ่มขึ้น	+๐.๔๕
๒๕๖๓	๗๗.๗๙	เพิ่มขึ้น	+๑.๕๐

จากตารางพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพิ่มขึ้นจากการประเมินในปีแรก คือ +๙.๘๑ คะแนนและในปี พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑ มีคะแนนลดลง ๒ ปี ต่อเนื่อง และ ใน พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ หรือ ๒ ปีหลังมีคะแนนเพิ่มขึ้น ซึ่งจะเห็นได้ว่าค่าคะแนนมีสิทธิเพิ่มขึ้นหรือลดลงได้เช่นกัน



## สรุป/เสนอแนะ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) มีดังนี้

### ๑. ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

### ๒. ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ ข้อมูล(๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

### ๓. ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แนวทางการป้องกันการทุจริต

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

๔) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒  
ที่ ๑๒๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

.....  
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เสร็จสิ้นไปแล้ว นั้น

เพื่อให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒ เพื่อกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนให้ไปสู่เป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑. นายสุพจน์ มณีรัตน์โชติ	ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒. นายวิรัตน์ กะตะศิลา	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๓. นายกิติกร ศิรินิกร	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๔. นางลักขณา เสริมสุข	รอง ผอ.สพป.จันทบุรี เขต ๒	กรรมการ
๕. นางวรรณมา ขวัญสืบ	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๖. นางรัชณี มณีรัตน์โชติ	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๗. นางเนตรนภิส เลิศเดชาพนธ์	ผอ.กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๘. นายลาภวัฏ บุญธรรม	ผอ.กลุ่มนิเทศและติดตาม	กรรมการ
๙. นายถวิล ดาแก้ว	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑๐. นางอรสา อาลี	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑๑. นางชินลักษณ์ พันธุ์โภชน	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑๒. นายขวัญชัย สมสิน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	กรรมการ
๑๓. นางวรรณารีย์ เผ่าชู	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๔. นางจันทร์รัตน์ อริยพุกษ์	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑๕. นางสาวอัญญาภรณ์ แก้วฉาย	เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน	กรรมการและเลขานุการ
๑๖. นายทวีศักดิ์ สุรินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่...

มีหน้าที่ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และกำหนดวิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยกำหนดค่าเป้าหมายในระดับ A (ผ่านเกณฑ์ ๘๕ คะแนน)

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายตามภารกิจจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายสุพจน์ มณีรัตนโชติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒